



Schola Europaea

Büro des Generalsekretärs
Referat für Pädagogische Entwicklung

Az.: 2016-10-D-9-de-3

Orig. : EN

Leistungsdeskriptoren – Lehrplan Sportunterricht – Sekundarstufe

**GENEHMIGT DURCH DEN GEMISCHTEN PÄDAGOGISCHEN AUSSCHUSS AM
13. UND 14. OKTOBER 2016 IN BRÜSSEL**

Inkraftsetzung am 1. September 2018 für S1-S5

am 1. September 2019 für S6

am 1. September 2020 für S7

Erste Abiturprüfungen im Juni 2021

Leistungsdeskriptoren - Sportunterricht Sekundarstufe

Lernstufe 1 (S1-S3)

Note	Leistung	Alphabetsche Note	Kompetenzen
9-10	Ausgezeichnet	A	<p><u>Motorische Grundfertigkeiten:</u> Der Schüler verfügt über eine ausgezeichnete Fähigkeit, motorische Grundfertigkeiten zu verbinden und zu variieren.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein ausgezeichnetes Verständnis für Fairplay im Sport.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler verfügt über ein ausgezeichnetes Verständnis der elementaren Konzepte der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei den meisten sportlichen Aktivitäten ausgezeichnet</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt ausgezeichnete Kenntnisse darüber, dass Bewegung, Ernährung, Hygiene und Sicherheit essentielle Bestandteile einer gesunden Lebensweise sind.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind ausgezeichnet.</p>
8-8,9	Sehr gut	B	<p><u>Motorische Grundfertigkeiten:</u> Der Schüler ist sehr gut in der Lage, motorische Grundfertigkeiten zu verbinden und zu variieren.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein sehr gutes Verständnis für Fairplay im Sport.</p> <p><u>Spielerische Kompetenzen:</u> Der Schüler demonstriert ein sehr gutes Verständnis der elementaren Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei den meisten sportlichen Aktivitäten sehr gut.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt sehr gute Kenntnisse darüber, dass Bewegung, Ernährung, Hygiene und Sicherheit essentielle Bestandteile einer gesunden Lebensweise sind.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind sehr gut.</p>
7-7,9	Gut	C	<p><u>Motorische Grundfertigkeiten:</u> Der Schüler ist gut in der Lage, motorische Grundfertigkeiten zu verbinden und zu variieren.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein gutes Verständnis für Fairplay im Sport.</p> <p><u>Spielerische Kompetenzen:</u> Der Schüler demonstriert ein gutes Verständnis der elementaren Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei vielen sportlichen Aktivitäten gut.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt gute Kenntnisse darüber, dass Bewegung, Ernährung, Hygiene und Sicherheit essentielle Bestandteile einer gesunden Lebensweise sind.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind gut.</p>

6-6,9	Befriedigend	D	<p><u>Motorische Grundfertigkeiten:</u> Der Schüler verfügt über eine zufriedenstellende Fähigkeit, motorische Grundfertigkeiten zu verbinden und zu variieren.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein zufriedenstellendes Verständnis für Fairplay im Sport.</p> <p><u>Spielerische Kompetenzen:</u> Der Schüler demonstriert ein zufriedenstellendes Verständnis der elementaren Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei verschiedenen vielen sportlichen Aktivitäten befriedigend.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt befriedigende Kenntnisse darüber, dass Bewegung, Ernährung, Hygiene und Sicherheit essentielle Bestandteile einer gesunden Lebensweise sind.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind befriedigend.</p>
5-5,9	Ausreichend	E	<p><u>Motorische Grundfertigkeiten:</u> Der Schüler ist nur ansatzweise in der Lage, motorische Grundfertigkeiten zu verbinden und zu variieren.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt nur ansatzweise Verständnis für Fairplay im Sport.</p> <p><u>Spielerische Kompetenzen:</u> Der Schüler verfügt über ein ausreichendes Verständnis der elementaren Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das Verhalten des Schülers sind bei einigen wenigen sportlichen Aktivitäten ausreichend.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt ausreichende Kenntnisse darüber, dass Bewegung, Ernährung, Hygiene und Sicherheit essentielle Bestandteile einer gesunden Lebensweise sind.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind ausreichend.</p>
3-4,9	Mangelhaft (Minderleistung)	F	<p><u>Motorische Grundfertigkeiten:</u> Der Schüler ist kaum in der Lage, motorische Grundfertigkeiten zu verbinden und zu variieren.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler besitzt kaum Verständnis für Fairplay im Sport.</p> <p><u>Spielerische Kompetenzen:</u> Der Schüler besitzt kaum Verständnis für die elementare Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei sportlichen Aktivitäten kaum vorhanden.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt kaum Kenntnisse darüber, dass Bewegung, Ernährung, Hygiene und Sicherheit essentielle Bestandteile einer gesunden Lebensweise sind.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Der Schüler verfügt kaum über Bewusstsein und Kreativität bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten.</p>
0-2,9	Ungenügend (Minderleistung)	FX	<p><u>Motorische Grundfertigkeiten:</u> Der Schüler ist nicht in der Lage, motorische Grundfertigkeiten zu verbinden und zu variieren.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein kein Verständnis für Fairplay im Sport.</p> <p><u>Spielerische Kompetenzen:</u> Der Schüler besitzt kein Verständnis für die elementare Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei sportlichen Aktivitäten nicht vorhanden.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt keine Kenntnisse darüber, dass Bewegung, Ernährung, Hygiene und Sicherheit essentielle Bestandteile einer gesunden Lebensweise sind.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Der Schüler verfügt nicht über Bewusstsein und Kreativität bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten.</p>

Lernstufe 2 (S4-S5)

Note	Leistung	Alphabetsche Note	Kompetenzen
9-10	Ausgezeichnet	A	<p><u>Motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler verfügt über eine ausgezeichnete Fähigkeit, motorische Fertigkeiten zu verbinden und mit hoher Präzision, kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein ausgezeichnetes Vermögen zur Kooperation und zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst, andere und das Material.</p> <p><u>Spielekompetenz:</u> Der Schüler besitzt ein ausgezeichnetes Verständnis der Struktur der Sportspiele und deren grundlegenden taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind in den meisten Einzel- und Mannschaftssportarten ausgezeichnet.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt ausgezeichnete Kenntnisse darüber, wie sich die unterschiedlichen Komponenten der Fitness auf die Leistungsfähigkeit sowie einen gesunden Lebensstil auswirken.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind ausgezeichnet.</p>
8-8,9	Sehr gut	B	<p><u>Motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist sehr gut in der Lage, motorische Fertigkeiten zu verbinden und mit konstanter Präzision, kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt eine sehr hohe Bereitschaft zur Kooperation und zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst, andere und das Material.</p> <p><u>Spielekompetenz:</u> Der Schüler demonstriert ein sehr gutes Verständnis der Struktur der Sportspiele und deren grundlegenden taktischen Möglichkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind in den meisten Einzel- und Mannschaftssportarten sehr gut.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt sehr gute Kenntnisse darüber, wie sich die unterschiedlichen Komponenten der Fitness auf die Leistungsfähigkeit sowie einen gesunden Lebensstil auswirken.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind sehr gut.</p>
7-7,9	Gut	C	<p><u>Motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist gut in der Lage, motorische Fertigkeiten zu verbinden und mit Präzision, kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein gutes Vermögen zur Kooperation und zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst, andere und das Material.</p> <p><u>Spielekompetenz:</u> Der Schüler demonstriert ein gutes Verständnis der Struktur der Sportspiele und deren grundlegenden</p>

			<p>taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei vielen Einzel- und Individualsportarten gut.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt gute Kenntnisse darüber, wie sich die unterschiedlichen Komponenten der Fitness auf die Leistungsfähigkeit sowie einen gesunden Lebensstil auswirken.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind gut.</p>
6-6,9	Befriedigend	D	<p><u>Motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler verfügt über eine zufriedenstellende Fähigkeit, motorische Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein befriedigendes Vermögen zur Kooperation und zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst, andere und das Material.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler demonstriert ein befriedigendes Verständnis der Struktur der Sportspiele und deren grundlegenden taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei verschiedenen Einzel- und Individualsportarten befriedigend.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt sehr befriedigende Kenntnisse darüber, wie sich die unterschiedlichen Komponenten der Fitness auf die Leistungsfähigkeit sowie einen gesunden Lebensstil auswirken.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind befriedigend.</p>
5-5,9	Ausreichend	E	<p><u>Motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist nur ansatzweise in der Lage, motorische Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt nur in Ansätzen das Vermögen zur Kooperation und zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst, andere und das Material.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler demonstriert nur ansatzweise Verständnis der Struktur der Sportspiele und deren grundlegenden taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei wenigen Einzel- und Individualsportarten nur in Ansätzen vorhanden.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt nur in Ansätzen Kenntnisse darüber, wie sich die unterschiedlichen Komponenten der Fitness auf die Leistungsfähigkeit sowie einen gesunden Lebensstil auswirken.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind ausreichend.</p>
3-4,9	Mangelhaft (Minderleistung)	F	<p><u>Motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist kaum in der Lage, motorische Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt kaum das Vermögen zur Kooperation und zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst, andere und das Material.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler demonstriert kaum Verständnis der Struktur der Sportspiele und deren grundlegenden taktischen</p>

			<p>Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind in Einzel- und Individualsportarten kaum vorhanden.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt kaum Kenntnisse darüber, wie sich die unterschiedlichen Komponenten der Fitness auf die Leistungsfähigkeit sowie einen gesunden Lebensstil auswirken.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind mangelhaft.</p>
0-2,9	Ungenügend (Minderleistung)	FX	<p><u>Motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist nicht in der Lage, motorische Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt kein Vermögen zur Kooperation und zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst, andere und das Material.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Dem Schüler fehlt das Verständnis der Struktur der Sportspiele und deren grundlegenden taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind in Einzel- und Individualsportarten nicht vorhanden.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt keine Kenntnisse darüber, wie sich die unterschiedlichen Komponenten der Fitness auf die Leistungsfähigkeit sowie einen gesunden Lebensstil auswirken.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Das Bewusstsein und die Kreativität des Schülers bei der Umsetzung verschiedener kultureller Aktivitäten sind ungenügend.</p>

Lernstufe 3 (S6-S7)

Note	Leistung	Alphabetsche Note	Kompetenzen
9-10	Ausgezeichnet	A	<p><u>Komplexe motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler verfügt über eine ausgezeichnete Fähigkeit ausgewählte fortgeschrittene Fertigkeiten zu verbinden und mit hoher Präzision, kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler zeigt ein ausgezeichnetes Vermögen zum selbstständigen Handeln und beim Umgang mit Problemen und deren konstruktiven Lösung.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler demonstriert ein ausgezeichnetes Verständnis für die komplexe Struktur der Sportspiele und deren taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei den meisten Einzel- und Individualsportarten ausgezeichnet.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler setzt sein Wissen über Gesundheit und Fitness bei der Planung und Beurteilung des eigenen Lebensstils ausgezeichnet um.</p>

			<u>Kulturbewusstsein und Ausdruck</u> : Der Schüler zeigt ein ausgezeichnetes Bewusstsein für die verschiedenen kulturellen Aktivitäten bei der Förderung des eigenen kreativen Ausdrucks.
8-8,9	Sehr gut	B	<p><u>Komplexe motorische Fertigkeiten</u>: Der Schüler verfügt über eine sehr gute Fähigkeit ausgewählte fortgeschrittene Fertigkeiten zu verbinden und mit konstanter Präzision, kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz</u>: Der Schüler zeigt ein sehr gutes Vermögen zum selbstständigen Handeln und beim Umgang mit Problemen und deren konstruktiven Lösung.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz</u>: Der Schüler demonstriert ein sehr gutes Verständnis für die komplexe Struktur der Sportspiele und deren taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz</u>: Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei den meisten Einzel- und Individualsportarten sehr gut.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz</u>: Der Schüler setzt sein Wissen über Gesundheit und Fitness bei der Planung und Beurteilung des eigenen Lebensstils sehr gut um.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck</u>: Der Schüler zeigt ein sehr gutes Bewusstsein für die verschiedenen kulturellen Aktivitäten bei der Förderung des eigenen kreativen Ausdrucks.</p>
7-7,9	Gut	C	<p><u>Komplexe motorische Fertigkeiten</u>: Der Schüler verfügt über eine gute Fähigkeit ausgewählte fortgeschrittene Fertigkeiten zu verbinden und mit Präzision, kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz</u>: Der Schüler zeigt ein gutes Vermögen zum selbstständigen Handeln und beim Umgang mit Problemen und deren konstruktiven Lösung.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz</u>: Der Schüler demonstriert ein gutes Verständnis für die komplexe Struktur der Sportspiele und deren taktischen Fertigkeiten.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz</u>: Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei vielen Einzel- und Individualsportarten gut.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz</u>: Der Schüler setzt sein Wissen über Gesundheit und Fitness bei der Planung und Beurteilung des eigenen Lebensstils gut um.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck</u>: Der Schüler zeigt ein gutes Bewusstsein für die verschiedenen kulturellen Aktivitäten bei der Förderung des eigenen kreativen Ausdrucks.</p>
6-6,9	Befriedigend	D	<p><u>Komplexe motorische Fertigkeiten</u>: Der Schüler verfügt über eine befriedigende Fähigkeit ausgewählte fortgeschrittene Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz</u>: Der Schüler zeigt ein befriedigendes Vermögen zum selbstständigen Handeln und beim Umgang mit Problemen und deren konstruktiven Lösung.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz</u>: Der Schüler demonstriert ein nur ausreichendes Verständnis für die Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz</u>: Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei verschiedenen Einzel- und Individualsportarten befriedigend.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz</u>: Der Schüler setzt sein Wissen über Gesundheit und Fitness bei der Planung und Beurteilung des eigenen Lebensstils befriedigend um.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck</u>: Der Schüler zeigt befriedigendes Bewusstsein für die verschiedenen kulturellen Aktivitäten bei der Förderung des eigenen kreativen Ausdrucks.</p>

5-5,9	Ausreichend	E	<p><u>Komplexe motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist nur ansatzweise in der Lage ausgewählte fortgeschrittene Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler ist nur ansatzweise in der Lage selbstständigen zu Handeln und mit Problemen und deren konstruktiven Lösung umzugehen.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler demonstriert nur ansatzweise Verständnis für die Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei einigen Einzel- und Individualsportarten nur ausreichend.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt nur ansatzweise Kenntnisse über Gesundheit und Fitness zur Planung der eigenen Lebensweise.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Der Schüler zeigt nur ansatzweise Bewusstsein für die verschiedenen kulturellen Aktivitäten bei der Förderung des eigenen kreativen Ausdrucks.</p>
3-4,9	Mangelhaft (Minderleistung)	F	<p><u>Komplexe motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist kaum in der Lage ausgewählte fortgeschrittene Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler ist kaum zum selbstständigen Handeln und zum Umgang mit Problemen und deren konstruktiven Lösung in der Lage.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler demonstriert kaum Verständnis für die Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei Einzel- und Individualsportarten nur in Ansätzen vorhanden.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt kaum Kenntnisse über Gesundheit und Fitness zur Planung der eigenen Lebensweise.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Der Schüler zeigt kaum Interesse für die verschiedenen kulturellen Aktivitäten bei der Förderung des eigenen kreativen Ausdrucks.</p>
0-2,9	Ungenügend (Minderleistung)	FX	<p><u>Komplexe motorische Fertigkeiten:</u> Der Schüler ist nicht in der Lage ausgewählte fortgeschrittene Fertigkeiten zu verbinden und kontrolliert und fließend auszuführen.</p> <p><u>Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz:</u> Der Schüler ist nicht zum selbstständigen Handeln und zum Umgang mit Problemen und deren konstruktiven Lösung in der Lage.</p> <p><u>Spielerische Kompetenz:</u> Der Schüler demonstriert kein Verständnis für die Struktur der Sportspiele.</p> <p><u>Könnens- und leistungsorientierte Kompetenz:</u> Die Leistungsbereitschaft, der Einsatz und das leistungsorientierte Verhalten des Schülers sind bei Einzel- und Individualsportarten kaum vorhanden.</p> <p><u>Gesundheits- und fitnessorientierte Kompetenz:</u> Der Schüler besitzt keine Kenntnisse über Gesundheit und Fitness zur Planung der eigenen Lebensweise.</p> <p><u>Kulturbewusstsein und Ausdruck:</u> Der Schüler zeigt kein Interesse für die verschiedenen kulturellen Aktivitäten bei der Förderung des eigenen kreativen Ausdrucks.</p>