



Réf. : 2025-09-D-32-fr-4
Orig. : FR

COMMUNICATIONS ÉCRITES

Rapport sur les échecs par matière et les taux de redoublement dans les Écoles européennes - 2024-2025

Conseil supérieur des Écoles européennes

Réunion des 9, 10 et 11 décembre 2025 - Bruxelles (Hybride)

I. Introduction

Le Conseil supérieur d'avril 2013 a approuvé, pour une entrée en vigueur immédiate – c'est-à-dire dès la session 2013 –, le document « Modification de l'article 61 du Règlement général : Passage dans la classe supérieure » (2013-01-D-47-fr-3) rédigé suite aux amendements déjà approuvés en 2011 pour préciser et normaliser l'application de l'article 61.

Afin de visualiser certaines des conséquences de cette modification, le présent document présente quelques statistiques relatives au taux de redoublement depuis 2014 et, en parallèle, les recours formés devant les Conseils de classe.

En suivi de la réunion du Comité pédagogique mixte des 9 et 10 octobre 2014, la s6 a été ajoutée sous le chapitre VI. Données relatives au nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire par section – par matière.

Le document réunit :

- II. Les données par école concernant le nombre et le pourcentage de redoublants de 2020-2021 à 2023-2024, par situation d'inscription (les élèves redoublants toujours inscrits dans l'école ou bien ayant quitté l'école).
- III. Les données par école concernant le nombre et le pourcentage de redoublants pour l'année scolaire 2024-2025, par situation d'inscription (les élèves redoublants toujours inscrits dans l'école ou bien ayant quitté l'école).
- IV. Les données par école concernant le nombre de redoublants pour l'année scolaire 2024-2025, par niveau d'études (cycles primaire et secondaire).
- V. Les données par école concernant le nombre de redoublants pour l'année scolaire 2024-2025, par section.
- VI. Les données relatives au nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire 2024-2025, par section et par matière, en s4, en s5 et en s6.
- VII. Les données relatives aux recours formés contre les décisions des Conseils de classe de 2017 à 2025.

II. Nombre et pourcentage de redoublants de 2020-2021 à 2023-2024 par école et par situation d'inscription

Les données sur le redoublement et les taux de redoublement ne reprennent pas les élèves répétant une année au cycle maternel. La population scolaire reprend le total des élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire.

	2020-2021					2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Nombre total d'élèves	Nombre total de redoublants	%	Redoublants toujours inscrits dans l'école	Redoublants ayant quitté l'école	Nombre total d'élèves	Nombre total de redoublants	%	Redoublants toujours inscrits dans l'école	Redoublants ayant quitté l'école	Nombre total d'élèves	Nombre total de redoublants	%	Redoublants toujours inscrits dans l'école	Redoublants ayant quitté l'école	Nombre total d'élèves	Nombre total de redoublants	%	Redoublants toujours inscrits dans l'école	Redoublants ayant quitté l'école
ALI	1 050	11	1,0%	10	1	1 063	8	0,8%	7	1	1 153	3	0,3%	3	0	1 157	7	0,6%	6	1
BER	581	4	0,7%	3	1	529	7	1,3%	5	2	506	5	1,0%	2	3	491	2	0,4%	0	2
BXL1	4 302	19	0,4%	13	6	4 236	27	0,6%	18	9	4 264	20	0,5%	13	7	4 393	17	0,4%	8	9
BXL2	3 201	24	0,7%	18	6	3 524	31	0,9%	21	10	3 803	42	1,1%	30	12	3 839	24	0,6%	18	6
BXL3	3 310	11	0,3%	10	1	3 294	12	0,4%	7	5	3 345	16	0,5%	9	7	3 257	14	0,4%	10	4
BXL4	3 098	32	1,0%	25	7	3 102	44	1,4%	33	11	3 158	48	1,5%	38	10	3 227	49	1,5%	41	8
FKF	1 591	4	0,2%	3	1	1 578	6	0,4%	4	2	1 606	10	0,6%	7	3	1 671	6	0,4%	1	5
KRL	913	8	0,9%	4	4	904	3	0,3%	2	1	953	11	1,2%	6	5	985	3	0,3%	3	0
LUX1	3 313	13	0,4%	11	2	3 296	15	0,5%	12	3	3 321	35	1,1%	28	7	3 302	22	0,7%	15	7
LUX2	2 668	10	0,4%	8	2	2 688	6	0,2%	4	2	2 753	9	0,3%	8	1	2 797	11	0,4%	10	1
MOL	731	6	0,8%	3	3	754	5	0,7%	3	2	749	7	0,9%	2	5	740	14	1,9%	6	8
MUN	2 142	10	0,5%	7	3	2 061	5	0,2%	5	0	2 055	12	0,6%	11	1	2 050	9	0,4%	7	2
VAR	1 331	8	0,6%	5	3	1 304	7	0,5%	6	1	1 294	6	0,5%	5	1	1 332	7	0,5%	4	3
TOT.	28 231	160	0,6%	120	40	28 333	176	0,6%	127	49	28 960	224	0,8%	162	62	29 241	185	0,6%	128	57

III. Nombre et pourcentage de redoublants en 2024-2025

Les données sur le redoublement et les taux de redoublement ne reprennent pas les élèves répétant une année au cycle maternel. La population scolaire reprend le total des élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire.

	2024-2025				
	Nombre total d'élèves	Nombre total de redoublants	%	Nombre de redoublants toujours inscrits dans l'école	Nombre de redoublants ayant quitté l'école
ALICANTE	992	3	0,30%	3	0
BERGEN	436	3	0,69%	2	1
BRUXELLES I	4 135	26	0,63%	14	12
BRUXELLES II	3 567	22	0,62%	15	7
BRUXELLES III	3 039	18	0,59%	13	5
BRUXELLES IV	3 066	38	1,24%	16	22
FRANCFORT	1 484	5	0,34%	3	2
KARLSRUHE	884	9	1,02%	7	2
LUXEMBOURG I	3 049	8	0,26%	7	1
LUXEMBOURG II	2 633	15	0,57%	11	4
MOL	640	5	0,78%	1	4
MUNICH	1 977	13	0,66%	7	6
VARESE	1 211	5	0,41%	4	1
TOTAL	27 113	170	0,63%	103	67

IV. Nombre et pourcentage de redoublants en 2024-2025 par école et niveau d'études (cycles primaire et secondaire)

		Alicante					Bergen					Bruxelles I				
		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants	Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants	Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
P	p1	54					16					279				
	p2	65					21					292	3	1,0%	1	33,3%
	p3	81					19					312	2	0,6%	1	50,0%
	p4	82					44					366				
	p5	77	1	1,3%			28					419	1	0,2%		
P	Total	359	1	0,3%			128					1 668	6	0,4%	2	33,3%
S	s1	80					39	1	2,6%	1	100,0%	385				
	s2	89					45					352	2	0,6%	1	50,0%
	s3	87	1	1,1%			36					365				
	s4	94					49	1	2,0%			369	6	1,6%	2	33,3%
	s5	89	1	1,1%			44	1	2,3%			342	7	2,0%	3	42,9%
	s6	91					45					355	2	0,6%	1	50,0%
	s7	103					50					299	3	1,0%	3	100,0%
S	Total	633	2	0,3%			308	3	1,0%	1	33,3%	2 467	20	0,8%	10	50,0%
TOTAL		992	3	0,3%			436	3	0,7%	1	33,3%	4 135	26	0,6%	12	46,2%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

[Type here]

[Type here]

[Type here]

		Bruxelles II				
		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
P	p1	220	2	0,9%		
	p2	268	2	0,7%		
	p3	287	3	1,0%	1	33,3%
	p4	292				
	p5	304	2	0,7%		
P	Total	1 371	9	0,7%	1	11,1%

S	s1	306				
	s2	371				
	s3	306	1	0,3%		
	s4	323	3	0,9%	1	33,3%
	s5	333	5	1,5%	4	80,0%
	s6	282	2	0,7%	1	50,0%
	s7	275	2	0,7%		
S	Total	2 196	13	0,6%	6	46,2%

	TOTAL	3 567	22	0,6%	7	31,8%
--	-------	-------	----	------	---	-------

Bruxelles III				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
148				
161	1	0,6%	1	100,0%
167	2	1,2%		
183	1	0,5%		
221	2	0,9%		
880	6	0,7%	1	16,7%

260	1	0,4%		
315				
303	1	0,3%	1	100,0%
347	3	0,9%	1	33,3%
303	4	1,3%	1	25,0%
310				
321	3	0,9%	1	33,3%
2 159	12	0,6%	4	33,3%

3 039	18	0,6%	5	27,8%
-------	----	------	---	-------

Bruxelles IV				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
122	1	0,8%	1	100,0%
128	1	0,8%		
171				
195	1	0,5%		
229				
845	3	0,4%	1	33,3%

298	2	0,7%	2	100,0%
299				
324	1	0,3%		
374	14	3,7%	6	42,9%
332	8	2,4%	7	87,5%
321	6	1,9%	5	83,3%
273	4	1,5%	1	25,0%
2 221	35	1,6%	21	60,0%

3 066	38	1,2%	22	57,9%
-------	----	------	----	-------

[Type here]

[Type here]

[Type here]

		Francfort					Karlsruhe				
		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants	Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
P	p1	138					69	1	1,4%		
	p2	118					86	2	2,3%		
	p3	123					67				
	p4	126					87				
	p5	123					67				
P	Total	628					376	3	0,8%		
S	s1	115	1	0,9%	1	100,0%	64				
	s2	119	2	1,7%			66	1	1,5%		
	s3	124					73				
	s4	118	1	0,8%			78	1	1,3%	1	100,0%
	s5	143					84	4	4,8%	1	25,0%
	s6	120	1	0,8%	1	100,0%	66				
	s7	117					77				
S	Total	856	5	0,6%	2	40,0%	508	6	1,2%	2	33,3%
	TOTAL	1 484	5	0,3%	2	40,0%	884	9	1,0%	2	22,2%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

		Luxembourg I				
		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
P	p1	181				
	p2	208				
	p3	210				
	p4	233				
	p5	269				
P	Total	1 101				

S	s1	262	1	0,4%		
	s2	278				
	s3	257				
	s4	295	5	1,7%	1	20,0%
	s5	291	2	0,7%		
	s6	280				
	s7	285				
S	Total	1 948	8	0,4%	1	12,5%

	TOTAL	3 049	8	0,3%	1	12,5%
--	-------	-------	---	------	---	-------

Luxembourg II				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
152	1	0,7%		
164				
189				
215	1	0,5%		
215				
935	2	0,2%		

249	2	0,8%	1	50,0%
229	1	0,4%		
231				
244	5	2,0%	3	60,0%
257	1	0,4%		
255	2	0,8%		
233	2	0,9%		
1 698	13	0,8%	4	30,8%

2 633	15	0,6%	4	26,7%
-------	----	------	---	-------

Mol				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
39				
42				
43				
40				
50				
214				

56				
56				
50				
63	3	4,8%	2	66,7%
72				
69	2	2,9%	2	100,0%
60				
426	5	1,2%	4	80,0%

640	5	0,8%	4	80,0%
-----	---	------	---	-------

[Type here]

[Type here]

[Type here]

		Munich				
		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
P	p1	101				
	p2	122	1	0,8%	1	100,0%
	p3	130				
	p4	135	1	0,7%		
	p5	143	1	0,7%		
P	Total	631	3	0,5%	1	33,3%
S	s1	162	1	0,6%		
	s2	187				
	s3	190				
	s4	199	2	1,0%	2	100,0%
	s5	207	5	2,4%	2	40,0%
	s6	207	1	0,5%		
	s7	194	1	0,5%	1	100,0%
S	Total	1 346	10	0,7%	5	50,0%
	TOTAL	1 977	13	0,7%	6	46,2%

Varese				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
67				
68				
85				
83				
78				
381				
122				
118				
122				
113	1	0,9%		
126	2	1,6%	1	50,0%
109	2	1,8%		
120				
830	5	0,6%	1	20,0%
1 211	5	0,4%	1	20,0%

TOTAL				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
1 586	5	0,3%	1	20,0%
1 743	10	0,6%	3	30,0%
1 884	7	0,4%	2	28,6%
2 081	4	0,2%		
2 223	7	0,3%		
9 517	33	0,3%	6	18,2%
2 398	9	0,4%	5	55,6%
2 524	6	0,2%	1	16,7%
2 468	4	0,2%	1	25,0%
2 666	45	1,7%	19	42,2%
2 623	40	1,5%	19	47,5%
2 510	18	0,7%	10	55,6%
2 407	15	0,6%	6	40,0%
17 596	137	0,8%	61	44,5%
27 113	170	0,6%	67	39,4%

V. Nombre et pourcentage de redoublants en 2023-2024 par école et par section

La population scolaire reprend le nombre total d'élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire. Les données concernant les redoublants et les taux de redoublement ne prennent pas en compte les élèves du cycle maternel qui répètent leur année.

	Alicante						Bergen						Brussels I				
	Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
BG																	
CS																	
DA													160				
DE	173												338				
EL													133				
EN	305	1	0,3%				254	2	0,8%				495	7	1,4%	3	42,9%
ES	331	1	0,3%										395	4	1,0%	2	50,0%
ET																	
FI																	
FR	183	1	0,5%				57						1 507	9	0,6%	4	44,4%
HU													264	1	0,4%	1	100,0%
IT													340				
LT																	
LV																	
NL																	
PL							125	1	0,8%	1	100,0%						
PT																	
RO																	
SK																	
SV													55	1	1,8%		
TOTAL	992	3	0,3%				436	3	0,7%	1	33,3%		4 135	26	0,6%	12	46,2%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

[Type here]

Brussels IV				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
141				
237				
549	3	0,5%	2	66,7%
53				
1 299	25	1,9%	13	52,0%
224	1	0,4%	1	100,0%
310	9	2,9%	6	66,7%
253				
3 066	38	1,2%	22	57,9%

	Frankfurt						Karlsruhe				
	Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
BG											
CS											
DA											
DE	657	2	0,3%	1	50,0%		442	4	0,9%	1	25,0%
EL											
EN	492	2	0,4%	1	50,0%		295	3	1,0%	1	33,3%
ES	55										
ET											
FI											
FR	126						147	2	1,4%		
HU											
IT	154	1	0,6%								
LT											
LV											
NL											
PL											
PT											
RO											
SK											
SV											
TOTAL	1 484	5	0,3%	2	40,0%		884	9	1,0%	2	22,2%

[Type here]

Moi				
Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
311	2	0,6%	2	100,0%
98	2	2,0%	2	100,0%
231	1	0,4%		
640	5	0,8%	4	80,0%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

	Munich						Varese						TOTAL				
	Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants		Tous les élèves	Redoublants	% de redoublants	Redoublants quittant l'école	% de départs parmi les redoublants
BG													141				
CS													328				
DA													254				
DE	1 034	9	0,9%	5	55,6%		122						4 235	21	0,5%	8	38,1%
EL	53												1 076	2	0,2%		
EN	316	1	0,3%				424	1	0,2%	1	100,0%		5 397	31	0,6%	13	41,9%
ES	71												1 574	8	0,5%	2	25,0%
ET													53				
FI													294	4	1,4%		
FR	246	2	0,8%	1	50,0%		177						8 054	73	0,9%	29	39,7%
HU													292	1	0,3%	1	100,0%
IT	192						407	3	0,7%				1 904	8	0,4%	3	37,5%
LT													227				
LV													59	2	3,4%		
NL	65	1	1,5%				81	1	1,2%				1 481	14	0,9%	8	57,1%
PL													579	2	0,3%	2	100,0%
PT													525	3	0,6%	1	33,3%
RO													253				
SK													55	1	1,8%		
SV													332				
TOTAL	1 977	13	0,7%	6	46,2%		1 211	5	0,4%	1	20,0%		27 113	170	0,6%	67	39,4%

VI. Nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire 2023-2024 par section – par matière, en S4, S5 et S6

Les tableaux suivants reprennent les données pour les élèves de s4 et s5. Les cours ont été regroupés en différentes catégories :

- tout d'abord, les matières obligatoires : biologie (BIO), chimie (CHI), éducation physique (EP), géographie (GEO), histoire (HIS), langues (L1, L2, L3), mathématiques (MA4, MA6), physique (PHY);
- ensuite, les matières optionnelles : économie (ECO), éducation artistique (ART), éducation musicale (MUS), grec ancien (GRE), grec ancien pour élèves en L1 Grec (GRO), informatique (ICT), latin (LAT), langues (ONL, L4).

Note: les totaux peuvent être différents pour certaines matières obligatoires parce que certains élèves en progression ne sont pas inscrits dans toutes les matières :

- il y a 2 666 élèves en s4 mais seulement 2 665 notes en Géographie, en Histoire, en L1 et en L2 ;
- il y a 2 623 élèves en s5 mais il n'y a aucun sujet où tous ces élèves ont une note.

[Type here]

[Type here]

[Type here]

1. S4

S4	BG			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	9,3	16		
CHI	9,2	16		
EP-	8,5	16		
GEO	8,3	16	1	6,3%
HIS	7,9	16	1	6,3%
L1-	8,8	16		
L2-	8,4	16		
L3-	8,2	16	3	18,8%
MA4	7,3	2		
MA6	9,5	14		
PHY	8,1	16	1	6,3%
ART	8,8	7		
ECO	8,1	6		
GRE				
GRO				
ICT	9,3	4		
L4-	8,6	7		
LAT				
MUS	7,3	2		
ONL				
Total	8,6	186	6	3,2%

CS			
Moy.	Total	Échec	%
8,5	40		
8,4	40		
8,8	40		
7,7	40	3	7,5%
7,7	40	2	5,0%
8,0	40		
8,4	40	1	2,5%
8,1	40	2	5,0%
7,7	8		
7,9	32		
9,2	40		
8,1	8	1	12,5%
7,2	24	2	8,3%
9,1	10		
9,0	10		
8,6	4		
9,5	4		
8,3	460	11	2,4%

DA			
Moy.	Total	Échec	%
7,8	17		
8,3	17		
8,1	17	1	5,9%
8,1	17		
8,3	17		
8,3	17		
8,8	17		
8,2	17		
6,9	5		
6,9	12		
7,0	17		
9,8	1		
8,1	11		
9,2	4		
8,1	6		
8,0	192	1	0,5%

DE			
Moy.	Total	Échec	%
7,7	418	14	3,3%
7,7	418	13	3,1%
8,5	418		
8,4	418	1	0,2%
8,4	418	2	0,5%
8,0	418	7	1,7%
8,5	418	1	0,2%
8,2	418	7	1,7%
7,3	165	10	6,1%
7,7	253	9	3,6%
7,7	418	20	4,8%
8,6	125		
8,3	241	4	1,7%
8,2	4		
8,5	116		
8,5	138	4	2,9%
9,1	26		
8,7	25		
8,3	1		
8,1	4 856	92	1,9%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S4

	EL			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	8,0	86		
CHI	8,1	86	2	2,3%
EP-	8,3	86	2	2,3%
GEO	8,1	86	2	2,3%
HIS	8,4	86		
L1-	8,2	86		
L2-	8,3	86		
L3-	7,8	86	5	5,8%
MA4	7,7	29		
MA6	8,2	57		
PHY	7,8	86	1	1,2%
ART	7,4	19	1	5,3%
ECO	7,9	32	1	3,1%
GRE	9,5	7		
GRO	8,8	11		
ICT	8,6	45		
L4-	8,2	30	1	3,3%
LAT				
MUS	8,9	7		
ONL				
Total	8,1	1 011	15	1,5%

EN			
Moy.	Total	Échec	%
8,1	511	10	2,0%
7,7	511	31	6,1%
8,3	511	5	1,0%
8,1	510	11	2,2%
8,0	510	20	3,9%
8,2	510	7	1,4%
8,1	510	13	2,5%
7,8	511	21	4,1%
7,5	112	8	7,1%
8,0	399	9	2,3%
7,9	511	14	2,7%
8,3	150	3	2,0%
8,0	284	14	4,9%
9,0	3		
8,6	212	3	1,4%
8,3	132	1	0,8%
8,9	13		
8,5	50	1	2,0%
8,9	16		
8,1	5 966	171	2,9%

ES			
Moy.	Total	Échec	%
7,6	154	11	7,1%
7,5	154	9	5,8%
8,6	154		
7,9	154	7	4,5%
8,0	154	3	1,9%
7,2	154	13	8,4%
7,9	154	1	0,6%
7,9	154	4	2,6%
6,7	38	3	7,9%
7,1	116	11	9,5%
7,4	154	12	7,8%
8,3	43		
7,8	76	3	3,9%
8,2	58		
8,3	60	2	3,3%
8,4	10		
7,8	1 787	79	4,4%

FI			
Moy.	Total	Échec	%
7,0	33	1	3,0%
7,3	33	2	6,1%
8,2	33	1	3,0%
7,6	33		
8,0	33	1	3,0%
7,8	33		
8,3	33		
7,8	33	1	3,0%
7,4	14		
7,8	19	1	5,3%
7,3	33	2	6,1%
8,4	5		
7,3	13	1	7,7%
8,4	6		
8,6	12	1	8,3%
8,2	1		
7,7	7		
7,7	374	11	2,9%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S4

	FR			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	7,5	839	33	3,9%
CHI	7,2	839	72	8,6%
EP-	8,0	839	6	0,7%
GEO	7,8	839	33	3,9%
HIS	7,8	839	33	3,9%
L1-	7,5	839	24	2,9%
L2-	7,8	839	33	3,9%
L3-	7,4	839	72	8,6%
MA4	6,0	244	60	24,6%
MA6	7,4	595	38	6,4%
PHY	7,0	839	117	13,9%
ART	8,2	195	3	1,5%
ECO	7,6	442	23	5,2%
GRE	8,1	10		
GRO				
ICT	8,2	283	9	3,2%
L4-	7,9	268	7	2,6%
LAT	8,7	77	2	2,6%
MUS	8,3	31	2	6,5%
ONL	9,0	1		
Total	7,6	9 697	567	5,8%

HU			
Moy.	Total	Échec	%
8,8	34		
8,7	34		
8,7	34		
8,1	34		
7,6	34	3	8,8%
8,5	34		
8,3	34		
7,7	34	3	8,8%
7,4	9		
7,8	25	1	4,0%
8,3	34		
8,5	10		
8,0	18		
8,8	10		
7,7	15	1	6,7%
9,3	2		
8,2	395	8	2,0%

IT			
Moy.	Total	Échec	%
7,7	173	11	6,4%
7,4	173	13	7,5%
8,2	173	2	1,2%
7,9	173	3	1,7%
8,0	173	2	1,2%
7,2	173	12	6,9%
7,9	173	4	2,3%
8,0	173	4	2,3%
6,6	65	10	15,4%
7,3	108	9	8,3%
7,1	173	14	8,1%
8,5	44		
8,1	54	1	1,9%
8,0	49		
8,2	83	1	1,2%
7,9	30	2	6,7%
8,4	14		
7,7	2 004	88	4,4%

LT			
Moy.	Total	Échec	%
8,6	16		
6,9	16	2	12,5%
7,6	16		
8,2	16		
8,0	16		
6,8	16		
8,3	16		
7,7	16		
5,8	3		
6,7	13	1	7,7%
8,0	16	1	6,3%
8,8	5		
8,3	11		
7,4	6		
7,7	182	4	2,2%

S4	NL			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	7,1	152	6	3,9%
CHI	7,0	152	16	10,5%
EP-	8,2	152	3	2,0%
GEO	7,8	152	3	2,0%
HIS	7,5	152	3	2,0%
L1-	7,3	152	4	2,6%
L2-	7,9	152		
L3-	7,7	152	2	1,3%
MA4	5,9	53	15	28,3%
MA6	6,7	99	12	12,1%
PHY	6,8	152	16	10,5%
ART	8,7	27		
ECO	7,7	92	1	1,1%
GRE				
GRO				
ICT	7,8	39	4	10,3%
L4-	7,7	42	2	4,8%
LAT	8,5	20		
MUS	8,3	4		
ONL				
Total	7,4	1 744	87	5,0%

PL			
Moy.	Total	Échec	%
8,1	70		
7,9	70	2	2,9%
8,4	70		
8,4	70		
7,8	70	1	1,4%
8,3	70		
8,2	70	1	1,4%
8,0	70	2	2,9%
8,3	11	1	9,1%
8,5	59		
8,1	70	1	1,4%
8,6	18		
7,3	19	2	10,5%
8,7	34		
8,0	42		
9,3	1		
8,2	814	10	1,2%

PT			
Moy.	Total	Échec	%
7,2	41		
7,3	41	2	4,9%
7,8	41		
7,9	41		
7,6	41	1	2,4%
7,0	41		
8,0	41	1	2,4%
8,0	41		
7,9	14		
7,8	27	1	3,7%
7,6	41	1	2,4%
8,3	4		
7,8	27	1	3,7%
7,6	4		
8,7	15		
8,3	1		
7,7	461	7	1,5%

S4	RO			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	8,2	35	1	2,9%
CHI	8,1	35	1	2,9%
EP-	8,1	35		
GEO	8,3	35		
HIS	8,2	35		
L1-	8,5	35		
L2-	8,5	35		
L3-	8,6	35	1	2,9%
MA4	6,9	6		
MA6	6,9	29	4	13,8%
PHY	7,8	35		
ART	8,9	10		
ECO	8,7	15	1	6,7%
GRE				
GRO				
ICT	8,9	12		
L4-	7,7	17	1	5,9%
LAT				
MUS	8,5	2		
ONL				
Total	8,2	406	9	2,2%

SV			
Moy.	Total	Échec	%
6,8	31	5	16,1%
8,1	31		
8,5	31		
8,3	31		
8,1	31		
7,8	31		
8,5	31		
8,4	31		
7,0	10		
8,5	21		
7,6	31		
8,9	6		
7,9	15		
9,4	8		
8,7	15		
9,3	3		
8,1	357	5	1,4%

TOTAL			
Moy.	Total	Échec	%
7,7	2 666	92	3,5%
7,5	2 666	165	6,2%
8,2	2 666	20	0,8%
8,0	2 665	64	2,4%
7,9	2 665	72	2,7%
7,8	2 665	67	2,5%
8,1	2 665	55	2,1%
7,8	2 666	127	4,8%
6,8	788	107	13,6%
7,6	1 878	96	5,1%
7,4	2 666	200	7,5%
8,4	677	8	1,2%
7,9	1 380	54	3,9%
8,7	17		
8,7	18		
8,4	894	16	1,8%
8,2	898	21	2,3%
8,6	172	4	2,3%
8,5	155	3	1,9%
8,6	25		
7,8	30 892	1 171	3,8%

2. S5

S5	BG			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	9,0	16		
CHI	8,6	16		
EP-	8,1	16		
GEO	7,9	16		
HIS	8,0	16		
L1-	9,2	16		
L2-	8,2	16		
L3-	7,2	16	1	6,3%
MA4	8,0	7		
MA6	8,8	9		
PHY	7,1	16	2	12,5%
ART	9,2	3		
ECO	7,5	7	2	28,6%
GRE				
GRO				
ICT	8,9	7		
L4-	6,4	9	3	33,3%
LAT				
MUS	7,7	1		
ONL				
Total	8,1	187	8	4,3%

CS			
Moy.	Total	Échec	%
8,7	24		
8,4	24		
8,8	24		
8,3	24		
8,0	24	1	4,2%
8,1	24	1	4,2%
8,0	24	1	4,2%
8,1	24	1	4,2%
6,4	2		
8,3	22		
8,9	24		
8,6	3		
7,2	11		
9,5	6		
8,3	12		
8,8	1		
8,3	273	4	1,5%

DA			
Moy.	Total	Échec	%
8,1	22		
8,1	22		
8,2	22		
7,6	22		
8,2	22	1	4,5%
8,0	22	1	4,5%
8,9	22		
7,3	22	3	13,6%
6,5	8		
7,6	14		
6,8	22	2	9,1%
7,9	4		
7,6	16	1	6,3%
9,2	4		
8,6	3		
8,5	1		
7,9	248	8	3,2%

DE			
Moy.	Total	Échec	%
7,4	403	19	4,7%
7,0	403	53	13,2%
8,2	403	2	0,5%
8,0	403	4	1,0%
8,1	403	2	0,5%
7,7	403	11	2,7%
8,2	403	2	0,5%
8,0	403	10	2,5%
7,2	171	16	9,4%
7,4	232	15	6,5%
7,2	403	33	8,2%
8,5	138		
8,1	197	5	2,5%
8,3	6		
8,4	142	3	2,1%
8,2	133		
8,7	32	1	3,1%
9,0	29		
7,8	4 707	176	3,7%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S5	EL			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	8,2	96		
CHI	7,5	96	4	4,2%
EP-	8,3	96		
GEO	7,9	96		
HIS	8,1	96	1	1,0%
L1-	8,1	96		
L2-	8,4	96		
L3-	7,9	96	3	3,1%
MA4	7,4	27	2	7,4%
MA6	7,8	69	1	1,4%
PHY	7,6	96	2	2,1%
ART	7,6	15	1	6,7%
ECO	7,6	45		
GRE	8,6	17		
GRO	9,0	18		
ICT	8,6	39	1	2,6%
L4-	8,1	24	1	4,2%
LAT				
MUS	8,9	6		
ONL				
Total	8,0	1 124	16	1,4%

EN			
Moy.	Total	Échec	%
7,9	553	28	5,1%
7,5	553	42	7,6%
8,2	552	3	0,5%
7,9	553	11	2,0%
8,0	553	11	2,0%
8,2	554	8	1,4%
8,1	551	11	2,0%
7,6	554	43	7,8%
7,1	132	14	10,6%
7,8	421	15	3,6%
7,6	553	34	6,1%
8,4	189	2	1,1%
8,1	286	8	2,8%
8,5	1		
9,0	1		
8,6	243	1	0,4%
8,4	114	1	0,9%
9,1	25		
8,4	58		
8,9	19		
7,9	6 465	232	3,6%

ES			
Moy.	Total	Échec	%
7,2	130	12	9,2%
7,0	130	18	13,8%
8,2	130		
7,7	130	1	0,8%
7,8	130	3	2,3%
7,2	130	15	11,5%
7,9	130	1	0,8%
7,6	130	6	4,6%
5,8	40	13	32,5%
7,1	90	12	13,3%
6,9	130	24	18,5%
8,8	26		
7,1	52	2	3,8%
8,1	61	1	1,6%
7,8	65	2	3,1%
8,6	10	1	10,0%
7,5	1 514	111	7,3%

FI			
Moy.	Total	Échec	%
7,6	35	1	2,9%
7,2	35	1	2,9%
8,0	35		
7,8	35		
7,8	35	1	2,9%
7,8	35		
8,3	35		
7,3	35	1	2,9%
7,6	13		
6,6	22	3	13,6%
7,5	35		
8,5	2		
7,5	17	1	5,9%
8,6	5		
7,3	6	1	16,7%
9,7	1		
7,5	12		
7,6	393	9	2,3%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S5	FR			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	7,4	776	39	5,0%
CHI	6,9	775	118	15,2%
EP-	8,1	776	3	0,4%
GEO	7,8	776	14	1,8%
HIS	7,8	776	19	2,4%
L1-	7,4	775	26	3,4%
L2-	7,9	776	12	1,5%
L3-	7,5	774	49	6,3%
MA4	6,2	222	52	23,4%
MA6	7,2	553	61	11,0%
PHY	6,8	775	135	17,4%
ART	8,3	225	4	1,8%
ECO	7,5	354	16	4,5%
GRE	6,9	7		
GRO				
ICT	8,5	276	2	0,7%
L4-	7,9	238	8	3,4%
LAT	7,9	105	4	3,8%
MUS	8,4	40	2	5,0%
ONL				
Total	7,5	8 999	564	6,3%

HU			
Moy.	Total	Échec	%
8,6	23		
8,3	23	1	4,3%
8,4	23	1	4,3%
8,5	23		
7,9	23	2	8,7%
8,5	23	1	4,3%
8,5	23	1	4,3%
7,9	23		
7,0	8	1	12,5%
7,7	15		
8,3	23		
8,9	5		
7,5	9		
8,4	10		
7,8	12	1	8,3%
7,9	3		
8,2	269	8	3,0%

IT			
Moy.	Total	Échec	%
7,5	169	13	7,7%
7,2	169	17	10,1%
8,2	169		
8,0	169	3	1,8%
7,8	169	4	2,4%
7,5	169	2	1,2%
8,1	169	5	3,0%
8,2	169	3	1,8%
6,8	66	7	10,6%
7,5	103	7	6,8%
6,8	169	26	15,4%
8,5	45		
7,9	55	2	3,6%
8,4	53	2	3,8%
8,4	83	2	2,4%
8,5	29	1	3,4%
8,5	12		
7,8	1 967	94	4,8%

LT			
Moy.	Total	Échec	%
7,8	25		
7,4	25	2	8,0%
7,8	25		
8,3	25		
8,0	25		
7,6	25	1	4,0%
8,6	25		
7,2	25	2	8,0%
6,6	4	1	25,0%
7,3	21		
8,2	25	1	4,0%
8,6	10		
8,2	16		
8,9	8		
8,3	5		
7,9	289	7	2,4%

S5	NL			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	7,3	168	5	3,0%
CHI	6,7	168	29	17,3%
EP-	7,9	168	1	0,6%
GEO	7,7	168	2	1,2%
HIS	7,6	168	5	3,0%
L1-	7,2	168	6	3,6%
L2-	7,9	168	1	0,6%
L3-	7,6	168	11	6,5%
MA4	6,5	73	13	17,8%
MA6	6,8	95	10	10,5%
PHY	6,9	168	23	13,7%
ART	8,2	46	1	2,2%
ECO	7,4	93	4	4,3%
GRE				
GRO				
ICT	8,2	44	1	2,3%
L4-	7,4	51	7	13,7%
LAT	8,7	14		
MUS	8,2	9		
ONL				
Total	7,4	1 937	119	6,1%

PL			
Moy.	Total	Échec	%
7,6	78	4	5,1%
7,6	78	9	11,5%
8,2	78	1	1,3%
8,0	78	2	2,6%
7,8	78	1	1,3%
7,7	78	1	1,3%
8,2	78	1	1,3%
7,9	78	3	3,8%
7,8	13	1	7,7%
7,9	65		
7,5	78	7	9,0%
8,3	24		
6,7	18	2	11,1%
8,5	34		
7,2	39	2	5,1%
8,9	4		
8,8	12		
7,8	911	34	3,7%

PT			
Moy.	Total	Échec	%
6,9	45	7	15,6%
6,2	45	14	31,1%
7,6	45		
7,8	45	2	4,4%
7,9	45	1	2,2%
7,3	45	2	4,4%
8,1	45	1	2,2%
8,1	45	1	2,2%
5,4	13	5	38,5%
7,7	32		
6,8	45	7	15,6%
9,1	5		
7,2	28	2	7,1%
8,7	13		
8,0	14		
9,7	1		
7,4	511	42	8,2%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S5	RO			
	Moy.	Total	Échec	%
BIO	8,3	26	1	3,8%
CHI	7,5	26	2	7,7%
EP-	7,6	26		
GEO	8,1	26		
HIS	7,9	26	3	11,5%
L1-	8,4	26	2	7,7%
L2-	8,6	26		
L3-	8,1	26	2	7,7%
MA4	6,8	10	2	20,0%
MA6	8,6	16		
PHY	7,3	26	4	15,4%
ART	7,6	10		
ECO	9,0	10		
GRE				
GRO				
ICT	8,7	12		
L4-	7,7	13		
LAT				
MUS	7,9	5		
ONL				
Total	8,0	310	16	5,2%

SV			
Moy.	Total	Échec	%
6,8	31	6	19,4%
7,4	31	4	12,9%
8,0	31		
7,7	31		
7,9	31	1	3,2%
7,8	31		
8,5	31		
8,0	31	1	3,2%
6,3	12	1	8,3%
7,2	19		
7,5	31		
8,5	6		
7,1	5		
8,3	12		
7,5	15		
8,9	9		
7,7	357	13	3,6%

TOTAL			
Moy.	Total	Échec	%
7,6	2 620	135	5,2%
7,1	2 619	314	12,0%
8,1	2 619	11	0,4%
7,9	2 620	39	1,5%
7,9	2 620	56	2,1%
7,7	2 620	77	2,9%
8,1	2 618	36	1,4%
7,7	2 619	140	5,3%
6,7	821	128	15,6%
7,5	1 798	124	6,9%
7,1	2 619	300	11,5%
8,4	756	8	1,1%
7,7	1 219	45	3,7%
8,2	31		
9,0	19		
8,5	969	11	1,1%
8,0	836	28	3,3%
8,4	218	6	2,8%
8,5	189	3	1,6%
8,3	31		
7,7	30 461	1 461	4,8%

3. **S6**

Les tableaux suivants reprennent les données pour les élèves de s6. Les cours ont été regroupés en différentes catégories :

- tout d'abord, les matières obligatoires : éducation physique (EP), géographie (GE2), histoire (HI2), langues (L1, L2), mathématiques (MA3, MA5), philosophie (PH2), sciences, technologies et société (STS) ;
- ensuite, les matières optionnelles : biologie (BI4), chimie (CHI), économie (ECO), éducation artistique (AR4), éducation musicale (MU4), géographie (GE4), grec ancien (GRE), histoire (HI4), langues (ONL, L3, L4), latin (LAT), philosophie (PH4), physique (PHY), cours d'approfondissement (L1A, L2A, MAA) ;
- enfin, les matières complémentaires : arts de la scène et médias (PAM), dessin technique (DES), durabilité et citoyenneté active (DCA), éducation artistique (AR2), histoire des arts (HDA), informatique (ICT), introduction à l'économie (IEC), laboratoire d'art (LAR), laboratoire de biologie (LBI), laboratoire de chimie (LCH), laboratoire d'électronique (MIC), laboratoire de physique (LPH), langues (L5), sciences politiques (SCP), sociologie (SOC), sport (SPO).
- Veuillez noter que deux autres matières complémentaires existent qui n'avaient aucun cours de s6 créé en 2024-2025 : éducation musicale (MU2), mythes et société dans le monde classique (CLS).

Note: les totaux peuvent être différents pour certaines matières obligatoires parce que certains élèves en progression ne sont pas inscrits dans toutes les matières :

- il y a 2 510 élèves en s6 mais il n'y a aucun sujet où tous ces élèves ont une note.

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S6

	BG			
	Moy.	Total	Échec	%
EP-	7,9	11		
GE2	8,6	7		
HI2	7,4	3		
L1-	8,3	11		
L2-	7,8	11		
MA3	8,4	8		
MA5	9,8	3		
PH2	9,3	7		
STS	9,3	9		

	CS			
	Moy.	Total	Échec	%
	8,3	26		
	7,6	21	1	4,8%
	7,3	20		
	7,9	26		
	8,0	26		
	6,4	10	1	10,0%
	8,2	16	1	6,3%
	7,7	26		
	7,6	7		

	DA			
	Moy.	Total	Échec	%
	8,0	24		
	8,3	19		
	8,0	12	1	8,3%
	7,9	24		
	8,6	24		
	7,0	11	1	9,1%
	7,5	13		
	7,3	21		
	8,2	17		

	DE			
	Moy.	Total	Échec	%
	8,3	388	2	0,5%
	8,3	245		
	8,2	234	5	2,1%
	7,8	388	10	2,6%
	8,3	388	1	0,3%
	6,9	227	46	20,3%
	7,8	161	8	5,0%
	7,7	360	10	2,8%
	7,7	165	3	1,8%

AR4	9,6	2		
BI4				
CHI				
ECO	9,2	6		
GE4	7,1	4	1	25,0%
GRE				
HI4	8,1	8		
L1A				
L2A	6,6	4	1	25,0%
L3-	8,7	4		
L4-				
LAT				
MAA				
MU4	9,0	1		
ONL				
PH4	8,0	4		
PHY	7,8	2		

	7,1	4		
	8,4	6		
	7,7	11		
	7,6	5		
	7,4	5		
	7,5	6		
	8,2	1		
	7,5	14		
	6,9	4		
	8,0	2		
	8,5	15		

	9,1	3		
	8,2	7		
	7,8	6		
	8,8	10		
	8,6	5		
	8,4	12		
	8,3	2		
	8,7	13		
	8,3	3		
	7,7	3		
	7,0	4		

	8,5	50		
	8,0	147	3	2,0%
	8,2	107		
	8,1	112	1	0,9%
	8,5	142		
	9,0	4		
	8,6	153		
	9,0	8		
	8,3	17		
	8,4	220		
	8,4	75	2	2,7%
	9,5	7		
	8,8	17		
	9,2	1		
	7,8	27	1	3,7%
	8,0	113	1	0,9%

AR2				
DCA				
DES				
HDA				
ICT	8,2	5	1	20,0%
IEC				
L5-	7,7	1		
LAR	9,2	1		
LBI				
LCH				
LPH				
MIC				
PAM				
SCP	9,0	1		
SOC	7,7	2		
SPO				
Total	8,3	115	3	2,6%

	9,1	7		
	6,7	5		
	8,8	1		
	9,3	1		
	8,0	1		
	5,5	1		
	9,1	3		
	8,3	4		
	9,0	1		
	7,8	275	3	1,1%

	8,7	1		
	10,0	1		
	10,0	1		
	9,3	5		
	9,3	4		
	8,1	245	2	0,8%

	9,2	8		
	9,2	6		
	8,5	5		
	8,6	3		
	9,1	26		
	8,9	10		
	8,4	13		
	8,6	9		
	8,7	22		
	9,2	22		
	8,0	22	1	4,5%
	9,2	12		
	8,9	46		
	8,7	46		
	8,4	49		
	8,1	4 055	94	2,3%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S6

	EL			
	Moy.	Total	Échec	%
EP-	8,3	95		
GE2	8,1	89		
HI2	8,1	74		
L1-	8,4	95		
L2-	8,2	95		
MA3	8,0	54		
MA5	7,9	41		
PH2	8,4	66		
STS	8,5	44		

EN			
Moy.	Total	Échec	%
8,3	484	6	1,2%
8,1	389	7	1,8%
7,9	371	10	2,7%
8,2	484	6	1,2%
7,9	484	30	6,2%
6,8	216	38	17,6%
7,9	268	16	6,0%
8,4	379	2	0,5%
8,1	212	1	0,5%

ES			
Moy.	Total	Échec	%
8,6	126		
8,0	111		
8,2	100	1	1,0%
7,4	126	4	3,2%
8,2	126		
6,8	46	5	10,9%
7,4	80	10	12,5%
7,9	113	2	1,8%
8,0	51	1	2,0%

FI			
Moy.	Total	Échec	%
7,8	22		
7,6	16		
7,7	6		
7,4	22		
7,8	22		
7,1	14	1	7,1%
6,8	8		
7,9	11		
7,5	16		

AR4	8,7	5		
BI4	8,6	30		
CHI	8,5	35		
ECO	8,1	26	1	3,8%
GE4	8,3	6		
GRE	8,6	9		
HI4	8,4	21		
L1A				
L2A	8,4	5		
L3-	8,1	25		
L4-	7,8	21		
LAT				
MAA	7,0	5		
MU4				
ONL				
PH4	8,9	29		
PHY	7,9	44		

8,5	67		
8,2	170	4	2,4%
8,0	156	8	5,1%
7,9	141	5	3,5%
8,2	95	2	2,1%
8,2	113	2	1,8%
8,5	24		
8,6	7		
8,1	176	2	1,1%
7,6	81	2	2,5%
8,5	58		
7,6	8		
8,3	9		
8,1	105		
7,7	204	8	3,9%

8,3	14		
8,5	38		
7,8	57	3	5,3%
7,9	25	2	8,0%
8,2	15		
8,1	26		
8,8	2		
7,9	60		
7,9	42	1	2,4%
8,9	10		
7,0	1		
8,8	13		
7,4	65	6	9,2%

9,2	1		
7,2	2		
6,6	3		
8,3	4		
7,9	6		
7,7	16		
7,7	11		
6,0	2		
8,7	1		
7,0	4	1	25,0%
7,6	11		
6,2	6	1	16,7%

AR2				
DCA	9,7	6		
DES				
HDA				
ICT	8,8	18		
IEC	8,3	4		
L5-	8,8	6		
LAR	8,9	2		
LBI	9,1	8		
LCH	8,3	3		
LPH	8,7	9		
MIC				
PAM				
SCP	8,8	11		
SOC	8,2	7		
SPO	8,1	3		
Total	8,3	991	1	0,1%

8,6	13		
8,5	16		
8,7	3		
8,0	5	1	20,0%
8,5	62	1	1,6%
8,6	13		
8,7	13		
8,7	10		
8,3	51	1	2,0%
8,7	12		
8,9	26		
8,9	10		
9,3	20		
8,9	49		
8,3	61		
8,6	54		
8,1	5 119	152	3,0%

7,8	2		
9,8	1		
8,9	12		
8,8	13		
8,0	9		
9,2	5		
9,1	7		
8,5	11		
9,3	7		
8,6	17		
8,0	18	1	5,6%
8,3	10		
8,0	1 359	36	2,6%

8,8	1		
9,0	2		
9,2	3		
6,3	1		
7,8	3		
8,6	6		
7,6	220	3	1,4%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S6

	FR			
	Moy.	Total	Échec	%
EP-	8,2	772	6	0,8%
GE2	8,0	627	11	1,8%
HI2	7,9	548	7	1,3%
L1-	7,5	772	18	2,3%
L2-	7,9	772	23	3,0%
MA3	6,4	307	64	20,8%
MA5	7,1	465	59	12,7%
PH2	7,4	665	28	4,2%
STS	7,7	318	4	1,3%

	HU			
	Moy.	Total	Échec	%
	8,8	30		
	8,3	22		
	8,1	18		
	8,4	30		
	8,1	30		
	6,5	20	5	25,0%
	8,4	10		
	8,6	30		
	9,0	16		

	IT			
	Moy.	Total	Échec	%
	8,1	180		
	8,3	150		
	8,0	136		
	7,4	180	2	1,1%
	7,9	180	2	1,1%
	6,4	81	19	23,5%
	7,4	99	3	3,0%
	7,5	140	2	1,4%
	7,4	69	4	5,8%

	LT			
	Moy.	Total	Échec	%
	7,9	22		
	8,2	12		
	8,4	14		
	7,6	22		
	8,4	22		
	6,6	9	2	22,2%
	7,4	13	1	7,7%
	9,0	15		
	9,1	9		

AR4	8,3	74	1	1,4%
BI4	7,6	297	8	2,7%
CHI	7,6	288	15	5,2%
ECO	7,5	206	10	4,9%
GE4	7,7	145	3	2,1%
GRE				
HI4	8,0	224	3	1,3%
L1A	8,2	28		
L2A	7,8	28	2	7,1%
L3-	8,0	381	5	1,3%
L4-	7,6	156	5	3,2%
LAT	8,8	7		
MAA	7,6	97	4	4,1%
MU4	8,5	4		
ONL				
PH4	8,0	107		
PHY	7,3	308	24	7,8%

	8,4	5		
	8,4	7		
	8,1	10	1	10,0%
	7,7	7		
	8,2	8		
	8,1	12		
	8,8	1		
	7,4	15	2	13,3%
	7,6	18		
	8,7	1		
	7,3	6	1	16,7%

	8,6	19		
	7,5	61	4	6,6%
	8,0	61	2	3,3%
	7,9	37		
	7,8	30	1	3,3%
	8,2	44		
	8,1	14		
	8,6	3		
	8,0	123	3	2,4%
	8,4	46		
	9,4	3		
	8,4	13		
	7,5	40		
	7,8	73	2	2,7%

	8,2	2		
	8,1	8		
	8,2	8		
	7,7	7		
	8,1	10		
	7,6	8		
	8,4	2		
	8,2	5		
	7,7	4		
	7,8	7		
	7,6	8		

AR2	9,0	8		
DCA	9,3	9		
DES	9,4	3		
HDA	9,1	7		
ICT	8,3	74	1	1,4%
IEC	8,3	27	1	3,7%
L5-	7,9	15		
LAR	8,6	15		
LBI	8,5	87		
LCH	8,8	14		
LPH	7,8	25	2	8,0%
MIC	8,6	9		
PAM	9,6	14		
SCP	8,4	103	1	1,0%
SOC	8,4	86		
SPO	8,2	52		
Total	7,7	8 144	305	3,7%

	8,2	2		
	3,8	1	1	100,0%
	9,4	3		
	8,2	1		
	9,3	1		
	6,0	1		
	9,2	2		
	7,7	3		
	7,6	6		
	9,3	1		
	8,1	317	10	3,2%

	9,3	2		
	9,2	1		
	9,0	3		
	8,1	11		
	8,7	7		
	9,9	2		
	9,2	1		
	8,8	10		
	9,6	2		
	8,3	6		
	8,0	1		
	9,5	2		
	7,9	8		
	8,5	22		
	9,4	6		
	7,8	1 866	44	2,4%

	8,5	1		
	8,8	2		
	7,8	3		
	9,2	1		
	7,5	4		
	8,4	2		
	8,8	1		
	8,0	221	3	1,4%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S6

	NL			
	Moy.	Total	Échec	%
EP-	8,3	137		
GE2	8,0	124	3	2,4%
HI2	7,8	95		
L1-	7,4	137	4	2,9%
L2-	7,9	137	4	2,9%
MA3	7,1	72	6	8,3%
MA5	7,1	65	9	13,8%
PH2	7,5	129	4	3,1%
STS	7,9	65	1	1,5%

AR4	8,3	16		
BI4	7,7	44		
CHI	7,4	56	2	3,6%
ECO	7,6	38	1	2,6%
GE4	7,8	13		
GRE				
HI4	8,0	42		
L1A				
L2A	8,3	12	1	8,3%
L3-	7,7	65		
L4-	7,9	29		
LAT				
MAA	7,9	19	1	5,3%
MU4	7,9	4		
ONL				
PH4	8,4	8		
PHY	7,3	56	3	5,4%

AR2				
DCA	8,8	2		
DES	9,7	1		
HDA				
ICT	8,6	8		
IEC	7,8	2		
L5-	7,9	11		
LAR	8,1	7		
LBI	8,6	13		
LCH	8,8	2		
LPH	8,5	1		
MIC				
PAM				
SCP	8,1	17		
SOC	8,8	18		
SPO	8,4	24		
Total	7,8	1 469	39	2,7%

	PL			
	Moy.	Total	Échec	%
	8,6	75		
	8,1	57	1	1,8%
	8,3	57	1	1,8%
	8,3	75		
	8,3	75		
	7,0	15	2	13,3%
	8,1	60	2	3,3%
	8,6	75		
	8,3	22		

	9,1	10		
	7,8	22	3	13,6%
	7,7	38	2	5,3%
	8,2	8		
	8,4	18		
	7,8	18		
	8,4	6		
	8,0	28		
	7,9	9	1	11,1%
	6,7	1		
	8,7	19		
	8,5	1		
	7,8	40	2	5,0%

	7,2	1		
	9,2	6		
	8,8	4		
	8,3	13	1	7,7%
	8,1	7		
	8,2	1		
	7,4	5		
	8,3	4		
	8,1	7		
	8,9	6		
	8,0	13	1	7,7%
	10,0	2		
	8,2	798	16	2,0%

	PT			
	Moy.	Total	Échec	%
	7,9	58		
	7,7	50	1	2,0%
	7,4	36	1	2,8%
	6,9	58	4	6,9%
	7,8	58	3	5,2%
	6,9	29	5	17,2%
	7,2	29	2	6,9%
	7,0	56	2	3,6%
	7,0	20	2	10,0%

	8,3	8		
	7,2	24	2	8,3%
	7,0	22	2	9,1%
	7,1	18	1	5,6%
	8,6	8		
	7,9	22		
	7,8	4		
	7,1	20	1	5,0%
	8,5	14		
	8,1	3		
	8,0	2		
	7,4	24	2	8,3%

	8,7	1		
	9,0	1		
	8,9	2		
	7,0	3		
	7,7	1		
	7,6	5	1	20,0%
	7,0	5		
	8,8	1		
	9,0	1		
	8,0	10		
	8,3	12		
	7,2	4		
	7,5	609	29	4,8%

[Type here]

[Type here]

[Type here]

S6

	RO			
	Moy.	Total	Échec	%
EP-	7,9	30	1	3,3%
GE2	8,3	22		
HI2	8,6	18		
L1-	8,4	30		
L2-	8,3	30		
MA3	7,8	18		
MA5	8,3	12		
PH2	9,2	25		
STS	8,3	17		

AR4	7,9	2		
BI4	8,7	3		
CHI	8,5	4		
ECO	9,1	17		
GE4	8,3	8		
GRE				
HI4	8,1	12		
L1A				
L2A	8,3	2		
L3-	8,3	21	1	4,8%
L4-	7,8	2		
LAT				
MAA	9,5	2		
MU4	9,5	2		
ONL				
PH4	8,5	5		
PHY	8,9	13		

AR2				
DCA				
DES				
HDA				
ICT	8,2	5		
IEC				
L5-				
LAR				
LBI	5,8	2		
LCH				
LPH				
MIC				
PAM				
SCP	9,2	3		
SOC	8,1	5		
SPO				
Total	8,4	310	2	0,6%

SV

	Moy.	Total	Échec	%
	8,4	29	1	3,4%
	8,0	26		
	8,0	16		
	8,3	29		
	8,2	29		
	6,6	19	1	5,3%
	7,5	10	1	10,0%
	8,0	24		
	8,0	17		

	8,6	3		
	7,0	5		
	8,9	6		
	7,6	13		
	8,1	3		
	7,9	13		
	8,4	2		
	8,2	17		
	7,9	7		
	8,4	4		
	9,7	5		
	7,2	10	1	10,0%

	8,6	2		
	9,5	1		
	7,0	1		
	8,7	2		
	8,1	4		
	7,5	5		
	8,5	2		
	8,0	304	4	1,3%

TOTAL

	Moy.	Total	Échec	%
	8,3	2 509	16	0,6%
	8,1	1 987	24	1,2%
	8,0	1 758	26	1,5%
	7,8	2 509	48	1,9%
	8,0	2 509	63	2,5%
	6,8	1 156	196	17,0%
	7,5	1 353	112	8,3%
	7,8	2 142	50	2,3%
	7,9	1 074	16	1,5%

	8,4	285	1	0,4%
	7,9	871	24	2,8%
	7,8	868	35	4,0%
	7,8	680	21	3,1%
	8,1	521	7	1,3%
	8,7	13		
	8,2	750	5	0,7%
	8,4	74		
	8,1	98	4	4,1%
	8,1	1 198	14	1,2%
	7,9	513	11	2,1%
	9,1	18		
	8,1	250	5	2,0%
	8,2	23		
	7,9	13	1	7,7%
	8,1	366	1	0,3%
	7,6	991	51	5,1%

	8,8	37		
	9,0	43		
	8,9	30		
	8,7	25	1	4,0%
	8,5	251	4	1,6%
	8,3	80	2	2,5%
	8,4	77		
	8,6	66	1	1,5%
	8,4	217	1	0,5%
	8,8	65		
	8,4	105	3	2,9%
	8,6	21		
	9,4	52		
	8,5	293	1	0,3%
	8,4	317	2	0,6%
	8,4	209		
	7,9	26 417	746	2,8%

VI. Données relatives aux recours formés contre les décisions des Conseils de classe de 2017 à 2025

	Recours contre les décisions des Conseils de classe					
	Recours administratifs	Acceptés par le SG	Rejetés	Introduits hors délai	Recours contentieux auprès de la Chambre de recours	Décisions
2016-2017	20	10	10	0	1	1 rejetés
2017-2018	36	13	23 ¹	0	8	7 rejetés 1 retrait
2018-2019	15	5	10	2	4	4 rejetés
2019-2020	25	9	15	1	5	5 rejetés
2020-2021	27	12	14	1	4	3 rejetés 1 accepté
2021-2022	24	7	17	2	5	1 retrait 4 rejeté
2022-2023	36	11	25 ²	2	2	1 rejeté 1 accepté
2023-2024	19	10	9	0	4	3 rejetés 1 accepté
2024-2025	31	15	16	0	6	2 rejetés 1 retrait 3 en cours

¹ Dans sept cas, un nouveau recours administratif a été introduit contre la décision du second conseil de classe.

² Dans un cas, un nouveau recours administratif a été introduit contre la décision du second conseil de classe.