



Schola Europaea / Bureau du Secrétaire général

Unité Développement pédagogique

Réf. : 2022-09-D-30-fr-2

Orig. : FR



## Rapport sur les échecs scolaires et les taux de redoublement dans les Ecoles européennes - 2022

---

Approuvé par le Comité pédagogique mixte des 13 et 14 octobre 2022

## I. Introduction

Le Conseil supérieur d'avril 2013 a approuvé, pour une entrée en vigueur immédiate – c'est-à-dire dès la session 2013 –, le document « Modification de l'article 61 du Règlement général : Passage dans la classe supérieure » (2013-01-D-47-fr-3) rédigé suite aux amendements déjà approuvés en 2011 pour préciser et normaliser l'application de l'article 61.

Afin de visualiser certaines des conséquences de cette modification, le présent document présente quelques statistiques relatives au taux de redoublement depuis 2014 et, en parallèle, les recours formés devant les Conseils de classe.

En suivi de la réunion du Comité pédagogique mixte des 9 et 10 octobre 2014, la s6 a été ajoutée sous le chapitre VI. Données relatives au nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire par section – par matière.

Le document réunit :

- II. Les données par école concernant les redoublants en 2018, 2019, 2020 et 2021 et le nombre d'élèves censés redoubler en 2018, 2019, 2020 et 2021 mais qui ont quitté l'école.
- III. Les données par école concernant les redoublants en 2022 et le nombre d'élèves censés redoubler en 2022 mais qui ont quitté l'école.
- IV. Les données par école pour l'année scolaire 2021-2022 par niveau de la 1<sup>ère</sup> primaire à la 7<sup>e</sup> secondaire.
- V. Les données par école pour l'année scolaire 2021-2022 par section.
- VI. Les données relatives au nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire 2021-2022 par section – par matière, en s4, en s5 et en s6.
- VII. Les données relatives aux recours formés contre les décisions des Conseils de classe de 2014 à 2022.

## II. Nombre et pourcentage de redoublants en 2018, 2019, 2020 et 2021

Les données sur le redoublement et les taux de redoublement ne reprennent pas les élèves répétant une année au cycle maternel. La population scolaire reprend le total des élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire.

	2018			Nombre de redoublants en 2018 dans l'école	Nombre de redoublants en 2018 ayant quitté l'école	2019			Nombre de redoublants en 2019 dans l'école	Nombre de redoublants en 2019 ayant quitté l'école	2020			Nombre de redoublants en 2020 dans l'école	Nombre de redoublants en 2020 ayant quitté l'école	2021			Nombre de redoublants en 2021 dans l'école	Nombre de redoublants en 2021 ayant quitté l'école
ALI	1 040	12	1,2%	11	1	1 058	8	0,8%	7	1	1 036					1 050	11	1,0%	10	1
BER	543	2	0,4%	0	2	566	2	0,4%	0	2	616	6	1,0%	4	2	581	4	0,7%	3	1
BXL1	3 759	42	1,1%	34	8	3 951	29	0,7%	15	14	4 091	11	0,3%	10	1	4 302	19	0,4%	13	6
BXL2	3 092	25	0,8%	20	5	3 076	6	0,2%	5	1	3 165	27	0,8%	18	9	3 201	24	0,7%	18	6
BXL3	3 067	31	1,0%	27	4	3 099	4	0,1%	3	1	3 209	17	0,5%	14	3	3 310	11	0,3%	10	1
BXL4	2 769	39	1,4%	22	17	2 843	24	0,8%	16	8	2 984	12	0,4%	9	3	3 098	32	1,0%	25	7
FKF	1 519	8	0,5%	3	5	1 527	3	0,2%	3	0	1 597	3	0,2%	1	2	1 591	4	0,2%	3	1
KRL	845	9	1,1%	9		876	5	0,6%	4	1	892	4	0,4%	1	3	913	8	0,9%	4	4
LUX1	3 360	40	1,2%	37	3	3 345	17	0,5%	11	6	3 339	19	0,6%	16	3	3 313	13	0,4%	11	2
LUX2	2 611	27	1,0%	23	4	2 649	19	0,7%	12	7	2 670	12	0,4%	9	3	2 668	10	0,4%	8	2
MOL	748	19	2,5%	7	12	693	9	1,3%	6	3	698	6	0,9%	5	1	731	6	0,8%	3	3
MUN	2 287	14	0,6%	12	2	2 231	23	1 0%	21	2	2 189	11	0,5%	10	1	2 142	10	0,5%	7	3
VAR	1 331	6	0,5%	4	2	1 349	4	0,3%	4	0	1 360	4	0,3%	3	1	1 331	8	0,6%	5	3
TOT.	26 971	274	1,0%	209	65	27 263	153	0,6%	107	46	27 846	132	0,5%	100	32	28 231	160	0,6%	120	40
					24%					30%					24%					33%

### III. Nombre et pourcentage de redoublants en 2021-2022

Les données sur le redoublement et les taux de redoublement ne reprennent pas les élèves répétant une année au cycle maternel. La population scolaire reprend le total des élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire.

	2022			Nombre de redoublants en 2022 dans l'école	Nombre de redoublants en 2022 ayant quitté l'école
<b>ALICANTE</b>	1 063	8	0,8%	7	1
<b>BERGEN</b>	529	7	1,3%	5	2
<b>BRUXELLES I</b>	4 236	27	0,6%	18	9
<b>BRUXELLES II</b>	3 524	31	0,9%	21	10
<b>BRUXELLES III</b>	3 294	12	0,4%	7	5
<b>BRUXELLES IV</b>	3 102	44	1,4%	33	11
<b>FRANCFORT</b>	1 578	6	0,4%	4	2
<b>KARLSRUHE</b>	904	3	0,3%	2	1
<b>LUXEMBOURG I</b>	3 296	15	0,5%	12	3
<b>LUXEMBOURG II</b>	2 688	6	0,2%	4	2
<b>MOL</b>	754	5	0,7%	3	2
<b>MUNICH</b>	2 061	5	0,2%	5	
<b>VARESE</b>	1 304	7	0,5%	6	1
<b>TOTAL</b>	<b>28 333</b>	<b>176</b>	<b>0,6%</b>	<b>127</b>	<b>49</b>

#### IV. Nombre et pourcentage de redoublants en 2021-2022 par école et niveau d'études (cycles primaire et secondaire)

		Alicante					Bergen					Bruxelles I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>p1</b>	69	2	2,9%			32					282	2	0,7%	1	50,0%
	<b>p2</b>	59					29					368	1	0,3%		
	<b>p3</b>	57					36	2	5,6%	1	50,0%	336	1	0,3%		
	<b>p4</b>	81					43					316	1	0,3%	1	
	<b>p5</b>	74					32					347	2	0,6%		
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>2</b>	<b>0,6%</b>			<b>172</b>	<b>2</b>	<b>1,2%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>	<b>1 649</b>	<b>7</b>	<b>0,4%</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>
<b>S</b>	<b>s1</b>	89					54					349				
	<b>s2</b>	75					36					319	1	0,3%		
	<b>s3</b>	88					48					333	2	0,6%	1	50,0%
	<b>s4</b>	97					54	2	3,7%	1	50,0%	300	5	1,7%	2	40,0%
	<b>s5</b>	112	2	1,8%	1	50,0%	49	1	2,0%			293	4	1,4%		
	<b>s6</b>	100	4	4,0%			38	2	5,3%			256	8	3,1%	4	50,0%
	<b>s7</b>	71					47					276				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>632</b>	<b>6</b>	<b>0,9%</b>	<b>1</b>	<b>16,7%</b>	<b>326</b>	<b>5</b>	<b>1,5%</b>	<b>1</b>	<b>20,0%</b>	<b>2 126</b>	<b>20</b>	<b>0,9%</b>	<b>7</b>	<b>35,0%</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>972</b>	<b>8</b>	<b>0,8%</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>	<b>498</b>	<b>7</b>	<b>1,4%</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>	<b>3 775</b>	<b>27</b>	<b>0,7%</b>	<b>9</b>	<b>33,3%</b>

		Bruxelles II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>p1</b>	233	1	0,4%		
	<b>p2</b>	227	2	0,9%		
	<b>p3</b>	230	2	0,9%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
	<b>p4</b>	279				
	<b>p5</b>	264	1	0,4%		
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>1 233</b>	<b>6</b>	<b>0,5%</b>	<b>1</b>	<b>16,7%</b>

		Bruxelles III				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		142				
		189				
		197	2	1,0%		
		238				
		259				
	<b>Total</b>	<b>1 025</b>	<b>2</b>	<b>0,2%</b>		

		Bruxelles IV				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		144	3	2,1%		
		175	1	0,6%		
		201				
		230	1	0,4%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
		242				
	<b>Total</b>	<b>992</b>	<b>5</b>	<b>0,5%</b>	<b>1</b>	<b>20,0%</b>

<b>S</b>	<b>s1</b>	298	2	0,7%		
	<b>s2</b>	308	2	0,6%	<b>2</b>	<b>100,0%</b>
	<b>s3</b>	280	1	0,4%		
	<b>s4</b>	287	6	2,1%	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
	<b>s5</b>	284	8	2,8%	<b>1</b>	<b>12,5%</b>
	<b>s6</b>	286	6	2,1%	<b>3</b>	<b>50,0%</b>
	<b>s7</b>	213				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1 956</b>	<b>25</b>	<b>1,3%</b>	<b>8</b>	<b>32,0%</b>

		314				
		280				
		293	3	1,0%	<b>2</b>	<b>66,7%</b>
		312	2	0,6%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
		296	1	0,3%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
		297	3	1,0%	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
		259	1	0,4%		
	<b>Total</b>	<b>2 051</b>	<b>11</b>	<b>0,5%</b>	<b>5</b>	<b>45,5%</b>

		302				
		315	2	0,6%		
		296	1	0,3%		
		285	21	7,4%	<b>6</b>	<b>28,6%</b>
		251	13	5,2%	<b>3</b>	<b>23,1%</b>
		221	2	0,9%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
		195				
	<b>Total</b>	<b>1 865</b>	<b>40</b>	<b>2,1%</b>	<b>9</b>	<b>22,5%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>3 189</b>	<b>31</b>	<b>1,0%</b>	<b>9</b>	<b>29,0%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

	<b>TOTAL</b>	<b>3 076</b>	<b>13</b>	<b>0,4%</b>	<b>5</b>	<b>38,5%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

	<b>TOTAL</b>	<b>2 857</b>	<b>45</b>	<b>1,6%</b>	<b>10</b>	<b>22,2%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

		Francfort				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>p1</b>	132				
	<b>p2</b>	116	1	0,9%		
	<b>p3</b>	119				
	<b>p4</b>	118				
	<b>p5</b>	114				
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>599</b>	<b>1</b>	<b>0,2%</b>		

		Karlsruhe				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		77				
		73				
		75				
		77				
		70				
		<b>372</b>				

<b>S</b>	<b>s1</b>	119				
	<b>s2</b>	138				
	<b>s3</b>	120	2	1,7%		
	<b>s4</b>	118				
	<b>s5</b>	118	2	1,7%	<b>2</b>	<b>100,0%</b>
	<b>s6</b>	112	1	0,9%		
	<b>s7</b>	97				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>822</b>	<b>5</b>	<b>0,6%</b>	<b>2</b>	<b>40,0%</b>

		63				
		78				
		67				
		74	1	1,4%		
		75				
		56				
		59	2	3,4%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
		<b>472</b>	<b>3</b>	<b>0,6%</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>1 421</b>	<b>6</b>	<b>0,4%</b>	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
--	--------------	--------------	----------	-------------	----------	--------------

		<b>844</b>	<b>3</b>	<b>0,4%</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
--	--	------------	----------	-------------	----------	--------------

		Luxembourg I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>p1</b>	203				
	<b>p2</b>	215	1	0,5%		
	<b>p3</b>	240	1	0,4%		
	<b>p4</b>	252				
	<b>p5</b>	248				
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>1 158</b>	<b>2</b>	<b>0,2%</b>		

<b>S</b>	<b>s1</b>	290				
	<b>s2</b>	275				
	<b>s3</b>	268				
	<b>s4</b>	288	6	2,1%	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
	<b>s5</b>	232	3	1,3%		
	<b>s6</b>	237	4	1,7%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
	<b>s7</b>	209				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1 799</b>	<b>13</b>	<b>0,7%</b>	<b>3</b>	<b>23,1%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>2 957</b>	<b>15</b>	<b>0,5%</b>	<b>3</b>	<b>20,0%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

		Luxembourg II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		166				
		167	2	1,20%		
		208				
		205				
		221				
		<b>967</b>	<b>2</b>	<b>0,21%</b>		

		223				
		248				
		230				
		230	1	0,4%		
		191	2	1,0%	<b>2</b>	<b>100,0%</b>
		200	1	0,5%		
		167				
		<b>1 489</b>	<b>4</b>	<b>0,3%</b>	<b>2</b>	<b>50,0%</b>

		<b>2 456</b>	<b>6</b>	<b>0,2%</b>	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
--	--	--------------	----------	-------------	----------	--------------

		Mol				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		28	1	3,6%		
		36				
		59				
		42				
		50	1	2,0%		
		<b>215</b>	<b>2</b>	<b>0,9%</b>		

		61				
		67				
		65	1	1,5%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
		63	1	1,6%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
		78				
		72	1	1,4%		
		60				
		<b>466</b>	<b>3</b>	<b>0,6%</b>	<b>2</b>	<b>66,7%</b>

		<b>681</b>	<b>5</b>	<b>0,7%</b>	<b>2</b>	<b>40,0%</b>
--	--	------------	----------	-------------	----------	--------------



		Munich				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>p1</b>	109	2	1,8%		
	<b>p2</b>	111				
	<b>p3</b>	127				
	<b>p4</b>	141				
	<b>p5</b>	170				
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>658</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>		

Varese				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
78	1	1,3%		
79	1	1,3%		
95				
93				
107	1	0,9%		
<b>452</b>	<b>3</b>	<b>0,7%</b>		

TOTAL				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>1 695</b>	<b>12</b>	<b>0,7%</b>	<b>1</b>	<b>8,3%</b>
<b>1 844</b>	<b>9</b>	<b>0,5%</b>		
<b>1 980</b>	<b>8</b>	<b>0,4%</b>	<b>2</b>	<b>25,0%</b>
<b>2 115</b>	<b>2</b>	<b>0,1%</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>
<b>2 198</b>	<b>5</b>	<b>0,2%</b>		
<b>9 832</b>	<b>36</b>	<b>0,4%</b>	<b>5</b>	<b>13,9%</b>

<b>S</b>	<b>s1</b>	177				
	<b>s2</b>	184				
	<b>s3</b>	177				
	<b>s4</b>	186	1	0,5%		
	<b>s5</b>	205				
	<b>s6</b>	198	2	1,0%		
	<b>s7</b>	201				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1 328</b>	<b>3</b>	<b>0,2%</b>		

109	1	0,9%		
113				
121				
111				
108	3	2,8%	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
99				
104				
<b>765</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>	<b>1</b>	<b>25,0%</b>

<b>2 448</b>	<b>3</b>	<b>0,1%</b>		
<b>2 436</b>	<b>5</b>	<b>0,2%</b>	<b>2</b>	<b>40,0%</b>
<b>2 386</b>	<b>10</b>	<b>0,4%</b>	<b>4</b>	<b>40,0%</b>
<b>2 405</b>	<b>46</b>	<b>1,9%</b>	<b>15</b>	<b>32,6%</b>
<b>2 292</b>	<b>39</b>	<b>1,7%</b>	<b>12</b>	<b>30,8%</b>
<b>2 172</b>	<b>34</b>	<b>1,6%</b>	<b>10</b>	<b>29,4%</b>
<b>1 958</b>	<b>3</b>	<b>0,2%</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
<b>16 097</b>	<b>140</b>	<b>0,9%</b>	<b>44</b>	<b>31,4%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>1 986</b>	<b>5</b>	<b>0,3%</b>		
--	--------------	--------------	----------	-------------	--	--

<b>1 217</b>	<b>7</b>	<b>0,6%</b>	<b>1</b>	<b>14,3%</b>
--------------	----------	-------------	----------	--------------

<b>25 929</b>	<b>176</b>	<b>0,7%</b>	<b>49</b>	<b>27,8%</b>
---------------	------------	-------------	-----------	--------------

## V. Nombre et pourcentage de redoublants en 2021-2022 par école et par section

La population scolaire reprend le nombre total d'élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire. Les données concernant les redoublants et les taux de redoublement ne prennent pas en compte les élèves du cycle maternel qui répètent leur année.

	Alicante					Bergen					Bruxelles I				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA											187				
DE	159	1	0,6%								381	2	0,5%		
EL											77				
EN	307	2	0,7%			276	4	1,4%	1	25,0%	468	2	0,4%	1	50,0%
ES	386	3	0,8%	1	33,3%						390	2	0,5%	1	50,0%
ET															
FI															
FR	211	2	0,9%			101					1 633	17	1,0%	6	35,3%
HU											254				
IT											363	1	0,3%		
LT															
LV											30	1	3,3%		
NL						152	3	2,0%	1	33,3%					
PL											424	2	0,5%	1	50,0%
PT															
RO															
SK											29				
SV															
<b>TOTAL</b>	<b>1 063</b>	<b>8</b>	<b>0,8%</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>	<b>529</b>	<b>7</b>	<b>1,3%</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>	<b>4 236</b>	<b>27</b>	<b>0,6%</b>	<b>9</b>	<b>33,3%</b>

	Bruxelles II					Bruxelles III					Bruxelles IV				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG											111				
CS						341									
DA															
DE	303	1	0,3%	1	100,0%	292	3	1,0%	2	66,7%	287	1	0,3%		
EL						627									
EN	374	2	0,5%	1	50,0%	345	1	0,3%	1	100,0%	546	7	1,3%	2	28,6%
ES						437									
ET											46				
FI	243	1	0,4%	1	100,0%										
FR	1 178	11	0,9%	3	27,3%	966	7	0,7%	1	12,5%	1348	24	1,8%	5	20,8%
HU															
IT	304	4	1,3%	2	50,0%						270				
LT	217	2	0,9%												
LV															
NL	274	5	1,8%	1	20,0%	286	1	0,3%	1	100,0%	300	12	4,0%	4	33,3%
PL															
PT	331	3	0,9%	1											
RO											194				
SK															
SV	300	2	0,7%												
<b>TOTAL</b>	<b>3 524</b>	<b>31</b>	<b>0,9%</b>	<b>10</b>	<b>32,3%</b>	<b>3 294</b>	<b>12</b>	<b>0,4%</b>	<b>5</b>	<b>38,5%</b>	<b>3 102</b>	<b>44</b>	<b>1,4%</b>	<b>11</b>	<b>25,0%</b>





	Munich					Varese					TOTAL				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA															
DE	1069					158	2	1,3%	1	50,0%	4 448	18	0,4%	6	33,3%
EL	46										995				
EN	285	1	0,35%			435	2	0,5%			5 399	26	0,5%	8	30,8%
ES	93										1 689	8	0,5%	2	25,0%
ET											46				
FI											355	1	0,3%	1	100,0%
FR	308	3	0,97%			192	2	1,0%			8 392	78	0,9%	20	25,6%
HU											301				
IT	186					430					2 084	6	0,3%	2	33,3%
LT											245	2	0,8%		
LV											30	1	3,3%		
NL	74	1	1,35%			89	1	1,1%			1 662	27	1,6%	8	29,6%
PL											650	2	0,3%	1	50,0%
PT											533	4	0,8%	1	
RO											194				
SK											29				
SV											461	2	0,4%		
<b>TOTAL</b>	<b>2 061</b>	<b>5</b>	<b>0,24%</b>			<b>1 304</b>	<b>7</b>	<b>0,5%</b>	<b>1</b>	<b>14,3%</b>	<b>28 333</b>	<b>176</b>	<b>0,6%</b>	<b>49</b>	<b>27,8%</b>

**VI. Nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire 2021-2022 par section – par matière, en s4, s5 et s6**

**s4**

<b><u>s4</u></b>	<b>BG</b>				<b>CS</b>				<b>DA</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART					8,1	6			7,5	2		
BIO					8,0	21			7,3	29		
CHI					7,4	21			8,1	29		
ECO					7,9	9			7,9	12		
EP (gr.)					9,0	21			8,1	29		
GEO					8,3	21			7,9	29		
GRE												
GRO												
HIS					8,3	21			7,4	29		
ICT					8,7	11			8,2	4		
L1-					7,6	21			7,9	29		
L2-					8,3	21			8,8	29		
L3-					7,5	21	1	4,8%	7,4	29	1	3,4%
L4-					8,7	5			8,0	15	1	6,7%
LAT					9,5	1						
MA4					6,8	2			7,4	8		
MA6					7,5	19			8,6	21		
MUS					9,5	1			8,5	1		
ONL												
PHY					8,7	21			8,4	29		
Total	/	/	/	/	<b>8,0</b>	<b>243</b>	<b>1</b>	<b>0,4%</b>	<b>7,9</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>0,6%</b>

<b>S4</b>	<b>DE</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	8,3	123		
BIO	7,0	394	4	1,0%
CHI	6,7	394	15	3,8%
ECO	6,7	229	3	1,3%
EP (gr.)	6,8	399	2	0,5%
GEO	6,9	395	2	0,5%
GRE	9,3	5		
GRO	9,0	1		
HIS	6,8	395	5	1,3%
ICT	7,5	139		
L1-	7,0	394	8	2,0%
L2-	7,2	396	1	0,3%
L3-	6,5	395	7	1,8%
L4-	7,3	107	1	0,9%
LAT	9,0	21		
MA4	6,5	158	10	6,3%
MA6	7,0	241	2	0,8%
MUS	7,6	39	1	2,6%
ONL				
PHY	7,3	395	6	1,5%
<b>Total</b>	<b>7,1</b>	<b>4 620</b>	<b>67</b>	<b>1,4%</b>

<b>EL</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
7,5	17		
7,0	82	2	2,4%
6,5	82	7	8,5%
7,2	39	5	12,8%
8,3	82		
7,3	82		
9,3	9		
9,3	16		
7,0	82	1	1,2%
8,0	36		
7,6	82	1	1,2%
7,5	82	1	1,2%
7,0	82	2	2,4%
7,2	30	2	6,7%
7,3	19	2	10,5%
7,8	63		
8,2	3		
7,2	82	1	1,2%
<b>7,4</b>	<b>970</b>	<b>24</b>	<b>2,5%</b>

<b>EN</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
7,2	177	3	1,7%
6,1	478	10	2,1%
5,5	477	22	4,6%
6,5	253	3	1,2%
7,5	470		
6,2	465	8	1,7%
9,0	1		
9,0	1		
6,1	465	10	2,2%
6,7	212	3	1,4%
6,3	461	6	1,3%
6,3	465	13	2,8%
5,4	460	31	6,7%
7,4	90	1	1,1%
8,4	32		
6,0	120	10	8,3%
6,7	359	6	1,7%
7,9	49	2	4,1%
8,6	8		
5,7	477	19	4,0%
<b>6,4</b>	<b>5 520</b>	<b>147</b>	<b>2,7%</b>



<b>S4</b>	<b>ES</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	7,5	34	1	2,9%
BIO	6,9	125	2	1,6%
CHI	6,2	125	6	4,8%
ECO	7,1	65	1	1,5%
EP (gr.)	7,4	125	1	0,8%
GEO	7,0	125	2	1,6%
GRE				
GRO				
HIS	6,5	125	3	2,4%
ICT	7,6	53		
L1-	6,3	125	4	3,2%
L2-	7,1	125	1	0,8%
L3-	6,9	125	2	1,6%
L4-	7,3	53	1	1,9%
LAT	8,8	2		
MA4	6,6	36	3	8,3%
MA6	6,8	90	3	3,3%
MUS	8,9	7		
ONL				
PHY	7,1	125	1	0,8%
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>1 465</b>	<b>31</b>	<b>2,1%</b>

<b>FI</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,8	7		
7,8	31		
8,0	31		
7,4	20	1	5,0%
8,2	36		
7,2	33	1	3,0%
7,7	33		
7,8	2		
8,0	31		
7,7	33		
7,2	33	1	3,0%
8,5	6		
7,1	12	1	8,3%
7,7	21		
8,3	3		
8,8	9		
7,4	31	1	3,2%
<b>7,7</b>	<b>372</b>	<b>5</b>	<b>1,3%</b>

<b>FR</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
6,9	239	1	0,4%
6,2	727	22	3,0%
6,0	727	45	6,2%
5,6	341	24	7,0%
5,8	743	9	1,2%
6,1	726	22	3,0%
7,5	20	1	5,0%
6,2	726	23	3,2%
7,0	278	3	1,1%
6,2	729	27	3,7%
6,5	726	16	2,2%
5,7	726	47	6,5%
7,0	215	5	2,3%
7,8	92	1	1,1%
5,5	200	33	16,5%
6,2	535	21	3,9%
6,8	37	2	5,4%
6,0	727	59	8,1%
<b>6,3</b>	<b>8 514</b>	<b>361</b>	<b>4,2%</b>

<b>S4</b>	<b>HU</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	8,8	12		
BIO	8,0	29		
CHI	7,3	29	1	3,4%
ECO	8,2	10		
EP (gr.)	7,3	29	1	3,4%
GEO	8,0	29		
GRE				
GRO				
HIS	7,7	29		
ICT	8,8	14		
L1-	7,9	29		
L2-	8,5	29		
L3-	7,6	29		
L4-	8,1	12		
LAT	10,0	5		
MA4	6,6	11	1	9,1%
MA6	7,8	18		
MUS				
ONL				
PHY	7,8	29		
<b>Total</b>	<b>7,8</b>	<b>343</b>	<b>3</b>	<b>0,9%</b>

<b>IT</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,0	68		
6,5	197	11	5,6%
6,7	197	13	6,6%
7,7	65		
7,5	197		
6,6	197	3	1,5%
9,8	2		
6,4	197	5	2,5%
7,3	46	1	2,2%
6,8	197	6	3,0%
7,0	197	3	1,5%
6,9	197	2	1,0%
7,6	84		
7,5	39		
6,0	64	17	26,6%
6,2	133	8	6,0%
7,7	19	1	5,3%
6,5	197	12	6,1%
<b>6,9</b>	<b>2 293</b>	<b>82</b>	<b>3,5%</b>

<b>LT</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,0	11		
7,7	17		
7,3	17	1	5,9%
7,8	11		
7,8	18		
7,4	17	1	5,9%
7,5	17	1	5,9%
7,8	8		
6,6	17	1	5,9%
7,5	17		
6,2	17	3	17,6%
9,0	2		
10,0	1		
6,2	3	1	33,3%
7,7	14		
7,0	3		
7,3	17	1	5,9%
<b>7,4</b>	<b>207</b>	<b>9</b>	<b>4,0%</b>

<b>S4</b>	<b>NL</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	8,1	52		
BIO	6,5	164	11	6,7%
CHI	6,5	164	18	11,0%
ECO	7,5	89		
EP (gr.)	7,5	164		
GEO	6,7	164	5	3,0%
GRE				
GRO				
HIS	6,4	164	6	3,7%
ICT	7,8	48		
L1-	6,5	164	11	6,7%
L2-	7,3	164	1	0,6%
L3-	6,3	164	9	5,5%
L4-	6,9	53	2	3,8%
LAT	8,1	21		
MA4	5,9	61	8	13,1%
MA6	6,8	103	4	3,9%
MUS	8,5	5		
ONL				
PHY	6,5	164	17	10,4%
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>1 908</b>	<b>92</b>	<b>4,8%</b>

<b>PL</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,9	17		
6,8	62	7	11,3%
6,5	62	4	6,5%
7,8	22		
7,7	62		
7,8	62		
7,5	62		
8,1	29		
7,2	62	1	1,6%
7,7	62		
7,3	62	1	1,6%
7,5	29		
7,5	1		
6,1	7	2	28,6%
7,8	55		
9,0	1		
7,0	62	3	4,8%
<b>7,4</b>	<b>719</b>	<b>18</b>	<b>2,5%</b>

<b>PT</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,3	4		
7,1	38	1	2,6%
7,2	38	1	2,6%
7,9	21		
7,8	41		
7,1	38	1	2,6%
7,1	38	1	2,6%
7,1	15	2	13,3%
6,7	38	3	7,9%
7,0	38	2	5,3%
7,3	38	1	2,6%
7,5	16	1	6,3%
6,6	9	2	22,2%
6,6	32	2	6,3%
7,1	6	2	33,3%
6,7	38	2	5,3%
<b>7,1</b>	<b>448</b>	<b>21</b>	<b>4,4%</b>

<b>s4</b>	<b>RO</b>				<b>SV</b>				<b>TOTAL</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
<b>ART</b>	9,2	5			8,3	12			7,9	786	5	0,6%
<b>BIO</b>	7,5	13			6,9	57	2	3,51%	6,9	2 464	72	2,9%
<b>CHI</b>	7,6	13			7,3	57	1	1,75%	6,7	2 463	134	5,4%
<b>ECO</b>	7,6	10			7,1	32	1	3,13%	7,2	1 228	38	3,1%
<b>EP (gr.)</b>	8,5	13			8,0	65			7,5	2 494	13	0,5%
<b>GEO</b>	7,6	13			7,8	57			7,1	2 453	45	1,8%
<b>GRE</b>									8,4	37	1	2,7%
<b>GRO</b>									9,2	18		
<b>HIS</b>	8,0	13			7,8	57			7,0	2 453	55	2,2%
<b>ICT</b>	8,0	9			7,5	13			7,6	917	9	1,0%
<b>L1-</b>	7,7	13			7,5	57			7,0	2 449	68	2,8%
<b>L2-</b>	7,4	13	1	7,7%	8,3	57			7,3	2 454	39	1,6%
<b>L3-</b>	6,3	13	2	15,4%	7,5	57			6,7	2 448	110	4,5%
<b>L4-</b>	7,5	3			8,1	11			7,5	731	14	1,9%
<b>LAT</b>					8,7	7			8,2	222	1	0,5%
<b>MA4</b>	7,0	6			6,1	22	1	4,55%	6,3	738	91	12,3%
<b>MA6</b>	7,1	7			6,8	40	3	7,50%	7,0	1 751	49	2,8%
<b>MUS</b>	6,5	1			7,6	9			7,6	184	8	4,3%
<b>ONL</b>					7,5	1			8,6	18		
<b>PHY</b>	7,9	13			6,8	57	4	7,02%	6,9	2 464	126	5,1%
<b>Total</b>	<b>7,6</b>	<b>158</b>	<b>3</b>	<b>1,9%</b>	<b>7,4</b>	<b>668</b>	<b>12</b>	<b>1,71%</b>	<b>7,1</b>	<b>28 772</b>	<b>878</b>	<b>3,0%</b>

**s5**

<b>s5</b>	<b>BG</b>				<b>CS</b>				<b>DA</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART					8,5	2			9,3	5		
BIO	9,0	8			7,5	19			8,5	19		
CHI	9,0	8			7,3	19			7,7	19		
ECO	7,2	6			7,2	9	1	11,1%	7,8	8		
EP (gr.)	8,9	8			8,7	19			9,0	19		
GEO	7,7	8			7,3	19	1	5,3%	8,6	19		
GRE									9,5	1		
GRO												
HIS	7,3	8			6,8	19	1	5,3%	7,8	19		
ICT	7,3	4							8,8	6		
L1-	8,6	8			7,9	19			8,5	19		
L2-	7,8	8			7,3	19	1	5,3%	9,0	19		
L3-	5,8	8	2	25,0%	7,1	19	1	5,3%	7,6	19	1	5,3%
L4-	6,0	5	1	20,0%	7,7	9			8,1	7		
LAT									9,5	1		
MA4	9,0	4			5,3	3	1	33,3%	7,9	8		
MA6	8,5	4			8,2	16			8,5	11		
MUS	9,5	1			8,8	2			9,5	4		
ONL												
PHY	9,0	8			8,1	19			8,0	19		
Total	7,8	96	3	3,1%	7,5	212	6	2,8%	8,3	222	1	0,5%

<b>S5</b>	<b>DE</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	7,9	85		
BIO	6,8	363	5	1,4%
CHI	5,9	364	33	9,1%
ECO	7,0	207	2	1,0%
EP (gr.)	7,5	363		
GEO	7,3	363	2	0,6%
GRE	9,5	1		
GRO	8,8	2		
HIS	7,5	363		
ICT	7,1	133	1	0,8%
L1-	6,7	363	6	1,7%
L2-	7,2	363	1	0,3%
L3-	6,6	363	4	1,1%
L4-	6,3	107	5	4,7%
LAT	7,7	29		
MA4	6,0	156	12	7,7%
MA6	7,3	207	1	0,5%
MUS	7,6	39		
ONL				
PHY	6,1	363	12	3,3%
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>4 234</b>	<b>84</b>	<b>2,0%</b>

<b>EL</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
7,5	28		
7,7	81		
7,4	81	1	1,2%
7,7	24	1	4,2%
8,0	81		
6,9	81	2	2,5%
9,3	9		
8,7	19		
7,0	81	4	4,9%
7,8	38		
8,0	81		
7,3	81	1	1,2%
6,9	81	4	4,9%
7,9	28		
7,2	11		
7,5	70		
7,9	11		
7,3	81	1	1,2%
<b>7,5</b>	<b>967</b>	<b>14</b>	<b>1,4%</b>

<b>EN</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,0	202		
6,5	506	15	3,0%
5,7	506	58	11,5%
6,5	229	12	5,2%
6,7	503	2	0,4%
6,2	497	22	4,4%
8,7	3		
6,2	497	13	2,6%
7,2	255	1	0,4%
6,7	485	5	1,0%
6,5	496	5	1,0%
5,7	496	29	5,8%
7,3	98	1	1,0%
8,0	33		
6,3	146	11	7,5%
6,0	354	19	5,4%
7,3	83	2	2,4%
9,1	10		
6,0	505	18	3,6%
<b>6,6</b>	<b>5 904</b>	<b>213</b>	<b>3,6%</b>

<b>S5</b>	<b>ES</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	7,9	35		
BIO	6,5	143	17	11,9%
CHI	5,3	143	18	12,6%
ECO	7,0	55	4	7,3%
EP (gr.)	7,7	143		
GEO	6,4	143	10	7,0%
GRE				
GRO				
HIS	6,5	143	10	7,0%
ICT	7,5	61		
L1-	6,3	143	8	5,6%
L2-	6,5	143	5	3,5%
L3-	6,6	143	7	4,9%
L4-	6,8	71	4	5,6%
LAT				
MA4	5,3	48	14	29,2%
MA6	6,9	95	2	2,1%
MUS	8,2	15		
ONL				
PHY	6,9	143	19	13,3%
Total	6,6	1 667	118	7,1%

<b>FI</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,6	9		
7,8	28		
6,7	28	4	14,3%
8,1	19		
7,8	28		
7,5	29		
7,6	29		
8,3	4		
7,6	28		
8,5	29		
7,1	28	1	3,6%
7,9	7		
6,8	12	1	8,3%
7,5	16		
8,0	1		
8,5	7		
6,4	28	2	7,1%
7,5	330	8	2,3%

<b>FR</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
7,2	221	1	0,5%
6,5	697	33	4,7%
5,5	697	72	10,3%
5,8	303	12	4,0%
6,9	711	3	0,4%
6,5	697	27	3,9%
8,5	13		
6,2	697	31	4,4%
6,5	294	4	1,4%
5,9	697	37	5,3%
6,3	697	12	1,7%
5,4	704	44	6,3%
6,7	249	7	2,8%
7,5	87	1	1,1%
5,8	213	26	12,2%
5,7	500	65	13,0%
6,8	33	3	9,1%
5,7	697	86	12,3%
6,2	8 207	464	5,6%

<b>S5</b>	<b>HU</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	8,5	9		
BIO	8,2	28		
CHI	8,0	28		
ECO	8,4	8		
EP (gr.)	8,4	28		
GEO	7,9	28		
GRE				
GRO				
HIS	7,5	28	1	3,6%
ICT	8,1	13		
L1-	8,5	28		
L2-	7,4	28		
L3-	7,7	28	1	3,6%
L4-	8,0	18		
LAT				
MA4	6,9	12		
MA6	8,0	16		
MUS				
ONL				
PHY	8,7	28		
Total	<b>8,0</b>	<b>328</b>	<b>2</b>	<b>0,6%</b>

<b>IT</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,5	53		
7,0	174	3	1,7%
5,7	174	20	11,5%
8,0	57		
7,7	173	1	0,6%
7,1	174	1	0,6%
6,8	174	4	2,3%
7,8	60		
7,0	174	2	1,1%
7,4	174	1	0,6%
6,6	173	3	1,7%
7,9	69	1	1,4%
8,2	37		
6,5	59	6	10,2%
7,0	116	3	2,6%
7,7	10		
6,9	173	4	2,3%
<b>7,1</b>	<b>2 024</b>	<b>49</b>	<b>2,4%</b>

<b>LT</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,9	6		
8,0	11		
7,6	11		
7,4	4		
7,9	12		
7,3	11		
7,8	11		
8,5	6		
7,8	11		
7,8	11		
7,6	11		
7,8	2		
9,3	2		
6,8	2		
7,6	9		
9,0	1		
8,0	11		
<b>7,8</b>	<b>132</b>		



**S5**

	NL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,5	36		
BIO	6,2	135	12	8,9%
CHI	5,4	135	24	17,8%
ECO	6,7	77	4	5,2%
EP (gr.)	7,6	137	1	0,7%
GEO	6,7	135	3	2,2%
GRE				
GRO				
HIS	6,7	135	5	3,7%
ICT	6,7	46	2	4,3%
L1-	6,2	135	7	5,2%
L2-	7,1	135	1	0,7%
L3-	6,9	135	3	2,2%
L4-	6,9	46	3	6,5%
LAT	8,2	15		
MA4	6,0	50	5	10,0%
MA6	6,3	86	9	10,5%
MUS	8,5	7		
ONL				
PHY	5,8	135	24	17,8%
<b>Total</b>	<b>6,6</b>	<b>1 508</b>	<b>103</b>	<b>6,4%</b>

	PL			
	Avg	All	Fail.	%
	9,0	14		
	6,7	57	3	5,3%
	7,0	57	4	7,0%
	7,9	19		
	8,2	56		
	7,5	57		
	6,9	57	3	5,3%
	8,1	32		
	7,6	57	1	1,8%
	7,3	57	1	1,8%
	6,6	57	4	7,0%
	7,0	26	1	3,8%
	8,3	11		
	6,8	46	2	4,3%
	8,3	13		
	7,7	57		
	7,4	673	19	2,8%

	PT			
	Avg	All	Fail.	%
	8,5	14		
	7,1	40	1	2,5%
	7,0	40	4	10,0%
	7,6	13		
	7,7	43		
	7,7	40		
	7,3	40		
	7,6	15		
	7,4	40	1	2,5%
	7,6	40		
	7,3	40		
	7,5	14		
	8,8	4		
	5,7	10	2	20,0%
	6,5	30	5	16,7%
	8,3	8		
	6,5	40	9	22,5%
	7,3	471	22	4,4%

<b>s5</b>	<b>SV</b>			
	<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
ART	8,3	20		
BIO	7,3	37		
CHI	6,5	37	3	8,1%
ECO	7,1	14		
EP (gr.)	8,5	37		
GEO	7,5	37	1	2,7%
GRE				
GRO				
HIS	8,5	37		
ICT	7,6	7		
L1-	7,8	37		
L2-	8,3	37		
L3-	8,2	37		
L4-	7,2	16	1	6,3%
LAT	8,8	2		
MA4	6,0	18	6	33,3%
MA6	6,5	19	1	5,3%
MUS	5,0	1		
ONL	9,5	2		
PHY	6,4	37	4	10,8%
<b>Total</b>	<b>7,4</b>	<b>432</b>	<b>16</b>	<b>3,5%</b>

<b>TOTAL</b>			
<b>Avg</b>	<b>All</b>	<b>Fail.</b>	<b>%</b>
8,1	739	1	0,1%
7,1	2 346	89	3,8%
6,3	2 347	241	10,3%
7,2	1 052	36	3,4%
7,8	2 361	7	0,3%
7,1	2 338	69	3,0%
9,0	24		
8,7	24		
7,0	2 338	72	3,1%
7,4	974	8	0,8%
7,1	2 325	67	2,9%
7,3	2 337	28	1,2%
6,7	2 342	104	4,4%
7,2	772	24	3,1%
8,0	210	1	0,5%
6,3	763	84	11,0%
6,9	1 595	107	6,7%
7,7	229	5	2,2%
8,9	19		
6,7	2 344	179	7,6%
7,1	27 479	1 122	4,0%

S6	CS				DA				DE				EL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2					9,0	1			9,2	7						
AR4	9,0	1							8,1	53			6,9	5		
BI2	9,3	4			7,5	8			7,0	135	5	3,7%	7,5	25		
BI4	7,8	4			6,8	4			6,5	145	4	2,8%	8,2	22		
CHI	8,5	7			8,8	7			6,9	104	5	4,8%	7,7	36		
DES									8,0	2						
ECO	8,3	2			7,4	4			7,0	105	3	2,9%	6,8	11	1	9,1%
EP (gr.)	9,0	17			8,7	18			7,5	347	1	0,3%	8,3	67		
GE2	8,2	11			8,9	11			7,4	248	1	0,4%	7,5	65		
GE4	7,8	6			7,8	6			7,8	104			9,3	2		
GRE									9,3	3			9,0	11		
HI2	8,1	13			7,8	13			7,2	242	5	2,1%	6,7	57	4	7,0%
HI4	8,5	4			8,8	5			8,0	105			7,4	10	1	10,0%
ICT	9,5	5			8,3	8			8,0	33	1	3,0%	8,2	12		
IEC					7,8	2			8,6	20			8,4	5		
L1-	8,5	17			7,9	17			6,8	347	10	2,9%	8,0	67		
L1A									9,3	9						
L2-	7,8	17			8,2	18			7,2	347	2	0,6%	7,0	67	2	3,0%
L2A	9,0	1			8,0	1			6,8	18	1	5,6%	7,3	2		
L3-	7,9	7			8,8	5			6,9	189	2	1,1%	8,4	15		
L4-	9,5	3			8,1	7			7,8	62			7,6	13	1	7,7%
L5-									8,3	5			9,3	4		
LAT									9,5	3			9,0	1		
LBI	9,5	1							9,0	31			8,5	8		
LCH					7,0	1			8,7	14			8,5	3		
LPH	10,0	2			3,0	1	1	100,0%	8,8	5			9,3	10		
LUX									7,8	3						
MA3	8,3	3			8,0	10			6,0	205	26	12,7%	7,1	35	2	5,7%
MA5	8,3	14			9,0	7			7,0	143	4	2,8%	7,7	32		
MAA	7,0	4			9,5	1			7,8	12	1	8,3%	6,5	2		
MU2	8,0	1							9,0	1			9,1	6		
MU4									8,0	14						
ONL									9,0	1						
PH2	8,5	17			7,2	16			6,7	301	5	1,7%	7,5	59		
PH4					7,3	2	1	50,0%	7,5	47			9,0	8		
PHY	9,3	12			8,4	8			6,7	100	4	4,0%	8,1	37		
SCP	9,5	1			9,0	2			8,1	42			8,3	7		
SOC	9,3	3			8,7	3			7,7	46			8,5	3		
SPO	9,5	1							9,1	27			7,5	6		
THE									9,2	10						
<b>Total</b>	<b>8,4</b>	<b>178</b>			<b>8,1</b>	<b>186</b>	<b>2</b>	<b>1,1%</b>	<b>7,4</b>	<b>3 659</b>	<b>80</b>	<b>2,2%</b>	<b>7,8</b>	<b>713</b>	<b>11</b>	<b>1,5%</b>

S6	EN				ES				FI				FR			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2	9,2	9											9,0	7		
AR4	7,8	59	1	1,7%	6,2	23	3	13,0%	8,0	7			7,0	100	4	4,0%
BI2	7,2	148	1	0,7%	5,9	57	7	12,3%	7,7	24			6,4	293	8	2,7%
BI4	6,6	154	4	2,6%	7,2	44	3	6,8%	6,8	7	1	14,3%	6,5	263	17	6,5%
CHI	6,7	156	4	2,6%	6,0	61	4	6,6%	8,1	6			6,0	255	23	9,0%
DES	8,5	3			9,5	4							10,0	1		
ECO	7,0	109	4	3,7%	6,4	29	6	20,7%	7,5	16	1	6,3%	6,5	154	16	10,4%
EP (gr.)	6,9	410	2	0,5%	7,2	139	2	1,4%	7,7	43			7,0	670	2	0,3%
GE2	6,3	338	5	1,5%	6,8	122	3	2,5%	7,4	33	1	3,0%	6,8	571	12	2,1%
GE4	6,8	75	3	4,0%	7,5	16			7,9	11			7,3	97	2	2,1%
GRE	9,0	1														
HI2	6,5	346	8	2,3%	7,5	104			7,6	20	1	5,0%	6,4	518	17	3,3%
HI4	7,7	63			6,9	35	1	2,9%	7,9	22			7,0	149	3	2,0%
ICT	8,2	58			8,4	19			8,0	2			7,0	64	2	3,1%
IEC	7,8	12			7,8	2			7,0	1			7,5	26	1	3,8%
L1-	7,2	406	3	0,7%	6,2	139	14	10,1%	7,2	42	1	2,4%	6,5	666	24	3,6%
L1A	8,3	25											7,4	62	2	3,2%
L2-	6,8	408	6	1,5%	6,2	138	5	3,6%	8,0	42			7,0	665	9	1,4%
L2A	7,9	16			6,6	9	2	22,2%	8,8	4			6,6	35	1	2,9%
L3-	7,3	132	1	0,8%	7,2	74	1	1,4%	7,6	18			6,5	356	8	2,2%
L4-	7,4	41	1	2,4%	7,6	25			7,3	4			6,7	124	7	5,6%
L5-	7,6	10			9,5	6			5,5	1			6,8	22	1	4,5%
LAT	7,6	4														
LBI	8,3	27			8,8	21							6,8	59	2	3,4%
LCH	8,3	13			8,0	5	1	20,0%					8,5	32		
LPH	7,9	30			9,1	4			9,0	1			7,8	12		
LUX	7,8	4											6,0	2		
MA3	6,4	168	15	8,9%	6,2	72	16	22,2%	6,5	20	1	5,0%	5,7	319	77	24,1%
MA5	5,7	242	20	8,3%	6,6	66	7	10,6%	6,9	22	1	4,5%	5,9	348	41	11,8%
MAA	7,0	52	3	5,8%	8,5	17			7,5	2			7,5	69		
MU2	8,5	1			9,0	2							8,0	1		
MU4	8,4	13							7,5	1			7,3	7		
ONL	8,8	7							6,8	2			10,0	1		
PH2	7,3	285	2	0,7%	7,3	128	1	0,8%	7,8	36			6,8	579	17	2,9%
PH4	7,0	122	2	1,6%	7,4	10	1	10,0%	8,2	6			7,5	86		
PHY	6,8	178	6	3,4%	6,5	51	5	9,8%	7,7	16	1	6,3%	6,5	241	22	9,1%
SCP	8,4	34			8,1	15			7,6	5			7,8	81		
SOC	7,9	57			7,1	19	3	15,8%	8,3	9			7,8	101		
SPO	9,0	29			9,0	15							8,2	56		
THE	9,5	4														
<b>Total</b>	<b>7,3</b>	<b>7111</b>	<b>91</b>	<b>2,1%</b>	<b>7,0</b>	<b>1471</b>	<b>85</b>	<b>5,8%</b>	<b>7,6</b>	<b>449</b>	<b>8</b>	<b>1,8%</b>	<b>6,9</b>	<b>7178</b>	<b>318</b>	<b>4,4%</b>

S6	HU				IT				LT				NL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2					9,3	5							9,5	2		
AR4	9,5	1			8,2	22			7,8	6			7,5	16	1	6,3%
BI2	9,8	4			6,8	82	6	7,3%	7,8	8			6,6	62	3	4,8%
BI4	7,8	3			7,0	61	3	4,9%	9,1	5			7,2	62	4	6,5%
CHI	7,5	4			7,5	54			8,3	4			6,7	62	5	8,1%
DES																
ECO	8,0	1			6,9	45	2	4,4%	8,0	6			5,9	47	8	17,0%
EP (gr.)	8,8	11			7,9	178			7,5	16			8,0	150		
GE2	8,3	10			7,0	152	2	1,3%	7,4	14	1	7,1%	7,5	124	1	0,8%
GE4	8,5	1			6,4	24	3	12,5%	8,3	2			7,3	27	2	7,4%
GRE																
HI2	8,5	9			6,8	137	4	2,9%	8,1	11			7,0	107	2	1,9%
HI4	8,8	2			7,3	39	1	2,6%	7,6	6			7,2	43	1	2,3%
ICT	9,3	5			8,1	15			7,7	3			8,5	11		
IEC	8,0	1			9,3	6							6,1	4	1	25,0%
L1-	8,5	11			6,7	176	7	4,0%	7,3	16	1	6,3%	6,4	150	7	4,7%
L1A					8,3	5										
L2-	8,4	11			6,7	176	3	1,7%	7,5	16			7,0	150	3	2,0%
L2A					6,5	4			6,7	3			7,6	24		
L3-	8,3	8			7,0	109	2	1,8%	7,6	5			7,8	63		
L4-	8,0	5			8,0	44							7,8	19		
L5-	10,0	1			10,0	1							8,7	8		
LAT													8,5	2		
LBI					9,0	16							7,5	4		
LCH					9,5	4							6,3	2		
LPH	9,0	1			6,8	8	2	25,0%					9,5	3		
LUX					7,0	1										
MA3	10,0	2			6,0	82	13	15,9%	6,8	10	1	10,0%	5,7	73	16	21,9%
MA5	8,4	9			6,5	94	4	4,3%	8,8	6			6,8	77	10	13,0%
MAA	9,0	1			8,2	12			9,0	2			8,3	19		
MU2					5,5	1										
MU4					8,3	2										
ONL																
PH2	8,0	11			7,0	127	3	2,4%	8,3	9			7,0	129	3	2,3%
PH4					7,3	49	1	2,0%	7,6	7			7,7	21		
PHY	7,8	5	1	20,0%	7,2	63	1	1,6%	9,0	4			6,5	61	7	11,5%
SCP					8,1	11							7,3	12		
SOC					8,7	21			8,0	5			8,8	25		
SPO	9,3	2			7,8	11	1	9,1%					8,8	15		
THE					10,0	1										
<b>Total</b>	<b>8,4</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>0,8%</b>	<b>7,2</b>	<b>1 867</b>	<b>58</b>	<b>3,1%</b>	<b>7,8</b>	<b>180</b>	<b>3</b>	<b>1,7%</b>	<b>7,1</b>	<b>1 600</b>	<b>74</b>	<b>4,6%</b>

S6	PL				PT				SV				TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail	%
AR2													9,2	31		
AR4	9,0	4			8,6	6			8,8	3			7,6	306	9	2,9%
BI2	7,6	17	1	5,9%	7,6	19			7,3	28			7,1	914	31	3,4%
BI4	7,5	8			7,8	19			8,8	10			7,2	811	36	4,4%
CHI	7,8	11			7,4	24	1	4,2%	8,0	16			7,1	807	42	5,2%
DES													9,0	10		
ECO	7,8	5			7,8	12			6,8	20	2	10,0%	6,9	566	43	7,6%
EP (gr.)	8,2	40			8,5	49			8,0	50			7,8	2 205	7	0,3%
GE2	8,3	28			7,4	45			8,4	30			7,4	1 802	26	1,4%
GE4	7,4	12	1	8,3%	7,8	6			8,3	24			7,5	413	11	2,7%
GRE													9,1	15		
HI2	7,7	31			7,8	32			7,8	32	1	3,1%	7,3	1 672	42	2,5%
HI4	8,2	9			8,1	17			7,6	18	1	5,6%	7,6	527	8	1,5%
ICT	8,8	2			7,9	7			7,9	6			8,1	250	3	1,2%
IEC	7,2	4	1	25,0%					5,5	1			7,7	84	3	3,6%
L1-	7,1	40	1	2,5%	7,1	49	1	2,0%	7,8	50			7,1	2 193	69	3,1%
L1A													8,1	101	2	2,0%
L2-	7,2	40	2	5,0%	7,4	49	1	2,0%	7,9	50			7,2	2 194	33	1,5%
L2A	8,5	10			8,8	3			8,3	4			7,3	134	4	3,0%
L3-	7,8	28	1	3,6%	8,3	21			8,6	16			7,5	1 046	15	1,4%
L4-	6,8	9	1	11,1%	8,0	7			8,3	9			7,6	372	10	2,7%
L5-	7,9	7							8,5	1			8,0	66	1	1,5%
LAT													8,4	10		
LBI	7,7	4			8,3	6							8,1	177	2	1,1%
LCH	8,0	2			9,3	2							8,4	78	1	1,3%
LPH	8,0	4							9,5	1			8,2	82	3	3,7%
LUX													7,3	10		
MA3	7,4	17	1	5,9%	6,9	21	2	9,5%	6,4	31	3	9,7%	6,4	1 068	173	16,2%
MA5	7,5	23			7,2	28	2	7,1%	7,3	19			6,9	1 130	89	7,9%
MAA	7,7	3			8,5	4			7,8	5			7,8	205	4	2,0%
MU2													8,5	13		
MU4													7,9	37		
ONL									8,0	2			8,4	13		
PH2	7,6	37	1	2,7%	7,3	46	1	2,2%	7,4	44	1	2,3%	7,3	1 824	34	1,9%
PH4	8,5	3			7,7	3			7,5	6			7,6	370	5	1,4%
PHY	8,1	15			7,8	19	2	10,5%	7,4	24	2	8,3%	7,2	834	51	6,1%
SCP	8,9	4			8,8	7							8,1	221		
SOC	9,3	5			9,0	8			8,5	15			8,2	320	3	0,9%
SPO	9,5	2			8,8	3			8,8	4			8,6	171	1	0,6%
THE													9,4	15		
Total	7,8	424	10	2,4%	7,7	540	10	1,9%	7,7	554	10	1,8%	7,4	23 399	761	3,3%

## VII. Données relatives aux recours formés contre les décisions des Conseils de classe de 2014 à 2022

	Recours contre les décisions des Conseils de classe					
	Recours administratifs	Acceptés par le SG	Rejetés	Introduits hors délai	Recours contentieux auprès de la Chambre de recours	Décisions
<b>2013-2014</b>	35 <sup>1</sup>	14	19	2	2	1 rejeté 1 accepté
<b>2014-2015</b>	32	4	26	2	9	5 rejetés 3 retraits 1 accepté
<b>2015-2016</b>	33	21 <sup>2</sup>	12	1	4	1 retraits 3 rejetés
<b>2016-2017</b>	20	10	10	0	1	1 rejetés
<b>2017-2018</b>	36	13	23 <sup>3</sup>	0	8	7 rejetés 1 retrait
<b>2018-2019</b>	15	5	10	2	4	4 rejetés
<b>2019-2020</b>	25 <sup>4</sup>	9	15	1	5 <sup>5</sup>	5 rejetés
<b>2020-2021</b>	27	12	14	1	4	3 rejetés 1 accepté
<b>2021-2022</b>	24	7	17	2	5	1 retrait 1 rejeté 3 en cours

<sup>1</sup> Annulation d'un recours en cours de route.

<sup>2</sup> Dans deux cas, un nouveau recours administratif a été introduit contre la décision du second conseil de classe.

<sup>3</sup> Dans sept cas, un nouveau recours administratif a été introduit contre la décision du second conseil de classe.

<sup>4</sup> Un recours administratif a été reçu à la suite d'un Conseil de classe en septembre. Il est toujours en cours de traitement à l'heure où ce document est rédigé.

<sup>5</sup> La même famille a introduit deux recours à l'encontre de la même décision du Conseil de classe (en référé et au fond).