



Réf. : 2021-09-D-20-de-2
Orig. : FR

Bericht über Schulversagen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen - 2021

Genehmigt durch den Gemischten Pädagogischen Ausschuss – Sitzung vom 7. und 8. Oktober 2021 – Online

I. Introduction

Im April 2013 genehmigte der Oberste Rat das Dokument „Abänderung von Artikel 61 der Allgemeinen Schulordnung: Versetzung in die nächsthöhere Klasse“ - 2013-01-D-47-de-3 – mit sofortiger Wirkung ab der Prüfungssitzung 2013, das im Anschluss an die bereits 2011 genehmigten Abänderungen verfasst worden war, um die Anwendung von Artikel 61 zu klären und zu vereinheitlichen.

Zur Veranschaulichung der Folgen dieser Genehmigung werden in diesem Dokument statistische Daten über die Wiederholungsquote seit 2014 sowie deren Parallelismus zu den Beschwerden über Beschlüsse der Klassenkonferenz angegeben.

Im Nachgang zur Sitzung des gemischten Pädagogischen Ausschusses vom 9. und 10. Oktober 2014 sind in Kapitel VI. Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach die Daten über die S6 hinzugefügt worden.

Das Dokument umfasst:

- II. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für in 2017, 2018, 2019 und 2020, die Zahl Schüler, die in 2017, 2018, 2019 und 2020 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- III. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für 2021, die Zahl Schüler, die 2021 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- IV. Die Daten nach Schule für das Schuljahr 2020-2021, für jede Klasse von der 1. Grundschule bis zur 7. Sekundarschulklasse.
- V. Die Daten je Schule für das Schuljahr 2020-2021 pro Abteilung.
- VI. Die Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2020-2021 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der S4, S5 und S6.
- VII. Die Daten über die Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2013 bis 2021.

II. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2017, 2018, 2019 und 2020 wiederholen mussten

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2017			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2017 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2017, die die Schule verlassen haben	2018			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2018 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2018, die die Schule verlassen haben	2019			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2019 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2019, die die Schule verlassen haben	2020			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2020 an der Schule	Anzahl der Wiederholer im Jahr 2020, die die Schule verlassen haben
ALI	1 011	8	0,8%	6	2	1 040	12	1,2%	11	1	1 058	8	0,8%	7	1	1 036				
BER	537	5	0,9%	1	4	543	2	0,4%	0	2	566	2	0,4%	0	2	616	6	1,0%	4	2
BRU1	3 511	47	1,3%	35	12	3 759	42	1,1%	34	8	3 951	29	0,7%	15	14	4 091	11	0,3%	10	1
BRU2	3 045	40	1,3%	24	16	3 092	25	0,8%	20	5	3 076	6	0,2%	5	1	3 165	27	0,8%	18	9
BRU3	3 027	27	0,9%	18	9	3 067	31	1,0%	27	4	3 099	4	0,1%	3	1	3 209	17	0,5%	14	3
BRU4	2 697	40	1,5%	30	10	2 769	39	1,4%	22	17	2 843	24	0,8%	16	8	2 984	12	0,4%	9	3
CUL	389	0	0,0%	0	0															
FKF	1 468	4	0,3%	3	1	1 519	8	0,5%	3	5	1 527	3	0,2%	3	0	1 597	3	0,2%	1	2
KRL	828	8	1,0%	6	2	845	9	1,1%	9		876	5	0,6%	4	1	892	4	0,4%	1	3
LUX1	3 266	40	1,2%	27	13	3 360	40	1,2%	37	3	3 345	17	0,5%	11	6	3 339	19	0,6%	16	3
LUX2	2 549	31	1,2%	22	9	2 611	27	1,0%	23	4	2 649	19	0,7%	12	7	2 670	12	0,4%	9	3
MOL	757	13	1,7%	7	6	748	19	2,5%	7	12	693	9	1,3%	6	3	698	6	0,9%	5	1
MUN	2 310	21	0,9%	18	3	2 287	14	0,6%	12	2	2 231	23	1,0%	21	2	2 189	11	0,5%	10	1
VAR	1 311	9	0,7%	3	6	1 331	6	0,5%	4	2	1 349	4	0,3%	4	0	1 360	4	0,3%	3	1
GES.	26 706	293	1,1%	200	93	26 971	274	1,0%	209	65	27 263	153	0,6%	107	46	27 846	132	0,5%	100	32
					32%					24%					30%					24%

III. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2019-2020 wiederholen müssen

Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

	2021			Anzahl der Wiederholer im Jahr 2021 in der Schule	Anzahl der Repeater im Jahr 2021 die die Schule verlassen haben
ALICANTE	1.050	11	1,0%	10	1
BERGEN	581	4	0,7%	3	1
BRÜSSEL I	4.302	19	0,4%	13	6
BRÜSSEL II	3.201	24	0,7%	18	6
BRÜSSEL III	3.310	11	0,3%	10	1
BRÜSSEL IV	3.098	32	1,0%	25	7
FRANKFURT	1.591	4	0,2%	3	1
KARLSRUHE	913	8	0,9%	4	4
LUXEMBURG I	3.313	13	0,4%	11	2
LUXEMBURG II	2.668	10	0,4%	8	2
MOL	731	6	0,8%	3	3
MÜNCHEN	2.142	10	0,5%	7	3
VARESE	1.331	8	0,6%	5	3
GESAMT	28.231	160	0,6%	120	40

IV. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2020-2021 wiederholen müssen, nach Schule und Stufe (Grund- und Sekundarschulen)

		Alicante					Bergen					Brüssel I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	P1	55					32	1	3,1%			351				
	P2	58					36	1	2,8%			332				
	P3	76					43					322				
	P4	71					31					342	2	0,6%		
	P5	86	1	1,2%			54					387	1	0,3%	1	100,0%
P	Gesamt	346	1	0,3%			196	2	1,0%			1.734	3	0,2%	1	33,3%
S	S1	74					42					303				
	S2	79	1	1,3%			47					337				
	S3	96	2	2,1%			54					309	1	0,3%		
	S4	100					54	1	1,8%	1	100,0%	297	6	2,0%	3	50,0%
	S5	99	6	6,1%			37					253	1	0,4%		
	S6	74	1	1,3%	1	100,0%	49	1	2,0%			297	6	2,0%	2	33,3%
	S7	75					37					272	2	0,7%		
S	Gesamt	597	10	1,7%	1	10,0%	320	2	0,6%	1	50,0%	2.068	16	0,8%	5	31,2%
	Gesamt	943	11	1,2%	1	9,1%	516	4	0,8%	1	25,0%	3.802	19	0,5%	6	31,6%

		Brüssel II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	P1	195	2	1,0%		
	P2	191	2	1,0%		
	P3	230	1	0,4%		
	P4	235	2	0,8%		
	P5	217	1	0,5%		
P	Gesamt	1.068	8	0,7%		

		Brüssel III				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		177				
		190	1	0,5%		
		236	1	0,4%		
		243				
		270				
		1.116	2	0,2%		

		Brüssel IV				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		170	2	1,2%		
		181	1	0,5%		
		205	2	1,0%		
		230	1	0,4%		
		261				
		1.047	6	0,6%		

S	S1	280				
	S2	271				
	S3	291	1	0,3%	1	100,0%
	S4	288	9	3,1%	3	33,3%
	S5	277	5	1,8%	2	40,0%
	S6	228	1	0,4%		
	S7	221				
S	Gesamt	1.856	16	0,9%	6	37,5%

		274				
		287	1	0,3%		
		296	1	0,3%		
		294	2	0,7%		
		302	3	1,0%		
		266	2	0,7%	1	50,0%
		226				
		1.945	9	0,5%	1	11,1%

		305	2	0,7%		
		293	2	0,7%		
		273	1	0,4%		
		257	5	1,9%	1	20,0%
		232	8	3,4%	4	50,0%
		206	5	2,4%	2	40,0%
		214	3	1,4%		
		1.780	26	1,5%	7	26,9%

	Gesamt	2.924	24	0,8%	6	25,0%
--	---------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

	Gesamt	3.061	11	0,4%	1	9,1%
--	---------------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------

	Gesamt	2.827	32	1,1%	7	21,9%
--	---------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

		Frankfurt				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	P1	113				
	P2	120				
	P3	116				
	P4	120				
	P5	115				
P	Gesamt	584				

Karlsruhe				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
77	1	1,3%		
76				
79	2	2,5%		
72				
57	1	1,7%		
361	4	1,1%		

S	S1	147	1	0,7%		
	S2	118				
	S3	127	1	0,8%		
	S4	121				
	S5	115	2	1,7%	1	50,0%
	S6	98				
	S7	105				
S	Gesamt	831	4	0,5%	1	25,0%

76				
59				
70				
74	1	1,3%	1	100,0%
58	2	3,4%	2	100,0%
60	1	1,78%	1	100,0%
62				
459	4	0,9%	4	100,0%

	Gesamt	1.415	4	0,3%	1	25,0%
--	---------------	--------------	----------	-------------	----------	--------------

820	8	1,0%	4	50,0%
------------	----------	-------------	----------	--------------

		Luxemburg I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	P1	204	1	0,5%		
	P2	235	1	0,4%		
	P3	252	1	0,4%		
	P4	241				
	P5	297				
P	Gesamt	1.229	3	0,2%		

		Luxemburg II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		147				
		194	3	1,5%		
		179				
		201				
		223	1	0,4%		
		944	4	0,4%		

		Mol				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		32				
		48				
		38	1	2,6%	1	100,0%
		33				
		58	1	1,7%	1	100,0%
		209	2	1,0%	2	100,0%

S	S1	282				
	S2	264				
	S3	289	2	0,7%		
	S4	243	3	1,2%		
	S5	248	1	0,4%	1	100,0%
	S6	209	4	1,9%	1	25,0%
	S7	212				
S	Gesamt	1.747	10	0,6%	2	20,0%

		240	1	0,4%	1	100,0%
		223	2	0,9%		
		230				
		200				
		196				
		169	1	0,6%	1	100,0%
		164	2	1,2%		
		1.422	6	0,4%	2	33,3%

		58				
		59	1	1,7%		
		68	1	1,5%		
		78				
		66	1	1,5%		
		64	1	1,6%	1	100,0%
		55				
		448	4	0,9%	1	25,0%

	Gesamt	2.976	13	0,4%	2	15,4%
--	---------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

		2.366	10	0,4%	2	20,0%
--	--	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

		657	6	0,9%	3	50,0%
--	--	------------	----------	-------------	----------	--------------

		München				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
P	P1	108				
	P2	124	1	0,8%	1	100,0%
	P3	137				
	P4	152				
	P5	177	2	1,1%		
P	Gesamt	698	3	0,4%	1	33,3%

Varese				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
78				
95	1	1,0%		
90				
98				
107	1	0,9%		
468	2	0,4%		

GESAMT				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
1.739	7	0,4%		
1.880	11	0,6%	1	9,1%
2.003	8	0,4%	1	12,5%
2.069	5	0,2%		
2.309	9	0,4%	2	22,2%
10.000	40	0,4%	4	10,0%

S	S1	174				
	S2	176	1	0,6%		
	S3	188				
	S4	200	1	0,5%		
	S5	192	4	2,1%	1	25,0%
	S6	203				
	S7	187	1	0,5%	1	100,0%
S	Gesamt	1.320	7	0,5%	2	28,6%

107				
116	1	0,9%	1	100,0%
115	2	1,7%		
108	1	0,9%	1	100,0%
94				
104	2	1,9%	1	50,0%
109				
753	6	0,8%	3	50,0%

2.362	4	0,2%	1	25,0%
2.329	9	0,4%	1	11,1%
2.406	12	0,5%	1	8,3%
2.314	29	1,2%	10	34,5%
2.169	33	1,5%	11	33,3%
2.027	25	1,2%	11	44,0%
1.939	8	0,4%	1	12,5%
15.546	120	0,8%	36	30,0%

	Gesamt	2.018	10	0,5%	3	30,0%
--	--------	-------	----	------	---	-------

1.221	8	0,7%	3	37,5%
-------	---	------	---	-------

25.546	160	0,6%	40	25,0%
--------	-----	------	----	-------

V. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2020-2021 wiederholen müssen, nach Schule und Abteilung

Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs. Bei den Angaben zu den Schülern, die ein Schuljahr wiederholen, und den Wiederholungsquoten werden die Schüler des Kindergartenbereichs, die ein Kindergartenjahr wiederholen, nicht berücksichtigt.

	Alicante					Bergen					Brüssel I				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA											186	0			
DE	168	2	1,2%								403	1	0,2%	1	100,0%
EL											52	0			
EN	301					290	1	0,3%			459	2	0,4%		
ES	373	9	2,4%	1	11,1%						392	2	0,5%		
ET											0	0			
FI											0	0			
FR	208					120					1.736	10	0,6%	5	50,0%
HU											267	0			
IT											354	2	0,6%		
LT											0	0			
LV											30	0			
NL						171	3	1,7%	1	33,3%	0	0			
PL											398	2	0,5%		
PT											0	0			
RO											0	0			
SK											25	0			
SV											0	0			
GES.	1.050	11	1,0%	1	9,1%	581	4	0,7%	1	25,0%	4.302	19	0,4%	6	31,6%

	München					Varese					GESAMT				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA															
DE	1.098	7	0,6%	3	42,9%	173	1	0,6%	1	100,0%	4.486	22	0,5%	9	40,9%
EL	48	1	2,1%								977	1	0,1%		
EN	284	1	0,3%			440					5.411	22	0,4%	7	31,8%
ES	108										1.702	11	0,6%	1	9,1%
ET											37				
FI											380	3	0,8%	1	33,3%
FR	333					188	3	1,6%	2	66,7%	8.243	57	0,7%	15	26,3%
HU											318				
IT	190					450					2.106	5	0,2%	1	20,0%
LT											226				
LV											30				
NL	81	1	1,2%			80	4	5,0%			1.652	31	1,9%	6	19,3%
PL											624	3	0,5%		
PT											529	2	0,4%		
RO											185				
SK											25				
SV											491	2	0,4%		
GES.	2.142	10	0,5%	3	30,0%	1.331	8	0,6%	3	37,5%	28.231	160	0,6%	40	25,0%

VI. Zahl und Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2020-2021 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der S4, S5 und S6.

S4

<u>S4</u>	BG				CS				DA			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART					9,8	2			7,4	12		
BIO	8,9	9			7,7	19			8,1	37		
CHI	8,9	9			7,5	19	1	5,3%	7,9	37		
ECO	7,8	7			7,1	9	2	22,2%	8,5	12		
EP (gr.)	8,2	9			8,1	19			8,3	30		
GEO	7,6	9			7,5	19			7,9	26		
GRE									9,5	1		
GRO												
HIS	6,8	9	1	11,1%	8,0	19			8,1	24		
ICT	6,3	5			9,5	1			9,3	8		
L1-	9,0	9			7,6	19			8,0	37		
L2-	8,3	9			7,8	19			9,0	23		
L3-	6,4	9	2	22,2%	7,3	19			7,3	29	2	6,9%
L4-	6,5	5	1	20,0%	7,5	10	1	10,0%	7,8	13		
LAT									9,5	1		
MA4	8,5	3			5,5	2			8,3	8		
MA6	8,0	6			8,5	17			8,3	28		
MUS	9,0	1			9,5	2			10,0	2		
ONL												
PHY	9,0	9			8,3	19			8,8	37		
Gesamt	7,8	108	4	3,7%	7,8	214	4	1,9%	8,1	365	2	0,5%

S4	DE			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,6	84	1	1,2%
BIO	7,0	383	6	1,6%
CHI	6,3	383	17	4,4%
ECO	6,6	212	3	1,4%
EP (gr.)	7,8	374		
GEO	6,8	373	6	1,6%
GRE	9,3	2		
GRO	8,7	5		
HIS	7,5	373		
ICT	7,2	138	1	0,7%
L1-	7,0	388	10	2,6%
L2-	7,5	375		
L3-	6,7	381	6	1,6%
L4-	7,0	116	3	2,6%
LAT	7,9	32		
MA4	6,1	154	12	7,8%
MA6	7,3	236	1	0,4%
MUS	7,7	41	1	2,4%
ONL				
PHY	6,5	383	14	3,7%
Gesamt	7,0	4.433	81	1,8%

EL			
Avg	All	Fail.	%
7,6	28		
8,2	78		
7,9	78		
7,8	23		
8,2	77		
7,5	77		
9,8	7		
8,9	17		
7,7	77		
7,7	38		
8,4	78		
7,7	78		
7,2	78	1	1,3%
7,8	29		
7,9	11		
8,0	67		
8,0	11		
8,0	78		
7,9	930	1	0,1%

EN			
Avg	All	Fail.	%
7,4	183	1	0,5%
6,3	463	10	2,2%
6,5	463	22	4,7%
6,5	226	9	4,0%
7,0	462	2	0,4%
6,5	462	12	2,6%
8,5	3		
6,8	463	11	2,4%
7,2	232	1	0,4%
6,9	465	3	0,6%
6,3	463	7	1,5%
6,0	465	22	4,7%
7,1	94	2	2,1%
7,2	34	1	2,9%
7,0	112	4	3,6%
6,5	358	14	3,9%
8,3	67		
8,8	9		
6,5	463	13	2,8%
6,8	5.487	134	2,4%

S4

	ES			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,4	35	1	2,9%
BIO	5,7	145	20	13,8%
CHI	6,1	145	8	5,5%
ECO	6,9	55	4	7,3%
EP (gr.)	8,0	144		
GEO	7,5	142		
GRE				
GRO				
HIS	6,8	141	3	2,1%
ICT	7,7	63		
L1-	6,6	145	5	3,4%
L2-	7,5	142		
L3-	7,3	142	1	0,7%
L4-	6,5	69	3	4,3%
LAT				
MA4	6,6	36	3	8,3%
MA6	7,0	111	7	6,3%
MUS	8,3	17		
ONL				
PHY	6,7	145	10	6,9%
Gesamt	6,9	1.677	65	3,9%

	FI			
	Avg	All	Fail.	%
	8,7	11		
	7,3	31	1	3,2%
	7,3	31	2	6,4%
	7,7	20	1	5,0%
	8,3	31		
	7,7	31	1	3,2%
	7,8	31	1	3,2%
	8,5	4		
	7,5	31		
	8,2	31		
	7,3	31		
	8,0	8		
	7,3	11		
	7,6	20		
	8,5	1		
	8,8	8		
	7,1	31	1	3,2%
	7,7	362	7	1,9%

	FR			
	Avg	All	Fail.	%
	6,5	233	2	0,9%
	6,2	720	20	2,8%
	6,1	720	39	5,4%
	6,1	305	11	3,6%
	6,9	718	1	0,1%
	5,9	720	23	3,2%
	7,9	16		
	5,9	720	28	3,9%
	6,9	300	1	0,3%
	6,3	724	23	3,2%
	5,9	721	16	2,2%
	5,6	723	44	6,1%
	6,5	264	8	3,0%
	7,8	93		
	6,0	192	21	10,9%
	5,9	539	31	5,7%
	7,7	34		
	5,4	720	52	7,2%
	6,2	8.462	320	3,8%

S4	HU				IT				LT			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	7,8	12			8,2	54			8,6	5		
BIO	8,1	30			6,4	176	7	4,0%	8,4	11		
CHI	7,8	30			7,0	176	4	2,3%	8,6	11		
ECO	8,3	7			7,3	59	1	1,7%	7,8	5		
EP (gr.)	8,7	30			7,8	174			8,0	11		
GEO	7,8	30			7,3	175	1	0,6%	7,9	11		
GRE												
GRO												
HIS	7,5	30			7,1	175	2	1,1%	7,9	11		
ICT	8,1	14			8,5	63			8,3	5		
L1-	8,5	30			7,5	176			7,4	11		
L2-	7,9	30			7,5	176			7,6	11		
L3-	7,6	30	1	3,3%	7,3	175	1	0,6%	7,8	11		
L4-	8,5	21			8,3	71			8,0	2		
LAT					8,5	38			9,5	2		
MA4	7,4	12			6,8	50	2	4,0%				
MA6	7,9	18			6,3	128	8	6,2%	7,1	11		
MUS					8,3	9			8,8	2		
ONL												
PHY	7,9	30			6,2	175	10	5,7%	7,3	11		
Gesamt	7,9	354	1	0,3%	7,2	2.050	36	1,8%	7,9	131		

S4	NL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,0	34		
BIO	6,8	141	6	4,3%
CHI	6,5	141	12	8,5%
ECO	7,0	82	4	4,9%
EP (gr.)	7,5	140		
GEO	6,9	140	3	2,1%
GRE				
GRO				
HIS	7,0	141	4	2,8%
ICT	7,5	50		
L1-	7,3	140	1	0,7%
L2-	7,1	142	1	0,7%
L3-	6,3	142	8	5,6%
L4-	7,4	51	2	3,9%
LAT	8,0	16		
MA4	5,8	46	8	17,4%
MA6	6,7	95	7	7,4%
MUS	8,0	10		
ONL				
PHY	6,3	141	18	12,8%
Gesamt	6,9	1.652	74	4,5%

PL			
Avg	All	Fail.	%
8,7	17		
7,4	53	1	1,9%
7,2	53	1	1,9%
7,5	18	1	5,6%
7,4	52	1	1,9%
7,7	50		
7,5	50		
8,5	27		
7,0	53	4	7,5%
7,7	51		
7,3	50	1	2,0%
7,6	27		
7,0	1		
7,5	8	1	12,5%
7,8	45		
8,6	11		
7,2	53	1	1,9%
7,5	619	11	1,8%

PT			
Avg	All	Fail.	%
8,3	12		
7,0	43	1	2,3%
7,2	43	1	2,3%
7,0	13	1	7,7%
7,7	42		
6,8	41	3	7,3%
7,3	41	1	2,4%
7,7	13		
7,2	44	4	9,1%
7,4	42	1	2,4%
7,2	42	1	2,4%
8,3	19		
9,5	3		
6,5	13	2	15,4%
6,9	31	2	6,4%
7,9	8		
6,9	43	2	4,6%
7,3	493	19	3,8%

S4	SV			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,6	22		
BIO	7,0	41	2	4,9%
CHI	7,0	41	2	4,9%
ECO	7,6	15		
EP (gr.)	8,5	41		
GEO	7,9	41		
GRE				
GRO				
HIS	7,5	41		
ICT	7,6	7		
L1-	7,3	41	1	2,4%
L2-	8,0	41		
L3-	8,2	41		
L4-	8,0	18		
LAT	9,0	2		
MA4	6,0	19	1	5,3%
MA6	7,6	25		
MUS	7,5	2		
ONL	9,5	2		
PHY	6,8	41	4	9,8%
Gesamt	7,6	481	10	2,1%

GESAMT			
Avg	All	Fail.	%
7,8	744	5	0,7%
7,0	2.380	74	3,1%
7,0	2.380	109	4,6%
7,1	1.068	37	3,5%
7,8	2.354	4	0,2%
7,2	2.347	49	2,1%
8,7	26		
8,7	25		
7,2	2.346	51	2,2%
7,6	968	3	0,3%
7,3	2.391	51	2,1%
7,4	2.354	25	1,1%
6,9	2.368	90	3,8%
7,4	817	20	2,4%
8,0	222	1	0,4%
6,6	677	54	8,0%
7,1	1.735	70	4,0%
8,1	218	1	0,5%
8,9	19		
6,8	2.379	125	5,2%
7,2	27.818	769	2,8%

S5

S5	CS				DA				DE			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	8,8	6			7,0	3	1	33,3%	7,5	127		
BIO	7,9	19			7,7	26			6,8	355	11	3,1%
CHI	7,8	19			7,7	26			6,0	355	39	11,0%
ECO	7,6	9			7,7	15			6,8	183	3	1,6%
EP (gr.)	8,6	19			8,5	26			7,0	356	2	0,6%
GEO	7,3	19	1	5,3%	7,8	26			6,7	352	12	3,4%
GRE									9,3	4		
GRO									9,3	2		
HIS	7,0	19	2	10,5%	7,2	26	1	3,8%	6,5	352	6	1,7%
ICT	7,7	7	1	14,3%	8,9	11			6,7	119	3	2,5%
L1-	7,9	19			7,5	26			6,8	373	5	1,3%
L2-	7,9	19			8,5	26			6,9	352	3	0,8%
L3-	7,8	19			7,2	26	2	7,7%	6,5	355	11	3,1%
L4-	8,0	7			7,0	7	1	14,3%	7,5	100		
LAT									8,7	27		
MA4	7,0	1			7,1	10			6,5	141	10	7,1%
MA6	8,1	18			8,3	17			6,6	214	6	2,8%
MUS	8,0	1			7,3	3			7,5	37	1	2,7%
ONL									9,0	1		
PHY	8,9	19			7,7	26			6,3	355	25	7,0%
Gesamt	7,9	220	4	1,8%	7,7	300	5	1,7%	6,8	4.160	137	3,3%

S5	EL				EN				ES			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	8,3	18			7,7	137			7,4	48		
BIO	8,0	70			6,3	428	9	2,1%	5,9	148	21	14,2%
CHI	7,1	70	1	1,4%	6,0	428	54	12,6%	6,5	148	16	10,8%
ECO	7,8	25			6,7	208	6	2,9%	6,8	59	4	6,8%
EP (gr.)	8,3	70			7,6	424	1	0,2%	7,1	148	1	0,7%
GEO	7,0	70	2	2,9%	6,2	426	15	3,5%	6,7	148	11	7,4%
GRE	9,3	9			9,0	1						
GRO	8,9	7										
HIS	6,7	70	4	5,7%	6,5	426	17	4,0%	6,5	148	8	5,4%
ICT	7,9	33			6,7	192	5	2,6%	7,7	54		
L1-	8,0	70			6,9	428	4	0,9%	6,5	148	12	8,1%
L2-	7,0	70	2	2,9%	5,9	427	11	2,6%	6,9	148	3	2,0%
L3-	7,2	70	3	4,3%	5,9	424	31	7,3%	7,0	148	3	2,0%
L4-	7,8	25			7,5	92			7,5	66		
LAT	9,5	1			7,4	43	1	2,3%				
MA4	7,7	18			6,2	116	8	6,9%	6,0	58	8	13,8%
MA6	8,0	52			6,4	313	15	4,8%	7,0	91	7	7,7%
MUS	8,3	12			7,2	69	1	1,4%	8,4	14		
ONL					7,9	18						
PHY	7,3	70			5,9	428	15	3,5%	5,7	148	18	12,2%
Gesamt	7,6	830	12	1,4%	6,6	5.028	193	3,8%	6,7	1.722	112	6,5%

S5	FI			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,0	10		
BIO	7,2	44	2	4,5%
CHI	6,4	44	7	15,9%
ECO	7,0	24	2	8,3%
EP (gr.)	7,2	44	2	4,5%
GEO	6,7	44	1	2,3%
GRE				
GRO				
HIS	7,3	44	1	2,3%
ICT	7,1	10		
L1-	7,2	44	1	2,3%
L2-	8,0	44		
L3-	6,4	44	5	11,4%
L4-	6,9	15	1	6,7%
LAT	7,0	1		
MA4	6,1	16	4	25,0%
MA6	7,4	28		
MUS	8,3	8		
ONL	7,3	2		
PHY	7,1	44	2	4,5%
Gesamt	7,0	510	28	5,5%

FR			
Avg	All	Fail.	%
7,0	226	4	1,8%
6,3	681	36	5,3%
5,8	681	130	19,1%
6,3	317	17	5,4%
6,7	705	6	0,8%
6,5	704	24	3,4%
6,5	704	22	3,1%
6,7	254	6	2,4%
6,5	706	34	4,8%
6,5	705	6	0,8%
5,3	704	34	4,8%
6,2	244	10	4,1%
7,8	93		
6,3	230	33	14,3%
5,7	478	61	12,8%
7,2	52	1	1,9%
9,0	2		
5,8	681	116	17,0%
6,3	8.167	540	6,6%

HU			
Avg	All	Fail.	%
8,1	14		
6,9	14		
9,1	6		
8,2	14		
8,3	14		
7,1	14		
9,3	9		
9,0	14		
7,9	14		
7,4	14	1	7,1%
9,3	7		
6,5	1		
9,5	3		
7,8	11		
6,5	3		
8,0	14		
8,0	166	1	0,6%

S5	IT			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,5	40		
BIO	7,0	175	4	2,3%
CHI	6,7	175	9	5,1%
ECO	7,7	57		
EP (gr.)	8,0	175		
GEO	7,3	173	5	2,9%
GRE				
GRO				
HIS	6,8	173	4	2,3%
ICT	7,5	46		
L1-	7,0	175	5	2,9%
L2-	7,0	173	2	1,2%
L3-	7,5	173		
L4-	7,5	82		
LAT	7,9	27		
MA4	6,5	62	11	17,7%
MA6	6,5	113	9	8,0%
MUS	7,7	14	1	7,1%
ONL				
PHY	6,2	175	20	11,4%
Gesamt	7,1	2.008	70	3,5%

LT			
Avg	All	Fail.	%
8,0	5		
8,0	15		
6,5	15	4	26,7%
8,5	6		
8,3	15		
7,4	15	1	6,7%
7,8	15		
7,7	4		
7,1	15	2	13,3%
7,3	15	1	6,7%
7,1	15	1	6,7%
8,5	3		
8,5	5		
6,6	7		
7,8	8		
7,0	2		
7,0	15	1	6,9%
7,5	175	10	5,7%

NL			
Avg	All	Fail.	%
7,8	43		
6,4	149	13	8,7%
5,5	149	42	28,2%
6,8	77	3	3,9%
7,1	149	2	1,3%
6,8	149	7	4,7%
6,7	149	10	6,7%
7,0	57	3	5,3%
6,8	149	4	2,7%
7,2	149	2	1,3%
7,0	149	4	2,7%
6,9	45	3	6,7%
8,1	21		
5,6	57	11	19,3%
6,7	93	7	7,5%
7,2	10		
6,3	149	24	16,1%
6,7	1.744	135	7,7%

S5	PL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,5	8	1	12,5%
BIO	7,0	42	3	7,1%
CHI	6,4	42	5	11,9%
ECO	7,3	17	1	5,9%
EP (gr.)	7,9	42		
GEO	7,7	42		
GRE				
GRO				
HIS	6,8	42	2	4,8%
ICT	7,6	17		
L1-	6,6	42	3	7,1%
L2-	7,4	42	1	2,4%
L3-	6,8	42	3	7,1%
L4-	6,5	22	2	9,1%
LAT	6,0	1		
MA4	7,9	13		
MA6	7,0	29	2	6,9%
MUS	7,8	7		
ONL				
PHY	7,4	42	2	4,8%
Gesamt	7,1	492	25	5,1%

PT			
Avg	All	Fail.	%
9,2	5		
6,9	55	1	1,8%
7,2	55	4	7,3%
7,9	30		
8,5	56		
7,3	56	1	1,8%
7,0	56	2	3,6%
7,9	13		
7,0	56	1	1,8%
7,4	56	1	1,8%
7,2	56	2	3,6%
7,6	24	1	4,2%
6,3	11	2	18,2%
7,0	45	3	6,7%
8,8	5		
6,6	55	5	9,1%
7,3	634	23	3,6%

SV			
Avg	All	Fail.	%
8,0	16		
7,0	52	4	7,7%
6,4	52	7	13,5%
7,6	32		
7,8	52		
7,5	52		
7,5	52	2	3,8%
8,1	8		
7,5	52		
7,8	52		
6,6	52	5	9,6%
7,7	20		
9,0	2		
6,6	19	2	10,5%
7,2	33	1	3,0%
8,5	1		
6,7	52	5	9,6%
7,2	599	26	4,3%

S5	GESAMT			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,8	692	6	0,9%
BIO	6,9	2.273	104	4,6%
CHI	6,5	2.273	318	14,0%
ECO	7,2	1.065	36	3,4%
EP (gr.)	7,6	2.295	14	0,6%
GEO	7,0	2.290	80	3,5%
GRE	9,2	14		
GRO	9,0	9		
HIS	6,8	2.290	81	3,5%
ICT	7,4	834	18	2,2%
L1-	7,1	2.317	71	3,1%
L2-	7,2	2.292	32	1,4%
L3-	6,7	2.291	105	4,6%
L4-	7,3	759	18	2,4%
LAT	7,9	222	1	0,4%
MA4	6,5	762	89	11,7%
MA6	7,0	1.543	111	7,2%
MUS	7,6	237	4	1,7%
ONL	8,0	24		
PHY	6,6	2.273	233	10,2%
Gesamt	7,0	26.755	1.321	4,9%

S6	CS				DA				DE				EL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2									9,3	2						
AR4	9,0	3			8,9	6			7,7	53			7,8	13		
BI2	7,6	9			8,1	12			6,8	136	4	2,94%	7,9	32		
BI4	8,5	2			8,9	15			6,8	125	8	6,40%	8,7	34		
CHI	7,5	2			8,3	14			7,2	112	1	0,89%	8,5	36		
ECO	7,0	4			8,5	8			7,5	80			7,0	6	1	16,67%
EP (gr.)	8,5	13			8,5	35			7,4	342	1	0,29%	8,5	82		
GE2	8,1	10			8,1	19			7,2	242	4	1,65%	7,3	75	1	1,33%
GE4	7,3	3			8,9	12			7,3	91	1	1,10%	6,2	5		
GRE									9,0	4			9,0	5		
HI2	7,8	7			7,6	23	1	4,35%	7,3	223	1	0,45%	7,2	63	1	1,59%
HI4	8,3	6			8,8	5			7,4	110	1	0,91%	7,8	17		
ICT	8,5	1			9,8	3			8,0	32	1	3,13%	7,6	18		
IEC					9,2	4			8,6	13			5,8	4	1	25,00%
INF																
L1-	8,3	13			7,8	36			7,0	340	8	2,35%	7,6	81	1	1,23%
L1A									8,8	11						
L2-	7,9	13			8,2	28			7,2	329	2	0,61%	6,8	81	2	2,47%
L2A	9,8	2			7,5	1			7,7	30			7,8	3		
L3-	7,4	9	1	11,11%	9,0	12			7,4	189	1	0,53%	7,0	16	1	6,25%
L4-	9,3	2			8,5	7			7,4	95	1	1,05%	7,9	19		
L5-									8,7	23			8,9	4		
LAT																
LBI					8,3	4			8,1	35			8,3	11		
LCH	10,0	1							8,8	16			9,3	2		
LPH									8,5	6			9,5	9		
LUX					7,5	1			9,0	1						
MA3	7,0	7			7,8	14			6,2	190	23	12,11%	7,2	38	1	2,63%
MA5	8,1	6			8,0	22			6,6	147	4	2,72%	8,4	43		
MAA									8,5	14			9,5	7		
MU2									10,0	1						
MU4									8,4	7			7,8	3		
ONL																
PH2	8,2	11			7,9	32			6,8	301	8	2,66%	7,9	60		
PH4	10,0	2			8,0	4			7,8	36			8,3	22		
PHY	6,8	2	1	50,00%	8,7	14			7,1	92	2	2,17%	8,4	43		
SCP	9,5	1			8,1	9			8,3	47			8,8	9		
SOC	8,3	2			8,8	3			8,8	31			7,5	3		
SPO	8,5	2			9,3	2			8,8	33			7,8	4		
THE									9,3	13						
Total	8,0	133	2	1,50%	8,3	345	1	0,29%	7,5	3552	71	2,00%	7,8	848	9	1,06%

S6	EN				ES				FI				FR			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2	7,8	6											8,0	1		
AR4	7,9	61			8,4	16			8,0	6			8,0	58		
BI2	6,8	141	3	2,13%	6,4	51	4	7,84%	8,5	16			6,8	225	4	1,78%
BI4	6,6	142	4	2,82%	7,4	46	1	2,17%	7,4	9	1	11,11%	6,8	232	14	6,03%
CHI	6,4	145	7	4,83%	7,1	61	4	6,56%	8,1	15			6,0	262	25	9,54%
ECO	6,5	112	6	5,36%	7,7	31			7,9	8			6,0	134	6	4,48%
EP (gr.)	7,7	402	1	0,25%	8,0	168			8,3	35			6,9	643	4	0,62%
GE2	6,7	301	5	1,66%	7,5	123			7,7	29	1	3,45%	6,3	485	12	2,47%
GE4	6,2	70	3	4,29%	7,7	17			8,3	7			7,5	93		
GRE																
HI2	6,6	283	8	2,83%	7,5	115			8,0	26	1	3,85%	6,2	432	12	2,78%
HI4	7,0	89	3	3,37%	7,5	29			8,6	8			7,0	149	2	1,34%
ICT	7,7	49			7,8	16			9,0	2			7,5	56		
IEC	8,3	7			6,4	6	1	16,67%					7,4	27		
INF	8,8	3											10,0	3		
L1-	6,9	377	2	0,53%	7,0	134	5	3,73%	7,6	36	1	2,78%	6,2	587	24	4,09%
L1A	8,0	29											8,0	27		
L2-	6,3	370	5	1,35%	7,2	140	1	0,71%	8,3	35			6,4	570	14	2,46%
L2A	8,1	24			7,6	5	1	20,00%	9,3	2			7,3	28	1	3,57%
L3-	7,4	112	1	0,89%	7,0	86	3	3,49%	8,7	14			6,7	290	6	2,07%
L4-	7,0	47	2	4,26%	8,5	44			7,7	8			6,9	118	3	2,54%
L5-	8,1	7			8,8	7			6,8	2			8,3	18		
LAT	6,5	2														
LBI	8,2	45			8,1	19	1	5,26%	9,5	1			7,8	52		
LCH	8,1	35	1	2,86%	8,8	2							7,9	21		
LPH	8,4	12			8,5	7			8,0	1			7,9	11		
LUX													7,3	4		
MA3	6,2	171	16	9,36%	6,4	55	12	21,82%	5,9	11	2	18,18%	6,0	222	46	20,72%
MA5	5,9	208	16	7,69%	6,2	82	10	12,20%	7,9	25			6,3	343	28	8,16%
MAA	7,5	39	1	2,56%	8,2	15			9,0	4			7,7	74		
MU2	9,8	7			9,8	2			10,0	1						
MU4	7,8	11			7,0	1							8,4	8		
ONL	8,8	6														
PH2	6,4	266	4	1,50%	7,3	121	3	2,48%	7,5	33	1	3,03%	6,4	501	16	3,19%
PH4	7,5	111			7,7	14			8,5	3			7,2	66	1	1,52%
PHY	6,1	143	7	4,90%	6,9	64	2	3,13%	8,0	20			6,2	220	20	9,09%
SCP	8,0	42			8,6	13			9,5	2			7,1	65	1	1,54%
SOC	8,0	38			8,3	22			7,3	3			7,9	67		
SPO	8,7	36			9,0	6							8,8	43		
THE	8,8	18			9,1	10							8,5	8		
Total	7,1	3967	95	2,39%	7,4	1528	48	3,14%	8,0	362	7	1,93%	6,9	6143	239	3,89%

S6	HU				IT				LT				NL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
AR2													8,8	5		
AR4	8,5	3			8,5	16			6,5	1			7,9	21		
BI2	7,6	13			7,3	90	1	1,11%	8,8	6			6,8	68	4	5,88%
BI4	8,4	12			7,0	86	1	1,16%	7,5	3			7,2	53	1	1,89%
CHI	8,8	12			6,9	75	2	2,67%	8,1	6			6,7	65	6	9,23%
ECO					7,4	47	1	2,13%	8,4	4			7,0	48	1	2,08%
EP (gr.)	8,5	52			7,9	232			8,0	11			7,6	157	1	0,64%
GE2	8,3	18			7,5	173			7,9	8			7,5	131		
GE4	8,0	11			7,3	43	1	2,33%	9,3	3			7,8	28		
GRE																
HI2	7,4	19	1	5,26%	7,3	170	2	1,18%	7,8	8			6,8	122	5	4,10%
HI4	7,9	9			8,0	41			9,3	3			7,4	36		
ICT	10,0	1			8,0	11			7,8	4			7,7	8		
IEC					8,9	7							8,2	3		
INF					9,0	4								1		
L1-	7,8	27			7,0	209	2	0,96%	7,7	11			7,0	160	6	3,75%
L1A					8,4	8							7,8	10		
L2-	7,9	28			7,5	209			7,9	11			6,8	158	5	3,16%
L2A	7,9	7			8,5	10							7,7	3		
L3-	8,0	27			7,3	140	1	0,71%	7,5	4			7,7	75	1	1,33%
L4-	8,5	21			7,8	63							7,5	26		
L5-					9,5	11							9,3	6		
LAT					10,0	6							8,5	2		
LBI	8,2	4			7,7	23							9,2	4		
LCH					9,3	10							7,0	3		
LPH	8,5	2			6,6	4	1	25,00%	10,0	1			9,8	3		
LUX					7,5	4										
MA3	7,8	15			6,2	95	21	22,11%	6,2	4			5,5	63	17	26,98%
MA5	8,4	12			6,7	114	4	3,51%	8,7	7			6,5	98	6	6,12%
MAA	7,5	1			8,4	8							7,7	25	1	4,00%
MU2																
MU4																
ONL																
PH2	8,4	26			7,3	158	1	0,63%	8,3	7			6,4	144	8	5,56%
PH4	8,0	1			7,9	50			7,8	4			6,9	16	1	6,25%
PHY	8,3	2			6,6	70	2	2,86%	7,5	5	1	20,00%	7,0	79	2	2,53%
SCP					8,2	8							7,1	15		
SOC	8,3	2			9,0	36			9,5	1			8,5	10		
SPD					9,0	10							8,3	23		
THE	8,5	2			8,0	1										
Total	8,1	327	1	0,31%	7,5	2242	40	1,78%	8,0	112	1	0,89%	7,2	1669	65	3,89%

S6	PL				PT				SV				TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail	%
AR2													8,3	14		
AR4	9,0	6			7,8	4			8,3	6			8,1	273		
BI2	7,6	16			7,0	18			7,7	17			7,2	850	20	2,35%
BI4	7,9	19			7,8	21	1	4,76%	8,3	12			7,4	811	31	3,82%
CHI	6,9	32	2	6,25%	7,5	25			7,4	18			7,2	880	47	5,34%
ECO	7,0	4			7,4	11	1	9,09%	7,9	8			7,2	505	16	3,17%
EP (gr.)	8,1	61			8,3	44			8,5	39			7,9	2316	7	0,30%
GE2	7,5	36			7,4	45	1	2,22%	7,8	24			7,4	1719	24	1,40%
GE4	8,2	7			7,2	3			8,2	15			7,5	408	5	1,23%
GRE													9,0	9		
HI2	7,3	34			7,4	35	2	5,71%	8,4	27			7,2	1587	34	2,14%
HI4	8,4	9			6,8	12	1	8,33%	7,5	12			7,6	535	7	1,31%
ICT	9,0	6			8,0	1			8,5	2			8,0	210	1	0,48%
IEC	8,3	4			8,8	3			4,0	1	1	100,00%	7,9	79	3	3,80%
INF													9,1	11		
L1-	7,4	52	2	3,85%	6,9	52	4	7,69%	7,7	39			7,2	2154	55	2,55%
L1A					8,5	1							8,2	86		
L2-	7,9	40			7,5	48			7,9	39			7,3	2099	29	1,38%
L2A	8,5	5			9,0	2			8,8	5			8,0	127	2	1,57%
L3-	7,4	28	1	3,57%	8,4	20			8,9	7			7,5	1029	16	1,55%
L4-	8,3	6			6,9	12	2	16,67%	7,9	8			7,6	476	8	1,68%
L5-	9,3	4							8,0	1			8,6	83		
LAT													7,9	10		
LBI	7,5	3			9,5	1			7,8	2			8,1	204	1	0,49%
LCH					8,0	2			8,3	4			8,4	96	1	1,04%
LPH	8,5	4							8,5	1			8,4	61	1	1,64%
LUX													7,6	10		
MA3	6,8	17	3	17,65%	5,4	23	7	30,43%	5,9	21	3	14,29%	6,3	946	151	15,96%
MA5	7,2	34	2	5,88%	7,3	27	1	3,70%	7,4	18			7,0	1186	71	5,99%
MAA	9,5	10			8,9	7			8,6	7			8,2	211	2	0,95%
MU2					9,5	1			9,5	2			9,8	14		
MU4	7,3	2											8,0	32		
ONL													8,8	6		
PH2	7,1	50	2	4,00%	7,4	43			7,6	31			7,2	1784	43	2,41%
PH4	8,0	2			6,9	8			8,3	8			7,7	347	2	0,58%
PHY	7,6	25			6,8	24	3	12,50%	8,0	15			7,1	818	40	4,89%
SCP	9,5	2			9,0	1			8,5	2			8,0	216	1	0,46%
SOC	9,3	9			6,3	9	2	22,22%	7,8	6			8,1	242	2	0,83%
SPO	8,8	4			9,0	2			9,0	4			8,7	169		
THE	8,8	6											8,8	58		
Total	7,7	537	12	2,23%	7,4	505	25	4,95%	7,8	401	4	1,00%	7,5	22671	620	2,73%

VII. Daten über Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz von 2013 bis 2021

	Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz					
	Beschwerden	Angenommen vom GS	Abgewiesen	Nach dem Termin eingeführt	Klage vor der Beschwerdekammer	Beschlüsse
2012-2013	21	9	12	0	2	1 withdrawal 1 rejected
2013-2014	35 ¹	14	19	2	2	1 rejected 1 accepted
2014-2015	32	4	26	2	9	5 rejected 3 withdrawals 1 accepted
2015-2016	33	21 ²	12	1	4	1 withdrawal 3 rejected
2016-2017	20	10	10	0	1	1 rejected
2017-2018	36	13	23 ³	0	8	7 rejected 1 withdrawal
2018-2019	15	5	10	2	4	4 rejected
2019-2020	25 ⁴	9	15	1	5 ⁵	5 rejected
2020-2021	27	12	14	1	4	4 pending

¹ Aufhebung einer laufenden Beschwerde.

² In zwei Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.

³ In sieben Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.

⁴ Eine Verwaltungsbeschwerde ging nach einer Klassenkonferenz im September ein. Dazu war zum Zeitpunkt der Erstellung dieses Dokuments noch kein Beschluss gefasst.

⁵ Dieselbe Familie hat zwei Beschwerden gegen ein und denselben Beschluss der Klassenkonferenz (Eilbeschwerde und Hauptbeschwerde) eingebracht.