



**Schola Europaea**

Office of the Secretary-General  
Pedagogical Development Unit

**Ref.: 2017-01-D-79-et-3**

**Orig.: ET**

**Hindamisjuhend – Eesti Keele Õppkava (L1) Gümnaasiumiastmele (Lisa 1).**

**Attainment Descriptors - Estonian Language I Syllabus (Secondary Cycle)<sup>1</sup>  
(Annex 1)**

---

**APPROVED BY THE JOINT TEACHING COMMITTEE ON 9 AND 10 FEBRUARY  
2017 IN BRUSSELS**

**Entry into force**                      **on 1 September 2018 for years S1-S5**  
   **on 1 September 2019 for year S6**  
   **on 1 September 2020 for year S7**

**1<sup>st</sup> Baccalaureate session in June 2021**

---

<sup>1</sup> Syllabus approved by the Joint Teaching Committee on 9 and 10 February 2012 in Brussels (2012-01-D-32-et-2)

**Lisad: Euroopa kooli hindamisjuhend ja  
Euroopa Kooli eesti keele (L1) bakalaureuseeksami hindamisjuhendid**

**Lisa 1: Hindamisjuhend**

<b>Hinne</b>	<b>S1-S3</b>	<b>S4-S5</b>	<b>S6-S7</b>
<b>A (9-10) Suurepärase</b>			
Lugemine	Mõistab suurepäraselt eri liike eakoaseid tekste; teeb järeldusi, annab hinnanguid, oskab õpetaja juhendamisel leida asjakohast teavet.	Mõistab ja analüüsib suurepäraselt eakoaseid eri liike tekste; teeb järeldusi, annab hinnanguid, oskab juhendi abil leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile.	Mõistab, tõlgendab, analüüsib ja võrdleb suurepäraselt eakohaseid eri liike tekste, teeb iseseisvalt järeldusi, annab hinnanguid, oskab leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile
Õigekeelsus (keelekasutus)	Kirjutab ja vormistab suurepäraselt eri liiki tekste õpetaja juhendamisel, sh omaloomingulisi töid, ja vormistab need korrektselt: kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili. Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.	Kirjutab ja vormistab suurepäraselt eri liiki tekste juhendi põhjal, sh omaloomingulisi töid, ja vormistab need korrektselt: kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili. Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.	Kirjutab ja vormistab suurepäraselt eri liiki tekste iseseisvalt, sh omaloomingulisi töid, ja vormistab need korrektselt: kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili. Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.
Argumenteerimisoskus	Oskab suurepäraselt eakohasel teemal õpetaja juhendamisel kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab suurepäraselt etteantud teemal juhendit järgides kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab suurepäraselt eri teemadel kaasa rääkida, oma seisukohta kujundamisel arvestab teiste arvamustega, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt ning struktureeritult.

Tõlgendamisoskus	Oskab suurepäraselt tõlgendada õpetaja juhendamisel eri liiki eakohaseid tekste, anda hinnanguid.	Oskab suurepäraselt tõlgendada juhendi abil eri liiki eakohaseid tekste, anda hinnanguid, leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärgi	Oskab suurepäraselt tõlgendada ja kriitiliselt hinnata eri liiki tekste, anda hinnanguid, leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärgi
Terminoloogia	Teab suurepäraselt eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Oskab kasutada sõnaraamatut.	Teab suurepäraselt eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Oskab õpetaja juhendamisel seostada mõisteid teiste õppeainetega.	Teab suurepäraselt olulisemaid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Oskab seostada mõisteid teiste õppeainetega.
Tekstilooime	Oskab suurepäraselt õpetaja juhendamisel tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti. Luua iseseisvalt või alusteksti põhjal teemakohaseid tekste.	Oskab suurepäraselt juhendi põhjal tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti. Luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.	Oskab suurepäraselt tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada eri valdkondade alustekste. Luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.
Kriitiline mõtlemine	Oskab õpetaja juhendamisel suurepäraselt peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab juhendi põhjal suurepäraselt peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab suurepäraselt peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.
Suuline eneseväljendus	Oskab suurepäraselt ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab esitada ettekannet tuttavatel teemadel. Sõnavara mitmekülgne ja vastav suhtlusolukorrale.	Oskab suurepäraselt ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara mitmekülgne ja vastav suhtlusolukorrale.	Oskab suurepäraselt ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab väljendusrikkalt esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara mitmekülgne ja vastav suhtlusolukorrale.

<b>B (8-8.9) Väga hea</b>			
Lugemine	Mõistab väga hästi eri liike tekste; teeb järeldusi, annab hinnanguid, oskab õpetaja juhendamisel leida asjakohast teavet.	Mõistab ja analüüsib väga hästi eri liike tekste; teeb järeldusi, annab hinnanguid, oskab juhendi abil leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile.	Mõistab, tõlgendab, analüüsib ja võrdleb väga hästi eri liike tekste, teeb iseseisvalt järeldusi, annab hinnanguid, oskab leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile.
Õigekeelsus	Kirjutab ja vormistab väga hästi eri liiki tekste õpetaja juhendamisel, sh omaloomingulisi töid, ja vormistab need korrektselt : kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili.	Kirjutab ja vormistab eri liiki tekste juhendi põhjal <b>väga hästi</b> , sh omaloomingulisi töid, kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili. Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.	Kirjutab ja vormistab iseseisvalt eri liiki tekste <b>väga hästi</b> , sh omaloomingulisi töid, kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili. Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.
Argumenteerimisoskus	Oskab eakohasel teemal õpetaja juhendamisel <b>väga hästi</b> kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab juhendit järgides etteantud teemal <b>väga hästi</b> kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab <b>väga hästi</b> eri teemadel kaasa rääkida, oma seisukoha kujundamisel arvestab teiste arvamustega, avaldab arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt ning struktureeritult.
Tõlgendamisoskus	Oskab õpetaja juhendamisel <b>väga hästi</b> tõlgendada eri liiki eakohaseid tekste, anda hinnanguid.	Oskab juhendi abil <b>väga hästi</b> tõlgendada eri liiki eakohaseid tekste, anda hinnanguid. Leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärki.	Oskab <b>väga hästi</b> tõlgendada ja kriitiliselt hinnata eri liiki tekste, anda hinnanguid. Leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärki.
Sõnavara (terminoloogia)	Teab eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>väga hästi</b> . Oskab kasutada sõnaraamatut.	Teab eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>väga hästi</b> . Oskab õpetaja juhendamisel mõisteid seostada teiste õppeainetega.	Teab <b>väga hästi</b> olulisemaid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Oskab mõisteid seostada teiste õppeainetega.

Tekstiloomed	Oskab õpetaja juhendamisel <b>väga hästi</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal teemakohaseid tekste.	Oskab juhendi põhjal <b>väga hästi</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.	Oskab <b>väga hästi</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada eri valdkondade alustekste, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.
Kriitiline mõtlemine	Oskab õpetaja juhendamisel <b>väga hästi</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab juhendi põhjal <b>väga hästi</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab <b>väga hästi</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.
Suuline eneseväljendus	Oskab <b>väga hästi</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, esitada ettekannet tuttavatel teemadel. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.	Oskab <b>väga hästi</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.	Oskab <b>väga hästi</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, esitada väljendusrikkalt ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.
<b>C (7-7.9) Hea</b>			
Lugemine	Mõistab hästi eri liike tekste; teeb järeldusi, annab hinnanguid, oskab õpetaja juhendamisel leida asjakohast teavet.	Mõistab ja analüüsib hästi eri liike tekste; teeb järeldusi, annab hinnanguid, oskab juhendi abil leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile.	Mõistab, tõlgendab, analüüsib ja võrdleb hästi eri liike tekste, teeb iseseisvalt järeldusi, annab hinnanguid, oskab leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile.
Õigekeelsus	Kirjutab ja vormistab hästi eri liiki tekste õpetaja juhendamisel, sh omaloomingulisi töid, ja vormistab need korrektselt : kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili.	Kirjutab ja vormistab eri liiki tekste juhendi põhjal <b>hästi</b> , sh omaloomingulisi töid, kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili. Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.	Kirjutab ja vormistab iseseisvalt eri liiki tekste <b>hästi</b> , sh omaloomingulisi töid, kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili. Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.

Argumenteerimisoskus	Oskab eakohasel teemal õpetaja juhendamisel <b>hästi</b> kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab juhendit järgides etteantud teemal <b>hästi</b> kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab eri teemadel <b>hästi</b> kaasa rääkida, oma seisukoha kujundamisel arvestab teiste arvamustega, avaldab arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt ning struktureeritult.
Tõlgendamisoskus	Oskab õpetaja juhendamisel eri liiki eakohaseid tekste <b>hästi</b> tõlgendada, anda hinnanguid.	Oskab juhendi abil eri liiki eakohaseid tekste <b>hästi</b> tõlgendada, anda hinnanguid. Leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärgi.	Oskab iseseisvalt eri liiki tekste <b>hästi</b> tõlgendada ja kriitiliselt hinnata ning anda hinnanguid. Leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärgi.
Sõnavara (terminoloogia)	Teab eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>hästi</b> . Oskab kasutada sõnaraamatut.	Teab eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>hästi</b> . Oskab õpetaja juhendamisel seostada mõisteid teiste õppeainetega.	Teab olulisemaid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>hästi</b> . Oskab mõisteid seostada teiste õppeainetega.
Tekstiloome	Oskab õpetaja juhendamisel <b>hästi</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal teemakohaseid tekste.	Oskab juhendi põhjal <b>hästi</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.	Oskab <b>hästi</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada eri valdkondade alustekste, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.
Kriitiline mõtlemine	Oskab õpetaja juhendamisel <b>hästi</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab juhendi põhjal <b>hästi</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab <b>hästi</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.
Suuline eneseväljendus	Oskab <b>hästi</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab esitada ettekannet tuttavalt teemal. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.	Oskab <b>hästi</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.	Oskab <b>hästi</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab väljendusrikkalt esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.

<b>D (6-6.9) Rahuldav</b>			
Lugemine	Mõistab rahuldavalt eri liike tekste; teeb järelusi, annab hinnanguid, oskab õpetaja juhendamisel leida asjakohast teavet.	Mõistab ja analüüsib rahuldavalt eri liike tekste, teeb järelusi, annab hinnanguid, oskab juhendi abil leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile,	Mõistab, tõlgendab, analüüsib ja võrdleb rahuldavalt eri liike tekste, teeb iseseisvalt järelusi, annab hinnanguid, oskab leida asjakohast teavet, eristada olulisi detaile.
Õigekeelsus	Kirjutab ja vormistab eri liiki eakohaseid tekste õpetaja juhendamisel <b>rahuldavalt</b> , sh omaloomingulisi töid, kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili <b>rahuldavalt</b> .	Kirjutab ja vormistab eri liiki tekste juhendi põhjal <b>rahuldavalt</b> , sh omaloomingulisi töid, kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili <b>rahuldavalt</b> . Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.	Kirjutab ja vormistab eri liiki tekste <b>rahuldavalt</b> , sh omaloomingulisi töid, kasutab mitmekülgset lausestust, eakohast rikkalikku sõnavara, järgib ortograafia põhireegleid ja sobivat stiili <b>rahuldavalt</b> . Oskab kasutada õigekeelsussõnaraamatut.
Argumenteerimisoskus	Oskab eakohasel teemal õpetaja juhendamisel <b>rahuldavalt</b> kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab juhendit järgides etteantud teemal <b>rahuldavalt</b> kaasa rääkida, kujundada oma seisukoht, avaldada arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt.	Oskab eri teemadel <b>rahuldavalt</b> kaasa rääkida, oma seisukoha kujundamisel arvestab teiste arvamustega, avaldab arvamust veenvalt, põhjendatult ja keeleliselt korrektselt ning struktureeritult.
Tõlgendamisoskus	Oskab õpetaja juhendamisel eri liiki eakohaseid tekste <b>rahuldavalt</b> tõlgendada, anda hinnanguid.	Oskab juhendi abil eri liiki eakohaseid tekste <b>rahuldavalt</b> tõlgendada, anda hinnanguid. Leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärki.	Oskab eri liiki tekste tõlgendada ja kriitiliselt hinnata <b>rahuldavalt</b> , anda hinnanguid. Leiab teksti peamõtte, mõistab teksti eesmärki.
Sõnavara (terminoloogia)	Teab eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>rahuldavalt</b> . Oskab kasutada sõnaraamatut.	Teab eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>rahuldavalt</b> . Oskab õpetaja juhendamisel seostada mõisteid teiste õppeainetega.	Teab olulisemaid keele ja kirjanduse põhimõisteid <b>rahuldavalt</b> . Oskab mõisteid seostada teiste õppeainetega.

Tekstilooime	Oskab õpetaja juhendamisel <b>rahuldavalt</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal teemakohaseid tekste.	Oskab juhendi põhjal <b>rahuldavalt</b> ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.	Oskab erinevaid tekstiliike ära tunda, eri valdkondade alustekste mõtestada <b>rahuldavalt</b> , oskab luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste <b>rahuldavalt</b> .
Kriitiline mõtlemine	Oskab õpetaja juhendamisel <b>rahuldavalt</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab juhendi põhjal <b>rahuldavalt</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab <b>rahuldavalt</b> peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.
Suuline eneseväljendus	Oskab <b>rahuldavalt</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab esitada ettekannet tuttavalt teemal. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.	Oskab <b>rahuldavalt</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.	Oskab <b>rahuldavalt</b> ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, oskab väljendusrikkalt esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on mitmekülgne ja suhtlusolukorrale vastav.
<b>E (5.0-5.9) Kasin</b>			
Lugemine	Suudab teatud määral õpetaja juhendamisel mõista eri liiki tekste, anda hinnanguid, leida ja kasutada teavet.	Suudab teatud määral tekste mõista ja analüüsida, teeb mõningaid järeldusi, annab osaliselt hinnanguid, oskab juhendi abil leida teavet, eristada detaile.	Suudab teatud määral tekste mõista, tõlgendada ja analüüsida, teeb iseseisvalt mõningaid järeldusi, annab osaliselt hinnanguid, oskab leida mõningast teavet, eristada detaile.
Õigekeelsus	Suudab teatud määral õpetaja juhendamisel kirjutada ja vormistada kindlal teemal eri liiki tekste, kuid teeb palju lausestus-, sõnastus-, ortograafia- ja stiilivigu. Oskab leida sõnaraamatust mõningat infot.	Suudab teatud määral juhendi põhjal kirjutada ja vormistada kindlal teemal eri liiki tekste, kuid teeb palju lausestus-, sõnastus-, ortograafia- ja stiilivigu. Oskab leida sõnaraamatust mõningat infot.	Suudab teatud määral kirjutada ja vormistada kindlal teemal eri liiki tekste, kuid teeb palju lausestus-, sõnastus-, ortograafia- ja stiilivigu. Oskab leida sõnaraamatust mõningat infot.



Argumenteerimisoskus	Suudab teatud määral eakohasel teemal õpetaja juhendamisel kaasa rääkida, kujundada oma seisukoha, avaldada arvamust.	Suudab teatud määral konkreetsel teemal juhendit järgides kaasa rääkida, kujundada oma seisukoha, avaldada arvamust.	Suudab teatud määral eri teemadel kaasa rääkida ja arvamust avaldada oma seisukoha kujundamisel arvestab teiste arvamusega.
Tõlgendamisoskus	Suudab teatud määral tõlgendada õpetaja juhendamisel eri liiki eakohaseid tekste, anda hinnanguid.	Suudab teatud määral tõlgendada juhendi abil eri liiki eakohaseid tekste, anda hinnanguid; teksti peamõtte ja eesmärgi leidmine raskendatud.	Suudab teatud määral tõlgendada ja kriitiliselt hinnata eri liiki tekste, anda hinnanguid; teksti peamõtte ja eesmärgi leidmine raskendatud.
Sõnavara (terminoloogia)	Teab mõningaid eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Oskab leida sõnaraamatust mõningat teavet.	Teab mõningaid eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Oskab õpetaja juhendamisel seostada mõisteid teiste õppeainetega.	Teab mõningaid olulisemaid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Oskab seostada mõisteid teiste õppeainetega teatud määral.
Tekstiloome	Oskab teatud määral õpetaja juhendamisel tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti, luua iseseisvalt või alusteksti põhjal lihtsaid teemakohaseid tekste.	Oskab teatud määral juhendi põhjal tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti ning luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.	Oskab teatud määral tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada eri valdkondade alustekste ning luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.
Kriitiline mõtlemine	Oskab teatud määral õpetaja juhendamisel peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab teatud määral juhendi põhjal peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.	Oskab teatud määral peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.
Suuline eneseväljendus	Oskab teatud määral ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust õpetaja suunamisel, kuid õpilase sõnavara on piiratud. Saab teatud määral hakkama ettekande esitamisega tuttavatel teemal.	Oskab teatud määral ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, kuid sõnavara on piiratud. Saab teatud määral hakkama ettekande esitamisega kindlal teemadel.	Oskab teatud määral ennast väljendada, vastavalt olukorrale alustada ja hoida vestlust, kuid sõnavara on piiratud. Saab teatud määral hakkama ettekande esitamisega erinevatel teemadel.

<b>F (3-4.9)</b> <b>Mitterahuldav</b>			
Lugemine	Tekstide mõistmine on raske; ei tee järeldusi, ei oska anda hinnanguid, ei leia infot isegi õpetaja juhendamisel.	Tekstide mõistmine ja analüüsimine on raskendatud: ei tee järeldusi, ei oska anda hinnanguid, ei leia teavet isegi juhendamisel, ei erista detaile.	Tekstide mõistmine, tõlgendamine ja analüüsimine on raskendatud: ei tee järeldusi, ei oska anda hinnanguid, ei oska leida iseseisvalt teavet ega eristada detaile.
Õigekeelsus	On suuri raskusi teksti kirjutamisel ja vormistamisel (isegi õpetaja juhendamisel). Ei järgi lause- ega õigekirjareegleid, sõnavara on piiratud.	On suuri raskusi teksti kirjutamisel ja vormistamisel (isegi juhendi abil). Ei järgi lause- ega õigekirjareegleid, sõnavara on piiratud.	On suuri raskusi teksti kirjutamisel ja vormistamisel. Ei järgi lause- ega õigekirjareegleid, sõnavara on piiratud.
Argumenteerimisoskus	On suuri raskusi eakohasel teemal kaasa rääkida isegi õpetaja juhendamisel, ei suuda kujundada oma seisukohta, avaldada ega põhjendada arvamust.	On suuri raskusi konkreetsel teemal kaasa rääkida (isegi juhendi abil), ei suuda kujundada oma seisukohta, avaldada ega põhjendada arvamust,	On suuri raskusi erinevatel teemadel kaasa rääkida, ei suuda kujundada oma seisukohta, põhjendada ega avaldada arvamust.
Tõlgendamisoskus	On suuri raskusi tõlgendada eri liiki eakohaseid tekste ja anda hinnanguid isegi õpetaja juhendamisel.	On suuri raskusi tõlgendada (isegi juhendi abil) eri liiki eakohaseid tekste, anda hinnanguid, ei leia teksti peamõtet, ei mõista teksti eesmärki	On suuri raskusi tõlgendada ja kriitiliselt hinnata eri liiki tekste, anda hinnanguid, ei leia teksti peamõtet, ei mõista teksti eesmärki
Sõnavara (terminoloogia)	On suuri raskusi eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõistete tundmisel isegi õpetaja juhendamisel. Ei oska kasutada sõnaraamatut.	On suuri raskusi eakohaste keele ja kirjanduse põhimõistete tundmisel. Ei oska seostada mõisteid teiste õppeainetega isegi õpetaja juhendamisel.	On suuri raskusi olulisemate keele ja kirjanduse põhimõistete tundmisel. Oskab ei oska seostada mõisteid teiste õppeainetega.
Tekstiloome	On suuri raskusi tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti. Luua iseseisvalt või alusteksti põhjal teemakohaseid tekste. Isegi õpetaja juhendamisel.	On suuri raskusi juhendi põhjal tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti. Luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.	On suuri raskusi tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada eri valdkondade alustekste. Luua iseseisvalt või alusteksti põhjal mitmesuguseid tekste.

Kriitiline mõtlemine	On suuri raskusi peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat isegi õpetaja täiendaval juhendamisel.	On suuri raskusi peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat. Isegi täiendava juhendi abil.	On suuri raskusi peegeldada ja kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.
Suuline eneseväljendus	On suuri raskusi ennast väljendada, olukorrale vastavalt alustada ja hoida vestlust, on suuri raskusi esitada ettekannet tuttavatel teemadel. Sõnavara on väga piiratud.	On suuri raskusi ennast väljendada, olukorrale vastavalt alustada ja hoida vestlust konkreetsel teemal, ei suuda esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on väga piiratud.	On suuri raskusi ennast väljendada, olukorrale vastavalt alustada ja hoida vestlust, ei suuda esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on väga piiratud.
<b>FX (0-2.9) Puudulik</b>			
Lugemine	Ei suuda mõista eakohast teksti, ei oska leida infot isegi õpetaja juhendamisel.	Ei suuda mõista ega analüüsi eakohast teksti, ei leia infot isegi juhendamisel.	Ei suuda mõista, tõlgenda ega analüüsi eakohast teksti, ei oska leida infot.
Õigekeelsus	Ei suuda luua eakohast teksti (iseegi õpetaja juhendamisel), ei tunne ortograafia- ega lausereegleid, sõnavara pole piisav.	Ei suuda luua eakohast teksti (iseegi juhendamisel), ei tunne ortograafia- ega lausereegleid, sõnavara pole piisav.	Ei suuda luua eakohast teksti, ei tunne ortograafia- ega lausereegleid, sõnavara pole piisav.
Argumenteerimisoskus	Ei suuda eakohasel teemal kaasa rääkida isegi õpetaja juhendamisel, ei kujunda oma seisukohta, avalda ega põhjendada arvamust.	Ei suuda konkreetsel teemal kaasa rääkida isegi juhendamisel, ei kujunda oma seisukohta, avalda ega põhjendada arvamust.	Ei suuda eakohasel teemal kaasa rääkida, ei kujunda oma seisukohta, avalda ega põhjendada arvamust.
Tõlgendamisoskus	Ei suuda tõlgendada eri liiki eakohaseid tekste ega anna hinnanguid isegi õpetaja täiendaval juhendamisel	Ei suuda tõlgendada eri liiki eakohaseid tekste, ei anna hinnanguid, ei leia teksti peamõtet, ei mõista teksti eesmärki isegi täiendaval juhendamisel.	Ei suuda tõlgendada ega kriitiliselt hinnata eri liiki tekste, ei anna hinnanguid, ei leia teksti peamõtet, ei mõistab teksti eesmärki.
Sõnavara (terminoloogia)	Ei tea eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid, ei oska kasutada sõnaraamatut isegi täiendaval juhendamisel.	Ei tea eakohaseid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Ei oska seostada mõisteid teiste õppeainetega. Isegi täiendaval juhendamisel.	Ei tea olulisemaid keele ja kirjanduse põhimõisteid. Ei oska seostada mõisteid teiste õppeainetega.

Tekstiloomed	Ei suuda ära tunda erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti. Ei loo iseseisvalt või alusteksti põhjal teemakohaseid tekste. Isegi õpetaja täiendaval juhendamisel.	Ei suuda (isegi täiendava juhendi) tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada alusteksti. Ei loo iseseisvalt või alusteksti põhjal vajalikku teksti.	Ei suuda tunda ära erinevaid tekstiliike, mõtestada eri valdkondade alustekste. Ei loo iseseisvalt või alusteksti põhjal vajalikku tekste.
Kriitiline mõtlemine	Ei suuda peegeldada ega kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat isegi õpetaja täiendaval juhendamisel.	Ei suuda peegeldada ega kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat. Isegi täiendava juhendi abil.	Ei suuda peegeldada ega kriitiliselt hinnata oma igapäevast tegevust ja ümbritsevas keskkonnas toimuvat.
Suuline eneseväljendus	Ei suuda ennast adekvaatselt väljendada, ei alustada ega hoia vestlust, ei esitada ettekannet katutaval teemal. Sõnavara on sobimatu.	Ei suuda ennast väljendada, ega alustada ja hoida vestlust konkreetsel teemal, ei suuda esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on sobimatu.	Ei suuda ennast väljendada ega alustada ja hoida vestlust, ei suuda väljendusrikkalt esitada ettekannet erinevatel teemadel. Sõnavara on sobimatu.