



Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général
Unité Développement Pédagogique

Réf. : 2016-12-D-20-fr-3

Orig. : EN

Descripteurs de niveaux atteints – Géographie – S4-S5

APPROUVÉ PAR LE COMITÉ PÉDAGOGIQUE MIXTE DES 9 ET 10 FÉVRIER 2017 À BRUXELLES

Entrée en vigueur le 1^{er} septembre 2018

Descripteurs de niveaux atteints en Géographie à la fin du cycle 2 pour l'ensemble des compétences

Note	Dénominateur	Note alphabétique	Compétences
9-10	Excellent	A	<p>Pour les prestations écrites et orales:</p> <p>Compétence géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève démontre une excellente compréhension de la localisation à différentes échelles et de son importance. · L'élève fait preuve d'une excellente capacité pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre les composants de la géographie physique et de la géographie humaine et pour évaluer les interactions entre les uns et les autres. ○ utiliser les idées et concepts géographiques de base et pour s'exprimer avec la terminologie appropriée dans sa langue 2 ○ comprendre le rôle des interdépendances dans un monde complexe et divers. <p>Compétence pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève fait preuve d'une excellente capacité à utiliser des techniques et connaissances géographiques ad hoc (par exemple cartographie, élaboration/interprétation de graphiques, utilisation des GIS/Systèmes d'Informations géographiques....) pour <ul style="list-style-type: none"> ○ interpréter, évaluer des données, et aboutir à des conclusions étayées. ○ exposer des conclusions claires et adéquates. · L'élève fait preuve d'une excellente capacité à structurer et rédiger de courts essais.
8-8,9	Très bon	B	<p>Compétence géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève démontre une très bonne compréhension de la localisation à différentes échelles et de son importance. · L'élève fait preuve d'une très bonne capacité pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre les composants de la géographie physique et de la géographie humaine et pour évaluer les interactions entre les uns et les autres. ○ utiliser les idées et concepts géographiques de base et pour s'exprimer avec la terminologie appropriée dans sa langue 2 ○ comprendre le rôle des interdépendances dans un monde complexe et divers. <p>Compétence pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève fait preuve d'une très bonne capacité à utiliser des techniques et connaissances géographiques ad hoc (par exemple cartographie, élaboration/interprétation de graphiques, utilisation des GIS/Systèmes d'Informations géographiques....) pour <ul style="list-style-type: none"> ○ interpréter, évaluer des données, et aboutir à des conclusions étayées. ○ exposer des conclusions claires et adéquates. · L'élève fait preuve d'une très bonne capacité à structurer et rédiger de courts essais.

7-7,9	Bon	C	<p>Compétence géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève démontre une bonne compréhension de la localisation à différentes échelles et de son importance. · L'élève fait preuve d'une bonne capacité pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre les composants de la géographie physique et de la géographie humaine et pour évaluer les interactions entre les uns et les autres. ○ utiliser les idées et concepts géographiques de base et pour s'exprimer avec la terminologie appropriée dans sa langue 2 ○ comprendre le rôle des interdépendances dans un monde complexe et divers. <p>Compétence pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève fait preuve d'une bonne capacité à utiliser des techniques et connaissances géographiques ad hoc (par exemple cartographie, élaboration/interprétation de graphiques, utilisation des GIS/Systèmes d'Informations géographiques....) pour <ul style="list-style-type: none"> ○ interpréter, évaluer des données, et aboutir à des conclusions étayées. ○ exposer des conclusions claires et adéquates. · L'élève fait preuve d'une bonne capacité à structurer et rédiger de courts essais.
6-6,9	Satisfaisant	D	<p>Compétence géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève démontre une compréhension satisfaisante de la localisation à différentes échelles et de son importance. · L'élève fait preuve d'une capacité satisfaisante pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre les composants de la géographie physique et de la géographie humaine et pour évaluer les interactions entre les uns et les autres. ○ utiliser les idées et concepts géographiques de base et pour s'exprimer avec la terminologie appropriée dans sa langue 2 ○ comprendre le rôle des interdépendances dans un monde complexe et divers. <p>Compétence pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève fait preuve d'une capacité satisfaisante à utiliser des techniques et connaissances géographiques ad hoc (par exemple cartographie, élaboration/interprétation de graphiques, utilisation des GIS/Systèmes d'Informations géographiques....) pour <ul style="list-style-type: none"> ○ interpréter, évaluer des données, et aboutir à des conclusions étayées. ○ exposer des conclusions claires et adéquates. · L'élève fait preuve d'une capacité satisfaisante à structurer et rédiger de courts essais.

5-5,9	Suffisant	E	<p>Compétence géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève démontre une compréhension suffisante de la localisation à différentes échelles et de son importance. · L'élève fait preuve d'une capacité suffisante pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre les composants de la géographie physique et de la géographie humaine et pour évaluer les interactions entre les uns et les autres. ○ utiliser les idées et concepts géographiques de base et pour s'exprimer avec la terminologie appropriée dans sa langue 2 ○ comprendre le rôle des interdépendances dans un monde complexe et divers. <p>Compétence pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève fait preuve d'une capacité suffisante à utiliser des techniques et connaissances géographiques ad hoc (par exemple cartographie, élaboration/interprétation de graphiques, utilisation des GIS/Systèmes d'Informations géographiques....) pour <ul style="list-style-type: none"> ○ interpréter, évaluer des données, et aboutir à des conclusions étayées. ○ exposer des conclusions claires et adéquates. · L'élève fait preuve d'une capacité suffisante à structurer et rédiger de courts essais.
3-4,9	Insuffisant (échec)	F	<p>Compétence géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève démontre une faible compréhension de la localisation à différentes échelles et de son importance. · L'élève fait preuve d'une faible capacité pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre les composants de la géographie physique et de la géographie humaine et pour évaluer les interactions entre les uns et les autres. ○ utiliser les idées et concepts géographiques de base et pour s'exprimer avec la terminologie appropriée dans sa langue 2 ○ comprendre le rôle des interdépendances dans un monde complexe et divers. <p>Compétence pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève fait preuve d'une faible capacité à utiliser des techniques et connaissances géographiques ad hoc (par exemple cartographie, élaboration/interprétation de graphiques, utilisation des GIS/Systèmes d'Informations géographiques....) pour <ul style="list-style-type: none"> ○ interpréter, évaluer des données, et aboutir à des conclusions étayées. ○ exposer des conclusions claires et adéquates. · L'élève fait preuve d'une faible capacité à structurer et rédiger de courts essais.

0-2,9	Très insuffisant (échec)	FX	<p>Compétence géographique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève démontre une très faible compréhension de la localisation à différentes échelles et de son importance. · L'élève fait preuve d'une très faible capacité pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ comprendre les composants de la géographie physique et de la géographie humaine et pour évaluer les interactions entre les uns et les autres. ○ utiliser les idées et concepts géographiques de base et pour s'exprimer avec la terminologie appropriée dans sa langue 2 ○ comprendre le rôle des interdépendances dans un monde complexe et divers. <p>Compétence pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'élève fait preuve d'une très faible capacité à utiliser des techniques et connaissances géographiques ad hoc (par exemple cartographie, élaboration/interprétation de graphiques, utilisation des GIS/Systèmes d'Informations géographiques....) pour <ul style="list-style-type: none"> ○ interpréter, évaluer des données, et aboutir à des conclusions étayées. ○ exposer des conclusions claires et adéquates. · L'élève fait preuve d'une très faible capacité à structurer et rédiger de courts essais.
-------	--------------------------	----	---