



Schola Europaea

Büro des Generalsekretärs
Referat für Pädagogische Entwicklung

Ref.: 2017-01-D-23-de-3

Orig.: EN

Leistungsdeskriptoren – Wirtschaftskunde – S4-S5

**GENEHMIGT DURCH DEN GEMISCHTEN PÄDAGOGISCHEN AUSSCHUSS
AM 9. UND 10. FEBRUAR 2017 IN BRÜSSEL**

Inkraftsetzung am 1. September 2018

Lehrplan Wirtschaftskunde (Jahrgangsstufe 5): Leistungsdeskriptoren

AC.A1. Die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion erkennen, die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren aufzeigen.			
ZAHLEN-NOTE	LEISTUNG	ALPHA-BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten präzise erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion genau erkennen und die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren perfekt aufzeigen.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten eindeutig erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion richtig erkennen und die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren richtig aufzeigen.
7.0 - 7.9	Gut	C	Die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten zutreffend erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion richtig erkennen und die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren annehmbar aufzeigen.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten annehmbar erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion angemessen erkennen und die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren dürftig aufzeigen.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten oberflächlich erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion dürftig erkennen und die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren unzulänglich aufzeigen.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten zu erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion zu erkennen und die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren aufzuzeigen.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, die wirtschaftlichen Funktionen und die Ziele von Produzenten zu erklären, die verschiedenen Verfahren der Produktion zu erkennen und die Vergütung für die unterschiedlichen Produktionsfaktoren aufzuzeigen.

AC.A2. Die betrieblichen Grundfunktionen bestimmen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung erklären, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen bestimmen und erklären.

ZAHLEN- NOTE	LEISTUNG	ALPHA- BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Die betrieblichen Grundfunktionen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung klar bestimmen, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens präzise erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen perfekt bestimmen und erklären.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Die betrieblichen Grundfunktionen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung genau bestimmen, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens richtig erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen zutreffend bestimmen und erklären.
7.0 - 7.9	Gut	C	Die betrieblichen Grundfunktionen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung zutreffend bestimmen, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens richtig erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen richtig bestimmen und erklären.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Die betrieblichen Grundfunktionen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung oberflächlich bestimmen, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens angemessen erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen dürftig bestimmen und erklären.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Die betrieblichen Grundfunktionen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung oberflächlich bestimmen, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens dürftig erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen unzulänglich bestimmen und erklären.

3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, die betrieblichen Grundfunktionen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung zu bestimmen, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens zu erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen zu bestimmen und zu erklären.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, die betrieblichen Grundfunktionen und die Konzepte der Spezialisierung und der Arbeitsteilung zu bestimmen, die wesentlichen Bestimmungsfaktoren während der Gründungsphase, der Markteintrittsphase und der Wachstums- und der Entwicklungsphase eines Unternehmens zu erklären und die verschiedenen Finanzierungsquellen zu bestimmen und zu erklären.

AC.A3. Eine einfache Bilanz verstehen und interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung erstellen, aufzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.

ZAHLEN-NOTE	LEISTUNG	ALPHA-BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Eine einfache Bilanz perfekt verstehen und interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung exakt erstellen und genau aufzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Eine einfache Bilanz eindeutig verstehen und klar interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung richtig erstellen und richtig aufzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.
7.0 - 7.9	Gut	C	Eine einfache Bilanz richtig verstehen und interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung richtig erstellen und annehmbar aufzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Eine einfache Bilanz angemessen verstehen und interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung oberflächlich erstellen und annehmbar aufzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Eine einfache Bilanz oberflächlich verstehen und interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung ungenau erstellen und fehlerhaft aufzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, eine einfache Bilanz zu verstehen und zu interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung zu erstellen und aufzuzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, eine einfache Bilanz zu verstehen und zu interpretieren und eine einfache Gewinn- und Verlustrechnung zu erstellen und aufzuzeigen, wie eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung für die Unternehmenskontrolle verwendet werden.

AC.A4. Die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten aufzeigen und den Break-Even-Point ermitteln und den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen aufzeigen

ZAHLEN-NOTE	LEISTUNG	ALPHA-BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten genau aufzeigen und den Break-Even-Point präzise ermitteln sowie den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen exakt aufzeigen.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten deutlich aufzeigen und den Break-Even-Point richtig ermitteln sowie den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen zutreffend aufzeigen.
7.0 - 7.9	Gut	C	Die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten zutreffend aufzeigen und den Break-Even-Point richtig ermitteln sowie den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen annehmbar aufzeigen.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten unzutreffend aufzeigen und den Break-Even-Point angemessen ermitteln sowie den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen dürftig aufzeigen.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten unzulänglich aufzeigen und den Break-Even-Point unzureichend ermitteln sowie den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen sehr dürftig aufzeigen.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten aufzuzeigen und den Break-Even-Point zu ermitteln sowie den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen aufzuzeigen.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, die Unterschiede zwischen den Fixkosten und den variablen Kosten aufzuzeigen und den Break-Even-Point zu ermitteln sowie den Einfluss von externen Faktoren auf das Unternehmen aufzuzeigen.

AC.B1. Die Vor- und Nachteile des internationalen Handels erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse aufzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels inklusive der Rolle internationaler Organisationen wie WTO, IWF, Weltbank, Europäische Investitionsbank, OECD, EU und G8 aufzeigen.

ZAHLEN- NOTE	LEISTUNG	ALPHA- BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Die Vor- und Nachteile des internationalen Handels genau erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse präzise aufzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels und die Rolle internationaler Organisationen dabei perfekt aufzeigen.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Die Vor- und Nachteile des internationalen Handels deutlich erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse zutreffend aufzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels und die Rolle internationaler Organisationen dabei richtig aufzeigen.
7.0 - 7.9	Gut	C	Die Vor- und Nachteile des internationalen Handels korrekt erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse zutreffend aufzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels und die Rolle internationaler Organisationen dabei annehmbar aufzeigen.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Die Vor- und Nachteile des internationalen Handels ungenau erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse angemessen aufzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels und die Rolle internationaler Organisationen dabei dürftig aufzeigen.

5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Die Vor- und Nachteile des internationalen Handels oberflächlich erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse dürftig aufzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels und die Rolle internationaler Organisationen dabei unzulänglich aufzeigen.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, die Vor- und Nachteile des internationalen Handels zu erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse aufzuzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels und die Rolle internationaler Organisationen dabei aufzuzeigen.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, die Vor- und Nachteile des internationalen Handels zu erklären, die Beschränkung des internationalen Handels durch Zölle, Kontingente, Festlegung und Kontrolle der Wechselkurse, Subventionen und andere Handelshemmnisse aufzuzeigen und die internationalen Bestrebungen zur Förderung des Welthandels und die Rolle internationaler Organisationen dabei aufzuzeigen.

AC.B2. Eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz verstehen und interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ definieren und aufzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.			
ZAHLEN- NOTE	LEISTUNG	ALPHA- BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz genau verstehen und interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ präzise definieren und perfekt aufzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz klar verstehen und eindeutig interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ richtig definieren und zutreffend aufzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.
7.0 - 7.9	Gut	C	Eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz korrekt verstehen und interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ richtig definieren und annehmbar aufzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz oberflächlich verstehen und interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ angemessen definieren und dürftig aufzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz unzulänglich verstehen und interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ dürftig definieren und unvollkommen aufzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz zu verstehen und zu interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ zu definieren und aufzuzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, eine einfache Zahlungsbilanz unter besonderer Berücksichtigung der Leistungsbilanz zu verstehen und zu interpretieren, den Begriff „Wechselkurs“ zu definieren und aufzuzeigen, wie und warum ein Wechselkurs sich ändern kann.

AC.C1. Die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren aufzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP geben, und zwischen BIP und BIP pro Kopf unterscheiden.			
ZAHLEN- NOTE	LEISTUNG	ALPHA- BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren genau aufzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP präzise geben und zwischen BIP und BIP pro Kopf perfekt unterscheiden.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren deutlich aufzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP richtig geben und zwischen BIP und BIP pro Kopf zutreffend unterscheiden.
7.0 - 7.9	Gut	C	Die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren korrekt aufzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP richtig geben und zwischen BIP und BIP pro Kopf annehmbar unterscheiden.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren ungenau aufzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP angemessen geben und zwischen BIP und BIP pro Kopf dürftig unterscheiden.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren oberflächlich aufzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP knapp geben und zwischen BIP und BIP pro Kopf ungenau unterscheiden.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren aufzuzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP zu geben und zwischen BIP und BIP pro Kopf zu unterscheiden.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, die Bedeutung eines funktionierenden Güter-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehrs zwischen den Wirtschaftsakteuren aufzuzeigen, einfache Definitionen für das BIP und das BNP zu geben und zwischen BIP und BIP pro Kopf zu unterscheiden.

AC.C2. Zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung aufzeigen und erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.

ZAHLEN- NOTE	LEISTUNG	ALPHA- BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen präzise unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung richtig aufzeigen und eindeutig erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen deutlich unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung richtig aufzeigen und zutreffend erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.
7.0 - 7.9	Gut	C	Zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen korrekt unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung richtig aufzeigen und annehmbar erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen ungenau unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung angemessen aufzeigen und dürftig erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen oberflächlich unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung dürftig aufzeigen und unzulänglich erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen zu unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung aufzuzeigen und zu erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, zwischen dem Nominal- und dem Realeinkommen zu unterscheiden, verschiedene Möglichkeiten der Einkommensverteilung aufzuzeigen und zu erklären, wie die EU und die nationalen Regierungen das wirtschaftliche und soziale Geschehen eines Landes beeinflussen können.

AC.C3. Einen einfachen Staatshaushalt lesen und verstehen, nicht mathematisch und in einfacher und nicht technischer Sprache die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten (z.B. Inflation, Arbeitslosigkeit) erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger aufzeigen.

ZAHLEN- NOTE	LEISTUNG	ALPHA- BETISCHE NOTE	DESKRIPTOREN
9.0 - 10	Hervorragend	A	Einen einfachen Staatshaushalt genau lesen und verstehen, die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten präzise erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger perfekt aufzeigen.
8.0 - 8.9	Sehr gut	B	Einen einfachen Staatshaushalt eindeutig lesen und verstehen, die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten richtig erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger zutreffend aufzeigen.
7.0 - 7.9	Gut	C	Einen einfachen Staatshaushalt korrekt lesen und verstehen, die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten richtig erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger annehmbar aufzeigen.
6.0 - 6.9	Befriedigend	D	Einen einfachen Staatshaushalt unvollständig lesen und verstehen, die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten angemessen erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger dürftig aufzeigen.
5.0 - 5.9	Ausreichend	E	Einen einfachen Staatshaushalt oberflächlich lesen und verstehen, die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten dürftig erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger unzulänglich aufzeigen.
3.0 - 4.9	Nicht bestanden (Mangelhaft)	F	Einige Schwierigkeiten dabei haben und Fehler dabei machen, einen einfachen Staatshaushalt zu lesen und zu verstehen, die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten zu erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger aufzuzeigen.
0 - 2.9	Nicht bestanden (Ungenügend)	FX	Große Schwierigkeiten dabei haben und größere Fehler dabei machen, einen einfachen Staatshaushalt zu lesen und zu verstehen, die makroökonomische Bedeutung von Marktgleichgewichten und Marktungleichgewichten zu erklären und die Bedeutung dieser Ideen für das wirtschaftliche Wohlergehen der Bürger aufzuzeigen.