



**Schola Europaea**

Bureau du Secrétaire général  
**Unité Développement Pédagogique**

Réf. : 2016-10-D-9-fr-3

Orig. : EN

## **Descripteurs de niveaux atteints – Education physique – Cycle secondaire**

---

**APPROUVÉ PAR LE COMITÉ PÉDAGOGIQUE MIXTE DES 13 ET 14 OCTOBRE  
2016 À BRUXELLES**

**Entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2018 pour S1-S5**

**le 1<sup>er</sup> septembre 2019 pour S6**

**le 1<sup>er</sup> septembre 2020 pour S7**

**1<sup>ère</sup> session du Baccalauréat en juin 2021**

## Descripteurs de niveaux atteints - Education Physique au cycle Secondaire

### Cycle 1 (S1-S3)

Note	Dénominateur	Note alphabétique	Compétences
9-10	Excellent	A	<p><u>Compétences motrices de base</u> : L'élève fait preuve d'une excellente capacité à associer et mettre en œuvre diverses compétences</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u> : L'élève fait preuve d'une excellente capacité à participer avec fair-play.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une excellente compréhension des concepts élémentaires du jeu</p> <p><u>Compétences compétitives</u> : L'élève fait preuve d'une excellente performance, participation et d'un comportement exemplaire dans les différentes activités physiques.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une excellente compréhension des bienfaits de l'activité, de la nutrition, de l'hygiène et de la préservation de son intégrité physique comme composants essentiels d'un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève fait preuve d'une excellente ouverture d'esprit et de créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles</p>
8-8,9	Très bon	B	<p><u>Compétences motrices de base</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne capacité à associer et mettre en œuvre diverses compétences</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne capacité à participer avec fair-play.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne compréhension des concepts élémentaires du jeu</p> <p><u>Compétences compétitives</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne performance, participation et d'un très bon comportement dans les différentes activités physiques.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une très bonne compréhension des bienfaits de l'activité, de la nutrition, de l'hygiène et de la préservation de son intégrité physique comme composants essentiels d'un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève fait preuve d'une très bonne ouverture d'esprit et de créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles</p>
7-7,9	Bon	C	<p><u>Compétences motrices de base</u> : L'élève fait preuve d'une bonne capacité à associer et mettre en œuvre diverses compétences</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u> : L'élève fait preuve d'une bonne capacité à participer avec fair-play.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une bonne compréhension des concepts élémentaires du jeu</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève fait preuve d'une bonne performance, participation et d'un bon comportement dans les différentes activités physiques.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une bonne compréhension des bienfaits de l'activité, de la nutrition, de l'hygiène et de la préservation de son intégrité physique comme composants essentiels d'un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève fait preuve d'une bonne ouverture d'esprit et de créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles</p>

6-6,9	Satisfaisant	D	<p><u>Compétences motrices de base</u> : L'élève fait preuve d'une capacité satisfaisante à associer et mettre en œuvre diverses compétences</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u> : L'élève fait preuve d'une capacité satisfaisante à participer avec fair-play.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une compréhension satisfaisante des concepts élémentaires du jeu</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève fait preuve d'une performance, d'une participation et d'un comportement satisfaisants dans les différentes activités physiques.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une compréhension satisfaisante des bienfaits de l'activité, de la nutrition, de l'hygiène et de la préservation de son intégrité physique comme composants essentiels d'un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève fait preuve d'une ouverture d'esprit et de créativité satisfaisantes quand il est confronté à différentes activités culturelles</p>
5-5,9	Suffisant	E	<p><u>Compétences motrices de base</u> : La capacité de l'élève à associer et mettre en œuvre des compétences diverses est suffisante.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u> : La capacité de l'élève à participer avec fair-play est suffisante</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : La capacité de l'élève à comprendre les concepts élémentaires du jeu est suffisante</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: La performance, la participation et le comportement de l'élève sont suffisants dans les différentes activités physiques.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève montre une compréhension suffisante des bienfaits de l'activité, de la nutrition, de l'hygiène et de la préservation de son intégrité physique comme composants essentiels d'un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'ouverture d'esprit et la créativité dont l'élève fait preuve quand il est confronté à diverses activités culturelles sont suffisantes</p>
3-4,9	Insuffisant (échec)	F	<p><u>Compétences motrices de base</u> : La capacité de l'élève à associer et mettre en œuvre diverses compétences est insuffisante</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u> : La capacité de l'élève à participer avec fair-play est insuffisante</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : La capacité de l'élève à comprendre les concepts élémentaires du jeu est insuffisante</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: La performance, la participation et le comportement de l'élève sont insuffisants dans les différentes activités physiques.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève montre une compréhension insuffisante des bienfaits de l'activité, de la nutrition, de l'hygiène et de la préservation de son intégrité physique comme composants essentiels d'un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève fait preuve d'une ouverture d'esprit et de créativité insuffisantes quand il est confronté à diverses activités culturelles</p>
0-2,9	Très Insuffisant (échec)	FX	<p><u>Compétences motrices de base</u> : L'élève est incapable d'associer et de mettre en œuvre diverses compétences</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u> : L'élève est incapable de participer avec fair-play</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u>: L'élève ne montre aucune compréhension des concepts élémentaires du jeu</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève est incapable de faire preuve d'une quelconque performance, participation et d'un comportement correct dans les différentes activités physiques.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève ne montre aucune compréhension des bienfaits de l'activité, de la nutrition, de l'hygiène et de la préservation de son intégrité physique comme composants essentiels d'un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève ne montre ni ouverture d'esprit ni créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles</p>

## Cycle 2 (S4-S5)

Note	Dénominateur	Note alpha-bétique	Compétences
9-10	Excellent	A	<p><u>Compétences motrices</u> : L'élève fait preuve d'une excellente capacité à mettre en lien des compétences qu'il exécute avec une précision, un contrôle et une aisance constants.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève démontre une excellente capacité à coopérer et prendre des responsabilités pour soi-même, les autres et en ce qui concerne l'utilisation du matériel.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une excellente compréhension conceptuelle du jeu, tout en intégrant des compétences tactiques basiques.</p> <p><u>Compétences compétitives</u> : L'élève fait preuve d'une excellente performance, participation et d'un comportement exemplaire dans la plupart des sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une excellente compréhension de la manière avec laquelle les différents principes d'entretien de soi conditionnent la performance et un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève exprime et fait preuve d'une excellente ouverture d'esprit et créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles.</p>
8-8,9	Très bon	B	<p><u>Compétences motrices</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne capacité à mettre en lien des compétences qu'il exécute avec une précision, un contrôle et une aisance constants.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève démontre une très bonne capacité à coopérer et prendre des responsabilités pour soi-même, les autres et en ce qui concerne l'utilisation du matériel.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne compréhension conceptuelle du jeu, tout en intégrant des compétences tactiques basiques.</p> <p><u>Compétences compétitives</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne performance, participation et d'un très bon comportement dans plusieurs sports individuels et collectifs</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une très bonne compréhension de la manière avec laquelle les différents principes d'entretien de soi conditionnent la performance et un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève exprime et fait preuve d'une très bonne ouverture d'esprit et de créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles.</p>
7-7,9	Bon	C	<p><u>Compétences motrices</u> : L'élève fait preuve d'une bonne capacité à mettre en lien des compétences qu'il exécute avec une précision, un contrôle et une aisance constants.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève démontre une bonne capacité à coopérer et prendre des responsabilités pour soi-même, les autres et en ce qui concerne l'utilisation du matériel.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une bonne compréhension du concept du jeu tout en intégrant des compétences tactiques basiques.</p>

			<p><u>Compétences compétitives</u> : L'élève fait preuve d'une bonne performance, participation et d'un bon comportement dans plusieurs sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une bonne compréhension de la manière avec laquelle les différents principes d'entretien de soi conditionnent la performance et un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève exprime et fait preuve d'une bonne ouverture d'esprit et de créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles.</p>
6-6,9	Satisfaisant	D	<p><u>Compétences motrices</u> : La capacité de l'élève à mettre en lien des compétences et à contrôler aisément leur exécution est satisfaisante.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: La capacité de l'élève à coopérer et prendre des responsabilités pour soi-même, les autres et en ce qui concerne l'utilisation du matériel est satisfaisante.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une compréhension satisfaisante du concept du jeu.</p> <p><u>Compétences compétitives</u> : L'élève fait preuve d'une performance, d'une participation et d'un comportement satisfaisants dans certains sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève démontre une compréhension satisfaisante de la manière avec laquelle les différents principes d'entretien de soi conditionnent la performance et un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève fait preuve d'une ouverture d'esprit et de créativité satisfaisantes quand il est confronté à diverses activités culturelles.</p>
5-5,9	Suffisant	E	<p><u>Compétences motrices</u> : La capacité de l'élève à mettre en lien des compétences et à contrôler leur exécution est suffisante.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: La capacité à coopérer et prendre des responsabilités pour soi-même, les autres et en ce qui concerne l'utilisation du matériel est suffisante.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une compréhension suffisante du concept et de l'esprit du jeu.</p> <p><u>Compétences compétitives</u> : La performance, la participation et le comportement de l'élève sont suffisants dans certains sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève montre une compréhension suffisante de la manière avec laquelle les différents principes d'entretien de soi conditionnent la performance et un style de vie sain</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'ouverture d'esprit et la créativité de l'élève quand il est confronté à diverses activités culturelles est suffisante.</p>
3-4,9	Insuffisant (échec)	F	<p><u>Compétences motrices</u> : La capacité de l'élève à mettre en lien des compétences et à contrôler leur exécution est insuffisante.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: La capacité de l'élève à coopérer et prendre des responsabilités pour soi-même, les autres et en ce qui concerne l'utilisation du matériel est insuffisante.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : La compréhension de l'élève du concept du jeu est insuffisante</p> <p><u>Compétences compétitives</u> : La performance, la participation et le comportement de l'élève sont insuffisants dans les sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: La compréhension des différents principes d'entretien de soi conditionnant la performance et un style de vie sain est insuffisante.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève montre une ouverture d'esprit et une créativité insuffisantes quand il est confronté à diverses activités culturelles.</p>
0-2,9	Très	FX	<p><u>Compétences motrices</u> : L'élève est incapable de mettre en lien des compétences et à contrôler leur exécution.</p>

	insuffisant (échec)		<p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève est incapable de coopérer et de prendre des responsabilités pour soi-même, les autres et en ce qui concerne l'utilisation du matériel.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève ne comprend pas le concept du jeu et les principes tactiques de base.</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève est incapable de faire preuve d'une quelconque performance, participation et d'un comportement correct dans les sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u>: L'élève ne comprend pas la manière avec laquelle les différents principes d'entretien de soi conditionnent la performance et un style de vie sain.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u>: L'élève ne montre ni ouverture d'esprit ni créativité quand il est confronté à diverses activités culturelles</p>
--	------------------------	--	--

## Cycle 3 (S6-S7)

Note	Dénominateur	Note alpha-bétique	Compétences
9-10	Excellent	A	<p><u>Compétences motrices complexes</u>: L'élève fait preuve d'une excellente capacité à faire des liens et sélectionner des compétences expertes qu'il met en œuvre avec une précision, un contrôle et une aisance constants.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève fait preuve d'une excellente capacité à être autonome, gérer et régler des problèmes de façon constructive.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une excellente compréhension de la complexité du concept du jeu tout en intégrant des compétences tactiques élaborées.</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève fait preuve d'une excellente performance et participation ainsi que d'un comportement exemplaire dans la plupart des sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u> : L'élève met en œuvre de façon excellente les principes d'entretien de soi et de sa santé pour planifier et évaluer son propre style de vie.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u> : L'élève fait preuve d'une excellente ouverture d'esprit aux diverses activités culturelles ce qui favorise et encourage sa propre expression artistique.</p>
8-8,9	Très bon	B	<p><u>Compétences motrices complexes</u>: L'élève fait preuve d'une très bonne capacité à faire des liens et sélectionner des compétences expertes qu'il met en œuvre avec une précision, un contrôle et une aisance constants.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève fait preuve d'une très bonne capacité à être autonome, gérer et régler des problèmes de façon constructive.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne compréhension de la complexité du concept du jeu tout en intégrant des compétences tactiques élaborées.</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève fait preuve d'une très bonne performance et participation ainsi que d'un très bon comportement dans plusieurs sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u> : L'élève met très bien en œuvre les principes d'entretien de soi et de sa santé pour planifier et évaluer son propre style de vie.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u> : L'élève fait preuve d'une très bonne ouverture d'esprit aux diverses activités culturelles ce qui favorise et encourage sa propre expression artistique.</p>
7-7,9	Bon	C	<p><u>Compétences motrices complexes</u>: L'élève fait preuve d'une bonne capacité à faire des liens et sélectionner des compétences expertes qu'il met en œuvre avec une précision, un contrôle et une aisance constants.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève fait preuve d'une bonne capacité à être autonome, gérer et régler des problèmes de façon constructive.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une bonne compréhension de la complexité du concept du jeu tout en intégrant des compétences tactiques élaborées.</p>

			<p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève fait preuve d'une bonne performance et participation ainsi que d'un bon comportement dans beaucoup de sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u> : L'élève met bien en œuvre les principes d'entretien de soi et de sa santé pour planifier et évaluer son propre style de vie.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u> : L'élève fait preuve d'une bonne ouverture d'esprit aux diverses activités culturelles ce qui favorise et encourage sa propre expression artistique.</p>
6-6,9	Satisfaisant	D	<p><u>Compétences motrices complexes</u>: L'élève fait preuve d'une capacité satisfaisante à faire des liens et sélectionner des compétences expertes qu'il met en œuvre avec un contrôle et une aisance constants.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: La capacité de l'élève à être autonome, gérer et régler des problèmes de façon constructive est satisfaisante.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une compréhension satisfaisante du concept du jeu.</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève fait preuve d'une performance, d'une participation et d'un comportement satisfaisants dans plusieurs sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u> : L'élève met en œuvre quelques principes d'entretien de soi et de sa santé pour planifier et évaluer son propre style de vie.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u> : L'élève fait preuve d'une ouverture d'esprit aux diverses activités culturelles satisfaisante, ce qui favorise sa propre expression artistique.</p>
5-5,9	Suffisant	E	<p><u>Compétences motrices complexes</u>: La capacité de l'élève à faire des liens entre des compétences expertes qu'il exécute avec contrôle est suffisante.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: La capacité de l'élève à être autonome, gérer et régler des problèmes de façon constructive est suffisante.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève fait preuve d'une compréhension suffisante du concept du jeu</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: L'élève fait preuve d'une performance, d'une participation et d'un comportement suffisants dans certains sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u> : La connaissance de l'élève des principes d'entretien de soi et de sa santé pour planifier et évaluer son propre style de vie sont suffisants.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u> : L'élève fait suffisamment preuve d'une ouverture d'esprit aux diverses activités pour favoriser sa propre expression artistique.</p>
3-4,9	Insuffisant (échec)	F	<p><u>Compétences motrices complexes</u>: La capacité de l'élève à faire des liens et exécuter avec contrôle des compétences expertes est insuffisante.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: La capacité de l'élève à être autonome, gérer et régler des problèmes de façon constructive est insuffisante.</p> <p><u>Compétences conceptuelles du jeu</u> : L'élève montre compréhension insuffisante du concept du jeu.</p> <p><u>Compétences compétitives</u>: La performance, la participation et le comportement de l'élève sont insuffisants dans les sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u> : L'élève montre une connaissance insuffisante des principes d'entretien de soi et de sa santé pour planifier et évaluer son propre style de vie.</p>



			<u>Ouverture culturelle et expression</u> : L'élève fait preuve de peu d'ouverture d'esprit aux diverses activités culturelles pour pouvoir favoriser sa propre expression artistique.
0-2,9	Très insuffisant (échec)	FX	<p><u>Compétences motrices complexes</u>: L'élève est incapable de faire des liens et d'exécuter avec contrôle des compétences expertes.</p> <p><u>Compétences civiques et sociales</u>: L'élève est incapable d'être autonome, de gérer et régler des problèmes de façon constructive</p> <p><u>Compétence ludiques</u> : L'élève ne comprend pas l'esprit du jeu et son concept</p> <p><u>Compétences en compétition</u>: L'élève est incapable de faire preuve d'une quelconque performance, participation et d'un comportement correct dans les sports individuels et collectifs.</p> <p><u>Compétences en matière de Santé et Fitness</u> : L'élève ne connaît pas les principes d'entretien de soi et de sa santé pour planifier et évaluer son propre style de vie.</p> <p><u>Ouverture culturelle et expression</u> : L'élève ne fait preuve d'aucune ouverture d'esprit aux diverses activités culturelles ce qui ne favorise pas sa propre expression artistique.</p>