



Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général  
Unité Développement Pédagogique

Réf. : 2017-07-D-9-fr-2

Orig. : FR



## **Descripteurs de niveaux atteints – Mathématiques 3 périodes, 5 périodes et Approfondissement – S6-S7**

---

**APPROUVÉ PAR LE COMITÉ PÉDAGOGIQUE MIXTE DES 12 ET 13 OCTOBRE 2017 À BRUXELLES**

**Entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2019 pour S6**

**le 1<sup>er</sup> septembre 2020 pour S7**

**1<sup>ère</sup> session du Baccalauréat en juin 2021**

## Descripteurs de niveaux atteints – Mathématiques 3 P, 5 P et Approfondissement – S6 - S7

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>FX</b>
	(9,0 - 10 Excellent)	(8,0 - 8,9 Très bon)	(7,0 - 7,9 Bon)	(6,0 - 6,9 Satisfaisant)	(5,0 - 5,9 Suffisant)	(3,0 - 4,9 Insuffisant/Echec)	(0 - 2,9 Très insuffisant/ Echec)
<b>Connaissance et compréhension</b>	Démontre une connaissance et une compréhension approfondies des termes, symboles et principes mathématiques dans tous les domaines du programme	Démontre une connaissance et une compréhension étendues des termes, symboles et principes mathématiques dans tous les domaines du programme	Démontre une connaissance et une compréhension satisfaisantes des termes, symboles et principes mathématiques dans tous les domaines du programme	Démontre une connaissance et une compréhension satisfaisantes des termes, symboles et principes mathématiques dans la plupart des domaines du programme	Démontre une connaissance et une compréhension satisfaisantes des termes, symboles et principes mathématiques dans les cas simples	Démontre une connaissance et une compréhension partielles des termes, symboles et principes mathématiques	Démontre très peu de connaissance et de compréhension des termes, symboles et principes mathématiques
<b>Méthodes mathématiques</b>	Exécute correctement les méthodes mathématiques dans tous les domaines du programme	Exécute correctement les méthodes mathématiques dans la plupart des domaines du programme	Exécute correctement les méthodes mathématiques dans une variété de contextes	Exécute correctement les méthodes mathématiques dans les contextes simples	Exécute les méthodes mathématiques dans les contextes simples mais fait quelques erreurs	Exécute les méthodes mathématiques dans les contextes simples mais fait fréquemment des erreurs	N'exécute pas les méthodes mathématiques appropriées
<b>Résolution de problèmes</b>	Traduit les problèmes difficiles non routiniers en symboles mathématiques et raisonne pour atteindre un résultat correct ; identifie et utilise les liens entre différentes parties du programme	Traduit des problèmes non routiniers en symboles mathématiques et raisonne pour atteindre un résultat correct ; identifie certains liens entre différentes parties du programme	Traduit les problèmes routiniers en symboles mathématiques et raisonne pour atteindre un résultat correct	Traduit les problèmes routiniers en symboles mathématiques et raisonne vers un résultat	Traduit les problèmes routiniers en symboles mathématiques et tente de raisonner pour obtenir un résultat	/	/

## Descripteurs de niveaux atteints – Mathématiques 3 P, 5 P et Approfondissement – S6 - S7

<b>Interprétation</b>	Tire des conclusions complètes et pertinentes à partir des informations fournies ; évalue la cohérence des résultats et reconnaît ses propres erreurs	Tire des conclusions pertinentes à partir des informations fournies ; évalue la cohérence des résultats et reconnaît ses propres erreurs	Tire des conclusions pertinentes à partir des informations fournies et tente d'évaluer la cohérence des résultats	Tente de tirer des conclusions à partir des informations fournies et montre une certaine compréhension de la cohérence des résultats	Tente de tirer des conclusions à partir des informations fournies et montre une compréhension limitée de la cohérence des résultats	Effectue peu de tentatives d'interprétation des informations fournies	/
<b>Communication</b>	Présente constamment son raisonnement et ses résultats de façon claire, efficace et concise en utilisant correctement la terminologie et les notations mathématiques	Présente constamment son raisonnement et ses résultats de façon claire en utilisant correctement la terminologie et les notations mathématiques	Présente généralement son raisonnement et ses résultats de façon claire en utilisant correctement la terminologie et les notations mathématiques	Présente généralement son raisonnement et ses résultats de façon adéquate en utilisant la terminologie et les notations mathématiques	Présente généralement son raisonnement et ses résultats de façon adéquate en utilisant une partie de la terminologie et des notations mathématiques	Tente de présenter son raisonnement et ses résultats en utilisant les termes mathématiques	Présente un raisonnement et une utilisation des termes mathématiques insuffisants
<b>Technologie</b>	Utilise la technologie de façon appropriée et créative dans une grande variété de situations	Utilise la technologie de façon appropriée dans une grande variété de situations	Utilise la technologie de façon appropriée la plupart du temps	Utilise la technologie de façon satisfaisante la plupart du temps	Utilise la technologie de façon satisfaisante dans les situations simples	Utilise la technologie de façon limitée	N'utilise pas la technologie de façon satisfaisante