



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Referat Pädagogische Entwicklung

Az.: 2019-10-D-1-de-1

Orig.: EN



Beschlüsse der Sitzung des Gemischten pädagogischen Ausschusses am 10. und 11. Oktober 2019 – Brüssel

Genehmigt durch den spanischen Vorsitz 2019-2020

III. PUNKTE

III.A. LEHRPLÄNE

Leistungsdeskriptoren

1. Leistungsdeskriptoren für nicht konfessionsgebundene Ethik – Sekundarbereich

(2019-01-D-43-de-1)

V. VALIUSKEVICIENE

Der GPA genehmigte die Leistungsdeskriptoren für „Nicht konfessionsgebundene Ethik – Sekundarbereich“ mit sofortiger Wirkung. Die Leistungsdeskriptoren würden zur Kenntnisnahme an den Obersten Rat weitergeleitet und in Kürze auf der Website veröffentlicht werden.

Neue Lehrpläne

Die **neuen Lehrpläne** (Punkte 1 bis 5) wurden gemeinsam genehmigt. Sie würden zur Kenntnisnahme an den Obersten Rat weitergeleitet werden.

1. Lettisch Sprache 1 – Kindergarten-, Primarbereich

K. SPULE

(2019-09-D-32-lv-1)

Mit sofortiger Wirkung.

2. Lettisch Sprache 1 – Sekundarbereich

O. ARKLE

(2019-09-D-33-lv-1)

Mit sofortiger Wirkung für S1-S6.

Am 1. September 2020 für S7.

3. Polnisch Sprache 1 – Sekundarbereich

U. LACZYNSKA

(2019-05-D-8-pl-1)

Mit sofortiger Wirkung für S1-S6.

Am 1. September 2020 für S7.

4. Lehrplan für Altgriechisch, 2U – Wahlpflichtfach für Schüler/innen mit Griechisch als L1 (S1-S5) (2019-08-D-8-el-1)

M. KALOGRIDOU

Mit sofortiger Wirkung.

5. Theaterwissenschaften – Wahlpflichtfach – S6-S7

J-P. GROSSET-BOURBANGE

(2019-05-D-14-de-1)

Mit sofortiger Wirkung für S6.

Am 1. September 2020 für S7.

III.B. BERICHTE

6. Bericht zu Schulversagen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen – 2019 –

(2019-09-D-25-en-1)

L. MUNKÁCSY

Der GPA prüfte und genehmigte den Bericht zu Schulversagen und Wiederholungsquoten. Die AG Wiederholungsquoten würde bis zu den nächsten pädagogischen Sitzungen im Februar 2020 einen umfassenden Bericht mit einer gründlichen Analyse der Erfolgs-/Versagensdaten und mit einigen Empfehlungen erstellen.

III.D. PÄDAGOGISCHE REGELN/VORSCHRIFTEN

9. Vorschlag zur Einrichtung einer Arbeitsgruppe für die Harmonisierte pädagogische Planung an den ES (2019-09-D-35-de-1)

L. MUNKÁCSY

Der GPA genehmigte den Vorschlag zur Einrichtung einer Arbeitsgruppe für die harmonisierte pädagogische Planung mit sofortiger Wirkung. Der GPA betonte, dass das Ziel darin bestehen sollte, die gemeinsamen Mindestkriterien in den Planungsunterlagen zu definieren; daher sollte der geplante Rahmen nur als Leitfaden dienen. Es ist nicht vorgesehen, eine verpflichtende harmonisierte Vorlage zu erstellen.

10. Gemeinsamer Rahmen für Gesamt-Schulinspektionen im Kindergarten-/Primar- und Sekundarbereich + Anhang: Methodologie für die dritte Runde der Gesamt-Schulinspektionen (2019-09-D-24-de-1)

A. COENEN

Der GPA genehmigte den gemeinsamen Rahmen für Gesamt-Schulinspektionen im Kindergarten-/Primar- und Sekundarbereich sowie dessen Anhänge mit der Methodologie für die dritte Runde der Gesamt-Schulinspektionen mit sofortiger Wirkung.

11. Rahmen für die Einführung neuer Lehrkräfte an den Europäischen Schulen (2019-09-D-43-de-1)

Y. GAMMELGAARD

Der GPA genehmigte den Rahmen für die Einführung neuer Lehrkräfte unter Berücksichtigung des Vorschlags des GIA, das Mandat der AG zu erweitern, sodass auch die Übernahme der Durchführung eines verpflichtenden eintägigen Schulungsprogramms über die Vorstellung des Systems der Europäischen Schulen an neue Lehrkräfte mit eingeschlossen ist.

Ferner genehmigte der GPA die Erweiterung des Mandats der AG Einführung neuer Lehrkräfte, um den Inhalt des Rahmen weiter auszuarbeiten. Der GPA forderte die AG auf, Inhalte in Bezug auf pädagogische Unterstützung und integrative Bildung in den Rahmen aufzunehmen.

Der „Rahmen für die Einführung neuer Lehrkräfte“ wird im September 2020 in Kraft treten.