



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs
Referat für Pädagogische Entwicklung

Az: 2024-09-D-43-de-2
Orig.: FR

SCHRIFTLICHE MITTEILUNGEN

Bericht über Schulversagen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen - 2023-2024

Durch den Obersten Rat der Europäischen Schulen auf seiner Sitzung am 3., 4. und 5. Dezember 2024 in Brüssel (Hybrid)

I. Einleitung

Im April 2013 genehmigte der Oberste Rat das Dokument „Abänderung von Artikel 61 der Allgemeinen Schulordnung: Versetzung in die nächsthöhere Klasse“ - 2013-01-D-47-de-3 – mit sofortiger Wirkung ab der Prüfungssitzung 2013, das im Anschluss an die bereits 2011 genehmigten Abänderungen verfasst worden war, um die Anwendung von Artikel 61 zu klären und zu vereinheitlichen.

Zur Veranschaulichung der Folgen dieser Genehmigung werden in diesem Dokument statistische Daten über die Wiederholungsquote seit 2014 sowie deren Parallelismus zu den Beschwerden über Beschlüsse der Klassenkonferenz angegeben.

Im Nachgang zur Sitzung des gemischten Pädagogischen Ausschusses vom 9. und 10. Oktober 2014 sind in Kapitel VI. Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach die Daten über die s6 hinzugefügt worden.

Das Dokument umfasst:

- II. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für in, 2020, 2021, 2022 und 2023, die Zahl Schüler, die in 2020, 2021, 2022 und 2023 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- III. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für 2024, die Zahl Schüler, die 2024 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- IV. Die Daten nach Schule für das Schuljahr 2023-2024, für jede Klasse von der 1. Grundschule bis zur 7. Sekundarschulklasse.
- V. Die Daten je Schule für das Schuljahr 2023-2024 pro Abteilung.
- VI. Die Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2023-2024 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der s4, s5 und s6.
- VII. Die Daten über die Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2016 bis 2024.

II. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 und 2022-2023 wiederholen mussten

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2019-2020			Anzahl der Wiederholer im Jahr 19-20 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 19-20, die die Schule	2020-2021			Anzahl der Wiederholer im Jahr 20-21 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 20-21, die die Schule	2021-2022			Anzahl der Wiederholer im Jahr 21-22 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 21-22, die die Schule	2022-2023			Anzahl der Wiederholer im Jahr 22-23 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr
ALI	1 036	0	0.0%	0	0	1 050	11	1.0%	10	1	1 063	8	0.8%	7	1	1 153	3	0.3%	3	0
BER	616	6	1.0%	4	2	581	4	0.7%	3	1	529	7	1.3%	5	2	506	5	1.0%	2	3
BXL1	4 091	11	0.3%	10	1	4 302	19	0.4%	13	6	4 236	27	0.6%	18	9	4 264	20	0.5%	13	7
BXL2	3 165	27	0.8%	18	9	3 201	24	0.7%	18	6	3 524	31	0.9%	21	10	3 803	42	1.1%	30	12
BXL3	3 209	17	0.5%	14	3	3 310	11	0.3%	10	1	3 294	12	0.4%	7	5	3 345	16	0.5%	9	7
BXL4	2 984	12	0.4%	9	3	3 098	32	1.0%	25	7	3 102	44	1.4%	33	11	3 158	48	1.5%	38	10
FKF	1 597	3	0.2%	1	2	1 591	4	0.2%	3	1	1 578	6	0.4%	4	2	1 606	10	0.6%	7	3
KRL	892	4	0.4%	1	3	913	8	0.9%	4	4	904	3	0.3%	2	1	953	11	1.2%	6	5
LUX1	3 339	19	0.6%	16	3	3 313	13	0.4%	11	2	3 296	15	0.5%	12	3	3 321	35	1.1%	28	7
LUX2	2 670	12	0.4%	9	3	2 668	10	0.4%	8	2	2 688	6	0.2%	4	2	2 753	9	0.3%	8	1
MOL	698	6	0.9%	5	1	731	6	0.8%	3	3	754	5	0.7%	3	2	749	7	0.9%	2	5
MUN	2 189	11	0.5%	10	1	2 142	10	0.5%	7	3	2 061	5	0.2%	5	0	2 055	12	0.6%	11	1
VAR	1 360	4	0.3%	3	1	1 331	8	0.6%	5	3	1 304	7	0.5%	6	1	1 294	6	0.5%	5	1
TOT.	27 846	132	0.5%	100	32	28 231	160	0.6%	120	40	28 333	176	0.6%	127	49	28 960	224	0.8%	162	62

III. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2023-2024 wiederholen müssen

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2023-2024			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2023-2024 in der Schule	Anzahl der Repeater im Jahr 2023-2024 die die Schule verlassen haben
ALICANTE	1 157	7	0,61%	6	1
BERGEN	491	2	0,41%	0	2
BRÜSSEL I	4 393	17	0,39%	8	9
BRÜSSEL II	3 839	24	0,63%	18	6
BRÜSSEL III	3 257	14	0,43%	10	4
BRÜSSEL IV	3 227	49	1,52%	41	8
FRANKFURT	1 671	6	0,36%	1	5
KARLSRUHE	985	3	0,30%	3	0
LUXEMBURG I	3 302	22	0,67%	15	7
LUXEMBURG II	2 797	11	0,39%	10	1
MOL	740	14	1,89%	6	8
MÜNCHEN	2 050	9	0,44%	7	2
VARESE	1 332	7	0,53%	4	3
GESAMT	29 241	185	0,63%	128	57

IV. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2023-2024 wiederholen müssen, nach Schule und Stufe (Grund- und Sekundarschulen)

		Alicante					Bergen					Brüssel I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	62	1	1,69%			20					279	3	1,08%	1	33,33%
	p2	77	1	1,30%			16					298				
	p3	79					42					338				
	p4	79					27					395	1	0,25%		
	p5	77	1	1,30%			35					388	2	0,52%	1	50%
P	Total	374	3	0,81%			140					1 698	6	0,35%	2	33,33%
S	s1	86					40					329				
	s2	82					34					355				
	s3	95					50					367	1	0,28%		
	s4	96	1	1,04%			44	2	4,76%	2	100%	345	3	0,87%	3	100%
	s5	117					54					359	3	0,87%	1	33,33%
	s6	105	2	1,92%	1	50%	51					302	2	0,66%	1	50%
	s7	112	1	0,89%			48					296	2	0,68%	2	100%
S	Total	693	4	0,58%	1	25%	321	2	0,64%	2	100%	2 353	11	0,47%	7	63,64%
TOTAL		1 067	7	0,66%	1	14,29%	461	2	0,45%	2	100%	4 051	17	0,42%	9	52,94%

		Brüssel II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav	% leav./ fail.
P	p1	258	1	0,39%		
	p2	262				
	p3	282	2	0,71%		
	p4	284	1	0,35%		
	p5	286	1	0,35%		
P	Total	1 372	5	0,36%		

		Brüssel III				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		138				
		162				
		164				
		214				
		206				
		884				

		Brüssel IV				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		107	1	0,95%		
		159	1	0,65%		
		172	2	1,23%	1	50%
		205	1	0,51%		
		257	2	0,81%		
		900	7	0,81%	1	14,29%

		S				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav	% leav./ fail.
S	s1	368				
	s2	309				
	s3	322	1	0,31%		
	s4	344	6	1,74%	1	16,67%
	s5	276	8	2,90%	4	50%
	s6	287	3	1,05%	1	33,33%
	s7	273	1	0,37%		
S	Total	2 179	19	0,87%	6	31,58%

		307				
		299				
		338	3	0,91%	1	33,33%
		303	3	0,99%		
		321	5	1,66%	2	40%
		335	3	0,91%	1	33,33%
		296				
		2 199	14	0,65%	4	28,57%

		273	1	0,38%		
		320	3	1,00%		
		366				
		343	14	4,28%	2	14,29%
		342	13	4,23%	2	15,38%
		278	6	2,20%	1	16,67%
		246	5	2,03%	2	40%
		2 168	42	1,94%	7	16,67%

	TOTAL	3 551	22	0,62%	6	27,27%
--	--------------	-------	----	-------	---	--------

		3 083	14	0,46%	4	28,57%
--	--	-------	----	-------	---	--------

		3 068	49	1,60%	8	16,33%
--	--	-------	----	-------	---	--------

		Frankfurt					Karlsruhe				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	114					81				
	p2	125					65				
	p3	124					86				
	p4	113					80				
	p5	116					64				
	Total	592					376				
S	s1	118					68				
	s2	121	2	1,64%	1	50%	74				
	s3	123	2	1,68%	2	100%	76				
	s4	150					84	3	3,61%		
	s5	133					77				
	s6	120	2	1,68%	2	100%	78				
	s7	127					70				
	Total	892	6	0,69%	5	83,33%	527	3	0,59%		
TOTAL	1 484	6	0,41%	5	83,33%	903	3	0,34%			

		Luxemburg I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	199	1	0,50%		
	p2	194				
	p3	223	2	0,89%		
	p4	237				
	p5	262	2	0,78%	1	50%
P	Total	1 115	5	0,44%	1	20%

S	s1	266	1	0,38%		
	s2	255	4	1,57%	2	50%
	s3	296	2	0,68%		
	s4	278	1	0,36%		
	s5	285	3	1,12%	1	33,33%
	s6	293	5	1,72%	3	60%
	s7	237	1	0,42%		
S	Total	1 910	17	0,89%	6	35,29%

	TOTAL	3 025	22	0,72%	7	31,82%
--	--------------	-------	-----------	--------------	---	--------

		Luxemburg II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		156				
		180	2	1,16%		
		198				
		195				
		237	1	0,46%		
		966	3	0,33%		

		230				
		221				
		228	1	0,46%		
		258	7	2,89%	1	14,29%
		253				
		235				
		201				
		1 626	8	0,53%	1	12,5%

		2 592	11	0,45%	1	9,09%
--	--	-------	-----------	--------------	---	-------

		Moi				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		44	1	2,27%		
		38				
		36				
		43	2	4,35%		
		60	2	3,28%	1	50%
		221	5	2,20%	1	20%

		50	1	2,00%	1	100%
		50	2	3,85%		
		67	1	1,52%	1	100%
		74	3	4,35%	3	100%
		70	2	2,90%	2	100%
		64				
		80				
		455	9	2,02%	7	77,78%

		676	14	2,08%	8	57,14%
--	--	-----	-----------	--------------	---	--------

		München				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	113				
	p2	119				
	p3	118				
	p4	117	1	0,83%	1	100%
	p5	140	1	0,72%		
P	Total	607	2	0,33%	1	50%

		Varese				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		58				
		84	1	1,19%		
		82				
		76				
		116				
		416	1	0,24%		

		GESAMT				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		1 629	8	0,49%	1	12,50%
		1 779	5	0,28%		
		1 944	6	0,31%	1	16,67%
		2 065	6	0,29%	1	16,67%
		2 244	12	0,53%	3	25,00%
		9 661	37	0,38%	6	16,22%

S	s1	169				
	s2	178	1	0,57%		
	s3	192				
	s4	196				
	s5	205	3	1,56%		
	s6	194				
	s7	217	3	1,38%	1	33,33%
S	Total	1 351	7	0,52%	1	14,29%

		111				
		119				
		112				
		140	3	2,36%	2	66,67%
		120	3	2,80%	1	33,33%
		120				
		106				
		828	6	0,75%	3	50%

		2 415	3	0,12%	1	33,33%
		2 417	12	0,50%	3	25,00%
		2 632	11	0,42%	4	36,36%
		2 655	46	1,73%	14	30,43%
		2 612	40	1,53%	13	32,50%
		2 462	23	0,93%	10	43,48%
		2 309	13	0,56%	6	46,15%
		17 502	148	0,85%	51	34,46%

	TOTAL	1 958	9	0,46%	2	22,22%
--	--------------	-------	----------	--------------	---	--------

		1 244	7	0,57%	3	42,86%
--	--	-------	----------	--------------	---	--------

		27 163	185	0,64%	57	30,81%
--	--	--------	------------	--------------	----	--------

V. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2023-2024 wiederholen müssen, nach Schule und Abteilung

Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs. Bei den Angaben zu den Schülern, die ein Schuljahr wiederholen, und den Wiederholungsquoten werden die Schüler des Kindergartenbereichs, die ein Kindergartenjahr wiederholen, nicht berücksichtigt.

	Alicante					Bergen					Brüssel I				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA											175	1	0,6%		
DE	209										391				
EL											158				
EN	338	2	0,6%			268					532	4	0,8%	1	25%
ES	385	3	0,8%	1	33,3%						417	1	0,2%	1	100%
ET															
FI															
FR	225	1	0,4%			69					1592	8	0,5%	6	75%
HU											273	1	0,4%		
IT											369	1	0,3%		
LT															
LV											45	1	2,2%	1	
NL						154	2	1,3%	2	100%					
PL											402				
PT															
RO															
SK											39				
SV															
Gesamt	1157	6	0,5%	1	16,7%	491	2	0,4%	2	100%	4393	17	0,4%	8	47,0%

	Luxemburg I					Luxemburg II					Mol				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS						35									
DA						100	2	2,0%							
DE	460	5	1,1%	2	40%	271									
EL	0					307	2	0,7%							
EN	641	5	0,8%	2	40%	684	2	0,3%			365	4	1,1%	3	75%
ES	341														
ET															
FI	101														
FR	995	7	0,7%	1	14,3%	1023	4	0,4%	1	25%	122	3	2,5%	2	66,7%
HU						41									
IT						336	1	0,3%							
LT	30														
LV															
NL	183										253	7	2,8%	3	42,9%
PL	208	1	0,5%												
PT	209	3	1,4%	1	33,3%										
RO															
SK															
SV	134	1	0,7%	1	100%										
Gesamt	3302	22	0,7%	7	31,8%	2797	11	0,4%	1	9,1%	740	14	1,9%	8	57,1%

	München					Varese					GESAMT				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA															
DE	1068	2	0,2%			137					4 628	10	0,2%	2	20%
EL	52										1 147	2	0,2%		
EN	307	2	0,7%			465	3	0,6%	2	66,7%	5 881	35	0,6%	12	34,3%
ES	84										1 737	6	0,3%	4	66,7%
ET											62	0	0,0%		
FI											345	1	0,3%		
FR	279	3	1,1%	1	33,3%	199	1	0,5%			8 639	86	1,0%	24	27,9%
HU											314	1	0,3%		
IT	189					450	3	0,7%	1	33,3%	2 059	6	0,3%	2	33,3%
LT											241	0	0,0%		
LV											45	1	2,2%	1	100%
NL	71	2	2,8%	1	50%	81					1 603	24	1,5%	9	37,5%
PL											610	1	0,2%		
PT											518	3	0,6%	1	33,3%
RO											240	0	0,0%		
SK											39	0	0,0%		
SV											373	3	0,8%	2	66,7%
Gesamt	2050	9	0,4%	2	22,2%	1332	7	0,5%	3	42,9%	29 241	185	0,6%	57	30,8%

VI. Zahl und Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2023-2024 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der S4, S5 und S6

1. S4

S4	BG				CS				DA				DE			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%	Mittel	Gesamt	Miss.	%	Mittel	Gesamt	Miss.	%	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	7,3	3			7,5	4			8,4	5			6,9	138	2	1,4%
BIO	8,6	18			8,7	23			7,3	23			6,2	409	11	2,7%
CHI	8,4	18			8,0	23			7,2	23			5,8	409	34	8,3%
ECO	7,6	7	1	14,3%	8,3	10			7,7	17			7,2	200	1	0,5%
EP (gr.)	7,9	18	1	5,6%	8,7	23			7,6	23			7,5	409		
GEO	7,8	18			7,9	23			7,7	23			6,9	409	2	0,5%
GRE													9,0	7		
HIS	7,9	18			7,7	23	1	4,3%	7,3	23	1	4,3%	6,3	409	8	2,0%
ICT	7,7	7			8,4	8			9,2	4			7,2	147	2	1,4%
L1-	9,0	18			6,9	23	1	4,3%	8,0	23			6,8	409	4	1,0%
L2-	8,5	18			8,2	23			8,8	23			6,7	409	7	1,7%
L3-	7,8	18			7,1	23	1	4,3%	7,1	23	1	4,3%	6,4	404	11	2,7%
L4-	6,4	12	2	16,7%	8,1	11			9,0	3			7,0	142	3	2,1%
LAT													8,0	31	1	3,2%
MA4	7,8	7			6,7	3			7,5	5			6,7	181	9	5,0%
MA6	7,7	11			8,0	20			7,9	19			6,5	243	6	2,5%
MUS	8,0	1			8,3	2			5,0	1			7,7	42	1	2,4%
ONL																
PHY	7,3	18			8,4	23			7,3	23			6,2	409	27	6,6%
Gesamt	7,8	210	4	1,9%	7,9	265	3	1,1%	7,6	261	2	0,8%	6,8	4807	129	2,7%

S4

	EL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	7,7	16	1	6,3%
BIO	7,0	94	2	2,1%
CHI	7,3	94	2	2,1%
ECO	7,2	46	2	4,3%
EP (gr.)	7,5	94		
GEO	7,0	95	1	1,1%
GRE	8,4	33		
HIS	7,2	95	1	1,1%
ICT	7,5	41	1	2,4%
L1-	8,0	94		
L2-	7,7	95		
L3-	7,3	95	3	3,2%
L4-	8,0	23		
LAT				
MA4	7,0	22	2	9,1%
MA6	7,8	73		
MUS	9,3	5		
ONL				
PHY	6,9	94	2	2,1%
Gesamt	7,5	1109	17	1,5%

	EN			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,0	179	1	0,6%
	6,2	545	21	3,9%
	5,9	545	23	4,2%
	6,4	287	9	3,1%
	6,5	544	3	0,6%
	6,2	545	10	1,8%
	9,3	2		
	5,6	545	17	3,1%
	7,2	248	2	0,8%
	6,1	547	7	1,3%
	6,0	546	12	2,2%
	5,7	544	32	5,9%
	6,9	120	4	3,3%
	8,2	27		
	6,5	123	8	6,5%
	6,6	429	8	1,9%
	7,5	48		
	8,8	16		
	6,0	545	15	2,8%
	6,5	6385	172	2,7%

	ES			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,0	27		
	6,6	141	13	9,2%
	6,2	141	24	17,0%
	7,2	61	2	3,3%
	7,3	141	1	0,7%
	7,3	141	1	0,7%
	7,0	141	6	4,3%
	7,2	70	1	1,4%
	6,5	141	13	9,2%
	7,2	141	1	0,7%
	7,0	141	12	8,5%
	7,1	69	4	5,8%
	6,0	42	5	11,9%
	6,4	101	13	12,9%
	7,9	9	1	11,1%
	6,3	141	11	7,8%
	6,9	1648	108	6,6%

	FI			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,5	5		
	7,5	37		
	7,7	37		
	7,8	16	1	6,3%
	8,3	37		
	7,8	37		
	8,0	37		
	8,5	5		
	7,8	37		
	8,3	37		
	6,8	37	2	5,4%
	6,7	8	1	12,5%
	7,6	12		
	7,0	25	1	4,0%
	9,0	1		
	7,3	13		
	7,3	37	1	2,7%
	7,6	418	6	1,4%

S4

	FR			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	7,5	249		
BIO	6,4	792	23	2,9%
CHI	5,7	792	43	5,4%
ECO	5,8	357	19	5,3%
EP (gr.)	6,1	797	8	1,0%
GEO	6,2	794	19	2,4%
GRE	8,3	7		
HIS	6,1	794	20	2,5%
ICT	6,2	292	13	4,5%
L1-	5,9	791	24	3,0%
L2-	5,9	792	16	2,0%
L3-	5,4	791	60	7,6%
L4-	6,1	252	8	3,2%
LAT	8,0	102		
MA4	5,6	220	29	13,2%
MA6	6,5	577	27	4,7%
MUS	7,6	35	2	5,7%
ONL				
PHY	5,7	792	107	13,5%
Gesamt	6,2	9226	418	4,5%

	HU			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	9,1	5		
	7,6	23	1	4,3%
	8,2	23		
	8,5	9		
	8,0	23		
	8,3	23		
	8,1	23		
	9,3	9		
	8,1	23		
	8,5	23		
	7,5	23	1	4,3%
	8,8	12		
	7,0	7		
	8,1	16		
	6,7	3		
	8,7	23		
	8,1	268	2	0,7%

	IT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,5	46		
	6,2	169	10	5,9%
	6,7	169	9	5,3%
	7,7	56		
	7,5	170		
	6,9	169	2	1,2%
	7,0	169	2	1,2%
	7,0	55	2	3,6%
	7,0	169	6	3,6%
	6,8	169	2	1,2%
	6,8	169	5	3,0%
	7,1	86	2	2,3%
	8,1	28		
	6,9	60	5	8,3%
	6,6	113	5	4,4%
	8,5	12		
	6,2	169	17	10,1%
	7,0	1978	67	3,4%

	LT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,4	11		
	7,8	22		
	7,7	22		
	7,8	15		
	7,9	24		
	8,3	22		
	7,9	22		
	7,9	10		
	7,3	22	1	4,5%
	8,8	22		
	7,4	22		
	9,5	3		
	6,0	3		
	7,7	21		
	7,5	1		
	7,4	22	2	9,1%
	7,8	264	3	1,1%

S4

	NL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	7,9	43		
BIO	6,5	171	9	5,3%
CHI	6,5	171	23	13,5%
ECO	7,2	99	1	1,0%
EP (gr.)	7,4	173	1	0,6%
GEO	7,0	175	6	3,4%
GRE				
HIS	7,0	175	5	2,9%
ICT	7,7	48		
L1-	6,4	171	5	2,9%
L2-	7,5	171		
L3-	6,5	171	9	5,3%
L4-	7,2	50	1	2,0%
LAT	8,1	14		
MA4	6,0	68	9	13,2%
MA6	6,8	106	11	10,4%
MUS	8,6	8		
ONL				
PHY	6,0	171	28	16,4%
Gesamt	6,9	1985	108	5,4%

	PL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,6	26		
	7,7	78		
	6,6	78	4	5,1%
	7,6	17		
	7,5	78		
	7,0	78	3	3,8%
	7,0	78	4	5,1%
	7,9	34		
	7,2	78	1	1,3%
	7,6	78	1	1,3%
	6,0	78	5	6,4%
	7,5	38		
	9,5	4		
	7,3	12	1	8,3%
	7,9	66		
	7,3	14		
	7,2	78	1	1,3%
	7,3	913	20	2,2%

	PT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,5	5		
	7,0	41	1	2,4%
	7,7	41		
	7,0	27	2	7,4%
	8,3	45		
	7,5	41	1	2,4%
	7,5	41		
	7,5	14	1	7,1%
	7,5	41		
	7,7	41	1	2,4%
	7,2	41	1	2,4%
	8,0	12		
	6,1	9	1	11,1%
	7,8	33		
	8,0	1		
	7,4	41	2	4,9%
	7,5	474	10	2,1%

S4

	RO			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	7,2	9	1	11,1%
BIO	8,0	23		
CHI	7,9	23		
ECO	9,0	9		
EP (gr.)	7,8	23		
GEO	8,2	23		
GRE				
HIS	7,7	23		
ICT	8,2	11		
L1-	8,2	23		
L2-	8,0	23		
L3-	8,1	23		
L4-	7,3	13	1	7,7%
LAT				
MA4	6,9	8	1	12,5%
MA6	8,3	15		
MUS	8,5	3		
ONL				
PHY	7,7	23		
Gesamt	7,9	275	3	1,1%

	SV			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,0	7		
	6,6	33	4	12,1%
	7,0	33	1	3,0%
	6,8	5		
	8,5	33		
	8,0	33		
	8,3	33		
	8,8	16		
	7,8	33		
	8,5	33		
	7,7	33		
	8,4	17		
	8,4	10		
	7,2	12		
	7,6	24		
	7,0	33	1	3,0%
	7,7	388	6	1,5%

	GESAMT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,6	778	5	0,6%
	7,0	2642	95	3,6%
	6,8	2642	163	6,2%
	7,2	1238	38	3,1%
	7,5	2655	14	0,5%
	7,2	2649	45	1,7%
	8,6	49		
	7,1	2649	65	2,5%
	7,5	1019	22	2,2%
	7,1	2643	62	2,3%
	7,4	2644	40	1,5%
	6,8	2636	143	5,4%
	7,3	871	26	3,0%
	8,2	216	1	0,5%
	6,6	794	70	8,8%
	7,2	1892	71	3,8%
	7,9	186	4	2,2%
	8,0	29		
	6,8	2642	214	8,1%
	7,2	30874	1078	3,5%

2. S5

S5	BG				CS				DA				DE			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%	Mittel	Gesamt	Miss.	%	Mittel	Gesamt	Miss.	%	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	9,0	5			8,8	6			7,5	4			7,5	103	1	1,0%
BIO	7,8	10			7,9	23			7,3	26			6,7	388	14	3,6%
CHI	8,3	10			7,3	23			7,1	26			6,0	388	50	12,9%
ECO	7,6	6	2	33,3%	7,6	7	1	14,3%	7,4	15	1	6,7%	7,5	199		
EP (gr.)	8,0	10			8,8	23			8,3	26			7,4	388	1	0,3%
GEO	7,3	10	1	10,0%	7,2	23	1	4,3%	7,4	26			7,2	388	1	0,3%
GRE													8,6	9		
HIS	7,1	10	1	10,0%	7,1	23	1	4,3%	7,6	26	1	3,8%	7,0	388	2	0,5%
ICT	9,5	3			8,7	9			8,3	6			6,7	126	3	2,4%
L1-	8,1	10			7,9	23			7,8	26			6,5	388	9	2,3%
L2-	7,3	10	1	10,0%	7,7	23			8,5	26			7,3	388	3	0,8%
L3-	6,4	10	3	30,0%	6,9	23	3	13,0%	7,1	26	4	15,4%	6,2	388	10	2,6%
L4-	4,3	2	1	50,0%	7,4	11			7,6	7	1	14,3%	6,8	127	3	2,4%
LAT													8,1	28		
MA4	6,7	4			7,2	7			7,4	5			5,7	157	22	14,0%
MA6	8,8	6			8,2	16			7,7	21			6,5	231	7	3,0%
MUS	8,8	2			8,0	6							8,0	40		
ONL																
PHY	6,4	10	2	20,0%	8,3	23			6,3	26	3	11,5%	6,2	388	29	7,5%
Gesamt	7,5	118	11	9,3%	7,7	269	6	2,2%	7,5	292	10	3,4%	6,8	4512	155	3,4%

S5

	EL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	8,3	22		
BIO	7,5	94		
CHI	7,2	94	1	1,1%
ECO	7,0	50	4	8,0%
EP (gr.)	8,0	94		
GEO	6,8	94	6	6,4%
GRE	9,1	25		
HIS	7,1	94	2	2,1%
ICT	7,7	43		
L1-	7,8	94		
L2-	7,5	94		
L3-	6,6	94	5	5,3%
L4-	7,3	23	1	4,3%
LAT				
MA4	7,4	24		
MA6	7,3	70	1	1,4%
MUS	6,5	2		
ONL				
PHY	7,2	94	1	1,1%
Gesamt	7,4	1105	21	1,9%

	EN			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,7	163		
	6,5	494	26	5,3%
	5,5	494	80	16,2%
	6,9	242	4	1,7%
	6,7	492	2	0,4%
	5,9	494	29	5,9%
	8,6	4		
	6,3	494	25	5,1%
	7,0	259	5	1,9%
	6,2	496	11	2,2%
	6,2	494	21	4,3%
	6,0	493	37	7,5%
	6,8	113	6	5,3%
	7,8	35	1	2,9%
	5,9	126	20	15,9%
	6,8	368	19	5,2%
	7,7	48		
	8,5	12		
	5,9	493	41	8,3%
	6,5	5814	327	5,6%

	ES			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,9	35		
	7,2	124	3	2,4%
	6,1	124	11	8,9%
	7,5	59		
	7,5	126		
	6,5	124	3	2,4%
	10,0	1		
	7,3	124	2	1,6%
	7,7	50		
	7,5	125		
	7,3	125	2	1,6%
	7,0	124	4	3,2%
	7,5	57		
	8,8	3		
	5,6	31	11	35,5%
	6,6	94	5	5,3%
	8,7	4		
	6,4	124	7	5,6%
	7,0	1454	48	3,3%

	FI			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,0	3		
	7,1	24	1	4,2%
	6,9	24	1	4,2%
	7,4	10		
	7,9	24		
	7,3	24		
	7,3	24		
	8,5	3		
	7,6	24		
	8,0	24		
	6,3	24	6	25,0%
	7,2	7		
	6,8	11		
	7,1	13	1	7,7%
	6,1	8	2	25,0%
	7,2	24	3	12,5%
	7,2	271	14	5,2%

S5

	FR			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	7,5	236	1	0,4%
BIO	6,5	796	39	4,9%
CHI	5,3	796	133	16,7%
ECO	6,3	374	11	2,9%
EP (gr.)	6,4	796	3	0,4%
GEO	6,2	796	24	3,0%
GRE	8,8	4		
HIS	6,5	796	25	3,1%
ICT	6,5	281	9	3,2%
L1-	6,2	796	27	3,4%
L2-	6,9	796	5	0,6%
L3-	5,5	796	50	6,3%
L4-	6,7	263	6	2,3%
LAT	7,6	102	1	1,0%
MA4	6,0	232	37	15,9%
MA6	5,7	565	45	8,0%
MUS	7,6	38		
ONL				
PHY	5,7	796	96	12,1%
Gesamt	6,3	9259	512	5,5%

	HU			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,5	7		
	7,2	31	1	3,2%
	7,4	31		
	7,0	11		
	8,0	31		
	7,4	31	1	3,2%
	6,7	31	3	9,7%
	7,4	11	1	9,1%
	7,9	31		
	7,0	31	2	6,5%
	6,5	31	3	9,7%
	7,1	17	3	17,6%
	6,4	15	1	6,7%
	8,7	16		
	7,9	4		
	7,2	31	1	3,2%
	7,3	360	16	4,4%

	IT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,7	50		
	6,4	174	6	3,4%
	6,2	174	16	9,2%
	7,5	75		
	7,8	175		
	6,9	174	3	1,7%
	7,2	174	4	2,3%
	7,5	50	1	2,0%
	7,0	174	3	1,7%
	6,8	175	3	1,7%
	6,1	174	9	5,2%
	7,3	66	1	1,5%
	7,6	31		
	5,7	54	8	14,8%
	6,7	122	8	6,6%
	6,8	9	1	11,1%
	6,2	174	19	10,9%
	6,8	2025	82	4,0%

	LT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,7	4		
	7,7	19		
	7,2	19	1	5,3%
	8,3	11		
	8,4	19		
	8,0	19		
	7,9	19		
	7,5	2		
	8,0	19		
	8,2	19		
	7,7	19	1	5,3%
	8,2	8		
	7,4	6		
	7,9	13		
	7,9	19		
	7,9	215	2	0,9%

S5

	NL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	8,5	29		
BIO	6,4	137	12	8,8%
CHI	5,8	137	23	16,8%
ECO	7,4	66	2	3,0%
EP (gr.)	7,7	137		
GEO	6,6	137	3	2,2%
GRE				
HIS	6,2	137	8	5,8%
ICT	7,5	35		
L1-	6,1	137	8	5,8%
L2-	6,5	137	3	2,2%
L3-	6,4	137	5	3,6%
L4-	6,4	60	9	15,0%
LAT	7,8	16		
MA4	5,6	63	10	15,9%
MA6	6,8	75	12	16,0%
MUS	7,8	5		
ONL				
PHY	5,7	137	21	15,3%
Gesamt	6,6	1582	116	7,3%

	PL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,2	20		
	7,5	72		
	7,0	72	2	2,8%
	7,7	28		
	7,5	72		
	7,8	72		
	7,5	72		
	7,5	37	1	2,7%
	7,8	72		
	7,8	72		
	6,8	72	3	4,2%
	7,3	32	1	3,1%
	5,0	1		
	6,8	12	1	8,3%
	7,3	60	1	1,7%
	8,8	9		
	6,9	72	2	2,8%
	7,4	847	11	1,3%

	PT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,8	15		
	6,5	50	3	6,0%
	6,2	50	8	16,0%
	7,0	24		
	7,9	50		
	7,0	50	1	2,0%
	7,3	50		
	7,8	12		
	7,0	50		
	7,5	50		
	7,6	50	1	2,0%
	7,7	24		
	6,9	21	2	9,5%
	6,5	29	3	10,3%
	7,5	2		
	6,0	50	8	16,0%
	7,0	606	26	4,3%

S5

	RO			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
ART	8,5	8		
BIO	7,5	29	2	6,9%
CHI	7,8	29		
ECO	8,0	18		
EP (gr.)	7,3	29		
GEO	7,8	29		
GRE				
HIS	7,4	29	1	3,4%
ICT	7,8	10		
L1-	8,0	29		
L2-	8,5	29		
L3-	7,9	29		
L4-	8,1	12		
LAT				
MA4	7,8	12		
MA6	7,5	17	1	5,9%
MUS	9,5	2		
ONL				
PHY	7,3	29		
Gesamt	7,8	340	4	1,2%

	SV			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,3	11		
	7,0	32		
	6,5	32	3	9,4%
	7,9	13		
	8,3	33		
	7,6	32		
	7,5	32		
	7,8	5		
	7,7	32		
	8,5	32		
	7,0	32	2	6,3%
	7,3	16	1	6,3%
	10,0	1		
	6,4	17	2	11,8%
	6,4	15	3	20,0%
	9,5	1		
	4,5	1	1	100,0%
	7,2	32	1	3,1%
	7,4	369	13	3,5%

	GESAMT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,9	721	2	0,3%
	7,0	2523	107	4,2%
	6,4	2523	329	13,0%
	7,3	1208	25	2,1%
	7,6	2525	6	0,2%
	7,0	2523	73	2,9%
	8,8	43		
	7,0	2523	75	3,0%
	7,4	942	20	2,1%
	7,2	2526	58	2,3%
	7,3	2525	40	1,6%
	6,6	2522	146	5,8%
	7,1	845	33	3,9%
	7,8	217	2	0,9%
	6,3	797	114	14,3%
	6,9	1731	106	6,1%
	7,9	172	1	0,6%
	7,1	21	3	14,3%
	6,5	2522	234	9,3%
	7,0	29409	1374	4,7%

3. S6

Die folgenden Tabellen zeigen die Daten für S6-Schüler. Die Kurse wurden in verschiedene Kategorien eingeteilt:

- Pflichtfächer : Sprache (L1, L2), Mathematik (MA3, MA5), Sport (EP), Biologie (BI2), Geographie (GE2), Geschichte (HI2), Philosophie (PH2) ;
- Wahlfächer : Altgriechisch (GRE), Latein (LAT), Biologie (BI4), Chemie (CHI), Physik (PHY), Geographie (GE4), Geschichte (HI4), Wirtschaftskunde (ECO), Philosophie (PH4), Sprache (ONL, L3, L4), Kunsterziehung (AR4), Musik (MU4), Vertiefungskurs (L1A, L2A, MAA) ;
- Ergänzungsfächer : Kunsterziehung (AR2), Mythen und Gesellschaft in der klassischen Welt (CLS), Nachhaltigkeit und aktive Bürgerschaft (DCA), Technisches Zeichnen (DES), Kunstgeschichte (HDA), Informatik (ICT), Einführung in die Wirtschaftskunde (IEC), Sprache (L5), Laborpraktikum Kunsterziehung (LAR), Laborpraktikum Biologie (LBI), Laborpraktikum Chemie (LCH), Laborpraktikum Physik (LPH), Laborpraktikum Elektronik (MIC), Musik (MU2), Bühnenkunst und Medien (PAM), Politikwissenschaft (SCP), Soziologie (SOC), Sport (SPO).

S6

	BG			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
BI2	9,8	3		
EP (gr.)	7,9	6		
GE2	8,5	3		
HI2	8,5	2		
L1-	9,5	6		
L2-	8,6	6		
MA3	6,7	4		
MA5	10,0	2		
PH2	8,5	4		

	CS			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	9,3	6		
	8,8	21		
	8,0	15		
	8,4	13		
	8,0	21		
	8,4	21		
	6,2	10	1	10,0%
	8,5	11		
	8,3	20		

	DA			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,3	10		
	9,0	24		
	8,5	18		
	8,2	14		
	8,1	24		
	8,8	24		
	5,7	12	1	8,3%
	8,1	12		
	6,9	23	1	4,3%

	DE			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	6,5	167	5	3,0%
	7,0	388	1	0,3%
	7,5	262		
	7,2	253	1	0,4%
	6,5	388	12	3,1%
	6,6	388	2	0,5%
	5,4	220	23	10,5%
	6,3	168	8	4,8%
	6,3	365	11	3,0%

AR4	8,5	1		
BI4	5,0	2	1	50,0%
CHI	7,5	1		
ECO	9,3	2		
GE4	6,3	3		
GRE				
HI4	8,0	4		
L1A				
L2A	6,3	2		
L3-	9,0	2		
L4-	8,0	1		
LAT				
MAA				
MU4				
ONL				
PH4	9,3	2		
PHY				

	9,3	4		
	9,0	9		
	8,0	8		
	8,3	3		
	8,3	6		
	7,2	8	1	12,5%
	7,3	11	1	9,1%
	8,5	4		
	8,5	1		
	8,6	10		

	9,0	1		
	8,2	9		
	8,8	2		
	8,1	9		
	7,7	6		
	8,1	10		
	8,5	4		
	8,5	15		
	8,3	3		
	8,5	1		
	8,0	1		
	8,5	10		

	8,0	46		
	6,8	109	2	1,8%
	6,7	111	3	2,7%
	6,2	128	4	3,1%
	7,8	126		
	7,5	138	2	1,4%
	7,9	4		
	8,2	26		
	6,8	208	2	1,0%
	7,4	98	1	1,0%
	9,3	2		
	7,9	27		
	8,0	23		
	6,2	146	8	5,5%

AR2				
CLS				
DCA				
DES				
HDA				
ICT				
IEC				
L5-	9,0	1		
LAR				
LBI	8,0	1		
LCH				
LPH				
MIC				
MU2				
PAM				
SCP	5,5	1		
SOC				
SPO				
Gesamt	8,2	59	1	1,7%

	9,8	2		
	10,0	2		
	9,3	2		
	8,0	2		
	7,3	6		
	9,0	1		
	8,2	217	3	1,4%

	9,5	4		
	9,3	3		
	9,5	1		
	10,0	1		
	9,5	1		
	10,0	1		
	8,8	3		
	9,0	4		
	8,2	250	2	0,8%

	9,2	3		
	9,0	4		
	9,0	2		
	9,0	2		
	8,2	46		
	9,0	11		
	7,8	35		
	9,0	2		
	8,1	34		
	8,8	16		
	8,9	14		
	8,3	10		
	9,8	6		
	7,5	34	1	2,9%
	8,3	45		
	8,3	23	1	4,3%
	6,8	4078	87	2,1%

S6

	EL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
BI2	8,5	42		
EP (gr.)	7,9	98		
GE2	7,2	95	1	1,1%
HI2	7,8	71		
L1-	7,7	98		
L2-	7,5	98	1	1,0%
MA3	7,5	47	1	2,1%
MA5	7,7	51		
PH2	7,9	76		

	EN			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,2	185	1	0,5%
	6,4	479	3	0,6%
	6,3	407	6	1,5%
	6,3	375	9	2,4%
	5,9	479	11	2,3%
	6,0	479	10	2,1%
	5,9	215	24	11,2%
	6,2	264	21	8,0%
	6,7	370	4	1,1%

	ES			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,7	54		
	7,6	140		
	6,7	125	4	3,2%
	7,2	112	1	0,9%
	6,4	140	5	3,6%
	6,9	142	2	1,4%
	5,3	52	10	19,2%
	6,7	88	6	6,8%
	6,9	120	2	1,7%

	FI			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,3	12		
	8,3	24		
	8,1	17		
	8,3	16		
	7,5	24		
	8,2	24		
	7,3	10	1	10,0%
	7,8	14		
	8,2	21		

AR4	8,4			
BI4	7,8	24		
CHI	7,7	47		
ECO	7,6	21		
GE4	8,0	3		
GRE	8,4	11		
HI4	7,4	27		
L1A	8,8	9		
L2A	8,5	4		
L3-	8,3	22		
L4-	7,7	32		
LAT				
MAA	8,8	10		
MU4	7,5	1		
ONL				
PH4	8,1	22		
PHY	7,4	39		

	7,8	80		
	6,5	183	6	3,3%
	6,7	176	5	2,8%
	6,8	127	7	5,5%
	7,0	74	2	2,7%
	6,8	108	3	2,8%
	8,3	38		
	7,1	27	2	7,4%
	7,5	155		
	7,7	73		
	7,7	42		
	8,6	12		
	8,8	6		
	7,3	107	1	0,9%
	6,4	206	11	5,3%

	7,5	14		
	7,1	47	3	6,4%
	6,8	69	5	7,2%
	6,7	21	1	4,8%
	7,6	15		
	7,3	28	1	3,6%
	7,9	9		
	7,8	81		
	7,5	39		
	8,0	16		
	6,9	20	2	10,0%
	6,7	62	6	9,7%

	7,8	3		
	7,8	3		
	8,4	5		
	8,3	12		
	7,5	7		
	7,6	8		
	7,8	9	1	11,1%
	8,4	5		
	9,0	1		
	8,0	1		
	9,5	3		
	8,3	13		

AR2				
CLS				
DCA				
DES				
HDA				
ICT	9,0	17		
IEC	7,6	6		
L5-	8,5	6		
LAR	8,0	2		
LBI	9,1	8		
LCH	8,8	5		
LPH	8,8	14		
MIC				
MU2				
PAM				
SCP	8,0	9		
SOC	8,1	16		
SPO	8,3	7		
Gesamt	7,8	1038	3	0,3%

	8,8	7		
	9,2	9		
	9,2	8		
	7,4	7	1	14,3%
	8,8	5		
	7,2	67	1	1,5%
	8,1	20		
	7,8	13		
	8,7	12		
	8,3	38		
	8,5	19		
	7,7	38		
	9,3	5		
	10,0	6		
	9,0	8		
	8,1	39		
	8,2	58		
	8,4	44		
	6,6	5070	128	2,5%

	9,3	2		
	7,6	15	1	6,7%
	8,5	1		
	8,1	18		
	7,4	5		
	7,3	5		
	9,0	1		
	8,8	15		
	8,0	5		
	8,1	5		
	8,0	8		
	8,5	17		
	8,8	9		
	7,1	1500	49	2,9%

	9,5	2		
	9,5	2		
	8,0	1		
	7,5	1		
	8,4	5		
	9,0	4		
	8,0	247	2	0,8%

S6

	FR			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
BI2	6,4	300	3	1,0%
EP (gr.)	6,1	695	5	0,7%
GE2	6,6	565	9	1,6%
HI2	6,8	514	9	1,8%
L1-	6,8	695	9	1,3%
L2-	6,2	710	20	2,8%
MA3	5,5	291	50	17,2%
MA5	5,9	406	53	13,1%
PH2	6,8	597	8	1,3%

	HU			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,3	16		
	8,5	30		
	7,7	20		
	7,7	19		
	7,9	30		
	8,3	33		
	6,8	21	2	9,5%
	8,8	9		
	8,5	29		

	IT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	6,7	91	8	8,8%
	7,9	216		
	6,7	177	4	2,3%
	7,3	163	1	0,6%
	6,8	215	9	4,2%
	7,3	216	1	0,5%
	6,0	110	14	12,7%
	6,9	105	2	1,9%
	7,0	159	3	1,9%

	LT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	8,8	5		
	8,3	20		
	8,5	17		
	8,3	15		
	7,3	20	1	5,0%
	8,3	20		
	7,3	7		
	7,6	13	2	15,4%
	8,0	16		

AR4	7,3	86	1	1,2%
BI4	6,2	220	9	4,1%
CHI	6,2	255	15	5,9%
ECO	6,8	159	10	6,3%
GE4	7,0	130	4	3,1%
GRE				
HI4	6,7	181	5	2,8%
L1A	7,5	48		
L2A	7,5	42		
L3-	6,9	329	3	0,9%
L4-	7,0	151	5	3,3%
LAT	8,7	3		
MAA	7,4	93	3	3,2%
MU4	7,4	7	1	14,3%
ONL				
PH4	7,2	98	1	1,0%
PHY	5,7	296	22	7,4%

	9,5	4		
	8,9	13		
	8,8	13		
	7,8	2		
	7,9	10		
	8,4	11		
	8,1	6		
	7,9	17		
	8,0	9		
	9,5	1		
	8,5	1		
	8,8	8		

	8,1	34		
	7,2	86	5	5,8%
	7,2	79	3	3,8%
	7,0	30	2	6,7%
	7,5	38		
	7,3	54	1	1,9%
	8,3	15		
	7,5	131		
	7,7	56		
	8,8	15		
	7,5	7		
	7,1	56	3	5,4%
	6,7	67	2	3,0%

	7,7	5		
	7,4	6		
	9,5	2		
	7,5	9		
	7,0	3		
	7,9	5		
	8,3	4		
	7,8	6		
	9,8	4		
	9,3	4		
	7,6	12	2	16,7%

AR2	8,6	10		
CLS	8,1	26		
DCA	9,0	7		
DES	9,2	8		
HDA	8,3	7		
ICT	7,7	71		
IEC	7,9	29		
L5-	8,4	28		
LAR	7,9	23		
LBI	8,3	47		
LCH	8,1	20		
LPH	8,3	22		
MIC	8,0	5		
MU2	9,0	2		
PAM	9,5	22		
SCP	7,8	74		
SOC	8,0	93		
SPO	8,5	36		
Gesamt	6,6	7401	245	3,3%

	9,5	1		
	9,3	2		
	8,8	3		
	9,5	3		
	9,8	2		
	8,3	2		
	7,0	1		
	9,0	1		
	10,0	3		
	8,5	6		
	8,2	326	2	0,6%

	9,8	6		
	8,0	2		
	8,5	6		
	8,1	10		
	8,5	6		
	9,3	7		
	8,5	3		
	8,0	17		
	8,1	5		
	7,1	9	1	11,1%
	9,0	1		
	10,0	1		
	8,5	15		
	8,3	29		
	8,1	9		
	7,2	2246	59	2,3%

	8,3	3		
	7,9	8		
	9,3	2		
	9,0	2		
	8,0	208	5	2,4%

S6

	NL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
BI2	7,4	63		
EP (gr.)	8,2	153		
GE2	7,5	122		
HI2	8,0	108		
L1-	6,8	153	2	1,3%
L2-	7,5	153		
MA3	6,3	70	12	17,1%
MA5	6,7	83	7	8,4%
PH2	6,7	138	9	6,5%

AR4	8,8	18		
BI4	7,5	50		
CHI	7,0	62	2	3,2%
ECO	7,0	50	8	16,0%
GE4	7,3	31		
GRE				
HI4	7,2	49	3	6,1%
L1A				
L2A	7,3	18		
L3-	7,5	71		
L4-	7,3	17	1	5,9%
LAT	9,5	3		
MAA	7,7	24		
MU4	9,0	1		
ONL				
PH4	7,4	16		
PHY	6,2	63	4	6,3%

AR2				
CLS	9,8	3		
DCA	9,5	2		
DES				
HDA				
ICT	7,8	11		
IEC	7,3	6		
L5-	8,3	6		
LAR	7,9	7		
LBI	9,2	4		
LCH	8,5	8		
LPH	9,0	6		
MIC				
MU2				
PAM	9,5	1		
SCP	7,2	14		
SOC	7,3	15		
SPO	8,8	23		
Gesamt	7,3	1622	48	3,0%

	PL			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,1	17	1	5,9%
	7,4	58	1	1,7%
	7,7	47		
	8,0	46		
	7,6	58	1	1,7%
	7,7	61		
	7,6	15	1	6,7%
	7,9	43		
	8,1	51		

	8,6	5		
	8,3	16		
	8,4	29		
	7,0	3		
	7,2	11		
	7,6	12		
	8,3	4		
	7,9	28		
	7,4	7		
	8,7	17		
	9,2	7		
	8,1	32		

	9,0	1		
	10,0	1		
	9,3	2		
	8,6	7		
	8,8	8		
	9,0	1		
	10,0	1		
	8,5	9		
	7,9	8		
	7,5	1		
	8,0	7		
	9,2	7		
	7,9	620	4	0,6%

	PT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,8	13		
	8,3	38		
	7,5	33		
	7,3	30	1	3,3%
	6,8	38	3	7,9%
	7,2	38	2	5,3%
	5,9	17	5	29,4%
	7,6	21		
	7,4	32	1	3,1%

	7,0	2		
	7,2	21	1	4,8%
	7,9	15		
	7,3	10		
	7,1	5		
	7,5	8		
	8,8	3		
	7,3	14		
	9,5	5		
	8,1	4		
	8,6	6		
	7,3	22	1	4,5%

	9,0	1		
	8,0	2		
	10,0	1		
	8,5	1		
	8,2	12		
	7,0	2		
	8,2	7		
	8,0	1		
	7,5	402	14	3,5%

S6

	RO			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
BI2	6,8	2		
EP (gr.)	8,3	12		
GE2	8,0	10		
HI2	6,9	8		
L1-	8,2	12		
L2-	7,8	12		
MA3	7,2	4		
MA5	7,1	8	2	25,0%
PH2	8,8	11		

AR4	8,5	1		
BI4	8,2	4		
CHI	7,8	7		
ECO	9,2	3		
GE4	7,3	2		
GRE				
HI4	7,3	6		
L1A				
L2A	8,3	2		
L3-	7,3	3		
L4-	8,5	1		
LAT				
MAA	8,5	1		
MU4				
ONL				
PH4	8,5	1		
PHY	7,2	8		

AR2				
CLS				
DCA				
DES				
HDA				
ICT	9,0	4		
IEC				
L5-				
LAR				
LBI				
LCH				
LPH	10,0	1		
MIC				
MU2				
PAM				
SCP	5,0	1		
SOC	9,5	1		
SPO				
Gesamt	7,9	125	2	1,6%

	SV			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,2	26	1	3,8%
	8,2	53		
	7,7	36	1	2,8%
	7,4	35	1	2,9%
	7,1	53	1	1,9%
	7,8	53		
	6,8	32	2	6,3%
	7,7	21		
	7,4	44	1	2,3%

	8,1	5		
	7,5	16	1	6,3%
	8,4	17		
	7,6	13		
	8,4	17		
	7,8	18		
	7,8	4		
	9,5	2		
	8,6	15		
	7,8	17		
	8,0	1		
	9,5	1		
	8,8	9		
	7,5	20		

	10,0	1		
	9,0	2		
	9,8	2		
	9,3	3		
	8,5	1		
	9,5	10		
	9,2	3		
	8,3	6		
	8,1	6		
	8,4	7		
	7,8	549	8	1,5%

	GESAMT			
	Mittel	Gesamt	Miss.	%
	7,4	1012	19	1,9%
	7,6	2455	10	0,4%
	7,4	1969	25	1,3%
	7,4	1794	23	1,3%
	7,1	2454	54	2,2%
	7,3	2478	38	1,5%
	6,2	1137	147	12,9%
	7,1	1319	101	7,7%
	7,3	2076	40	1,9%

	8,0	315	1	0,3%
	7,3	818	28	3,4%
	7,3	898	33	3,7%
	7,2	602	32	5,3%
	7,4	487	6	1,2%
	8,4	11		
	7,4	675	16	2,4%
	8,0	103		
	7,8	168	2	1,2%
	7,6	1117	7	0,6%
	7,6	518	7	1,4%
	9,0	9		
	8,1	256	3	1,2%
	8,0	29	1	3,4%
	8,6	7		
	7,8	377	7	1,9%
	6,9	1014	56	5,5%

	9,0	28		
	8,7	45		
	9,2	26		
	8,2	35	2	5,7%
	8,8	25		
	8,2	268	1	0,4%
	8,1	87		
	8,4	123		
	8,4	67		
	8,4	182		
	8,4	89		
	8,2	126	1	0,8%
	8,6	13		
	8,6	18		
	9,5	42		
	7,9	222	1	0,5%
	8,1	306		
	8,5	164	1	0,6%
	7,4	25964	662	2,5%

VII. Daten über Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2016 bis 2024

	Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz					
	Beschwerden	Angenommen vom GS	Abgewiesen	Nach dem Termin eingeführt	Klage vor der Beschwerdekammer	Beschlüsse
2015-2016	33	21	12 ¹	1	4	1 aufgehoben 3 abgewiesen
2016-2017	20	10	10	0	1	1 abgewiesen
2017-2018	36	13	23 ²	0	8	7 abgewiesen 1 aufgehoben
2018-2019	15	5	10	2	4	4 abgewiesen
2019-2020	25	9	15	1	5	5 abgewiesen
2020-2021	27	12	14	1	4	3 abgewiesen 1 akzeptiert
2021-2022	24	7	17	2	5	1 aufgehoben 4 abgewiesen
2022-2023	36	11	25 ³	2	2	1 abgewiesen 1 akzeptiert
2023-2024	19	10	9	0	4	1 abgewiesen 1 akzeptiert 2 ausstehend

¹ In zwei Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.

² In sieben Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.

³ In einem Fall wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.