



Schola Europaea

Office of the Secretary-General

Pedagogical Development Unit

Ref.: 2017-01-D-38-el-3

Orig.: EN

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ L III, ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ– ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

**Language III attainment descriptors – Secondary cycle – Greek
version**

**APPROVED BY THE JOINT TEACHING COMMITTEE ON 9 AND 10
FEBRUARY 2017 IN BRUSSELS**

Entry into force:

- on 1 September 2018 for years S1-S5**
- on 1 September 2019 for year S6**
- on 1 September 2020 for year S7**

1st Baccalaureate session in June 2021

Αριθμητική κλίμακα	Λεκτική κλίμακα	Αλφαβητική κλίμακα	Δείκτες επίδοσης που καλύπτουν όλες τις ικανότητες που απαιτούνται στο μάθημα Ελληνικά LIII, στο τέλος των κύκλων 1, 2 και 3			
				Τέλος 1ου κύκλου	Τέλος 2ου κύκλου	Τέλος 3ου κύκλου
				Ο/Η μαθητής/μαθήτρια	Ο/Η μαθητής/μαθήτρια	Ο/Η μαθητής/μαθήτρια
9-10	Άριστα	A	Ικανότητες προφορικής και γραπτής επίδοσης			
			Κατανόηση προφορικού λόγου	δείχνει άριστη κατανόηση οικείων λέξεων και εκφράσεων που σχετίζονται με περιοχές της άμεσης, προσωπικής σχέσης και εμπειρίας, όταν οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει άριστη κατανόηση της επίσημης προφορικής γλώσσας που αναφέρεται σε προσωπικές εμπειρίες και σε κάποια θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος, όταν η εκφορά του λόγου είναι σαφής.	δείχνει άριστη κατανόηση των κύριων σημείων μιας ομιλίας σε επίσημη πιο απαιτητική γλώσσα που, ωστόσο, εκφέρεται καθαρά και σχετίζεται με τομείς γενικού ενδιαφέροντος και με θέματα επίκαιρα.
			Κατανόηση γραπτού λόγου	διαθέτει ένα άριστο επίπεδο ανάγνωσης και κατανόησης μικρών γραπτών κειμένων με οικείες λέξεις και εκφράσεις.	διαθέτει ένα άριστο επίπεδο κατανόησης γραπτών κειμένων με καθημερινά θέματα, καθώς και λογοτεχνικού περιεχομένου, και μπορεί σε άριστο βαθμό να αντλεί πληροφορίες από αυτά.	διαθέτει ένα άριστο επίπεδο ανάγνωσης, κατανόησης και ανάλυσης λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών κειμένων.
			Προφορική αλληλεπίδραση	συμμετέχει, με κάποια υποστήριξη, πολύ ενεργά και πολύ άνετα σε απλές συζητήσεις για την κάλυψη άμεσων αναγκών ή πάνω σε	συμμετέχει πολύ ενεργά και πολύ άνετα σε συζητήσεις και σε ανταλλαγή πληροφοριών για οικεία, καθώς και για	συμμετέχει πολύ ενεργά και πολύ άνετα σε συζητήσεις για θέματα γενικού ενδιαφέροντος και της τρέχουσας επικαιρότητας, καθώς και

				θέματα πολύ οικεία/γνωστά.	πιο γενικά θέματα.	εκφράζει προσωπικές απόψεις με αρκετή ευχέρεια και αυθορμητισμό.
			Παραγωγή προφορικού λόγου	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να περιγράφει με απλά λόγια τον προσωπικό του/της κόσμο, με κάποια αναφορά στο παρελθόν και το μέλλον.	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να περιγράφει με συνοχή τις εμπειρίες, τις προσδοκίες και τα σχέδιά του/της, καθώς και να αφηγείται μια ιστορία ή την υπόθεση ενός βιβλίου ή κινηματογραφικού έργου.	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να παρουσιάζει, με τρόπο σαφή και λεπτομερειακό, περιγραφές για ποικίλα θέματα, καθώς και να αιτιολογεί & να επεξηγεί απόψεις και μελλοντικά σχέδιά του/της.
			Παραγωγή γραπτού λόγου	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να γράφει μικρά, απλά μηνύματα, σημειώματα και επιστολές για καθημερινά θέματα.	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να γράφει προσωπικά γράμματα και απλά, με συνοχή, κείμενα για θέματα που αναφέρονται στην καθημερινή ζωή, στις εμπειρίες και που σχετίζονται με τα βιώματα και τις εντυπώσεις του/της.	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να γράφει σαφή, λεπτομερειακά κείμενα, καθώς και επιστολές, δοκίμια και αναφορές, που εκφράζουν απόψεις ή εντυπώσεις για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων.
			Πολιτισμική γνώση και κατανόηση	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να επιδεικνύει βασική γνώση και κατανόηση των πολιτισμών που εμπεριέχονται στις χώρες/κοινότητες της γλώσσας-στόχου, καθώς και να συσχετίζει την αποκτημένη πολιτισμική γνώση του/της με αυτήν των	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να επιδεικνύει κάποια γνώση και κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου που αναφέρονται στην κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να χρησιμοποιεί	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να επιδεικνύει γνώση και βαθύτερη κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου, όπως την κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της και τις τέχνες γενικώς, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε

				χωρών/κοινοτήτων της γλώσσας-στόχου.	βασικούς διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να αλληλεπιδρά κατάλληλα με τους ομιλητές της γλώσσας-στόχου.	άριστο βαθμό να χρησιμοποιεί μια ποικιλία διαπολιτισμικών κωδίκων, για να ανταποκρίνεται στα πολιτισμικά στερεότυπα.
			Εκμάθηση γλώσσας	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει μια ποικιλία στρατηγικών εκμάθησης, καθώς και να χρησιμοποιεί μια ποικιλία βασικών δεξιοτήτων μελέτης και εργαλείων για την εκμάθηση της γλώσσας-στόχου.	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να επιλέγει αποτελεσματικές στρατηγικές, να οργανώνει την ατομική του/της μάθηση, καθώς και να διερευνά, να συλλέγει και να επεξεργάζεται πληροφορίες από μια ευρεία ποικιλία γραπτών και ηλεκτρονικών πηγών, ώστε να αναπτύξει τις γλωσσικές του/της ικανότητες.	είναι ικανός/ικανή σε άριστο βαθμό να αναλαμβάνει προοδευτικά την προσωπική του/της ευθύνη για την εκμάθηση μιας γλώσσας, καθώς και να αξιολογεί κριτικά τις διαθέσιμες πηγές και να επιλέγει από αυτές τις πιο αξιόπιστες και κατάλληλες για συγκεκριμένους σκοπούς και για δεδομένα ακροατήρια.
8-8.9	Πολύ καλά	B	Ικανότητες προφορικής και γραπτής επίδοσης			
			Κατανόηση προφορικού λόγου	δείχνει πολύ καλή κατανόηση πολύ οικείων λέξεων και εκφράσεων, που σχετίζονται με τομείς της άμεσης προσωπικής σχέσης και εμπειρίας, όταν οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει πολύ καλή κατανόηση οικείων λέξεων και εκφράσεων που αναφέρονται σε τομείς άμεσης προσωπικής εμπειρίας και μερικά θέματα γενικού ενδιαφέροντος, όταν οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει πολύ καλή κατανόηση των κύριων σημείων μιας ομιλίας σε επίσημη, πιο απαιτητική, γλώσσα που εκφέρεται καθαρά και σχετίζεται με τομείς γενικού ενδιαφέροντος και με θέματα επίκαιρα.

			Κατανόηση γραπτού λόγου	διαθέτει ένα πολύ καλό επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση μικρών γραπτών κειμένων, τα οποία περιέχουν οικείες λέξεις και εκφράσεις.	διαθέτει ένα πολύ καλό επίπεδο στην κατανόηση γραπτών κειμένων με καθημερινά θέματα, καθώς και κειμένων λογοτεχνικού περιεχομένου, και επιπλέον μπορεί σε πολύ καλό βαθμό να αντλεί συγκεκριμένες πληροφορίες από αυτά.	διαθέτει ένα πολύ καλό επίπεδο στην ανάγνωση, κατανόηση και ανάλυση λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών κειμένων.
			Προφορική αλληλεπίδραση	συμμετέχει ενεργά και άνετα , με κάποια υποστήριξη, σε απλές συζητήσεις για την κάλυψη μιας άμεσης ανάγκης ή για πολύ οικεία θέματα.	συμμετέχει ενεργά και άνετα σε συζητήσεις και σε ανταλλαγή πληροφοριών για οικεία, καθώς και για πιο γενικά θέματα.	συμμετέχει ενεργά και άνετα σε συζητήσεις για θέματα γενικού ενδιαφέροντος και της τρέχουσας επικαιρότητας, καθώς και εκφράζει προσωπικές απόψεις με αρκετή ευχέρεια και αυθορμητισμό.
			Παραγωγή προφορικού λόγου	μπορεί πολύ καλά να περιγράψει με απλά λόγια τον προσωπικό του/της κόσμο, με κάποια αναφορά στο παρελθόν και το μέλλον.	μπορεί πολύ καλά να περιγράψει με συνοχή τις εμπειρίες, τις προσδοκίες και τα σχέδιά του/της, καθώς και να αφηγείται μια ιστορία ή την πλοκή ενός βιβλίου ή κινηματογραφικού έργου.	μπορεί πολύ καλά να παρουσιάζει, με τρόπο σαφή και λεπτομερειακό, περιγραφές για ποικίλα θέματα, καθώς και να αιτιολογεί και να επεξηγεί απόψεις και μελλοντικά σχέδιά του/της.
			Παραγωγή γραπτού λόγου	μπορεί πολύ καλά να γράφει μικρά, απλά μηνύματα, σημειώματα και	μπορεί πολύ καλά να γράφει προσωπικά γράμματα και απλά με συνοχή	μπορεί πολύ καλά να γράφει σαφή, λεπτομερειακά κείμενα, όπως

				επιστολές για καθημερινά θέματα.	κείμενα, για θέματα τα οποία αναφέρονται στην καθημερινή ζωή, στις εμπειρίες και τις εντυπώσεις του/της.	επιστολές, δοκίμια και αναφορές, που εκφράζουν απόψεις ή εντυπώσεις για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων.
			Πολιτισμική γνώση και κατανόηση	είναι ικανός/ικανή σε πολύ καλό βαθμό να επιδεικνύει βασική γνώση και κατανόηση των πολιτισμών που εμπριέχονται στις χώρες/κοινότητες της γλώσσας-στόχου, καθώς και να συσχετίζει την αποκτημένη πολιτισμική του/της γνώση με αυτήν των χωρών/κοινοτήτων της γλώσσας-στόχου.	είναι ικανός/ικανή σε πολύ καλό βαθμό να επιδεικνύει κάποια γνώση και κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου που αναφέρονται στην κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε πολύ καλό βαθμό να χρησιμοποιεί βασικούς διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να αλληλεπιδρά κατάλληλα με τους ομιλητές της γλώσσας-στόχου	είναι ικανός/ικανή σε πολύ καλό βαθμό να επιδεικνύει γνώση και βαθύτερη κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου, που αναφέρονται στην κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της και τις τέχνες γενικώς, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε πολύ καλό βαθμό να χρησιμοποιεί μια ποικιλία πολιτισμικών κωδίκων, για να ανταποκρίνεται στα πολιτισμικά στερεότυπα.
			Εκμάθηση της γλώσσας	μπορεί πολύ καλά να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει ποικίλες στρατηγικές εκμάθησης των γλωσσών και μπορεί πολύ καλά να χρησιμοποιεί μια ποικιλία βασικών δεξιοτήτων μελέτης και εργαλείων για την εκμάθηση της	μπορεί πολύ καλά να επιλέγει αποτελεσματικές στρατηγικές, να οργανώνει ατομικά την εκμάθηση γλωσσών και μπορεί πολύ καλά να διερευνά, να συλλέγει και να επεξεργάζεται πληροφορίες από μια ευρεία ποικιλία γραπτών και ηλεκτρονικών	μπορεί πολύ καλά να αναλαμβάνει προοδευτικά την προσωπική του/της ευθύνη για την εκμάθηση μιας γλώσσας, καθώς και να εκτιμά κριτικά τις διαθέσιμες πηγές και να επιλέγει από αυτές τις πιο αξιόπιστες και κατάλληλες για συγκεκριμένους σκοπούς και για

				γλώσσας-στόχου.	πηγών, ώστε να αναπτύξει τις γλωσσικές του/της ικανότητες.	δεδομένα ακροατήρια.
7-7.9	Καλά	C	Ικανότητες προφορικής και γραπτής επίδοσης			
			Κατανόηση προφορικού λόγου	δείχνει καλή κατανόηση οικείων λέξεων και εκφράσεων που σχετίζονται με περιοχές άμεσης, προσωπικής σχέσης και εμπειρίας, όταν οι ομιλητές /ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει καλή κατανόηση οικείων λέξεων και εκφράσεων που αναφέρονται σε τομείς άμεσης προσωπικής εμπειρίας και σε μερικά θέματα γενικού ενδιαφέροντος, όταν οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει καλή κατανόηση των κύριων σημείων μιας ομιλίας σε επίσημη πιο απαιτητική γλώσσα που εκφέρεται καθαρά και σχετίζεται με τομείς γενικού ενδιαφέροντος και με θέματα επίκαιρα.
			Κατανόηση γραπτού λόγου	έχει ένα καλό επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση μικρών γραπτών, κειμένων, τα οποία περιέχουν οικείο λεξιλόγιο και εκφράσεις.	έχει ένα καλό επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση γραπτών κειμένων με καθημερινά θέματα, καθώς και λογοτεχνικού περιεχομένου, και μπορεί να επιλέγει καλά συγκεκριμένες πληροφορίες από τέτοιου είδους κείμενα.	έχει ένα καλό επίπεδο στην ανάγνωση, κατανόηση και ανάλυση λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών κειμένων
			Προφορική αλληλεπίδραση	συμμετέχει, με κάποια υποστήριξη, ενεργά και σχετικά άνετα σε απλές συζητήσεις για την κάλυψη άμεσων αναγκών ή για πολύ οικεία θέματα.	συμμετέχει ενεργά και σχετικά άνετα σε συζητήσεις και μπορεί να ανταλλάσσει πληροφορίες για οικεία, καθώς και για πιο γενικά θέματα	συμμετέχει ενεργά και άνετα σε συζητήσεις για θέματα γενικού ενδιαφέροντος και της τρέχουσας επικαιρότητας, καθώς και εκφράζει προσωπικές απόψεις αυθόρμητα και με αρκετή ευχέρεια.

			Παραγωγή προφορικού λόγου	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να περιγράφει με απλά λόγια τον προσωπικό του/της κόσμο, με κάποια αναφορά στο παρελθόν και το μέλλον.	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να περιγράφει με δομημένο τρόπο τις εμπειρίες, τις προσδοκίες και τα σχέδιά του/της, καθώς και να αφηγείται μια ιστορία ή την υπόθεση ενός βιβλίου ή κινηματογραφικού έργου.	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να παρουσιάζει, με τρόπο σαφή και λεπτομερειακό, περιγραφές για ποικίλα θέματα, καθώς και να αιτιολογεί και να επεξηγεί απόψεις και μελλοντικά σχέδιά του/της.
			Παραγωγή γραπτού λόγου	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να γράφει μικρά, απλά μηνύματα, σημειώματα και επιστολές για καθημερινά θέματα.	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να γράφει προσωπικά γράμματα και απλά με συνοχή κείμενα για θέματα, τα οποία αναφέρονται στην καθημερινή ζωή, στις εμπειρίες και στις εντυπώσεις του/της.	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να γράφει σαφή, λεπτομερειακά κείμενα, όπως επιστολές, δοκίμια και αναφορές, που εκφράζουν απόψεις ή εντυπώσεις για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων.
			Πολιτισμική γνώση και κατανόηση	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να επιδεικνύει βασική γνώση και κατανόηση των πολιτισμών που εμπεριέχονται στις χώρες/κοινοότητες της γλώσσας-στόχου, καθώς και σε καλό βαθμό είναι ικανός/ικανή να συσχετίζει την αποκτημένη πολιτισμική γνώση του/της με αυτήν των χωρών/κοινοτήτων της γλώσσας-στόχου.	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να επιδεικνύει κάποια γνώση και κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου που αναφέρονται στην κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να χρησιμοποιεί βασικούς διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να διεπιδρά κατάλληλα με τους ομιλητές	είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να δείχνει γνώση και βαθύτερη κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου, όπως την κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της και τις τέχνες γενικώς, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε καλό βαθμό να χρησιμοποιεί μια ποικιλία πολιτισμικών κωδίκων, για να ανταποκρίνεται

					της γλώσσας-στόχου.	στα πολιτισμικά στερεότυπα.
			Εκμάθηση γλώσσας	είναι σε καλό βαθμό ικανός/ικανή να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει μια ποικιλία στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης, καθώς και να χρησιμοποιεί μια ποικιλία βασικών δεξιοτήτων μελέτης και εργαλείων για την εκμάθηση της γλώσσας-στόχου.	είναι σε καλό βαθμό ικανός/ικανή να επιλέγει αποτελεσματικές στρατηγικές, να οργανώνει την ατομική του/της μάθηση, καθώς και είναι σε καλό βαθμό ικανός/ικανή να διερευνά, να συλλέγει και να επεξεργάζεται πληροφορίες από μια ευρεία ποικιλία γραπτών και ηλεκτρονικών πηγών, ώστε να αναπτύξει τις γλωσσικές του/της ικανότητες.	είναι σε καλό βαθμό ικανός/ικανή να αναλαμβάνει προοδευτικά την προσωπική του/της ευθύνη για την εκμάθηση μιας γλώσσας, καθώς και να εκτιμά κριτικά τις διαθέσιμες πηγές, να επιλέγει από αυτές τις πιο αξιόπιστες και κατάλληλες για συγκεκριμένους σκοπούς και για δεδομένα ακροατήρια.
6-6.9	Ικανοποιητικά	D	Ικανότητες προφορικής και γραπτής επίδοσης			
			Κατανόηση προφορικού λόγου	δείχνει ικανοποιητική κατανόηση οικείων λέξεων και εκφράσεων που σχετίζονται με περιοχές άμεσης, προσωπικής σχέσης και εμπειρίας, όταν οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει ικανοποιητική κατανόηση της προφορικής, επίσημης γλώσσας που αναφέρεται σε προσωπικές εμπειρίες και σε κάποια θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος, όταν η εκφορά λόγου είναι σαφής.	δείχνει ικανοποιητική κατανόηση των κύριων σημείων μιας ομιλίας σε επίσημη- πιο απαιτητική- γλώσσα, η οποία εκφέρεται, όμως, καθαρά και σχετίζεται με τομείς γενικού ενδιαφέροντος και με θέματα επίκαιρα.
			Κατανόηση γραπτού λόγου	έχει ένα ικανοποιητικό επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση μικρών γραπτών κειμένων, τα οποία περιέχουν οικείο λεξιλόγιο και εκφράσεις.	έχει ένα ικανοποιητικό επίπεδο στην κατανόηση κειμένων με καθημερινά θέματα, καθώς και λογοτεχνικών, και μπορεί σε ικανοποιητικό βαθμό να αντλεί	έχει ένα ικανοποιητικό επίπεδο στην ανάγνωση, κατανόηση και ανάλυση λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών κειμένων.

					πληροφορίες από αυτά.	
			Προφορική αλληλεπίδραση	συμμετέχει ικανοποιητικά , αν και με κάποια υποστήριξη, σε απλές συζητήσεις για κάλυψη άμεσων αναγκών ή για πολύ οικεία θέματα.	συμμετέχει ικανοποιητικά , με ευχέρεια λόγου, σε συζητήσεις και σε ανταλλαγή πληροφοριών για οικεία, καθώς και πιο γενικά θέματα.	συμμετέχει ικανοποιητικά σε συζητήσεις για θέματα γενικού ενδιαφέροντος και τρέχουσας επικαιρότητας, καθώς και εκφράζει προσωπικές απόψεις με αρκετή ευχέρεια και αυθόρμητα.
			Παραγωγή προφορικού λόγου	είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να περιγράφει με απλά λόγια τον προσωπικό του/της κόσμο, με κάποια αναφορά στο παρελθόν και το μέλλον.	είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να περιγράφει με συνοχή τις εμπειρίες, τις προσδοκίες και τα σχέδιά του/της, καθώς και να αφηγείται μια ιστορία ή την πλοκή ενός βιβλίου ή κινηματογραφικού έργου.	είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να παρουσιάζει, με τρόπο σαφή και λεπτομερειακό, περιγραφές για ποικίλα θέματα, καθώς και να αιτιολογεί και να επεξηγεί απόψεις και μελλοντικά σχέδιά του/της.
			Παραγωγή γραπτού λόγου	μπορεί σε ικανοποιητικό βαθμό να γράφει μικρά, απλά μηνύματα, σημειώματα και επιστολές για καθημερινά θέματα.	μπορεί σε ικανοποιητικό βαθμό να γράφει προσωπικά γράμματα και απλά, με συνοχή, κείμενα με θέματα τα οποία αναφέρονται στην καθημερινή ζωή, στις εμπειρίες και τις εντυπώσεις του/της.	μπορεί σε ικανοποιητικό βαθμό να γράφει σαφή, λεπτομερειακά κείμενα, καθώς και επιστολές, δοκίμια και αναφορές, μέσα από τα οποία να εκφράζονται απόψεις κι εντυπώσεις για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων.
			Πολιτισμική γνώση και κατανόηση	είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να επιδεικνύει	είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να επιδεικνύει	είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να επιδεικνύει

			<p>βασική γνώση και κατανόηση των πολιτισμών που εμπειριούνται στις χώρες/κοιότητες της γλώσσας-στόχου, καθώς και να συσχετίζει ικανοποιητικά την αποκτημένη πολιτισμική γνώση του με αυτήν των χωρών/κοιότητων της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>κάποια γνώση και κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου που αναφέρονται στην κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί βασικούς διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να αλληλεπιδρά κατάλληλα με τους ομιλητές της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>γνώση και βαθύτερη κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου, όπως την κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της και τις τέχνες γενικώς, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να χρησιμοποιεί μια ποικιλία πολιτισμικών κωδίκων, για να ανταποκρίνεται στα πολιτισμικά στερεότυπα.</p>
		Εκμάθηση γλώσσας	<p>είναι ικανός/ικανή, σε ικανοποιητικό βαθμό, να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει μια ποικιλία βασικών στρατηγικών εκμάθησης των γλωσσών, καθώς και σε ικανοποιητικό βαθμό είναι ικανός/ικανή να χρησιμοποιεί μια ποικιλία βασικών δεξιοτήτων μελέτης και εργαλείων για την εκμάθηση της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>είναι ικανός/ικανή, σε ικανοποιητικό βαθμό, να επιλέγει αποτελεσματικές στρατηγικές, για να οργανώνει την ατομική του/της μάθηση, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να διερευνά, να συλλέγει και να επεξεργάζεται πληροφορίες από μια ευρεία ποικιλία γραπτών και ηλεκτρονικών πηγών, ώστε να αναπτύξει τις γλωσσικές του/της ικανότητες.</p>	<p>είναι σε ικανοποιητικό βαθμό ικανός/ικανή να αναλαμβάνει προοδευτικά την προσωπική του/της ευθύνη για την εκμάθηση μιας γλώσσας, καθώς και είναι ικανός/ικανή σε ικανοποιητικό βαθμό να εκτιμά κριτικά τις διαθέσιμες πηγές και να επιλέγει από αυτές τις πιο αξιόπιστες και κατάλληλες για συγκεκριμένους σκοπούς και για δεδομένα ακροατήρια.</p>

5-5.9	Επαρκώς	Ε	Ικανότητες προφορικής και γραπτής επίδοσης			
			Κατανόηση προφορικού λόγου	δείχνει επαρκή κατανόηση των οικείων λέξεων και εκφράσεων που σχετίζονται με περιοχές άμεσης, προσωπικής σχέσης και εμπειρίας, όταν οι ομιλητές μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει επαρκή κατανόηση της προφορικής επίσημης γλώσσας που αναφέρεται σε προσωπικές εμπειρίες και σε κάποια θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος, όταν η ομιλία είναι σαφής.	δείχνει επαρκή κατανόηση των κύριων σημείων μιας ομιλίας σε επίσημη, πιο απαιτητική, γλώσσα που, όμως, εκφέρεται καθαρά και σχετίζεται με τομείς γενικού ενδιαφέροντος και με θέματα επίκαιρα.
			Κατανόηση γραπτού λόγου	διαθέτει ένα επαρκές επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση μικρών γραπτών κειμένων που περιέχουν οικείο λεξιλόγιο και εκφράσεις.	διαθέτει ένα επαρκές επίπεδο στην κατανόηση γραπτών κειμένων με καθημερινά θέματα, καθώς και λογοτεχνικού περιεχομένου, και μπορεί επαρκώς να αντλεί πληροφορίες από αυτά.	διαθέτει ένα επαρκές επίπεδο στην ανάγνωση, κατανόηση και ανάλυση λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών κειμένων.
			Προφορική αλληλεπίδραση	συμμετέχει επαρκώς, με περιορισμένη ευχέρεια λόγου και με κάποια υποστήριξη, σε απλές συζητήσεις για την κάλυψη άμεσων αναγκών ή για πολύ οικεία θέματα.	συμμετέχει επαρκώς σε συζητήσεις, με περιορισμένη ευχέρεια λόγου, και μπορεί επαρκώς να ανταλλάσσει πληροφορίες για γνωστά, καθώς και για πιο γενικά θέματα.	αλληλεπιδρά με περιορισμένη ευχέρεια λόγου σε συζητήσεις για θέματα γενικού ενδιαφέροντος και επίκαιρων ζητημάτων και μπορεί να εκφράζει επαρκώς προσωπικές απόψεις με περιορισμένη άνεση και αυθορμητισμό.

			Παραγωγή προφορικού λόγου	μπορεί επαρκώς να περιγράψει με απλά λόγια τον προσωπικό του/της κόσμο, με κάποια αναφορά στο παρελθόν και το μέλλον.	μπορεί επαρκώς να περιγράψει, και με συνοχή, τις εμπειρίες, τις προσδοκίες και τα σχέδιά του/της, καθώς και να αφηγείται μια ιστορία ή την πλοκή ενός βιβλίου ή κινηματογραφικού έργου.	μπορεί επαρκώς να παρουσιάζει περιγραφές για ευρείας ποικιλίας θέματα και να αιτιολογεί & να επεξηγεί απόψεις και μελλοντικά σχέδια.
			Παραγωγή γραπτού λόγου	μπορεί επαρκώς να γράφει μικρά, απλά μηνύματα, σημειώματα και επιστολές για καθημερινά θέματα.	μπορεί επαρκώς να γράφει προσωπικά γράμματα, απλά με συνοχή κείμενα με θέματα τα οποία αναφέρονται σε καθημερινά ζητήματα, στις εμπειρίες και τις εντυπώσεις του/της.	μπορεί επαρκώς να γράφει σαφή, λεπτομερειακά κείμενα, όπως επιστολές, δοκίμια και αναφορές, που εκφράζουν απόψεις και εντυπώσεις για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων.
			Πολιτισμική γνώση και κατανόηση	μπορεί επαρκώς να επιδεικνύει βασική γνώση και κατανόηση των πολιτισμών που εμπεριέχονται στις χώρες/κοινοότητες της γλώσσας-στόχου, καθώς και να συσχετίζει επαρκώς την αποκτημένη πολιτισμική γνώση του/της με αυτήν των χωρών/κοινοτήτων της γλώσσας-στόχου.	μπορεί επαρκώς να επιδεικνύει κάποια γνώση και κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου που αναφέρονται στην κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της, καθώς και έχει επαρκή γνώση & μπορεί επαρκώς να χρησιμοποιεί τους βασικούς διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να αλληλεπιδρά κατάλληλα με τους ομιλητές της γλώσσας-στόχου.	μπορεί επαρκώς να επιδεικνύει γνώση και βαθύτερη κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου, όπως την κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της και τις τέχνες γενικώς, καθώς και είναι ικανός/-ή επαρκώς να χρησιμοποιεί μια ποικιλία πολιτισμικών κωδίκων, για να ανταποκρίνεται στα πολιτισμικά στερεότυπα.

			Εκμάθηση γλώσσας	μπορεί επαρκώς να προσδιορίζει και να εφαρμόζει μια ποικιλία βασικών στρατηγικών της εκμάθησης μιας γλώσσας και μπορεί επαρκώς να χρησιμοποιεί μια ποικιλία βασικών δεξιοτήτων μελέτης και εργαλείων για την εκμάθηση της γλώσσας-στόχου.	μπορεί επαρκώς να επιλέγει αποτελεσματικές στρατηγικές, για να οργανώνει την ατομική του/της μάθηση, καθώς και να διερευνά, να συλλέγει και να επεξεργάζεται πληροφορίες από μια ευρεία ποικιλία έντυπων και ηλεκτρονικών πηγών, ώστε να αναπτύξει τις γλωσσικές του ικανότητες.	μπορεί επαρκώς να αναλαμβάνει προοδευτικά την προσωπική του/της ευθύνη για την εκμάθηση μιας γλώσσας, καθώς και να εκτιμά κριτικά τις διαθέσιμες πηγές και να επιλέγει από αυτές τις πιο αξιόπιστες και κατάλληλες για συγκεκριμένους σκοπούς και για δεδομένα ακροατήρια.
3-4.9	Ανεπαρκώς	F	Ικανότητες προφορικής και γραπτής επίδοσης			
			Κατανόηση προφορικού λόγου	δείχνει περιορισμένη κατανόηση οικείων λέξεων και εκφράσεων που σχετίζονται με περιοχές άμεσης, προσωπικής σχέσης και εμπειρίας, όταν οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	δείχνει περιορισμένη ικανότητα στην κατανόηση προφορικού λόγου σε επίσημη γλώσσα, η οποία αναφέρεται σε προσωπικές εμπειρίες και σε κάποια θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος, όταν η εκφορά του λόγου είναι σαφής.	δείχνει περιορισμένη κατανόηση των κύριων σημείων ενός πιο απαιτητικού, αλλά καθαρά εκφερόμενου λόγου στην επίσημη γλώσσα, που αναφέρεται σε θέματα γενικού ενδιαφέροντος, καθώς και σε τρέχοντα ζητήματα.
			Κατανόηση γραπτού λόγου	έχει ένα περιορισμένο επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση μικρών γραπτών κειμένων που περιέχουν οικείο λεξιλόγιο και γνωστές εκφράσεις.	έχει ένα περιορισμένο επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση γραπτού υλικού με περιεχόμενο της καθημερινότητας, καθώς και λογοτεχνικών κειμένων, και μπορεί να επιλέγει από αυτά σε	έχει ένα περιορισμένο επίπεδο στην ανάγνωση και κατανόηση κειμένων και μπορεί σε περιορισμένο βαθμό να αναλύει λογοτεχνικά και μη λογοτεχνικά κείμενα.

					περιορισμένο βαθμό συγκεκριμένες πληροφορίες.	
			Προφορική αλληλεπίδρα- ση	έχει κάποια συμμετοχή σε απλές συζητήσεις με πολύ περιορισμένη ευχέρεια λόγου και με κάποια υποστήριξη, για την κάλυψη άμεσων αναγκών ή για πολύ οικεία θέματα.	έχει κάποια συμμετοχή σε συζητήσεις, όμως, με πολύ περιορισμένη ευχέρεια λόγου και μπορεί σε περιορισμένο βαθμό να ανταλλάσσει πληροφορίες για οικεία, καθώς και για πιο γενικά θέματα.	αλληλεπιδρά με πολύ περιορισμένη ευχέρεια λόγου σε συζητήσεις για θέματα γενικού ενδιαφέροντος και της τρέχουσας επικαιρότητας, καθώς και εκφράζει αυθόρμητα προσωπικές απόψεις με πολύ περιορισμένη ευχέρεια .
			Παραγωγή προφορικού λόγου	μπορεί με δυσκολία να περιγράψει με απλά λόγια τον προσωπικό του/της κόσμο, με κάποια αναφορά στο παρελθόν και το μέλλον.	μπορεί με δυσκολία να περιγράψει τις εμπειρίες, τις προσδοκίες και τα σχέδιά του/της, καθώς και να αφηγείται μια ιστορία ή την πλοκή ενός βιβλίου ή κινηματογραφικού έργου.	μπορεί με δυσκολία να παρουσιάζει περιγραφές για ευρείας ποικιλίας θέματα και μπορεί με δυσκολία να αιτιολογεί και να επεξηγεί απόψεις και μελλοντικά σχέδια.
			Παραγωγή γραπτού λόγου	μπορεί με δυσκολία να γράφει μικρά, απλά μηνύματα, σημειώματα και επιστολές για καθημερινά θέματα.	μπορεί με δυσκολία να γράφει προσωπικά γράμματα και απλά με συνοχή κείμενα με θέματα, τα οποία αναφέρονται σε καθημερινά ζητήματα, σε εμπειρίες και εντυπώσεις.	μπορεί με δυσκολία να γράφει κείμενα, όπως επιστολές, δοκίμια και αναφορές που να εκφράζουν απόψεις ή εντυπώσεις για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων.
			Πολιτισμική γνώση και κατανόηση	μπορεί με δυσκολία να επιδεικνύει τη βασική του/της γνώση και	μπορεί με δυσκολία να επιδεικνύει κάποια γνώση και κατανόηση	μπορεί με δυσκολία να επιδεικνύει κατανόηση των πολιτισμών της

				<p>κατανόηση των πολιτισμών που εμπεριέχονται στις χώρες/κοινότητες της γλώσσας-στόχου, καθώς και να συσχετίζει με δυσκολία την αποκτημένη πολιτισμική γνώση του/της με αυτήν των χωρών/κοινοτήτων της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου που καλύπτουν την κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της, έχει περιορισμένη γνώση και με δυσκολία μπορεί να χρησιμοποιεί βασικούς διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να αλληλεπιδρά κατάλληλα με τους ομιλητές της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>γλώσσας-στόχου που, επίσης, καλύπτουν την κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της και τις τέχνες γενικώς, καθώς και μπορεί να χρησιμοποιεί με δυσκολία διάφορους διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να ανταποκρίνεται στα πολιτισμικά στερεότυπα.</p>
			Εκμάθησης γλώσσας	<p>μπορεί με δυσκολία να προσδιορίζει και να εφαρμόζει στρατηγικές της εκμάθησης γλωσσών και με δυσκολία μπορεί να χρησιμοποιεί βασικές δεξιότητες μελέτης και εργαλεία για την εκμάθηση της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>μπορεί με δυσκολία να επιλέγει αποτελεσματικές στρατηγικές, για να οργανώνει την αυτόνομη εκμάθηση γλωσσών, καθώς και με δυσκολία μπορεί να διερευνά και να συλλέγει πληροφορίες από μια ποικιλία γραπτών και ηλεκτρονικών πηγών, ώστε να αναπτύσσει τις γλωσσικές του/της δεξιότητες.</p>	<p>μπορεί με δυσκολία να αναλαμβάνει προοδευτικά την προσωπική του/της ευθύνη για την εκμάθηση μιας γλώσσας, καθώς και με δυσκολία μπορεί να εκτιμά κριτικά τις διαθέσιμες πηγές και να επιλέγει από αυτές τις πιο αξιόπιστες και κατάλληλες για συγκεκριμένους σκοπούς και για δεδομένα ακροατήρια.</p>

0-2.9	Πολύ Ανεπαρκώς	FX	Ικανότητες προφορικής και γραπτής επίδοσης			
			Κατανόηση γραπτού λόγου	επιδεικνύει πολύ περιορισμένη έως καθόλου κατανόηση οικείων λέξεων ή εκφράσεων που αναφέρονται σε περιοχές άμεσης, προσωπικής σχέσης και εμπειρίας, όταν οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν αργά και καθαρά.	επιδεικνύει πολύ περιορισμένη έως καθόλου κατανόηση του κοινού προφορικού λόγου που αναφέρεται σε προσωπικές εμπειρίες και σε κάποια θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος, όταν η εκφορά λόγου είναι σαφής και αργή.	επιδεικνύει πολύ περιορισμένη έως καθόλου κατανόηση των κύριων σημείων μιας περισσότερο απαιτητικής ομιλίας, που σχετίζεται με τομείς γενικού ενδιαφέροντος, καθώς και με τρέχοντα θέματα και την οποία οι ομιλητές/ομιλήτριες μιλούν καθαρά και στην επίσημη γλώσσα.
			Κατανόηση γραπτού λόγου	επιδεικνύει πολύ περιορισμένη έως καθόλου ικανότητα στην ανάγνωση και κατανόηση μικρών γραπτών κειμένων που εμπειριέχουν απλές λέξεις και εκφράσεις.	επιδεικνύει πολύ περιορισμένη έως καθόλου ικανότητα στην κατανόηση γραπτών κειμένων με καθημερινό λεξιλόγιο ή/και λογοτεχνικών, καθώς και σε πολύ περιορισμένο βαθμό έως καθόλου μπορεί να επιλέγει από αυτά συγκεκριμένες πληροφορίες.	επιδεικνύει πολύ περιορισμένη έως καθόλου ικανότητα στην ανάγνωση, κατανόηση και ανάλυση λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών κειμένων.
			Προφορική αλληλεπίδραση	έχει ελάχιστη έως καμία συμμετοχή σε συζητήσεις για οικεία θέματα ή συνηθισμένες δραστηριότητες.	έχει ελάχιστη έως καμία συμμετοχή σε συζητήσεις και μπορεί σε πολύ περιορισμένο βαθμό έως καθόλου , να ανταλλάσσει πληροφορίες για την καθημερινή	συμμετέχει ελάχιστα έως καθόλου σε συζητήσεις για οικεία θέματα και γενικού ενδιαφέροντος, καθώς και ελάχιστα έως καθόλου εκφράζει

					ζωή και για θέματα γενικού ενδιαφέροντος.	προσωπικές απόψεις με άνεση και αυθορμητισμό.
			Παραγωγή προφορικού λόγου	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να περιγράψει τον προσωπικό του/της κόσμο, με κάποια αναφορά στο παρελθόν και το μέλλον.	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να περιγράψει προφορικά με συνοχή τις εμπειρίες, τις προσδοκίες και τα σχέδιά του/της και σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να αφηγηθεί μια ιστορία ή την πλοκή ενός βιβλίου ή κινηματογραφικού έργου.	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να παρουσιάζει σαφείς, λεπτομερειακές περιγραφές μιας ευρείας ποικιλίας θεμάτων που σχετίζονται με τα πεδία των ενδιαφερόντων του/της και σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να αιτιολογεί και να επεξηγεί απόψεις και σχέδια.
			Παραγωγή γραπτού λόγου	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να γράφει μικρά, απλά σημειώματα, μηνύματα και επιστολές για καθημερινά θέματα.	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να γράφει απλά με συνοχή κείμενα για θέματα τα οποία αναφέρονται σε καθημερινά ζητήματα, σε εμπειρίες και απόψεις.	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να γράφει με σαφήνεια και ακρίβεια λεπτομερειακά κείμενα, όπως επιστολές δοκίμια, αναφορές, που να εκφράζουν απόψεις ή εντυπώσεις για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων γενικού ενδιαφέροντος.
			Πολιτισμική γνώση και κατανόηση	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να επιδεικνύει βασική γνώση και κατανόηση των πολιτισμών που εμπεριέχονται στις χώρες/κοινότητες της γλώσσας-στόχου, καθώς	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να επιδεικνύει κάποια γνώση και κατανόηση των πολιτισμών της γλώσσας-στόχου που αναφέρονται στην κοινωνία, την τρέχουσα επικαιρότητα, τη	σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να δείχνει γνώση και βαθύτερη κατανόηση του πολιτισμού της γλώσσας-στόχου που καλύπτει τομείς, όπως την κοινωνία, την ιστορία, την τρέχουσα

				<p>και σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να συσχετίζει την αποκτημένη πολιτισμική γνώση του/της με αυτήν των χωρών/κοινοτήτων της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>λογοτεχνία στο σύνολό της, καθώς και σε πολύ περιορισμένο βαθμό έως καθόλου γνωρίζει και μπορεί να χρησιμοποιεί βασικούς διαπολιτισμικούς κώδικες, ώστε να αλληλεπιδρά κατάλληλα με τους ομιλητές/ομιλήτριες της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>επικαιρότητα, τη λογοτεχνία στο σύνολό της και τις τέχνες γενικώς, και σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να χρησιμοποιεί μια ποικιλία πολιτισμικών κωδίκων, ώστε να ανταποκρίνεται στα πολιτισμικά στερεότυπα.</p>
			<p>Εκμάθηση γλώσσας</p>	<p>σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να προσδιορίζει και να εφαρμόζει μια ποικιλία στρατηγικών εκμάθησης γλωσσών γλώσσας και σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να εφαρμόζει μια ποικιλία βασικών δεξιοτήτων μελέτης και εργαλείων για την εκμάθηση της γλώσσας-στόχου.</p>	<p>σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να επιλέγει αποτελεσματικές στρατηγικές, για να οργανώνει ατομικά την εκμάθηση μιας γλώσσας και σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να διερευνά, να συλλέγει και να επεξεργάζεται πληροφορίες από μια ευρεία ποικιλία γραπτών και ηλεκτρονικών πηγών, ώστε να αναπτύσσει τις γλωσσικές του/της ικανότητες.</p>	<p>σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να αναλαμβάνει προοδευτικά την ευθύνη της προσωπικής του/της μάθησης και σχεδόν αδυνατεί ή αδυνατεί να εκτιμά με κριτικό τρόπο τις διαθέσιμες πηγές, καθώς και να επιλέγει από αυτές τις πιο αξιόπιστες και κατάλληλες για συγκεκριμένους σκοπούς και για δεδομένα ακροατήρια.</p>