



Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général
Unité Développement Pédagogique

Réf. : 2017-01-D-23-fr-3

Orig. : EN

Descripteurs de niveaux atteints – Economie – S4-S5

**APPROUVÉ PAR LE COMITÉ PÉDAGOGIQUE MIXTE DES 9 ET 10 FÉVRIER
2017 À BRUXELLES**

Entrée en vigueur le 1^{er} septembre 2018

Programme d'économie pour les 5ème années: descripteur de niveaux atteints

AC.A1. Expliquer les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, identifier les différents secteurs de production et montrer comment les facteurs de production sont rémunérés.			
Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Expliquer avec exactitude les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, identifier précisément les différents secteurs de production et montrer parfaitement comment les facteurs de production sont rémunérés.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Expliquer clairement les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, bien identifier les différents secteurs de production et montrer avec justesse comment les facteurs de production sont rémunérés.
7.0 - 7.9	Bien	C	Expliquer correctement les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, identifier avec justesse les différents secteurs de production et montrer convenablement comment les facteurs de production sont rémunérés.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Expliquer convenablement les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, identifier de façon satisfaisante les différents secteurs de production et montrer succinctement comment les facteurs de production sont rémunérés.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Expliquer de façon superficielle les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, identifier succinctement les différents secteurs de production et montrer imparfaitement comment les facteurs de production sont rémunérés.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs ou des omissions, expliquez les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, identifier les différents secteurs de production et montrer comment les facteurs de production sont rémunérés.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, expliquer les notions de fonctions et d'objectifs économiques des producteurs, identifier les différents secteurs de production et montrer comment les facteurs de production sont rémunérés.

AC.A2. Décrire les différentes fonctions dans une entreprise et expliquer les concepts de «spécialisation» et de «division du travail» expliquer les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer les différentes sources de financement des entreprises.

Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Décrire avec exactitude les différentes fonctions dans une entreprise, les concepts de «spécialisation» et de «division du travail», expliquer précisément les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer parfaitement les différentes sources de financement des entreprises.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Décrire clairement les différentes fonctions dans une entreprise, les concepts de «spécialisation» et de «division du travail», bien expliquer les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer avec justesse les différentes sources de financement des entreprises.
7.0 - 7.9	Bien	C	Décrire correctement les différentes fonctions dans une entreprise, les concepts de «spécialisation» et de «division du travail», expliquer avec justesse les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer convenablement les différentes sources de financement des entreprises.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Décrire convenablement les différentes fonctions dans une entreprise, les concepts de «spécialisation» et de «division du travail», expliquer de façon satisfaisante les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer succinctement les différentes sources de financement des entreprises.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Décrire de façon superficielle les différentes fonctions dans une entreprise, les concepts de «spécialisation» et de «division du travail», expliquer succinctement les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer imparfaitement les différentes sources de financement des entreprises.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, décrire les différentes fonctions dans une entreprise, les concepts de «spécialisation» et de «division du travail», expliquer les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer de façon erronée les différentes sources de financement des entreprises.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, décrire les différentes fonctions dans une entreprise, les concepts de «spécialisation» et de «division du travail», expliquer les facteurs déterminants dans la création, l'implantation et le développement d'une entreprise. Identifier et expliquer de façon erronée les différentes sources de financement des entreprises.

AC.A3. Lire et interpréter un bilan simplifié et établir un compte de résultat et montrer comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.			
Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Lire et interpréter avec exactitude un bilan simplifié et établir un compte de résultat et montrer précisément comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Lire et interpréter clairement un bilan simplifié et établir un compte de résultat et bien montrer comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.
7.0 - 7.9	Bien	C	Lire et interpréter correctement un bilan simplifié et établir un compte de résultat et montrer convenablement comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Lire et interpréter de façon satisfaisante un bilan simplifié et établir un compte de résultat et montrer convenablement comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Lire et interpréter avec des faiblesses un bilan simplifié et établir un compte de résultat et montrer de façon superficielle comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, lire et interpréter un bilan simplifié et établir un compte de résultat, montrer comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, lire et interpréter un bilan simplifié et établir un compte de résultat, montrer comment le bilan et le compte de résultat sont utilisés pour le contrôle interne d'une entreprise.

AC.A4. Distinguer les frais fixes des frais variables et calculer le seuil de rentabilité. Montrer comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.			
Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Distinguer avec exactitude les frais fixes des frais variables et calculer précisément le seuil de rentabilité. Montrer parfaitement comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Distinguer clairement les frais fixes des frais variables et bien calculer le seuil de rentabilité. Montrer avec justesse comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.
7.0 - 7.9	Bien	C	Distinguer correctement les frais fixes des frais variables et calculer avec justesse le seuil de rentabilité. Montrer convenablement comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Distinguer de façon imprécise les frais fixes des frais variables et calculer de façon satisfaisante le seuil de rentabilité. Montrer succinctement comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Distinguer de façon superficielle les frais fixes des frais variables et calculer imparfaitement le seuil de rentabilité. Montrer avec des faiblesses comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, distinguer les frais fixes des frais variables et calculer le seuil de rentabilité, montrer comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, distinguer les frais fixes des frais variables et calculer le seuil de rentabilité, montrer comment l'activité des entreprises peut être influencée par des facteurs externes.

AC.B1. Expliquer les avantages et les inconvénients du commerce international, montrer comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières. Identifier les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.			
Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Expliquer avec exactitude les avantages et les inconvénients du commerce international, montrer précisément comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières. Identifier parfaitement les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Expliquer clairement les avantages et les inconvénients du commerce international, bien montrer comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières. Identifier avec justesse les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.
7.0 - 7.9	Bien	C	Expliquer correctement les avantages et les inconvénients du commerce international, montrer avec justesse comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières. Identifier convenablement les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Expliquer succinctement les avantages et les inconvénients du commerce international, montrer de façon satisfaisante comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières. Identifier succinctement les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Expliquer de façon superficielle les avantages et les inconvénients du commerce international, montrer succinctement comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières. Identifier imparfaitement les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, expliquer les avantages et les inconvénients du commerce international, montrer comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières, identifier les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, expliquer les avantages et les inconvénients du commerce international, montrer comment le commerce international peut être limité par des taxes, des quotas, le contrôle des changes, des subventions et d'autres barrières, identifier les efforts déployés sur le plan international pour développer le commerce international.

AC.B2. Lire et interpréter une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, définir le terme «taux de change» et montrer comment et pourquoi un taux de change peut varier.			
Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Lire et interpréter avec exactitude une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, définir précisément le terme «taux de change» et montrer parfaitement comment et pourquoi un taux de change peut varier.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Lire et interpréter clairement une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, bien définir le terme «taux de change» et montrer avec justesse comment et pourquoi un taux de change peut varier.
7.0 - 7.9	Bien	C	Lire et interpréter correctement une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, définir avec justesse le terme «taux de change» et montrer convenablement comment et pourquoi un taux de change peut varier.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Lire et interpréter de façon imprécise une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, définir convenablement le terme «taux de change» et montrer succinctement comment et pourquoi un taux de change peut varier.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Lire et interpréter de façon superficielle une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, définir succinctement le terme «taux de change» et montrer imparfaitement comment et pourquoi un taux de change peut varier.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, lire et interpréter une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, définir le terme «taux de change» et montrer comment et pourquoi un taux de change peut varier.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, lire et interpréter une balance des paiements simplifiée et plus spécialement la balance des transactions courantes, définir le terme «taux de change» et montrer comment et pourquoi un taux de change peut varier.

AC.C1. Montrer l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une définition du P.N.B. et du P.I.B. et faire la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».			
Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Montrer avec exactitude l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une définition précise du P.N.B. et du P.I.B. et faire parfaitement la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».
8.0 - 8.9	Très bien	B	Montrer clairement l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une bonne définition du P.N.B. et du P.I.B. et faire avec justesse la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».
7.0 - 7.9	Bien	C	Montrer correctement l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une définition juste du P.N.B. et du P.I.B. et faire convenablement la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Montrer de façon imprécise l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une définition convenable du P.N.B. et du P.I.B. et faire succinctement la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Montrer de façon superficielle l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une définition succincte du P.N.B. et du P.I.B. et faire imparfaitement la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, montrer l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une définition du P.N.B. et du P.I.B. et faire la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, montrer l'importance des flux de biens, de services et de monnaie entre les agents économiques, donner une définition du P.N.B. et du P.I.B. et faire la distinction entre «P.N.B.» et «PNB par habitant».

AC.C2. Distinguer les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», montrer différentes possibilités de répartition des revenus et montrer comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.

Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Distinguer avec exactitude les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», montrer précisément différentes possibilités de répartition des revenus et montrer parfaitement comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Distinguer clairement les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», bien montrer différentes possibilités de répartition des revenus et montrer avec justesse comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.
7.0 - 7.9	Bien	C	Distinguer correctement les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», montrer avec justesse différentes possibilités de répartition des revenus et montrer convenablement comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Distinguer de façon imprecise les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», montrer convenablement différentes possibilités de répartition des revenus et montrer succinctement comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Distinguer de façon superficielle les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», montrer succinctement différentes possibilités de répartition des revenus et montrer imparfaitement comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, distinguer les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», montrer différentes possibilités de répartition des revenus et montrer comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, distinguer les concepts de «revenu nominal» et de «revenu réel», montrer différentes possibilités de répartition des revenus et montrer comment l'Union Européenne et les gouvernements nationaux peuvent influencer la vie économique et sociale des pays.

AC.C3. Lire et interpréter un budget de l'Etat simplifié, expliquer (dans un langage simple, non mathématique et dépourvu de toute technicité) la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.			
Note chiffrée	Performance	Note alpha-bétique	Descripteur
9.0 - 10	Excellent	A	Lire et interpréter avec exactitude un budget de l'Etat simplifié, expliquer précisément la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer parfaitement l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.
8.0 - 8.9	Très bien	B	Lire et interpréter clairement un budget de l'Etat simplifié, bien expliquer la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer avec justesse l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.
7.0 - 7.9	Bien	C	Lire et interpréter correctement un budget de l'Etat simplifié, expliquer avec justesse la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer convenablement l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.
6.0 - 6.9	Satisfaisant	D	Lire et interpréter de façon imprécise un budget de l'Etat simplifié, expliquer convenablement la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer succinctement l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.
5.0 - 5.9	Suffisant	E	Lire et interpréter de façon superficielle un budget de l'Etat simplifié, expliquer succinctement la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer imparfaitement l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.
3.0 - 4.9	Insuffisant (Faible)	F	Avec difficultés et en commettant des erreurs, lire et interpréter un budget de l'Etat simplifié, expliquer la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.
0 - 2.9	Insuffisant (Très faible)	FX	Avec grandes difficultés et en commettant des erreurs majeures, lire et interpréter un budget de l'Etat simplifié, expliquer la signification de l'équilibre et du déséquilibre macroéconomiques et montrer l'importance de ces concepts pour assurer le bien-être économique du citoyen.