



Schola Europaea

Büro des Generalsekretärs
Referat für Pädagogische Entwicklung

Az.: 2017-09-D-52-de-2

Orig.: FR



Leistungsdeskriptoren – Biologie (4P) – Chemie – Physik – S6-S7

GENEHMIGT DURCH DEN GEMISCHTEN PÄDAGOGISCHEN AUSSCHUSS AM 12. UND 13. OKTOBER 2017 IN BRÜSSEL

Inkraftsetzung für Klasse S6 am 1. September 2019

für Klasse S7 am 1. September 2020

Erste Abiturprüfungen im Juni 2021

Leistungsdeskriptoren – Biologie (4P) – Chemie – Physik – S6-S7

	A (9,0-10 – Ausgezeichnet)	B (8,0-8,9 – Sehr gut)	C (7,0-7,9 – Gut)	D (6,0-6,9 – Befriedigend)	E (5,0-5,9 – Ausreichend)	F (3,0-4,9 – Mangelhaft/ Minderleistung)	FX (0-2,9 – Ungenügend/ Minderleistung)
Fachkenntnisse und Verständnis	Zeigt umfassendes Sachwissen und beherrscht und nutzt naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien umfassend.	Zeigt ein sehr breites Sachwissen und beherrscht und nutzt naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	Zeigt ein breites Sachwissen und gutes Verständnis für wesentliche naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	Zeigt ein angemessenes Wissen von Fakten und Definitionen sowie angemessenes Verständnis für grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	Kann grundlegende Begriffe, Fakten und Definitionen wiedergeben und versteht lediglich grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	Kann Sachinformationen in geringem Maße wiedergeben und zeigt ein begrenztes Verständnis für naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	Kann Sachinformationen in sehr geringem Maße wiedergeben und zeigt ein sehr begrenztes Verständnis für naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.
Anwendung	Stellt Verbindungen zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her, wendet Konzepte auf ein breites Spektrum von unbekanntem Situationen an und macht angemessene Voraussagen.	Stellt Verbindungen zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her und wendet Konzepte und Prinzipien auf unbekanntem Situationen an.	Ist in der Lage, Kenntnisse auf unbekanntem Situationen anzuwenden.	Ist in der Lage, Kenntnisse auf ähnliche Situationen anzuwenden.	Kann grundlegende Kenntnisse auf ähnliche Situationen anwenden.	/	/
Bewertung und Beurteilung	Ist fähig, komplexe Daten detailliert auszuwerten, zu erklären und zu beurteilen.	Analysiert, beurteilt und erklärt komplexe Daten richtig und vollständig.	Fertigt richtige und vollständige Auswertungen sowie Erklärungen von einfachen Daten an.	Fertigt grundlegende Auswertungen und Erklärungen von einfachen Daten an.	Kann bei vorgegebener Struktur einfache Daten auswerten und erklären.	Kann Daten nur mit deutlicher Anleitung nutzen.	Ist nicht in der Lage, Daten angemessen zu nutzen.

Experimentelle Arbeit und Einsatz von Technologien	Plant und führt Untersuchungen aus, unter Nutzung umfassender Methoden, wobei Aspekte der Sicherheit und Ethik beachtet werden. Formuliert Hypothesen.	Plant und führt Experimente mit geeigneten Techniken aus, ist sich der Anforderungen an die Sicherheit bewusst. Beachtet ethische Aspekte.	Folgt einer schriftlichen Anweisungen genau, fertigt Beobachtungsprotokolle an und präsentiert diese mit unterschiedlichen Methoden.	Folgt schriftlichen Anweisungen genau und fertigt Beobachtungsprotokolle an.	Folgt schriftlichen Anweisungen genau und macht grundlegende Beobachtungen.	Hat Schwierigkeiten, ohne Betreuung schriftlichen Anweisungen zu folgen.	Ist nicht in der Lage, schriftlichen Anweisungen genau zu folgen.
Kommunikation (mündlich und schriftlich) unter Einsatz von ICT	Kommuniziert fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung.	Kommuniziert fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung.	Kommuniziert meist fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt gute Fähigkeit zur Darstellung	Die Darstellungen sind überwiegend strukturiert und benutzt grundlegende Fachbegriffe. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung.	Benutzt grundlegende Fachbegriffe, aber den Darstellungen fehlt es an Struktur oder Klarheit. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung	Die Darstellungen sind grundsätzlich unzureichend oder unvollständig bei schlechter Nutzung der Fachsprache. Noch akzeptable Mängel bei den Fähigkeiten zur Darstellung.	Besitzt völlig unzureichende Fähigkeiten zur Darstellung und Kommunikation.
Engagement und Zusammenarbeit	Zeigt Initiative in der Zusammenarbeit. Hervorragendes Engagement in allen Bereichen der Facharbeit.	Arbeitet konstruktiv in einem Team. Sehr gutes Engagement in allen Bereichen der Facharbeit.	Arbeitet gut im Team. Durchweg gutes Engagement in allen Bereichen der Facharbeit.	Arbeitet zufriedenstellend in einem Team. Regelmäßiges Engagement in Teilen der Facharbeit.	Beteiligt sich an der Teamarbeit. Erkennbares Engagement in der Facharbeit.	Benötigt Unterstützung während der Teamarbeit. Wenig Engagement.	Zeigt keine Zusammenarbeit und kein Engagement.