



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Az: 2022-10-D-48-de-1
Orig.: EN

Anerkannte Europäische Schulen: Datenbericht 2022-2023

Daten gültig am 15. Oktober 2022

Inhalt

Einleitung – S. 3

Anerkannte Europäische Schulen – S. 3
Der jährliche Datenbericht der AES – S. 3

Codes und allgemeine Informationen über die anerkannten Europäischen Schulen – S. 4

Anerkannte Europäische Schulen – S. 4
Im Anerkennungsverfahren befindliche Schulen – S. 4
Aktuelle Anzahl der anerkannten Europäischen Schulen – S. 5
Standorte der anerkannten Europäischen Schulen – S. 6

Schülerzahl – S. 7

Gesamtschülerzahl – S. 7
Anstieg der Schülerzahl – S. 8
Schülerzahl nach Unterrichtsstufe – S. 10

Sprachen

Schülerzahl nach Sprachabteilung – S. 11
Wahl der Sprache 2 (L2) unter den Schülerinnen und Schülern – S. 12
Wahl der Sprache 3 (L3) unter den Schülerinnen und Schülern – S. 13
Wahl der Sprache 4 (L4) unter den Schülerinnen und Schülern – S. 14

Lehrpersonal – S. 15

Fakten zur Anerkennung – S. 15

Einleitung

Anerkannte Europäische Schulen

Anerkannte Europäische Schulen bieten eine europäische Bildung an, die den für die Europäischen Schulen festgelegten pädagogischen Anforderungen entspricht, jedoch innerhalb des Rahmens des nationalen Schulnetzes des Mitgliedsstaates, in dem sie ihren Sitz haben. Die anerkannten Europäischen Schulen befinden sich somit außerhalb des rechtlichen, administrativen und finanziellen Rahmens, dem die Europäischen Schulen zwingend unterliegen.

In diesem Jahr gibt es 22 anerkannte Europäische Schulen in 13 EU-Mitgliedstaaten. Drei weitere Schulen befinden sich derzeit im Anerkennungsverfahren, eine davon ist derzeit geöffnet¹. Zehn AES haben bereits mindestens eine Abiturprüfungssitzung erlebt.

Von den 23 Schulen, die derzeit in Betrieb sind (22 davon sind bereits anerkannt und 1 befindet sich im Anerkennungsverfahren):

- haben 17 einen Kindergartenbereich
- haben 22 einen Primarbereich (obwohl noch nicht alle Schulen alle Primarjahrgänge abdecken)
- haben 23 einen Sekundarbereich (obwohl noch nicht alle Schulen alle Sekundarjahrgänge abdecken)
- haben 14 die Europäischen Abiturprüfungsstufe (wobei 2 Schulen derzeit nur die S6 anbieten)

Der jährliche Datenbericht der AES

Gemäß dem [Regelwerk für anerkannte Europäische Schulen](#), Artikel 19 und Anhang 10, verpflichtet sich jede Schule, bis zum 15. Oktober eines jeden Jahres einen Datensatz zu übermitteln. Die in diesem Dokument enthaltenen Daten sind daher **am 15. Oktober 2022** gültig.

Dieses Dokument enthält Daten über die Situation an den anerkannten Europäischen Schulen im Schuljahr 2022-2023, wobei der Schwerpunkt auf der Entwicklung der Schülerzahl, auf der Sprachenwahl der Schülerinnen und Schüler und auf Informationen über das Lehrpersonal liegt.

¹ Die *Ecole internationale Gaston Thorn* (Luxemburg-Stadt, Luxemburg) öffnete am 15. September 2022.

Codes und allgemeine Informationen über die anerkannten Europäischen Schulen

Anerkannte Europäische Schulen (22):

BAR	Ecole Européenne de Bruxelles-Argenteuil, Belgien ^
BRI	Scuola Europea di Brindisi, Italien
CPH	European School of Copenhagen, Dänemark*
DHG	Europese School Den Haag Rijnlands Lyceum, Niederlande *
DIF	Ecole Internationale de Differdange, Luxemburg
DUN	Centre for European Schooling, Dunshaughlin, Irland *
EDS	Edward Steichen International School, Clervaux, Luxemburg
HEL	European School of Helsinki, Finnland *
HER	School of European Education, Heraklion, Griechenland *
JUN	Lënster Lycée International School, Junglinster, Luxemburg
LIL	Ecole Européenne de Lille Métropole, Frankreich*
LJB	European School Ljubljana, Slowenien *
MAN	Ecole Internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur, Manosque, Frankreich *
MER	École internationale Mersch Anne Beffort, Mersch, Luxemburg
MON	Ecole Internationale de Mondorf-les-Bains, Luxemburg
PAD	European School of Paris La Défense, Frankreich *
PAR	Scuola per l'Europa di Parma, Italien *
RHM	Europäische Schule RheinMain, Bad Vilbel, Deutschland ^
SAA	European School Saarland, Saarbrücken, Deutschland
STR	European School of Strasbourg, Frankreich *
TAL	Tallinn European School, Estland *^
WAR	International European School Warsaw, Polen *^

Im Anerkennungsverfahren befindliche Schulen (3):

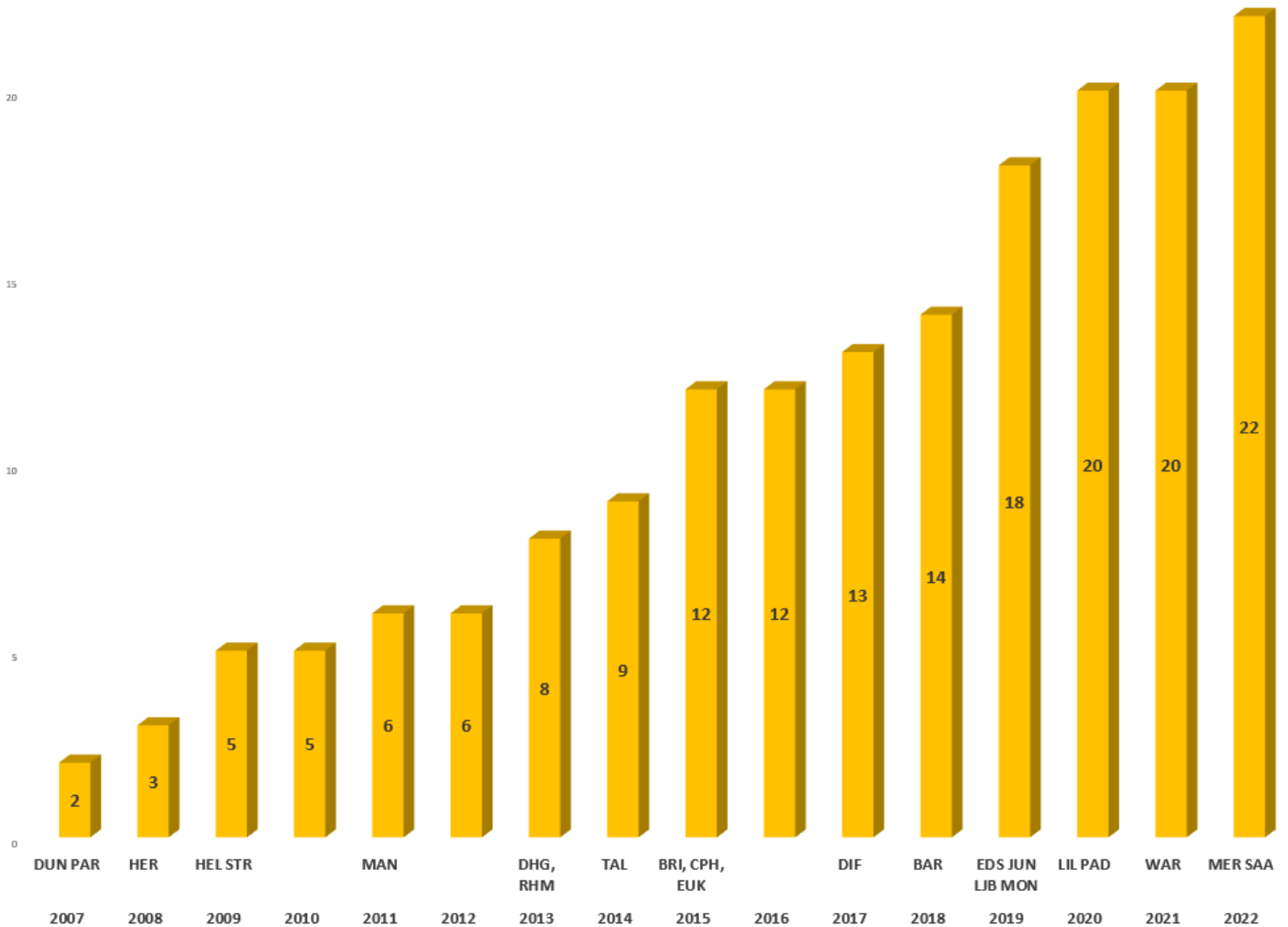
LIS	European School Lisbon, Portugal
LUV	École internationale Gaston Thorn, Luxemburg-Stadt, Luxemburg
TEM	European School Templin, Deutschland ^

* Staat, der eine Beitragsvereinbarung mit der Europäischen Kommission unterzeichnet hat

^ Privat finanziert

Aktuelle Anzahl der anerkannten Europäischen Schulen

Die Zahl der anerkannten Europäischen Schulen nimmt weiterhin stetig zu, auch wenn im August 2021 zum ersten Mal eine Anerkennung ausläuft, da die anerkannte Europäische Schule in Culham (Vereinigtes Königreich) als Folge des Brexit nicht mehr als anerkannte Schule gilt:

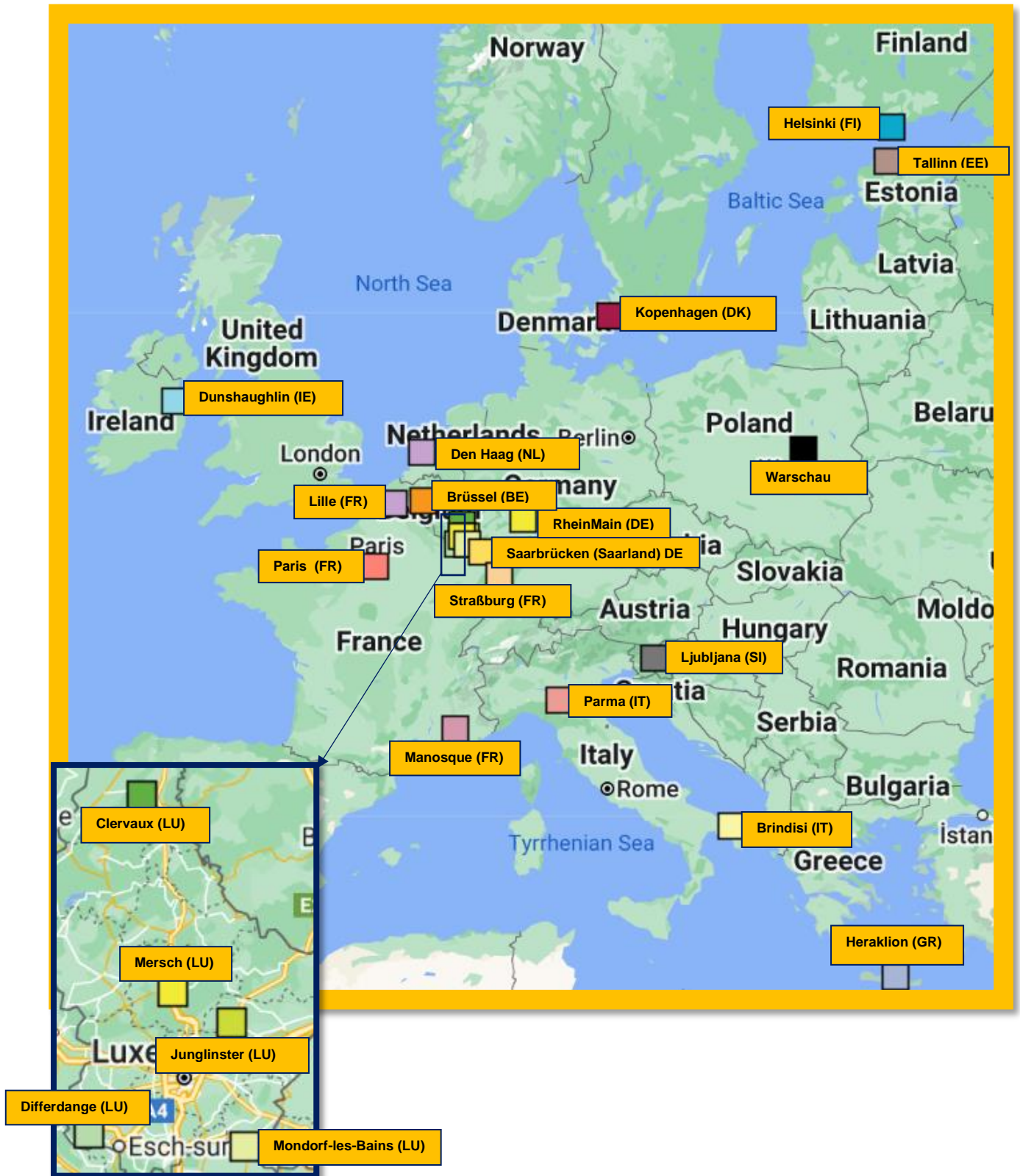


Wie aus dem Schaubild hervorgeht, wurden in diesem Jahr zwei neue Schulen offiziell anerkannt:

- Die Ecole internationale Mersch Anne Beffort (Mersch, Luxemburg)
- Die Europäische Schule Saarland (Saarbrücken, Deutschland)

Standorte der anerkannten Europäischen Schulen

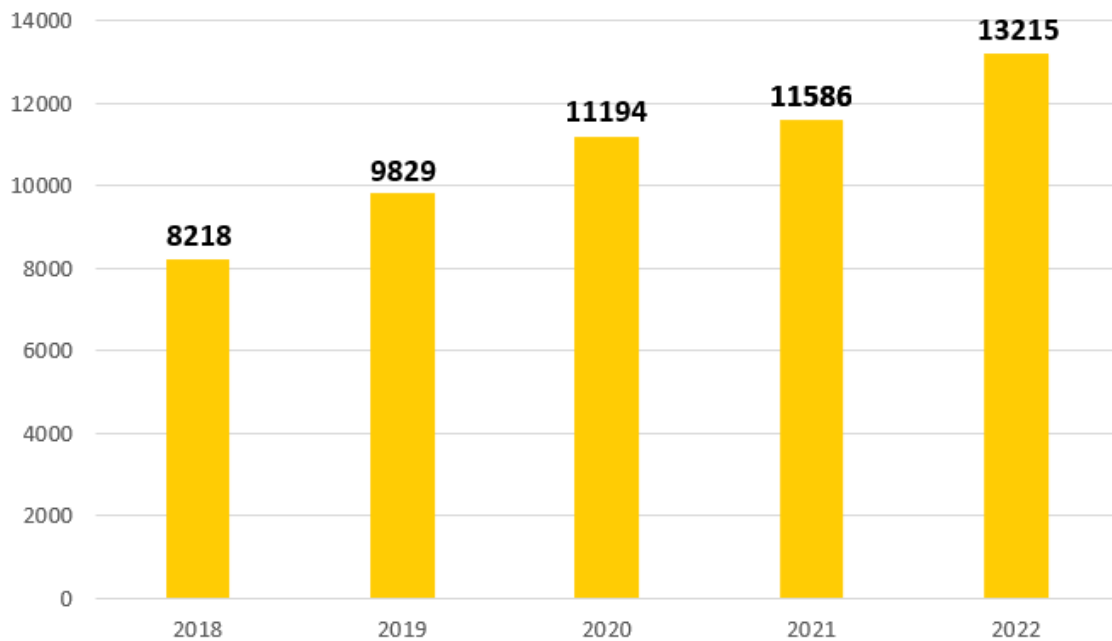
Diese Karte zeigt den Standort aller anerkannten Europäischen Schulen:



1. Schülerzahl

1.i Gesamtschülerzahl

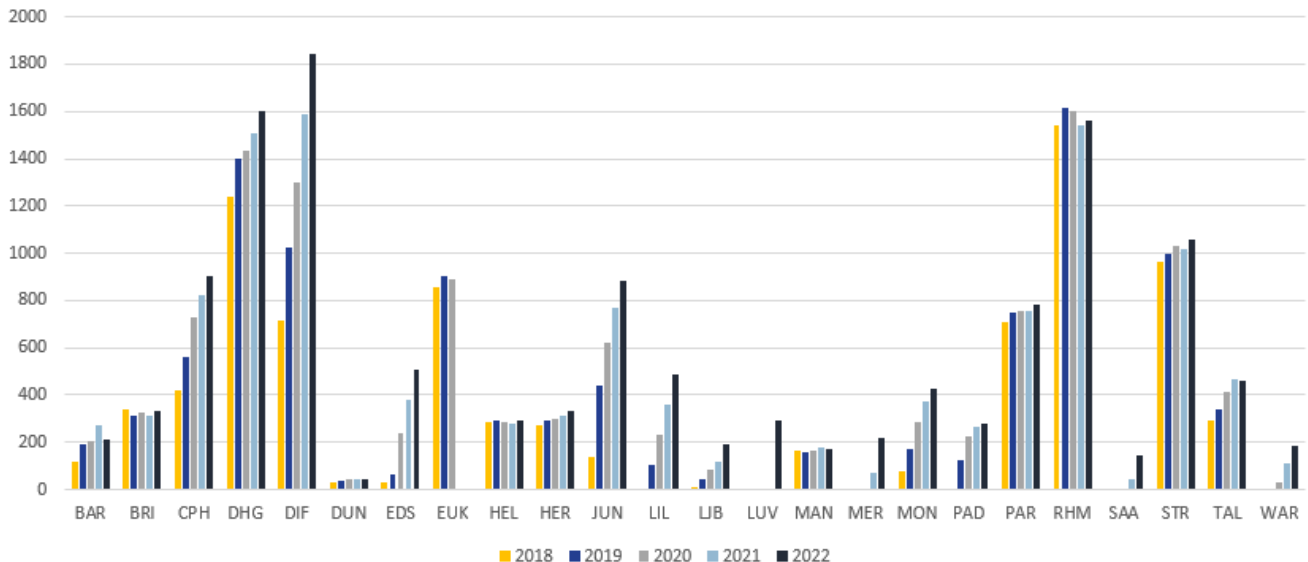
Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen AES nimmt von Jahr zu Jahr zu:



Wie aus dem obigen Schaubild hervorgeht, hat sich die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler, die die anerkannten Europäischen Schulen besuchen, in den letzten fünf Jahren fast verdoppelt. Im Jahr 2021 ist eine leichte Verlangsamung des Anstiegs zu beobachten, was vor allem auf das Auslaufen der Anerkennungsvereinbarung mit der anerkannten Europäischen Schule im Vereinigten Königreich zurückzuführen ist.


Um einen vollständigen Überblick zu vermitteln, zeigt das nachstehende Schaubild die






Entwicklung der Schülerzahlen in den verschiedenen AES in den letzten fünf Jahren:



1.ii Anstieg der Schülerzahl

Bis auf wenige Ausnahmen ist die Schülerzahl an allen Schulen von Jahr zu Jahr gestiegen. Bei den Schulen, die ein dramatisches Wachstum zu verzeichnen haben, handelt es sich um die neueren Schulen und ein entsprechend starker Anstieg der Schülerzahlen war dort also zu erwarten. Nach der gleichen Logik haben die etablierteren Schulen im Großen und Ganzen einen geringeren Anstieg der Schülerzahlen von Jahr zu Jahr zu verzeichnen.

Die nachstehende Tabelle zeigt die Schülerzahlen für jede Schule (Spalte ) und die prozentuale Veränderung (Spalte %) von Jahr zu Jahr während der letzten fünf Jahre in allen Schulen, die derzeit in Betrieb sind, einschließlich der Schulen, die sich derzeit im Anerkennungsverfahren befinden:

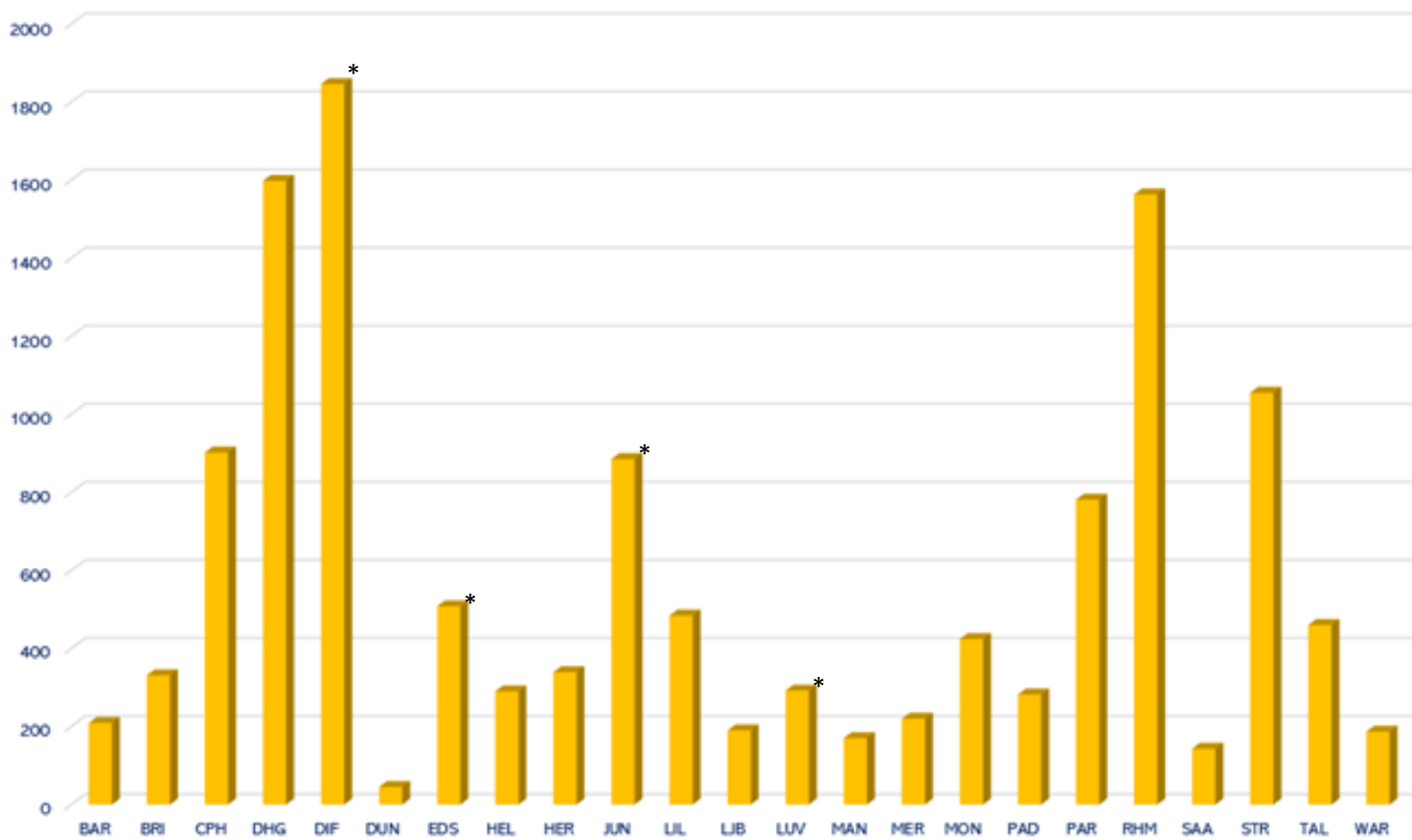
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		%		%		%		%		%
BAR	115	35%	190	65%	203	7%	270	33%	209	-23%
BRI	339	-20%	316	-7%	328	4%	316	-4%	331	5%
CPH	423	57%	560	32%	727	30%	822	17%	902	10%
DHG	1242	14%	1400	13%	1437	3%	1509	5%	1600	6%
DIF	714	45%	1023	43%	1297	27%	1586	22%	1846	16%
DUN	34	3%	36	6%	47	31%	44	-6%	45	2%
EDS	30	-	67	123%	241	260%	379	57%	507	34%
EUK*	857	3%	901	5%	887	-2%	-	-	-	-
HEL	288	5%	290	1%	285	-2%	279	-2%	290	4%
HER	274	7%	295	8%	298	1%	313	5%	332	6%
JUN	139	-	437	214%	621	42%	769	24%	885	15%
LIL	-	-	105	-	231	120%	357	55%	484	36%
LJB	10	-	45	350%	86	91%	121	41%	190	57%
LUV**	-	-	-	-	-	-	-	-	309	-
MAN	165	28%	156	-5%	167	7%	180	8%	170	-6%
MER	-	-	-	-	-	-	74	-	220	197%
MON	80	-	174	118%	283	63%	374	32%	424	13%

PAD	-	-	128	-	225	76%	264	17%	282	7%
PAR	711	5%	752	6%	757	1%	756	1%	781	3%
RHM	1538	4%	1612	5%	1599	-1%	1543	-4%	1563	1%
SAA	-	-	-	-	-	-	47	-	143	204%
STR	967	-2%	1000	3%	1032	3%	1015	-2%	1055	4%
TAL	292	45%	342	17%	411	20%	464	13%	460	-1%
WAR	-	-	-	-	32	-	110	244%	187	70%
GESAMT	8218	13%	9829	20%	11194	14%	11585	3%	13215	14%

Die Anerkennung für diese Schule endete am 31. August 2021.

** Diese Schule wurde in diesem Jahr eröffnet und befindet sich noch im Anerkennungsverfahren.

Das nachstehende Schaubild zeigt den Unterschied in der Schülerzahl der verschiedenen AES für das laufende Studienjahr:



*Es ist zu beachten, dass die für diese Schulen in Luxemburg angegebene Schülerzahl die Schülerinnen und Schüler der *Classe d'accueil* und der *Voie de préparation*-Klassen einschließt, die Teil des nationalen Bildungssystems in Luxemburg sind.

1.iii Schülerzahl nach Unterrichtsstufe

Die nachstehende Tabelle zeigt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler für jede Unterrichtsstufe (Kindergarten, Primarbereich, Sekundarbereich S1 bis S5 und Sekundarbereich S6 und S7) im laufenden Schuljahr:

	Kindergarten	Primarbereich	S1-S5	S6-S7
BAR	0	97	98	14♦
BRI	20	90	162	59
CPH	72	346	387	97
DHG	190	645	599	166
DIF		688	991	167
DUN	4	21	20	
EDS	47	157	303	
HEL	19	93	141	37
HER	28	141	127	36
JUN	58	274	522	31♦
LIL	92	211	181	
LJB	5	105	80	
LUV		137•	172 ×	
MAN			127	43
MER		29	191 ×	
MON		194	230	
PAD	40	117	95	30
PAR	75	295	319	92
RHM	72	564	664	263
SAA		121°	22+	
STR	96	371	442	146
TAL	71	194	160	35
WAR	21	88	78	
GESAMT	910	4978	6111	1216

Legende:

- ♦ Derzeit nur S6 in Betrieb
- Derzeit nur P1-P2 in Betrieb
- × Derzeit nur S1-S2 in Betrieb
- ° Derzeit nur P1, P2 und P5 in Betrieb
- + Derzeit nur S1 in Betrieb

2. Sprachen

2.i Schülerzahl nach Sprachabteilung

Insgesamt gibt es **12 Sprachabteilungen** an den 23 Schulen, die derzeit in Betrieb sind (eine davon befindet sich noch im Anerkennungsverfahren). Die nachstehende Tabelle zeigt die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in den verschiedenen Sprachabteilungen der einzelnen Schulen für das laufende Schuljahr eingeschrieben sind:

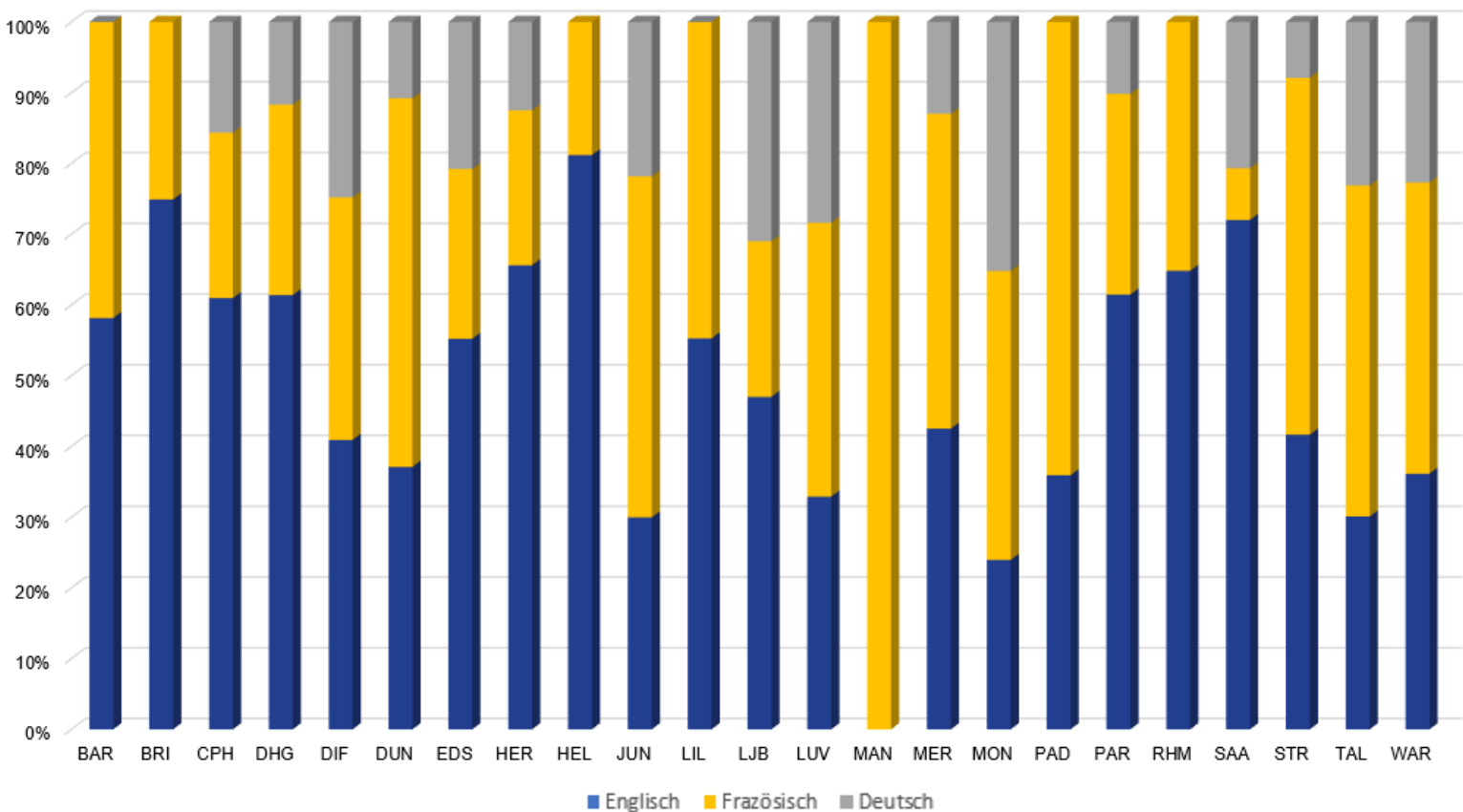
	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	IT	NL	PL	SI	SV
BAR				100			98					11
BRI				80				251				
CPH		479		312			111					
DHG	168			831	47		274		280			
DIF	108			510			1228					
DUN				45								
EDS	147			118			242					
HEL				100		105	85					
HER			250	82								
JUN	285			427			173					
LIL				225			259					
LJB				123							67	
LUV	28			127			154					
MAN				170								
MER	68			43			109					
MON	90			126			208					
PAD				180			102					
PAR				288			189	304				
RHM	1013			550								

SAA	113			30								
STR	317			323			415					
TAL				437			23					
WAR				118						69		
Insgesamt	2337	479	250	5345	47	105	3670	555	280	69	67	11

Die meisten AES verfügen über eine Abteilung in der Sprache (oder zumindest in einer der Sprachen) des Mitgliedstaats, in dem sie ansässig sind. Alle anerkannten Europäischen Schulen verfügen über eine englische Sprachabteilung, die mit 5345 Schülern die höchste Gesamtzahl an Schülerinnen und Schülern aller anerkannten Europäischen Schulen aufweist, gefolgt von der französischen Abteilung (3670 Schülerinnen und Schüler) und der deutschen Abteilung (2337 Schülerinnen und Schüler).

2.ii Wahl der Sprache 2 (L2) unter den Schülerinnen und Schülern

Alle Europäischen Schulen und anerkannten Europäischen Schulen müssen entweder **Englisch**, **Französisch** oder **Deutsch** als **erste Fremdsprache** (L2) anbieten. Einige Schulen haben jedoch in ihrem genehmigten Konformitätsdokument beantragt, von dieser allgemeinen Regel ausgenommen zu werden. Dies erklärt, warum in der nachstehenden Grafik nicht alle drei Sprachen in jeder Schule vertreten sind:



In der folgenden Tabelle sind die L3 aufgeführt, die an den einzelnen AES unterrichtet werden:

	Dänisch	Niederländisch	Englisch	Estnisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Griechisch	Italienisch	Polnisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
BAR		✓				✓	✓		✓				✓	✓
BRI						✓			✓				✓	
CPH	✓		✓			✓	✓							
DHG		✓	✓			✓	✓		✓				✓	
DIF			✓			✓	✓				✓			
DUN			✓			✓	✓				✓		✓	
EDS			✓			✓	✓							
HEL			✓		✓	✓	✓						✓	✓
HER						✓	✓	✓	✓				✓	
JUN			✓			✓	✓						✓	
LIL						✓	✓						✓	
LJB			✓			✓	✓		✓			✓	✓	
LUV			✓			✓	✓						✓	
MAN							✓						✓	
MER			✓			✓	✓				✓			
MON			✓			✓	✓							
PAD							✓		✓				✓	
PAR		✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓	
RHM						✓			✓				✓	
SAA						✓							✓	
STR			✓			✓	✓						✓	
TAL				✓		✓	✓						✓	
WAR						✓	✓		✓	✓			✓	

2. iv Wahl der Sprache 4 (L4) unter den Schülerinnen und Schülern

In der folgenden Tabelle sind die L4 aufgeführt, die an den einzelnen AES unterrichtet werden: Es ist wichtig zu betonen, dass einige AES noch keinen L4-Unterricht anbieten, weil sie entweder noch nicht über die entsprechenden Jahrgänge verfügen oder weil die Nachfrage nach einem L4-Unterricht unter den Schülerinnen und Schülern nicht ausreichend ist.

	Niederländisch	Englisch	Estrisch	Finnisch	Französisch	Deutsch	Italienisch	Portugiesisch	Slowenisch	Spanisch	Schwedisch
BAR	✓									✓	
BRI						✓				✓	
CPH										✓	
DHG	✓				✓	✓	✓			✓	
DIF		✓				✓	✓			✓	
DUN											
EDS							✓			✓	
HEL				✓	✓					✓	✓
HER					✓					✓	
JUN							✓			✓	
LIL											
LJB									✓	✓	
LUV											
MAN										✓	
MER											
MON							✓	✓		✓	
PAD							✓				
PAR					✓		✓			✓	
RHM					✓					✓	
SAA											
STR							✓			✓	
TAL			✓								
WAR							✓				

3. Lehrpersonal

Insgesamt beschäftigen die AES 1865² Lehrkräfte, davon:

- - 672 im Kindergarten und im Primarbereich (525 Vollzeit und 149 Teilzeit)
- - 1193 im Sekundarbereich (962 Vollzeit und 231 Teilzeit)

4. Fakten zur Anerkennung

Schule Jahrgangsstufen	Anfangsdatum Anerkennung	Anfangsdatum zusätzliche Anerkennung	Gültigkeit der aktuellen Vereinbarung (N-S5 und S6-S7)	Aktive im Oktober 2022
BAR	13. März 2018	Anerkennungsverfahren läuft	N-S5: 01.09.2022-31.08.2025	N1-S6
BRI	11. Jan. 2017	19. Jan. 2017	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	N1; P1-S7
CPH	10. Sept. 2015	6. Sept. 2022	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	N2-S7
DHG	11. Jan. 2013	9. Jan. 2019	N-S5: 01.09.2020-31.08.2023 S6-S7: 01.09.2020-31.08.2023	N1-S7

² Aufgrund der Tatsache, dass einige Schulen mehrere Unterrichtsformen anbieten, sind die hier angegebenen Zahlen eine Schätzung, da einige dieser Lehrkräfte in den verschiedenen Abteilungen (d. h. nicht nur in der Abteilung der Europäischen Schulen) der Schule arbeiten.

DIF	16. Mai 2017	20. Juli 2022	N-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	P1-S7
DUN	16. Aug. 2007	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2020-31.08.2023	N1-S5
EDS	14. Mai 2019	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024	N1-S4
HEL	20. Jan. 2009	26. Mai 2011	N-S5: 01.09.2020-31.08.2023 S6-S7: 01.09.2020-31.08.2023	N1-S7
HER	15. Okt. 2008	14. Mai 2014	N-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2022-31.08.2025	N1-S7
JUN	14. Mai 2019	Anerkennungsverfahren läuft	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024	N1-S6
LIL	10. Juni 2020	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2019-31.08.2022	N1-N2; P1-P4; S1-S4
LJB	20. Juni 2019	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024	N1-S5

LUV	Anerkennungsverfahren läuft	nicht zutreffend	Anerkennungsverfahren läuft	P1-P2; S1-S2
MAN	24. Mai 2011	4. Sept. 2012	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	S1-S7
MER	20. Juli 2022	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024	P1-P2; S1-S2
MON	14. Mai 2019	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2021 - 31.08.2024	P1-P5; S1-S5
PAD	19. Juni 2020	26. Mai 2021	N-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2022-31.08.2025	N1- S7
PAR	26. Juli 2007	14. Jan. 2009	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	N1- S7
RHM	8. Mai 2013	4. Sept. 2015	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024 S6-S7: 01.09.2021-31.08.2024	N1- S7
SAA	11. Mai 2022	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2021-31.08.2024	P1-P2; P5; S1

STR	16. Nov. 2009	21. Mai 2013	N-S5: 01.09.2020-31.08.2023 S6-S7: 01.09.2020-31.08.2023	N1- S7
TAL	11. Febr. 2014	30. Aug. 2017	N-S5: 01.09.2022-31.08.2025 S6-S7: 01.09.2022-31.08.2025	N1- S7
WAR	24. Juni 2021	nicht zutreffend	N-S5: 01.09.2020-31.08.2023	N1 -S5

Wenn Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Bericht haben,
wenden Sie sich bitte an uns unter:

osg-accredited-european-schools@eursc.eu

Dieser Bericht ist auch auf unserer Website verfügbar:

www.eursc.eu/de/Accredited-European-Schools/About

