



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Az.: 2025-11-D-16-de-2

Orig.: EN

Anerkannte Europäische Schulen: Datenbericht 2025-2026

Daten gültig am 15. Oktober 2025

Inhalt

Einleitung	3
Anerkannte Europäische Schulen	3
Der jährliche Datenbericht der AES	3
Codes und allgemeine Informationen über die Anerkannten Europäischen Schulen	4
Aktuelle Anzahl der Anerkannten Europäischen Schulen	5
Standorte der Anerkannten Europäischen Schulen	6
1. Schülerzahl	7
1.i Gesamtschülerzahl	7
1.ii Anstieg der Schülerzahlen	9
1.iii Schülerzahl nach Unterrichtsstufe	11
2. Sprachen	13
2.i Schülerzahl nach Sprachabteilung	13
2.ii Wahl der Sprache 2 (L2) unter den Schülerinnen und Schülern	15
2.iii Wahl der Sprache 3 (L3) unter den Schülerinnen und Schülern	16
2.iv Wahl der Sprache 4 (L4) unter den Schülerinnen und Schülern	18
3. Lehrpersonal	20
4. Fakten zur Anerkennung	21

Einleitung

Anerkannte Europäische Schulen

Anerkannte Europäische Schulen (AES) bieten eine europäische Bildung an, die den für die Europäischen Schulen festgelegten pädagogischen Anforderungen entspricht, jedoch innerhalb des Rahmens des nationalen Schulnetzes des Mitgliedsstaates, in dem sie ihren Sitz haben. Die Anerkannten Europäischen Schulen befinden sich somit außerhalb des rechtlichen, administrativen und finanziellen Rahmens, dem die Europäischen Schulen zwingend unterliegen.

Im Schuljahr 2025-26 gibt es 24 AES in 14 EU-Mitgliedstaaten. Zwei weitere Schulen befinden sich derzeit im Akkreditierungsprozess. Insgesamt 18 AES haben bereits mindestens eine Abiturprüfungssitzung durchgeführt.

Von den 24 Anerkannten Europäischen Schulen:

- haben 17 einen Kindergartenbereich,
- haben 23 einen Primarbereich (obwohl noch nicht alle Schulen alle Primarjahrgänge abdecken),
- haben 24 einen Sekundarbereich (obwohl noch nicht alle Schulen alle Sekundarjahrgänge abdecken),
- haben 19 eine Europäische Abiturstufe.

Der jährliche Datenbericht der AES

Gemäß dem [Regelwerk für Anerkannte Europäische Schulen](#), Artikel 19 und Anhang 10, verpflichtet sich jede Schule, bis zum 15. Oktober eines jeden Jahres einen Datensatz zu übermitteln. Die in diesem Dokument enthaltenen Daten sind daher am 15. Oktober 2025 gültig.

Dieses Dokument enthält Daten über die Situation an den Anerkannten Europäischen Schulen im Schuljahr 2025-2026, wobei der Schwerpunkt auf der Entwicklung der Schülerzahl, auf der Sprachenwahl der Schülerinnen und Schüler und auf der Zahl der Lehrkräfte liegt.

Codes und allgemeine Informationen über die Anerkannten Europäischen Schulen

Anerkannte Europäische Schulen (24):

BAR	Ecole Européenne de Bruxelles-Argenteuil, Belgien ^
BRI	Istituto Omnicomprensivo Scuola Europea di Brindisi, Italien
CPH	European School of Copenhagen, Dänemark*
DHG	Europese School Den Haag Rijnlands Lyceum, Niederlande *
DIF	Ecole Internationale de Differdange, Luxemburg
DUN	Centre for European Schooling, Dunshaughlin, Irland *
EDS	Edward Steichen International School, Clervaux, Luxemburg
HEL	European School of Helsinki, Finnland *
HER	School of European Education, Heraklion, Griechenland *
JUN	Lënster Lycée International School, Junglinster, Luxemburg
LIL	Ecole Européenne de Lille Métropole, Frankreich *
LJB	European School Ljubljana, Slowenien *
LUV	École internationale Gaston Thorn, Luxemburg-Stadt, Luxemburg
MAN	Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur, Manosque, Frankreich*
MER	École internationale Mersch Anne Beffort, Mersch, Luxemburg
MON	Ecole Internationale de Mondorf-les-Bains, Luxemburg
PAD	European School of Paris La Défense, Frankreich *
PAR	Scuola per l'Europa di Parma, Italien *
RHM	Europäische Schule RheinMain, Bad Vilbel, Deutschland ^
SAA	European School Saarland, Saarbrücken, Deutschland
STR	European School of Strasbourg, Frankreich *
TAL	Tallinn European School, Estland *^
TIR	Accredited European School Tyrol, Österreich
WAR	International European School Warsaw, Polen *^

Im Anerkennungsverfahren befindliche Schulen (2):

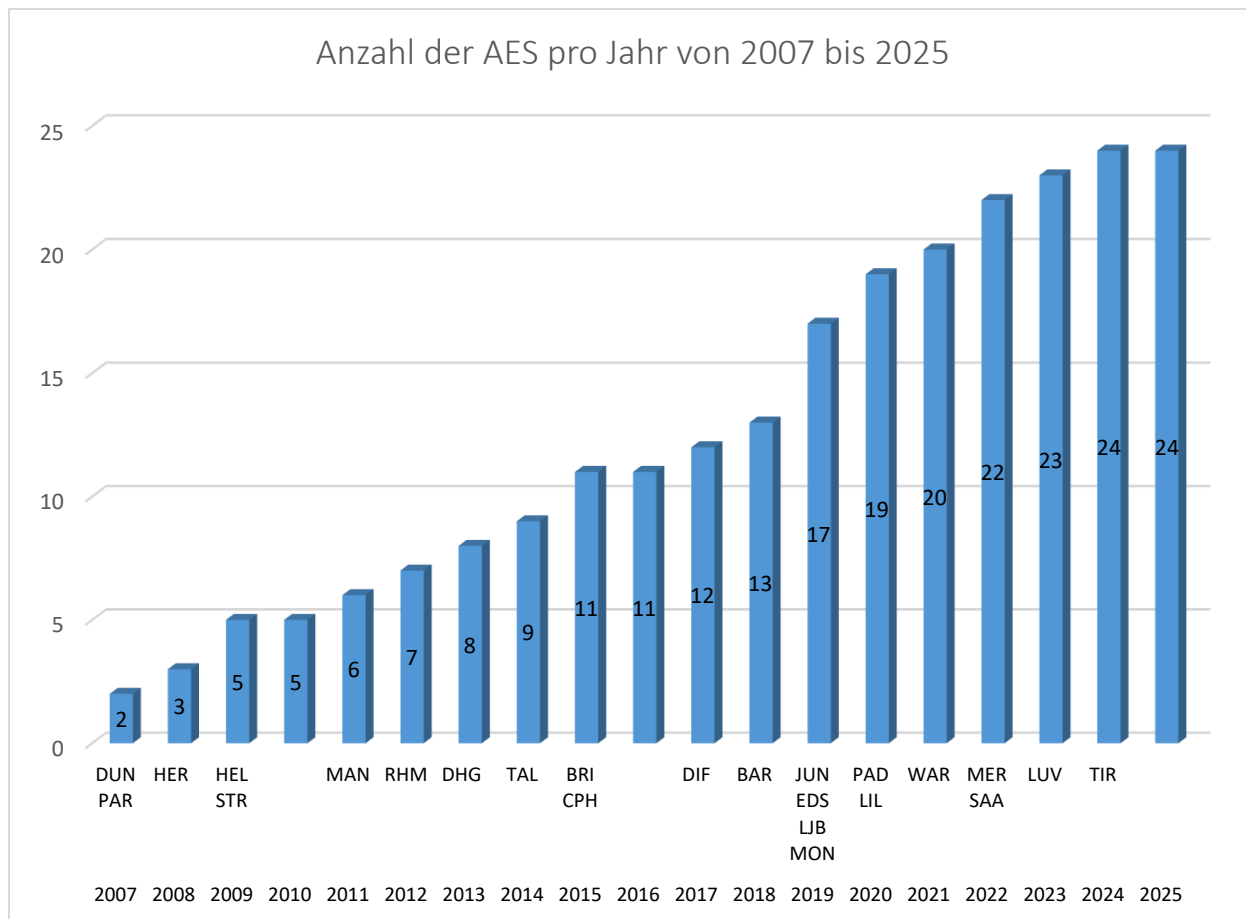
LIS	European School Lisbon, Portugal
VIE	Anerkannte Europäische Schule Wien, Österreich

* Schulen, die eine Beitragsvereinbarung mit der Europäischen Kommission unterzeichnet hat

^ Privat finanziert

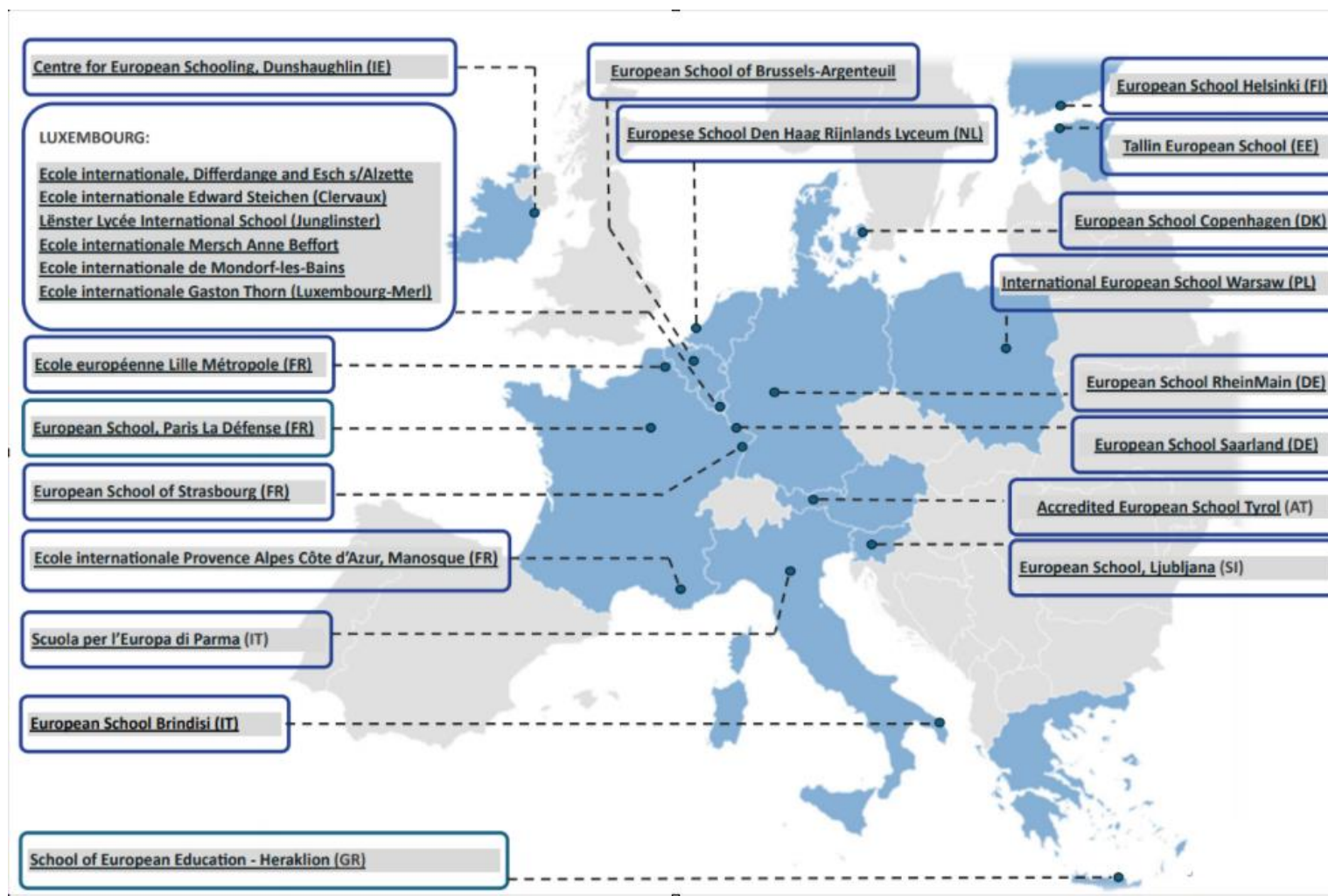
Aktuelle Anzahl der Anerkannten Europäischen Schulen

Die Anzahl der Anerkannten Europäischen Schulen nimmt weiterhin stetig zu. Im Jahr 2025 wurden keine neuen Schulen akkreditiert.



Standorte der Anerkannten Europäischen Schulen

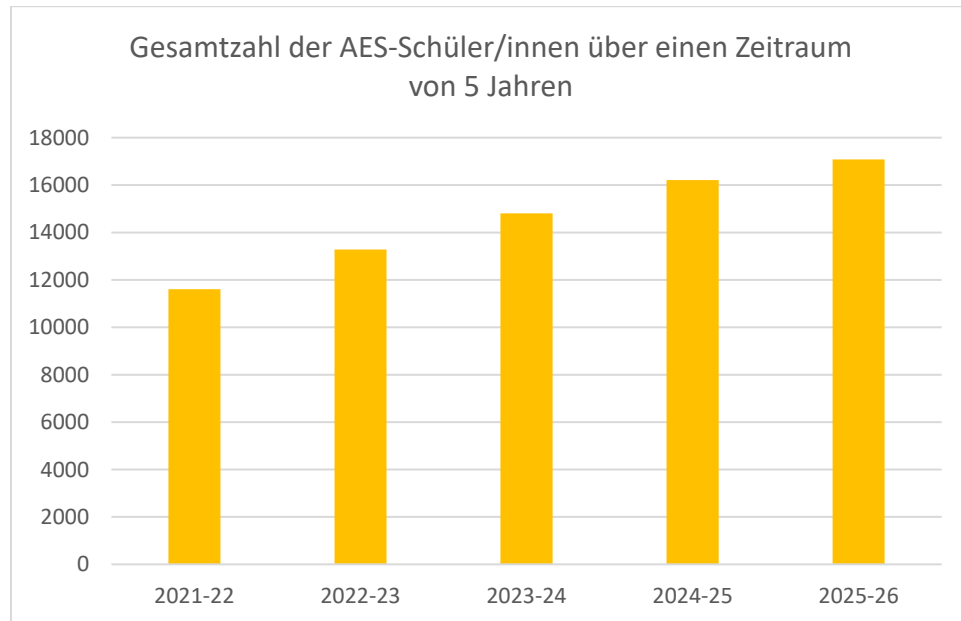
Diese Karte zeigt den Standort aller Anerkannten Europäischen Schulen:



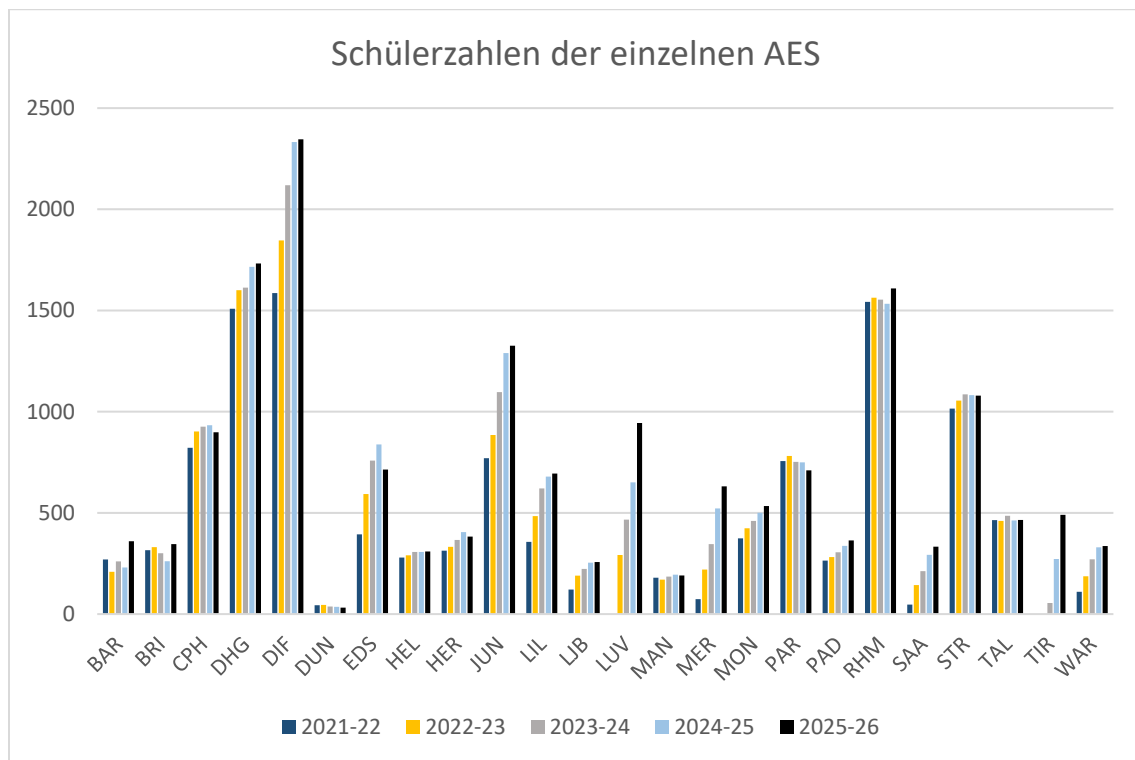
1. Schülerzahl

1.i Gesamtschülerzahl

Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen AES nimmt von Jahr zu Jahr zu:



Wie aus dem obigen Schaubild hervorgeht, ist die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler, die die Anerkannten Europäischen Schulen besuchen, in den letzten fünf Jahren um 47 % angestiegen. Um einen vollständigen Überblick zu vermitteln, zeigt das nachstehende Schaubild die Entwicklung der Schülerzahlen in den einzelnen AES in den letzten fünf Jahren.



1.ii Anstieg der Schülerzahlen

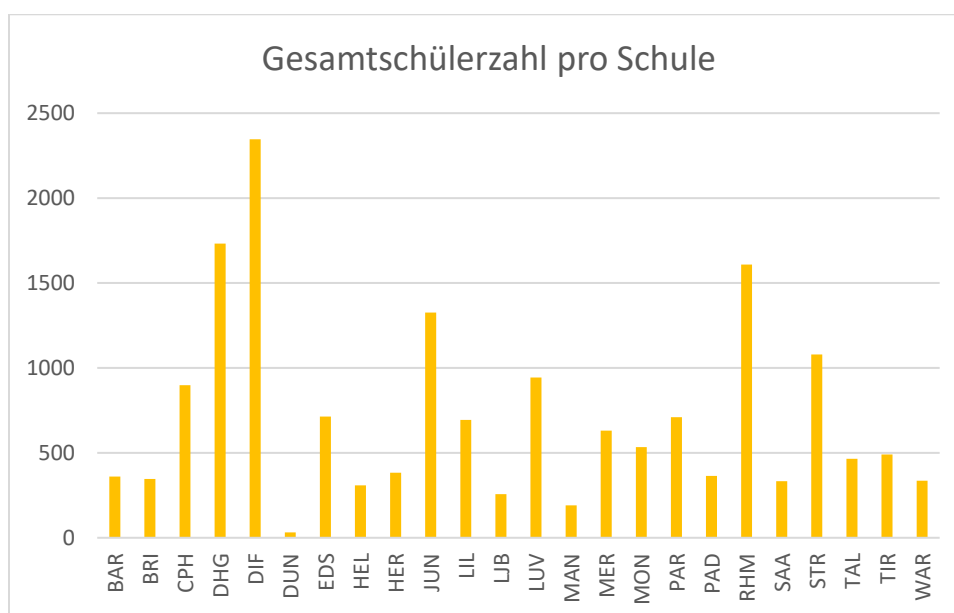
Bis auf wenige Ausnahmen ist die Schülerzahl an allen Schulen von Jahr zu Jahr gestiegen. Bei den Schulen, die ein dramatisches Wachstum zu verzeichnen haben, handelt es sich um die neueren Schulen und ein entsprechend starker Anstieg der Schülerzahlen war dort also zu erwarten. Nach der gleichen Logik haben die etablierteren Schulen im Großen und Ganzen einen geringeren Anstieg der Schülerzahlen von Jahr zu Jahr zu verzeichnen.

Die folgende Tabelle zeigt die Schülerzahlen für jede Schule (Spalte ) und die prozentuale Veränderung (Spalte %) von Jahr zu Jahr während der letzten fünf Jahre für jede AES.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		%		%		%		%		%
BAR	270	33%	209	-23%	260	24%	230	-12%	360	57%
BRI	316	-4%	331	5%	301	-9%	261	-13%	346	33%
CPH	822	17%	902	10%	926	3%	933	1%	898	-4%
DHG	1509	5%	1600	6%	1613	1%	1716	6%	1732	1%
DIF	1586	22%	1846	16%	2119	15%	2332	10%	2346	0.6%
DUN	44	-6%	45	2%	37	-18%	36	-3%	32	-11%
EDS	379	57%	507	34%	646	27%	838	11%	714	-15%
HEL	279	-2%	290	4%	307	6%	306	0%	309	1%
HER	313	5%	332	6%	366	10%	405	11%	383	-5%
JUN	769	24%	885	15%	1097	24%	1290	18%	1326	3%
LIL	357	55%	484	36%	621	28%	679	9%	694	2%
LJB	121	41%	190	57%	223	17%	254	14%	257	1%
LUV	-	-	292	-	467	60%	651	39%	944	45%
MAN	180	8%	170	-6%	185	9%	195	5%	191	-2%
MER	74	-	220	197%	346	57%	522	51%	631	21%
MON	374	32%	424	13%	460	8%	501	9%	534	7%
PAD	264	17%	282	7%	305	8%	337	10%	364	8%
PAR	756	1%	781	3%	752	-4%	750	0%	710	-5%
RHM	1543	-4%	1563	1%	1554	-1%	1533	-1%	1609	5%
SAA	47	-	143	204%	212	48%	293	38%	333	14%

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		%		%		%		%		%
STR	1015	-2%	1055	4%	1086	3%	1082	0%	1079	0.3%
TAL	464	13%	460	-1%	486	6%	463	-5%	465	0.4%
TIR	-	-	-	-	55	-	272	395%	490	80%
WAR	110	244%	187	70%	271	45%	330	22%	336	2%
GESAMT	11585	3%	13215	14%	14695	11%	16209	11%	17083	5%

Das nachstehende Schaubild zeigt den Unterschied in der Schülerzahl der verschiedenen AES für das laufende Studienjahr.

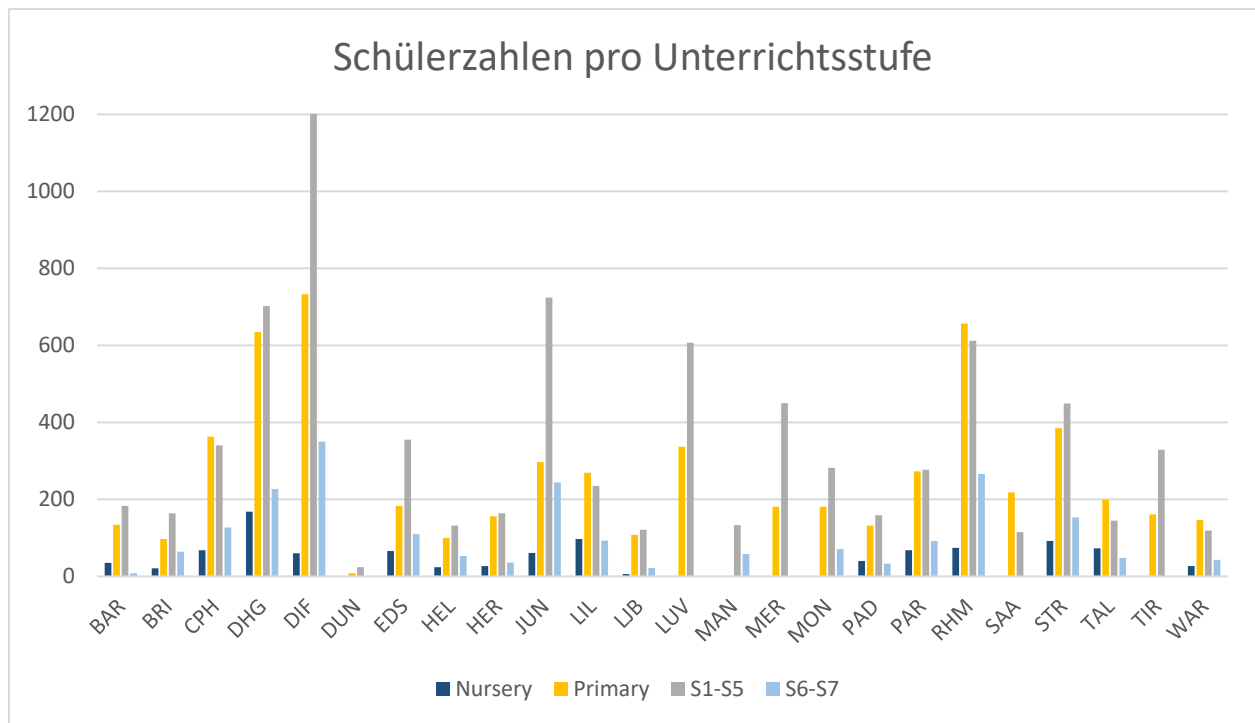


1.iii Schülerzahl nach Unterrichtsstufe

Die nachstehende Tabelle zeigt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler für jede Unterrichtsstufe (Kindergarten, Primarbereich, Sekundarbereich S1 bis S5 und Sekundarbereich S6 und S7) im laufenden Schuljahr:

	Kindergarten	Primarbereich	S1-S5	S6-S7
BAR	35	134	183	8
BRI	21	97	164	64
CPH	68	363	340	127
DHG	168	635	702	227
DIF	60	733	1203	350
DUN	0	8	24	0
EDS	66	183	355	110
HEL	24	100	132	53
HER	27	156	164	36
JUN	61	297	724	244
LIL	97	269	235	93
LJB	6	108	121	22
LUV	0	337	607	0
MAN	0	0	133	58
MER	0	181	450	0
MON	0	181	282	71
PAD	40	132	159	33
PAR	68	273	277	92
RHM	74	657	612	266
SAA	0	218	115	0
STR	92	385	449	153
TAL	73	199	145	48
TIR	0	161	329	0
WAR	27	147	119	43
GESAMT	1007	5954	8024	2098

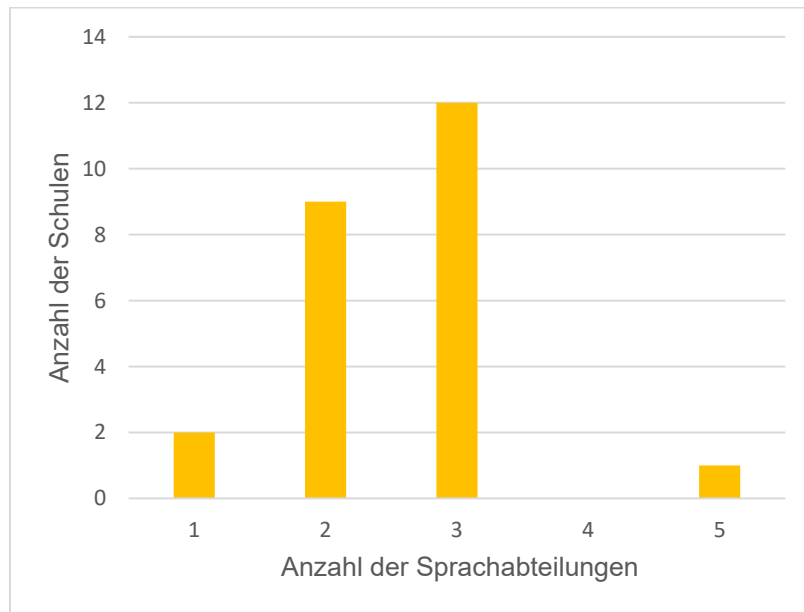
Die Grafik unten zeigt dieselben Daten in visueller Form:



2. Sprachen

2.i Schülerzahl nach Sprachabteilung

Insgesamt gibt es zwölf unterschiedliche Sprachabteilungen an den 24 Schulen, die derzeit in Betrieb sind. Die durchschnittliche Anzahl von Sprachabteilungen an den AES beträgt 2,5 pro Schule. Der untenstehende Graph zeigt die Informationen zu der Anzahl der Sprachabteilungen an den AES.



Die nachstehende Tabelle zeigt die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in den verschiedenen Sprachabteilungen der einzelnen Schulen für das laufende Schuljahr eingeschrieben sind:

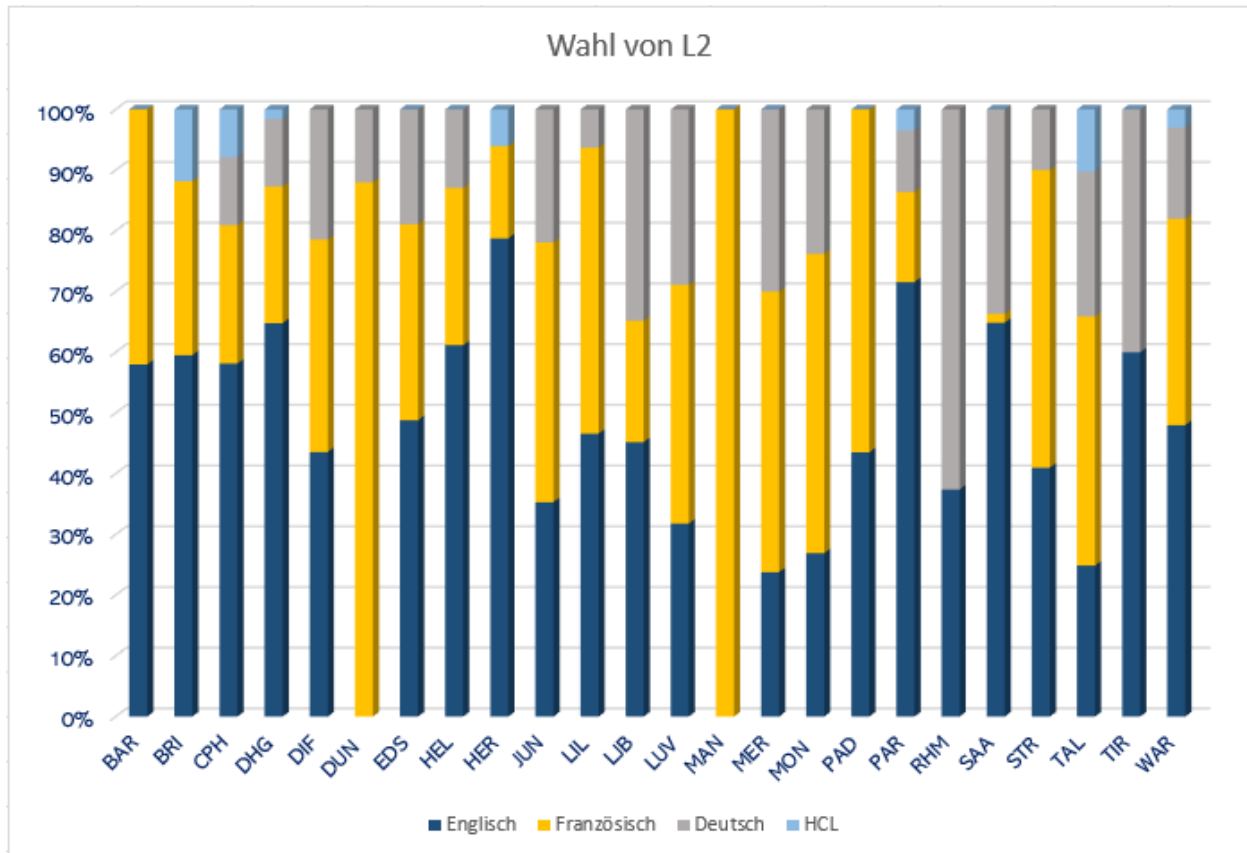
	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	IT	NL	PL	SI	SV
BAR				154			195					11
BRI				138				208				
CPH		418		307			173					
DHG	198			936	31		255		312			
DIF	120			661			1565					
DUN				32								
EDS	206			172			336					
HEL				101		107	101					

	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	IT	NL	PL	SI	SV
HER			258	125								
JUN	393			573			360					
LIL				306			388					
LJB				153							104	
LUV	125			418			401					
MAN				191								
MER	92			257			282					
MON	129			190			215					
PAD				203			161					
PAR				252			158	300				
RHM	1007			602								
SAA	221			112								
STR	310			329			440					
TAL				435			30					
TIR	252			203				35				
WAR				231						105		
Gesamt	3053	418	258	7081	31	107	5060	543	312	105	104	11

Die meisten AES verfügen über eine Abteilung in der Sprache (oder zumindest in einer der Sprachen) des Mitgliedstaats, in dem sie ansässig sind. Alle Anerkannten Europäischen Schulen verfügen über eine englische Sprachabteilung. An allen Schulen zusammen hat die englische Sprachabteilung mit 7081 Schüler/innen die meisten Schüler, gefolgt von der französischen Abteilung (5060 Schüler/innen) und der Deutschen Abteilung (3053 Schüler/innen).

2.ii Wahl der Sprache 2 (L2) unter den Schülerinnen und Schülern

Alle Europäischen Schulen und Anerkannten Europäischen Schulen müssen entweder Englisch, Französisch oder Deutsch als erste Fremdsprache (L2) anbieten. Einige Schulen haben jedoch in ihrem genehmigten Konformitätsdossier beantragt, von dieser allgemeinen Regel ausgenommen zu werden. Dies erklärt, warum in der nachstehenden Grafik nicht alle drei Sprachen in jeder Schule vertreten sind: Schulen können nun auch die Sitzlandsprache (HCL) als L2 anbieten. Die nachstehende Grafik zeigt den Prozentsatz von Schülerinnen und Schülern, die die jeweilige L2 an der jeweiligen Schule belegt haben.



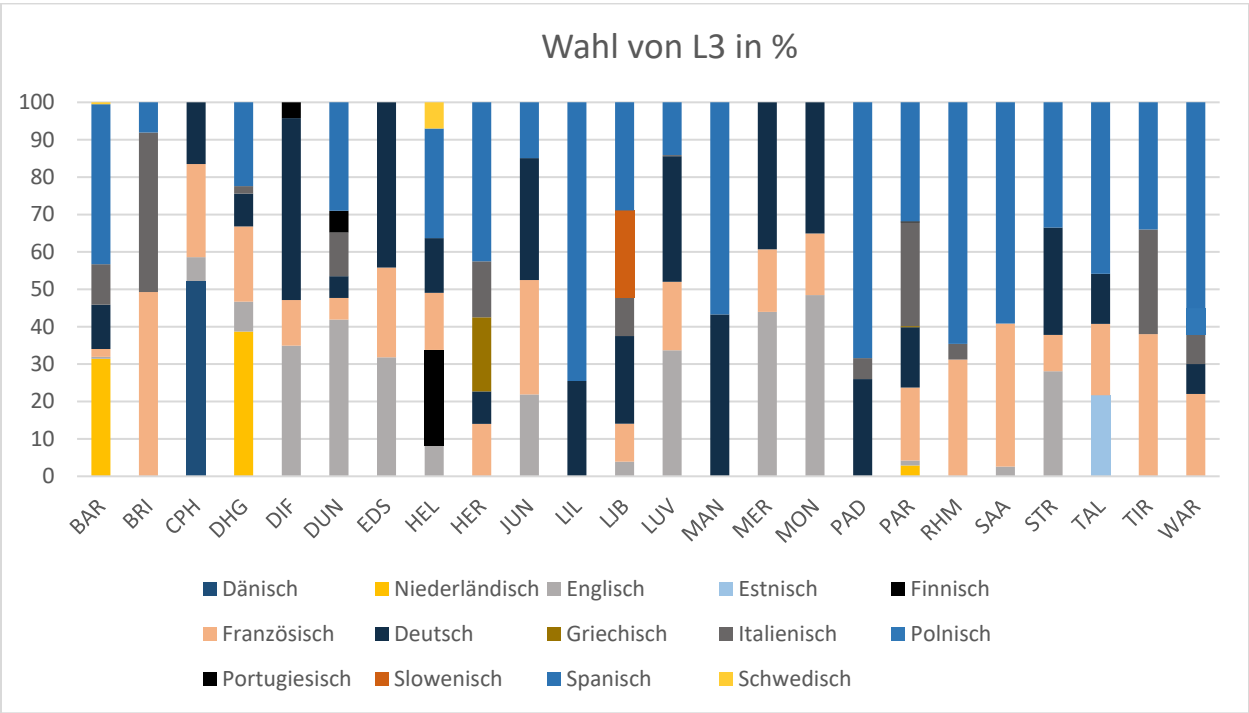
2.iii Wahl der Sprache 3 (L3) unter den Schülerinnen und Schülern

In der folgenden Tabelle sind die L3 aufgeführt, die an den einzelnen AES unterrichtet werden:

	Dänisch	Niederländisch	Englisch	Estnisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Griechisch	Italienisch	Polnisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
BAR		✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓
BRI						✓			✓				✓	
CPH	✓		✓			✓	✓							
DHG		✓	✓			✓	✓		✓				✓	
DIF			✓			✓	✓				✓			
DUN							✓		✓				✓	
EDS			✓			✓	✓							
HEL			✓		✓	✓	✓						✓	✓
HER						✓	✓	✓	✓				✓	
JUN			✓			✓	✓						✓	
LIL							✓						✓	
LJB			✓			✓	✓		✓			✓	✓	
LUV			✓			✓	✓						✓	
MAN							✓						✓	
MER			✓			✓	✓				✓			
MON			✓			✓	✓				✓			
PAD							✓		✓				✓	
PAR		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		✓	
RHM						✓			✓				✓	
SAA			✓			✓							✓	
STR			✓			✓	✓						✓	
TAL				✓		✓	✓						✓	
TIR						✓			✓				✓	

	Dänisch	Niederländisch	Englisch	Estnisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Griechisch	Italienisch	Polnisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
WAR						✓	✓		✓	✓			✓	

Der untenstehende Grafik zeigt die Wahl der L3 nach Prozentsatz an jeder Schule.



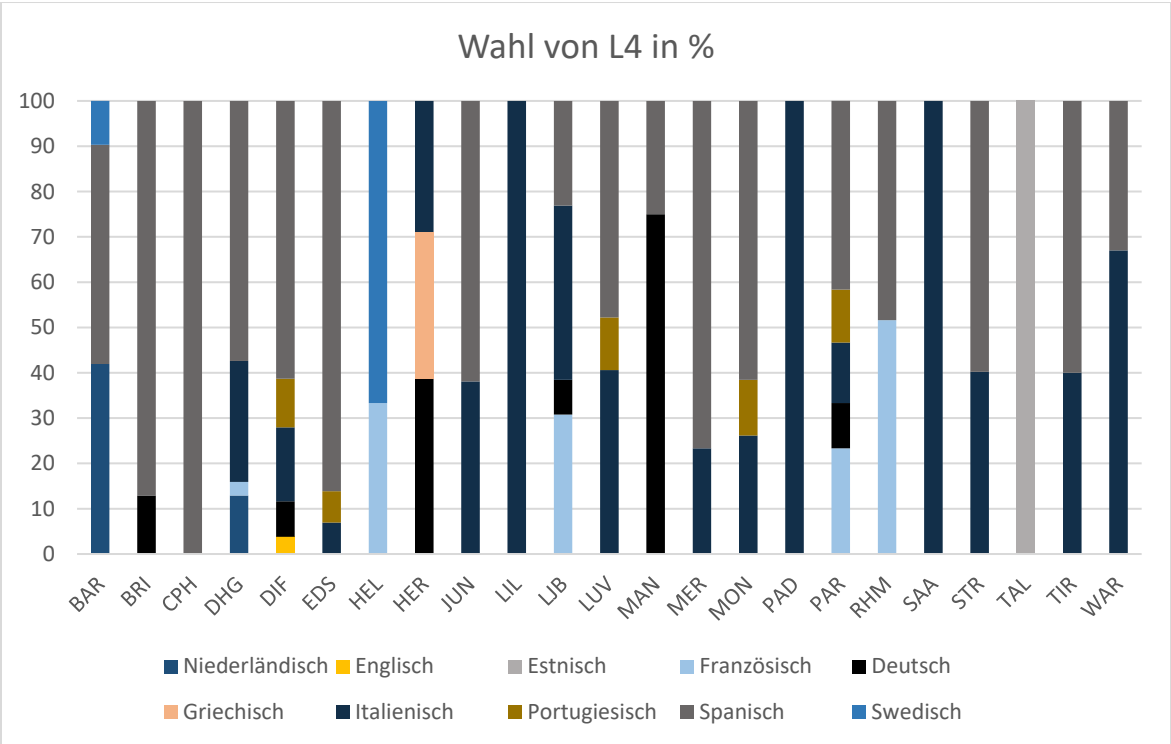
2.iv Wahl der Sprache 4 (L4) unter den Schülerinnen und Schülern

In der folgenden Tabelle sind die L4 aufgeführt, die an den einzelnen AES unterrichtet werden: Es ist wichtig zu betonen, dass einige AES noch keinen L4-Unterricht anbieten, weil sie entweder noch nicht über die entsprechenden Jahrgänge verfügen oder weil die Nachfrage nach einem L4-Unterricht unter den Schülerinnen und Schülern nicht ausreichend ist.

	Niederländisch	Englisch	Estnisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Griechisch	Italienisch	Polnisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
BAR	✓											✓	✓
BRI						✓						✓	
CPH												✓	
DHG	✓				✓			✓				✓	
DIF		✓				✓		✓		✓		✓	
DUN													
EDS								✓		✓		✓	
HEL					✓								✓
HER						✓	✓	✓					
JUN								✓				✓	
LIL								✓					
LJB					✓	✓		✓				✓	
LUV								✓		✓		✓	
MAN						✓						✓	
MER								✓				✓	
MON								✓		✓		✓	
PAD								✓					
PAR					✓	✓		✓		✓		✓	
RHM					✓							✓	
SAA								✓					
STR								✓				✓	
TAL			✓										
TIR								✓				✓	

	Niederländisch	Englisch	Estnisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Griechisch	Italienisch	Polnisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
WAR								✓				✓	

Der untenstehende Grafik zeigt die Wahl der L4 nach Prozentsatz an jeder Schule.



3. Lehrpersonal

Insgesamt beschäftigen die AES 2426 Lehrerinnen und Lehrer, davon:

- 819 im Kindergarten und im Primarbereich (640 Vollzeit und 179 Teilzeit)
- 1607 im Sekundarbereich (1306 Vollzeit und 302 Teilzeit)

4. Fakten zur Anerkennung

Schule	Anfangsdatum Anerkennung	Anfangsdatum zusätzliche Anerkennung	Gültigkeit der aktuellen Vereinbarung	Jahrgangsstufen aktiv (15.10.2025)
BAR	13. März 2018	8. Juni 2023	K-S5: 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7: 01.09.2025-31.08.2028	K1-S7
BRI	1. Sept. 2015	19. Jan. 2017	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	P1-S7
CPH	10. Sept. 2015	6. Sept. 2022	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	K2-S7
DHG	11. Jan. 2013	9. Jan. 2019	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S7
DIF	16. Mai 2017	20. Juli 2022	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	K1-S7
DUN	16. Aug. 2007	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026	P1-S5
EDS	14. Mai 2019	24. Mai 2024	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S7
HEL	20. Jan. 2009	26. Mai 2011	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S7

HER	15. Okt. 2008	14. Mai 2014	K-S5: 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7: 01.09.2025-31.08.2028	K1-S7
JUN	14. Mai 2019	7. Juli 2023	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	K1-S7
LIL	10. Juni 2020	24. Juli 2025	K-S5: 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	K1-S7
LJB	27. Juni 2019	28. Mai 2024	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S7
LUV	7. Juli 2023	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2025-31.08.2028	P1-P5; S1-S5
MAN	24. Mai 2011	4. Sept. 2012	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	S1-S7
MER	20. Juli 2022	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027	P1-P5; S1-S5
MON	14. Mai 2019	24. Mai 2024	K-S5: 01.09.2024 - 31.08.2027 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	P1-S7

PAD	19. Juni 2020	26. Mai 2021	K-S5: 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7: 01.09.2025-31.08.2028	K1- S7
PAR	26. Juli 2007	14. Jan. 2009	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	K1- S7
RHM	8. Mai 2013	4. Sept. 2015	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027 S6-S7: 01.09.2024-31.08.2027	K1- S7
SAA	11. Mai 2022	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2024-31.08.2027	P1-P5; S1-S4
STR	16. Nov. 2009	21. Mai 2013	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1- S7
TAL	11. Febr. 2014	30. Aug. 2017	K-S5: 01.09.2025-31.08.2028 S6-S7: 01.09.2025-31.08.2028	K1- S7
TIR	8. Mai 2024	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026	P1-P3; S1-S2; S4-S5
WAR	24. Juni 2021	21. Mai 2024	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S7

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht haben,
wenden Sie sich bitte an uns unter:

osg-accredited-european-schools@eursc.eu

Dieser Bericht ist hier verfügbar:

<https://www.eursc.eu/de/Accredited-European-Schools/About>

