



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Referat Pädagogische Entwicklung

Az.: 2018-10-D-7-de-1

Orig.: EN



Beschlüsse der Sitzung des Gemischten pädagogischen Ausschusses vom 11. und 12. Oktober 2018 - Brüssel

Genehmigt von der Griechischen Vorsitz Präsidentschaft 2018/2019

III.A. LEHRPLÄNE

Leistungsdeskriptoren¹

Diese Leistungsdeskriptoren wurden gemeinsam genehmigt und sollten zur Kenntnisnahme an den Obersten Rat weitergeleitet werden.

1. Leistungsdeskriptoren für alle L1 in P5 – Niederländisch – Primarbereich – (2018-09-D-49-nl-1)

L. VAN DEN BOSCH

Der GPA genehmigte die niederländische Version der Leistungsdeskriptoren für alle L1 in P5, mit sofortiger Wirkung. Die Leistungsdeskriptoren werden sofort auf der Website veröffentlicht.

2. Leistungsdeskriptoren für alle L1 in P5 – Schwedisch – Primarbereich – (2018-09-D-50-se-1)

P-O. OTTOSSON

Der GPA genehmigte die schwedische Version der Leistungsdeskriptoren für alle L1 in P5, mit sofortiger Wirkung. Die Leistungsdeskriptoren werden sofort auf der Website veröffentlicht.

Neue Lehrpläne

Alle neuen Lehrpläne wurden gemeinsam genehmigt. Sie sollten zur Kenntnisnahme an den Obersten Rat weitergeleitet werden.

1. Altgriechisch (S4-S7) – Sekundarbereich – (2018-09-D-55-el-1)

M. KALOGRIDOU

Der Gemischte pädagogische Ausschuss genehmigte den Lehrplan „Altgriechisch“ für S4-S7 mit Inkrafttreten am 1. September 2018 für S4-S7 und am 1. September 2019 für S7. Die Leistungsdeskriptoren werden am 1. September 2019 für S6, und am 1. September 2020 für S7 in Kraft treten.

2. Englisch Sprache 1 Vertiefungskurs – S6-S7 – (2016-11-D-3-en-4)

P. METCALF

Der Gemischte pädagogische Ausschuss genehmigte den neuen Lehrplan „Englisch L1 Vertiefungskurs – S6-S7“. Für die optimale Umsetzung wurde das Inkrafttreten auf 1. September 2019 für Jahr S6 und auf 1. September 2020 für Jahr S7 verschoben. Der ursprüngliche Termin (2018 für Jahr S6, 2019 für S7), der durch den GPA auf seiner Sitzung genehmigt worden war, wird annulliert und der Neue wird mittels des schriftlichen Verfahrens - 2018/57 genehmigt werden.

¹ Siehe Beschluss des GPA auf seiner Sitzung vom 12. - 13. Februar 2015 zu Dokument 2015-01-D-62-de-1 „Kompetenzgestützte Lehrpläne mit Beurteilungskriterien und fachbezogenen Deskriptoren“

3. Spanisch Sprache 1 Vertiefungskurs – S6-S7 – (2018-05-D-23-es-1)

J. GARRALON

Der Gemischte pädagogische Ausschuss genehmigte den Lehrplan „Spanisch L1 Vertiefungskurs – S6-S7“, mit Inkrafttreten am 1. September 2018 für S6 und am 1. September 2019 für S7. Die Leistungsdeskriptoren werden am 1. September 2019 für Jahr S6, und am 1. September 2020 für Jahr S7 in Kraft treten.

4. Leibeserziehung – Sekundarbereich – (2018-05-D-24-en-1)

K. ECKERSTORFER

Der Gemischte pädagogische Ausschuss genehmigte den Lehrplan „Leibeserziehung“ für den Sekundarbereich, mit Inkrafttreten am 1. September 2019 für S1-S5, am 1. September 2020 für S6, und am 1. September 2021 für S7.

III.B. BERICHTE

4. Bericht zu Schulversagen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen – 2018 – (2018-09-D-26-en-1)

L. MUNKÁCSY

Der Gemischte pädagogische Ausschuss genehmigte den „Bericht zu Schulversagen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen – 2018“. Überdies wurde die Arbeitsgruppe „Wiederholungsquoten“ beauftragt, die Daten zu analysieren und die möglichen Gründe für Versagen in Verbindung mit verschiedenen Aspekten weiter zu untersuchen. Eine Suche nach Korrelationen zwischen diesen Aspekten könnte dazu beitragen, mögliche Wege der Vorbeugung zu finden. Das Dokument sollte zur Kenntnisnahme an den Obersten Rat weitergeleitet werden.

III.D. PÄDAGOGISCHE REGELN/NORMEN

1. Vorschlag eines Rahmenwerks für die Schlüsselkompetenzen für Lebenslanges Lernen an den Europäischen Schulen – (2018-09-D-67-de-1)

L. MUNKÁCSY

Aufgrund eines technischen Problems hatten einige Mitglieder des Gemischten pädagogischen Ausschusses vor der Sitzung keinen Zugang zu diesem Dokument, daher hatten sie nicht die Gelegenheit, es genau durchzugehen und eine gemeinsame Stellungnahme zum Vorschlag zu formulieren. In Übereinstimmung mit Artikel 10 der *Geschäftsordnung des Gemischten pädagogischen Ausschusses* (2016-09-D-8-de-6) wurde daher beschlossen, **die Entscheidung zu verschieben, die auf dem Wege eines schriftlichen Verfahrens (SV 2018/47) getroffen werden sollte.**

5. „FAMES“-Handbuch – (2018-05-D-16-en-2)

B. SCHUMACHER

Der GPA genehmigte das „FAMES“-Handbuch, das sowohl ein Bericht über die Durchführung des ersten Festivals 2018 als auch eine Sammlung von Empfehlungen und Ideen für zukünftige Festivals auf Grundlage der erworbenen Kenntnisse ist.

V. SCHRIFTLICHE MITTEILUNGEN

7. Resultat des schriftlichen Verfahrens 2018/18: Genehmigung des Entwurfs der Schlussfolgerungen der Sitzung des Gemischten pädagogischen Ausschusses vom 8. und 9. Februar 2018 – 2018-02-D-4-en-1

(2018-09-D-42-fr/en/de-1)

Auf dem Wege des am 24. April 2018 eingeleiteten und am 8. Mai 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens genehmigte der Gemischte pädagogische Ausschuss den Protokollentwurf der Sitzung des Gemischten pädagogischen Ausschusses vom 8. und 9. Februar 2018. Das endgültige Protokoll 2018-02-D-4-en-2 wurde danach auf DOCEE veröffentlicht.

Der Gemischte pädagogische Ausschuss nahm das Resultat dieses schriftlichen Verfahrens formell zur Kenntnis.

8. Resultat des schriftlichen Verfahrens 2018/11: Elektroniklabor – Ergänzungskurs (S6-S7) – Dokument: 2018-02-D-35-en-1

(2018-09-D-43-en/fr/de-1)

Auf dem Wege des am 22. Februar 2018 eingeleiteten und am 8. März 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens genehmigte der Gemischte pädagogische Ausschuss den Lehrplanentwurf für Elektroniklabor – Ergänzungskurs (S6-S7) – 2018-02-D-35-en-1. Der Lehrplan trat am **1. September 2018** in Kraft. Die Leistungsdeskriptoren werden am **1. September 2019** in Kraft treten. Der Lehrplan wurde Ende Juli 2018 auf der Website veröffentlicht.

Der Gemischte pädagogische Ausschuss nahm das Resultat dieses schriftlichen Verfahrens formell zur Kenntnis.

9. Resultat des schriftlichen Verfahrens 2018/32: Entwurf für einen Lehrplan Französisch Sprache 1 Vertiefungskurs (S6-S7) – Dokument: 2018-04-D-12-fr-1

(2018-09-D-44-en/fr/de-1)

Auf dem Wege des am 2. Juli 2018 eingeleiteten und am 13. Juli 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens genehmigte der Gemischte pädagogische Ausschuss den Entwurf des Lehrplans Französisch Sprache 1 Vertiefungskurs (S6-S7) – 2018-04-D-12-fr-1. Der Lehrplan trat am **1. September 2018** in Kraft. Die Leistungsdeskriptoren werden am **1. September 2019** in Kraft treten. Der Lehrplan wurde Ende Juli 2018 auf der Website veröffentlicht.

Der Gemischte pädagogische Ausschuss nahm das Resultat dieses schriftlichen Verfahrens formell zur Kenntnis.

10. Resultat des schriftlichen Verfahrens 2018/31: Entwurf von Leistungsdeskriptoren - Latein (S2-S7) (Az.: 2018-05-D-20-fr-1) und Entwurf von Leistungsdeskriptoren – Bulgarisch Sprache 1 – Sekundarbereich (Az.: 2018-04-D-16-bg-1)
(2018-09-D-45-en/fr/de-1)

Auf dem Wege des am 2. Juli 2018 eingeleiteten und am 13. Juli 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens genehmigte der Gemischte pädagogische Ausschuss den Entwurf für Leistungsdeskriptoren – Latein – S2-S7 und den Entwurf für Leistungsdeskriptoren – Bulgarisch Sprache 1 – Sekundarbereich. Die Leistungsdeskriptoren traten **am 1. September 2018** in Kraft und wurden Ende Juli 2018 auf der Website veröffentlicht.

Der Gemischte pädagogische Ausschuss nahm das Resultat dieses schriftlichen Verfahrens formell zur Kenntnis.

11. Resultat des schriftlichen Verfahrens 2018/37: Entwurf für einen Lehrplan Bulgarisch Sprache 1 (S1-S3) – Dokument: 2018-04-D-15-bg-1
(2018-09-D-46-en/fr/de-1)

Auf dem Wege des am 20. Juli 2018 eingeleiteten und am 3. August 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens genehmigte der Gemischte pädagogische Ausschuss den Entwurf des Lehrplans Bulgarisch Sprache 1 (S1-S3) – 2018-04-D-15-bg-1. Der Lehrplan trat am 1. September 2018 in Kraft. Der Lehrplan wurde Ende Juli 2018 auf der Website veröffentlicht.

Der Gemischte pädagogische Ausschuss nahm das Resultat dieses schriftlichen Verfahrens formell zur Kenntnis.