



Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général

Secrétariat Général

Реф.: 2011-01-D-14-bg-3

Ориг.: английски

**ПОРТФОЛИО – ПРОГРАМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ,
ОДОБРЕНА ОТ СЪВМЕСТНАТА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА КОМИСИЯ НА 9-и, 10-и и
11-и ФЕВРУАРИ 2011 Г. В БРЮКСЕЛ**

Влиза в сила: 1-ви септември 2011 г.

ПОРТФОЛИО

Холистичната философия на програмата по предучилищно образование изисква наличието на метод за оценка, което адекватно отразява постиженията на детето. Наличието на портфолио предлага много предимства, тъй като е личен инструмент, който подчертава успеха и дава възможност на детето да го подготви, представи и обсъди със своите учители, родители, членове на семейството, съученици и приятели.

Като цяло, портфолиото се състои от 3 части:

- биография;
- подходяща и интегрирана колекция от работата на детето, показваща нивото на постигнатите компетентности и напредъка;
- паспорт: таблица за самооценка, в която детето може да отбележи своите успехи или друг опростен инструмент за регистриране на собствените достижения.

Работа с портфолио

Детето само избира документите, които да бъдат включени в портфолиото. Този процес е фундаментален за развитието на неговата способност за самооценка. Все пак то се намира в самото начало на своя път към независимото самооценяване, така че естествените, тактични, но системни напътствия на учителя са необходими.

Детето не само избира и добавя своята работа към портфолиото, но съгласно напътствията на учителя съпоставя, характеризира и оценява всеки отделен документ или всяка сфера от своята работа.

Създаването на портфолио е процес, който подлежи на периодична адаптация. Формата на портфолиото следва да бъде непроменлива за определен период от време с възможност да бъде модифицирана в края на периода.

Детето трябва да може винаги с удоволствие да оповести своето портфолио публично.

Структурата на Програмата за предучилищно образование се състои от 4 области („Аз като личност”, „Аз и моето тяло”, „Аз и другите”, „Аз и светът”) и следва да се спазва. Биографията е част от раздела „Аз като личност”. Инструментите за наблюдение от страна на учителите могат да бъдат от полза за паспорта.

Родителите и учителите ще трябва да помогнат на малкото дете да състави своето собствено портфолио, като играят ролята само на наставници и критични приятели, като му помагат да взема разумни решения относно изборите, които следва да бъдат направени за портфолиото.

Портфолиото може да има различни форми:

физическа: тетрадка, папка, кутия, чекмедже и т.н. ;

електронна: папка, изготвена с помощта на ИКТ;

смесена: една част на хартия, а другата част, изготвена с помощта на ИКТ .

Портфолиото включва различни визуални и аудио документи: работни таблици, картини, рисунки, бележки, символи, графики, фотографии, видео записи, записи на песни, представления и т.н. Всички документи илюстрират компетенциите, развити от детето. Ако е необходимо, възрастните могат да добавят някои обяснения за демонстрираните компетентности.

Цели на портфолиото

За детето	За учителя	За родителя
Да си изгради позитивна самооценка	Да подчертае успеха	Да отпразнува
Да развие съзнание за своята идентичност	Да помогне на детето да развие своята идентичност	Да разкаже за семейните истории, култура и езици
Да развие съзнание за гледната точка на другите	Да помогне на детето с обсъждане какво да се включи и какво да се изключи	Да обсъди направените избори
Да развие съзнание за това, което харесва	Да насърчава и подхранва интересите и страстите на детето и да му помага да открива нови интереси	Да разпознава и обсъжда интересите и предпочитанията на детето
Да стимулира мисленето и съзнанието на това, което може да направи	Да помага на детето да идентифицира и използва своето знание и да научава нови неща. Да му помогне да консолидира и рафинира своето знание и способности	Да осъзнава знанието и способностите на детето
Да разсъждава върху своя напредък: самооценка	Да насърчава способността за разсъждение и позитивното отношение, което насърчава прогреса	Да насърчава и подкрепя

Портфолиото помага на учителя, детето и родителите да оценят детското представяне. Целта на портфолиото е да даде холистична информация за детето, като подчертае неговия напредък. Ползата е в позитивния подход, който подчертава значимостта на работата на детето. Портфолиото дава възможност да се развие способността за самооценка.

Портфолиото не е единственият инструмент за оценката на детето, но съвместно с другите инструменти съставлява компактна система за мониторинг и оценка на развитието на детето и помага да се демонстрира ефективност на процеса на преподаване и учене.

Тъй като целта на портфолиото е да подчертае успеха и следователно следва да демонстрира само успешни работи, то е допълнителен инструмент и не замества таблицата за оценка.