



Schola Europaea

Office of the Secretary-General

Pedagogical Development Unit

Ref.: 2017-01-D-38-fi-3

Orig.: EN

SUOMI L3-KIELEN OSAAMISTASON KUVAUKSET – yläkoulu ja lukio

**Language III attainment descriptors – Secondary cycle – Finnish
version**

**APPROVED BY THE JOINT TEACHING COMMITTEE ON 9 AND 10 FEBRUARY
2017 IN BRUSSELS**

Entry into force:

- on 1 September 2018 for years S1-S5**
- on 1 September 2019 for year S6**
- on 1 September 2020 for year S7**

1st Baccalaureate session in June 2021

Numero-arvosana	Arvosanakuvaus	Arvosana	Osataidot	Nivelvaihe 1	Nivelvaihe 2	Nivelvaihe 3
9-10	Erinomainen	A	Kuunteleminen	Oppilas ymmärtää erinomaisesti tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja, jotka liittyvät hänen välittömään elämämpiiriinsä ja kokemukseensa. Ymmärtäminen edellyttää hidasta ja selkeää puhetta.	Oppilas ymmärtää erinomaisesti selkeää yleiskielistä puhetta, joka käsittelee omakohtaisia kokemuksia ja myös joitakin yleisluontoisempia aihepiirejä.	Oppilas ymmärtää erinomaisesti pääkohdat laajemmasta ja vaativammasta, selkeästi puhutusta yleispuhekielestä, joka käsittelee yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita.
			Lukeminen	Oppilas pystyy erinomaisesti lukemaan ja ymmärtämään lyhyitä tekstejä, joissa on tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja.	Oppilas lukee ja ymmärtää erinomaisesti erilaisia arkisia asiatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä sekä pystyy erinomaisesti poimimaan niistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas pystyy erinomaisesti lukemaan, ymmärtämään ja analysoimaan erilaisia kaunokirjallisia ja asiatekstejä.
			Suullinen vuorovaikutus	Oppilas pystyy osallistumaan erittäin aktiivisesti ja sujuvasti arkisia asioita tai hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin yksinkertaisiin keskusteluihin, kun saa tukea puhokumppanilta.	Oppilas pystyy osallistumaan erittäin aktiivisesti ja sujuvasti keskusteluihin sekä vaihtamaan tietoja tutuista ja joistakin yleisluontoisemmista aiheista.	Oppilas pystyy osallistumaan erittäin aktiivisesti ja sujuvasti yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita koskeviin keskusteluihin sekä ilmaisemaan omia mielipiteitään suhteellisen sujuvasti ja spontaanisti.
			Puhuminen	Oppilas pystyy erinomaisesti esittämään yksinkertaisen, jonkin verran menneisiin ja tuleviin tapahtumiin viittavan kuvauksen kokemusmaailmastaan.	Oppilas pystyy erinomaisesti esittämään johdonmukaisen kuvauksen kokemuksistaan, toiveistaan ja suunnitelmistaan sekä selostamaan kirjan tai elokuvan juonen.	Oppilas pystyy erinomaisesti esittämään selkeitä ja yksityiskohtaisia kuvauksia eri aiheista sekä perustelemaan ja selittämään mielipiteitään ja pyrkimyksiään.
			Kirjoittaminen	Oppilas pystyy erinomaisesti kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, muistiinpanoja ja kirjeitä arkisista aiheista.	Oppilas pystyy erinomaisesti kirjoittamaan henkilökohtaisia kirjeitä ja yksinkertaisia, sidosteisia tekstejä arkisista aiheista, kokemuksista ja vaikutelmista.	Oppilas pystyy erinomaisesti kirjoittamaan selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä (kirjeitä, kirjoitelmia ja raportteja), joissa ilmaistaan näkemyksiä ja mielipiteitä eri aiheista.
			Kulttuurintuntemus	Oppilas pystyy erinomaisesti osoittamaan hallitsevansa	Oppilas pystyy erinomaisesti osoittamaan tuntevansa	Oppilas pystyy erinomaisesti osoittamaan tuntevansa syvällisesti

				perusasiat opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureista. Hän kykenee erinomaisesti yhdistämään kulttuurintuntemuksensa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureihin.	opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja. Hän tiedostaa erinomaisesti opiskeltavan kielen kulttuuriset koodit ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaiseen viestintään kyseisen kielen puhujien kanssa.	opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja sekä taidetta yleensäkin. Hän pystyy erinomaisesti hyödyntämään erilaisia kulttuurienvälisiä koodeja kulttuuristen stereotyyppien tunnistamisessa ja välttämässä.
			Kielen oppiminen	Oppilas pystyy erinomaisesti tunnistamaan ja soveltamaan erilaisia kielenoppimisen perustrategioita sekä soveltamaan erilaisia opiskelun perustaitoja ja -välineitä kielen oppimiseen.	Oppilas pystyy erinomaisesti hyödyntämään tehokkaita kielenoppimisstrategioita omassa kielenoppimisessaan sekä etsimään, keräämään ja käyttämään monenlaisista painetuista ja sähköisistä lähteistä saatavaa tietoa kielitaitonsa kehittämisessä.	Oppilas pystyy erinomaisesti ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta kielenoppimisestaan sekä arvioimaan kriittisesti käytettävissä olevia tietolähteitä ja valitsemaan luotettavimmat ja kulloiseenkin tarkoitukseen ja kulloisellekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvat.
8-8.9	Erittäin hyvä	B	Kuunteleminen	Oppilas ymmärtää erittäin hyvin tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja, jotka liittyvät hänen välittömään elämämpiiriinsä ja kokemukseensa. Ymmärtäminen edellyttää hidasta ja selkeää puhetta.	Oppilas ymmärtää erittäin hyvin selkeää yleiskielistä puhetta, joka käsittelee omakohtaisia kokemuksia ja myös joitakin yleisluontoisempia aihepiirejä.	Oppilas ymmärtää erittäin hyvin pääkohdat laajemmasta ja vaativammasta, selkeästi puhutusta yleispuhekielestä, joka käsittelee yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita.
			Lukeminen	Oppilas pystyy erittäin hyvin lukemaan ja ymmärtämään lyhyitä tekstejä, joissa on tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja.	Oppilas lukee ja ymmärtää erittäin hyvin erilaisia arkisia asiatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä sekä pystyy erittäin hyvin poimimaan niistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas pystyy erittäin hyvin lukemaan, ymmärtämään ja analysoimaan erilaisia kaunokirjallisia ja asiatekstejä.

			<p>Suullinen vuorovaikutus</p> <p>Oppilas pystyy osallistumaan aktiivisesti ja sujuvasti arkisia asioita tai hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin yksinkertaisiin keskusteluihin, kun saa tukea puhelumppanilta.</p>	<p>Oppilas pystyy osallistumaan aktiivisesti ja sujuvasti keskusteluihin sekä vaihtamaan tietoja tutuista ja joistakin yleisluontoisemmista aiheista.</p>	<p>Oppilas pystyy osallistumaan aktiivisesti ja sujuvasti yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita koskeviin keskusteluihin sekä ilmaisemaan omia mielipiteitään suhteellisen sujuvasti ja spontaanisti.</p>
			<p>Puhuminen</p> <p>Oppilas pystyy erittäin hyvin esittämään yksinkertaisen, jonkin verran menneisiin ja tuleviin tapahtumiin viittavan kuvauksen kokemusmaailmastaan.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin esittämään johdonmukaisen kuvauksen kokemuksistaan, toiveistaan ja suunnitelmistaan sekä selostamaan kirjan tai elokuvan juonen.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin esittämään selkeitä ja yksityiskohtaisia kuvauksia eri aiheista sekä perustelemaan ja selittämään mielipiteitään ja pyrkimyksiään.</p>
			<p>Kirjoittaminen</p> <p>Oppilas pystyy erittäin hyvin kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, muistiinpanoja ja kirjeitä arkisista aiheista.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin kirjoittamaan henkilökohtaisia kirjeitä ja yksinkertaisia, sidosteisia tekstejä arkisista aiheista, kokemuksista ja vaikutelmista.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin kirjoittamaan selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä (kirjeitä, kirjoitelmia ja raportteja), joissa ilmaistaan näkemyksiä ja mielipiteitä eri aiheista.</p>
			<p>Kulttuurintuntemus</p> <p>Oppilas pystyy erittäin hyvin osoittamaan hallitsevansa perusasiat opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureista. Hän kykenee erittäin hyvin yhdistämään kulttuurintuntemuksensa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureihin.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin osoittamaan tuntevansa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja. Hän tiedostaa erittäin hyvin opiskeltavan kielen kulttuuriset koodit ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaiseen viestintään kyseisen kielen puhujien kanssa.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin osoittamaan tuntevansa syvällisesti opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja sekä taidetta yleensäkin. Hän pystyy erittäin hyvin hyödyntämään erilaisia kulttuurienvälisiä koodeja kulttuuristen stereotyyppien tunnistamisessa ja välttämässä.</p>
			<p>Kielen oppiminen</p> <p>Oppilas pystyy erittäin hyvin tunnistamaan ja soveltamaan erilaisia kielenoppimisen perustrategioita sekä soveltamaan erilaisia opiskelun perustaitoja ja -välineitä kielen oppimiseen.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin hyödyntämään tehokkaita kielenoppimisstrategioita omassa kielenoppimisessaan sekä etsimään, keräämään ja käyttämään monenlaisista painetuista ja sähköisistä lähteistä saatavaa tietoa kielitaitonsa kehittämisessä.</p>	<p>Oppilas pystyy erittäin hyvin ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta kielenoppimisestaan sekä arvioimaan kriittisesti käytettävissä olevia tietolähteitä ja valitsemaan luotettavimmat ja kulloiseenkin tarkoitukseen ja kulloisellekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvat.</p>

7-7.9	Hyvä	C	Kuunteleminen	Oppilas ymmärtää hyvin tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja, jotka liittyvät hänen välittömään elämänpiiriinsä ja kokemukseensa. Ymmärtäminen edellyttää hidasta ja selkeää puhetta.	Oppilas ymmärtää hyvin selkeää yleiskielistä puhetta, joka käsittelee omakohtaisia kokemuksia ja myös joitakin yleisluontoisempia aihepiirejä.	Oppilas ymmärtää hyvin pääkohdat laajemmasta ja vaativammasta, selkeästi puhutusta yleispuhekielestä, joka käsittelee yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita.
			Lukeminen	Oppilas pystyy hyvin lukemaan ja ymmärtämään lyhyitä tekstejä, joissa on tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja.	Oppilas lukee ja ymmärtää hyvin erilaisia arkisia asiatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä sekä pystyy hyvin poimimaan niistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas pystyy hyvin lukemaan, ymmärtämään ja analysoimaan erilaisia kaunokirjallisia ja asiatekstejä.
			Suullinen vuorovaikutus	Oppilas pystyy osallistumaan aktiivisesti ja suhteellisen sujuvasti arkisia asioita tai hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin yksinkertaisiin keskusteluihin, kun saa tukea puhekomppanilta.	Oppilas pystyy osallistumaan aktiivisesti ja suhteellisen sujuvasti keskusteluihin sekä vaihtamaan tietoja tutuista ja joistakin yleisluontoisemmista aiheista.	Oppilas pystyy osallistumaan aktiivisesti ja suhteellisen sujuvasti yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita koskeviin keskusteluihin sekä ilmaisemaan omia mielipiteitään suhteellisen sujuvasti ja spontaanisti.
			Puhuminen	Oppilas pystyy hyvin esittämään yksinkertaisen, jonkin verran menneisiin ja tuleviin tapahtumiin viittavan kuvauksen kokemusmaailmastaan.	Oppilas pystyy hyvin esittämään johdonmukaisen kuvauksen kokemuksistaan, toiveistaan ja suunnitelmistaan sekä selostamaan kirjan tai elokuvan juonen.	Oppilas pystyy hyvin esittämään selkeitä ja yksityiskohtaisia kuvauksia eri aiheista sekä perustelevaan ja selittämään mielipiteitään ja pyrkimyksiään.
			Kirjoittaminen	Oppilas pystyy hyvin kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, muistiinpanoja ja kirjeitä arkisista aiheista.	Oppilas pystyy hyvin kirjoittamaan henkilökohtaisia kirjeitä ja yksinkertaisia, sidosteisia tekstejä arkisista aiheista, kokemuksista ja vaikutelmista.	Oppilas pystyy hyvin kirjoittamaan selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä (kirjeitä, kirjoitelmia ja raportteja), joissa ilmaistaan näkemyksiä ja mielipiteitä eri aiheista.

			Kulttuurintuntemus	Oppilas pystyy hyvin osoittamaan hallitsevansa perusasiat opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureista. Hän kykenee hyvin yhdistämään kulttuurintuntemuksensa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureihin.	Oppilas pystyy hyvin osoittamaan tuntevansa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja. Hän tiedostaa hyvin opiskeltavan kielen kulttuuriset koodit ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaiseen viestintään kyseisen kielen puhujien kanssa.	Oppilas pystyy hyvin osoittamaan tuntevansa syvällisesti opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja sekä taidetta yleensäkin. Hän pystyy hyvin hyödyntämään erilaisia kulttuurienvälisiä koodeja kulttuuristen stereotyyppien tunnistamisessa ja välttämässä.
			Kielen oppiminen	Oppilas pystyy hyvin tunnistamaan ja soveltamaan erilaisia kielenoppimisen perusstrategioita sekä soveltamaan erilaisia opiskelun perustaitoja ja -välineitä kielen oppimiseen.	Oppilas pystyy hyvin hyödyntämään tehokkaita kielenoppimisstrategioita omassa kielenoppimisessaan sekä etsimään, keräämään ja käyttämään monenlaisista painetuista ja sähköisistä lähteistä saatavaa tietoa kielitaitonsa kehittämisessä.	Oppilas pystyy hyvin ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta kielenoppimisestaan sekä arvioimaan kriittisesti käytettävissä olevia tietolähteitä ja valitsemaan luotettavimmat ja kulloiseenkin tarkoitukseen ja kulloisellekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvat.

6-6.9	Tyydyttävä	D	Kuunteleminen	Oppilas ymmärtää tyydyttävästi tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja, jotka liittyvät hänen välittömään elämämpiiriinsä ja kokemukseensa. Ymmärtäminen edellyttää hidasta ja selkeää puhetta.	Oppilas ymmärtää tyydyttävästi selkeää yleiskielistä puhetta, joka käsittelee omakohtaisia kokemuksia ja myös joitakin yleisluontoisempia aihepiirejä.	Oppilas ymmärtää tyydyttävästi pääkohdat laajemmasta ja vaativammasta, selkeästi puhutusta yleispuhekielestä, joka käsittelee yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita.
			Lukeminen	Oppilas pystyy tyydyttävästi lukemaan ja ymmärtämään lyhyitä tekstejä, joissa on tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja.	Oppilas lukee ja ymmärtää tyydyttävästi erilaisia arkisia asiatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä sekä pystyy tyydyttävästi poimimaan niistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas pystyy tyydyttävästi lukemaan, ymmärtämään ja analysoimaan erilaisia kaunokirjallisia ja asiatekstejä.
			Suullinen vuorovaikutus	Oppilas pystyy osallistumaan tyydyttävällä sujuvuudella arkisia asioita tai hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin yksinkertaisiin keskusteluihin, kun saa tukea puhokumppanilta.	Oppilas pystyy osallistumaan tyydyttävällä sujuvuudella keskusteluihin sekä tyydyttävästi vaihtamaan tietoja tutuista ja joistakin yleisluontoisemmista aiheista.	Oppilas pystyy osallistumaan tyydyttävällä sujuvuudella yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita koskeviin keskusteluihin sekä ilmaisemaan omia mielipiteitään suhteellisen sujuvasti ja spontaanisti.
			Puhuminen	Oppilas pystyy tyydyttävästi esittämään yksinkertaisen, jonkin verran menneisiin ja tuleviin tapahtumiin viittavan kuvauksen kokemusmaailmastaan.	Oppilas pystyy tyydyttävästi esittämään johdonmukaisen kuvauksen kokemuksistaan, toiveistaan ja suunnitelmistaan sekä selostamaan kirjan tai elokuvan juonen.	Oppilas pystyy tyydyttävästi esittämään selkeitä ja yksityiskohtaisia kuvauksia eri aiheista sekä perustelemaan ja selittämään mielipiteitään ja pyrkimyksiään.

			<p>Kirjoittaminen</p> <p>Oppilas pystyy tydyttävästi kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, muistiinpanoja ja kirjeitä arkisista aiheista.</p>	<p>Oppilas pystyy tydyttävästi kirjoittamaan henkilökohtaisia kirjeitä ja yksinkertaisia, sidosteisia tekstejä arkisista aiheista, kokemuksista ja vaikutelmista.</p>	<p>Oppilas pystyy tydyttävästi kirjoittamaan selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä (kirjeitä, kirjoitelmia ja raportteja), joissa ilmaistaan näkemyksiä ja mielipiteitä eri aiheista.</p>
			<p>Kulttuurintuntemus</p> <p>Oppilas pystyy tydyttävästi osoittamaan hallitsevansa perusasiat opiskeltavaa kieltä käytävien maiden/yhteisöjen kulttuureista. Hän kykenee tydyttävästi yhdistämään kulttuurintuntemuksensa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureihin.</p>	<p>Oppilas pystyy tydyttävästi osoittamaan tuntevansa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja. Hän tiedostaa tydyttävästi opiskeltavan kielen kulttuuriset koodit ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaiseen viestintään kyseisen kielen puhujien kanssa.</p>	<p>Oppilas pystyy tydyttävästi osoittamaan tuntevansa syvällisesti opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja sekä taidetta yleensäkin. Hän pystyy tydyttävästi hyödyntämään erilaisia kulttuurienvälisiä koodeja kulttuuristen stereotyyppien tunnistamisessa ja välttämässä.</p>
			<p>Kielen oppiminen</p> <p>Oppilas pystyy tydyttävästi tunnistamaan ja soveltamaan erilaisia kielenoppimisen perustrategioita sekä soveltamaan erilaisia opiskelun perustaitoja ja -välineitä kielen oppimiseen.</p>	<p>Oppilas pystyy tydyttävästi hyödyntämään tehokkaita kielenoppimisstrategioita omassa kielenoppimisessaan sekä etsimään, keräämään ja käyttämään monenlaisista painetuista ja sähköisistä lähteistä saatavaa tietoa kielitaitonsa kehittämisessä.</p>	<p>Oppilas pystyy tydyttävästi ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta kielenoppimisestaan sekä arvioimaan kriittisesti käytettävissä olevia tietolähteitä ja valitsemaan luotettavimmat ja kulloiseenkin tarkoitukseen ja kulloisellekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvat.</p>

5-5.9	Välttävä	E	Kuunteleminen	Oppilas ymmärtää välttävästi tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja, jotka liittyvät hänen välittömään elämämpiiriinsä ja kokemukseensa. Ymmärtäminen edellyttää hidasta ja selkeää puhetta.	Oppilas ymmärtää välttävästi selkeää yleiskielistä puhetta, joka käsittelee omakohtaisia kokemuksia ja myös joitakin yleisluontoisempia aihepiirejä.	Oppilas ymmärtää välttävästi pääkohdat laajemmasta ja vaativammasta, selkeästi puhutusta yleispuhekielestä, joka käsittelee yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita.
			Lukeminen	Oppilas pystyy välttävästi lukemaan ja ymmärtämään lyhyitä tekstejä, joissa on tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja.	Oppilas lukee ja ymmärtää välttävästi erilaisia arkisia asiatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä sekä pystyy välttävästi poimimaan niistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas pystyy välttävästi lukemaan, ymmärtämään ja analysoimaan erilaisia kaunokirjallisia ja asiatekstejä.
			Suullinen vuorovaikutus	Oppilas pystyy osallistumaan välttävästi ja välttävällä sujuvuudella arkisia asioita tai hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin yksinkertaisiin keskusteluihin, kun saa tukea puhelukumppanilta.	Oppilas pystyy osallistumaan välttävästi ja välttävällä sujuvuudella keskusteluihin sekä välttävästi vaihtamaan tietoja tutuista ja joistakin yleisluontoisemmista aiheista.	Oppilas pystyy osallistumaan välttävästi ja välttävällä sujuvuudella yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita koskeviin keskusteluihin sekä välttävästi ilmaisemaan omia mielipiteitään suhteellisen sujuvasti ja spontaanisti.
			Puhuminen	Oppilas pystyy välttävästi esittämään yksinkertaisen, jonkin verran menneisiin ja tuleviin tapahtumiin viittavan kuvauksen kokemusmaailmastaan.	Oppilas pystyy välttävästi esittämään johdonmukaisen kuvauksen kokemuksistaan, toiveistaan ja suunnitelmistaan sekä selostamaan kirjan tai elokuvan juonen.	Oppilas pystyy välttävästi esittämään selkeitä ja yksityiskohtaisia kuvauksia eri aiheista sekä perustelevaan ja selittämään mielipiteitään ja pyrkimyksiään.

			<p>Kirjoittaminen</p> <p>Oppilas pystyy välttävästi kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, muistiinpanoja ja kirjeitä arkisista aiheista.</p>	<p>Oppilas pystyy välttävästi kirjoittamaan henkilökohtaisia kirjeitä ja yksinkertaisia, sidosteisia tekstejä arkisista aiheista, kokemuksista ja vaikutelmista.</p>	<p>Oppilas pystyy välttävästi kirjoittamaan selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä (kirjeitä, kirjoitelmia ja raportteja), joissa ilmaistaan näkemyksiä ja mielipiteitä eri aiheista.</p>
			<p>Kulttuurintuntemus</p> <p>Oppilas pystyy välttävästi osoittamaan hallitsevansa perusasiat opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureista. Hän kykenee välttävästi yhdistämään kulttuurintuntemuksensa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureihin.</p>	<p>Oppilas pystyy välttävästi osoittamaan tuntevansa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja. Hän tiedostaa välttävästi opiskeltavan kielen kulttuuriset koodit ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaiseen viestintään kyseisen kielen puhujien kanssa.</p>	<p>Oppilas pystyy välttävästi osoittamaan tuntevansa syvällisesti opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja sekä taidetta yleensäkin. Hän pystyy välttävästi hyödyntämään erilaisia kulttuurienvälisiä koodeja kulttuuristen stereotyyppien tunnistamisessa ja välttämässä.</p>
			<p>Kielen oppiminen</p> <p>Oppilas pystyy välttävästi tunnistamaan ja soveltamaan erilaisia kielenoppimisen perustrategioita sekä soveltamaan erilaisia opiskelun perustaitoja ja -välineitä kielen oppimiseen.</p>	<p>Oppilas pystyy välttävästi hyödyntämään tehokkaita kielenoppimisstrategioita omassa kielenoppimisessaan sekä etsimään, keräämään ja käyttämään monenlaisista painetuista ja sähköisistä lähteistä saatavaa tietoa kielitaitonsa kehittämisessä.</p>	<p>Oppilas pystyy välttävästi ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta kielenoppimisestaan sekä arvioimaan kriittisesti käytettävissä olevia tietolähteitä ja valitsemaan luotettavimmat ja kulloiseenkin tarkoitukseen ja kulloisellekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvat.</p>

3-4.9	Hylätty (heikko)	F	Kuunteleminen	Oppilas ymmärtää heikosti tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja, jotka liittyvät hänen välittömään elämämpiiriinsä ja kokemukseensa. Ymmärtäminen edellyttää hidasta ja selkeää puhetta.	Oppilas ymmärtää heikosti selkeää yleiskielistä puhetta, joka käsittelee omakohtaisia kokemuksia ja myös joitakin yleisluontoisempia aihepiirejä.	Oppilas ymmärtää heikosti pääkohdat laajemmasta ja vaativammasta, selkeästi puhutusta yleispuhekielestä, joka käsittelee yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita.
			Lukeminen	Oppilas pystyy vain heikosti lukemaan ja ymmärtämään lyhyitä tekstejä, joissa on tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja.	Oppilas lukee ja ymmärtää heikosti erilaisia arkisia asiatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä sekä pystyy vain heikosti poimimaan niistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas pystyy vain heikosti lukemaan, ymmärtämään ja analysoimaan erilaisia kaunokirjallisia ja asiatekstejä.
			Suullinen vuorovaikutus	Oppilas pystyy osallistumaan jonkin verran ja heikolla sujuvuudella arkisia asioita tai hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin yksinkertaisiin keskusteluihin, kun saa tukea puhelumppanilta.	Oppilas pystyy osallistumaan jonkin verran ja heikolla sujuvuudella keskusteluihin sekä vain heikosti vaihtamaan tietoja tutuista ja joistakin yleisluontoisemmista aiheista.	Oppilas pystyy osallistumaan jonkin verran ja heikolla sujuvuudella yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita koskeviin keskusteluihin sekä vain heikosti ilmaisemaan omia mielipiteitään.
			Puhuminen	Oppilas pystyy heikosti esittämään yksinkertaisen, jonkin verran menneisiin ja tuleviin tapahtumiin viittavan kuvauksen kokemusmaailmastaan.	Oppilas pystyy heikosti kertomaan kokemuksistaan, toiveistaan ja suunnitelmistaan sekä selostamaan kirjan tai elokuvan juonen.	Oppilas pystyy heikosti esittämään kuvauksia eri aiheista sekä perustelemaan ja selittämään mielipiteitään ja pyrkimyksiään.
			Kirjoittaminen	Oppilas pystyy heikosti kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, muistiinpanoja ja kirjeitä arkisista aiheista.	Oppilas pystyy heikosti kirjoittamaan henkilökohtaisia kirjeitä ja yksinkertaisia, sidosteisia tekstejä arkisista aiheista, kokemuksista ja vaikutelmista.	Oppilas pystyy heikosti kirjoittamaan tekstejä (kirjeitä, kirjoitelmia ja raportteja), joissa ilmaistaan näkemyksiä ja mielipiteitä eri aiheista.

			Kulttuurintuntemus	Oppilas pystyy vain heikosti osoittamaan hallitsevansa perusasiat opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureista. Hän kykenee heikosti yhdistämään kulttuurintuntemuksensa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureihin.	Oppilas pystyy vain heikosti osoittamaan tuntevansa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja. Hän tiedostaa heikosti opiskeltavan kielen kulttuuriset koodit ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaiseen viestintään kyseisen kielen puhujien kanssa.	Oppilas pystyy vain heikosti osoittamaan tuntevansa syvällisesti opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja sekä taidetta yleensäkin. Hän pystyy heikosti hyödyntämään erilaisia kulttuurienvälisiä koodeja kulttuuristen stereotyyppien tunnistamisessa ja välttämässä.
			Kielen oppiminen	Oppilas pystyy heikosti tunnistamaan ja soveltamaan erilaisia kielenoppimisen perusstrategioita sekä soveltamaan erilaisia opiskelun perustaitoja ja -välineitä kielen oppimiseen.	Oppilas pystyy vain heikosti hyödyntämään tehokkaita kielenoppimisstrategioita omassa kielenoppimisessaan sekä etsimään, keräämään ja käyttämään monenlaisista painetuista ja sähköisistä lähteistä saatavaa tietoa kielitaitonsa kehittämisessä.	Oppilas pystyy heikosti ottamaan enemmän vastuuta omasta kielenoppimisestaan sekä arvioimaan kriittisesti käytettävissä olevia tietolähteitä ja valitsemaan luotettavimmat ja kulloiseenkin tarkoitukseen ja kulloisellekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvat.

0-2.9	Hylätty (erittäin heikko)	FX	Kuunteleminen	Oppilas ei ymmärrä tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja, jotka liittyvät hänen välittömään elämänpiiriinsä ja kokemukseensa, vaikka puhe on hidasta ja selkeää.	Oppilas ei ymmärrä selkeää ja hidasta yleiskielistä puhetta, joka käsittelee omakohtaisia kokemuksia ja myös joitakin yleisluontoisempia aihepiirejä.	Oppilas ei ymmärrä pääkohtia laajemmasta ja vaativammasta, selkeästi puhutusta yleispuhekielestä, joka käsittelee yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita.
			Lukeminen	Oppilas ei pysty lukemaan ja ymmärtämään lyhyitä tekstejä, joissa on tuttua sanastoa ja tuttuja fraaseja.	Oppilas ei pysty lukemaan erilaisia arkisia asiatekstejä ja kaunokirjallisia tekstejä eikä poimimaan niistä yksittäisiä tietoja.	Oppilas ei pysty lukemaan, ymmärtämään ja analysoimaan erilaisia kaunokirjallisia ja asiatekstejä.
			Suullinen vuorovaikutus	Oppilas ei pysty osallistumaan arkisia asioita tai hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin yksinkertaisiin keskusteluihin.	Oppilas ei pysty osallistumaan keskusteluihin sekä eikä vaihtamaan tietoja tutuista ja joistakin yleisluontoisemmista aiheista.	Oppilas ei pysty osallistumaan yleisluontoisia ja ajankohtaisia aiheita koskeviin keskusteluihin eikä ilmaisemaan omia mielipiteitään suhteellisen sujuvasti ja spontaanisti.
			Puhuminen	Oppilas ei pysty esittämään yksinkertaista, jonkin verran menneisiin ja tuleviin tapahtumiin viittavaa kuvausta kokemusmaailmastaan.	Oppilas ei pysty kertomaan kokemuksistaan, toiveistaan ja suunnitelmistaan eikä selostamaan kirjan tai elokuvan juonta.	Oppilas ei pysty esittämään selkeitä, yksityiskohtaisia kuvauksia erilaisista omiin kiinnostuksenkohteisiinsa liittyvistä aiheista eikä perustelemaan ja selittämään mielipiteitään ja pyrkimyksiään.
			Kirjoittaminen	Oppilas ei pysty kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, muistiinpanoja ja kirjeitä arkisista aiheista.	Oppilas ei pysty kirjoittamaan yksinkertaisia, sidosteisia tekstejä arkisista aiheista, kokemuksista ja mielipiteistä.	Oppilas ei pysty kirjoittamaan tekstejä (kirjeitä, kirjoitelmia ja raportteja), joissa ilmaistaan näkemyksiä ja mielipiteitä eri aiheista.

			<p>Kulttuurintuntemus</p> <p>Oppilas ei pysty osoittamaan hallitsevansa perusasiat opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureista. Hän ei kykene yhdistämään kulttuurintuntemustaan opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureihin.</p>	<p>Oppilas ei pysty osoittamaan tuntevansa opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja. Hän ei tunne opiskeltavan kielen kulttuurisia koodeja eikä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaiseen viestintään kyseisen kielen puhujien kanssa.</p>	<p>Oppilas ei pysty osoittamaan tuntevansa syvällisesti opiskeltavaa kieltä käyttävien maiden/yhteisöjen kulttuureja, mukaan lukien niiden yhteiskuntaa, ajankohtaisia asioita, kirjallisuutta ja sen taustoja sekä taidetta yleensäkin. Hän ei pysty hyödyntämään erilaisia kulttuurienvälisiä koodeja kulttuuristen stereotyyppien tunnistamisessa ja välttämässä.</p>
			<p>Kielen oppiminen</p> <p>Oppilas ei pysty tunnistamaan ja soveltamaan erilaisia kielenoppimisen perusstrategioita eikä soveltamaan erilaisia opiskelun perustaitoja ja -välineitä kielen oppimiseen.</p>	<p>Oppilas ei pysty hyödyntämään tehokkaita kielenoppimisstrategioita omassa kielenoppimisessaan eikä etsimään, keräämään ja käyttämään monenlaisista painetuista ja sähköisistä lähteistä saatavaa tietoa kielitaitonsa kehittämisessä.</p>	<p>Oppilas ei pysty ottamaan yhä enemmän vastuuta omasta kielenoppimisestaan eikä arvioimaan kriittisesti käytettävissä olevia tietolähteitä ja valitsemaan luotettavimpia ja kulloiseenkin tarkoitukseen ja kulloisellekin kohderyhmälle parhaiten soveltuvia.</p>