



**Schola Europaea**

Bureau du Secrétaire général  
**Unité Développement Pédagogique**

Réf. : 2018-05-D-20-fr-2

Orig. : FR



## **Descripteurs de niveaux atteints – Latin – S2-S7**

---

Approuvé par le Comité pédagogique mixte par la Procédure écrite PE 2018/31  
le 13 Juillet 2018

**Entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2018 pour S2-S5**

**le 1<sup>er</sup> septembre 2019 pour S6**

**le 1<sup>er</sup> septembre 2020 pour S7**

**1<sup>ère</sup> session du Baccalauréat en juin 2021**

| NOTE<br>CHIFFRE | PERFORMANCE | NOTE<br>ALPHABETIQUE | COMPETENCE                                       | DESCRIPTEURS   |  |   |
|-----------------|-------------|----------------------|--|--|--|---|
|                 |             |                      |  | CYCLE 1  | CYCLE 2  | CYCLE 3   |
| 9-10            | Excellent   | A                    | <b>LIRE ET COMPRENDRE</b>                        | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte simple à partir d'indices variés<br>- Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres  | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes<br>- Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices variés<br>- Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires<br>- Comparer des traductions et porter un jugement critique<br>- Utiliser de façon autonome un dictionnaire<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte long à partir d'indices variés<br>- Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l'Antiquité<br>- Effectuer des recherches complexes |
|                 |             |                      | <b>MOBILISER SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES</b> | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Analyser et s'appropriier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques   | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Approfondir les relations entre le latin et d'autres langues vivantes<br>- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  |
|                 |             |                      | <b>MOBILISER SES CONNAISSANCES CULTURELLES</b>   | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- S'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel<br>- Maîtriser quelques concepts clés utiles à la compréhension du monde contemporain   | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l'Antiquité à diverses époques  | L'élève montre une excellente capacité à :<br>- Approfondir sa connaissance des auteurs latins<br>- Commenter un texte en dégagant les aspects littéraires, philosophiques, culturels   |

|  |  |                            |  |  |   |
|--|--|----------------------------|--|--|---|
|  |  |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique</li> <li>- Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques</li> <li>- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis</li> <li>- Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l'Antiquité ;</li> <li>- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | <p>et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en perspective de façon précise et nuancée l'héritage de l'Antiquité dans ses différentes dimensions</li> <li>- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain</li> </ul>  |
|  |  | <b>ÉCRIRE</b>              | <p>L'élève montre une excellente capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des messages simples</li> <li>- Élaborer progressivement une traduction</li> <li>- Élaborer des projets modestes seul ou en groupe</li> </ul>  | <p>L'élève montre une excellente capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des textes simples</li> <li>- Élaborer une traduction</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> </ul>   | <p>L'élève montre une excellente capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire de façon autonome dans une langue correcte et fidèle au texte d'origine</li> <li>- Écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégagant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> <li>- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum</li> </ul> |
|  |  | <b>ÉCOUTER/<br/>PARLER</b> | <p>L'élève montre une excellente capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Se présenter, raconter une petite histoire</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul> | <p>L'élève montre une excellente capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Présenter un travail de recherche personnel ou de groupe</li> </ul>            | <p>L'élève montre une excellente capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Présenter un travail de recherche et d'analyse en donnant un point de vue personnel</li> </ul>   |

|       |          |   |  |   |  |   |
|-------|----------|---|--|---|--|---|
| 8-8,9 | Très Bon | B | <b>LIRE ET COMPRENDRE</b>                        | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte simple à partir d'indices variés</li> <li>- Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres</li> </ul>   | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes</li> <li>- Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices variés</li> <li>- Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres</li> </ul> | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires</li> <li>- Comparer des traductions et porter un jugement critique</li> <li>- Utiliser de façon autonome un dictionnaire</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte long à partir d'indices variés</li> <li>- Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l'Antiquité</li> <li>- Effectuer des recherches complexes</li> </ul> |
|       |          |   | <b>MOBILISER SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES</b> | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères</li> <li>- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales</li> <li>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques</li> </ul>  | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères</li> <li>- Analyser et s'appropriier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques</li> <li>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques</li> </ul>   | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les relations entre le latin et d'autres langues vivantes</li> <li>- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques</li> </ul>   |
|       |          |   | <b>MOBILISER SES CONNAISSANCES CULTURELLES</b>   | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel</li> <li>- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain</li> <li>- Se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique</li> <li>- Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l'Antiquité à diverses époques</li> <li>- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques</li> <li>- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis</li> <li>- Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l'Antiquité ;</li> </ul>                               | L'élève montre une très bonne capacité à :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir sa connaissance des auteurs latins</li> <li>- Commenter un texte en dégagant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.</li> <li>- Mettre en perspective de façon précise et nuancée l'héritage de l'Antiquité dans ses différentes dimensions</li> <li>- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain</li> </ul>                              |

|       |            |          |                               |  |   |   |
|-------|------------|----------|-------------------------------|--|---|---|
|       |            |          |                               |  | - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles   |   |
|       |            |          | <b>ECRIRE</b>                 | L'élève montre une très bonne capacité à :<br>- Écrire des messages simples<br>- Élaborer progressivement une traduction<br>- Élaborer des projets modestes seul ou en groupe  | L'élève montre une très bonne capacité à :<br>- Écrire des textes simples<br>- Élaborer une traduction<br>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports  | L'élève montre une très bonne capacité à :<br>- Traduire de façon autonome dans une langue correcte et fidèle au texte d'origine<br>- Écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites<br>- Élaborer des projets seuls ou en groupe en variant les supports<br>- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
|       |            |          | <b>ECOUTER/<br/>PARLER</b>    | L'élève montre une très bonne capacité à :<br>- Prêter attention à la parole de l'autre<br>- Écouter des textes enregistrés<br>- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation<br>- Dire de mémoire<br>- Se présenter, raconter une petite histoire<br>- Présenter un travail personnel ou de groupe | L'élève montre une très bonne capacité à :<br>- Prêter attention à la parole de l'autre<br>- Écouter des textes enregistrés<br>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle<br>- Dire de mémoire<br>- Présenter un travail personnel ou de groupe  | L'élève montre une très bonne capacité à :<br>- Prêter attention à la parole de l'autre<br>- Écouter des textes enregistrés<br>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle<br>- Présenter un travail de recherche et d'analyse en donnant un point de vue personnel   |
| 7-7,9 | <b>Bon</b> | <b>C</b> | <b>LIRE ET<br/>COMPRENDRE</b> | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte simple à partir d'indices variés<br>- Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres         | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes<br>- Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices variés | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires<br>- Comparer des traductions et porter un jugement critique ;<br>- Utiliser de façon autonome un dictionnaire<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte long à partir d'indices variés   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | - Effectuer des recherches en utilisant la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres   | - Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l'Antiquité<br>- Effectuer des recherches complexes  |
|  |  |  | <b>MOBILISER SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES</b> | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques  | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Analyser et s'appropriier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques  | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Approfondir les relations entre le latin et d'autres langues vivantes<br>- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques   |
|  |  |  | <b>MOBILISER SES CONNAISSANCES CULTURELLES</b>   | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- S'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel<br>- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain<br>- Se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique<br>- Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l'Antiquité à diverses époques<br>- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques<br>- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis<br>- Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l'Antiquité<br>- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Approfondir sa connaissance des auteurs latins<br>- Commenter un texte en dégagant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.<br>- Mettre en perspective de façon précise l'héritage de l'Antiquité dans ses différentes dimensions<br>- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
|  |  |  | <b>ÉCRIRE</b>                                    | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Écrire des messages simples<br>- Élaborer progressivement une traduction<br>- Élaborer des projets modestes seul ou en groupe   | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Écrire des textes simples<br>- Élaborer une traduction<br>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports  | L'élève montre une bonne capacité à :<br>- Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d'origine<br>- Écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégagant des aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites  |

|  |  |  |                            |  |  |   |
|--|--|--|----------------------------|--|--|---|
|  |  |  |                            |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> <li>- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum</li> </ul>   |
|  |  |  | <b>ÉCOUTER/<br/>PARLER</b> | L'élève montre une bonne capacité à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Se présenter, raconter une petite histoire</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul> | L'élève montre une bonne capacité à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul> | L'élève montre une bonne capacité à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Présenter un travail de recherche et d'analyse en donnant un point de vue personnel</li> </ul> |

|       |              |   |   |  |  |
|-------|--------------|---|---|--|--|
| 6-6,9 | Satisfaisant | D | <p><b>LIRE ET COMPRENDRE</b></p> <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte simple à partir d'indices variés</li> <li>- Effectuer des recherches en utilisant la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes</li> <li>- Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices variés</li> <li>- Effectuer des recherches en utilisant la palette des ressources, tant l'outil numérique que les livres</li> </ul>  | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires</li> <li>- Comparer des traductions et porter un jugement critique</li> <li>- Utiliser de façon autonome un dictionnaire</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte long à partir d'indices variés</li> <li>- Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l'Antiquité</li> <li>- Effectuer des recherches complexes</li> </ul> |
|       |              |   | <p><b>MOBILISER SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES</b></p> <p>L'élève montre une satisfaisante capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères</li> <li>- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales</li> <li>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques</li> </ul>                   | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères</li> <li>- Analyser et s'appropriier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques</li> <li>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques</li> </ul>  | <p>L'élève montre une satisfaisante capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les relations entre le latin et d'autres langues vivantes ;</li> <li>- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques</li> </ul>   |
|       |              |   | <p><b>MOBILISER SES CONNAISSANCES CULTURELLES</b></p> <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel</li> <li>- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain</li> <li>- Se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique</li> <li>- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l'Antiquité à diverses époques</li> <li>- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques</li> <li>- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis ;</li> <li>- dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l'Antiquité ;</li> <li>- utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir sa connaissance des auteurs latins</li> <li>- Commenter un texte en dégagant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.</li> <li>- Mettre en perspective de façon précise et nuancée l'héritage de l'Antiquité dans ses différentes dimensions</li> <li>- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain</li> </ul>          |



|       |           |   |   |   |  |
|-------|-----------|---|---|---|--|
|       |           |   | <p><b>ÉCRIRE</b></p> <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des messages simples</li> <li>- Élaborer progressivement une traduction</li> <li>- Élaborer des projets modestes seul ou en groupe</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des textes simples</li> <li>- Élaborer une traduction</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d'origine</li> <li>- Écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégagant des aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> <li>- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum</li> </ul> |
|       |           |   | <p><b>ÉCOUTER/<br/>PARLER</b></p> <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Se présenter, raconter une petite histoire</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité satisfaisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Présenter un travail de recherche et d'analyse en donnant un point de vue personnel</li> </ul>   |
| 5-5,9 | Suffisant | E | <p><b>LIRE ET<br/>COMPRENDRE</b></p> <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte simple à partir d'indices variés</li> <li>- Effectuer des recherches en utilisant des ressources, tant l'outil numérique que les livres</li> </ul>                                       | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes</li> <li>- Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices variés</li> <li>- Effectuer des recherches en utilisant des ressources variées, tant l'outil numérique que les livres</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires</li> <li>- Comparer des traductions et porter un jugement critique</li> <li>- Utiliser de façon autonome un dictionnaire</li> <li>- Lire et comprendre le sens général d'un texte long à partir d'indices variés</li> <li>- Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l'Antiquité</li> <li>- Effectuer des recherches complexes</li> </ul>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p><b>MOBILISER SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES</b></p> <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères</li> <li>- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales</li> <li>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques</li> </ul>                                 | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères</li> <li>- Analyser et s'appropriier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques</li> <li>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques</li> </ul>  | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les relations entre le latin et d'autres langues vivantes</li> <li>- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.</li> <li>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques</li> </ul>   |
|  |  |  | <p><b>MOBILISER SES CONNAISSANCES CULTURELLES</b></p> <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel</li> <li>- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain</li> <li>- Se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique</li> <li>- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l'Antiquité à diverses époques</li> <li>- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques</li> <li>- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis</li> <li>- Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l'Antiquité</li> <li>- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir sa connaissance des auteurs latins</li> <li>- Commenter un texte en dégagant les principaux aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifiques, et juridiques</li> <li>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité dans ses différentes dimensions</li> <li>- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain</li> </ul> |
|  |  |  | <p><b>ÉCRIRE</b></p> <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des messages simples</li> <li>- Élaborer progressivement une traduction</li> <li>- Élaborer des projets modestes seul ou en groupe</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des textes simples</li> <li>- Élaborer une traduction</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> </ul>  | <p>L'élève montre une capacité suffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d'origine</li> <li>- Écrire un commentaire structuré et argumenté prenant souvent appui sur le texte latin en dégagant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> </ul>                               |

|  |  |  |                            |   |   |   |
|--|--|--|----------------------------|---|---|---|
|  |  |  |                            |   |   | - Développer une réflexion structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum  |
|  |  |  | <b>ECOUTER/<br/>PARLER</b> | L'élève montre une capacité suffisante à :<br>- Prêter attention à la parole de l'autre<br>- Écouter des textes enregistrés<br>- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation<br>- Dire de mémoire<br>- Se présenter<br>-Présenter un travail personnel ou de groupe | L'élève montre une capacité suffisante à :<br>- Prêter attention à la parole de l'autre<br>- Écouter des textes enregistrés<br>- Lire un texte à voix haute en recherchant l'expressivité<br>- Dire de mémoire<br>- Présenter un travail personnel ou de groupe | L'élève montre une capacité suffisante à :<br>-Prêter attention à la parole de l'autre<br>- Écouter des textes enregistrés<br>- Lire un texte à voix haute de façon expressive<br>- Présenter un travail de recherche et d'analyse en donnant un point de vue personnel |

|       |                        |   |  |  |   |   |
|-------|------------------------|---|--|--|---|---|
| 3-4,9 | Insuffisant<br>(échec) | F | <b>LIRE</b>  | L'élève montre une capacité insuffisante à :<br>- Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte simple à partir d'indices<br>- Effectuer des recherches en utilisant des ressources, tant l'outil numérique que les livres  | L'élève montre une capacité insuffisante à :<br>- Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes<br>- Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices variés<br>- Effectuer des recherches en utilisant des ressources, tant l'outil numérique que les livres | L'élève montre une capacité insuffisante à :<br>- Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires<br>- Comparer des traductions et porter un jugement critique ;<br>- Utiliser de façon autonome un dictionnaire<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte long à partir d'indices variés<br>- Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l'Antiquité<br>- Effectuer des recherches complexes |
|       |                        |   | <b>MOBILISER SES<br/>CONNAISSANCES<br/>LINGUISTIQUES</b> | L'élève montre une capacité insuffisante à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques | L'élève montre une capacité insuffisante à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Analyser et s'appropriier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques  | L'élève montre une capacité insuffisante à :<br>- Approfondir les relations entre le latin et d'autres langues vivantes ;<br>- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p><b>MOBILISER SES CONNAISSANCES CULTURELLES</b></p> <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel</li> <li>- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain</li> <li>- Se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique</li> <li>- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l'Antiquité à diverses époques ;</li> <li>- Acquérir une connaissance des grandes périodes politiques</li> <li>- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques</li> <li>- dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l'Antiquité</li> <li>- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir une connaissance des auteurs latins</li> <li>- Commenter un texte en dégagant des aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifiques, juridiques</li> <li>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité</li> <li>- Acquérir une culture classique pour appréhender le monde contemporain</li> </ul>   |
|  |  |  | <p><b>ÉCRIRE</b></p> <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des messages simples</li> <li>- Élaborer progressivement une traduction</li> <li>- Élaborer des projets modestes seul ou en groupe</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire des textes simples</li> <li>- Élaborer une traduction</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe</li> </ul>  | <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduire de façon autonome dans une langue correcte</li> <li>- Écrire un commentaire en prenant appui sur le texte latin en dégagant certains aspects littéraires, philosophiques, culturels ou historiques</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports</li> <li>- Développer une réflexion structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum</li> </ul> |
|  |  |  | <p><b>ÉCOUTER/ PARLER</b></p> <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Se présenter</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute en recherchant l'expressivité</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul>   | <p>L'élève montre une capacité insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Présenter un travail de recherche et d'analyse en donnant un point de vue personnel</li> </ul>   |

|       |                          |    |   |   |  |   |
|-------|--------------------------|----|---|---|--|---|
| 0-2,9 | Très Insuffisant (échec) | FX | LIRE                                      | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte simple à partir d'indices<br>- Effectuer des recherches simple en utilisant des ressources  | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Lire et comprendre des textes simples<br>- Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte à partir d'indices<br>- Effectuer des recherches en utilisant des ressources   | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires<br>- Comparer des traductions et porter un jugement critique ;<br>- Utiliser de façon autonome un dictionnaire<br>- Lire et comprendre le sens général d'un texte long à partir d'indices<br>- Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l'Antiquité<br>- Effectuer des recherches complexes |
|       |                          |    | MOBILISER SES CONNAISSANCES LINGUISTIQUES | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques                                   | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères<br>- Analyser et s'appropriier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels<br>- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques<br>- S'entraîner en utilisant les ressources numériques              | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Mettre en relation le latin avec d'autres langues vivantes<br>- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.<br>- Mémoriser du lexique et des structures syntaxiques   |
|       |                          |    | MOBILISER SES CONNAISSANCES CULTURELLES   | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- S'ouvrir à l'héritage antique d'un point de vue culturel<br>- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain<br>- Se repérer dans une chronologie simple de l'histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique<br>- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité<br>- Acquérir une connaissance des grandes périodes politiques<br>- Situer un texte dans son contexte<br>- Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l'Antiquité ;<br>- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Acquérir une connaissance des auteurs latins<br>- Commenter un texte en dégagant des aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifique, juridiques<br>- Mettre en perspective l'héritage de l'Antiquité<br>- Acquérir une culture classique pour appréhender le monde contemporain   |
|       |                          |    | ÉCRIRE                                    | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Écrire des messages simples  | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Écrire des textes simples<br>- Élaborer une traduction  | L'élève montre une capacité très insuffisante à :<br>- Traduire de façon autonome dans une langue correcte  |

|  |  |                            |   |  |  |
|--|--|----------------------------|---|--|--|
|  |  |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer progressivement une traduction</li> <li>- Élaborer des projets modestes seul ou en groupe</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire un commentaire en prenant parfois appui sur le texte latin</li> <li>- Élaborer des projets seul ou en groupe</li> <li>- Développer une réflexion nourrie par la connaissance des œuvres du pensum</li> </ul>   |
|  |  | <b>ÉCOUTER/<br/>PARLER</b> | <p>L'élève montre une capacité très insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Se présenter</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité très insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute</li> <li>- Dire de mémoire</li> <li>- Présenter un travail personnel ou de groupe</li> </ul> | <p>L'élève montre une capacité très insuffisante à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêter attention à la parole de l'autre</li> <li>- Écouter des textes enregistrés</li> <li>- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle</li> <li>- Présenter un travail de recherche ou d'analyse en donnant un point de vue personnel</li> </ul> |