



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Referat für Pädagogische Entwicklung

Réf. : 2022-09-D-30-de-2

Orig. : FR



Bericht über Schulversagen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen - 2022

Genehmigt vom Gemischten Pädagogischen Ausschuss am 13. und 14. Oktober 2022

I. Introduction

Im April 2013 genehmigte der Oberste Rat das Dokument „Abänderung von Artikel 61 der Allgemeinen Schulordnung: Versetzung in die nächsthöhere Klasse“ - 2013-01-D-47-de-3 – mit sofortiger Wirkung ab der Prüfungssitzung 2013, das im Anschluss an die bereits 2011 genehmigten Abänderungen verfasst worden war, um die Anwendung von Artikel 61 zu klären und zu vereinheitlichen.

Zur Veranschaulichung der Folgen dieser Genehmigung werden in diesem Dokument statistische Daten über die Wiederholungsquote seit 2014 sowie deren Parallelismus zu den Beschwerden über Beschlüsse der Klassenkonferenz angegeben.

Im Nachgang zur Sitzung des gemischten Pädagogischen Ausschusses vom 9. und 10. Oktober 2014 sind in Kapitel VI. Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach die Daten über die s6 hinzugefügt worden.

Das Dokument umfasst:

- II. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für in 2018, 2019, 2020 und 2021, die Zahl Schüler, die in 2018, 2019, 2020 und 2021 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- III. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für 2022, die Zahl Schüler, die 2022 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- IV. Die Daten nach Schule für das Schuljahr 2021-2022, für jede Klasse von der 1. Grundschule bis zur 7. Sekundarschulklasse.
- V. Die Daten je Schule für das Schuljahr 2021-2022 pro Abteilung.
- VI. Die Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2021-2022 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der s4, s5 und s6.
- VII. Die Daten über die Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2014 bis 2022.

II. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2018, 2019, 2020 und 2021 wiederholen mussten

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2018			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2018 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2018, die die Schule verlassen haben	2019			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2019 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2019, die die Schule verlassen haben	2020			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2020 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2020, die die Schule verlassen haben	2021			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2021 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2021, die die Schule verlassen haben
ALI	1 040	12	1,2%	11	1	1 058	8	0,8%	7	1	1 036					1 050	11	1,0%	10	1
BER	543	2	0,4%	0	2	566	2	0,4%	0	2	616	6	1,0%	4	2	581	4	0,7%	3	1
BRU1	3 759	42	1,1%	34	8	3 951	29	0,7%	15	14	4 091	11	0,3%	10	1	4 302	19	0,4%	13	6
BRU2	3 092	25	0,8%	20	5	3 076	6	0,2%	5	1	3 165	27	0,8%	18	9	3 201	24	0,7%	18	6
BRU3	3 067	31	1,0%	27	4	3 099	4	0,1%	3	1	3 209	17	0,5%	14	3	3 310	11	0,3%	10	1
BRU4	2 769	39	1,4%	22	17	2 843	24	0,8%	16	8	2 984	12	0,4%	9	3	3 098	32	1,0%	25	7
FKF	1 519	8	0,5%	3	5	1 527	3	0,2%	3	0	1 597	3	0,2%	1	2	1 591	4	0,2%	3	1
KRL	845	9	1,1%	9		876	5	0,6%	4	1	892	4	0,4%	1	3	913	8	0,9%	4	4
LUX1	3 360	40	1,2%	37	3	3 345	17	0,5%	11	6	3 339	19	0,6%	16	3	3 313	13	0,4%	11	2
LUX2	2 611	27	1,0%	23	4	2 649	19	0,7%	12	7	2 670	12	0,4%	9	3	2 668	10	0,4%	8	2
MOL	748	19	2,5%	7	12	693	9	1,3%	6	3	698	6	0,9%	5	1	731	6	0,8%	3	3
MUN	2 287	14	0,6%	12	2	2 231	23	1 0%	21	2	2 189	11	0,5%	10	1	2 142	10	0,5%	7	3
VAR	1 331	6	0,5%	4	2	1 349	4	0,3%	4	0	1 360	4	0,3%	3	1	1 331	8	0,6%	5	3
GES.	26 971	274	1,0%	209	65	27 263	153	0,6%	107	46	27 846	132	0,5%	100	32	28 231	160	0,6%	120	40
					24%					30%					24%					33%

III. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2021-2022 wiederholen müssen

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2022			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2022 in der Schule	Anzahl der Repeater im Jahr 2022 die die Schule verlassen haben
ALICANTE	1 063	8	0,8%	7	1
BERGEN	529	7	1,3%	5	2
BRÜSSEL I	4 236	27	0,6%	18	9
BRÜSSEL II	3 524	31	0,9%	21	10
BRÜSSEL III	3 294	12	0,4%	7	5
BRÜSSEL IV	3 102	44	1,4%	33	11
FRANKFURT	1 578	6	0,4%	4	2
KARLSRUHE	904	3	0,3%	2	1
LUXEMBURG I	3 296	15	0,5%	12	3
LUXEMBURG II	2 688	6	0,2%	4	2
MOL	754	5	0,7%	3	2
MÜNCHEN	2 061	5	0,2%	5	
VARESE	1 304	7	0,5%	6	1
GESAMT	28 333	176	0,6%	127	49

IV. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2021-2022 wiederholen müssen, nach Schule und Stufe (Grund- und Sekundarschulen)

		Alicante					Bergen					Brüssel I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	69	2	2,9%			32					282	2	0,7%	1	50,0%
	p2	59					29					368	1	0,3%		
	p3	57					36	2	5,6%	1	50,0%	336	1	0,3%		
	p4	81					43					316	1	0,3%	1	
	p5	74					32					347	2	0,6%		
P	Total	340	2	0,6%			172	2	1,2%	1	50,0%	1 649	7	0,4%	2	28,6%
S	s1	89					54					349				
	s2	75					36					319	1	0,3%		
	s3	88					48					333	2	0,6%	1	50,0%
	s4	97					54	2	3,7%	1	50,0%	300	5	1,7%	2	40,0%
	s5	112	2	1,8%	1	50,0%	49	1	2,0%			293	4	1,4%		
	s6	100	4	4,0%			38	2	5,3%			256	8	3,1%	4	50,0%
	s7	71					47					276				
S	Total	632	6	0,9%	1	16,7%	326	5	1,5%	1	20,0%	2 126	20	0,9%	7	35,0%
	TOTAL	972	8	0,8%	1	12,5%	498	7	1,4%	2	28,6%	3 775	27	0,7%	9	33,3%

		Brüssel II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav .	% leav./ fail.
P	p1	233	1	0,4%		
	p2	227	2	0,9%		
	p3	230	2	0,9%	1	50,0%
	p4	279				
	p5	264	1	0,4%		
P	Total	1 233	6	0,5%	1	16,7%

		Brüssel III				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		142				
		189				
		197	2	1,0%		
		238				
		259				
	Total	1 025	2	0,2%		

		Brüssel IV				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		144	3	2,1%		
		175	1	0,6%		
		201				
		230	1	0,4%	1	100,0%
		242				
	Total	992	5	0,5%	1	20,0%

S	s1	298	2	0,7%		
	s2	308	2	0,6%	2	100,0%
	s3	280	1	0,4%		
	s4	287	6	2,1%	2	33,3%
	s5	284	8	2,8%	1	12,5%
	s6	286	6	2,1%	3	50,0%
	s7	213				
S	Total	1 956	25	1,3%	8	32,0%

		314				
		280				
		293	3	1,0%	2	66,7%
		312	2	0,6%	1	50,0%
		296	1	0,3%	1	100,0%
		297	3	1,0%	1	33,3%
		259	1	0,4%		
	Total	2 051	11	0,5%	5	45,5%

		302				
		315	2	0,6%		
		296	1	0,3%		
		285	21	7,4%	6	28,6%
		251	13	5,2%	3	23,1%
		221	2	0,9%	1	50,0%
		195				
	Total	1 865	40	2,1%	9	22,5%

	TOTAL	3 189	31	1,0%	9	29,0%
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

	TOTAL	3 076	13	0,4%	5	38,5%
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

	TOTAL	2 857	45	1,6%	10	22,2%
--	--------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

		Frankfurt				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	132				
	p2	116	1	0,9%		
	p3	119				
	p4	118				
	p5	114				
P	Total	599	1	0,2%		

		Karlsruhe				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		77				
		73				
		75				
		77				
		70				
		372				

S	s1	119				
	s2	138				
	s3	120	2	1,7%		
	s4	118				
	s5	118	2	1,7%	2	100,0%
	s6	112	1	0,9%		
	s7	97				
S	Total	822	5	0,6%	2	40,0%

		63				
		78				
		67				
		74	1	1,4%		
		75				
		56				
		59	2	3,4%	1	50,0%
		472	3	0,6%	1	33,3%

	TOTAL	1 421	6	0,4%	2	33,3%
--	--------------	--------------	----------	-------------	----------	--------------

		844	3	0,4%	1	33,3%
--	--	------------	----------	-------------	----------	--------------

		Luxemburg I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	203				
	p2	215	1	0,5%		
	p3	240	1	0,4%		
	p4	252				
	p5	248				
P	Total	1 158	2	0,2%		

Luxemburg II				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
166				
167	2	1,20%		
208				
205				
221				
967	2	0,21%		

Mol				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
28	1	3,6%		
36				
59				
42				
50	1	2,0%		
215	2	0,9%		

S	s1	290				
	s2	275				
	s3	268				
	s4	288	6	2,1%	2	33,3%
	s5	232	3	1,3%		
	s6	237	4	1,7%	1	25,0%
	s7	209				
S	Total	1 799	13	0,7%	3	23,1%

223				
248				
230				
230	1	0,4%		
191	2	1,0%	2	100,0%
200	1	0,5%		
167				
1 489	4	0,3%	2	50,0%

61				
67				
65	1	1,5%	1	100,0%
63	1	1,6%	1	100,0%
78				
72	1	1,4%		
60				
466	3	0,6%	2	66,7%

	TOTAL	2 957	15	0,5%	3	20,0%
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

2 456	6	0,2%	2	33,3%
--------------	----------	-------------	----------	--------------

681	5	0,7%	2	40,0%
------------	----------	-------------	----------	--------------

		München				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	p1	109	2	1,8%		
	p2	111				
	p3	127				
	p4	141				
	p5	170				
P	Total	658	2	0,3%		

Varese				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
78	1	1,3%		
79	1	1,3%		
95				
93				
107	1	0,9%		
452	3	0,7%		

GESAMT				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
1 695	12	0,7%	1	8,3%
1 844	9	0,5%		
1 980	8	0,4%	2	25,0%
2 115	2	0,1%	2	100,0%
2 198	5	0,2%		
9 832	36	0,4%	5	13,9%

S	s1	177				
	s2	184				
	s3	177				
	s4	186	1	0,5%		
	s5	205				
	s6	198	2	1,0%		
	s7	201				
S	Total	1 328	3	0,2%		

109	1	0,9%		
113				
121				
111				
108	3	2,8%	1	33,3%
99				
104				
765	4	0,5%	1	25,0%

2 448	3	0,1%		
2 436	5	0,2%	2	40,0%
2 386	10	0,4%	4	40,0%
2 405	46	1,9%	15	32,6%
2 292	39	1,7%	12	30,8%
2 172	34	1,6%	10	29,4%
1 958	3	0,2%	1	33,3%
16 097	140	0,9%	44	31,4%

	TOTAL	1 986	5	0,3%		
--	--------------	--------------	----------	-------------	--	--

1 217	7	0,6%	1	14,3%
--------------	----------	-------------	----------	--------------

25 929	176	0,7%	49	27,8%
---------------	------------	-------------	-----------	--------------

V. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2021-2022 wiederholen müssen, nach Schule und Abteilung

Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs. Bei den Angaben zu den Schülern, die ein Schuljahr wiederholen, und den Wiederholungsquoten werden die Schüler des Kindergartenbereichs, die ein Kindergartenjahr wiederholen, nicht berücksichtigt.

	Alicante					Bergen					Brüssel I				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA											187				
DE	159	1	0,6%								381	2	0,5%		
EL											77				
EN	307	2	0,7%			276	4	1,4%	1	25,0%	468	2	0,4%	1	50,0%
ES	386	3	0,8%	1	33,3%						390	2	0,5%	1	50,0%
ET															
FI															
FR	211	2	0,9%			101					1 633	17	1,0%	6	35,3%
HU											254				
IT											363	1	0,3%		
LT															
LV											30	1	3,3%		
NL						152	3	2,0%	1	33,3%					
PL											424	2	0,5%	1	50,0%
PT															
RO															
SK											29				
SV															
GES.	1 063	8	0,8%	1	12,5%	529	7	1,3%	2	28,6%	4 236	27	0,6%	9	33,3%

	Brüssel II					Brüssel III					Brüssel IV				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG											111				
CS						341									
DA															
DE	303	1	0,3%	1	100,0%	292	3	1,0%	2	66,7%	287	1	0,3%		
EL						627									
EN	374	2	0,5%	1	50,0%	345	1	0,3%	1	100,0%	546	7	1,3%	2	28,6%
ES						437									
ET											46				
FI	243	1	0,4%	1	100,0%										
FR	1 178	11	0,9%	3	27,3%	966	7	0,7%	1	12,5%	1348	24	1,8%	5	20,8%
HU															
IT	304	4	1,3%	2	50,0%						270				
LT	217	2	0,9%												
LV															
NL	274	5	1,8%	1	20,0%	286	1	0,3%	1	100,0%	300	12	4,0%	4	33,3%
PL															
PT	331	3	0,9%	1											
RO											194				
SK															
SV	300	2	0,7%												
GES.	3 524	31	0,9%	10	32,3%	3 294	12	0,4%	5	38,5%	3 102	44	1,4%	11	25,0%

	München					Varese					GESAMT				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA															
DE	1069					158	2	1,3%	1	50,0%	4 448	18	0,4%	6	33,3%
EL	46										995				
EN	285	1	0,35%			435	2	0,5%			5 399	26	0,5%	8	30,8%
ES	93										1 689	8	0,5%	2	25,0%
ET											46				
FI											355	1	0,3%	1	100,0%
FR	308	3	0,97%			192	2	1,0%			8 392	78	0,9%	20	25,6%
HU											301				
IT	186					430					2 084	6	0,3%	2	33,3%
LT											245	2	0,8%		
LV											30	1	3,3%		
NL	74	1	1,35%			89	1	1,1%			1 662	27	1,6%	8	29,6%
PL											650	2	0,3%	1	50,0%
PT											533	4	0,8%	1	
RO											194				
SK											29				
SV											461	2	0,4%		
GES.	2 061	5	0,24%			1 304	7	0,5%	1	14,3%	28 333	176	0,6%	49	27,8%

VI. Zahl und Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2021-2022 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der s4, s5 und s6

s4

<u>s4</u>	BG				CS				DA			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART					8,1	6			7,5	2		
BIO					8,0	21			7,3	29		
CHI					7,4	21			8,1	29		
ECO					7,9	9			7,9	12		
EP (gr.)					9,0	21			8,1	29		
GEO					8,3	21			7,9	29		
GRE												
GRO												
HIS					8,3	21			7,4	29		
ICT					8,7	11			8,2	4		
L1-					7,6	21			7,9	29		
L2-					8,3	21			8,8	29		
L3-					7,5	21	1	4,8%	7,4	29	1	3,4%
L4-					8,7	5			8,0	15	1	6,7%
LAT					9,5	1						
MA4					6,8	2			7,4	8		
MA6					7,5	19			8,6	21		
MUS					9,5	1			8,5	1		
ONL												
PHY					8,7	21			8,4	29		
Gesamt	/	/	/	/	8,0	243	1	0,4%	7,9	324	2	0,6%

S4	DE			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,3	123		
BIO	7,0	394	4	1,0%
CHI	6,7	394	15	3,8%
ECO	6,7	229	3	1,3%
EP (gr.)	6,8	399	2	0,5%
GEO	6,9	395	2	0,5%
GRE	9,3	5		
GRO	9,0	1		
HIS	6,8	395	5	1,3%
ICT	7,5	139		
L1-	7,0	394	8	2,0%
L2-	7,2	396	1	0,3%
L3-	6,5	395	7	1,8%
L4-	7,3	107	1	0,9%
LAT	9,0	21		
MA4	6,5	158	10	6,3%
MA6	7,0	241	2	0,8%
MUS	7,6	39	1	2,6%
ONL				
PHY	7,3	395	6	1,5%
Gesamt	7,1	4 620	67	1,4%

EL			
Avg	All	Fail.	%
7,5	17		
7,0	82	2	2,4%
6,5	82	7	8,5%
7,2	39	5	12,8%
8,3	82		
7,3	82		
9,3	9		
9,3	16		
7,0	82	1	1,2%
8,0	36		
7,6	82	1	1,2%
7,5	82	1	1,2%
7,0	82	2	2,4%
7,2	30	2	6,7%
7,3	19	2	10,5%
7,8	63		
8,2	3		
7,2	82	1	1,2%
7,4	970	24	2,5%

EN			
Avg	All	Fail.	%
7,2	177	3	1,7%
6,1	478	10	2,1%
5,5	477	22	4,6%
6,5	253	3	1,2%
7,5	470		
6,2	465	8	1,7%
9,0	1		
9,0	1		
6,1	465	10	2,2%
6,7	212	3	1,4%
6,3	461	6	1,3%
6,3	465	13	2,8%
5,4	460	31	6,7%
7,4	90	1	1,1%
8,4	32		
6,0	120	10	8,3%
6,7	359	6	1,7%
7,9	49	2	4,1%
8,6	8		
5,7	477	19	4,0%
6,4	5 520	147	2,7%

S4	ES			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,5	34	1	2,9%
BIO	6,9	125	2	1,6%
CHI	6,2	125	6	4,8%
ECO	7,1	65	1	1,5%
EP (gr.)	7,4	125	1	0,8%
GEO	7,0	125	2	1,6%
GRE				
GRO				
HIS	6,5	125	3	2,4%
ICT	7,6	53		
L1-	6,3	125	4	3,2%
L2-	7,1	125	1	0,8%
L3-	6,9	125	2	1,6%
L4-	7,3	53	1	1,9%
LAT	8,8	2		
MA4	6,6	36	3	8,3%
MA6	6,8	90	3	3,3%
MUS	8,9	7		
ONL				
PHY	7,1	125	1	0,8%
Gesamt	7,0	1 465	31	2,1%

FI			
Avg	All	Fail.	%
8,8	7		
7,8	31		
8,0	31		
7,4	20	1	5,0%
8,2	36		
7,2	33	1	3,0%
7,7	33		
7,8	2		
8,0	31		
7,7	33		
7,2	33	1	3,0%
8,5	6		
7,1	12	1	8,3%
7,7	21		
8,3	3		
8,8	9		
7,4	31	1	3,2%
7,7	372	5	1,3%

FR			
Avg	All	Fail.	%
6,9	239	1	0,4%
6,2	727	22	3,0%
6,0	727	45	6,2%
5,6	341	24	7,0%
5,8	743	9	1,2%
6,1	726	22	3,0%
7,5	20	1	5,0%
6,2	726	23	3,2%
7,0	278	3	1,1%
6,2	729	27	3,7%
6,5	726	16	2,2%
5,7	726	47	6,5%
7,0	215	5	2,3%
7,8	92	1	1,1%
5,5	200	33	16,5%
6,2	535	21	3,9%
6,8	37	2	5,4%
6,0	727	59	8,1%
6,3	8 514	361	4,2%

S4

	HU			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,8	12		
BIO	8,0	29		
CHI	7,3	29	1	3,4%
ECO	8,2	10		
EP (gr.)	7,3	29	1	3,4%
GEO	8,0	29		
GRE				
GRO				
HIS	7,7	29		
ICT	8,8	14		
L1-	7,9	29		
L2-	8,5	29		
L3-	7,6	29		
L4-	8,1	12		
LAT	10,0	5		
MA4	6,6	11	1	9,1%
MA6	7,8	18		
MUS				
ONL				
PHY	7,8	29		
Gesamt	7,8	343	3	0,9%

IT			
Avg	All	Fail.	%
8,0	68		
6,5	197	11	5,6%
6,7	197	13	6,6%
7,7	65		
7,5	197		
6,6	197	3	1,5%
9,8	2		
6,4	197	5	2,5%
7,3	46	1	2,2%
6,8	197	6	3,0%
7,0	197	3	1,5%
6,9	197	2	1,0%
7,6	84		
7,5	39		
6,0	64	17	26,6%
6,2	133	8	6,0%
7,7	19	1	5,3%
6,5	197	12	6,1%
6,9	2 293	82	3,5%

LT			
Avg	All	Fail.	%
8,0	11		
7,7	17		
7,3	17	1	5,9%
7,8	11		
7,8	18		
7,4	17	1	5,9%
7,5	17	1	5,9%
7,8	8		
6,6	17	1	5,9%
7,5	17		
6,2	17	3	17,6%
9,0	2		
10,0	1		
6,2	3	1	33,3%
7,7	14		
7,0	3		
7,3	17	1	5,9%
7,4	207	9	4,0%

S4	NL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,1	52		
BIO	6,5	164	11	6,7%
CHI	6,5	164	18	11,0%
ECO	7,5	89		
EP (gr.)	7,5	164		
GEO	6,7	164	5	3,0%
GRE				
GRO				
HIS	6,4	164	6	3,7%
ICT	7,8	48		
L1-	6,5	164	11	6,7%
L2-	7,3	164	1	0,6%
L3-	6,3	164	9	5,5%
L4-	6,9	53	2	3,8%
LAT	8,1	21		
MA4	5,9	61	8	13,1%
MA6	6,8	103	4	3,9%
MUS	8,5	5		
ONL				
PHY	6,5	164	17	10,4%
Gesamt	6,9	1 908	92	4,8%

PL			
Avg	All	Fail.	%
8,9	17		
6,8	62	7	11,3%
6,5	62	4	6,5%
7,8	22		
7,7	62		
7,8	62		
7,5	62		
8,1	29		
7,2	62	1	1,6%
7,7	62		
7,3	62	1	1,6%
7,5	29		
7,5	1		
6,1	7	2	28,6%
7,8	55		
9,0	1		
7,0	62	3	4,8%
7,4	719	18	2,5%

PT			
Avg	All	Fail.	%
8,3	4		
7,1	38	1	2,6%
7,2	38	1	2,6%
7,9	21		
7,8	41		
7,1	38	1	2,6%
7,1	38	1	2,6%
7,1	15	2	13,3%
6,7	38	3	7,9%
7,0	38	2	5,3%
7,3	38	1	2,6%
7,5	16	1	6,3%
6,6	9	2	22,2%
6,6	32	2	6,3%
7,1	6	2	33,3%
6,7	38	2	5,3%
7,1	448	21	4,4%

S4	RO			
	Avg	All	Fail.	%
ART	9,2	5		
BIO	7,5	13		
CHI	7,6	13		
ECO	7,6	10		
EP (gr.)	8,5	13		
GEO	7,6	13		
GRE				
GRO				
HIS	8,0	13		
ICT	8,0	9		
L1-	7,7	13		
L2-	7,4	13	1	7,7%
L3-	6,3	13	2	15,4%
L4-	7,5	3		
LAT				
MA4	7,0	6		
MA6	7,1	7		
MUS	6,5	1		
ONL				
PHY	7,9	13		
Gesamt	7,6	158	3	1,9%

SV			
Avg	All	Fail.	%
8,3	12		
6,9	57	2	3,51%
7,3	57	1	1,75%
7,1	32	1	3,13%
8,0	65		
7,8	57		
7,8	57		
7,5	13		
7,5	57		
8,3	57		
7,5	57		
8,1	11		
8,7	7		
6,1	22	1	4,55%
6,8	40	3	7,50%
7,6	9		
7,5	1		
6,8	57	4	7,02%
7,4	668	12	1,71%

GESAMT			
Avg	All	Fail.	%
7,9	786	5	0,6%
6,9	2 464	72	2,9%
6,7	2 463	134	5,4%
7,2	1 228	38	3,1%
7,5	2 494	13	0,5%
7,1	2 453	45	1,8%
8,4	37	1	2,7%
9,2	18		
7,0	2 453	55	2,2%
7,6	917	9	1,0%
7,0	2 449	68	2,8%
7,3	2 454	39	1,6%
6,7	2 448	110	4,5%
7,5	731	14	1,9%
8,2	222	1	0,5%
6,3	738	91	12,3%
7,0	1 751	49	2,8%
7,6	184	8	4,3%
8,6	18		
6,9	2 464	126	5,1%
7,1	28 772	878	3,0%

s5

s5	BG				CS				DA			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART					8,5	2			9,3	5		
BIO	9,0	8			7,5	19			8,5	19		
CHI	9,0	8			7,3	19			7,7	19		
ECO	7,2	6			7,2	9	1	11,1%	7,8	8		
EP (gr.)	8,9	8			8,7	19			9,0	19		
GEO	7,7	8			7,3	19	1	5,3%	8,6	19		
GRE									9,5	1		
GRO												
HIS	7,3	8			6,8	19	1	5,3%	7,8	19		
ICT	7,3	4							8,8	6		
L1-	8,6	8			7,9	19			8,5	19		
L2-	7,8	8			7,3	19	1	5,3%	9,0	19		
L3-	5,8	8	2	25,0%	7,1	19	1	5,3%	7,6	19	1	5,3%
L4-	6,0	5	1	20,0%	7,7	9			8,1	7		
LAT									9,5	1		
MA4	9,0	4			5,3	3	1	33,3%	7,9	8		
MA6	8,5	4			8,2	16			8,5	11		
MUS	9,5	1			8,8	2			9,5	4		
ONL												
PHY	9,0	8			8,1	19			8,0	19		
Gesamt	7,8	96	3	3,1%	7,5	212	6	2,8%	8,3	222	1	0,5%

s5	DE				EL				EN			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	7,9	85			7,5	28			8,0	202		
BIO	6,8	363	5	1,4%	7,7	81			6,5	506	15	3,0%
CHI	5,9	364	33	9,1%	7,4	81	1	1,2%	5,7	506	58	11,5%
ECO	7,0	207	2	1,0%	7,7	24	1	4,2%	6,5	229	12	5,2%
EP (gr.)	7,5	363			8,0	81			6,7	503	2	0,4%
GEO	7,3	363	2	0,6%	6,9	81	2	2,5%	6,2	497	22	4,4%
GRE	9,5	1			9,3	9						
GRO	8,8	2			8,7	19			8,7	3		
HIS	7,5	363			7,0	81	4	4,9%	6,2	497	13	2,6%
ICT	7,1	133	1	0,8%	7,8	38			7,2	255	1	0,4%
L1-	6,7	363	6	1,7%	8,0	81			6,7	485	5	1,0%
L2-	7,2	363	1	0,3%	7,3	81	1	1,2%	6,5	496	5	1,0%
L3-	6,6	363	4	1,1%	6,9	81	4	4,9%	5,7	496	29	5,8%
L4-	6,3	107	5	4,7%	7,9	28			7,3	98	1	1,0%
LAT	7,7	29							8,0	33		
MA4	6,0	156	12	7,7%	7,2	11			6,3	146	11	7,5%
MA6	7,3	207	1	0,5%	7,5	70			6,0	354	19	5,4%
MUS	7,6	39			7,9	11			7,3	83	2	2,4%
ONL									9,1	10		
PHY	6,1	363	12	3,3%	7,3	81	1	1,2%	6,0	505	18	3,6%
Gesamt	6,9	4 234	84	2,0%	7,5	967	14	1,4%	6,6	5 904	213	3,6%

s5	ES			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,9	35		
BIO	6,5	143	17	11,9%
CHI	5,3	143	18	12,6%
ECO	7,0	55	4	7,3%
EP (gr.)	7,7	143		
GEO	6,4	143	10	7,0%
GRE				
GRO				
HIS	6,5	143	10	7,0%
ICT	7,5	61		
L1-	6,3	143	8	5,6%
L2-	6,5	143	5	3,5%
L3-	6,6	143	7	4,9%
L4-	6,8	71	4	5,6%
LAT				
MA4	5,3	48	14	29,2%
MA6	6,9	95	2	2,1%
MUS	8,2	15		
ONL				
PHY	6,9	143	19	13,3%
Gesamt	6,6	1 667	118	7,1%

FI			
Avg	All	Fail.	%
8,6	9		
7,8	28		
6,7	28	4	14,3%
8,1	19		
7,8	28		
7,5	29		
7,6	29		
8,3	4		
7,6	28		
8,5	29		
7,1	28	1	3,6%
7,9	7		
6,8	12	1	8,3%
7,5	16		
8,0	1		
8,5	7		
6,4	28	2	7,1%
7,5	330	8	2,3%

FR			
Avg	All	Fail.	%
7,2	221	1	0,5%
6,5	697	33	4,7%
5,5	697	72	10,3%
5,8	303	12	4,0%
6,9	711	3	0,4%
6,5	697	27	3,9%
8,5	13		
6,2	697	31	4,4%
6,5	294	4	1,4%
5,9	697	37	5,3%
6,3	697	12	1,7%
5,4	704	44	6,3%
6,7	249	7	2,8%
7,5	87	1	1,1%
5,8	213	26	12,2%
5,7	500	65	13,0%
6,8	33	3	9,1%
5,7	697	86	12,3%
6,2	8 207	464	5,6%

S5	HU			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,5	9		
BIO	8,2	28		
CHI	8,0	28		
ECO	8,4	8		
EP (gr.)	8,4	28		
GEO	7,9	28		
GRE				
GRO				
HIS	7,5	28	1	3,6%
ICT	8,1	13		
L1-	8,5	28		
L2-	7,4	28		
L3-	7,7	28	1	3,6%
L4-	8,0	18		
LAT				
MA4	6,9	12		
MA6	8,0	16		
MUS				
ONL				
PHY	8,7	28		
Gesamt	8,0	328	2	0,6%

IT			
Avg	All	Fail.	%
8,5	53		
7,0	174	3	1,7%
5,7	174	20	11,5%
8,0	57		
7,7	173	1	0,6%
7,1	174	1	0,6%
6,8	174	4	2,3%
7,8	60		
7,0	174	2	1,1%
7,4	174	1	0,6%
6,6	173	3	1,7%
7,9	69	1	1,4%
8,2	37		
6,5	59	6	10,2%
7,0	116	3	2,6%
7,7	10		
6,9	173	4	2,3%
7,1	2 024	49	2,4%

LT			
Avg	All	Fail.	%
8,9	6		
8,0	11		
7,6	11		
7,4	4		
7,9	12		
7,3	11		
7,8	11		
8,5	6		
7,8	11		
7,8	11		
7,6	11		
7,8	2		
9,3	2		
6,8	2		
7,6	9		
9,0	1		
8,0	11		
7,8	132		

S5	NL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,5	36		
BIO	6,2	135	12	8,9%
CHI	5,4	135	24	17,8%
ECO	6,7	77	4	5,2%
EP (gr.)	7,6	137	1	0,7%
GEO	6,7	135	3	2,2%
GRE				
GRO				
HIS	6,7	135	5	3,7%
ICT	6,7	46	2	4,3%
L1-	6,2	135	7	5,2%
L2-	7,1	135	1	0,7%
L3-	6,9	135	3	2,2%
L4-	6,9	46	3	6,5%
LAT	8,2	15		
MA4	6,0	50	5	10,0%
MA6	6,3	86	9	10,5%
MUS	8,5	7		
ONL				
PHY	5,8	135	24	17,8%
Gesamt	6,6	1 508	103	6,4%

PL			
Avg	All	Fail.	%
9,0	14		
6,7	57	3	5,3%
7,0	57	4	7,0%
7,9	19		
8,2	56		
7,5	57		
6,9	57	3	5,3%
8,1	32		
7,6	57	1	1,8%
7,3	57	1	1,8%
6,6	57	4	7,0%
7,0	26	1	3,8%
8,3	11		
6,8	46	2	4,3%
8,3	13		
7,7	57		
7,4	673	19	2,8%

PT			
Avg	All	Fail.	%
8,5	14		
7,1	40	1	2,5%
7,0	40	4	10,0%
7,6	13		
7,7	43		
7,7	40		
7,3	40		
7,6	15		
7,4	40	1	2,5%
7,6	40		
7,3	40		
7,5	14		
8,8	4		
5,7	10	2	20,0%
6,5	30	5	16,7%
8,3	8		
6,5	40	9	22,5%
7,3	471	22	4,4%

s5	SV			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,3	20		
BIO	7,3	37		
CHI	6,5	37	3	8,1%
ECO	7,1	14		
EP (gr.)	8,5	37		
GEO	7,5	37	1	2,7%
GRE				
GRO				
HIS	8,5	37		
ICT	7,6	7		
L1-	7,8	37		
L2-	8,3	37		
L3-	8,2	37		
L4-	7,2	16	1	6,3%
LAT	8,8	2		
MA4	6,0	18	6	33,3%
MA6	6,5	19	1	5,3%
MUS	5,0	1		
ONL	9,5	2		
PHY	6,4	37	4	10,8%
Gesamt	7,4	432	16	3,5%

GESAMT			
Avg	All	Fail.	%
8,1	739	1	0,1%
7,1	2 346	89	3,8%
6,3	2 347	241	10,3%
7,2	1 052	36	3,4%
7,8	2 361	7	0,3%
7,1	2 338	69	3,0%
9,0	24		
8,7	24		
7,0	2 338	72	3,1%
7,4	974	8	0,8%
7,1	2 325	67	2,9%
7,3	2 337	28	1,2%
6,7	2 342	104	4,4%
7,2	772	24	3,1%
8,0	210	1	0,5%
6,3	763	84	11,0%
6,9	1 595	107	6,7%
7,7	229	5	2,2%
8,9	19		
6,7	2 344	179	7,6%
7,1	27 479	1 122	4,0%

S6	CS				DA				DE				EL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2					9,0	1			9,2	7						
AR4	9,0	1							8,1	53			6,9	5		
BI2	9,3	4			7,5	8			7,0	135	5	3,7%	7,5	25		
BI4	7,8	4			6,8	4			6,5	145	4	2,8%	8,2	22		
CHI	8,5	7			8,8	7			6,9	104	5	4,8%	7,7	36		
DES									8,0	2						
ECO	8,3	2			7,4	4			7,0	105	3	2,9%	6,8	11	1	9,1%
EP (gr.)	9,0	17			8,7	18			7,5	347	1	0,3%	8,3	67		
GE2	8,2	11			8,9	11			7,4	248	1	0,4%	7,5	65		
GE4	7,8	6			7,8	6			7,8	104			9,3	2		
GRE									9,3	3			9,0	11		
HI2	8,1	13			7,8	13			7,2	242	5	2,1%	6,7	57	4	7,0%
HI4	8,5	4			8,8	5			8,0	105			7,4	10	1	10,0%
ICT	9,5	5			8,3	8			8,0	33	1	3,0%	8,2	12		
IEC					7,8	2			8,6	20			8,4	5		
L1-	8,5	17			7,9	17			6,8	347	10	2,9%	8,0	67		
L1A									9,3	9						
L2-	7,8	17			8,2	18			7,2	347	2	0,6%	7,0	67	2	3,0%
L2A	9,0	1			8,0	1			6,8	18	1	5,6%	7,3	2		
L3-	7,9	7			8,8	5			6,9	189	2	1,1%	8,4	15		
L4-	9,5	3			8,1	7			7,8	62			7,6	13	1	7,7%
L5-									8,3	5			9,3	4		
LAT									9,5	3			9,0	1		
LBI	9,5	1							9,0	31			8,5	8		
LCH					7,0	1			8,7	14			8,5	3		
LPH	10,0	2			3,0	1	1	100,0%	8,8	5			9,3	10		
LUX									7,8	3						
MA3	8,3	3			8,0	10			6,0	205	26	12,7%	7,1	35	2	5,7%
MA5	8,3	14			9,0	7			7,0	143	4	2,8%	7,7	32		
MAA	7,0	4			9,5	1			7,8	12	1	8,3%	6,5	2		
MU2	8,0	1							9,0	1			9,1	6		
MU4									8,0	14						
ONL									9,0	1						
PH2	8,5	17			7,2	16			6,7	301	5	1,7%	7,5	59		
PH4					7,3	2	1	50,0%	7,5	47			9,0	8		
PHY	9,3	12			8,4	8			6,7	100	4	4,0%	8,1	37		
SCP	9,5	1			9,0	2			8,1	42			8,3	7		
SOC	9,3	3			8,7	3			7,7	46			8,5	3		
SPO	9,5	1							9,1	27			7,5	6		
THE									9,2	10						
Total	8,4	178			8,1	186	2	1,1%	7,4	3 659	80	2,2%	7,8	713	11	1,5%

S6	EN				ES				FI				FR			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2	9,2	9											9,0	7		
AR4	7,8	59	1	1,7%	6,2	23	3	13,0%	8,0	7			7,0	100	4	4,0%
BI2	7,2	148	1	0,7%	5,9	57	7	12,3%	7,7	24			6,4	293	8	2,7%
BI4	6,6	154	4	2,6%	7,2	44	3	6,8%	6,8	7	1	14,3%	6,5	263	17	6,5%
CHI	6,7	156	4	2,6%	6,0	61	4	6,6%	8,1	6			6,0	255	23	9,0%
DES	8,5	3			9,5	4							10,0	1		
ECO	7,0	109	4	3,7%	6,4	29	6	20,7%	7,5	16	1	6,3%	6,5	154	16	10,4%
EP (gr.)	6,9	410	2	0,5%	7,2	139	2	1,4%	7,7	43			7,0	670	2	0,3%
GE2	6,3	338	5	1,5%	6,8	122	3	2,5%	7,4	33	1	3,0%	6,8	571	12	2,1%
GE4	6,8	75	3	4,0%	7,5	16			7,9	11			7,3	97	2	2,1%
GRE	9,0	1														
HI2	6,5	346	8	2,3%	7,5	104			7,6	20	1	5,0%	6,4	518	17	3,3%
HI4	7,7	63			6,9	35	1	2,9%	7,9	22			7,0	149	3	2,0%
ICT	8,2	58			8,4	19			8,0	2			7,0	64	2	3,1%
IEC	7,8	12			7,8	2			7,0	1			7,5	26	1	3,8%
L1-	7,2	406	3	0,7%	6,2	139	14	10,1%	7,2	42	1	2,4%	6,5	666	24	3,6%
L1A	8,3	25											7,4	62	2	3,2%
L2-	6,8	408	6	1,5%	6,2	138	5	3,6%	8,0	42			7,0	665	9	1,4%
L2A	7,9	16			6,6	9	2	22,2%	8,8	4			6,6	35	1	2,9%
L3-	7,3	132	1	0,8%	7,2	74	1	1,4%	7,6	18			6,5	356	8	2,2%
L4-	7,4	41	1	2,4%	7,6	25			7,3	4			6,7	124	7	5,6%
L5-	7,6	10			9,5	6			5,5	1			6,8	22	1	4,5%
LAT	7,6	4														
LBI	8,3	27			8,8	21							6,8	59	2	3,4%
LCH	8,3	13			8,0	5	1	20,0%					8,5	32		
LPH	7,9	30			9,1	4			9,0	1			7,8	12		
LUX	7,8	4											6,0	2		
MA3	6,4	168	15	8,9%	6,2	72	16	22,2%	6,5	20	1	5,0%	5,7	319	77	24,1%
MA5	5,7	242	20	8,3%	6,6	66	7	10,6%	6,9	22	1	4,5%	5,9	348	41	11,8%
MAA	7,0	52	3	5,8%	8,5	17			7,5	2			7,5	69		
MU2	8,5	1			9,0	2							8,0	1		
MU4	8,4	13							7,5	1			7,3	7		
ONL	8,8	7							6,8	2			10,0	1		
PH2	7,3	285	2	0,7%	7,3	128	1	0,8%	7,8	36			6,8	579	17	2,9%
PH4	7,0	122	2	1,6%	7,4	10	1	10,0%	8,2	6			7,5	86		
PHY	6,8	178	6	3,4%	6,5	51	5	9,8%	7,7	16	1	6,3%	6,5	241	22	9,1%
SCP	8,4	34			8,1	15			7,6	5			7,8	81		
SOC	7,9	57			7,1	19	3	15,8%	8,3	9			7,8	101		
SPO	9,0	29			9,0	15							8,2	56		
THE	9,5	4														
Total	7,3	###	91	2,1%	7,0	1471	85	5,8%	7,6	449	8	1,8%	6,9	7178	318	4,4%

S6	HU				IT				LT				NL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2					9,3	5							9,5	2		
AR4	9,5	1			8,2	22			7,8	6			7,5	16	1	6,3%
BI2	9,8	4			6,8	82	6	7,3%	7,8	8			6,6	62	3	4,8%
BI4	7,8	3			7,0	61	3	4,9%	9,1	5			7,2	62	4	6,5%
CHI	7,5	4			7,5	54			8,3	4			6,7	62	5	8,1%
DES																
ECO	8,0	1			6,9	45	2	4,4%	8,0	6			5,9	47	8	17,0%
EP (gr.)	8,8	11			7,9	178			7,5	16			8,0	150		
GE2	8,3	10			7,0	152	2	1,3%	7,4	14	1	7,1%	7,5	124	1	0,8%
GE4	8,5	1			6,4	24	3	12,5%	8,3	2			7,3	27	2	7,4%
GRE																
HI2	8,5	9			6,8	137	4	2,9%	8,1	11			7,0	107	2	1,9%
HI4	8,8	2			7,3	39	1	2,6%	7,6	6			7,2	43	1	2,3%
ICT	9,3	5			8,1	15			7,7	3			8,5	11		
IEC	8,0	1			9,3	6							6,1	4	1	25,0%
L1-	8,5	11			6,7	176	7	4,0%	7,3	16	1	6,3%	6,4	150	7	4,7%
L1A					8,3	5										
L2-	8,4	11			6,7	176	3	1,7%	7,5	16			7,0	150	3	2,0%
L2A					6,5	4			6,7	3			7,6	24		
L3-	8,3	8			7,0	109	2	1,8%	7,6	5			7,8	63		
L4-	8,0	5			8,0	44							7,8	19		
L5-	10,0	1			10,0	1							8,7	8		
LAT													8,5	2		
LBI					9,0	16							7,5	4		
LCH					9,5	4							6,3	2		
LPH	9,0	1			6,8	8	2	25,0%					9,5	3		
LUX					7,0	1										
MA3	10,0	2			6,0	82	13	15,9%	6,8	10	1	10,0%	5,7	73	16	21,9%
MA5	8,4	9			6,5	94	4	4,3%	8,8	6			6,8	77	10	13,0%
MAA	9,0	1			8,2	12			9,0	2			8,3	19		
MU2					5,5	1										
MU4					8,3	2										
ONL																
PH2	8,0	11			7,0	127	3	2,4%	8,3	9			7,0	129	3	2,3%
PH4					7,3	49	1	2,0%	7,6	7			7,7	21		
PHY	7,8	5	1	20,0%	7,2	63	1	1,6%	9,0	4			6,5	61	7	11,5%
SCP					8,1	11							7,3	12		
SOC					8,7	21			8,0	5			8,8	25		
SPO	9,3	2			7,8	11	1	9,1%					8,8	15		
THE					10,0	1										
Total	8,4	119	1	0,8%	7,2	1 867	58	3,1%	7,8	180	3	1,7%	7,1	1 600	74	4,6%

S6	PL				PT				SV				TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail	%
AR2													9,2	31		
AR4	9,0	4			8,6	6			8,8	3			7,6	306	9	2,9%
BI2	7,6	17	1	5,9%	7,6	19			7,3	28			7,1	914	31	3,4%
BI4	7,5	8			7,8	19			8,8	10			7,2	811	36	4,4%
CHI	7,8	11			7,4	24	1	4,2%	8,0	16			7,1	807	42	5,2%
DES													9,0	10		
ECO	7,8	5			7,8	12			6,8	20	2	10,0%	6,9	566	43	7,6%
EP (gr.)	8,2	40			8,5	49			8,0	50			7,8	2 205	7	0,3%
GE2	8,3	28			7,4	45			8,4	30			7,4	1 802	26	1,4%
GE4	7,4	12	1	8,3%	7,8	6			8,3	24			7,5	413	11	2,7%
GRE													9,1	15		
HI2	7,7	31			7,8	32			7,8	32	1	3,1%	7,3	1 672	42	2,5%
HI4	8,2	9			8,1	17			7,6	18	1	5,6%	7,6	527	8	1,5%
ICT	8,8	2			7,9	7			7,9	6			8,1	250	3	1,2%
IEC	7,2	4	1	25,0%					5,5	1			7,7	84	3	3,6%
LI-	7,1	40	1	2,5%	7,1	49	1	2,0%	7,8	50			7,1	2 193	69	3,1%
L1A													8,1	101	2	2,0%
L2-	7,2	40	2	5,0%	7,4	49	1	2,0%	7,9	50			7,2	2 194	33	1,5%
L2A	8,5	10			8,8	3			8,3	4			7,3	134	4	3,0%
L3-	7,8	28	1	3,6%	8,3	21			8,6	16			7,5	1 046	15	1,4%
L4-	6,8	9	1	11,1%	8,0	7			8,3	9			7,6	372	10	2,7%
L5-	7,9	7							8,5	1			8,0	66	1	1,5%
LAT													8,4	10		
LBI	7,7	4			8,3	6							8,1	177	2	1,1%
LCH	8,0	2			9,3	2							8,4	78	1	1,3%
LPH	8,0	4							9,5	1			8,2	82	3	3,7%
LUX													7,3	10		
MA3	7,4	17	1	5,9%	6,9	21	2	9,5%	6,4	31	3	9,7%	6,4	1 068	173	16,2%
MA5	7,5	23			7,2	28	2	7,1%	7,3	19			6,9	1 130	89	7,9%
MAA	7,7	3			8,5	4			7,8	5			7,8	205	4	2,0%
MU2													8,5	13		
MU4													7,9	37		
ONL									8,0	2			8,4	13		
PH2	7,6	37	1	2,7%	7,3	46	1	2,2%	7,4	44	1	2,3%	7,3	1 824	34	1,9%
PH4	8,5	3			7,7	3			7,5	6			7,6	370	5	1,4%
PHY	8,1	15			7,8	19	2	10,5%	7,4	24	2	8,3%	7,2	834	51	6,1%
SCP	8,9	4			8,8	7							8,1	221		
SOC	9,3	5			9,0	8			8,5	15			8,2	320	3	0,9%
SPO	9,5	2			8,8	3			8,8	4			8,6	171	1	0,6%
THE													9,4	15		
Total	7,8	424	10	2,4%	7,7	540	10	1,9%	7,7	554	10	1,8%	7,4	23 399	761	3,3%

VII. Daten über Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2014 bis 2022

	Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz					
	Beschwerden	Angenommen vom GS	Abgewiesen	Nach dem Termin eingeführt	Klage vor der Beschwerdekammer	Beschlüsse
2013-2014	35 ¹	14	19	2	2	1 abgewiesen 1 accepted
2014-2015	32	4	26	2	9	5 abgewiesen 3 withdrawals 1 accepted
2015-2016	33	21 ²	12	1	4	1 withdrawal 3 abgewiesen
2016-2017	20	10	10	0	1	1 abgewiesen
2017-2018	36	13	23 ³	0	8	7 abgewiesen 1 withdrawal
2018-2019	15	5	10	2	4	4 abgewiesen
2019-2020	25 ⁴	9	15	1	5 ⁵	5 abgewiesen
2020-2021	27	12	14	1	4	3 abgewiesen 1 accepted
2021-2022	24	7	17	2	5	1 aufgehoben 1 abgewiesen 3 anhängig

¹ Aufhebung einer laufenden Beschwerde.

² In zwei Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.

³ In sieben Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.

⁴ Eine Verwaltungsbeschwerde ging nach einer Klassenkonferenz im September ein. Dazu war zum Zeitpunkt der Erstellung dieses Dokuments noch kein Beschluss gefasst.

⁵ Dieselbe Familie hat zwei Beschwerden gegen ein und denselben Beschluss der Klassenkonferenz (Eilbeschwerde und Hauptbeschwerde) eingebracht.