



Az.: **2023-10-D-5-de-1**

Original: **EN**

Anerkannte Europäische Schulen: Datenbericht 2023-2024

Daten gültig am 15. Oktober 2023

Einführung	3
Anerkannte Europäische Schulen	3
Der jährliche Datenbericht der AES	3
Codes und allgemeine Informationen über die Anerkannten Europäischen Schulen	4
Aktuelle Anzahl der Anerkannten Europäischen Schulen	5
Standorte der Anerkannten Europäischen Schulen.....	6
1. Schülerzahl	7
1.i Gesamtschülerzahl	7
1.ii Anstieg der Schülerzahlen.....	8
1.iii Schülerzahl nach Unterrichtsstufe.....	10
2. Sprachen	12
2.i Schülerzahl nach Sprachabteilung.....	12
2.ii Wahl der Sprache 2 (L2) unter den Schülerinnen und Schülern	13
2.iii Wahl der Sprache 3 (L3) unter den Schülerinnen und Schülern	14
2 iv Wahl der Sprache 4 (L4) unter den Schülerinnen und Schülern.....	16
3. Lehrpersonal	17
4. Fakten zur Anerkennung	18

Einführung

Anerkannte Europäische Schulen

Anerkannte Europäische Schulen bieten eine europäische Bildung an, die den für die Europäischen Schulen festgelegten pädagogischen Anforderungen entspricht, jedoch innerhalb des Rahmens des nationalen Schulnetzes des Mitgliedsstaates, in dem sie ihren Sitz haben. Die Anerkannten Europäischen Schulen befinden sich somit außerhalb des rechtlichen, administrativen und finanziellen Rahmens, dem die Europäischen Schulen zwingend unterliegen.

In diesem Jahr gibt es 23 Anerkannte Europäische Schulen in 13 EU-Mitgliedstaaten. Zwei weitere Schulen befinden sich derzeit im Anerkennungsverfahren, eine davon ist derzeit geöffnet.¹ Zwölf AES haben bereits mindestens eine Abiturprüfungssitzung erlebt.

Von den 24 Schulen, die derzeit in Betrieb sind (23 davon sind bereits anerkannt und eine befindet sich im Anerkennungsverfahren):

- haben 18 einen Kindergartenbereich
- haben 23 einen Primarbereich (obwohl noch nicht alle Schulen alle Primarjahrgänge abdecken)
- haben 23 einen Sekundarbereich (obwohl noch nicht alle Schulen alle Sekundarjahrgänge abdecken)
- haben 18 die Europäischen Abiturprüfungsstufe (obwohl vier Schulen derzeit nur die S6 anbieten)

Der jährliche Datenbericht der AES

Gemäß dem [Regelwerk für Anerkannte Europäische Schulen](#), Artikel 19 und Anhang 10, verpflichtet sich jede Schule, bis zum 15. Oktober eines jeden Jahres einen Datensatz zu übermitteln. Die in diesem Dokument enthaltenen Daten sind daher am 15. Oktober 2023 gültig.

Dieses Dokument enthält Daten über die Situation an den Anerkannten Europäischen Schulen im Schuljahr 2023-2024, wobei der Schwerpunkt auf der Entwicklung der Schülerzahl, auf der Sprachenwahl der Schülerinnen und Schüler und auf Informationen über das Lehrpersonal liegt.

¹ Die Accredited European School Tyrol öffnete im September 2023 ihre Pforten für die ersten Schülerinnen und Schüler, sodass ein 14. AES-Mitgliedstaat hinzukam.

Codes und allgemeine Informationen über die Anerkannten Europäischen Schulen

Anerkannte Europäische Schulen (23):

BAR	Ecole Européenne de Bruxelles-Argenteuil, Belgien ^
BRI	Scuola Europea di Brindisi, Italien
CPH	European School of Copenhagen, Dänemark *
DHG	Europese School Den Haag Rijnlands Lyceum, Niederlande *
DIF	Ecole Internationale de Differdange, Luxemburg
DUN	Centre for European Schooling, Dunshaughlin, Irland *
EDS	Edward Steichen International School, Clervaux, Luxemburg
HEL	European School of Helsinki, Finnland *
HER	School of European Education, Heraklion, Griechenland *
JUN	Lënster Lycée International School, Junglinster, Luxemburg
LIL	Ecole Européenne de Lille Métropole, Frankreich *
LJB	European School Ljubljana, Slowenien *
LUV	École internationale Gaston Thorn, Luxemburg-Stadt, Luxemburg
MAN	Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur, Manosque, Frankreich *
MER	École internationale Mersch Anne Beffort, Mersch, Luxemburg
MON	Ecole Internationale de Mondorf-les-Bains, Luxemburg
PAD	European School of Paris La Défense, Frankreich *
PAR	Scuola per l'Europa di Parma, Italien *
RHM	Europäische Schule RheinMain, Bad Vilbel, Deutschland ^
SAA	European School Saarland, Saarbrücken, Deutschland
STR	European School of Strasbourg, Frankreich *
TAL	Tallinn European School, Estland *^
WAR	International European School Warsaw, Polen *^

Im Anerkennungsverfahren befindliche Schulen (2):

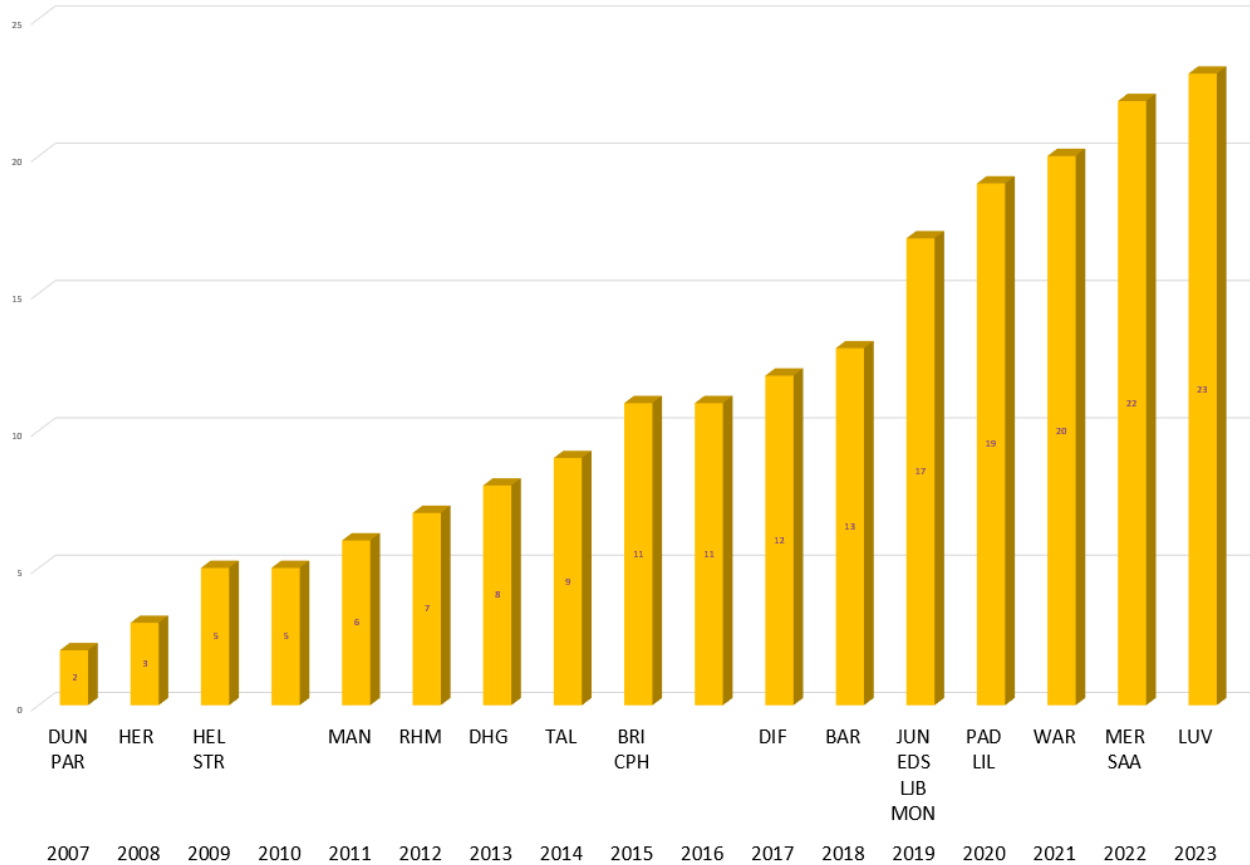
LIS	European School Lisbon, Portugal
TIR	Accredited European School Tyrol, Österreich

* Staat, der eine Beitragsvereinbarung mit der Europäischen Kommission unterzeichnet hat

^ Privat finanziert

Aktuelle Anzahl der Anerkannten Europäischen Schulen

Die Anzahl der Anerkannten Europäischen Schulen nimmt weiterhin stetig zu.

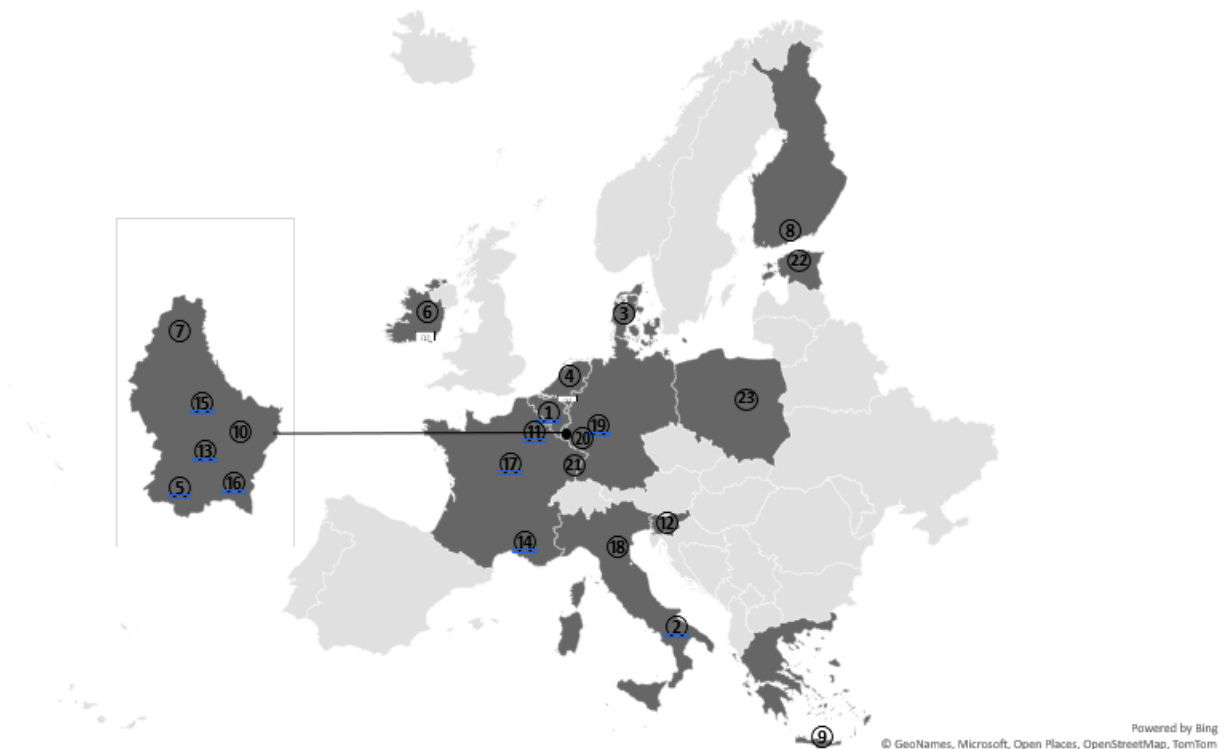


Wie aus der Grafik ersichtlich ist, wurde eine neue Schule im Jahr 2023 anerkannt:

- International School Gaston Thorn, Luxemburg-Stadt, Luxemburg

Standorte der Anerkannten Europäischen Schulen

Diese Karte zeigt den Standort aller Anerkannten Europäischen Schulen:

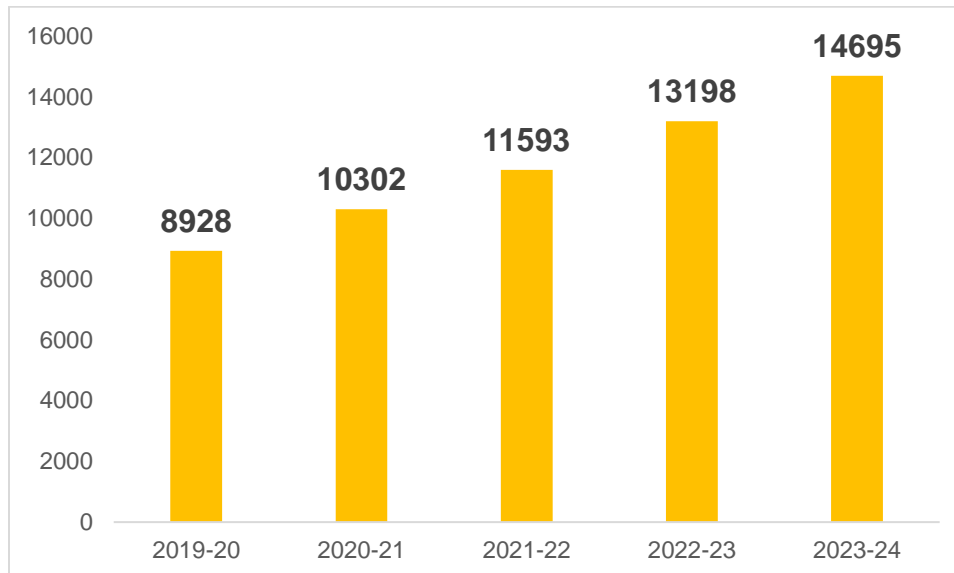


- | | | |
|---|--|---|
| ① Ecole Européenne de Bruxelles-Argenteuil (BE) | ⑨ School of European Education, Heraklion (GR) | ⑰ European School of Paris La Défense (FR) |
| ② Scuola Europea di Brindisi (IT) | ⑩ Lénster Lycée International School, Junglinster (LU) | ⑱ Scuola per l'Europa di Parma (IT) |
| ③ European School of Copenhagen (DK) | ⑪ Ecole Européenne de Lille Métropole (FR) | ⑲ Europäische Schule RheinMain, Bad Vilbel (DE) |
| ④ Europese School Den Haag Rijnlands Lyceum (NL) | ⑫ European School Ljubljana (SI) | ⑳ European School Saarland, Saarbrücken (DE) |
| ⑤ Ecole Internationale de Differdange (LU) | ⑬ Ecole internationale Gaston Thorn, Luxembourg-Merl (LU) | ㉑ European School of Strasbourg (FR) |
| ⑥ Centre for European Schooling, Dunshaughlin (IE) | ⑭ Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur, Manosque (FR) | ㉒ Tallinn European School (EE) |
| ⑦ Edward Steichen International School, Clervaux (LU) | ⑮ École internationale Mersch Anne Bieffort (LU) | ㉓ International European School Warsaw (PL) |
| ⑧ European Schooling Helsinki (FI) | ⑯ Ecole Internationale de Mondorf-les-Bains (LU) | |

1. Schülerzahl

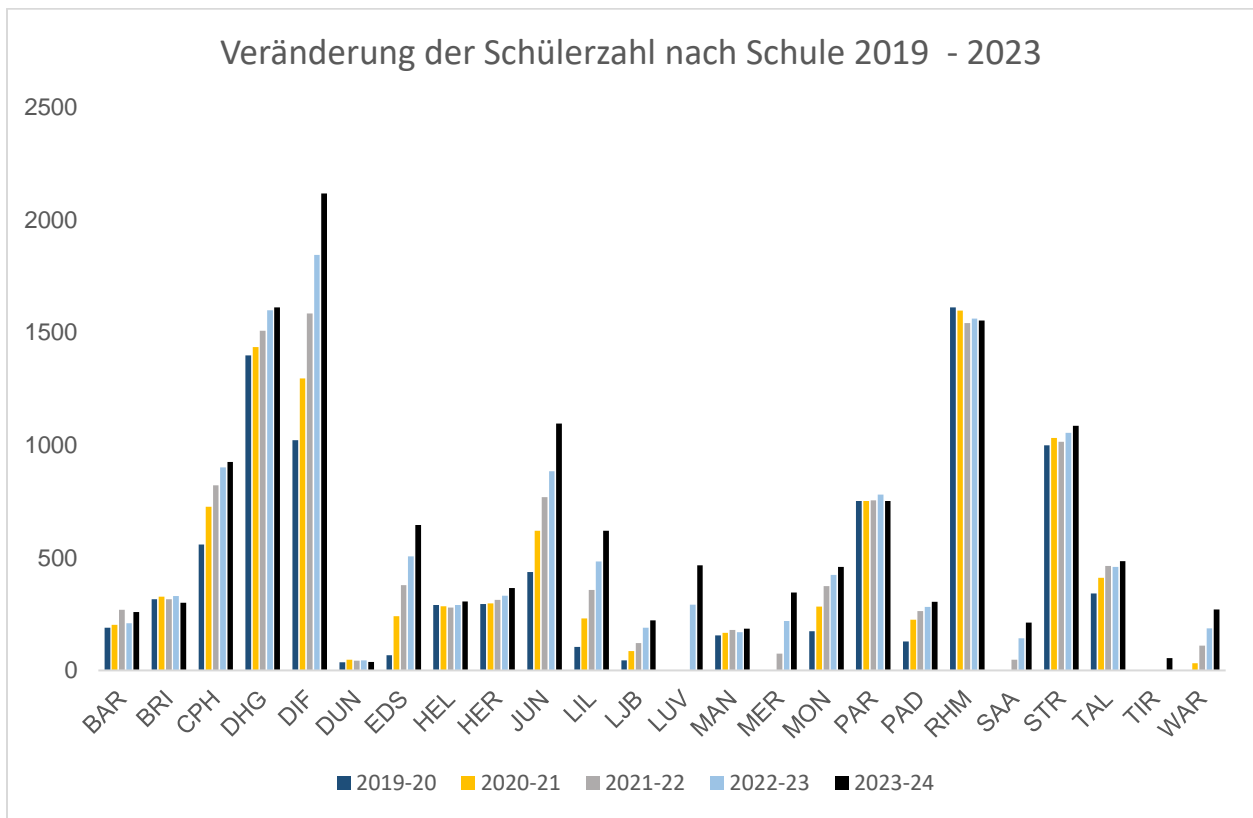
1.i Gesamtschülerzahl

Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen AES nimmt von Jahr zu Jahr zu:




Wie aus dem obigen Schaubild hervorgeht, ist die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler, die die Anerkannten Europäischen Schulen besuchen, in den letzten fünf Jahren um 60 % angestiegen. Zwischen 2020 und 2021 ist eine leichte Verlangsamung des Anstiegs zu beobachten, was vor allem auf das Auslaufen der Anerkennungsvereinbarung mit der ehemaligen Anerkannten Europäischen Schule im Vereinigten Königreich zurückzuführen ist.






Um einen vollständigen Überblick zu vermitteln, zeigt das nachstehende Schaubild die Entwicklung der Schülerzahlen in den verschiedenen AES in den letzten fünf Jahren:



1.ii Anstieg der Schülerzahlen

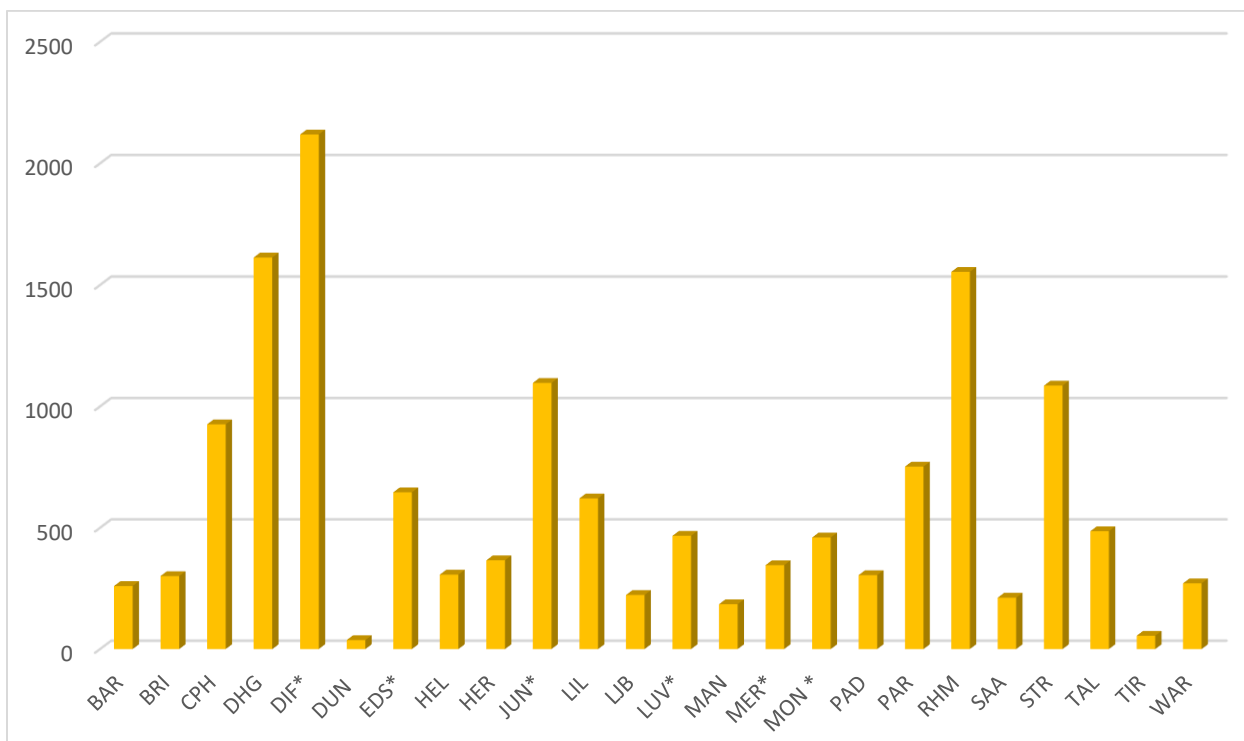
Bis auf wenige Ausnahmen ist die Schülerzahl an allen Schulen von Jahr zu Jahr gestiegen. Bei den Schulen, die ein dramatisches Wachstum zu verzeichnen haben, handelt es sich um die neueren Schulen und ein entsprechend starker Anstieg der Schülerzahlen war dort also zu erwarten. Nach der gleichen Logik haben die etablierteren Schulen im Großen und Ganzen einen geringeren Anstieg der Schülerzahlen von Jahr zu Jahr zu verzeichnen.

Die Tabelle auf der nächsten Seite zeigt die Schülerzahlen für jede Schule (Spalte ) und die prozentuale Veränderung (Spalte %) von Jahr zu Jahr während der letzten fünf Jahre in allen Schulen, die derzeit in Betrieb sind, einschließlich der Schulen, die sich derzeit im Anerkennungsverfahren befinden:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	 %	%	 %	%	 %	%	 %	%	 %	%
BAR	190	65 %	203	7 %	270	33 %	209	-23 %	260	24 %
BRI	316	-7 %	328	4 %	316	-4 %	331	5 %	301	-9 %
CPH	560	32 %	727	30 %	822	17 %	902	10 %	926	3 %
DHG	1400	13 %	1437	3 %	1509	5 %	1600	6 %	1613	1 %
DIF	1023	43 %	1297	27 %	1586	22 %	1846	16 %	2119	15 %
DUN	36	6 %	47	31 %	44	-6 %	45	2 %	37	-18 %
EDS	67	123 %	241	260 %	379	57 %	507	34 %	646	27 %
HEL	290	1 %	285	-2 %	279	-2 %	290	4 %	307	6 %
HER	295	8 %	298	1 %	313	5 %	332	6 %	366	10 %
JUN	437	214 %	621	42 %	769	24 %	885	15 %	1097	24 %
LIL	105	-	231	120 %	357	55 %	484	36 %	621	28 %
LJB	45	350 %	86	91 %	121	41 %	190	57 %	223	17 %
LUV	-	-	-	-	-	-	292	-	467	60 %
MAN	156	-5 %	167	7 %	180	8 %	170	-6 %	185	9 %
MER	-	-	-	-	74	-	220	197 %	346	57 %
MON	174	118 %	283	63 %	374	32 %	424	13 %	460	8 %
PAD	128	-	225	76 %	264	17 %	282	7 %	305	8 %
PAR	752	6 %	757	1 %	756	1 %	781	3 %	752	-4 %
RHM	1612	5 %	1599	-1 %	1543	-4 %	1563	1 %	1554	-1 %
SAA	-	-	-	-	47	-	143	204 %	212	48 %
STR	1000	3 %	1032	3 %	1015	-2 %	1055	4 %	1086	3 %
TAL	342	17 %	411	20 %	464	13 %	460	-1 %	486	6 %
TIR*	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-
WAR	-	-	32	-	110	244 %	187	70 %	271	45 %
GESAMT	9829	20 %	11194	14 %	11585	3 %	13215	14 %	14695	11 %

*im Anerkennungsverfahren befindlich

Das nachstehende Schaubild zeigt den Unterschied in der Schülerzahl der verschiedenen AES für das laufende Studienjahr.



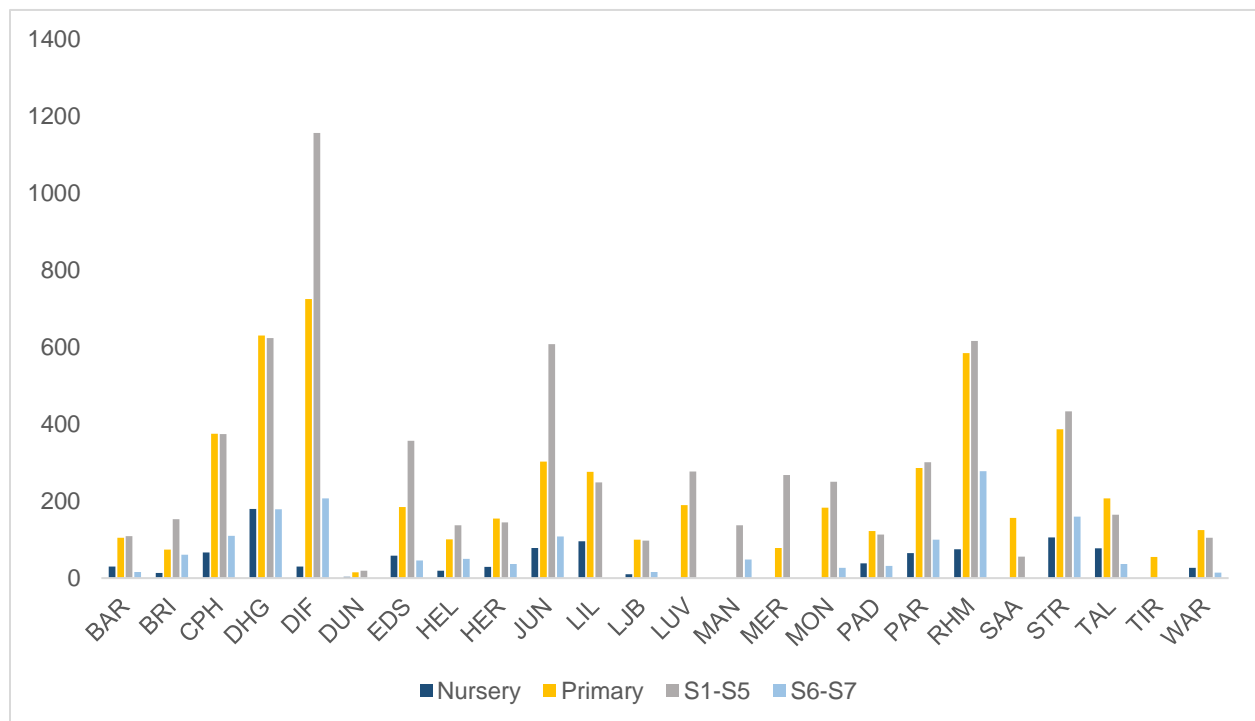
*Es ist zu beachten, dass die für diese Schulen in Luxemburg angegebene Schülerzahl die Schülerinnen und Schüler der *Classe d'accueil*- und der *Voie de préparation*-Klassen einschließt, die Teil des nationalen Bildungssystems in

1.iii Schülerzahl nach Unterrichtsstufe

Die nachstehende Tabelle zeigt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler für jede Unterrichtsstufe (Kindergarten, Primarbereich, Sekundarbereich S1 bis S5 und Sekundarbereich S6 und S7) im laufenden Schuljahr und der untenstehende Graph zeigt dieselben Daten in visueller Form.

	Kindergarten	Primarbereich	S1-S5	S6-S7
BAR	30	105	109	16
BRI	13	74	153	61
CPH	67	375	374	110
DHG	180	630	624	179
DIF	30	725	1157	207
DUN	3	15	19	
EDS	58	185	357	46
HEL	19	101	137	50

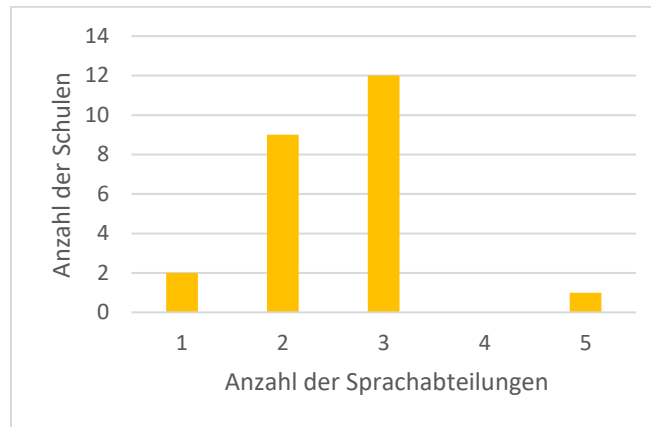
HER	29	155	145	37
JUN	78	303	608	108
LIL	96	276	249	
LJB	10	100	97	16
LUV		190	277	
MAN			137	48
MER		78	268	
MON		183	250	27
PAD	38	122	113	32
PAR	65	286	301	100
RHM	75	585	616	278
SAA		156	56	
STR	106	387	433	160
TAL	77	207	165	37
TIR		55		
WAR	27	125	105	14
GESAMT	1001	5418	6750	1526



2. Sprachen

2.i Schülerzahl nach Sprachabteilung

Insgesamt gibt es zwölf unterschiedliche Sprachabteilungen an den 24 Schulen, die derzeit in Betrieb sind (eine davon befindet sich noch im Anerkennungsverfahren). Die durchschnittliche Anzahl von Sprachabteilungen an den AES beträgt 2,5 pro Schule. Der untenstehende Graph zeigt die Informationen zu der Anzahl der Sprachabteilungen an den AES.



Die nachstehende Tabelle zeigt die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in den verschiedenen Sprachabteilungen der einzelnen Schulen für das laufende Schuljahr eingeschrieben sind:

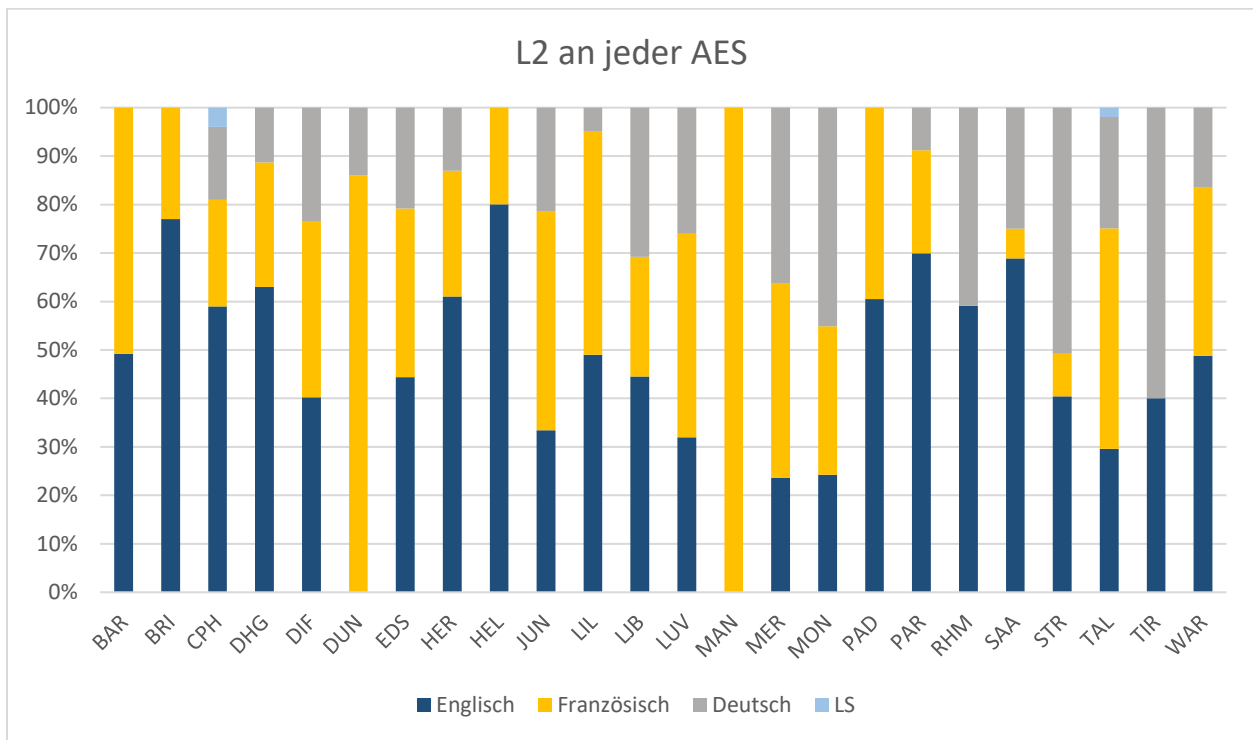
	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	IT	NL	PL	SI	SV
BAR				112			127					21
BRI				60				241				
CPH		476		322			128					
DHG	186			825	42		268		292			
DIF	127			627			1365					
DUN				37								
EDS	180			175			291					
HEL				110		110	87					
HER			258	108								
JUN	353			502			242					
LIL				298			323					

LJB				141							82	
LUV	55			209			203					
MAN				185								
MER	66			113			167					
MON	105			143			212					
PAD				185			120					
PAR				272			183	297				
RHM	994			560								
SAA	158			54								
STR	314			348			424					
TAL				457			29					
TIR	22			20				13				
WAR				183						88		
Gesamt	2560	476	258	6046	42	110	4169	551	292	88	82	21

Die meisten AES verfügen über eine Abteilung in der Sprache (oder zumindest in einer der Sprachen) des Mitgliedstaats, in dem sie ansässig sind. Alle Anerkannten Europäischen Schulen verfügen über eine englische Sprachabteilung. An allen Schulen zusammen hat die englische Sprachabteilung mit 6046 Schüler/innen die meisten Schüler, gefolgt von der französischen Abteilung (4169 Schüler/innen) und der Deutschen Abteilung (2560 Schüler/innen).

2.ii Wahl der Sprache 2 (L2) unter den Schülerinnen und Schülern

Alle Europäischen Schulen und Anerkannten Europäischen Schulen müssen entweder Englisch, Französisch oder Deutsch als erste Fremdsprache (L2) anbieten. Einige Schulen haben jedoch in ihrem genehmigten Konformitätsdossier beantragt, von dieser allgemeinen Regel ausgenommen zu werden. Dies erklärt, warum in der nachstehenden Grafik nicht alle drei Sprachen in jeder Schule vertreten sind: Die Schulen können nun auch die Landessprache als L2 anbieten. Der Graph auf der nächsten Seite zeigt den Prozentsatz von Schüler/innen, die die jeweilige L2 an der jeweiligen Schule belegt haben.



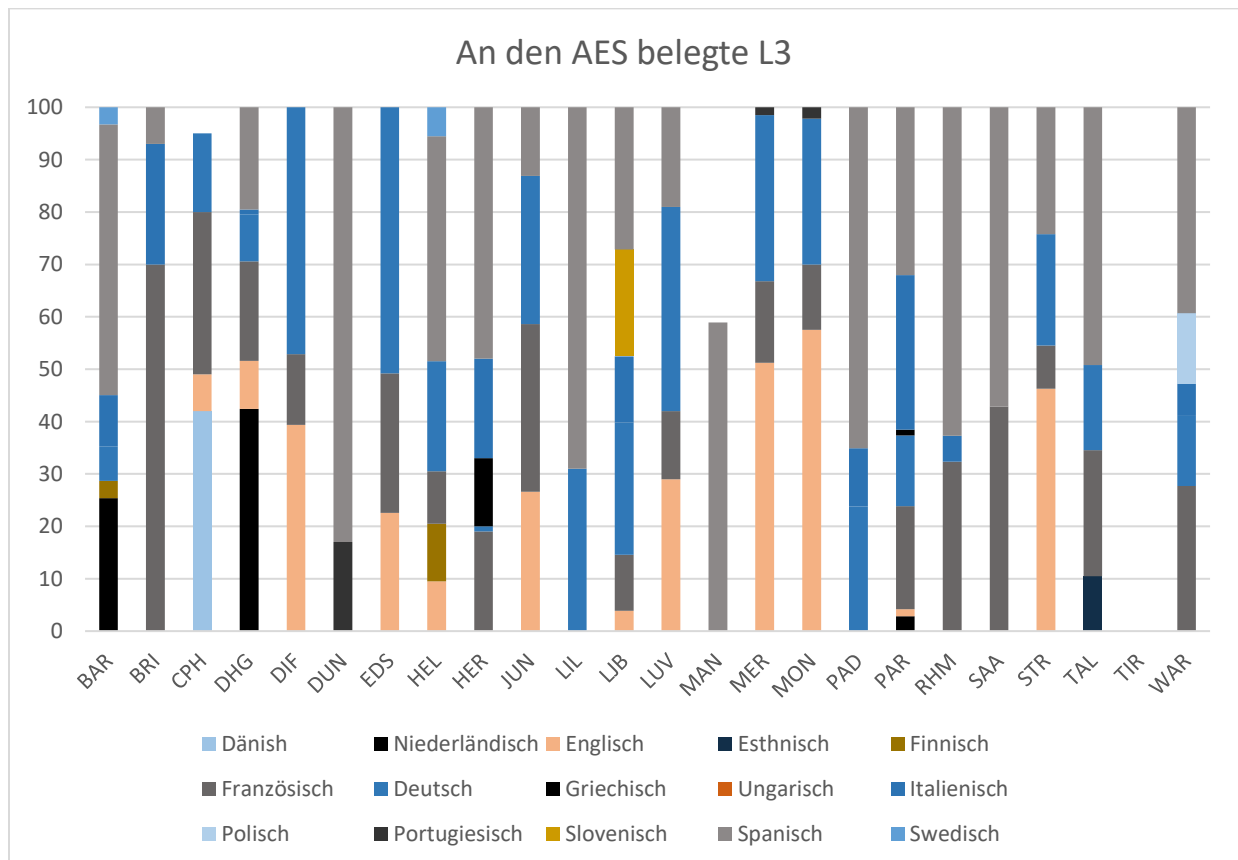
2.iii Wahl der Sprache 3 (L3) unter den Schülerinnen und Schülern

In der folgenden Tabelle sind die L3 aufgeführt, die an den einzelnen AES unterrichtet werden:

	Dänisch	Niederländisch	Englisch	Estnisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Griechisch	Italienisch	Polnisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
BAR		✓			✓		✓		✓				✓	✓
BRI						✓			✓				✓	
CPH	✓		✓			✓	✓							
DHG		✓	✓			✓	✓		✓				✓	
DIF			✓			✓	✓							
DUN											✓		✓	
EDS			✓			✓	✓							
HEL			✓		✓	✓	✓						✓	✓
HER						✓	✓	✓	✓				✓	
JUN			✓			✓	✓						✓	
LIL							✓						✓	

LJB			✓			✓	✓		✓			✓	✓	
LUV			✓			✓	✓						✓	
MAN							✓						✓	
MER			✓			✓	✓				✓			
MON			✓			✓	✓							
PAD							✓		✓				✓	
PAR		✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	
RHM						✓			✓				✓	
SAA						✓							✓	
STR			✓			✓	✓						✓	
TAL				✓		✓	✓						✓	
TIR														
WAR						✓	✓		✓	✓			✓	

Der untenstehende Grafik zeigt die Wahl der L3 nach Prozentsatz an jeder Schule.

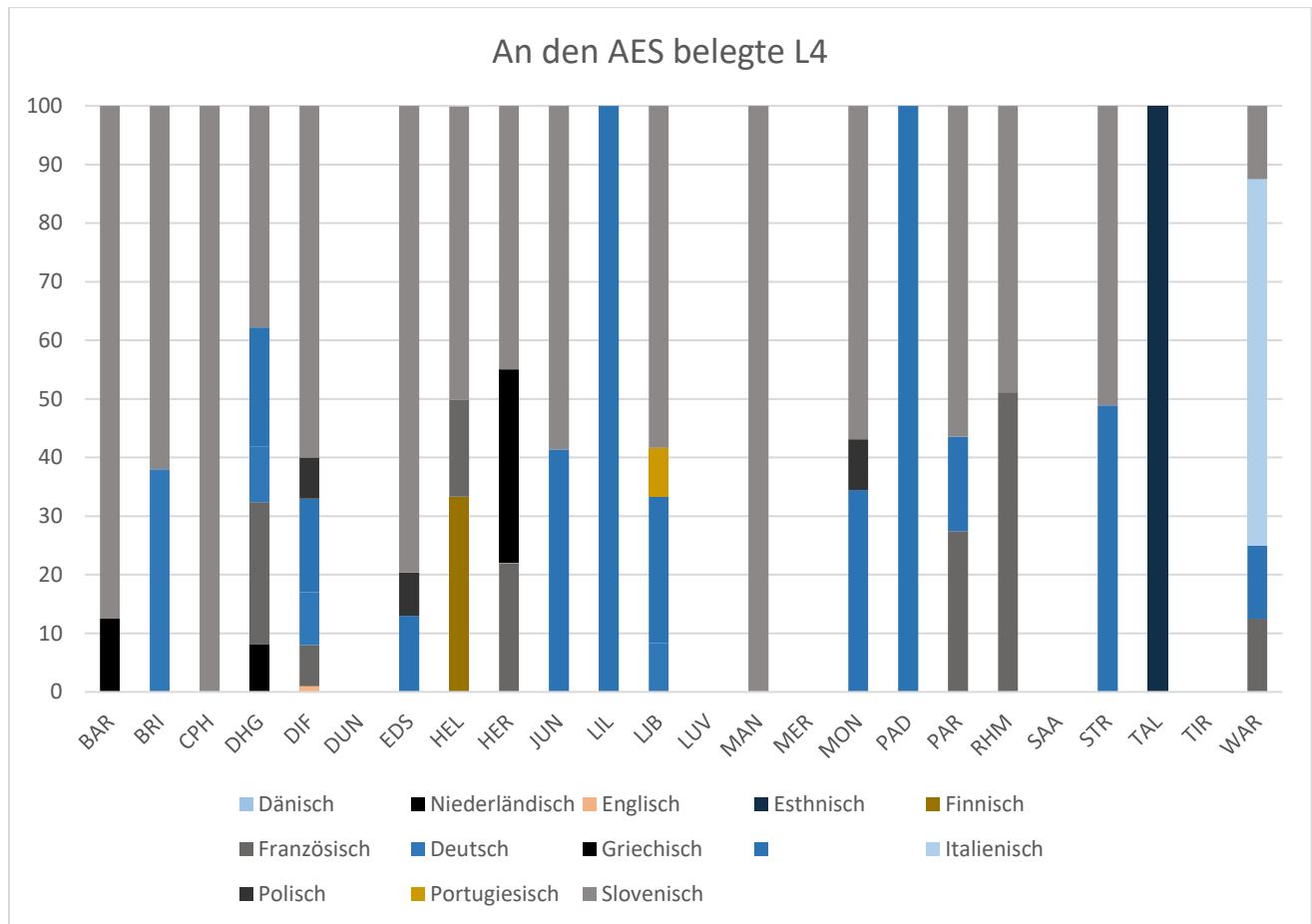


2. iv Wahl der Sprache 4 (L4) unter den Schülerinnen und Schülern

In der folgenden Tabelle sind die L4 aufgeführt, die an den einzelnen AES unterrichtet werden:
Es ist wichtig zu betonen, dass einige AES noch keinen L4-Unterricht anbieten, weil sie entweder noch nicht über die entsprechenden Jahrgänge verfügen oder weil die Nachfrage nach einem L4-Unterricht unter den Schülerinnen und Schülern nicht ausreichend ist.

	Niederländisch	Englisch	Estrnisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Griechisch	Italienisch	Polnisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
BAR	✓											✓	
BRI						✓						✓	
CPH												✓	
DHG	✓				✓			✓				✓	
DIF		✓			✓	✓		✓				✓	
DUN													
EDS								✓		✓		✓	
HEL				✓	✓							✓	
HER					✓		✓					✓	
JUN								✓				✓	
LIL								✓					
LJB						✓		✓			✓	✓	
LUV													
MAN												✓	
MER													
MON								✓		✓		✓	
PAD								✓					
PAR					✓			✓				✓	
RHM					✓							✓	
SAA													
STR								✓				✓	
TAL			✓										
TIR													
WAR					✓			✓	✓			✓	

Der untenstehende Grafik zeigt die Wahl der L4 nach Prozentsatz.



3. Lehrpersonal

Insgesamt beschäftigen die AES 2109² Lehrkräfte, davon

- - 762 im Kindergarten und im Primarbereich (590 Vollzeit und 172 Teilzeit)
- - 1347 im Sekundarbereich (937 Vollzeit und 407 Teilzeit)

² Aufgrund der Tatsache, dass einige Schulen mehrere Unterrichtsformen anbieten, sind die hier angegebenen Zahlen eine Schätzung, da einige dieser Lehrkräfte in den verschiedenen Abteilungen (d. h. nicht nur in der Abteilung der Europäischen Schulen) der Schule arbeiten.

4. Fakten zur Anerkennung

Schule	Datum der ersten Anerkennung	Datum der zusätzliche Anerkennung	Gültigkeit der aktuellen Vereinbarung	Jahrgangsstufen aktiv (15.10.2023)
BAR	13. März 2018	8. Juni 2023	K-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2022-31.08.2025	K1-S7
BRI	10. Sept. 2015	19. Jan. 2017	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	K2-S7
CPH	10. Sept. 2015	6. Sept. 2022	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	K2-S7
DHG	11. Jan. 2013	9. Jan. 2019	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S7
DIF	16. Mai 2017	20. Juli 2022	K-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	P1-S7
DUN	16. Aug. 2007	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S4
EDS	14. Mai 2019	In Bearbeitung	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024	K1-S6
HEL	20. Jan. 2009	26. Mai 2011	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S7

HER	15. Okt. 2008	14. Mai 2014	K-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2022-31.08.2025	K1-S7
JUN	14. Mai 2019	7. Juli 2023	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024	K1-S7
LIL	10. Juni 2020	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2022-31.08.2025	K1-S5
LJB	27. Juni 2019	In Bearbeitung	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024	K1-S6
LUV	7. Juli 2023	nicht zutreffend	01.09.2022-31.08.2025	P1-P3; S1-S3
MAN	24. Mai 2011	4. Sept. 2012	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	S1-S7
MER	20. Juli 2022	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024	P1-P3; S1-S3
MON	14. Mai 2019	In Bearbeitung	K-S5: 01.09.2021 - 31.08.2024	P1-S6

PAD	19. Juni 2020	26. Mai 2021	K-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2022-31.08.2025	K1- S7
PAR	26. Juli 2007	14. Jan. 2009	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	K1- S7
RHM	8. Mai 2013	4. Sept. 2015	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	K1- S7
SAA	11. Mai 2022	nicht zutreffend	K-S5: 01.09.2021-31.08.2024	P1-P3; P5; S1-S2
STR	16. Nov. 2009	21. Mai 2013	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026 S6-S7: 01.09.2023-31.08.2026	K1- S7
TAL	11. Febr. 2014	30. Aug. 2017	K-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2022-31.08.2025	K1- S7
TIR	In Bearbeitung	nicht zutreffend	In Bearbeitung	P1
WAR	24. Juni 2021	In Bearbeitung	K-S5: 01.09.2023-31.08.2026	K1-S6

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht haben,
wenden Sie sich bitte an uns unter:

osg-accredited-european-schools@eursc.eu

Dieser Bericht ist hier verfügbar:

<https://www.eursc.eu/de/Accredited-European-Schools/About>

