



Schola Europaea

Büro des Generalsekretärs
Referat für Pädagogische Entwicklung

AZ.: 2018-01-D-38-de-2

Orig.: EN



Leistungsdeskriptoren – Biologie (2P) – S6-S7

**GENEHMIGT DURCH DEN GEMISCHTEN PÄDAGOGISCHEN AUSSCHUSS AM
8. UND 9. FEBRUAR 2018 IN BRÜSSEL**

**Inkraftsetzung: am 1. September 2019 für S6
am 1. September 2020 für S7**

	A (9.0-10 - Ausgezeichnet)	B (8.0-8.9 – Sehr gut)	C (7.0-7.9 – Gut)	D (6.0-6.9 – Befriedigend)	E (5.0-5.9 – Ausreichend)	F (3.0-4.9 – Mangelhaft/ Minderleistung)	FX (0-2.9 – Ungenügend/ Minderleistung)
Fachwissen und Verständnis	Zeigt ein tief angelegtes Sachwissen und einen souveränen Umgang mit naturwissenschaftlichen Konzepten und Prinzipien.	Zeigt ein breit angelegtes Sachwissen und einen sicheren Umgang mit naturwissenschaftlichen Konzepten und Prinzipien.	Zeigt ein angemessenes Sachwissen und ein gutes Verständnis der wesentlichen naturwissenschaftlichen Konzepte und Prinzipien.	Zeigt Fachwissen und Verständnis für einige der wesentlichen naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	Kann grundlegende Begriffe, Fakten und Definitionen wiedergeben und vermag bei Vorgabe grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien zu verwenden.	Kann Sachinformationen in geringem Maße wiedergeben und zeigt auch bei Vorgabe einen begrenzten Umgang mit naturwissenschaftlichen Konzepten und Prinzipien.	Kann Sachinformationen in sehr geringem Maße wiedergeben, zeigt kein Verständnis für naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.
Anwendung	Stellt Zusammenhänge zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her und wendet souverän bekannte Konzepte in neuen Kontexten an.	Stellt Zusammenhänge zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her und wendet Konzepte in neuen Kontexten an.	Ist in der Lage, Fachkenntnisse in neuen Kontexten anzuwenden.	Ist in der Lage, Fachkenntnisse in bekannten Kontexten anzuwenden.	Kann grundlegende Fachkenntnisse in bekannten Kontexten anzuwenden.	/	/
Bewertung und Beurteilung	Ist fähig, Daten umfangreich und unter Einbeziehung vielseitiger ethischer Gesichtspunkte auszuwerten, zu erklären und zu beurteilen.	Analysiert, beurteilt und erklärt Daten unter Einbeziehung ethischer Gesichtspunkte richtig und vollständig.	Vermag einfache Daten richtig und vollständig und unter Einbeziehung ethischer Argumente auszuwerten und zu erklären.	Fertigt grundlegende Auswertungen und Erklärungen von einfachen Daten an, zeigt Verständnis für die Einbeziehung ethischer Argumente.	Kann bei vorgegebener Struktur einfache Daten auswerten und erklären.	Kann Daten nur mit deutlicher Anleitung nutzen.	Ist nicht in der Lage, Daten angemessen zu nutzen.

Experimentelle Arbeit	<p>Plant und führt Untersuchungen aus, wobei Aspekte der Sicherheit beachtet werden.</p> <p>Fertigt ausführliche Laborberichte an, in denen die Ergebnisse in angemessener Weise und mit ausführlichen Schlussfolgerungen dargestellt werden.</p>	<p>Führt Experimente aus, wobei Aspekte der Sicherheit beachtet werden.</p> <p>Fertigt Laborberichte an, in denen die Ergebnisse dargestellt und die wesentlichen Schlussfolgerungen gezogen werden.</p>	<p>Folgt beim Experimentieren den schriftlichen Anweisungen und zeichnet die Beobachtungen auf.</p> <p>Fertigt Laborberichte an, in denen die Ergebnisse dokumentiert und die Schlussfolgerungen in Ansätzen zu erkennen sind.</p>	<p>Folgt beim Experimentieren den schriftlichen Anweisungen und zeichnet die Beobachtungen auf.</p> <p>Fertigt Laborberichte an, in denen die Ergebnisse ausreichend dargestellt sind.</p>	<p>Folgt schriftlichen Anweisungen genau und macht grundlegende Beobachtungen.</p> <p>Fertigt Laborberichte an, doch sind die Ergebnisse nicht ausreichend dargestellt.</p>	<p>Hat Schwierigkeiten, ohne Betreuung schriftlichen Anweisungen zu folgen.</p> <p>Dokumentiert lediglich die Ergebnisse .</p>	<p>Ist nicht in der Lage, schriftlichen Anweisungen genau zu folgen.</p> <p>Fertigt Laborberichte nicht oder in nicht annehmbarer Weise an.</p>
Kommunikation unter Einsatz von ICT	<p>Kommuniziert fachlich korrekt und unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung.</p>	<p>Kommuniziert fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung.</p>	<p>Kommuniziert meist fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt gute Fähigkeit zur Darstellung.</p>	<p>Die Darstellungen sind überwiegend strukturiert und benutzt grundlegende Fachbegriffe. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung.</p>	<p>Benutzt grundlegende Fachbegriffe, aber den Darstellungen fehlt es an Struktur oder Klarheit. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung</p>	<p>Die Darstellungen sind grundsätzlich unzureichend oder unvollständig bei schlechter Nutzung der Fachsprache. Noch akzeptable Mängel bei den Fähigkeiten zur Darstellung.</p>	<p>Besitzt völlig unzureichende Fähigkeiten zur Darstellung und Kommunikation.</p>
Engagement	<p>Hervorragendes Engagement in allen Bereichen der Facharbeit</p> <p>Zeigt Initiative in der Zusammenarbeit.</p>	<p>Sehr gutes Engagement in allen Bereichen der Facharbeit.</p> <p>Arbeitet konstruktiv in einem Team.</p>	<p>Durchweg gutes Engagement in allen Bereichen der Facharbeit.</p> <p>Arbeitet gut im Team.</p>	<p>Regelmäßiges Engagement in Teilen der Facharbeit.</p> <p>Arbeitet zufriedenstellend in einem Team.</p>	<p>Erkennbares Engagement in der Facharbeit.</p> <p>Beteiligt sich an der Teamarbeit.</p>	<p>Benötigt Unterstützung während Fach- und Teamarbeit.</p>	<p>Zeigt kein Engagement und keine Zusammenarbeit.</p>