



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Referat Pädagogische Entwicklung

Az.: 2021-06-D-33-de-1

Orig.: FR



Beschlüsse der Sitzung des Inspektions- ausschusses für den Sekundarbereich

Sitzung vom 14. Juni 2021 – Online

Genehmigt im schriftlichen Verfahren Nr. 2021/31 am 8. Juli 2021¹.

¹ Referenzdokument: 2021-06-D-4

III.A. LEHRPLÄNE

3. Deutsch Sprache 1 – Vertiefungskurs – S6-S7 NMS - 2020-05-D-18-de-3 – T. BUCHMAIER

Der IAS genehmigt das NMS-Material DE L1 Vertiefungskurs.

Zudem regt der IAS an, die Frage der Einführung der Harmonisierung des Lehrplans L1 Vertiefungskurs genauer zu behandeln, um zu vermeiden, von den diesbezüglichen Beschlüssen abzuweichen und Lehrpläne zu bekommen, die in Bezug auf die Beurteilung unterschiedlich sind und die Gleichbehandlung der Schüler*innen gefährden. Es wird auch an Folgendes erinnert: „*Prüfungsvorschläge müssen stets neu vorgelegt werden. Im Unterricht verwendete Texte und Aufgaben dürfen nicht als Prüfungsvorschläge verwendet werden.*“ (Dok. Az. 2017-01-D-53-de-2, genehmigt durch den IAS im Februar 2017).

In dieser Hinsicht erklärt sich der IAS mit der Einrichtung einer spezifischen Unter-AG L1/L1 A einverstanden. Die Diskussion müsste sich auf die Berechtigung der Harmonisierung der Lehrpläne für L1/L1 Vertiefungskurs beziehen – sowohl was den Aufbau als auch den Inhalt betrifft.

4. Französisch Sprache 2 Vertiefungskurs NMS - 2016-12-D-22-fr-5 – J.-P. GROSSET-BOURBANGE

Der IAS genehmigt das NMS-Material FR L2 Vertiefungskurs.

III.C. EUROPÄISCHES ABITUR

10. Externes Audit der schriftlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs 2022 (Universitäre Aufsicht) - Mündlich – E. RUDOMINO

Der IAS genehmigt die folgende Liste der Fächer, die für die Session 2022 des Europäischen Abiturs zu auditieren sind: Biologie, Chemie, Mathematik 3P und 5P, Physik, Kroatisch L1 und Kunsterziehung.

11. Anpassung des Kalenders für die Umsetzung von Dokument 2019-01-D-66-de-1 „Vorschläge der Arbeitsgruppe „Beurteilung im Sekundarbereich“ zum schriftlichen und mündlichen Abitur“

Der IAS genehmigt das Prinzip der Verschiebung der Einführung der Drittkorrektur auf das Abitur 2023. Ein detaillierterer Vorschlag wird für die pädagogischen Sitzungen im Oktober 2021 erarbeitet. Die finanziellen Konsequenzen des Vorschlags werden analysiert und anschließend dem HA vorgelegt werden. Es wird unterstrichen, dass es notwendig wäre, dass das Referat Europäisches Abitur während des gesamten Prozesses angehört und in diese Arbeiten eingebunden wird.

Zur Einführung der Pilotphase für den Fragen-Pool für die mündlichen Prüfungen genehmigt der IAS den Vorschlag der Arbeitsgruppe „Leistungsbeurteilung im Sekundarbereich“, diese ab der Genehmigung des Vorschlags im Oktober 2021 (Schuljahr 2021-2022) zu starten. Dieser Vorschlag sollte sich darauf beschränken, die

Organisation und die praktischen Aspekte der Einführung dieses Fragenpools festzulegen (für mindestens zwei verschiedene Zweige für die naturwissenschaftlichen Fächer und die Sprachen).

III.F. SONSTIGE PUNKTE

1. Inspektor*innen, die das System der Europäischen Schulen verlassen:

- Ernennung der Fachverantwortlichen
- Ersetzung in den Arbeitsgruppen - 2021-05-D-30-fr/en-1

J.-P. GROSSET-BOURBANGE

Der IAS genehmigt das Dokument und nimmt die Ersetzungen, die in den Arbeitsgruppen aufgrund des Ausscheidens einiger Inspektor*innen notwendig sind, sowie die in den neuen Arbeitsgruppen notwendigen Ernennungen zur Kenntnis. Inspektor*innen, die an diesen Arbeitsgruppen teilnehmen möchten, werden ersucht, ihre Kandidatur im Referat „Pädagogische Entwicklung“ und beim Vorsitz bekannt zu geben. Sollten sich mehrere Inspektor*innen melden, wird der Vorsitz den endgültigen Beschluss unter Berücksichtigung des Dokuments 2020-02-D-15-fr-en-5 *Interessens- und Erfahrungsbereiche der Inspektor*innen für den Kindergarten-/Primar- und Sekundarbereich der Europäischen Schulen* fassen.