



Schola Europaea / Büro des Generalsekretärs

Referat Pädagogische Entwicklung

Az.: 2018-10-D-13-de-1

Orig.: FR

Beschlüsse des Gemischten Inspektions-

ausschusses

vom 10. Oktober 2018 in Brüssel

Genehmigt durch den griechischen Vorsitz 2018-2019

III. PUNKTE

III.A. PROGRAMME

1. Gemeinsames Rahmenwerk für digitale Kompetenz - 2018-09-D-32-de-1 – L. MUNKACSY/F. JOURDE

Vorbehaltlich der in der Sitzung vorgeschlagenen Anmerkungen genehmigt der GIA das allgemeine Konzept des „Gemeinsamen Rahmenwerks für digitale Kompetenz“ sowie die unter den Punkten 1.1, 1.2 des Dokuments vorgeschlagenen Aktionen mit sofortiger Wirkung, damit die Arbeiten so schnell wie möglich beginnen können.

Diese Anpassungen betreffen:

- Die Hinzufügung von Leitlinien in Bezug auf die technische und digitale Kompetenz, wie das bereits für den Primarbereich der Fall ist.
- Die Einschätzung der Personal- und Finanzressourcen für die Durchführung der Projekte.
- Die Einschätzung der technischen Verfügbarkeit an den Schulen, was die Machbarkeit bestimmter Projekte betrifft.

Es wird auch vorgeschlagen, diese Leitlinien nach ihrer Fertigstellung in das Dokument „Allgemeine Struktur für alle Lehrpläne des Systems der Europäischen Schulen“ (2011-09-D-47) aufzunehmen.

Der GIA fordert die Arbeitsgruppe IT-PEDA dazu auf, das Projekt bis zur folgenden Plenarsitzung weiter zu verfolgen.

III.B. BERICHTE

2. Bericht über die Inspektion der Europäischen Schule Alicante – 2018-05-D-14-de-1 – A. COENEN

Der Bericht ist im Rahmen einer Weiterverfolgung der Inspektion zu betrachten. Die Inspektion wurde nach dem Dokument „Gemeinsames Rahmenwerk für die GSI im Kindergarten/Primarbereich und Sekundarbereich (Az. 2010-D-139-de-9)“ durchgeführt.

Die Lenkungsgruppe ermuntert die Schule, alle diese Initiativen weiterzuführen, insbesondere:

- Umsetzung eines systematischen und kohärenten Zugangs zur Qualitätssicherung;
- Harmonisierung der Vorausplanung über alle Abteilungen hinweg (wie bereits bei der vorigen Inspektion empfohlen);
- gezielte und regelmäßige Beobachtungen der Unterrichtsstunden.

Der GIA genehmigt den Bericht über die Inspektion der Europäischen Schule Alicante.

3. Bericht über die Inspektion der Europäischen Schule Brüssel I – 2018-06-D-5-en-1 – L. VAN DEN BOSCH

Der Bericht ist im Rahmen einer Weiterverfolgung der Inspektion zu betrachten. Die Inspektion wurde nach dem Dokument „Gemeinsames Rahmenwerk für die GSI im Kindergarten/Primarbereich und Sekundarbereich (Az. 2010-D-139-de-9)“ durchgeführt.

Die Lenkungsgruppe ermuntert die Schule, alle diese Initiativen weiterzuführen, insbesondere:

- Fortführung der harmonisierten Praktiken zwischen Bereichen und Abteilungen;
- Differenzierung und Selbstbeurteilung;
- Umsetzung von mehr Kohärenz bei den Prioritäten und der Planung der Aktionen.

Der GIA genehmigt den Bericht über die Inspektion der Europäischen Schule Brüssel I.

4. Bericht über die Inspektion der Europäischen Schule Luxemburg I – 2018-03-D-29-en-1 – T. HUISMAN

Der Bericht ist im Rahmen einer Weiterverfolgung der Inspektion zu betrachten. Die Inspektion wurde nach dem Dokument „Gemeinsames Rahmenwerk für die GSI im Kindergarten/Primarbereich und Sekundarbereich (Az. 2010-D-139-de-9)“ durchgeführt.

Die Lenkungsgruppe ermuntert die Schule, alle diese Initiativen weiterzuführen, insbesondere:

- Einführung eines zyklischen Verfahrens der Selbstbeurteilung;
- die Frage an die Lehrkräfte, die Lehr- und Lernstandards der Europäischen Schulen stärker umzusetzen.

Der GIA genehmigt den Bericht über die Inspektion der Europäischen Schule Luxemburg I.

III. D. PÄDAGOGISCHE REGELN/STANDARDS

2. Einführung eines harmonisierten Verfahrens für die Organisation der Sprachtests (Artikel 47 e) der Allgemeinen Schulordnung der Europäischen Schulen – 2018-09-D-23-de-1 – G. MARCHEGGIANO

Der GIA genehmigt das harmonisierte Verfahren für die Organisation der Sprachtests (Artikel 47 e) der Allgemeinen Schulordnung der Europäischen Schulen über einerseits die Ordnung für die Organisation der Sprachtests und andererseits den Beurteilungsbericht zur Festlegung der dominanten Sprache.

Dieses harmonisierte Verfahren wird für die Schulen von Brüssel verpflichtend und tritt am 1. Januar 2019 in Kraft.

5. Vorschlag zur Änderung des Statuts und des Mandats der Arbeitsgruppe „Berufliche Fortbildung“ - 2018-09-D-38-en-1 – L. VAN DEN BOSCH

Der GIA genehmigt mit sofortiger Wirkung den Vorschlag, die aktuelle Arbeitsgruppe „BFB“ in eine langfristige Arbeitsgruppe umzuformen, um die Kontinuität im Rahmen der beruflichen Fortbildung sicherzustellen.

III.F. SONSTIGE PUNKTE

1. **Pädagogische Entwicklung und Qualitätssicherung an den Europäischen Schulen (2017-2018) – Weiterverfolgung 30. Juni 2018 – 2017-09-D-50-fr-5 – K. MEHINE**

Der GIA nimmt das Dokument „Pädagogische Entwicklung und Qualitätssicherung an den Europäischen Schulen für das Schuljahr 2017-2018“, das in seiner Weiterverfolgung per 30. Juni 2018 alle von den Inspektionsausschüssen im Lauf des Schuljahres 2017 - 2018 unter dem estnischen Vorsitz durchgeführten Tätigkeiten erfasst, zur Kenntnis und genehmigt es.

Dieses Dokument wird dem Bericht des Vorsitzes 2017 - 2018 als Anhang beigefügt.

2. **Pädagogische Entwicklung und Qualitätssicherung an den Europäischen Schulen (2018 - 2019) – Kurzfristige und langfristige Planung – 2018-09-D-33-de-1 – M. KALOGRIDOU/N. NIKA**

Der GIA nimmt das Dokument „Pädagogische Entwicklung und Qualitätssicherung an den Europäischen Schulen für das Schuljahr 2018-2019“, das insbesondere die im Lauf des Schuljahres durchzuführenden Aktivitäten vorstellt, zur Kenntnis und genehmigt es.

Die revidierten Prioritäten des griechischen Vorsitzes werden bei der Sitzung des GPA vorgelegt und genehmigt werden.

8. **Interessens- und Erfahrungsbereiche der Inspektor(inn)en für den Kindergarten-/Primar- und Sekundarbereich der Europäischen Schulen – 2018-09-D-2-fr-en-1 – F. HENNEBERT**

Das vorgelegte Dokument fasst die Interessens- und Erfahrungsbereiche der Inspektor(inn)en zusammen, die neu im System der Europäischen Schulen sind.

In der Folge werden alle Inspektor(inn)en aufgefordert, **ihr Kompetenzkarte gegebenenfalls anzupassen** und **diese spätestens am 15. November 2018 per E-Mail an Françoise HENNEBERT (francoise.hennebert@eursc.eu) zu senden.**

Das Dokument wird auf DOCEE veröffentlicht und per E-Mail an die Inspektor(inn)en der beiden Bereiche gesandt werden.

Der GIA genehmigt das Dokument vorbehaltlich der vorstehend genannten Anpassungen.

V. SCHRIFTLICHE MITTEILUNGEN

2. **Ergebnis des schriftlichen Verfahrens 2018/27**: Genehmigung des Beschlussentwurfs der Sitzung des Gemischten Inspektionsausschusses vom 7. Februar 2018 (2018-01-D-27-fr-1) – 2018-09-D-41-fr/en/de-1 – L. MUNKACSY

Auf dem Wege des am 13. Juni 2018 eingeleiteten und am 27. Juni 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens hat der Gemischte Inspektionsausschuss den Beschlussentwurf der Sitzung des Gemischten Inspektionsausschusses vom 7. Februar 2018 genehmigt.

Ergebnis der Abstimmung:

28 Ja-Stimmen: Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechische Republik, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Zypern.

0 Nein-Stimmen.

3. **Ergebnis des schriftlichen Verfahrens 2018/10: Auditbericht – (Jahre S1-S7 des Sekundarbereichs) – Internationale Schule Provence Alpes Côte d’Azur in Manosque (Dokument 2018-02-D-17-fr-1) – 2018-09-D-60-en/fr/de-1 - L. MUNKACSY**

Auf dem Wege des am 16. März 2018 eingeleiteten und am 6. April 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens hat der Gemischte Inspektionsausschuss den Auditbericht – (Jahre S1-S7 des Sekundarbereichs) Internationale Schule Provence Alpes Côte d’Azur in Manosque - Dokument: 2018-02-D-17-fr-1 genehmigt.

Ergebnis der Abstimmung:

28 Ja-Stimmen: Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechische Republik, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Zypern.

0 Nein-Stimmen.

4. **Ergebnis des schriftlichen Verfahrens 2018/8: Auditbericht – (Kindergarten – S5) – Europäische Schule Kopenhagen (Dokument 2018-02-D-11-fr-1) – 2018-09-D-61-fr/en/de-1 – L. MUNKACSY**

Auf dem Wege des am 20. März 2018 eingeleiteten und am 10. April 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens hat der Gemischte Inspektionsausschuss den Auditbericht – (Kindergarten - S5) Europäische Schule Kopenhagen - Dokument: 2018-02-D-11-fr-1 genehmigt.

Ergebnis der Abstimmung:

28 Ja-Stimmen: Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechische Republik, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Zypern.

0 Nein-Stimmen.

5. Ergebnis des schriftlichen Verfahrens 2018/12: Antrag auf Versetzung auf die Stelle de(s)(r) Direktor(s)(in) der Europäischen Schule Brüssel I (2018-02-D-39-fr-1) – 2018-09-D-62-fr/en/de-1 – L. MUNKACSY

Auf dem Wege des am 28. Februar 2018 eingeleiteten und am 14. März 2018 abgeschlossenen schriftlichen Verfahrens hat der Gemischte Inspektionsausschuss den Antrag auf Versetzung auf die Stelle de(s)(r) Direktor(s)(in) der Europäischen Schule von Brüssel I (2018-02-D-39-fr-1) genehmigt.

Ergebnis der Abstimmung:

28 Ja-Stimmen: Belgien, Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Estland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, Slowakei, Slowenien, Spanien, Tschechische Republik, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Zypern.

0 Nein-Stimmen.