

Réf.: 2025-11-D-16-fr-1

Orig.: EN

Écoles européennes agréées : Rapport de données 2025-2026

Données valables au 15 octobre 2025

Sommaire

Introduction	3
À propos des Écoles européennes agréées	3
À propos du rapport de données annuel des EEA	3
Codes et informations générales sur les Écoles européennes agréées	4
Nombre actuel d'Écoles européennes agréées	5
Carte des Écoles européennes agréées	6
1. Population scolaire	7
1.i Population scolaire totale	7
1.ii Évolution de la population scolaire	8
1.iii Population scolaire par niveau d'enseignement	11
2. Langues	13
2.i Population par section linguistique	13
2.ii Choix de la langue 2 (L2) parmi les élèves	15
2.iii Choix de la langue 3 (L3) parmi les élèves	16
2. iv Choix de la langue 4 (L4) parmi les élèves	18
3. Personnel enseignant	20
4 Informations sur l'agrément	21

Introduction

À propos des Écoles européennes agréées

Les Écoles européennes agréées (EEA) offrent un enseignement européen qui répond aux exigences pédagogiques définies par les Écoles européennes, mais qui demeure dans le cadre des réseaux scolaires nationaux des États membres dans lesquels elles sont implantées. Les Écoles européennes agréées se trouvent hors du cadre juridique, administratif et financier auquel les Écoles européennes sont astreintes.

Pour l'année scolaire 2025-2026, on dénombre 24 EEA dans 14 États membres de l'UE. Deux autres écoles sont actuellement en cours d'agrément. 18 EEA ont déjà organisé au moins une session du Baccalauréat.

Parmi les 24 Écoles européennes agrées :

- 17 proposent un cycle maternel,
- 23 proposent un cycle primaire (bien que certaines écoles ne couvrent pas encore tous les niveaux du primaire),
- 24 proposent un cycle secondaire (bien que certaines écoles ne couvrent pas encore tous les niveaux du secondaire),
- 19 proposent le cycle du Baccalauréat européen.

À propos du rapport de données annuel des EEA

Conformément au <u>Règlement sur les Écoles européennes agréées</u>, Article 19 et Annexe 10, chaque école s'engage à partager un ensemble de données chaque année avant le 15 octobre. Les données présentées dans ce document sont donc valables au 15 octobre 2025.

Ce document contient des données sur la situation dans les Écoles européennes agréée au cours de l'année scolaire 2025-2026, avec un accent sur l'évolution de la population scolaire, le choix des langues des élèves et les effectifs du personnel enseignant.

2025-11-D-16-fr-1 3/24

Codes et informations générales sur les Écoles européennes agréées

Écoles européennes agréées (24) :

BAR	École européenne de Bruxelles-Argenteuil, Belgique ^
BRI	Istituto Omnicomprensivo Scuola Europea di Brindisi
CDH	Écolo ourandanna da Cananhagua, Danamark *

CPH École européenne de Copenhague, Danemark *

DHG Europese School Den Haag Rijnlands Lyceum, Pays-Bas *

DIF École internationale de Differdange, Luxembourg

DUN Centre for European Schooling, Dunshaughlin, Irlande *

EDS École internationale Edward Steichen, Clervaux, Luxembourg

HEL European School Helsinki, Finlande *

HER School of European Education, Héraklion, Grèce *

JUN Lënster Lycée International School, Junglinster, Luxembourg

LIL École européenne de Lille Métropole, France*

LJB École européenne de Ljubljana, Slovénie *

LUV École internationale Gaston Thorn, Luxembourg-Ville, Luxembourg

MAN École internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur, Manosque, France *

MER École internationale Mersch Anne Beffort, Mersch, Luxembourg

MON École internationale de Mondorf-les-Bains, Luxembourg

PAD École européenne de Paris La Défense, France*

PAR Scuola per l'Europa di Parma, Italie *

RHM Europäische Schule RheinMain, Bad Vilbel, Allemagne ^

SAA European School Saarland, Sarrebruck, Allemagne

STR École européenne de Strasbourg, France * TAL École européenne de Tallinn, Estonie *^

TIR École européenne agréée du Tyrol, Autriche

WAR École européenne internationale de Varsovie, Pologne *^

Écoles en cours d'agrément (2) :

LIS École européenne de Lisbonne, Portugal

VIE École européenne agréée de Vienne

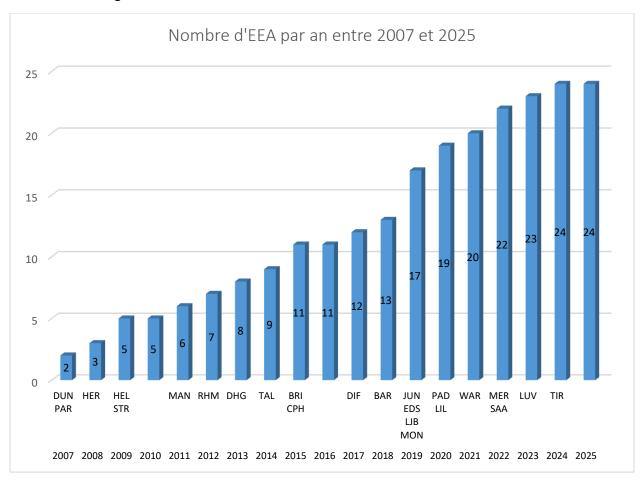
2025-11-D-16-fr-1 4/24

^{*} Convention de contribution signée avec la Commission européenne

[^] Financée par le secteur privé

Nombre actuel d'Écoles européennes agréées

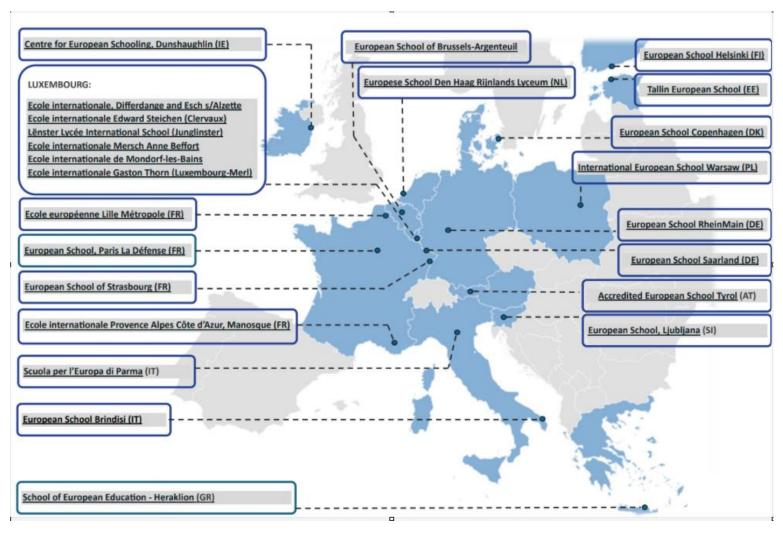
Le nombre d'Écoles européennes agréées augmente régulièrement. Aucune nouvelle école n'a été agréée en 2025.



2025-11-D-16-fr-1 5/24

Carte des Écoles européennes agréées

Cette carte indique l'emplacement de toutes les Écoles européennes agréées :

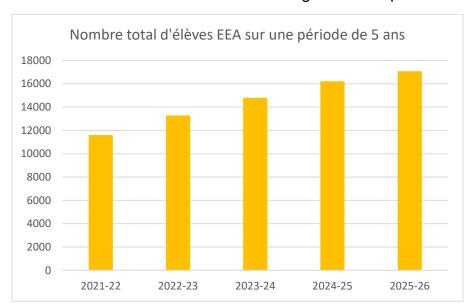


2025-11-D-16-fr-1 6/24

1. Population scolaire

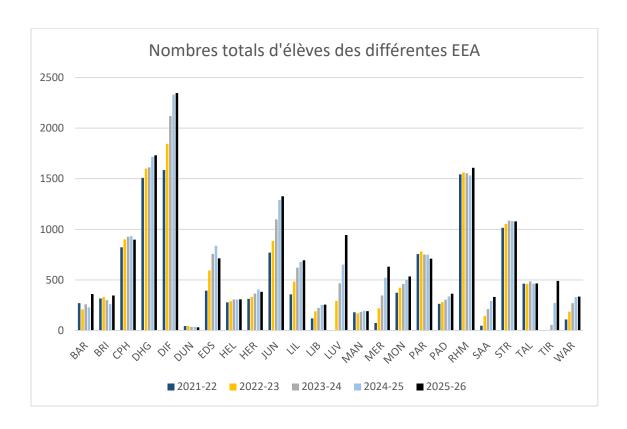
1.i Population scolaire totale

Le nombre total d'élèves dans les différentes EEA augmente chaque année :



Comme indiqué sur le graphique, le nombre total d'élèves fréquentant les Écoles européennes agréées a augmenté de 47 % au cours des cinq dernières années. Pour un aperçu complet, le graphique ci-dessous montre le changement dans le nombre d'élèves dans chaque EEA au cours des cinq dernières années :

2025-11-D-16-en-1 7/24



1.ii Évolution de la population scolaire

À quelques exceptions près, toutes les écoles ont vu croître leur nombre d'élèves d'année en année. Les écoles qui ont connu une augmentation considérable sont les écoles les plus récentes : une forte hausse du nombre d'élèves est donc à prévoir. Selon la même logique, les écoles plus établies, dans l'ensemble, ont connu une évolution plus limitée de leur nombre d'élèves, d'année en année.

Le tableau ci-dessous indique le nombre d'élèves pour chaque école (colonne ille pourcentage de changement (colonne %) d'année en année, au cours des cinq dernières années, pour chaque EEA.

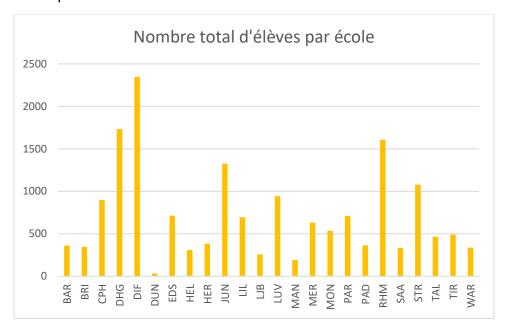
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	***	%	***	%	***	%	ANAN	%		%
BAR	270	33%	209	-23%	260	24%	230	-12%	360	57%
BRI	316	-4%	331	5%	301	-9%	261	-13%	346	33%
CPH	822	17%	902	10%	926	3%	933	1%	898	-4%
DHG	1509	5%	1600	6%	1613	1%	1716	6%	1732	1%
DIF	1586	22%	1846	16%	2119	15%	2332	10%	2346	0.6%
DUN	44	-6%	45	2%	37	-18%	36	-3%	32	-11%

2025-11-D-16-fr-1 8/24

	2021-	2022	2022-	-2023	2023-	2024	2024	l-2025	2025	-2026
		%	ANAN	%	ANAN	%	ANAN	%	***	%
EDS	379	57%	507	34%	646	27%	838	11%	714	-15%
HEL	279	-2%	290	4%	307	6%	306	0%	309	1%
HER	313	5%	332	6%	366	10%	405	11%	383	-5%
JUN	769	24%	885	15%	1097	24%	1290	18%	1326	3%
LIL	357	55%	484	36%	621	28%	679	9%	694	2%
LJB	121	41%	190	57%	223	17%	254	14%	257	1%
LUV	-	-	292	-	467	60%	651	39%	944	45%
MAN	180	8%	170	-6%	185	9%	195	5%	191	-2%
MER	74	-	220	197%	346	57%	522	51%	631	21%
MON	374	32%	424	13%	460	8%	501	9%	534	7%
PAD	264	17%	282	7%	305	8%	337	10%	364	8%
PAR	756	1%	781	3%	752	-4%	750	0%	710	-5%
RHM	1543	-4%	1563	1%	1554	-1%	1533	-1%	1609	5%
SAA	47	-	143	204%	212	48%	293	38%	333	14%
STR	1015	-2%	1055	4%	1086	3%	1082	0%	1079	0.3%
TAL	464	13%	460	-1%	486	6%	463	-5%	465	0.4%
TIR	-	-	-	-	55	-	272	395%	490	80%
WAR	110	244%	187	70%	271	45%	330	22%	336	2%
TOTAL	11585	3%	13215	14%	14695	11%	16209	11%	17083	5%

2025-11-D-16-fr-1 9/24

Le graphique ci-dessous montre la différence entre le nombre d'élèves dans les différentes EEA pour l'année scolaire en cours.



2025-11-D-16-fr-1 10/24

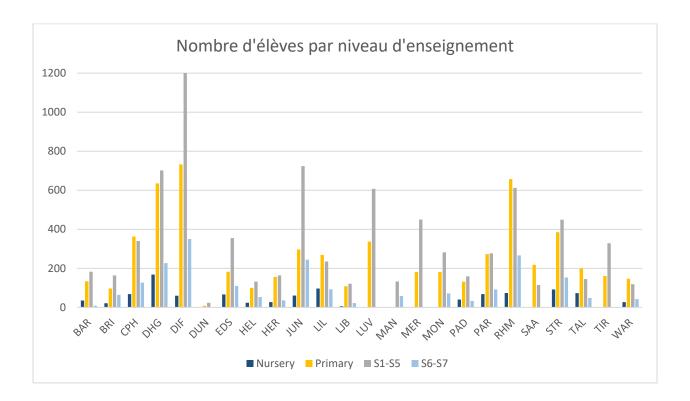
1.iii Population scolaire par niveau d'enseignement

Le tableau ci-dessous montre le nombre d'élèves pour chaque niveau d'enseignement (maternel, primaire, secondaire 1 à 5 et secondaire 6 et 7 du secondaire) pour l'année scolaire en cours :

	Maternelle	Primaire	S1-S5	S6-S7
BAR	35	134	183	8
BRI	21	97	164	64
СРН	68	363	340	127
DHG	168	635	702	227
DIF	60	733	1203	350
DUN	0	8	24	0
EDS	66	183	355	110
HEL	24	100	132	53
HER	27	156	164	36
JUN	61	297	724	244
LIL	97	269	235	93
LJB	6	108	121	22
LUV	0	337	607	0
MAN	0	0	133	58
MER	0	181	450	0
MON	0	181	282	71
PAD	40	132	159	33
PAR	68	273	277	92
RHM	74	657	612	266
SAA	0	218	115	0
STR	92	385	449	153
TAL	73	199	145	48
TIR	0	161	329	0
WAR	27	147	119	43
TOTAL	1007	5954	8024	1841

2025-11-D-16-fr-1 11/24

Le graphique ci-dessous présente les mêmes données sous forme visuelle : Nombre d'élèves par niveau d'enseignement

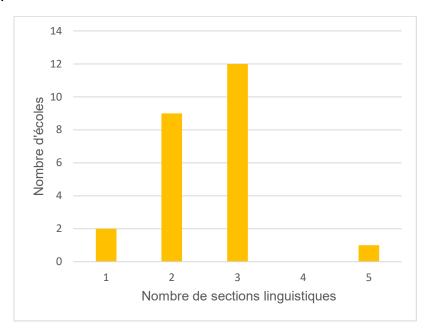


2025-11-D-16-fr-1 12/24

2. Langues

2.i Population par section linguistique

On dénombre un total de 12 sections linguistiques différentes dans les 24 écoles ouvertes actuellement. Chaque EEA propose en moyenne 2,5 sections linguistiques. Le graphique ci-dessous donne des informations sur le nombre de sections linguistiques dans les EEA.



Le tableau ci-dessous montre le nombre d'élèves inscrits dans les diverses sections linguistiques dans chaque école pour l'année scolaire en cours :

	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	IT	NL	PL	SI	sv
BAR				154			195					11
BRI				138				208				
СРН		418		307			173					
DHG	198			936	31		255		312			
DIF	120			661			1565					
DUN				32								
EDS	206			172			336					
HEL				101		107	101					

2025-11-D-16-fr-1 13/24

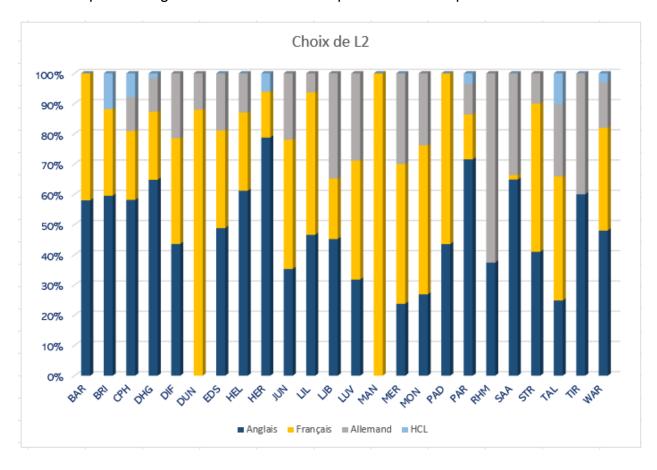
	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	IT	NL	PL	SI	sv
HER			258	125								
JUN	369			573			360					
LIL				306			388					
LJB				153							104	
LUV	125			418			401					
MAN				191								
MER	92			257			282					
MON	129			190			215					
PAD				203			161					
PAR				252			158	300				
RHM	1007			602								
SAA	221			112								
STR	310			329			440					
TAL				435			30					
TIR	252			203				35				
WAR				231						105		
Total	3029	418	258	7081	31	107	5060	543	312	105	104	11

La plupart des EEA ont une section dans la langue (ou au moins l'une des langues) de l'État membre dans lequel elles sont situées. Toutes les Écoles européennes agréées disposent d'une section linguistique anglaise. Dans toutes les écoles, c'est la section anglaise qui compte le plus grand nombre d'élèves, avec 7 081 élèves, suivie de la section française (5 060 élèves) et de la section allemande (3 029 élèves).

2025-11-D-16-fr-1 14/24

2.ii Choix de la langue 2 (L2) parmi les élèves

Toutes les Écoles européennes et Écoles européennes agréées doivent proposer l'anglais, le français ou l'allemand comme première langue étrangère (L2). Toutefois, certaines écoles ont demandé à être exemptées de cette règle générale dans leur dossier de conformité approuvé. Cela explique pourquoi les trois langues ne sont pas toutes représentées dans toutes les écoles dans le graphique ci-dessous. Les écoles peuvent désormais proposer la langue du pays siège (HCL) comme en L2. Le graphique ci-après montre le pourcentage d'élèves étudiant chaque L2 dans chaque école.



2025-11-D-16-fr-1 15/24

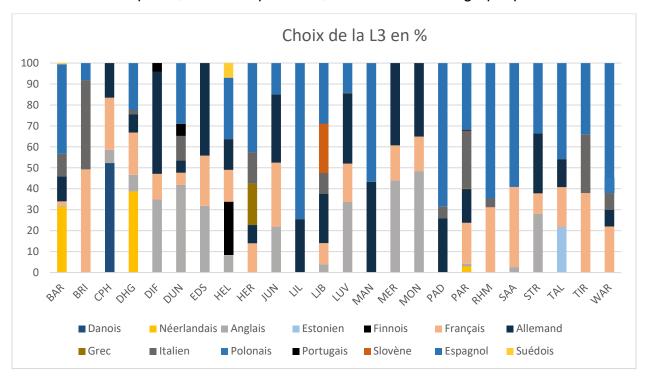
2.iii Choix de la langue 3 (L3) parmi les élèves

Le tableau suivant indique les L3 enseignées dans chacune des EEA :

		Zé		т		П	Þ			П	ס	(0	т	(0
	Danois	Néerlandais	Anglais	Estonien	Finnois	Français	Allemand	Grec	Italien	Polonais	Portugais	Slovène	Espagnol	Suédois
				٦						O)	S	Ü		
BAR		✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓
BRI						✓			✓				✓	
СРН	✓		✓			✓	✓							
DHG		✓	✓			✓	✓		✓				✓	
DIF			✓			✓	✓				✓			
DUN							✓		✓				✓	
EDS			✓			✓	✓							
HEL			✓		✓	✓	✓						✓	✓
HER						✓	✓	✓	✓				✓	
JUN			✓			✓	✓						✓	
LIL							✓						✓	
LJB			✓			✓	√		✓			✓	√	
LUV			✓			✓	√						√	
MAN							√						√	
MER			✓			✓	✓				✓			
MON			✓			✓	✓				✓			
PAD							✓		✓				✓	
PAR		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		✓	
RHM						✓			✓				✓	
SAA			✓			✓							✓	
STR			✓			✓	✓						✓	
TAL				✓		✓	✓						✓	
TIR						✓			✓				✓	
WAR						✓	✓		✓	✓			✓	

2025-11-D-16-fr-1 16/24

Le choix de la L3 par %, dans chaque école, est illustré dans le graphique ci-dessous.



2025-11-D-16-fr-1 17/24

2. iv Choix de la langue 4 (L4) parmi les élèves

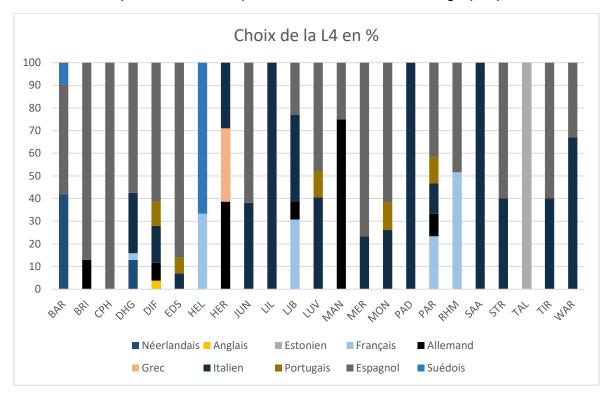
Le tableau suivant indique les L4 enseignées dans chaque EEA. Il est important de souligner que certaines EEA ne dispensent pas encore d'enseignement en L4, soit parce que le niveau d'enseignement n'existe pas encore dans l'école, soit parce qu'il n'y a pas encore de demande suffisante pour une L4 parmi les élèves.

	Néerlandais	Anglais	Estonien	Finnois	Français	Allemand	Grec	Italien	Polonais	Portugais	Slovène	Espagnol	Suédois
BAR	✓											✓	✓
BRI						✓						✓	
СРН												✓	
DHG	>				~			~				✓	
DIF		✓				>		>		>		>	
DUN													
EDS								~		~		→	
HEL					✓								✓
HER						✓	✓	✓					
JUN								✓				✓	
LIL								✓					
LJB					✓	✓		✓				✓	
LUV								✓		✓		✓	
MAN						✓						✓	
MER								✓				✓	
MON								✓		✓		✓	
PAD								✓					
PAR					✓	✓		✓		✓		✓	
RHM					✓							✓	
SAA								✓					
STR								✓				✓	
TAL			✓										
TIR								✓				✓	

2025-11-D-16-fr-1 18/24

	Néerlandais	Anglais	Estonien	Finnois	Français	Allemand	Grec	Italien	Polonais	Portugais	Slovène	Espagnol	Suédois
WAR								✓				✓	

Le choix de la L4 par %, dans chaque école, est illustré dans le graphique ci-dessous.



2025-11-D-16-fr-1 19/24

3. Personnel enseignant

Au total, les EEA emploient 2 426 enseignants, dont :

- 819 dans les cycles maternel et primaire (640 à temps plein et 179 à temps partiel)
- 1 607 dans le cycle secondaire (1 306 à temps plein et 302 à temps partiel)

2025-11-D-16-fr-1 20/24

4. Informations sur l'agrément

École	Date de l'agrément	Date de l'agrément supplémentaire d'agrément	Validité de la convention actuelle	Niveaux actifs (15.10.25)
BAR	13 mars 2018	8 juin 2023	M-S5 : 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7 : 01.09.2025-31.08.2028	M1-S7
BRI	1er sept. 2015	19 janv. 2017	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	P1-S7
СРН	10 sept. 2015	6 sept. 2022	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	M2-S7
DHG	11 janv. 2013	9 janv. 2019	M-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	M1-S7
DIF	16 mai 2017	20 juillet 2022	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	M1-S7
DUN	16 août 2007	Non applicable	M-S5 : 01.09.2023-31.08.2026	P1-S5
EDS	14 mai 2019	24 mai 2024	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2023-31.08.2026	M1-S7
HEL	20 janv. 2009	26 mai 2011	M-S5 : 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7 : 01.09.2023-31.08.2026	M1-S7

2025-11-D-16-fr-1 21/24

HER	15 oct. 2008	14 mai 2014	M-S5 : 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7 : 01.09.2025-31.08.2028	M1-S7
JUN	14 mai 2019	7 juillet 2023	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	M1-S7
LIL	10 juin 2020	24 juillet 2025	M-S5 : 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	M1-S7
LJB	27 juin 2019	28 mai 2024	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2023-31.08.2026	M1-S7
LUV	7 juillet 2023	Non applicable	M-S5 : 01.09.2025-31.08.2028	P1-P5 ; S1-S5
MAN	24 mai 2011	4 sept. 2012	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	S1-S7
MER	20 juil. 2022	Non applicable	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027	P1-P5 ; S1-S5
MON	14 mai 2019	24 mai 2024	M-S5 : 01.09.2024 - 31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2023-31.08.2026	P1-S7

2025-11-D-16-fr-1 22/24

PAD	19 juin 2020	26 mai 2021	M-S5 : 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7 : 01.09.2025-31.08.2028	M1- S7
PAR	26 juil. 2007	14 janv. 2009	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	M1- S7
RHM	8 mai 2013	4 sept. 2015	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7 : 01.09.2024-31.08.2027	M1- S7
SAA	11 mai 2022	Non applicable	M-S5 : 01.09.2024-31.08.2027	P1-P5 ; S1-S4
STR	16 nov. 2009	21 mai 2013	M-S5 : 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7 : 01.09.2023-31.08.2026	M1- S7
TAL	11 fév. 2014	30 août 2017	M-S5 : 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7 : 01.09.2025-31.08.2028	M1- S7
TIR	8 mai 2024	Non applicable	M-S5 : 01.09.2023-31.08.2026	P1-P3; S1-S2; S4-S5
WAR	24 juin 2021	21 mai 2024	M-S5 : 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7 : 01.09.2023-31.08.2026	M1-S7

2025-11-D-16-fr-1 23/24

Pour toute question ou tout feedback sur ce rapport, veuillez nous contacter :

osg-accredited-european-schools@eursc.eu

Le présent rapport est disponible ici :

https://www.eursc.eu/fr/Accredited-European-Schools/About



2025-11-D-16-fr-1 24/24