



Schola Europaea

Büro des Generalsekretärs  
Referat für Pädagogische Entwicklung

Az.: 2016-09-D-36-de-3

Orig. : FR

## **Leistungsdeskriptoren – Biologie – Chemie – Physik – S4-S5**

---

**GENEHMIGT DURCH DEN GEMISCHTEN PÄDAGOGISCHEN AUSSCHUSS  
AM 13. UND 14. OKTOBER 2016 IN BRÜSSEL**

**Inkraftsetzung am 1. September 2018**

## Leistungsdeskriptoren – Biologie – Chemie – Physik – S4-S5

### **Note A** (9,0-10 – Ausgezeichnet)

Zeigt umfassendes Sachwissen und beherrscht und nutzt naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien umfassend. Stellt Verbindungen zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her, wendet Konzepte auf ein breites Spektrum von unbekanntem Situationen an und macht angemessene Voraussagen.

Ist fähig, detaillierte und kritische Analysen und Erklärungen von komplexen Daten anzufertigen. Formuliert Hypothesen, plant und führt Untersuchungen aus unter Nutzung umfassender Methoden, wobei ethische Aspekte beachtet werden. Kommuniziert fachlich korrekt unter präziser Anwendung der Fachsprache.

Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung. Zeigt Initiative – führt das Team.

### **Note B** (8,0-8,9 – Sehr gut)

Zeigt ein sehr breites Sachwissen und beherrscht und nutzt naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien. Stellt Verbindungen zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her und wendet Konzepte und Prinzipien auf unbekanntem Situationen an.

Analysiert und erklärt komplexe Daten richtig und vollständig. Plant und führt Experimente mit geeigneten Techniken aus, ist sich der Anforderungen an die Sicherheit bewusst. Kommuniziert fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung. Arbeitet konstruktiv in einem Team.

### **Note C** (7,0-7,9 – Gut)

Zeigt ein breites Sachwissen und gutes Verständnis für hauptsächlich naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien. Ist in der Lage, Kenntnisse auf unbekanntem Situationen anzuwenden. Fertigt richtige und vollständige Auswertungen sowie Erklärungen von einfachen Daten an. Folgt einer schriftlichen Anweisungen genau, fertigt Beobachtungsprotokolle an und präsentiert diese mit unterschiedlichen Methoden. Kommuniziert meist fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt gute Fähigkeit zur Darstellung. Arbeitet gut im Team.

### **Note D** (6,0-6,9 – Befriedigend)

Zeigt ein angemessenes Wissen von Fakten und Definitionen sowie Verständnis für grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien. Ist in der Lage, Kenntnisse auf ähnliche Situationen anzuwenden. Fertigt grundlegende Auswertungen und Erklärungen von einfachen Daten an. Folgt schriftlichen Anweisungen genau und fertigt Beobachtungsprotokolle an. Die Darstellungen sind überwiegend strukturiert und es werden grundlegende Fachbegriffe benutzt. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung. Arbeitet zufriedenstellend in einem Team.

### **Note E** (5,0-5,9 – Ausreichend)

Kann grundlegende Namen, Fakten und Definitionen wiedergeben, versteht lediglich grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien und kann grundlegende Kenntnisse auf ähnliche Situationen anwenden. Kann bei vorgegebener Struktur einfache Daten auswerten und erklären. Folgt schriftlichen Anweisungen genau und macht grundlegende Beobachtungen. Benutzt grundlegende Fachbegriffe, aber den Darstellungen fehlt es an Struktur oder Klarheit. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung und beteiligt sich an der Teamarbeit.

**Note F (3,0-4,9 – Mangelhaft/Minderleistung)**

Kann Sachinformationen in geringem Maße wiedergeben und zeigt ein begrenztes Verständnis für naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien. Kann Daten nur mit deutlicher Anleitung nutzen. Hat Schwierigkeiten, ohne Betreuung schriftlichen Anweisungen zu folgen. Die Darstellungen sind grundsätzlich unzureichend oder unvollständig bei schlechter Nutzung der Fachsprache. Noch akzeptable Mängel bei den Fähigkeiten zur Darstellung. Benötigt Unterstützung während der Teamarbeit.

**Note FX (0-2,9 – Ungenügend/Minderleistung)**

Kann Sachinformationen in sehr geringem Maße wiedergeben und zeigt ein sehr begrenztes Verständnis für naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien. Ist nicht in der Lage, Daten angemessen zu nutzen. Ist nicht in der Lage, schriftlichen Anweisungen genau zu folgen. Besitzt völlig unzureichende Fähigkeiten zur Darstellung und Kommunikation. Ist nicht fähig im Team zu arbeiten.

## Leistungsdeskriptoren – Biologie – Chemie – Physik – S4-S5

	<b>A</b> (9,0-10 – Ausgezeichnet)	<b>B</b> (8,0-8,9 – Sehr gut)	<b>C</b> (7,0-7,9 – Gut)	<b>D</b> (6,0-6,9 – Befriedigend)	<b>E</b> (5,0-5,9 – Ausreichend)	<b>F</b> (3,0-4,9 – Mangelhaft/ Minderleistung)	<b>FX</b> (0-2,9 – Ungenügend/ Minderleistung)
<b>Fachkenntnisse</b>	Zeigt umfassendes Sachwissen	Zeigt ein sehr breites Sachwissen	Zeigt ein breites Sachwissen	Zeigt ein angemessenes Wissen von Fakten und Definitionen	Kann grundlegende Namen, Fakten und Definitionen wiedergeben	Kann Sachinformationen in geringem Maße wiedergeben	Kann Sachinformationen in sehr geringem Maße wiedergeben
<b>Verständnis</b>	und beherrscht und nutzt naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien umfassend.	und beherrscht und nutzt naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	und gutes Verständnis für hauptsächliche naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	sowie Verständnis für grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	und versteht lediglich grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien	und zeigt ein begrenztes Verständnis für naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.	und zeigt ein sehr begrenztes Verständnis für naturwissenschaftliche Konzepte und Prinzipien.
<b>Anwendung</b>	Stellt Verbindungen zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her, wendet Konzepte auf ein breites Spektrum von unbekanntem Situationen an und macht angemessene Voraussagen.	Stellt Verbindungen zwischen verschiedenen Teilen des Lehrplans her und wendet Konzepte und Prinzipien auf unbekanntem Situationen an.	Ist in der Lage, Kenntnisse auf unbekanntem Situationen anzuwenden.	Ist in der Lage, Kenntnisse auf ähnliche Situationen anzuwenden.	und kann grundlegende Kenntnisse auf ähnliche Situationen anwenden.	/	/
<b>Bewertung</b>	Ist fähig, detaillierte und kritische Analysen und Erklärungen von komplexen Daten anzufertigen.	Analysiert und erklärt komplexe Daten richtig und vollständig.	Fertigt richtige und vollständige Auswertungen sowie Erklärungen von einfachen Daten an.	Fertigt grundlegende Auswertungen und Erklärungen von einfachen Daten an.	Kann bei vorgegebener Struktur einfache Daten auswerten und erklären.	Kann Daten nur mit deutlicher Anleitung nutzen.	Ist nicht in der Lage, Daten angemessen zu nutzen.

<b>Experimentelle Arbeit</b>	Plant und führt Untersuchungen aus unter Nutzung umfassender Methoden, wobei ethische Aspekte beachtet werden. Formuliert Hypothesen.	Plant und führt Experimente mit geeigneten Techniken aus, ist sich der Anforderungen an die Sicherheit bewusst.	Folgt einer schriftlichen Anweisungen genau, fertigt Beobachtungsprotokolle an und präsentiert diese mit unterschiedlichen Methoden.	Folgt schriftlichen Anweisungen genau und fertigt Beobachtungsprotokolle an.	Folgt schriftlichen Anweisungen genau und macht grundlegende Beobachtungen.	Hat Schwierigkeiten, ohne Betreuung schriftlichen Anweisungen zu folgen.	Ist nicht in der Lage, schriftlichen Anweisungen genau zu folgen.
<b>Kommunikation (mündlich und schriftlich)</b>	Kommuniziert fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung.	Kommuniziert fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt eine sehr gute Fähigkeit zur Darstellung.	Kommuniziert meist fachlich korrekt unter richtiger Anwendung der Fachsprache. Zeigt gute Fähigkeit zur Darstellung.	Die Darstellungen sind überwiegend strukturiert und benutzt grundlegende Fachbegriffe. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung.	Benutzt grundlegende Fachbegriffe, aber den Darstellungen fehlt es an Struktur oder Klarheit. Zeigt zufriedenstellende Fähigkeiten zur Darstellung	Die Darstellungen sind grundsätzlich unzureichend oder unvollständig bei schlechter Nutzung der Fachsprache. Noch akzeptable Mängel bei den Fähigkeiten zur Darstellung.	Besitzt völlig unzureichende Fähigkeiten zur Darstellung und Kommunikation.
<b>Teamarbeit</b>	Zeigt Initiative – führt das Team.	Arbeitet konstruktiv in einem Team.	Arbeitet gut im Team.	Arbeitet zufriedenstellend in einem Team.	und beteiligt sich an der Teamarbeit.	Benötigt Unterstützung während der Teamarbeit.	Ist nicht fähig im Team zu arbeiten.