



Réf. : 2020-12-D-5-fr-2  
Original

# Décisions de la réunion élargie du Conseil supérieur des Ecoles européennes

---

Réunion du 1 au 3 décembre 2020 à Bruxelles

Approuvé par procédure écrite n° 2021/01 le 19 janvier 2021

## **IV. POINTS A**

### **A.1. Nomination du Président du jury du Baccalauréat européen 2021 2020-05-D-5-fr-2**

Le Conseil supérieur désigne **Madame Marie-Danièle CAMPION**, comme Présidente du Jury du Baccalauréat européen pour la session 2021, à compter du 1er septembre 2020 :

### **A.2. Projet de calendrier des épreuves du Baccalauréat Européen pour la session 2021 2020-11-D-14-en-2**

Le Conseil supérieur approuve le calendrier des épreuves du Baccalauréat européen pour la session 2021.

### **A.3. Coordination libre du Règlement du Baccalauréat européen 2020-11-D-15-en-1**

Le Conseil supérieur a examiné attentivement les modifications proposées en guise de coordination libre du Règlement du Baccalauréat européen (2014-11-D-11-fr-6), et les approuve.

### **A.4. Modification des dossiers de conformité du Lënster Lycée International de Junglinster et du Lycée Edward Steichen de Clervaux (LU) 2020-09-D-74-en-2**

Le Conseil supérieur approuve la modification du dossier de conformité du Lënster Lycée International de Junglinster, à savoir :

- l'ajout d'une section francophone ;

ainsi que les modifications du dossier de conformité du Lycée Edward Steichen de Clervaux, à savoir :

- l'ajout d'une section anglophone ;
- l'ouverture des classes de M1, M2 et P1-P5 des sections EN, FR et DE en septembre 2020, afin de répondre aux besoins de la communauté scolaire, tout particulièrement en ce qui concerne l'accueil des fratries.

### **A.5. Modification du dossier de conformité de l'Ecole européenne de Ljubljana (SI) 2020-09-D-75-en-2**

Le Conseil supérieur approuve la modification du dossier de conformité de l'Ecole européenne de Ljubljana, à savoir : l'ajout du cycle maternel.

### **A.6. Rapport du groupe de travail sur la révision du Règlement financier 2020-02-D-41-en-4**

Le Conseil Supérieur donne son accord sur :

- Le rapport du groupe de travail, qui propose certains changements dans le texte du Règlement Financier applicable au budget des Ecoles européennes, indiqués à l'Annexe I\* du document précité.
- La proposition du groupe de travail d'allonger son mandat pendant l'exercice budgétaire 2021 afin de lui permettre de mener une réflexion plus approfondie sur les dossiers où cela semble opportun, en raison soit de leur complexité inhérente soit des problématiques soulevées par la Cour des comptes dans son avis. Ce mandat allongé couvrirait principalement le traitement des activités

extrabudgétaires et le régime de responsabilité appliqué aux correspondants comptables et aux délégués du comptable central du Bureau du Secrétaire général; ainsi que les propositions supplémentaires mentionnées au point II dudit document 2020-02-D-41-en-4 relatives aux marchés publics. En ce qui concerne en particulier les analyses de la question extrabudgétaire, il est convenu qu'une représentation des parents peut être invitée par le président du groupe de travail aux discussions correspondantes au sein du groupe de travail.

## **V. RAPPORT CONJOINT DE LA PRESIDENCE ESPAGNOLE DES CONSEILS D'INSPECTION ET DU COMITE PEDAGOGIQUE – ANNEE SCOLAIRE 2019-2020 + Annexe : Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2019-2020) – Suivi au 30 juin 2020**

Le Conseil supérieur prend note et approuve le rapport conjoint de la présidence espagnole des Conseils d'inspection et du Comité pédagogique des cycles maternel, primaire et secondaire pour l'année scolaire 2019-2020, et de son annexe.

## **VI. RAPPORTS DU BACCALAUREAT EUROPEEN 2020**

### **a) Rapport du Président du Jury du Baccalauréat européen 2020, M. GUERRERO SALOM 2020-09-D-11-es-2**

Le Conseil supérieur prend note du rapport du Président de la session 2020 du Baccalauréat européen, M. GUERRERO SALOM, et l'approuve.

### **b) Rapport sur le Baccalauréat européen 2020 (2020-08-D-2-en-3)**

Le Conseil supérieur prend note et approuve le rapport sur le Baccalauréat européen 2020.

## **VII. RAPPORT DE LA PRESIDENTE DU COMITE BUDGETAIRE – 2019/2020 (2020-10-D-53-en-2)**

Le Conseil supérieur prend note et approuve le rapport de la Présidente espagnole du Comité budgétaire pour l'année scolaire 2019-2020, Mme Ruiz-Esturla.

## **VIII. RAPPORT FINAL DE LA COUR DES COMPTES - Année 2019 (2020-10-D-51-en-2)**

Le Conseil supérieur prend formellement note du Rapport final de la Cour des comptes relatif aux comptes annuels des Ecoles européennes pour l'exercice 2019, et de la réponse du Secrétaire général. Comme chaque année, le Conseil supérieur fera le nécessaire pour le suivi des recommandations.

La Cour des comptes souligne l'esprit de coopération des Ecoles européennes, notamment suite à la pandémie sanitaire et au besoin de travailler à distance.

## **IX. POINTS B**

### **B.1. Autorité centrale des inscriptions des Ecoles européennes de Bruxelles : Bilan de la politique d'inscription 2020-2021 et propositions de lignes directrices pour la politique 2021-2022 (ACI) 2020-11-D-26-fr-1**

Le Conseil supérieur a bien pris note du bilan de la politique d'inscription 2020-2021, et il approuve la proposition **B** de lignes directrices figurant en annexe, à partir desquelles l'Autorité centrale des inscriptions établira la politique d'inscription dans les Ecoles européennes de Bruxelles pour l'année scolaire 2021-2022.

### **B.2. Situation des Ecoles européennes à Bruxelles : Renouvellement du mandat et révision de la composition du Groupe de suivi des Ecoles européennes de Bruxelles. 2020-11-D-11-en-1**

Le Conseil supérieur a attentivement examiné la proposition de renouvellement du mandat du Comité de pilotage Bruxelles, tout en reconnaissant les défis à long terme auxquels sont confrontées les Ecoles européennes de Bruxelles et les faits nouveaux qui se sont produits depuis la création du groupe.

Le Conseil supérieur décide d'actualiser le mandat, la structure et la composition du Comité de pilotage Bruxelles comme suit :

#### **Mandat**

Le Comité de pilotage Bruxelles se chargera :

- de la planification à long terme ;
- de la recherche de solutions permettant d'assurer l'existence de dispositions adéquates et appropriées pour garantir le maintien et le respect des différents droits d'inscription ;
- de la préparation de plans d'urgence ;
- du peuplement des nouveaux sites, de la gestion des périodes de transition, de la suppression progressive des sites temporaires ;
- de la répartition des sections linguistiques et des cycles entre les sites de Bruxelles ;

tout en adhérant à des principes bien établis.

#### **Composition**

Le Comité de pilotage Bruxelles se composera de deux groupes, avec un lien de subordination entre eux, comme indiqué ci-dessous :

« Noyau » : Le « noyau » élaborera et examinera d'abord les propositions de manière collégiale, et il ouvrira une consultation au sein du « groupe élargi », auquel le « noyau » fera régulièrement rapport.

Le « noyau » du Comité de pilotage Bruxelles se compose :

- du Secrétaire général en tant que Président ;
- du Coordinateur exécutif (qui présentera et expliquera les propositions) ;
- de 2 représentants des Directeurs des Ecoles de Bruxelles ;
- de 2 représentants de la Commission européenne (DG RH) ;
- de 2 représentants des parents ;

- de 2 représentants des enseignants ;
- de 2 représentants des élèves ;
- de 2 représentants de la délégation belge auprès du Conseil supérieur ;
- de 2 représentants de la Régie des Bâtiments.

Groupe élargi : Le « groupe élargi » fera office de caisse de résonance pour le « noyau » afin de fournir un feed-back de la communauté élargie aux parties prenantes avant que les propositions ne soient soumises aux organes officiels des Ecoles européennes pour examen et/ou décision.

La composition « groupe élargi » est la suivante :

- Le Secrétaire général en tant que Président ;
- Le Coordinateur exécutif (qui présentera et expliquera les propositions) ;
- 2 représentants de la Commission européenne (DG RH) ;
- 1 représentant de chacun des Directeurs des Ecoles de Bruxelles ;
- 1 représentant de chacune des Associations de parents des Ecoles de Bruxelles ;
- 1 représentant des enseignants de chaque Ecole de Bruxelles ;
- 1 représentant des élèves de chaque Ecole de Bruxelles ;
- 2 représentants de la délégation belge auprès du Conseil supérieur ;
- 2 représentants de la Régie des Bâtiments ;
- 1 représentant du Comité local du personnel de Bruxelles ;
- 1 représentant de l'« Association des parents » (AdP – Crèches, jardins d'enfants et garderies à Bruxelles) ;
- 2 représentants de l'OIB (responsable de l'organisation des activités extrascolaires) ;
- 1 représentant d'Eurocontrol.
- 2 représentants du personnel de l'Autorité centrale des inscriptions ;

+ 1 représentant de la Présidence du Conseil supérieur peut également être invité en qualité d'observateur.

Le « groupe élargi » sera toujours consulté pour obtenir un feed-back sur les recommandations ou propositions à présenter lors des réunions du Conseil supérieur. La transparence des procédures et le rapport du « noyau » au « groupe élargi » seront observés à tout moment.

### **B.3. POSTES D'ENSEIGNANTS DANS LES ECOLES EUROPEENNES**

#### **- Création et suppressions de postes de détachés dans les cycles maternel, primaire et secondaire : année scolaire 2021-2022 2020-09-D-40-en-3**

Les membres du Conseil supérieur ont examiné le document et l'approuvent. La date limite du 15 Décembre pour communiquer les détachements pour l'année scolaire 2021-22 a aussi été bien notée.

#### **- Liste des cours donnés par les enseignants recrutés localement (Chargés de cours) - Année scolaire 2020/2021 2020-09-D-59-en-2**

Le Conseil supérieur prend note de la liste.

## **B.4 ECOLES EUROPÉENNES AGRÉÉES**

### ➤ **Dossiers d'intérêt général :**

#### **- Dossier d'intérêt général - EEA Mersch (LU) 2020-09-D-54-fr-2**

Le Conseil supérieur approuve le Dossier d'intérêt général soumis par les autorités luxembourgeoises concernant la création d'une Ecole européenne agréée de Mersch (LU).

Il considère que ce dossier répond aux exigences de la première phase du processus d'agrément et de coopération initialement défini à Mondorf en avril 2005, et mis à jour à Athènes en avril 2019. Les autorités luxembourgeoises sont dès lors invitées à soumettre un dossier de conformité pour l'enseignement maternel, primaire et secondaire.

#### **- Dossier d'intérêt général : EEA de Luxembourg-Ville (LU) 2020-09-D-76-fr-2**

Le Conseil supérieur approuve le Dossier d'intérêt général soumis par les autorités luxembourgeoises concernant la création d'une Ecole européenne agréée de Luxembourg-Ville (LU).

Il considère que ce dossier répond aux exigences de la première phase du processus d'agrément et de coopération initialement défini à Mondorf en avril 2005, et mis à jour à Athènes en avril 2019. Les autorités luxembourgeoises sont dès lors invitées à soumettre un dossier de conformité pour l'enseignement maternel, primaire et secondaire.

### ➤ **Dossier de conformité :**

#### **- Dossier de conformité (S6-S7) : Ecole Européenne de Copenhague (DK) 2020-09-D-31-en-3**

Le Conseil supérieur émet un avis favorable sur le dossier de conformité (S6-S7) de l'Ecole Européenne de Copenhague (DK), et il donne mandat au Secrétaire général afin d'y organiser un audit.

#### **- Dossier de conformité (S6-S7) : Ecole Internationale de Differdange et d'Esch-sur-Alzette (Luxembourg) 2020-09-D-30-en-2**

Le Conseil supérieur émet un avis favorable sur le dossier de conformité (S6-S7) de l'Ecole Internationale de Differdange et d'Esch-sur-Alzette (Luxembourg), et il donne mandat au Secrétaire général afin d'y organiser un audit.

## **B.5. Catégorie III : proposition de réduction du minerval scolaire 2020-11-D-29-en-1**

Le Conseil supérieur a étudié la proposition de réduction du minerval scolaire de Catégorie III aux familles qui connaissent des difficultés économiques en raison de la pandémie de COVID-19, ainsi que le cadre et les conditions définis dans cette proposition.

Il décide néanmoins que la proposition soit adaptée selon les remarques faites en séance, notamment par la Commission sur l'engagement des familles lors de la transmission de la déclaration sur l'honneur à envoyer ex post leu déclaration fiscales annuelles, et qu'elle soit présentée par procédure écrite au Comité budgétaire d'abord, pour avis, et aux membres du Conseil supérieur par la suite.

## **B.6. Création de nouvelles fonctions managériales sur le site EE Bruxelles II – Site d'Evere 2020-10-D-66-en-2**

Les membres du Conseil supérieur approuvent la structure d'encadrement proposée pour l'Ecole européenne de Bruxelles II.

## **B. 7. Budget 2021 : adaptations en vue de son adoption définitive 2020-11-D-28-en-1**

Le Conseil supérieur approuve les modifications proposées pour le budget 2021 qui entraînent une réduction globale du budget des Ecoles européennes pour 2021 de 2,6 millions d'euros et une réduction de la contribution du budget de l'UE de 2,1 millions d'euros. Le Conseil supérieur prend note du fait que la contribution de l'OEB à l'Ecole européenne de Munich aurait été réduite de 0,6 million d'euros en conséquence et que les dernières révisions des coefficients correcteurs n'ont pas été intégrées. Ces deux facteurs seront dûment pris en compte dans le budget rectificatif de l'automne 2021. Les modifications proposées au budget 2021 sont approuvées sous réserve de l'adoption du budget de l'UE avec les mêmes modifications appliquées à la contribution de l'UE aux Ecoles européennes.

## **B.8. Projet de proposition de révision du statut juridique des assistants au soutien éducatif 2020-06-D-12-en-7**

Les membres du Conseil supérieur approuvent :

- la révision du statut juridique/contrat des "Assistants de Soutien Educatif" de la même manière que les contrats des Assistantes maternelles. Les contrats d'un an couvrent les mois de septembre à fin août. Un contrat à durée indéterminée sera proposé conformément au droit national du travail au plus tard après deux ans.
- que le Groupe de travail sur la Politique de Soutien éducatif et le Groupe de travail PAS soient chargés de poursuivre l'examen des possibilités de création d'une nouvelle catégorie professionnelle "Assistant Spécialisé en Soutien Educatif".

## **B.9. Projet de Profil du personnel enseignant contribuant au soutien éducatif et projet de Directives concernant sa nomination et son recrutement 2019-12-D-39-en-5**

Les membres du Conseil supérieur approuvent le profil proposé du personnel enseignant impliqué dans le Soutien éducatif et le projet de lignes directrices sur leur nomination et leur recrutement.

## **B.10. Projet de Recommandations concernant la proportion minimale du temps à consacrer à la coordination du soutien éducatif 2020-04-D-12-en-7**

Le Conseil supérieur approuve le ratio minimum de temps proposé pour la Coordination du Soutien éducatif.

## **B.11. Projet de Recommandations concernant les qualifications et l'expertise des Coordinateurs du soutien éducatif des Ecoles européennes 2020-01-D-17-en-6**

Les membres du Conseil supérieur approuvent la mise en œuvre graduelle des recommandations concernant les qualifications et l'expertise des Coordinateurs du Soutien éducatif dans les Ecoles européennes, s'accordant à ce qu'une référence à l'« évaluation » du personnel soit supprimée dans la description du profil. (page 4 version FR)

## **B.12. Proposition de Politique d'enseignement et d'apprentissage à distance 2020-09-D-69-en-4**

Les membres du Conseil supérieur approuvent le document « Politique d'enseignement et apprentissage à distance pour les Écoles européennes » (réf. 2020-09-D- 10-fr-2), avec les modifications apportées en séance, en vue de son entrée en vigueur immédiate.

Ce document sera révisé pour tenir compte de l'expérience acquise au cours du premier semestre de l'année scolaire 2020-2021, et une version mise à jour sera présentée aux membres du Conseil d'inspection mixte et du Comité pédagogique mixte en février 2021, ainsi qu'au Conseil supérieur les 13, 14 et 15 avril 2021.

## **B.13. Préparation de la session du Baccalauréat européen 2021**

- **Rapport et propositions de la Task Force « Préparation de la session BAC 2021 »  
2020-10-D-35-en-1**
- **TASK FORCE « Préparation de la session 2021 du Baccalauréat européen » – «  
LIGNES DIRECTRICES pour la session 2021 du Baccalauréat » 2020-10-D-74-en-1**
- **Règlement d'application du Règlement du Baccalauréat européen (applicable pour la  
session 2021 du Baccalauréat européen) (COVID-19) 2015-05-D-12-en-24**

Sur la base du processus de consultation décrit dans le document précité, le Conseil supérieur :

1. approuve les « Lignes directrices pour la session 2021 du Baccalauréat européen » comme prévu dans le document 2020-10-D-74-fr-1 ;
2. approuve les modifications du « Règlement d'application du Règlement du Baccalauréat européen (applicable pour la session 2021 du Baccalauréat européen) » comme prévu dans le document 2015-05-D-12-fr-24 ;
3. prend note du mémorandum sur les « tâches alternatives en S7 » comme prévu dans le mémorandum 2020-11-M-2-fr-1 ; et
4. prolonge le mandat de la Task Force « Préparation de la session 2021 du Baccalauréat européen » l'élargit comme suit :
  - a) La Task Force sera élargie par l'ajout de membres représentant la TROIKA (l'ancienne Présidence espagnole et la future Présidence croate).
  - b) La Task Force est chargée, en particulier :
    - de suivre l'impact de la pandémie de COVID-19 sur l'organisation de la session 2021 du BAC dans les différentes Ecoles européennes ;
    - de proposer, lorsque le Président du Jury du Baccalauréat l'estimera nécessaire, une actualisation des lignes directrices et du Règlement d'application en tenant compte de l'évolution future de la pandémie ; et
    - d'élaborer une stratégie de communication avec les différentes parties prenantes au sein du système des Ecoles européennes et en dehors de celui-ci.

## **B.14. Dernières nouvelles de l'introduction du nouveau système de notation 2019-11-D-23-en-3**

Le Conseil supérieur prend note du présent document.



### **B.15. Septième Rapport du Groupe de Travail BREXIT 2020-11-D-21-en-2**

Les membres du Conseil supérieur ont examiné le "Septième rapport du groupe de travail Brexit" et ils ont approuvé :

1. la création d'une fonction temporaire d'expert coordinateur locuteur natif anglophone au sein du Bureau du Secrétaire général à compter du 1er février 2021.

Cette fonction sera limitée à deux ans.

La création de cette fonction temporaire, dont les implications budgétaires s'élèvent à 85 000 €/an, sera financée par un redéploiement dans le cadre du budget approuvé pour l'année 2021.

2. Le groupe de travail Brexit est chargé de poursuivre le suivi de l'impact du Brexit sur le système des Ecoles européennes et de fournir au Conseil supérieur, en avril 2021, son prochain rapport comprenant d'éventuelles nouvelles propositions visant à atténuer les risques liés au Brexit.

### **B .16. Poursuite du mandat du Directeur de l'Ecole européenne de Bergen au cours de l'année scolaire 2021-2022, pour atteindre sa durée normale. 2020-10-D-62-en-2**

Le Conseil Supérieur a discuté de la proposition de donner au Directeur de l'Ecole européenne de Bergen, à titre exceptionnel, la possibilité de finir son mandat de 9 ans en lui offrant un contrat local pour l'année scolaire 2021-2022, vu que les autorités détachantes britanniques mettront fin à son détachement au terme de l'année scolaire 2020-2021 en conséquence de la dénonciation de la Convention. Il a décidé que la procédure normale pour la nomination d'un nouveau Directeur pour l'Ecole Européenne de Bergen soit d'abord suivie.

### **B. 17. Modification du Règlement intérieur du Conseil supérieur des écoles européennes (réf: 2016-11-D-20-en-2) 2020-11-D-36-en-1**

Les membres du Conseil supérieur approuvent les modifications du Règlement intérieur du Conseil supérieur des Ecoles européennes, qui entrent en vigueur le jour suivant leur adoption.

## **XI. Fixation de la date de la prochaine réunion :**

Le Conseil supérieur fixe la prochaine réunion les 13, 14 et 15 avril 2021

## ANNEXE



### Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général

Secrétariat général

Ref.: 2020-12-D-6-fr-1

Orig.: FR



## **Décisions du Conseil supérieur concernant les lignes directrices pour la politique d'inscription 2021-2022 dans les Ecoles européennes de Bruxelles**

---

Bruxelles, le 4 décembre 2020

---

## **DECISIONS DU CONSEIL SUPERIEUR DES 1, 2 ET 3 DECEMBRE 2020 CONCERNANT LES LIGNES DIRECTRICES POUR LA POLITIQUE D'INSCRIPTION 2021-2022 DANS LES ECOLES EUROPEENNES DE BRUXELLES**

**Considérant que :**

### 1. Population scolaire

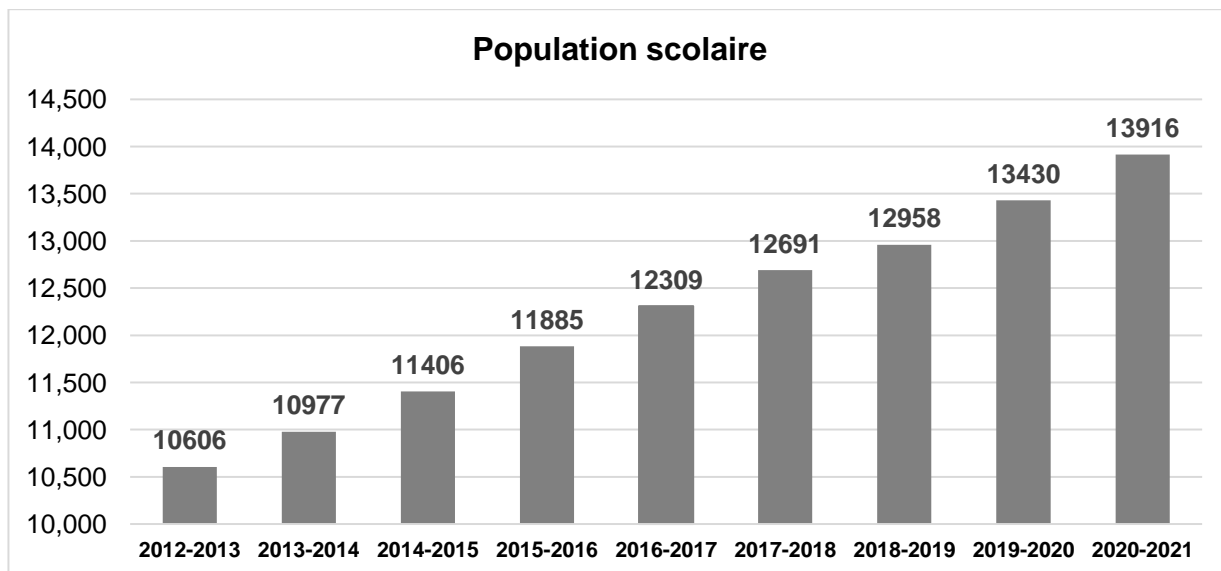
Sur la base des statistiques actuellement en possession de l'Autorité centrale des inscriptions, force est de constater que la population scolaire des Ecoles européennes de Bruxelles ne cesse de croître, ce qui implique un impact de plus en plus contraignant en termes de ressources et de logistique.

Ainsi, la croissance de la population scolaire globale des Ecoles européennes de Bruxelles continue d'exercer une pression sur les infrastructures : le nombre d'élèves supplémentaires inscrits au 15 octobre 2020 par rapport à la population globale observée lors de la rentrée scolaire antérieure (486 nouveaux élèves supplémentaires), est supérieur à la croissance moyenne observée les années antérieures (382 élèves en 2017-2018, 267 élèves en 2018-2019, mais 472 élèves en 2019-2020).

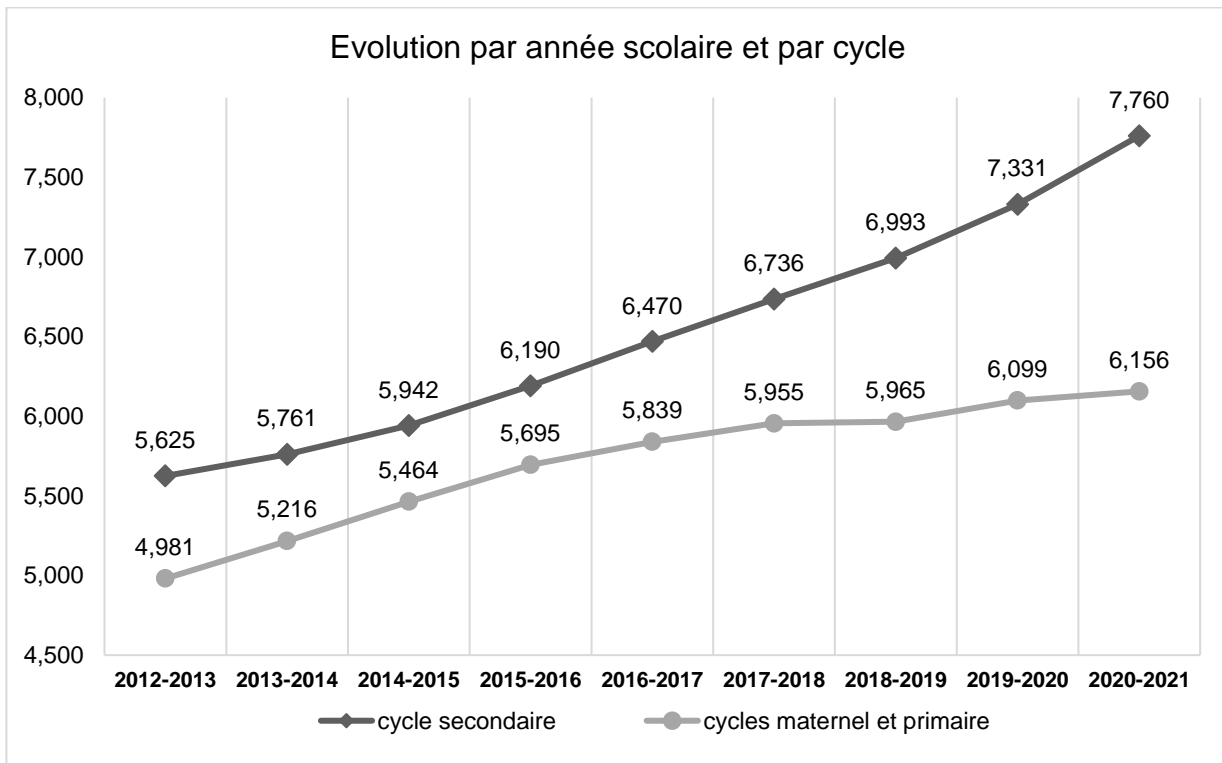
**Augmentation :**

| de 2012-2013<br>à 2013-2014 | de 2013-2014<br>à 2014-2015 | de 2014-2015<br>à 2015-2016 | de 2015-2016<br>à 2016-2017 | de 2016-2017<br>à 2017-2018 | de 2017-2018<br>à 2018-2019 | de 2018-2019<br>à 2019-2020 | de 2019-2020<br>à 2020-2021 |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 371                         | 429                         | 479                         | 424                         | 382                         | 267                         | 472                         | 486                         |

Cette croissance est constante, la population scolaire globale ayant évolué comme suit :



La croissance toutefois s'observe de manière différenciée en fonction des cycles d'études et des Ecoles/sites. Ainsi, si la surpopulation s'exerce toujours au cycle primaire, elle s'accroît, année après année, au cycle secondaire (338 nouveaux élèves supplémentaires inscrits en 2019-2020 et 429 en 2020-2021).



En outre, le nombre des locaux disponibles pour accueillir de nouvelles classes du cycle secondaire se réduit progressivement, compte tenu de la croissance des effectifs des cycles maternel et primaire.

### 1. Extension future de l'infrastructure

Compte tenu de la croissance de la population scolaire (voir supra 1), la principale priorité du Conseil supérieur demeure l'augmentation des capacités d'accueil à Bruxelles par la mise à disposition par l'Etat belge d'une école supplémentaire. Sur la base des projections de la croissance de la population scolaire, le Conseil supérieur a invité le Gouvernement belge à prendre ses dispositions, lors de la réunion du 6 mai 2010, en vue de la mise à disposition d'une nouvelle école d'une capacité de 2 500 élèves en septembre 2015.

Les études actuelles prévoient dans le plus optimiste des scénarios une population scolaire globale d'environ 15 500 élèves pour l'année scolaire 2024-2025, tandis que les structures actuellement disponibles offrent une capacité théorique d'accueil de 12 400 élèves.

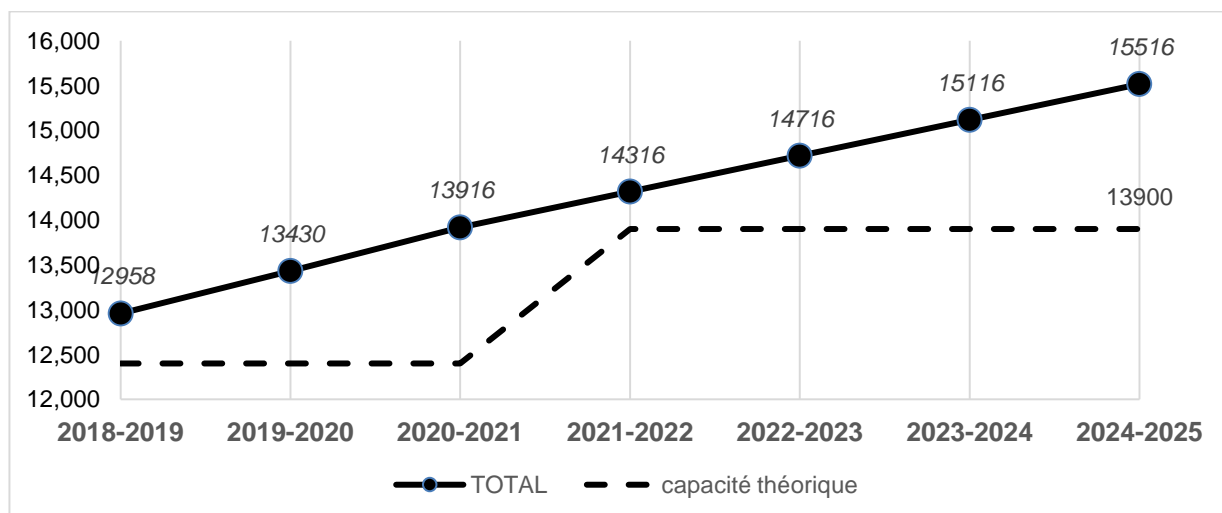
|                            | EEB1- UCC | EEB1-BK | EEB2  | EEB3  | EEB4  | TOTAL         |
|----------------------------|-----------|---------|-------|-------|-------|---------------|
| <b>Capacité théorique</b>  | 3,100     | 1,000   | 2,850 | 2,650 | 2,800 | <b>12,400</b> |
| <b>Effectifs 2020-2021</b> | 3,422     | 880     | 3,207 | 3,307 | 3,100 | <b>13,916</b> |

A ce jour, et nonobstant les négociations relancées régulièrement par le Secrétaire général mandaté par le Conseil supérieur, l'Etat belge n'est pas en mesure de se prononcer sur la date d'ouverture probable et la capacité d'accueil de la cinquième école.

Toutefois, dans l'attente de la création de la cinquième école à Bruxelles, les autorités belges mettent temporairement à la disposition des Ecoles européennes :

- le site de Berkendael, localisé à 1190 Bruxelles, rue de Berkendael 70-74, rattaché à l'Ecole européenne de Bruxelles I d'une capacité théorique d'accueil de 1 000 élèves ;
- le nouveau site d'Evere, localisé à 1140 Bruxelles, boulevard Léopold III, rattaché à l'Ecole européenne de Bruxelles II par décision du Conseil supérieur du 20 octobre 2020, d'une capacité théorique d'accueil de 1 500 élèves.

|                           | EEB1- UCC | EEB1-BK | EEB2-WOL | EEB2-EVE | EEB3  | EEB4  | TOTAL         |
|---------------------------|-----------|---------|----------|----------|-------|-------|---------------|
| <b>Capacité théorique</b> | 3,100     | 1,000   | 2,850    | 1,500    | 2,650 | 2,800 | <b>13,900</b> |



Les autorités belges se sont engagées à mettre à disposition des Ecoles européennes le nouveau site d'Evere **pour le 1<sup>er</sup> septembre 2021**. Le Conseil supérieur et le Secrétaire général mettent l'accent sur le caractère impératif du respect du planning fixé par les autorités belges<sup>1</sup>.

Suite à la décision du Conseil supérieur du 20 octobre 2020, le nouveau site d'Evere accueillera les classes de maternelle (M1+M2) et primaire (de P1 à P5) de toutes les sections linguistiques ouvertes à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Woluwé, soit les sections germanophone, anglophone, finlandaise, francophone, italienne, lituanienne, néerlandaise, portugaise et suédoise, sous réserve de réunir un effectif suffisant par classe et sans préjudice des règles de regroupement par niveau.

Bien que la capacité d'accueil à Bruxelles soit notablement étendue par la mise à disposition d'un second site temporaire accordée par les autorités belges pour la rentrée de septembre 2021, cette offre élargie ne garantit pas nécessairement qu'une place soit offerte pour tout élève de catégorie I qui en fait la demande, au regard des spécificités de la scolarité aux Ecoles européennes et des caractéristiques logistiques propres des sites temporaires qui ne peuvent héberger que des classes des niveaux maternel et primaire. Néanmoins, l'Autorité centrale des inscriptions et les Directeurs mettent tout en œuvre pour optimiser les capacités d'accueil afin de réaliser la mission première dédiée aux Ecoles européennes.

<sup>1</sup> Des contacts sont établis afin de réunir régulièrement la *Task Force* mise en place par les autorités belges pour la mise à disposition de la 5<sup>ème</sup> école européenne. C'est aussi dans le cadre de ces réunions que l'avancement des travaux et l'organisation du site provisoire d'Evere feront l'objet d'un contrôle actualisé.

## 2. Infrastructure existante

Il existe actuellement quatre Ecoles européennes à Bruxelles offrant une scolarisation complète depuis la maternelle jusqu'au Baccalauréat.

L'Ecole européenne de Bruxelles I dispose de deux sites à Uccle et à Berkendael, ce dernier limitant l'offre de scolarisation aux niveaux maternel et primaire.

A compter de la rentrée de septembre 2021, conformément à la décision du Conseil supérieur du 20 octobre 2020, l'Ecole européenne de Bruxelles II disposera à son tour de deux sites, à Woluwé et à Evere, ce dernier limitant également l'offre de scolarisation aux niveaux maternel et primaire.

Les capacités d'accueil logistiques du nouveau site d'Evere de l'Ecole européenne de Bruxelles II, tout comme celle du site de Berkendael de l'Ecole européenne de Bruxelles I, doivent être exploitées de manière optimale pour réduire la pression sur les niveaux maternel et primaire des autres écoles/sites et permettre ainsi de dégager des locaux disponibles pour accueillir la population scolaire croissante du cycle secondaire.

Outre l'augmentation de la population scolaire globale, il est observé dans les cinq sites existants qu'un certain nombre de groupes à effectifs réduits (moins de 30 élèves) occupent des salles de classes, qui pourraient en accueillir davantage. Il s'agit d'une contrainte qui découle de l'organisation de l'enseignement en sections linguistiques d'une part, et de l'organisation propre à l'enseignement dans les Ecoles européennes d'autre part.

Il s'impose dès lors d'adopter des règles contraignantes pour constituer l'effectif initial du site d'Evere, rattaché à l'Ecole européenne de Bruxelles II, aux cycles maternel et primaire afin d'utiliser sa capacité d'accueil de manière optimale et de désengorger les autres Ecoles/sites.

Le site de Berkendael, rattaché à l'Ecole européenne de Bruxelles I, présente quant à lui un effectif proche de sa capacité d'accueil théorique de 1 000 élèves. Avec le développement des classes satellites EL, EN, ES et IT (un niveau supplémentaire chaque année), la pérennité de son peuplement est garantie.

Les élèves inscrits dans les sites provisoires de Berkendael et d'Evere n'offrant d'infrastructures que pour les niveaux maternel et primaire bénéficient - comme tous ceux qui ont entamé leur scolarité dans une des Ecoles européennes - de la garantie de la poursuivre jusqu'au baccalauréat<sup>2</sup>, ce qui implique un transfert vers une autre école/site existant(e) à la fin de la cinquième primaire.

En vue de renforcer l'intégration des sites provisoires de Berkendael et d'Evere dans les structures respectives de l'Ecole européenne de Bruxelles I et de l'Ecole européenne de Bruxelles II, le Conseil supérieur a décidé, lors de la réunion du 20 octobre 2020, que tous les élèves inscrits sur le site provisoire de Berkendael à partir de l'année scolaire 2021-2022 poursuivront leur scolarité au cycle secondaire à l'Ecole européenne de Bruxelles I - site Uccle dans les sections qui y sont disponibles<sup>3</sup>.

Par contre, les élèves inscrits avant l'année scolaire 2021-2022 sur le site Berkendael de l'Ecole européenne de Bruxelles I, pourront :

---

<sup>2</sup> Et à cet égard d'un accès prioritaire par rapport aux élèves nouvellement inscrits.

<sup>3</sup> Les élèves des sections linguistiques LV et SK de l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael sont destinés à être accueillis au niveau secondaire en tant que SWALS, respectivement à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Woluwé et à l'Ecole européenne de Bruxelles III. Les élèves de la classe satellite EL sont destinés à être accueillis au niveau secondaire à l'Ecole européenne de Bruxelles III.

- soit poursuivre leur scolarité secondaire à l'École européenne de Bruxelles I - site Uccle dans les sections qui y sont disponibles<sup>4</sup>,
- soit poursuivre leur scolarité secondaire à l'École européenne de Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III ou IV.

Les demandes de transfert (vers les autres Écoles européennes (Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III ou IV) sont traitées avant les nouvelles demandes d'inscription.

Selon les prévisions établies, les élèves terminant le cycle primaire en juillet 2021 à l'École européenne de Bruxelles I – site Berkendael seront plus nombreux que les années antérieures (110 élèves des sections DE, FR, LV et SK en 2020-2021 contre 71 en 2019-2020).

Le transfert des élèves inscrits en P5 à l'École européenne de Bruxelles I - site Berkendael pour l'année scolaire 2020-2021 vers les autres écoles/sites pour leur permettre de poursuivre leur scolarité au cycle secondaire s'organise dans le respect du principe de la protection de la fratrie. Ainsi, si les parents en font la demande, les frères et sœurs des élèves achevant le cycle primaire à l'École européenne de Bruxelles I – site Berkendael pour entamer le cycle secondaire aux Ecoles européennes de Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III ou IV pourront être conjointement inscrits ou transférés. Cette faculté n'est pas offerte pour la poursuite de la scolarité au cycle secondaire à l'École européenne de Bruxelles I – site Uccle en vue de ne pas compromettre l'intensification du peuplement des cycles maternel et primaire sur le site provisoire de Berkendael.

Tous les élèves inscrits sur le site provisoire d'Evere poursuivront leur scolarité au cycle secondaire à l'École européenne de Bruxelles II – site Woluwé.

### 3. Sections linguistiques

Le phénomène le plus marquant reste la prépondérance de la section linguistique FR et sa croissance proportionnelle plus importante par rapport aux autres sections linguistiques. Ainsi, l'ensemble de la population des écoles en section linguistique FR a augmenté de près de 280 élèves au 15 octobre 2020.

Les élèves inscrits en section FR représentent 36 % de la population scolaire globale à Bruxelles et 59 % de l'effectif de l'École européenne de Bruxelles I – site Berkendael. La multiculturalité propre aux Ecoles européennes est néanmoins favorisée par le développement sur ce site de classes satellites afférentes à d'autres sections linguistiques (DE, EL, EN, ES et IT). Elle sera également stimulée sur le nouveau site d'Evere rattaché à l'École européenne de Bruxelles II, toutes les sections linguistiques présentes sur le site de Woluwé pouvant y être ouvertes, pour autant que l'effectif minimal de 7 élèves puisse être réuni (sans préjudice des règles de regroupement de plusieurs niveaux) et dans le souci d'une répartition harmonieuse des effectifs entre le site d'Evere et celui de Woluwé.

Par contre, une réduction des élèves SWALS<sup>5</sup> est observée dans l'ensemble de la structure, résultat de l'ouverture des sections uniques en cours de constitution.

Une attention renforcée demeure accordée, dans tous les cycles d'enseignement, pour une application rigoureuse de l'article 47 e) du Règlement général et ses modalités de mise en

<sup>4</sup> Les élèves des sections linguistiques LV et SK de l'École européenne de Bruxelles I – site Berkendael sont destinés à être accueillis au niveau secondaire en tant que SWALS, respectivement à l'École européenne de Bruxelles II – site Woluwé et à l'École européenne de Bruxelles III. Les élèves de la classe satellite EL sont destinés à être accueillis au niveau secondaire à l'École européenne de Bruxelles III.

<sup>5</sup> On dénombre 688 élèves SWALS en septembre 2020 contre 866 en septembre 2016.

œuvre de manière à maintenir le principe fondamental de l'enseignement de la langue maternelle/dominante au sein de la section linguistique correspondante.

#### 4. Méthode

L'analyse affinée des résultats de la Politique d'inscription de l'année scolaire antérieure conduit à prendre des mesures ciblées au regard de chaque groupe scolaire : école/site, section linguistique, niveau d'enseignement, tout en assurant l'objectif prioritaire du peuplement du nouveau site d'Evere de l'Ecole européenne de Bruxelles II. **Ainsi, toutes les demandes exprimant leur première préférence pour le site d'Evere et toute demande d'inscription non prioritaire aux cycles maternel et primaire sont dirigées vers le nouveau site d'Evere pour autant que la section linguistique et le niveau y soient ouverts.**

Sur la base de l'analyse globale des effectifs la structure des classes est définie par l'Autorité centrale des inscriptions et est susceptible d'ajustement en cours de campagne.

L'organisation de la campagne d'inscription en deux phases et le classement aléatoire des dossiers en phase I doivent être maintenus, ces procédures ayant été bien intégrées par l'ACI et comprises par les demandeurs d'inscription.

L'obligation d'introduire la majorité des demandes d'inscription en première phase a permis une meilleure gestion de la campagne limitant les inconvénients liés aux difficultés d'organisation dans les semaines précédant immédiatement la rentrée scolaire (difficulté à créer de nouvelles classes en fin de campagne d'inscription, délai trop bref pour assurer le recrutement des enseignants, renonciation à des places attribuées, notamment).

Par voie de conséquence, comme l'année scolaire antérieure, les demandeurs d'inscription et de transfert<sup>6</sup>, qui sont en poste dans les Institutions européennes<sup>7</sup> au 31 décembre 2020, seront invités à introduire leur demande **obligatoirement** en première phase. La deuxième phase est réservée exclusivement (sauf cas de force majeure dûment motivé) aux demandeurs d'inscription prenant leurs fonctions dans les Institutions européennes<sup>7</sup> à Bruxelles (quelle qu'en soit la raison : nouveau recrutement, transfert d'un autre site, retour en activité etc.) à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2021 ainsi qu'aux demandeurs d'inscription, dont les enfants sont scolarisés en dehors du territoire belge pendant l'année scolaire 2020-2021.

Une information adéquate relative aux délais d'introduction des demandes est diffusée en ce sens par les Ecoles (via leur site web et le site des Ecoles européennes) pour informer les demandeurs d'inscription et de transfert. Une collaboration est requise de la part des Associations de Parents d'élèves et de la DG des ressources humaines de la Commission européenne.

Par ailleurs, les prévisions légitimes de l'ACI peuvent être déjouées par les décisions des parents d'élèves, notamment lorsqu'ils renoncent à une place attribuée qu'ils ont acceptée<sup>8</sup>. Une information particulière est diffusée dans les écoles afin d'inciter :

- Les parents d'élèves actuellement scolarisés aux Ecoles européennes d'aviser celles-ci le plus tôt possible et au plus tard le 30 juin 2021 de tout projet de terminaison de la scolarité de l'enfant dans le système (pour affiner les chiffres du glissement) ;

---

<sup>6</sup> De catégorie I et II\*

<sup>7</sup> Ou exerçant une activité professionnelle ouvrant le droit à considérer leurs enfants comme des élèves relevant de la catégorie I ou II\*.

<sup>8</sup> En 2020-2021 ont été recensés 261 désistements, c'est-à-dire des propositions de place initialement acceptées puis ultérieurement annulées par les demandeurs.



- Les demandeurs d'inscription ayant accepté une place d'aviser l'ACI sans délai en cas de renonciation à celle-ci permettant alors de retrouver des places disponibles ou à pourvoir.

Le traitement des groupements de fratrie (d'abord celles comprenant au moins un élève au niveau secondaire, puis les autres) avant les demandes d'inscription d'élèves seuls a bien fonctionné et a permis d'optimiser l'utilisation de la réserve. Ainsi, il a été possible d'attribuer des places à toutes les fratries sans devoir créer de nouvelles classes pour accueillir ces demandes.

Par voie de conséquence, dans la mesure où les contraintes logistiques et les règles de distribution des effectifs le permettent :

- il y a lieu d'inviter les demandeurs d'inscription à exprimer un ordre de préférence relatif aux 6 écoles/sites ;
- il y a lieu d'imposer l'introduction des demandes d'inscription et de transfert en première phase, sauf pour les demandeurs d'inscription prenant leurs fonctions dans les Institutions européennes<sup>9</sup> à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2021 ainsi que pour les demandeurs d'inscription, dont les enfants sont scolarisés en dehors du territoire belge pendant l'année scolaire 2020-2021 ou en cas de force majeure dûment justifié ;
- il y a lieu de fixer un ordre de traitement des dossiers, établi à l'issue d'un classement aléatoire en phase I;
- le seuil des places disponibles est fixé à 30 élèves pour les classes ouvertes sur le nouveau site d'Evere de l'Ecole européenne de Bruxelles II, à 20 élèves pour toutes les autres classes des cycles maternel et primaire et à 26 élèves pour les classes du cycle secondaire ;
- sont traitées en premier lieu les demandes de transfert des élèves inscrits à l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael en P5 pour l'année scolaire 2020-2021;
- des transferts d'un(e) école/site vers un(e) autre école/site sont autorisés, même s'ils ne se fondent pas sur des circonstances particulières, pour certains groupes scolaires particuliers (notamment pour permettre la scolarisation de frères et sœurs dans un(e) même école) et vers l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere ;
- après attribution des places aux élèves présentant des critères particuliers de priorité, les places disponibles de chaque classe seront d'abord attribuées aux demandeurs d'inscriptions conjointes (groupement de fratrie), puis aux demandeurs d'inscription d'un élève seul, dans la mesure des places disponibles, puis celles de la réserve.

---

<sup>9</sup> Ou exerçant une activité professionnelle ouvrant le droit à considérer leurs enfants comme des élèves relevant de la catégorie I ou II\*.

6. Considérant :

- Le maintien de la mise à disposition du site de Berkendael de l'Ecole européenne de Bruxelles I et l'ouverture du site d'Evere de l'Ecole européenne de Bruxelles II dans l'attente de la mise à disposition de l'infrastructure définitive de la cinquième école ;
- Le constat que les Ecoles européennes de Bruxelles I - site Uccle, Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et Bruxelles IV ont atteint la limite maximale du nombre de salles de classe disponibles au cycle primaire ;
- La croissance de l'effectif des élèves du niveau secondaire qui nécessite d'y affecter les ressources logistiques des Ecoles européennes de Bruxelles I – site Uccle, Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et Bruxelles IV ;

**Le Conseil supérieur donne mandat à l'Autorité centrale des inscriptions d'adopter une Politique d'inscription des Ecoles européennes de Bruxelles, ainsi que toutes mesures visant à la mettre en pratique et à organiser de manière optimale le déroulement de la campagne d'inscription en vue de la rentrée scolaire de l'année 2021-2022.**

**Le Conseil supérieur fixe les objectifs suivants, qui ne sont pas classés selon un ordre de priorités :**

- Utiliser les ressources disponibles des six écoles/sites en général et du nouveau site d'Evere en particulier, en vue de réduire autant que possible la surpopulation de l'ensemble des établissements.
- Diriger toutes les demandes d'inscription exprimant leur préférence pour ce site et toutes les demandes d'inscription aux cycles maternel et primaire non prioritaires vers l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere pour autant que la section linguistique et le niveau y soient ouverts.
- Répartir la population scolaire, tant entre les six sites qu'entre les sections linguistiques, dans le strict respect de l'article 47 e) du Règlement général.
- Garantir l'utilisation optimale des ressources des six sites. A cet égard, l'évolution des effectifs doit être suivie avec attention dans toutes les sections des écoles/sites de Bruxelles afin de garantir leur bon fonctionnement pédagogique et de gérer la surpopulation globale.
- Inscrire tous les élèves de catégorie I qui le sollicitent dans une des écoles européennes de Bruxelles, pour autant qu'ils se conforment aux règles de la Politique d'inscription et que les Ecoles/sites disposent des infrastructures pour les y accueillir dans le respect des normes de sécurité de l'Etat hôte.
- Inscrire les élèves de catégorie II selon les termes des contrats déjà en vigueur ainsi que les enfants des agents civils internationaux de l'OTAN et du personnel de l'ONU ayant statut de fonctionnaires internationaux (dans les conditions figurant en annexe I), pour autant que les Ecoles/Sites disposent des infrastructures pour les y accueillir dans le respect des normes de sécurité de l'Etat hôte.
- Limiter l'inscription d'élèves de catégorie III aux frères et sœurs d'élèves actuels dans le strict respect des décisions du Conseil supérieur concernant cette catégorie d'élèves, eu égard à la pression démographique que connaissent les écoles de Bruxelles.
- Dans le but de maintenir le bénéfice des politiques d'inscriptions antérieures, limiter les transferts aux cas justifiés par des circonstances particulières. Toutefois :

- Organiser en premier lieu :
  - le passage en première phase d'inscription des élèves scolarisés à l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael en P5 pendant l'année scolaire 2020-2021 vers l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Uccle.
  - le transfert en première phase d'inscription des élèves scolarisés à l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael en P5 pendant l'année scolaire 2020-2021 vers les Ecoles européennes de Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et Bruxelles IV en fonction de l'ordre de préférence exprimé, et pour autant qu'il existe une place à pourvoir (et des membres de leur fratrie, s'ils font la demande lors de leur inscription ou d'un transfert, aux Ecoles européennes de Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et IV).
- Organiser la possibilité de transfert, sans justification particulière :
  - pendant les deux phases d'inscription, pour les élèves des Ecoles européennes de Bruxelles I – sites Uccle et Berkendael, Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et Bruxelles IV vers l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere dans les sections linguistiques et niveaux qui y sont ouverts et pour autant qu'il existe une place à pourvoir ;
  - pendant la première phase d'inscription uniquement, pour les élèves SWALS estoniens fréquentant l'Ecole européenne de Bruxelles II - site Woluwé vers l'Ecole européenne de Bruxelles IV ;
  - pendant la première phase d'inscription uniquement pour un élève inscrit dans un(e) autre école/site qu'un membre de sa fratrie de manière à ce que les enfants soient scolarisés dans la même école, pour autant qu'il existe une place à pourvoir et que la classe, la section linguistique et le niveau y soient ouverts.

**dans le respect des principes suivants :**

- Garantir la scolarisation dans la(e) même école/site où sont ouverts les niveaux des sections linguistiques demandés d'une part d'élèves de catégorie I ou II postulant une nouvelle inscription et d'autre part de leurs frères et sœurs ayant fréquenté cette école pendant l'année scolaire 2020-2021, pour autant que les demandeurs en fassent la demande pendant la première phase d'inscription. Lors de la deuxième phase d'inscription, cette garantie sera octroyée pour autant qu'il existe une place à pourvoir.
- Scolariser dans la(e) même école/site où sont ouverts les niveaux des sections linguistiques ou classes demandés, mais pas nécessairement celle/celui de leur choix, les enfants issus d'une même fratrie et inscrits pour la première fois simultanément, pour autant que les demandeurs d'inscription en fassent la demande et qu'il existe des places disponibles selon les seuils définis ci-dessous pour tous les membres de la fratrie dans un(e) même école/site.
- Garantir le retour dans l'école fréquentée pendant au moins une année scolaire complète avant le changement de lieu d'affectation dans l'intérêt du service décidé par l'autorité investie du pouvoir de nomination prévu à l'article 7(1) du statut des fonctionnaires de l'UE<sup>10</sup>, avant le détachement autorisé dans l'intérêt du service au sens des articles 37a et 38 dudit statut ou avant le déplacement autorisé dans le cadre des programmes décidés par la Commission européenne (par exemple, « EU

---

<sup>10</sup> Council Regulation (EEC, Euratom, ECSC) No 259/68, OJ L 56, 4.3.1968, p. 1.

fellowships »)<sup>11</sup> et des programmes équivalents établis par d'autres institutions de l'UE pendant la première phase d'inscription. Lors de la deuxième phase d'inscription, cette garantie sera octroyée pour autant qu'il existe une place à pourvoir.

- Garantir pour des raisons pédagogiques le retour des élèves demandeurs d'inscription en 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> secondaire dans l'école fréquentée avant un séjour d'études pour autant que :
  - l'élève ait fréquenté l'école dans laquelle il demande l'inscription pendant au moins une année scolaire complète avant son départ ;
  - le séjour d'études en dehors du territoire belge n'ait pas excédé une année scolaire ;
  - l'école approuve expressément le retour de l'élève ;
  - la demande soit introduite pendant la première phase d'inscription.

Lors de la deuxième phase d'inscription, cette garantie sera octroyée pour autant qu'il existe une place à pourvoir.

- Garantir la prise en considération des circonstances particulières caractérisant et différenciant le cas de l'élève concerné selon la définition donnée à ce concept dans les politiques d'inscription antérieures et la jurisprudence de la Chambre de recours.

**en prenant notamment les dispositions suivantes pour l'inscription des élèves ne présentant pas de critère particulier de priorité :**

- En vue de répartir la population scolaire des écoles/sites et de maintenir l'équilibre entre eux, les nouveaux élèves sont inscrits à hauteur de 30 places pour les classes ouvertes à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere, 20 places disponibles pour les autres classes aux cycles maternel et primaire et 26 au cycle secondaire.

Les places sont offertes selon le tableau suivant, dans lequel les infrastructures sont désignées comme suit EEB1-UCC (*site Uccle*), EEB1-BK (*site Berkendael*), EEB2-WOL (*site Woluwé*), EEB2-EVE (*site Evere*), EEB3 et EEB4 :

|           |                               |  |
|-----------|-------------------------------|--|
| <b>DE</b> | Cycle maternel,               | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b>  |
|           | Cycle primaire                | <b>puis</b> EEB1-UCC, EEB1-BK (classes), EEB2-WOL, EEB3, EEB4 jusqu'à 20 élèves                                      |
|           | Cycle secondaire              | EEB1-UCC, EEB2-WOL, EEB3, EEB4   |
| <b>EN</b> | Cycle maternel,<br>P1, P2, P3 | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b><br><b>puis</b> EEB1-UCC, EEB1-BK (classes), EEB2-WOL, EEB3, EEB4 jusqu'à 20 élèves |
|           | P4, P5                        | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b><br><b>puis</b> EEB1-UCC, EEB2-WOL, EEB3, EEB4 jusqu'à 20 élèves                    |
|           | Cycle secondaire              | EEB1-UCC, EEB2-WOL, EEB3, EEB4   |
| <b>FR</b> | Cycle maternel,               | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b>  |
|           | Cycle primaire                | <b>puis</b> EEB1-UCC, EEB1-BK, EEB2-WOL, EEB3, EEB4 jusqu'à 20 élèves  |
|           | Cycle secondaire              | EEB1-UCC, EEB2-WOL, EEB3, EEB4   |

<sup>11</sup> Pour le personnel soumis au statut des fonctionnaires de l'UE, il s'agit de la Décision de la Commission du 27.9.2017 relative aux dispositions générales d'exécution des articles 11, 12 et 13 de l'annexe VII du statut des fonctionnaires (dépenses missions) et relative aux déplacements autorisés – Guide des missions et des déplacements autorisés, point 3.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>IT</b>  | Cycle maternel,<br>P1, P2, P3                          | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b><br><b>puis</b> EEB1-UCC, EEB1-BK (classes), EEB2-WOL, EEB4 jusqu'à 20 élèves |
|  | P4, P5   | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b><br><b>puis</b> EEB1-UCC, EEB2-WOL, EEB4 jusqu'à 20 élèves                    |
|  | Cycle secondaire                                       | EEB1-UCC, EEB2-WOL, EEB4   |
| <b>NL</b>  | Cycle maternel,<br>Cycle primaire,                     | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b><br><b>puis</b> EEB2-WOL, EEB3, EEB4 jusqu'à 20 élèves                        |
|  | Cycle secondaire                                       | EEB2-WOL, EEB3, EEB4   |
|  |  |  |
| <b>ES</b>  | Cycle maternel,<br>P1, P2                              | EEB1-UCC, EEB1-BK (classes), EEB3  |
|  | P3, P4, P5   | EEB1-UCC, EEB3   |
|  | Cycle secondaire                                       |  |
| <b>EL</b>  | Cycle maternel,<br>P1, P2, P3                          | EEB1-BK (classes), EEB3  |
|  | P4, P5   | EEB3   |
|  | Cycle secondaire                                       |  |
| <b>DA</b><br><b>HU</b><br><b>PL</b>              | Cycle maternel,<br>Cycle primaire<br>Cycle secondaire  | EEB1-UCC   |
| <b>LV</b><br><b>SK</b>                           | Cycle maternel,<br>Cycle primaire                      | EEB1-BK  |
| <b>FI</b><br><b>LT</b><br><b>PT</b><br><b>SV</b> | Cycle maternel,<br>Cycle primaire,                     | <b>EEB2-EVE jusqu'à 30 élèves</b><br><b>puis</b> EEB2-WOL jusqu'à 20 élèves                                    |
|  | Cycle secondaire                                       | EEB2-WOL   |
|  |  |  |
| <b>CS</b>  | Cycle maternel,<br>Cycle primaire,<br>Cycle secondaire | EEB3   |
| <b>BG</b>  | Cycle maternel,<br>Cycle primaire,<br>S1- S5           | EEB4   |
| <b>ET</b>  | Cycle maternel,<br>Cycle primaire                      | EEB4   |
| <b>RO</b>  | Cycle maternel,<br>Cycle primaire,<br>S1- S4           | EEB4   |

- Au cycle secondaire, au-delà du seuil des places disponibles de 26 élèves par classe, sont inscrits les élèves présentant un critère particulier de priorité ainsi que les autres élèves dans le cas où le seuil est déjà atteint dans tou(te)s les écoles/sites pour la section et le niveau demandés.
- Aux cycles maternel et primaire, au-delà du seuil des places disponibles de 20 élèves par classe (à l'exception de l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere), sont inscrits les élèves présentant un critère particulier de priorité ainsi que les autres élèves dans le

cas où le seuil est déjà atteint dans tou(te)s les écoles/sites pour la section et le niveau demandés.

- L'Autorité centrale des inscriptions dispose du droit d'adapter la structure et la répartition des classes figurant en annexe II. De nouvelles classes ne seront ouvertes qu'en cas d'absolue nécessité et en examinant par priorité leur localisation à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere et à l'Ecole européenne de Bruxelles IV dans les sections linguistiques et niveaux qui y sont ouverts. La création d'une nouvelle classe ne peut en aucun cas influencer sur le traitement des places antérieurement attribuées, sauf dispositions particulières de la Politique d'inscription.
- Organiser en premier lieu :
  - le passage en première phase d'inscription des élèves scolarisés à l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael en P5 pendant l'année scolaire 2020-2021 vers l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Uccle.
  - le transfert en première phase d'inscription des élèves scolarisés à l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael en P5 pendant l'année scolaire 2020-2021 vers les Ecoles européennes de Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et Bruxelles IV en fonction de l'ordre de préférence exprimé, et pour autant qu'il existe une place à pourvoir (et des membres de leur fratrie, s'ils font la demande lors de leur inscription ou d'un transfert, aux Ecoles européennes de Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et IV).
- Autoriser les transferts, sans justification particulière :
  - pendant les deux phases d'inscription, pour les élèves des Ecoles européennes de Bruxelles I – sites Uccle et Berkendael, Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et Bruxelles IV vers l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere dans les sections linguistiques et niveaux qui y sont ouverts et pour autant qu'il existe une place à pourvoir ;
  - pendant la première phase d'inscription uniquement, pour les élèves SWALS estoniens fréquentant l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Woluwé vers l'Ecole européenne de Bruxelles IV ;
  - pendant la première phase d'inscription uniquement pour un élève scolarisé pendant l'année scolaire 2020-2021 dans un(e) autre école/site qu'un membre de sa fratrie, de manière à ce que les enfants soient scolarisés dans la même école, pour autant qu'il existe une place à pourvoir et que la classe, la section linguistique et le niveau y soient ouverts ;
- Garantir la protection juridictionnelle des demandeurs d'inscription et de transfert en maintenant les facultés de recours en annulation devant la Chambre de recours des Ecoles européennes en cas de vice de forme affectant la décision attaquée ou d'éléments neufs, ainsi que les demandes de révision introduites auprès de l'ACI, uniquement dans le cas d'un élément neuf et pertinent survenu après le prononcé de la décision attaquée.

En conséquence de quoi, la campagne d'inscription se déroule comme suit :

**La campagne d'inscription est organisée en deux phases.**

Tous les demandeurs d'inscription et de transfert, qui sont en poste dans les Institutions européennes<sup>12</sup> au 31 décembre 2020, sont tenus d'introduire les demandes en première phase, sauf cas de force majeure dûment justifié à l'exception des membres du personnel des Institutions européennes<sup>12</sup> prenant leurs fonctions à Bruxelles (quelle qu'en soit la raison : nouveau recrutement, transfert d'un autre site, retour en activité après un congé parental ou un congé de convenance personnelle etc.) à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2021 ainsi qu'aux demandeurs d'inscription, dont les enfants sont scolarisés en dehors du territoire belge pendant l'année scolaire 2020-2021.

Pendant la première phase, selon l'ordre du classement aléatoire, les places disponibles sont attribuées dans l'ordre suivant :

1. les élèves scolarisés en P5 à l'Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael pour l'année scolaire 2020-2021 à transférer pour le cycle secondaire vers les autres écoles/sites, ainsi que le cas échéant leur fratrie (uniquement pour les Ecoles européennes de Bruxelles II – site Woluwé, Bruxelles III et IV),
2. les élèves de catégorie I et II\*, qui demandent une place en section linguistique unique et les élèves SWALS,
3. les élèves de catégorie I et II\*, y compris les élèves SWALS, qui bénéficient d'un critère particulier de priorité (regroupement de fratrie, retour de mission, retour de séjour d'études, circonstances particulières),
4. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont introduit une demande de transfert volontaire justifiée ou autorisée,
5. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont introduit une demande d'inscription à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere, école de leur première préférence, aux cycles maternel et primaire, dans les sections linguistiques et les niveaux qui y sont ouverts ;
6. les élèves de catégorie I et II\*, y compris les élèves SWALS, qui ont demandé des inscriptions conjointes, dont au moins une au cycle secondaire, pour lesquelles il existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s,
7. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé des inscriptions conjointes aux cycles maternel et primaire, pour lesquelles il existe des places disponibles à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere,
8. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé des inscriptions conjointes aux cycles maternel et primaire pour lesquelles il existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s,
9. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé une inscription au cycle secondaire concernant un élève seul, pour laquelle il existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s,
10. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé une inscription aux cycles maternel et primaire concernant un élève seul, pour laquelle il existe des places disponibles à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere,
11. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé une inscription aux cycles maternel et primaire concernant un élève seul, pour laquelle il existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s.

---

<sup>12</sup> Ou exerçant une activité professionnelle ouvrant le droit à considérer leurs enfants comme des élèves relevant de la catégorie I et II\*.

Sauf cas de force majeure dûment justifié, seuls les membres du personnel des Institutions européennes<sup>13</sup> ouvrant le droit à la catégorie I et prenant leurs fonctions à Bruxelles (quelle qu'en soit la raison : nouveau recrutement, transfert d'un autre site, retour en activité etc.) à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2021 ainsi que ceux dont les enfants sont scolarisés en dehors du territoire belge pendant l'année scolaire 2020-2021, peuvent introduire leur demande pendant la deuxième phase. Selon l'ordre chronologique de réception des dossiers valablement complétés, les places disponibles sont attribuées dans toutes les écoles/sites, où la section linguistique ou les classes satellites et le niveau sont ouverts ou sont susceptibles de l'être, dans l'ordre suivant :

1. les élèves de catégorie I et II\*, qui demandent une place en section linguistique unique et les élèves SWALS,
2. les élèves de catégorie I et II\*, qui bénéficient d'un critère particulier de priorité (circonstances particulières uniquement),
3. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont introduit une demande de transfert volontaire justifiée (sur la base de circonstances particulières uniquement) ou autorisée,
4. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont introduit une demande d'inscription à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere, école de leur première préférence, aux cycles maternel et primaire, dans les sections linguistiques et les niveaux qui y sont ouverts,
5. les élèves de catégorie I et II\*, y compris les élèves SWALS, qui ont demandé des inscriptions conjointes, dont au moins une au cycle secondaire, pour lesquelles il existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s,
6. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé des inscriptions conjointes aux cycles maternel et primaire, pour lesquelles il existe des places disponibles à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere,
7. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé des inscriptions conjointes aux cycles maternel et primaire pour lesquelles ils existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s,
8. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé une inscription au cycle secondaire concernant un élève seul, pour laquelle il existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s,
9. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé une inscription aux cycles maternel et primaire concernant un élève seul, pour laquelle il existe des places disponibles à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere ;
10. les élèves de catégorie I et II\*, qui ont demandé une inscription aux cycles maternel et primaire concernant un élève seul, pour laquelle il existe des places disponibles dans l'école/site de première préférence, puis dans les écoles/sites subséquent(e)s.
11. les élèves de catégorie II, dans le respect des accords particuliers souscrits avec les Ecoles européennes, qui bénéficient d'un critère particulier de priorité, et selon l'ordre de traitement visé ci-avant,
12. les élèves dont les parents font partie du personnel civil de l'OTAN et du personnel de l'ONU, qui bénéficient d'un critère particulier de priorité, et selon l'ordre de traitement visé ci-avant,
13. les élèves de catégorie III.

Sauf situations exceptionnelles dûment justifiées affectant l'élève concerné, après la fin de la deuxième phase sont recevables seules les demandes visant l'inscription des enfants de

---

<sup>13</sup> Ou exerçant une activité professionnelle ouvrant le droit à considérer leurs enfants comme des élèves relevant de la catégorie I et II\*.



catégorie I, II\* et de catégorie II<sup>+</sup>, scolarisés hors de Belgique postulant leur admission au plus tôt dans les 15 jours ouvrables à partir de la date fixée par l'ACI, dont un des représentants légaux entre en fonction à Bruxelles dans les Institutions européennes, Eurocontrol, l'OTAN, l'ONU ou l'employeur avec lequel est conclu l'accord de catégorie II, ou s'établit durablement à Bruxelles en cours d'année scolaire. Ces inscriptions en cours d'année ne sont accueillies que de manière restrictive.

Les demandes de transfert en cours d'année scolaire sont également admises de manière restrictive, uniquement sur la base de circonstances particulières survenues après la fin de la deuxième phase d'inscription.

---

<sup>+</sup> ayant un accord déjà en vigueur avec une ou plusieurs écoles de Bruxelles.

## **ANNEXE I**

Les enfants du personnel civil de l'OTAN (agents civils internationaux) sont des élèves couverts par une décision du Conseil supérieur d'avril 1987 emportant des droits (priorité à l'admission) et devoirs (paiement d'un minerval spécifique) particuliers, en sorte qu'ils s'apparentent à des élèves de catégorie II. Toutefois, le Conseil supérieur a clairement décidé que, contrairement aux élèves de catégorie II, ils n'auraient pas droit à l'admission automatique mais qu'ils seraient simplement prioritaires par rapport aux élèves de catégorie III.

Les enfants du personnel de l'ONU ayant statut de fonctionnaires internationaux sont admis dans les mêmes conditions conformément à la décision du Conseil supérieur des 16-18 avril 2013.

Dans le respect des décisions du Conseil supérieur,

1. l'admission des enfants du personnel civil de l'OTAN et des fonctionnaires internationaux de l'ONU ne peut entraîner un dédoublement de classe ;
2. ces demandes sont traitées après l'admission des élèves de catégorie I et des autres élèves de catégorie II, mais avant les demandes d'inscription des élèves de catégorie III;
3. pour l'année scolaire 2021-2022, l'attribution des places dans les écoles/sites de Bruxelles se fera dans le respect des règles générales d'inscription.

## ANNEXE II

### Structure des écoles/sites : répartition des classes pour l'année scolaire 2021-2022

#### EEB1 – UCC : Ecole européenne de Bruxelles I – site Uccle

|                             | DA        | DE        | EN        | ES        | FR        | HU        | IT        | PL        | Total      |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Maternelle (M1 + M2)</b> | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P1</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | <b>9</b>   |
| <b>P2</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P3</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P4</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | <b>10</b>  |
| <b>P5</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 2         | <b>11</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 5         | 5         | 5         | 5         | 13        | 5         | 5         | 7         | <b>50</b>  |
| <b>S1</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1         | 5         | 1         | 1         | 2         | <b>14</b>  |
| <b>S2</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         | 1         | 1         | 2         | <b>13</b>  |
| <b>S3</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1         | 5         | 1         | 1         | 2         | <b>14</b>  |
| <b>S4</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         | 2         | 1         | 2         | <b>13</b>  |
| <b>S5</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1         | 4         | 1         | 1         | 2         | <b>13</b>  |
| <b>S6</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         | 1         | 1         | 1         | <b>11</b>  |
| <b>S7</b>                   | 1         | 1         | 2         | 2         | 4         | 1         | 1         | 1         | <b>13</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 7         | 7         | 11        | 8         | 31        | 8         | 7         | 12        | <b>91</b>  |
| <b>Total</b>                | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>14</b> | <b>47</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>20</b> | <b>151</b> |

#### EEB1 - BK : Ecole européenne de Bruxelles I – site Berkendael

|                             | FR        | LV       | SK       | Total     | Classes satellites |          |          |          |          | Total     |           |
|-----------------------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|                             |           |          |          |           | DE                 | EL       | EN       | ES       | IT       |           | Total     |
| <b>Maternelle (M1 + M2)</b> | 3         | 1        | 1        | 5         | 1                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         | <b>10</b> |
| <b>P1</b>                   | 3         | 1        | 1        | 5         | 1                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         | <b>10</b> |
| <b>P2</b>                   | 3         | 1        | 1        | 5         | 1                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         | <b>10</b> |
| <b>P3</b>                   | 3         | 1        | 1        | 5         | 1                  | 1        | 1        |          | 1        | 4         | <b>9</b>  |
| <b>P4</b>                   | 4         | 1        | 1        | 6         | 1                  |          |          |          |          | 1         | <b>7</b>  |
| <b>P5</b>                   | 3         | 1        | 1        | 5         | 1                  |          |          |          |          | 1         | <b>6</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 16        | 5        | 5        | 26        | 5                  | 3        | 3        | 2        | 3        | 16        | <b>42</b> |
| <b>Total</b>                | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>31</b> | <b>6</b>           | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>21</b> | <b>52</b> |

Sur le constat que les Ecoles européennes de Bruxelles I – sites Uccle et Berkendael, II et III ont atteint la limite maximale du nombre de salles de classe disponibles, l'Autorité centrale des inscriptions dispose du droit d'adapter cette structure, notamment par la création de nouvelles classes, prioritairement à l'Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere et à l'Ecole européenne de Bruxelles IV, dans les sections linguistiques et niveaux, qui y sont ouverts. Les règles de regroupement de classes décidées par le Conseil supérieur<sup>1</sup> s'appliquent.

<sup>1</sup> Décisions du Conseil supérieur adoptées par procédure écrite 2014/13 en date du 14 mai 2014

**EEB2 – WOL : Ecole européenne de Bruxelles II – site Woluwé**

|                             | DE        | EN        | FI        | FR        | IT        | LT        | NL        | PT        | SV        | Total      |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Maternelle (M1 + M2)</b> | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P1</b>                   | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P2</b>                   | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P3</b>                   | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P4</b>                   | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>11</b>  |
| <b>P5</b>                   | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | <b>11</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 5         | 6         | 5         | 10        | 5         | 5         | 5         | 6         | 5         | <b>52</b>  |
| <b>S1</b>                   | 1         | 1         | 1         | 5         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>13</b>  |
| <b>S2</b>                   | 1         | 1         | 1         | 5         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>13</b>  |
| <b>S3</b>                   | 1         | 1         | 1         | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>12</b>  |
| <b>S4</b>                   | 1         | 1         | 1         | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | <b>13</b>  |
| <b>S5</b>                   | 1         | 2         | 1         | 4         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>13</b>  |
| <b>S6</b>                   | 1         | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | <b>12</b>  |
| <b>S7</b>                   | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 7         | 8         | 7         | 27        | 7         | 7         | 7         | 7         | 9         | <b>86</b>  |
| <b>Total</b>                | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>39</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>148</b> |

**EEB2 – EVE : Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere**

|                             | DE       | EN       | FI       | FR        | IT       | LT       | NL       | PT       | SV       | Total     |
|-----------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Maternelle (M1 + M2)</b> | 1        | 1        | 1        | 5         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>13</b> |
| <b>P1</b>                   | 1        | 1        | 1        | 3         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>11</b> |
| <b>P2</b>                   | 1        | 1        | 1        | 2         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>10</b> |
| <b>P3</b>                   | 1        | 1        | 1        | 2         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>10</b> |
| <b>P4</b>                   | 1        | 1        | 1        | 2         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>10</b> |
| <b>P5</b>                   | 1        | 1        | 1        | 2         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>10</b> |
| <i>Subtotal</i>             | 5        | 5        | 5        | 11        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | <b>51</b> |
| <b>Total</b>                | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>64</b> |

Sur le constat que les Ecoles européennes de Bruxelles I – sites Uccle et Berkendael, II et III ont atteint la limite maximale du nombre de salles de classe disponibles, l’Autorité centrale des inscriptions dispose du droit d’adapter cette structure, notamment par la création de nouvelles classes, prioritairement à l’Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere et à l’Ecole européenne de Bruxelles IV, dans les sections linguistiques et niveaux, qui y sont ouverts. Les règles de regroupement de classes décidées par le Conseil supérieur<sup>1</sup> s’appliquent

<sup>1</sup> Décisions du Conseil supérieur adoptées par procédure écrite 2014/13 en date du 14 mai 2014

### EEB3 : Ecole européenne de Bruxelles III

|                             | CS        | DE        | EL        | EN        | ES        | FR        | NL        | Total      |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Maternelle (M1 + M2)</b> | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1         | <b>9</b>   |
| <b>P1</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | <b>8</b>   |
| <b>P2</b>                   | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | <b>9</b>   |
| <b>P3</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | <b>8</b>   |
| <b>P4</b>                   | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | <b>11</b>  |
| <b>P5</b>                   | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | <b>11</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 8         | 5         | 7         | 5         | 7         | 10        | 5         | <b>47</b>  |
| <b>S1</b>                   | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 3         | 1         | <b>12</b>  |
| <b>S2</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 3         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>S3</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 4         | 1         | <b>12</b>  |
| <b>S4</b>                   | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 4         | 1         | <b>12</b>  |
| <b>S5</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 4         | 1         | <b>12</b>  |
| <b>S6</b>                   | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 4         | 1         | <b>13</b>  |
| <b>S7</b>                   | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 3         | 1         | <b>11</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 8         | 7         | 15        | 9         | 11        | 25        | 7         | <b>82</b>  |
| <b>Total</b>                | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>37</b> | <b>13</b> | <b>138</b> |

### EEB4 : Ecole européenne de Bruxelles IV

|                             | BG        | DE        | EN        | ET       | FR        | IT        | NL        | RO        | Total      |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Maternelle (M1 + M2)</b> | 1         | 1         | 2         | 1        | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>11</b>  |
| <b>P1</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1        | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P2</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1        | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P3</b>                   | 1         | 1         | 1         | 1        | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
| <b>P4</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1        | 3         | 1         | 1         | 1         | <b>11</b>  |
| <b>P5</b>                   | 1         | 1         | 2         | 1        | 4         | 1         | 1         | 1         | <b>12</b>  |
| <i>Subtotal</i>             | 5         | 5         | 7         | 5        | 16        | 5         | 5         | 5         | <b>53</b>  |
| <b>S1</b>                   | 1         | 1         | 2         |          | 4         | 1         | 1         | 1         | <b>11</b>  |
| <b>S2</b>                   | 1         | 1         | 3         |          | 5         | 1         | 1         | 1         | <b>13</b>  |
| <b>S3</b>                   | 1         | 1         | 2         |          | 6         | 1         | 2         | 1         | <b>14</b>  |
| <b>S4</b>                   | 1         | 1         | 2         |          | 5         | 1         | 2         | 1         | <b>13</b>  |
| <b>S5</b>                   | 1         | 1         | 2         |          | 5         | 1         | 1         |           | <b>11</b>  |
| <b>S6</b>                   |           | 1         | 2         |          | 4         | 1         | 1         |           | <b>9</b>   |
| <b>S7</b>                   |           | 1         | 2         |          | 4         | 1         | 1         |           | <b>9</b>   |
| <i>Subtotal</i>             | 5         | 7         | 15        |          | 33        | 7         | 9         | 4         | <b>80</b>  |
| <b>Total</b>                | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>52</b> | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>144</b> |

Sur le constat que les Ecoles européennes de Bruxelles I – sites Uccle et Berkendael, II et III ont atteint la limite maximale du nombre de salles de classe disponibles, l’Autorité centrale des inscriptions dispose du droit d’adapter cette structure, notamment par la création de nouvelles classes, prioritairement à l’Ecole européenne de Bruxelles II – site Evere et à l’Ecole européenne

**de Bruxelles IV, dans les sections linguistiques et niveaux, qui y sont ouverts. Les règles de regroupement de classes décidées par le Conseil supérieur<sup>16</sup> s'appliquent.**

---

<sup>16</sup> Décisions du Conseil supérieur adoptées par procédure écrite 2014/13 en date du 14 mai 2014