



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Referat für Pädagogische Entwicklung

Az. : 2025-09-D-32-de-4

Orig. : FR



SCHRIFTLICHE MITTEILUNGEN

Bericht über Misserfolge nach Themen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen - 2024-2025

Oberster Rat der Europäischen Schulen

Sitzung am 9., 10. und 11. Dezember 2025 – Brüssel (Hybrid)

I. Einleitung

Im April 2013 genehmigte der Oberste Rat das Dokument „Abänderung von Artikel 61 der Allgemeinen Schulordnung: Versetzung in die nächsthöhere Klasse“ - 2013-01-D-47-de-3 – mit sofortiger Wirkung ab der Prüfungssitzung 2013, das im Anschluss an die bereits 2011 genehmigten Abänderungen verfasst worden war, um die Anwendung von Artikel 61 zu klären und zu vereinheitlichen.

Zur Veranschaulichung der Folgen dieser Genehmigung werden in diesem Dokument statistische Daten über die Wiederholungsquote seit 2014 sowie deren Parallelismus zu den Beschwerden über Beschlüsse der Klassenkonferenz angegeben.

Im Nachgang zur Sitzung des gemischten Pädagogischen Ausschusses vom 9. und 10. Oktober 2014 sind in Kapitel VI. Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach die Daten über die s6 hinzugefügt worden.

Das Dokument umfasst:

- II. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten von 2020-2021 bis 2023-2024, aufgeschlüsselt nach Einschreibungssituation (verdoppelnde Schüler, die noch in der Schule eingeschrieben sind oder die Schule verlassen haben).
- III. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für 2024-2025, aufgeschlüsselt nach Einschreibungssituation (verdoppelnde Schüler, die noch in der Schule eingeschrieben sind oder die Schule verlassen haben).
- IV. Die Daten nach Schule für das Schuljahr 2024-2025, für jede Klasse von der 1. Grundschule bis zur 7. Sekundarschulklasse.
- V. Die Daten je Schule für das Schuljahr 2024-2025 pro Abteilung.
- VI. Die Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2024-2025 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der s4, s5 und s6.
- VII. Die Daten über die Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2017 bis 2025.

II. Zahl und Anteil der Schüler, von 2020-2021 bis 2023-2024 wiederholen mussten

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2020-2021					2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Gesamtzahl der Schüler	Gesamtzahl der Wiederholer	%	Wiederholer immer noch in der Schule angemeldet	Wiederholer die Schule verlassen zu haben	Gesamtzahl der Schüler	Gesamtzahl der Wiederholer	%	Wiederholer immer noch in der Schule angemeldet	Wiederholer die Schule verlassen zu haben	Gesamtzahl der Schüler	Gesamtzahl der Wiederholer	%	Wiederholer immer noch in der Schule angemeldet	Wiederholer die Schule verlassen zu haben	Gesamtzahl der Schüler	Gesamtzahl der Wiederholer	%	Wiederholer immer noch in der Schule angemeldet	Wiederholer die Schule verlassen zu haben
ALI	1 050	11	1,0%	10	1	1 063	8	0,8%	7	1	1 153	3	0,3%	3	0	1 157	7	0,6%	6	1
BER	581	4	0,7%	3	1	529	7	1,3%	5	2	506	5	1,0%	2	3	491	2	0,4%	0	2
BXL1	4 302	19	0,4%	13	6	4 236	27	0,6%	18	9	4 264	20	0,5%	13	7	4 393	17	0,4%	8	9
BXL2	3 201	24	0,7%	18	6	3 524	31	0,9%	21	10	3 803	42	1,1%	30	12	3 839	24	0,6%	18	6
BXL3	3 310	11	0,3%	10	1	3 294	12	0,4%	7	5	3 345	16	0,5%	9	7	3 257	14	0,4%	10	4
BXL4	3 098	32	1,0%	25	7	3 102	44	1,4%	33	11	3 158	48	1,5%	38	10	3 227	49	1,5%	41	8
FKF	1 591	4	0,2%	3	1	1 578	6	0,4%	4	2	1 606	10	0,6%	7	3	1 671	6	0,4%	1	5
KRL	913	8	0,9%	4	4	904	3	0,3%	2	1	953	11	1,2%	6	5	985	3	0,3%	3	0
LUX1	3 313	13	0,4%	11	2	3 296	15	0,5%	12	3	3 321	35	1,1%	28	7	3 302	22	0,7%	15	7
LUX2	2 668	10	0,4%	8	2	2 688	6	0,2%	4	2	2 753	9	0,3%	8	1	2 797	11	0,4%	10	1
MOL	731	6	0,8%	3	3	754	5	0,7%	3	2	749	7	0,9%	2	5	740	14	1,9%	6	8
MUN	2 142	10	0,5%	7	3	2 061	5	0,2%	5	0	2 055	12	0,6%	11	1	2 050	9	0,4%	7	2
VAR	1 331	8	0,6%	5	3	1 304	7	0,5%	6	1	1 294	6	0,5%	5	1	1 332	7	0,5%	4	3
GES.	28 231	160	0,6%	120	40	28 333	176	0,6%	127	49	28 960	224	0,8%	162	62	29 241	185	0,6%	128	57

III. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2024-2025 wiederholen müssen

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2024-2025				
	Gesamtzahl der Schüler	Gesamtzahl der Wiederholer	%	Wiederholer immer noch in der Schule angemeldet	Wiederholer die Schule verlassen zu haben
ALICANTE	992	3	0,30%	3	0
BERGEN	436	3	0,69%	2	1
BRÜSSEL I	4 135	26	0,63%	14	12
BRÜSSEL II	3 567	22	0,62%	15	7
BRÜSSEL III	3 039	18	0,59%	13	5
BRÜSSEL IV	3 066	38	1,24%	16	22
FRANKFURT	1 484	5	0,34%	3	2
KARLSRUHE	884	9	1,02%	7	2
LUXEMBURG I	3 049	8	0,26%	7	1
LUXEMBURG II	2 633	15	0,57%	11	4
MOL	640	5	0,78%	1	4
MÜNCHEN	1 977	13	0,66%	7	6
VARESE	1 211	5	0,41%	4	1
GESAMT	27 113	170	0,63%	103	67

IV. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2024-2025 wiederholen müssen, nach Schule und Stufe (Grund- und Sekundarschulen)

		Alicante					Bergen					Brüssel I				
		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern	Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern	Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
P	p1	54					16					279				
	p2	65					21					292	3	1,0%	1	33,3%
	p3	81					19					312	2	0,6%	1	50,0%
	p4	82					44					366				
	p5	77	1	1,3%			28					419	1	0,2%		
P	Gesamt	359	1	0,3%			128					1 668	6	0,4%	2	33,3%
S	s1	80					39	1	2,6%	1	100,0%	385				
	s2	89					45					352	2	0,6%	1	50,0%
	s3	87	1	1,1%			36					365				
	s4	94					49	1	2,0%			369	6	1,6%	2	33,3%
	s5	89	1	1,1%			44	1	2,3%			342	7	2,0%	3	42,9%
	s6	91					45					355	2	0,6%	1	50,0%
	s7	103					50					299	3	1,0%	3	100,0%
S	Gesamt	633	2	0,3%			308	3	1,0%	1	33,3%	2 467	20	0,8%	10	50,0%
GESAMT		992	3	0,3%			436	3	0,7%	1	33,3%	4 135	26	0,6%	12	46,2%

		Brüssel II				
		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
P	p1	220	2	0,9%		
	p2	268	2	0,7%		
	p3	287	3	1,0%	1	33,3%
	p4	292				
	p5	304	2	0,7%		
P	Gesamt	1 371	9	0,7%	1	11,1%

S	s1	306				
	s2	371				
	s3	306	1	0,3%		
	s4	323	3	0,9%	1	33,3%
	s5	333	5	1,5%	4	80,0%
	s6	282	2	0,7%	1	50,0%
	s7	275	2	0,7%		
S	Gesamt	2 196	13	0,6%	6	46,2%

	GESAMT	3 567	22	0,6%	7	31,8%
--	--------	-------	----	------	---	-------

Brüssel III				
Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
148				
161	1	0,6%	1	100,0%
167	2	1,2%		
183	1	0,5%		
221	2	0,9%		
880	6	0,7%	1	16,7%

260	1	0,4%		
315				
303	1	0,3%	1	100,0%
347	3	0,9%	1	33,3%
303	4	1,3%	1	25,0%
310				
321	3	0,9%	1	33,3%
2 159	12	0,6%	4	33,3%

3 039	18	0,6%	5	27,8%
-------	----	------	---	-------

Brüssel IV				
Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
122	1	0,8%	1	100,0%
128	1	0,8%		
171				
195	1	0,5%		
229				
845	3	0,4%	1	33,3%

298	2	0,7%	2	100,0%
299				
324	1	0,3%		
374	14	3,7%	6	42,9%
332	8	2,4%	7	87,5%
321	6	1,9%	5	83,3%
273	4	1,5%	1	25,0%
2 221	35	1,6%	21	60,0%

3 066	38	1,2%	22	57,9%
-------	----	------	----	-------

		Frankfurt				
		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
P	p1	138				
	p2	118				
	p3	123				
	p4	126				
	p5	123				
P	Gesamt	628				

S	s1	115	1	0,9%	1	100,0%
	s2	119	2	1,7%		
	s3	124				
	s4	118	1	0,8%		
	s5	143				
	s6	120	1	0,8%	1	100,0%
	s7	117				
S	Gesamt	856	5	0,6%	2	40,0%

	GESAMT	1 484	5	0,3%	2	40,0%
--	--------	-------	---	------	---	-------

Karlsruhe				
Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
69	1	1,4%		
86	2	2,3%		
67				
87				
67				
376	3	0,8%		

64				
66	1	1,5%		
73				
78	1	1,3%	1	100,0%
84	4	4,8%	1	25,0%
66				
77				
508	6	1,2%	2	33,3%

884	9	1,0%	2	22,2%
-----	---	------	---	-------

		Luxemburg I				
		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
P	p1	181				
	p2	208				
	p3	210				
	p4	233				
	p5	269				
P	Gesamt	1 101				

S	s1	262	1	0,4%		
	s2	278				
	s3	257				
	s4	295	5	1,7%	1	20,0%
	s5	291	2	0,7%		
	s6	280				
	s7	285				
S	Gesamt	1 948	8	0,4%	1	12,5%

	GESAMT	3 049	8	0,3%	1	12,5%
--	--------	-------	---	------	---	-------

Luxemburg II				
Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
152	1	0,7%		
164				
189				
215	1	0,5%		
215				
935	2	0,2%		

249	2	0,8%	1	50,0%
229	1	0,4%		
231				
244	5	2,0%	3	60,0%
257	1	0,4%		
255	2	0,8%		
233	2	0,9%		
1 698	13	0,8%	4	30,8%

2 633	15	0,6%	4	26,7%
-------	----	------	---	-------

Mol				
Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
39				
42				
43				
40				
50				
214				

56				
56				
50				
63	3	4,8%	2	66,7%
72				
69	2	2,9%	2	100,0%
60				
426	5	1,2%	4	80,0%

640	5	0,8%	4	80,0%
-----	---	------	---	-------

		München				
		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
P	p1	101				
	p2	122	1	0,8%	1	100,0%
	p3	130				
	p4	135	1	0,7%		
	p5	143	1	0,7%		
P	Gesamt	631	3	0,5%	1	33,3%

Varese				
Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
67				
68				
85				
83				
78				
381				

GESAMT				
Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
1 586	5	0,3%	1	20,0%
1 743	10	0,6%	3	30,0%
1 884	7	0,4%	2	28,6%
2 081	4	0,2%		
2 223	7	0,3%		
9 517	33	0,3%	6	18,2%

S	s1	162	1	0,6%		
	s2	187				
	s3	190				
	s4	199	2	1,0%	2	100,0%
	s5	207	5	2,4%	2	40,0%
	s6	207	1	0,5%		
	s7	194	1	0,5%	1	100,0%
S	Gesamt	1 346	10	0,7%	5	50,0%

122				
118				
122				
113	1	0,9%		
126	2	1,6%	1	50,0%
109	2	1,8%		
120				
830	5	0,6%	1	20,0%

2 398	9	0,4%	5	55,6%
2 524	6	0,2%	1	16,7%
2 468	4	0,2%	1	25,0%
2 666	45	1,7%	19	42,2%
2 623	40	1,5%	19	47,5%
2 510	18	0,7%	10	55,6%
2 407	15	0,6%	6	40,0%
17 596	137	0,8%	61	44,5%

	GESAMT	1 977	13	0,7%	6	46,2%
--	--------	-------	----	------	---	-------

1 211	5	0,4%	1	20,0%
-------	---	------	---	-------

27 113	170	0,6%	67	39,4%
--------	-----	------	----	-------

V. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2024-2025 wiederholen müssen, nach Schule und Abteilung

Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs. Bei den Angaben zu den Schülern, die ein Schuljahr wiederholen, und den Wiederholungsquoten werden die Schüler des Kindergartenbereichs, die ein Kindergartenjahr wiederholen, nicht berücksichtigt.

	Alicante						Bergen						Brüssel I				
	Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
BG																	
CS																	
DA													160				
DE	173												338				
EL													133				
EN	305	1	0,3%				254	2	0,8%				495	7	1,4%	3	42,9%
ES	331	1	0,3%										395	4	1,0%	2	50,0%
ET																	
FI																	
FR	183	1	0,5%				57						1 507	9	0,6%	4	44,4%
HU													264	1	0,4%	1	100,0%
IT													340				
LT																	
LV													59	2	3,4%		
NL							125	1	0,8%	1	100,0%						
PL													389	2	0,5%	2	100,0%
PT																	
RO																	
SK													55	1	1,8%		
SV																	
Gesamt	992	3	0,3%				436	3	0,7%	1	33,3%		4 135	26	0,6%	12	46,2%

		Frankfurt							Karlsruhe				
		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern			Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
BG													
CS													
DA													
DE		657	2	0,3%	1	50,0%			442	4	0,9%	1	25,0%
EL													
EN		492	2	0,4%	1	50,0%			295	3	1,0%	1	33,3%
ES		55											
ET													
FI													
FR		126							147	2	1,4%		
HU													
IT		154	1	0,6%									
LT													
LV													
NL													
PL													
PT													
RO													
SK													
SV													
Gesamt		1 484	5	0,3%	2	40,0%			884	9	1,0%	2	22,2%

	Luxemburg I				
	Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
BG					
CS					
DA					
DE	419	1	0,2%		
EL					
EN	588	2	0,3%		
ES	306				
ET					
FI	92	1	1,1%		
FR	922	4	0,4%	1	25,0%
HU					
IT					
LT	27				
LV					
NL	159				
PL	190				
PT	218				
RO					
SK					
SV	128				
Gesamt	3 049	8	0,3%	1	12,5%

	Luxemburg II				
	Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
28					
94					
248	1	0,4%			
290	2	0,7%			
664	1	0,2%			
970	9	0,9%	3	33,3%	
28					
311	2	0,6%	1	50,0%	
2 633	15	0,6%	4	26,7%	

	Mol				
	Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
311	2	0,6%	2	100,0%	
98	2	2,0%	2	100,0%	
231	1	0,4%			
640	5	0,8%	4	80,0%	

	München						Varese						GESAMT				
	Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern		Alle Schüler	Wiederholer	% Wiederholer	Wiederholer verlassen die Schule	% der Abgänge unter Wiederholern
BG													141				
CS													328				
DA													254				
DE	1 034	9	0,9%	5	55,6%		122						4 235	21	0,5%	8	38,1%
EL	53												1 076	2	0,2%		
EN	316	1	0,3%				424	1	0,2%	1	100,0%		5 397	31	0,6%	13	41,9%
ES	71												1 574	8	0,5%	2	25,0%
ET													53				
FI													294	4	1,4%		
FR	246	2	0,8%	1	50,0%		177						8 054	73	0,9%	29	39,7%
HU													292	1	0,3%	1	100,0%
IT	192						407	3	0,7%				1 904	8	0,4%	3	37,5%
LT													227				
LV													59	2	3,4%		
NL	65	1	1,5%				81	1	1,2%				1 481	14	0,9%	8	57,1%
PL													579	2	0,3%	2	100,0%
PT													525	3	0,6%	1	33,3%
RO													253				
SK													55	1	1,8%		
SV													332				
Gesamt	1 977	13	0,7%	6	46,2%		1 211	5	0,4%	1	20,0%		27 113	170	0,6%	67	39,4%

VI. Zahl und Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2024-2025 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der s4, s5 und s6

Die folgenden Tabellen zeigen die Daten für s4 und s5-Schüler. Die Kurse wurden in verschiedene Kategorien eingeteilt:

- Pflichtfächer : Biologie (BIO), Chemie (CHI), Geographie (GEO), Geschichte (HIS), Mathematik (MA4, MA6), Physik (PHY), Sport (EP), Sprache (L1, L2, L3) ;
- Wahlfächer : Altgriechisch (GRE), Altgriechisch für Schüler in L1 Griechisch (GRO), Informatik (ICT), Kunsterziehung (ART), Latein (LAT), Musik (MUS), Sprache (ONL, L4), Wirtschaftskunde (ECO).

Hinweis: Bei den Pflichtfächern können die Gesamtzahlen abweichen, da einige Schüler in der Übergangsphase nicht in allen Fächern eingeschrieben sind:

- Es gibt 2.666 Schüler in der 4. Klasse, aber nur 2.665 Klassen in Geographie, Geschichte, L1 und L2;
- Es gibt 2.623 Schüler in der 5. Klasse, aber es gibt keinen Kurs, in dem alle diese Schüler eine Note haben.

1. S4

S4	BG			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	9,3	16		
CHI	9,2	16		
EP-	8,5	16		
GEO	8,3	16	1	6,3%
HIS	7,9	16	1	6,3%
L1-	8,8	16		
L2-	8,4	16		
L3-	8,2	16	3	18,8%
MA4	7,3	2		
MA6	9,5	14		
PHY	8,1	16	1	6,3%
ART	8,8	7		
ECO	8,1	6		
GRE				
GRO				
ICT	9,3	4		
L4-	8,6	7		
LAT				
MUS	7,3	2		
ONL				
Gesamt	8,6	186	6	3,2%

CS			
Mittel	Ges.	Miss.	%
8,5	40		
8,4	40		
8,8	40		
7,7	40	3	7,5%
7,7	40	2	5,0%
8,0	40		
8,4	40	1	2,5%
8,1	40	2	5,0%
7,7	8		
7,9	32		
9,2	40		
8,1	8	1	12,5%
7,2	24	2	8,3%
9,1	10		
9,0	10		
8,6	4		
9,5	4		
8,3	460	11	2,4%

DA			
Mittel	Ges.	Miss.	%
7,8	17		
8,3	17		
8,1	17	1	5,9%
8,1	17		
8,3	17		
8,3	17		
8,8	17		
8,2	17		
6,9	5		
6,9	12		
7,0	17		
9,8	1		
8,1	11		
9,2	4		
8,1	6		
8,0	192	1	0,5%

DE			
Mittel	Ges.	Miss.	%
7,7	418	14	3,3%
7,7	418	13	3,1%
8,5	418		
8,4	418	1	0,2%
8,4	418	2	0,5%
8,0	418	7	1,7%
8,5	418	1	0,2%
8,2	418	7	1,7%
7,3	165	10	6,1%
7,7	253	9	3,6%
7,7	418	20	4,8%
8,6	125		
8,3	241	4	1,7%
8,2	4		
8,5	116		
8,5	138	4	2,9%
9,1	26		
8,7	25		
8,3	1		
8,1	4 856	92	1,9%

S4

	EL			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	8,0	86		
CHI	8,1	86	2	2,3%
EP-	8,3	86	2	2,3%
GEO	8,1	86	2	2,3%
HIS	8,4	86		
L1-	8,2	86		
L2-	8,3	86		
L3-	7,8	86	5	5,8%
MA4	7,7	29		
MA6	8,2	57		
PHY	7,8	86	1	1,2%
ART	7,4	19	1	5,3%
ECO	7,9	32	1	3,1%
GRE	9,5	7		
GRO	8,8	11		
ICT	8,6	45		
L4-	8,2	30	1	3,3%
LAT				
MUS	8,9	7		
ONL				
Gesamt	8,1	1 011	15	1,5%

EN			
Mittel	Ges.	Miss.	%
8,1	511	10	2,0%
7,7	511	31	6,1%
8,3	511	5	1,0%
8,1	510	11	2,2%
8,0	510	20	3,9%
8,2	510	7	1,4%
8,1	510	13	2,5%
7,8	511	21	4,1%
7,5	112	8	7,1%
8,0	399	9	2,3%
7,9	511	14	2,7%
8,3	150	3	2,0%
8,0	284	14	4,9%
9,0	3		
8,6	212	3	1,4%
8,3	132	1	0,8%
8,9	13		
8,5	50	1	2,0%
8,9	16		
8,1	5 966	171	2,9%

ES			
Mittel	Ges.	Miss.	%
7,6	154	11	7,1%
7,5	154	9	5,8%
8,6	154		
7,9	154	7	4,5%
8,0	154	3	1,9%
7,2	154	13	8,4%
7,9	154	1	0,6%
7,9	154	4	2,6%
6,7	38	3	7,9%
7,1	116	11	9,5%
7,4	154	12	7,8%
8,3	43		
7,8	76	3	3,9%
8,2	58		
8,3	60	2	3,3%
8,4	10		
7,8	1 787	79	4,4%

FI			
Mittel	Ges.	Miss.	%
7,0	33	1	3,0%
7,3	33	2	6,1%
8,2	33	1	3,0%
7,6	33		
8,0	33	1	3,0%
7,8	33		
8,3	33		
7,8	33	1	3,0%
7,4	14		
7,8	19	1	5,3%
7,3	33	2	6,1%
8,4	5		
7,3	13	1	7,7%
8,4	6		
8,6	12	1	8,3%
8,2	1		
7,7	7		
7,7	374	11	2,9%

S4

	FR			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	7,5	839	33	3,9%
CHI	7,2	839	72	8,6%
EP-	8,0	839	6	0,7%
GEO	7,8	839	33	3,9%
HIS	7,8	839	33	3,9%
L1-	7,5	839	24	2,9%
L2-	7,8	839	33	3,9%
L3-	7,4	839	72	8,6%
MA4	6,0	244	60	24,6%
MA6	7,4	595	38	6,4%
PHY	7,0	839	117	13,9%
ART	8,2	195	3	1,5%
ECO	7,6	442	23	5,2%
GRE	8,1	10		
GRO				
ICT	8,2	283	9	3,2%
L4-	7,9	268	7	2,6%
LAT	8,7	77	2	2,6%
MUS	8,3	31	2	6,5%
ONL	9,0	1		
Gesamt	7,6	9 697	567	5,8%

	HU			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	8,8	34		
	8,7	34		
	8,7	34		
	8,1	34		
	7,6	34	3	8,8%
	8,5	34		
	8,3	34		
	7,7	34	3	8,8%
	7,4	9		
	7,8	25	1	4,0%
	8,3	34		
	8,5	10		
	8,0	18		
	8,8	10		
	7,7	15	1	6,7%
	9,3	2		
	8,2	395	8	2,0%

	IT			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	7,7	173	11	6,4%
	7,4	173	13	7,5%
	8,2	173	2	1,2%
	7,9	173	3	1,7%
	8,0	173	2	1,2%
	7,2	173	12	6,9%
	7,9	173	4	2,3%
	8,0	173	4	2,3%
	6,6	65	10	15,4%
	7,3	108	9	8,3%
	7,1	173	14	8,1%
	8,5	44		
	8,1	54	1	1,9%
	8,0	49		
	8,2	83	1	1,2%
	7,9	30	2	6,7%
	8,4	14		
	7,7	2 004	88	4,4%

	LT			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	8,6	16		
	6,9	16	2	12,5%
	7,6	16		
	8,2	16		
	8,0	16		
	6,8	16		
	8,3	16		
	7,7	16		
	5,8	3		
	6,7	13	1	7,7%
	8,0	16	1	6,3%
	8,8	5		
	8,3	11		
	7,4	6		
	7,7	182	4	2,2%

S4	NL			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	7,1	152	6	3,9%
CHI	7,0	152	16	10,5%
EP-	8,2	152	3	2,0%
GEO	7,8	152	3	2,0%
HIS	7,5	152	3	2,0%
L1-	7,3	152	4	2,6%
L2-	7,9	152		
L3-	7,7	152	2	1,3%
MA4	5,9	53	15	28,3%
MA6	6,7	99	12	12,1%
PHY	6,8	152	16	10,5%
ART	8,7	27		
ECO	7,7	92	1	1,1%
GRE				
GRO				
ICT	7,8	39	4	10,3%
L4-	7,7	42	2	4,8%
LAT	8,5	20		
MUS	8,3	4		
ONL				
Gesamt	7,4	1 744	87	5,0%

PL			
Mittel	Ges.	Miss.	%
8,1	70		
7,9	70	2	2,9%
8,4	70		
8,4	70		
7,8	70	1	1,4%
8,3	70		
8,2	70	1	1,4%
8,0	70	2	2,9%
8,3	11	1	9,1%
8,5	59		
8,1	70	1	1,4%
8,6	18		
7,3	19	2	10,5%
8,7	34		
8,0	42		
9,3	1		
8,2	814	10	1,2%

PT			
Mittel	Ges.	Miss.	%
7,2	41		
7,3	41	2	4,9%
7,8	41		
7,9	41		
7,6	41	1	2,4%
7,0	41		
8,0	41	1	2,4%
8,0	41		
7,9	14		
7,8	27	1	3,7%
7,6	41	1	2,4%
8,3	4		
7,8	27	1	3,7%
7,6	4		
8,7	15		
8,3	1		
7,7	461	7	1,5%

S4	RO			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	8,2	35	1	2,9%
CHI	8,1	35	1	2,9%
EP-	8,1	35		
GEO	8,3	35		
HIS	8,2	35		
L1-	8,5	35		
L2-	8,5	35		
L3-	8,6	35	1	2,9%
MA4	6,9	6		
MA6	6,9	29	4	13,8%
PHY	7,8	35		
ART	8,9	10		
ECO	8,7	15	1	6,7%
GRE				
GRO				
ICT	8,9	12		
L4-	7,7	17	1	5,9%
LAT				
MUS	8,5	2		
ONL				
Gesamt	8,2	406	9	2,2%

SV			
Mittel	Ges.	Miss.	%
6,8	31	5	16,1%
8,1	31		
8,5	31		
8,3	31		
8,1	31		
7,8	31		
8,5	31		
8,4	31		
7,0	10		
8,5	21		
7,6	31		
8,9	6		
7,9	15		
9,4	8		
8,7	15		
9,3	3		
8,1	357	5	1,4%

GESAMT			
Mittel	Ges.	Miss.	%
7,7	2 666	92	3,5%
7,5	2 666	165	6,2%
8,2	2 666	20	0,8%
8,0	2 665	64	2,4%
7,9	2 665	72	2,7%
7,8	2 665	67	2,5%
8,1	2 665	55	2,1%
7,8	2 666	127	4,8%
6,8	788	107	13,6%
7,6	1 878	96	5,1%
7,4	2 666	200	7,5%
8,4	677	8	1,2%
7,9	1 380	54	3,9%
8,7	17		
8,7	18		
8,4	894	16	1,8%
8,2	898	21	2,3%
8,6	172	4	2,3%
8,5	155	3	1,9%
8,6	25		
7,8	30 892	1 171	3,8%

2. S5

S5	BG			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	9,0	16		
CHI	8,6	16		
EP-	8,1	16		
GEO	7,9	16		
HIS	8,0	16		
L1-	9,2	16		
L2-	8,2	16		
L3-	7,2	16	1	6,3%
MA4	8,0	7		
MA6	8,8	9		
PHY	7,1	16	2	12,5%
ART	9,2	3		
ECO	7,5	7	2	28,6%
GRE				
GRO				
ICT	8,9	7		
L4-	6,4	9	3	33,3%
LAT				
MUS	7,7	1		
ONL				
Gesamt	8,1	187	8	4,3%

CS			
Mittel	Ges.	Miss.	%
8,7	24		
8,4	24		
8,8	24		
8,3	24		
8,0	24	1	4,2%
8,1	24	1	4,2%
8,0	24	1	4,2%
8,1	24	1	4,2%
6,4	2		
8,3	22		
8,9	24		
8,6	3		
7,2	11		
9,5	6		
8,3	12		
8,8	1		
8,3	273	4	1,5%

DA			
Mittel	Ges.	Miss.	%
8,1	22		
8,1	22		
8,2	22		
7,6	22		
8,2	22	1	4,5%
8,0	22	1	4,5%
8,9	22		
7,3	22	3	13,6%
6,5	8		
7,6	14		
6,8	22	2	9,1%
7,9	4		
7,6	16	1	6,3%
9,2	4		
8,6	3		
8,5	1		
7,9	248	8	3,2%

DE			
Mittel	Ges.	Miss.	%
7,4	403	19	4,7%
7,0	403	53	13,2%
8,2	403	2	0,5%
8,0	403	4	1,0%
8,1	403	2	0,5%
7,7	403	11	2,7%
8,2	403	2	0,5%
8,0	403	10	2,5%
7,2	171	16	9,4%
7,4	232	15	6,5%
7,2	403	33	8,2%
8,5	138		
8,1	197	5	2,5%
8,3	6		
8,4	142	3	2,1%
8,2	133		
8,7	32	1	3,1%
9,0	29		
7,8	4 707	176	3,7%

S5

	EL			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	8,2	96		
CHI	7,5	96	4	4,2%
EP-	8,3	96		
GEO	7,9	96		
HIS	8,1	96	1	1,0%
L1-	8,1	96		
L2-	8,4	96		
L3-	7,9	96	3	3,1%
MA4	7,4	27	2	7,4%
MA6	7,8	69	1	1,4%
PHY	7,6	96	2	2,1%
ART	7,6	15	1	6,7%
ECO	7,6	45		
GRE	8,6	17		
GRO	9,0	18		
ICT	8,6	39	1	2,6%
L4-	8,1	24	1	4,2%
LAT				
MUS	8,9	6		
ONL				
Gesamt	8,0	1 124	16	1,4%

EN

	EN			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	7,9	553	28	5,1%
	7,5	553	42	7,6%
	8,2	552	3	0,5%
	7,9	553	11	2,0%
	8,0	553	11	2,0%
	8,2	554	8	1,4%
	8,1	551	11	2,0%
	7,6	554	43	7,8%
	7,1	132	14	10,6%
	7,8	421	15	3,6%
	7,6	553	34	6,1%
	8,4	189	2	1,1%
	8,1	286	8	2,8%
	8,5	1		
	9,0	1		
	8,6	243	1	0,4%
	8,4	114	1	0,9%
	9,1	25		
	8,4	58		
	8,9	19		
	7,9	6 465	232	3,6%

ES

	ES			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	7,2	130	12	9,2%
	7,0	130	18	13,8%
	8,2	130		
	7,7	130	1	0,8%
	7,8	130	3	2,3%
	7,2	130	15	11,5%
	7,9	130	1	0,8%
	7,6	130	6	4,6%
	5,8	40	13	32,5%
	7,1	90	12	13,3%
	6,9	130	24	18,5%
	8,8	26		
	7,1	52	2	3,8%
	8,1	61	1	1,6%
	7,8	65	2	3,1%
	8,6	10	1	10,0%
	7,5	1 514	111	7,3%

FI

	FI			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	7,6	35	1	2,9%
	7,2	35	1	2,9%
	8,0	35		
	7,8	35		
	7,8	35	1	2,9%
	7,8	35		
	8,3	35		
	7,3	35	1	2,9%
	7,6	13		
	6,6	22	3	13,6%
	7,5	35		
	8,5	2		
	7,5	17	1	5,9%
	8,6	5		
	7,3	6	1	16,7%
	9,7	1		
	7,5	12		
	7,6	393	9	2,3%

S5

	FR			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	7,4	776	39	5,0%
CHI	6,9	775	118	15,2%
EP-	8,1	776	3	0,4%
GEO	7,8	776	14	1,8%
HIS	7,8	776	19	2,4%
L1-	7,4	775	26	3,4%
L2-	7,9	776	12	1,5%
L3-	7,5	774	49	6,3%
MA4	6,2	222	52	23,4%
MA6	7,2	553	61	11,0%
PHY	6,8	775	135	17,4%
ART	8,3	225	4	1,8%
ECO	7,5	354	16	4,5%
GRE	6,9	7		
GRO				
ICT	8,5	276	2	0,7%
L4-	7,9	238	8	3,4%
LAT	7,9	105	4	3,8%
MUS	8,4	40	2	5,0%
ONL				
Gesamt	7,5	8 999	564	6,3%

HU

	HU			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	8,6	23		
	8,3	23	1	4,3%
	8,4	23	1	4,3%
	8,5	23		
	7,9	23	2	8,7%
	8,5	23	1	4,3%
	8,5	23	1	4,3%
	7,9	23		
	7,0	8	1	12,5%
	7,7	15		
	8,3	23		
	8,9	5		
	7,5	9		
	8,4	10		
	7,8	12	1	8,3%
	7,9	3		
	8,2	269	8	3,0%

IT

	IT			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	7,5	169	13	7,7%
	7,2	169	17	10,1%
	8,2	169		
	8,0	169	3	1,8%
	7,8	169	4	2,4%
	7,5	169	2	1,2%
	8,1	169	5	3,0%
	8,2	169	3	1,8%
	6,8	66	7	10,6%
	7,5	103	7	6,8%
	6,8	169	26	15,4%
	8,5	45		
	7,9	55	2	3,6%
	8,4	53	2	3,8%
	8,4	83	2	2,4%
	8,5	29	1	3,4%
	8,5	12		
	7,8	1 967	94	4,8%

LT

	LT			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
	7,8	25		
	7,4	25	2	8,0%
	7,8	25		
	8,3	25		
	8,0	25		
	7,6	25	1	4,0%
	8,6	25		
	7,2	25	2	8,0%
	6,6	4	1	25,0%
	7,3	21		
	8,2	25	1	4,0%
	8,6	10		
	8,2	16		
	8,9	8		
	8,3	5		
	7,9	289	7	2,4%

S5

	NL			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	7,3	168	5	3,0%
CHI	6,7	168	29	17,3%
EP-	7,9	168	1	0,6%
GEO	7,7	168	2	1,2%
HIS	7,6	168	5	3,0%
L1-	7,2	168	6	3,6%
L2-	7,9	168	1	0,6%
L3-	7,6	168	11	6,5%
MA4	6,5	73	13	17,8%
MA6	6,8	95	10	10,5%
PHY	6,9	168	23	13,7%
ART	8,2	46	1	2,2%
ECO	7,4	93	4	4,3%
GRE				
GRO				
ICT	8,2	44	1	2,3%
L4-	7,4	51	7	13,7%
LAT	8,7	14		
MUS	8,2	9		
ONL				
Gesamt	7,4	1 937	119	6,1%

PL

Mittel	Ges.	Miss.	%
7,6	78	4	5,1%
7,6	78	9	11,5%
8,2	78	1	1,3%
8,0	78	2	2,6%
7,8	78	1	1,3%
7,7	78	1	1,3%
8,2	78	1	1,3%
7,9	78	3	3,8%
7,8	13	1	7,7%
7,9	65		
7,5	78	7	9,0%
8,3	24		
6,7	18	2	11,1%
8,5	34		
7,2	39	2	5,1%
8,9	4		
8,8	12		
7,8	911	34	3,7%

PT

Mittel	Ges.	Miss.	%
6,9	45	7	15,6%
6,2	45	14	31,1%
7,6	45		
7,8	45	2	4,4%
7,9	45	1	2,2%
7,3	45	2	4,4%
8,1	45	1	2,2%
8,1	45	1	2,2%
5,4	13	5	38,5%
7,7	32		
6,8	45	7	15,6%
9,1	5		
7,2	28	2	7,1%
8,7	13		
8,0	14		
9,7	1		
7,4	511	42	8,2%

S5

	RO			
	Mittel	Ges.	Miss.	%
BIO	8,3	26	1	3,8%
CHI	7,5	26	2	7,7%
EP-	7,6	26		
GEO	8,1	26		
HIS	7,9	26	3	11,5%
L1-	8,4	26	2	7,7%
L2-	8,6	26		
L3-	8,1	26	2	7,7%
MA4	6,8	10	2	20,0%
MA6	8,6	16		
PHY	7,3	26	4	15,4%
ART	7,6	10		
ECO	9,0	10		
GRE				
GRO				
ICT	8,7	12		
L4-	7,7	13		
LAT				
MUS	7,9	5		
ONL				
Gesamt	8,0	310	16	5,2%

SV

Mittel	Ges.	Miss.	%
6,8	31	6	19,4%
7,4	31	4	12,9%
8,0	31		
7,7	31		
7,9	31	1	3,2%
7,8	31		
8,5	31		
8,0	31	1	3,2%
6,3	12	1	8,3%
7,2	19		
7,5	31		
8,5	6		
7,1	5		
8,3	12		
7,5	15		
8,9	9		
7,7	357	13	3,6%

GESAMT

Mittel	Ges.	Miss.	%
7,6	2 620	135	5,2%
7,1	2 619	314	12,0%
8,1	2 619	11	0,4%
7,9	2 620	39	1,5%
7,9	2 620	56	2,1%
7,7	2 620	77	2,9%
8,1	2 618	36	1,4%
7,7	2 619	140	5,3%
6,7	821	128	15,6%
7,5	1 798	124	6,9%
7,1	2 619	300	11,5%
8,4	756	8	1,1%
7,7	1 219	45	3,7%
8,2	31		
9,0	19		
8,5	969	11	1,1%
8,0	836	28	3,3%
8,4	218	6	2,8%
8,5	189	3	1,6%
8,3	31		
7,7	30 461	1 461	4,8%

3. S6

Die folgenden Tabellen zeigen die Daten für s6-Schüler. Die Kurse wurden in verschiedene Kategorien eingeteilt:

- Pflichtfächer : Biologie (BI2), Geographie (GE2), Geschichte (HI2), Mathematik (MA3, MA5), Philosophie (PH2), Sport (EP), Sprache (L1, L2) ;
- Wahlfächer : Altgriechisch (GRE), Biologie (BI4), Chemie (CHI), Geographie (GE4), Geschichte (HI4), Kunsterziehung (AR4), Latein (LAT), Musik (MU4), Philosophie (PH4), Physik (PHY), Sprache (ONL, L3, L4), Wirtschaftskunde (ECO), Vertiefungskurs (L1A, L2A, MAA) ;
- Ergänzungsfächer : Bühnenkunst und Medien (PAM), Einführung in die Wirtschaftskunde (IEC), Informatik (ICT), Kunsterziehung (AR2), Kunstgeschichte (HDA), Laborpraktikum Biologie (LBI), Laborpraktikum Chemie (LCH), Laborpraktikum Elektronik (MIC), Laborpraktikum Kunsterziehung (LAR), Laborpraktikum Physik (LPH), Nachhaltigkeit und aktive Bürgerschaft (DCA), Politikwissenschaft (SCP), Soziologie (SOC), Sport (SPO), Sprache (L5), Technisches Zeichnen (DES).
- Bitte beachten Sie, dass es zwei weitere ergänzende Fächer gibt, für die im Zeitraum 2024-2025 keine s6-Kurse eingerichtet wurden: Musik (MU2), Mythen und Gesellschaft in der klassischen Welt (CLS).

Hinweis: Bei den Pflichtfächern können die Gesamtzahlen abweichen, da einige Schüler in der Übergangsphase nicht in allen Fächern eingeschrieben sind:

- Es gibt 2.510 Schüler in der 6. Klasse, aber es gibt keinen Kurs, in dem alle diese Schüler eine Note haben.

S6

	BG			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
EP-	7,9	11		
GE2	8,6	7		
HI2	7,4	3		
L1-	8,3	11		
L2-	7,8	11		
MA3	8,4	8		
MA5	9,8	3		
PH2	9,3	7		
STS	9,3	9		

	CS			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,3	26		
	7,6	21	1	4,8%
	7,3	20		
	7,9	26		
	8,0	26		
	6,4	10	1	10,0%
	8,2	16	1	6,3%
	7,7	26		
	7,6	7		

	DA			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,0	24		
	8,3	19		
	8,0	12	1	8,3%
	7,9	24		
	8,6	24		
	7,0	11	1	9,1%
	7,5	13		
	7,3	21		
	8,2	17		

	DE			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,3	388	2	0,5%
	8,3	245		
	8,2	234	5	2,1%
	7,8	388	10	2,6%
	8,3	388	1	0,3%
	6,9	227	46	20,3%
	7,8	161	8	5,0%
	7,7	360	10	2,8%
	7,7	165	3	1,8%

AR4	9,6	2		
BI4				
CHI				
ECO	9,2	6		
GE4	7,1	4	1	25,0%
GRE				
HI4	8,1	8		
L1A				
L2A	6,6	4	1	25,0%
L3-	8,7	4		
L4-				
LAT				
MAA				
MU4	9,0	1		
ONL				
PH4	8,0	4		
PHY	7,8	2		

	7,1	4		
	8,4	6		
	7,7	11		
	7,6	5		
	7,4	5		
	7,5	6		
	8,2	1		
	7,5	14		
	6,9	4		
	8,0	2		
	8,5	15		

	9,1	3		
	8,2	7		
	7,8	6		
	8,8	10		
	8,6	5		
	8,4	12		
	8,3	2		
	8,7	13		
	8,3	3		
	7,7	3		
	7,0	4		

	8,5	50		
	8,0	147	3	2,0%
	8,2	107		
	8,1	112	1	0,9%
	8,5	142		
	9,0	4		
	8,6	153		
	9,0	8		
	8,3	17		
	8,4	220		
	8,4	75	2	2,7%
	9,5	7		
	8,8	17		
	9,2	1		
	7,8	27	1	3,7%
	8,0	113	1	0,9%

AR2				
DCA				
DES				
HDA				
ICT	8,2	5	1	20,0%
IEC				
L5-	7,7	1		
LAR	9,2	1		
LBI				
LCH				
LPH				
MIC				
PAM				
SCP	9,0	1		
SOC	7,7	2		
SPO				
Gesamt	8,3	115	3	2,6%

	9,1	7		
	6,7	5		
	8,8	1		
	9,3	1		
	8,0	1		
	5,5	1		
	9,1	3		
	8,3	4		
	9,0	1		
	7,8	275	3	1,1%

	8,7	1		
	10,0	1		
	10,0	1		
	9,3	5		
	9,3	4		
	8,1	245	2	0,8%

	9,2	8		
	9,2	6		
	8,5	5		
	8,6	3		
	9,1	26		
	8,9	10		
	8,4	13		
	8,6	9		
	8,7	22		
	9,2	22		
	8,0	22	1	4,5%
	9,2	12		
	8,9	46		
	8,7	46		
	8,4	49		
	8,1	4 055	94	2,3%

S6

	EL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
EP-	8,3	95		
GE2	8,1	89		
HI2	8,1	74		
L1-	8,4	95		
L2-	8,2	95		
MA3	8,0	54		
MA5	7,9	41		
PH2	8,4	66		
STS	8,5	44		

AR4	8,7	5		
BI4	8,6	30		
CHI	8,5	35		
ECO	8,1	26	1	3,8%
GE4	8,3	6		
GRE	8,6	9		
HI4	8,4	21		
L1A				
L2A	8,4	5		
L3-	8,1	25		
L4-	7,8	21		
LAT				
MAA	7,0	5		
MU4				
ONL				
PH4	8,9	29		
PHY	7,9	44		

AR2				
DCA	9,7	6		
DES				
HDA				
ICT	8,8	18		
IEC	8,3	4		
L5-	8,8	6		
LAR	8,9	2		
LBI	9,1	8		
LCH	8,3	3		
LPH	8,7	9		
MIC				
PAM				
SCP	8,8	11		
SOC	8,2	7		
SPO	8,1	3		
Gesamt	8,3	991	1	0,1%

	EN			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
8,3	484	6	1,2%	
8,1	389	7	1,8%	
7,9	371	10	2,7%	
8,2	484	6	1,2%	
7,9	484	30	6,2%	
6,8	216	38	17,6%	
7,9	268	16	6,0%	
8,4	379	2	0,5%	
8,1	212	1	0,5%	

8,5	67		
8,2	170	4	2,4%
8,0	156	8	5,1%
7,9	141	5	3,5%
8,2	95	2	2,1%
8,2	113	2	1,8%
8,5	24		
8,6	7		
8,1	176	2	1,1%
7,6	81	2	2,5%
8,5	58		
7,6	8		
8,3	9		
8,1	105		
7,7	204	8	3,9%

8,6	13		
8,5	16		
8,7	3		
8,0	5	1	20,0%
8,5	62	1	1,6%
8,6	13		
8,7	13		
8,7	10		
8,3	51	1	2,0%
8,7	12		
8,9	26		
8,9	10		
9,3	20		
8,9	49		
8,3	61		
8,6	54		
8,1	5 119	152	3,0%

	ES			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
8,6	126			
8,0	111			
8,2	100	1	1,0%	
7,4	126	4	3,2%	
8,2	126			
6,8	46	5	10,9%	
7,4	80	10	12,5%	
7,9	113	2	1,8%	
8,0	51	1	2,0%	

8,3	14		
8,5	38		
7,8	57	3	5,3%
7,9	25	2	8,0%
8,2	15		
8,1	26		
8,8	2		
7,9	60		
7,9	42	1	2,4%
8,9	10		
7,0	1		
8,8	13		
7,4	65	6	9,2%

7,8	2		
9,8	1		
8,9	12		
8,8	13		
8,0	9		
9,2	5		
9,1	7		
8,5	11		
9,3	7		
8,6	17		
8,0	18	1	5,6%
8,3	10		
8,0	1 359	36	2,6%

	FI			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
7,8	22			
7,6	16			
7,7	6			
7,4	22			
7,8	22			
7,1	14	1	7,1%	
6,8	8			
7,9	11			
7,5	16			

9,2	1		
7,2	2		
6,6	3		
8,3	4		
7,9	6		
7,7	16		
7,7	11		
6,0	2		
8,7	1		
7,0	4	1	25,0%
7,6	11		
6,2	6	1	16,7%

8,8	1		
9,0	2		
9,2	3		
6,3	1		
7,8	3		
8,6	6		
7,6	220	3	1,4%

S6

	FR			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
EP-	8,2	772	6	0,8%
GE2	8,0	627	11	1,8%
HI2	7,9	548	7	1,3%
L1-	7,5	772	18	2,3%
L2-	7,9	772	23	3,0%
MA3	6,4	307	64	20,8%
MA5	7,1	465	59	12,7%
PH2	7,4	665	28	4,2%
STS	7,7	318	4	1,3%

AR4	8,3	74	1	1,4%
BI4	7,6	297	8	2,7%
CHI	7,6	288	15	5,2%
ECO	7,5	206	10	4,9%
GE4	7,7	145	3	2,1%
GRE				
HI4	8,0	224	3	1,3%
L1A	8,2	28		
L2A	7,8	28	2	7,1%
L3-	8,0	381	5	1,3%
L4-	7,6	156	5	3,2%
LAT	8,8	7		
MAA	7,6	97	4	4,1%
MU4	8,5	4		
ONL				
PH4	8,0	107		
PHY	7,3	308	24	7,8%

AR2	9,0	8		
DCA	9,3	9		
DES	9,4	3		
HDA	9,1	7		
ICT	8,3	74	1	1,4%
IEC	8,3	27	1	3,7%
L5-	7,9	15		
LAR	8,6	15		
LBI	8,5	87		
LCH	8,8	14		
LPH	7,8	25	2	8,0%
MIC	8,6	9		
PAM	9,6	14		
SCP	8,4	103	1	1,0%
SOC	8,4	86		
SPO	8,2	52		
Gesamt	7,7	8 144	305	3,7%

	HU			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
8,8	30			
8,3	22			
8,1	18			
8,4	30			
8,1	30			
6,5	20	5	25,0%	
8,4	10			
8,6	30			
9,0	16			

8,4	5			
8,4	7			
8,1	10	1	10,0%	
7,7	7			
8,2	8			
8,1	12			
8,8	1			
7,4	15	2	13,3%	
7,6	18			
8,7	1			
7,3	6	1	16,7%	

8,2	2			
3,8	1	1	100,0%	
9,4	3			
8,2	1			
9,3	1			
6,0	1			
9,2	2			
7,7	3			
7,6	6			
9,3	1			
8,1	317	10	3,2%	

	IT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
8,1	180			
8,3	150			
8,0	136			
7,4	180	2	1,1%	
7,9	180	2	1,1%	
6,4	81	19	23,5%	
7,4	99	3	3,0%	
7,5	140	2	1,4%	
7,4	69	4	5,8%	

8,6	19			
7,5	61	4	6,6%	
8,0	61	2	3,3%	
7,9	37			
7,8	30	1	3,3%	
8,2	44			
8,1	14			
8,6	3			
8,0	123	3	2,4%	
8,4	46			
9,4	3			
8,4	13			
7,5	40			
7,8	73	2	2,7%	

9,3	2			
9,2	1			
9,0	3			
8,1	11			
8,7	7			
9,9	2			
9,2	1			
8,8	10			
9,6	2			
8,3	6			
8,0	1			
9,5	2			
7,9	8			
8,5	22			
9,4	6			
7,8	1 866	44	2,4%	

	LT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
7,9	22			
8,2	12			
8,4	14			
7,6	22			
8,4	22			
6,6	9	2	22,2%	
7,4	13	1	7,7%	
9,0	15			
9,1	9			

8,2	2			
8,1	8			
8,2	8			
7,7	7			
8,1	10			
7,6	8			
8,4	2			
8,2	5			
7,7	4			
7,8	7			
7,6	8			

8,5	1			
8,8	2			
7,8	3			
9,2	1			
7,5	4			
8,4	2			
8,8	1			
8,0	221	3	1,4%	

S6

	NL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
EP-	8,3	137		
GE2	8,0	124	3	2,4%
HI2	7,8	95		
L1-	7,4	137	4	2,9%
L2-	7,9	137	4	2,9%
MA3	7,1	72	6	8,3%
MA5	7,1	65	9	13,8%
PH2	7,5	129	4	3,1%
STS	7,9	65	1	1,5%

AR4	8,3	16		
BI4	7,7	44		
CHI	7,4	56	2	3,6%
ECO	7,6	38	1	2,6%
GE4	7,8	13		
GRE				
HI4	8,0	42		
L1A				
L2A	8,3	12	1	8,3%
L3-	7,7	65		
L4-	7,9	29		
LAT				
MAA	7,9	19	1	5,3%
MU4	7,9	4		
ONL				
PH4	8,4	8		
PHY	7,3	56	3	5,4%

AR2				
DCA	8,8	2		
DES	9,7	1		
HDA				
ICT	8,6	8		
IEC	7,8	2		
L5-	7,9	11		
LAR	8,1	7		
LBI	8,6	13		
LCH	8,8	2		
LPH	8,5	1		
MIC				
PAM				
SCP	8,1	17		
SOC	8,8	18		
SPO	8,4	24		
Gesamt	7,8	1 469	39	2,7%

	PL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,6	75		
	8,1	57	1	1,8%
	8,3	57	1	1,8%
	8,3	75		
	8,3	75		
	7,0	15	2	13,3%
	8,1	60	2	3,3%
	8,6	75		
	8,3	22		

	9,1	10		
	7,8	22	3	13,6%
	7,7	38	2	5,3%
	8,2	8		
	8,4	18		
	7,8	18		
	8,4	6		
	8,0	28		
	7,9	9	1	11,1%
	6,7	1		
	8,7	19		
	8,5	1		
	7,8	40	2	5,0%

	7,2	1		
	9,2	6		
	8,8	4		
	8,3	13	1	7,7%
	8,1	7		
	8,2	1		
	7,4	5		
	8,3	4		
	8,1	7		
	8,9	6		
	8,0	13	1	7,7%
	10,0	2		
	8,2	798	16	2,0%

	PT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,9	58		
	7,7	50	1	2,0%
	7,4	36	1	2,8%
	6,9	58	4	6,9%
	7,8	58	3	5,2%
	6,9	29	5	17,2%
	7,2	29	2	6,9%
	7,0	56	2	3,6%
	7,0	20	2	10,0%

	8,3	8		
	7,2	24	2	8,3%
	7,0	22	2	9,1%
	7,1	18	1	5,6%
	8,6	8		
	7,9	22		
	7,8	4		
	7,1	20	1	5,0%
	8,5	14		
	8,1	3		
	8,0	2		
	7,4	24	2	8,3%

	8,7	1		
	9,0	1		
	8,9	2		
	7,0	3		
	7,7	1		
	7,6	5	1	20,0%
	7,0	5		
	8,8	1		
	9,0	1		
	8,0	10		
	8,3	12		
	7,2	4		
	7,5	609	29	4,8%

S6

	RO			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
EP-	7,9	30	1	3,3%
GE2	8,3	22		
HI2	8,6	18		
L1-	8,4	30		
L2-	8,3	30		
MA3	7,8	18		
MA5	8,3	12		
PH2	9,2	25		
STS	8,3	17		

AR4	7,9	2		
BI4	8,7	3		
CHI	8,5	4		
ECO	9,1	17		
GE4	8,3	8		
GRE				
HI4	8,1	12		
L1A				
L2A	8,3	2		
L3-	8,3	21	1	4,8%
L4-	7,8	2		
LAT				
MAA	9,5	2		
MU4	9,5	2		
ONL				
PH4	8,5	5		
PHY	8,9	13		

AR2				
DCA				
DES				
HDA				
ICT	8,2	5		
IEC				
L5-				
LAR				
LBI	5,8	2		
LCH				
LPH				
MIC				
PAM				
SCP	9,2	3		
SOC	8,1	5		
SPO				
Gesamt	8,4	310	2	0,6%

SV			
Mittel	Gesamt	Miss.	%
8,4	29	1	3,4%
8,0	26		
8,0	16		
8,3	29		
8,2	29		
6,6	19	1	5,3%
7,5	10	1	10,0%
8,0	24		
8,0	17		

8,6	3		
7,0	5		
8,9	6		
7,6	13		
8,1	3		
7,9	13		
8,4	2		
8,2	17		
7,9	7		
8,4	4		
9,7	5		
7,2	10	1	10,0%

8,6	2		
9,5	1		
7,0	1		
8,7	2		
8,1	4		
7,5	5		
8,5	2		
8,0	304	4	1,3%

GESAMT			
Mittel	Gesamt	Miss.	%
8,3	2 509	16	0,6%
8,1	1 987	24	1,2%
8,0	1 758	26	1,5%
7,8	2 509	48	1,9%
8,0	2 509	63	2,5%
6,8	1 156	196	17,0%
7,5	1 353	112	8,3%
7,8	2 142	50	2,3%
7,9	1 074	16	1,5%

8,4	285	1	0,4%
7,9	871	24	2,8%
7,8	868	35	4,0%
7,8	680	21	3,1%
8,1	521	7	1,3%
8,7	13		
8,2	750	5	0,7%
8,4	74		
8,1	98	4	4,1%
8,1	1 198	14	1,2%
7,9	513	11	2,1%
9,1	18		
8,1	250	5	2,0%
8,2	23		
7,9	13	1	7,7%
8,1	366	1	0,3%
7,6	991	51	5,1%

8,8	37		
9,0	43		
8,9	30		
8,7	25	1	4,0%
8,5	251	4	1,6%
8,3	80	2	2,5%
8,4	77		
8,6	66	1	1,5%
8,4	217	1	0,5%
8,8	65		
8,4	105	3	2,9%
8,6	21		
9,4	52		
8,5	293	1	0,3%
8,4	317	2	0,6%
8,4	209		
7,9	26 417	746	2,8%

VII. Daten über Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2017 bis 2025

	Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz					
	Beschwerden	Angenommen vom GS	Abgewiesen	Nach dem Termin eingeführt	Klage vor der Beschwerdekammer	Beschlüsse
2016-2017	20	10	10	0	1	1 abgewiesen
2017-2018	36	13	23 ¹	0	8	7 abgewiesen 1 aufgehoben
2018-2019	15	5	10	2	4	4 abgewiesen
2019-2020	25	9	15	1	5	5 abgewiesen
2020-2021	27	12	14	1	4	3 abgewiesen 1 akzeptiert
2021-2022	24	7	17	2	5	1 aufgehoben 4 abgewiesen
2022-2023	36	11	25 ²	2	2	1 abgewiesen 1 akzeptiert
2023-2024	19	10	9	0	4	3 abgewiesen 1 akzeptiert
2024-2025	31	15	16	0	6	2 abgewiesen 1 aufgehoben 3 ausstehend

¹ In sieben Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.

² In einem Fall wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.