



Schola Europaea / Bureau du Secrétaire général

**Unité Baccalauréat européen**

Réf. : **2018-09-D-12-fr-6**

Orig. : **EN**



## **Rapport sur le Baccalauréat européen 2018**

Approuvé par le Conseil supérieur des Ecoles européennes

lors de sa réunion des 4, 5, 6 et 7 décembre 2018 au BSGEE, à Bruxelles



## TABLE DES MATIERES

|   |    |
|---|----|
| Abréviations  | 5  |
| Introduction  | 6  |
| 1. Les épreuves du Baccalauréat européen  | 7  |
| 1.1. Structure des épreuves   | 7  |
| 1.2. Epreuves écrites supplémentaires   | 8  |
| 1.3. Correction des épreuves du Baccalauréat européen : le système de correction en ligne                             | 9  |
| 2. Assurance qualité de la session 2018 du Baccalauréat européen  | 12 |
| 2.1. Les matières du Baccalauréat européen  | 12 |
| 2.2. Contrôle de la qualité du déroulement des épreuves du Baccalauréat européen                                      | 12 |
| 2.3. Inspecteurs responsables des différentes matières  | 14 |
| 3. Les candidats au Baccalauréat européen   | 16 |
| 3.1. Nombre de candidats participant à la session 2018 du Baccalauréat européen                                       | 16 |
| 3.2. Participation à la session 2018 du Baccalauréat européen par école et par section linguistique                   | 18 |
| 3.3. Evolution du nombre d'écoles et de candidats au fil des ans  | 19 |
| 4. Résultats généraux de la session 2018 du Baccalauréat européen   | 22 |
| 4.1. Taux de réussite sur les 15 dernières années   | 22 |
| 4.2. Notes finales et moyennes  | 25 |
| 4.3. Les notes préliminaires  | 28 |
| 4.4. Les notes attribuées par les correcteurs pour les épreuves écrites   | 32 |
| 4.5. Différences entre les genres   | 37 |
| 4.6. Les épreuves du Baccalauréat européen et les options les plus populaires pour les épreuves écrites et orales     | 40 |
| 4.7. Elèves sans section linguistique (SWALS)   | 49 |
| 5. Résultats en sciences : Biologie, Chimie, Sciences économiques, Mathématiques 3 p., Mathématiques 5 p. et Physique | 51 |
| 5.1. Notes finales pour les cours de sciences   | 51 |
| 5.2. Comparaison des notes finales/notes écrites des cours de sciences  | 52 |
| 5.3. Résultats des épreuves écrites de sciences au Baccalauréat européen  | 59 |
| 5.4. Notes moyennes pour les épreuves orales de sciences au Baccalauréat européen                                     | 72 |



## Abréviations

| ECOLES    |   |
|-----------|---|
| *BRI      | Liceo scientifico « Fermi Monticelli » Brindisi |
| *CUL      | Europa School UK                                |
| *HEL      | European Schooling Helsinki                     |
| *HER      | School of European Education, Héraklion         |
| *MAN      | Ecole internationale de Manosque                |
| *PAR      | Scuola per l'Europa di Parma                    |
| *RHM      | Europäische Schule RheinMain                    |
| *STR      | Ecole européenne de Strasbourg                  |
| *TAL      | Tallinna Euroopa Kool                           |
| ALI       | Alicante  |
| BER       | Bergen  |
| BRU 1/UCC | Bruxelles I                                     |
| BRU 2/WOL | Bruxelles II                                    |
| BRU 3/IXL | Bruxelles III                                   |
| BRU 4/LAE | Bruxelles IV                                    |
| FRF       | Francfort                                       |
| KAR       | Karlsruhe                                       |
| LUX 1/LUX | Luxembourg I                                    |
| LUX 2/MAM | Luxembourg II                                   |
| MOL       | Mol   |
| MUN       | Munich  |
| VAR       | Varèse  |

| AUTRES |                       |
|--------|-----------------------|
| BE     | Baccalauréat européen |

| LANGUES |    |             |
|---------|----|-------------|
| 1       | BG | Bulgare     |
| 2       | CS | Tchèque     |
| 3       | DE | Allemand    |
| 4       | DA | Danois      |
| 5       | EL | Grec        |
| 6       | EN | Anglais     |
| 7       | ES | Espagnol    |
| 8       | ET | Estonien    |
| 9       | FI | Finnois     |
| 10      | FR | Français    |
| 11      | GA | Gaélique    |
| 12      | HR | Croate      |
| 13      | HU | Hongrois    |
| 14      | IT | Italien     |
| 15      | LT | Lituanien   |
| 16      | LV | Letton      |
| 17      | MT | Maltais     |
| 18      | NL | Néerlandais |
| 19      | PL | Polonais    |
| 20      | PT | Portugais   |
| 21      | RO | Roumain     |
| 22      | SK | Slovaque    |
| 23      | SL | Slovène     |
| 24      | SV | Suédois     |

| SUBJECTS  |                          |                                  |                     |
|-----------|--------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ART:      | Artistic Education       | ar4 – Art (4 hours)              | Written             |
| BIO:      | Biology                  | bi2 – Biology (2 hour option)    | Oral                |
|           |                          | bi4 – Biology (4 hour option)    | Written or Oral     |
| CHI:      | Chemistry                | chi – Chemistry                  | Written or Oral     |
| ECO:      | Economics                | eco – Economics                  | Written             |
| GEO:      | Geography                | ge2 – Geography (2 hour option)  | Oral                |
|           |                          | ge4 – Geography (4 hour option)  | Written or Oral     |
| GRE ANC.: | Ancient Greek            | gre – Ancient Greek              | Written             |
| HI:       | History                  | hi2 – History (2 hour option)    | Oral                |
|           |                          | hi4 – History (4 hour option)    | Written or Oral     |
| L (1):    | Language Basic course    | l1 – Language I                  | Written and Oral    |
|           |                          | l2 – Language II                 | Written and/or Oral |
|           |                          | l3 – Language III                | Written or Oral     |
|           |                          | l4 – Language IV                 | Written or Oral     |
| (L I) A:  | Language Advanced course | l1a – Language I Advanced        | Written and Oral    |
|           |                          | l2a – Language II Advanced       | Written and/or Oral |
| LAT:      | Latin                    | lat – Latin                      | Written             |
| MATH:     | Mathematics              | ma3 – Math (3 hour option)       | Written             |
|           |                          | ma5 – Math (5 hour option)       | Written             |
|           |                          | maa – Math Advanced              | Oral                |
| MUS:      | Musical Education        | mu4 – Music (4 hour option)      | Written             |
| ONL:      | Other National Language  | onl – Other National Language    | Written or Oral     |
| PH:       | Philosophy               | ph2 – Philosophy (2 hour option) | Oral                |
|           |                          | ph4 – Philosophy (4 hour option) | Written or Oral     |
| PHY:      | Physics                  | phy - Physics                    | Written or Oral     |

## Introduction

La 59<sup>e</sup> session du Baccalauréat européen a été présidée par la Professeure Eve EISENSCHMIDT, Présidente du Jury du Baccalauréat européen, originaire d'Estonie. 2116 candidats provenant de 13 Ecoles européennes et de 9 Ecoles agréées se sont inscrits à la session 2018 du Baccalauréat européen.

| Session 2018 du Baccalauréat européen – Participants |                |
|--|----------------|
| Inscriptions   | 2146           |
| Abandons   | 30             |
| Participants   | <b>2116</b>    |
| Diplômés   | 2077           |
| Echecs   | 39             |
| Taux de réussite                                     | <b>98,16 %</b> |
| Taux d'échec   | <b>1,84 %</b>  |

| Baccalauréat européen 2018 – Moyennes     |              |
|---|--------------|
| Moyenne globale pour la note préliminaire | <b>80,40</b> |
| Moyenne globale pour les épreuves écrites | <b>74,03</b> |
| Moyenne globale pour les épreuves orales  | <b>81,65</b> |
| Moyenne globale pour la note finale       | <b>78,36</b> |

# 1. Les épreuves du Baccalauréat européen

## 1.1. Structure des épreuves

La structure des épreuves du Baccalauréat européen est définie à l'article 3, « Uniformité des épreuves », du Règlement d'application du Règlement du Baccalauréat européen, qui précise que :

### ARTICLE 3 – UNIFORMITE DES EPREUVES

#### 3.1 Uniformité des épreuves

Les épreuves écrites et orales du Baccalauréat européen peuvent porter sur :

- Les cours obligatoires (sauf éducation physique et religion/morale)
- Les options
- Les cours d'approfondissement.

Le même coefficient est appliqué à toutes les épreuves écrites du Baccalauréat européen.

Le même coefficient est appliqué à toutes les épreuves orales du Baccalauréat européen.

#### 3.1.1 Tous les candidats seront soumis aux mêmes épreuves d'examen écrit du Baccalauréat européen, quelle que soit la section linguistique à laquelle ils appartiennent.

Les épreuves de Langues I, II, III et IV sont différentes en ce qu'elles sont élaborées en faisant référence à des textes en langues originales. Cependant, leur structure doit suivre les critères d'harmonisation approuvés.

#### 3.1.2 Pour la Langue I, cours de base, tous les élèves d'une même section linguistique passent la même épreuve. Cette règle s'applique aussi pour le cours d'approfondissement en Langue I.

#### 3.1.3 Pour chacune des langues étrangères et à chacun des niveaux, les candidats de toutes les sections linguistiques passent les mêmes épreuves.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>5 épreuves écrites</b> | LI – cours de base ou d'approfondissement  |
|                           | LII – cours de base ou d'approfondissement   |
|                           | Mathématiques – cours de 3 périodes ou de 5 périodes   |
|                           | Deux options de 4 périodes   |
| <b>3 épreuves orales</b>  | LI – cours de base ou d'approfondissement  |
|                           | LII – cours de base ou d'approfondissement<br>ou Histoire 2 p. ou 4 p. (si pas choisi comme épreuve écrite)<br>ou Géographie 2 p. ou 4 p. (si pas choisi comme épreuve écrite) |
|                           | 1 matière choisie par l'élève parmi les matières obligatoires de 2 périodes et les options de 4 périodes   |
|                           | ou Mathématiques Approfondissement (obligatoire pour les étudiants qui ont choisi ce cours).   |

## 1.2. Epreuves écrites supplémentaires

L'article 13 du Règlement d'application du Règlement du Baccalauréat européen prévoit que les candidats peuvent être autorisés à passer une épreuve écrite supplémentaire portant sur une matière à option et fixe les conditions dans lesquelles cela peut se faire.

L'article 13 dispose que :

- 13.1 Dans des cas particuliers, les élèves de dernière année des Ecoles européennes peuvent s'inscrire à une épreuve supplémentaire du Baccalauréat européen portant sur une matière à option, qu'ils aient suivi ou non le cours portant sur la matière en question dans l'Ecole. Cependant, en ce qui concerne la Musique et l'Art, en raison de conditions requises par leur programme respectif, une épreuve supplémentaire ne pourra être demandée que si l'élève aura suivi le cours ou s'il fournit la preuve qu'il a réalisé le travail prévu en S6 et S7, afin de garantir que les conditions requises par le programme ont été respectées. [...]
- 13.4 Seules des épreuves écrites pourront être organisées [...]
- 13.4.2 L'épreuve fera l'objet d'une correction, dans les mêmes conditions que les épreuves normales du Baccalauréat européen. [...]
- 13.5 Le résultat obtenu pour cette épreuve écrite supplémentaire n'est pas inclus dans le calcul de la note finale mentionnée sur le diplôme du Certificat attestant les notes obtenues au Baccalauréat européen par le candidat, mais figure sur un Certificat attestant une épreuve écrite supplémentaire signé par le Secrétaire général des Ecoles européennes [...].

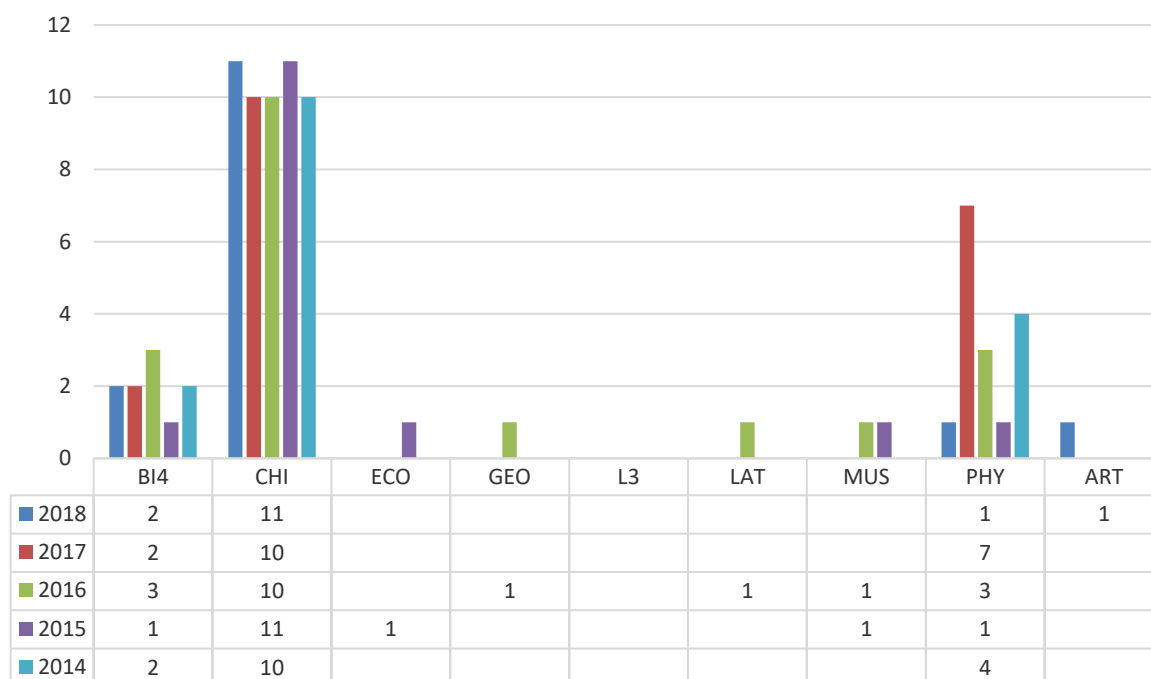
Le graphique ci-dessous montre l'évolution des demandes d'épreuve écrite supplémentaire.

23 demandes ont été introduites cette année, dont 22 ont été acceptées.

4 candidats ont finalement retiré leur demande avant les examens, et 3 candidats n'ont pas passé l'examen. De ce fait, 15 épreuves écrites supplémentaires seulement ont été présentées en vertu de l'article 13 lors de la session 2018 du Baccalauréat européen.

Cette année, la Biologie est la matière la plus populaire pour les épreuves supplémentaires.

### Epreuves écrites supplémentaires – Art. 13



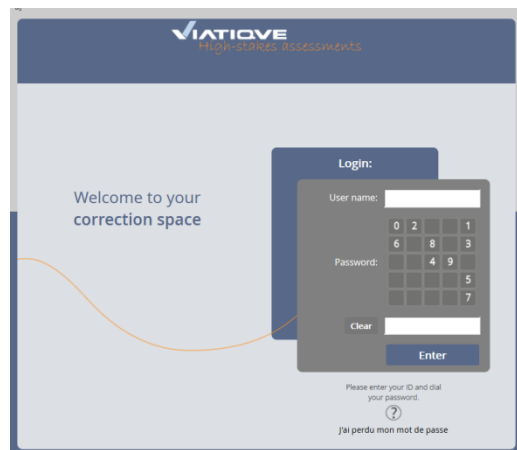


### 1.3. Correction des épreuves du Baccalauréat européen : le système de correction en ligne

Pour la deuxième fois, les copies de la session du Baccalauréat européen ont été corrigées en ligne, à l'aide du système Viatique d'Exatech, la société française qui a remporté l'appel d'offres lancé par le BSG en 2016.

Suite à l'observation faite lors de la première session, en 2017, certaines procédures de Viatique ont été **améliorées afin de mieux respecter les règlements du Baccalauréat européen et d'optimiser et faciliter les tâches complexes, comme (sans que cette liste soit exhaustive) :**

- Le suivi des corrections assuré par les inspecteurs ;
- La gestion des troisièmes corrections ;
- La visualisation des copies dans les écoles ;
- Les détails de la visualisation des copies à l'écran ;
- Le panneau d'administration.



La mise en œuvre du système de correction en ligne au cours de la session 2018 du Baccalauréat européen a été couronnée de succès grâce aux efforts et à la coopération de chacun.

Ce système a montré un grand potentiel d'amélioration continue de la qualité de l'évaluation des épreuves écrites du Baccalauréat européen et de renforcement de l'efficacité de toutes les phases de la correction.

Il peut être utile de rappeler quelques caractéristiques essentielles de la plate-forme en ligne :

#### Numérisation des copies d'examens

La numérisation des copies s'est faite dans chaque centre d'examens. Les copies ont été automatiquement compressées et téléchargées sur un serveur sécurisé à l'aide d'une connexion cryptée.

Grâce à leur numérisation, les copies d'examens ont été plus rapidement mises à la disposition des seconds correcteurs, ce qui a eu pour avantage d'allonger la période de correction pour la seconde correction.

Cette année, les copies papier des examens sont restées dans les écoles. C'est donc la première année où il n'a pas été nécessaire d'envoyer les copies aux centres de correction.

La numérisation des copies du Baccalauréat européen 2018 s'est vraiment très bien passée. Toutes les copies ont été numérisées dans les temps, et leur distribution aux différents correcteurs n'a subi aucun retard.

La lisibilité des copies à l'écran était très bonne. La numérisation des formats spéciaux destinés aux élèves bénéficiant de dispositions particulières s'est bien passée, elle aussi.

Nous avons mené une enquête auprès des enseignants, et 98,59 % de ceux-ci ont estimé que la lisibilité des copies à l'écran était bonne ou très bonne.

#### Anonymat

L'anonymat des copies a eu pour conséquence une évaluation non biaisée des candidats. Les copies ont été rendues anonymes lors de leur numérisation.

|  |  |
|--|--|
| Mod. EURSC-DACTYLO (NEOPTIC)   |  |
| Surname / Nom<br>Nachname :  | <input type="text"/>   |
| Name / Prénom<br>Vorname :   | <input type="text"/>   |
| BAC ID :   | <input type="text"/>   |
| Date of birth / Né(e) le<br>Geburtsdatum :   | <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> |
| Subject / Matière / Fach : .....   |  |
| Language / Langue / Sprache : ..... Exam date / Date de l'examen / Prüfungsdatum : ..... |  |

Les copies d'examens de toutes les matières ont été anonymisées, à l'exception de l'Education artistique et de l'Education musicale. La partie écrite de ces épreuves s'est également faite sur des copies officielles, qui ont été scannées. Les autres parties, la préparation et l'œuvre d'art finale, ont été transmises aux correcteurs au format original. Ainsi, la partie écrite a pu être mise en relation avec les autres parties de l'épreuve. Cependant, les notes de toutes les parties et le commentaire final ont été introduits sur la plate-forme de correction en ligne.

### Référence à des critères

Toutes les épreuves se sont accompagnées d'une grille et d'une échelle de notation, de critères de correction et de directives et/ou de suggestions de réponses. Les correcteurs connaissaient ces différents éléments, qui leur ont servi de références pour évaluer les examens et octroyer des notes, grâce au forum du logiciel Viatique.

### Correction multiple et notation : interne/externe

Les outils en ligne ont permis la correction d'une même copie par plusieurs correcteurs. Dans notre système, chaque copie est corrigée deux fois. Un troisième correcteur peut intervenir si l'écart entre les notes attribuées par les deux correcteurs dépasse 2 points.

The screenshot displays the Viatique online correction platform. At the top, there's a navigation bar with icons for 'Retour', 'Accueil', 'Forum', 'Aide', and 'Messagerie'. Below this, a sidebar on the left shows a 'Notation' table with scores for various questions. The main area is divided into two columns: 'VIATIQUE Anonymat' on the left, which contains a grid for marking questions (e.g., 1/10, 2/5), and a larger area on the right for handwritten comments and corrections. The right side also features a 'Commentaire' section with a list of feedback options like 'Brilliant!', 'Need to be improved', 'Perfect', and 'Not enough info'. The interface is designed for multiple correctors to work on the same copy simultaneously.

La plate-forme en ligne a également permis de veiller à ce que chaque correcteur ajoute régulièrement un commentaire général final obligatoire, comme prévu par les règlements. Pour valider la correction d'une copie, le correcteur devait simplement avoir indiqué les notes attribuées pour chaque question ainsi que son commentaire final, sinon le bouton de validation n'était pas activé.

### Attribution aléatoire des copies

Les outils de correction en ligne ont permis de répartir uniformément les copies des différentes écoles entre les différents correcteurs. Par le passé, pour simplifier la logistique, c'était normalement un même correcteur qui corrigeait toutes les copies d'une même classe/école.

### Correction en aveugle

Les outils de correction en ligne ont permis d'apposer sur les copies des sigles, symboles et commentaires lors de la correction sans qu'ils soient accessibles au second correcteur, afin de ne pas influencer la deuxième correction.

Cependant, le troisième correcteur (en cas d'écart de plus de 2 points entre les notes octroyées), les inspecteurs et l'Unité Baccalauréat européen ont pu accéder à tous ces éléments.

### Modèle mixte

La première correction a encore été réalisée en interne par le professeur du candidat, tant dans les Ecoles européennes que dans les écoles agréées.

La deuxième correction a été réalisée par un correcteur externe au système des Ecoles européennes dans un centre de correction (Ecole européenne) où les inspecteurs et les correcteurs externes se sont réunis pendant un jour ou deux afin de discuter des lignes directrices pour la correction et des détails pratiques. Comme l'an dernier, formation et assistance quant à l'utilisation de la plate-forme en ligne ont été assurées pour les nouveaux correcteurs externes. **L'Unité Baccalauréat européen était également présente dans les centres de correction pour aider les correcteurs externes et les inspecteurs au cours de la période de correction, tout comme des experts d'Exatech à distance.**

4 centres de correction ont été ouverts : l'Ecole européenne de Bruxelles I (Uccle), l'Ecole européenne de Bruxelles IV (Laeken), l'Ecole européenne de Varèse et l'Ecole européenne d'Alicante.

- **Alicante** pour l'Espagnol LI, LII, LIII, LIV et l'Education artistique en espagnol. 9 correcteurs externes et 1 inspecteur ont été affectés à ce centre.
- **Varèse** pour l'Italien LI et LII et pour l'Education artistique en italien. 7 correcteurs externes et 1 inspecteur ont été affectés à ce centre.
- **Bruxelles IV (LAE)** pour les Mathématiques, la Physique, la Biologie et la Chimie. 86 correcteurs externes et 4 inspecteurs ont été affectés à ce centre.
- **Bruxelles I (UCC)** pour les autres matières. 124 correcteurs externes et 15 inspecteurs ont été affectés à ce centre.

31 correcteurs externes ont choisi de corriger leurs copies entièrement à distance, c.-à-d. entièrement chez eux.

### **Récupération des documents et accessibilité des copies corrigées**

Les copies corrigées étaient aisément accessibles, puisqu'elles sont stockées sur un serveur sécurisé accessible à tout moment, de n'importe où. Ce système élimine donc aussi la difficulté qu'il y a à récupérer les documents en cas de recours, tout particulièrement lorsque de nombreux membres du personnel des écoles sont en vacances.

### **Formation des correcteurs**

Les outils de correction en ligne sont faciles d'utilisation. Un tutoriel en ligne et un service d'assistance téléphonique sont disponibles. Les outils électroniques prennent la forme d'applications Web, de sorte qu'aucun logiciel ne doit être installé sur les ordinateurs personnels des correcteurs. Néanmoins, une assistance pour les correcteurs ainsi que de brèves séances de recyclage ont été organisées dans les centres de correction.

### **Evaluation des correcteurs**

Les outils en ligne nous ont permis d'extraire des informations relatives à la performance des correcteurs. Une analyse de l'écart type constaté pour chaque question ou copie corrigée a été possible.

### **Possibilité de modération de la correction**

Les outils en ligne permettent de recalculer automatiquement les valeurs soit pour toute l'épreuve soit pour certaines questions après avoir modifié la valeur des différentes questions d'une épreuve ou annulé une ou plusieurs questions.

### **Surveillance du processus de correction**

Les outils de correction en ligne contribuent à la surveillance et à la validation du processus de correction. Ils donnent immédiatement accès aux statistiques sur la performance.

## 2. Assurance qualité de la session 2018 du Baccalauréat européen

### 2.1. Les matières du Baccalauréat européen

L'élaboration des épreuves du Baccalauréat européen s'effectue sous la responsabilité des inspecteurs du cycle secondaire mentionnés ci-dessous, avec l'aide d'équipes d'experts externes. Pour la session 2018 du Baccalauréat européen, 162 experts ont participé à l'élaboration de 353 sujets d'examens (162 sujets principaux et 145 sujets de réserve). Chaque sujet d'examen était accompagné d'une suggestion de réponses, de ses critères d'évaluation, de consignes pour la notation ainsi que d'une échelle de notation.

Le Conseil d'inspection secondaire peut décider de faire réaliser un audit externe des épreuves écrites du Baccalauréat européen pour accroître encore l'assurance qualité.

Le contrôle externe des sujets est réalisé par des experts indépendants possédant une expérience dans le domaine de l'évaluation. Ces experts sont proposés par le Président du Jury du Baccalauréat européen.

Pour la session 2018 du Baccalauréat européen, les sujets de Biologie, Chimie, Mathématiques 3 p., Mathématiques 5 p., Physique Géographie ont fait l'objet d'un audit externe. Ils ont été jugés adaptés à leurs fins.

### 2.2. Contrôle de la qualité du déroulement des épreuves du Baccalauréat européen

Le contrôle de la qualité des épreuves écrites et orales a été assuré dans les 22 écoles participantes par les Vice-Présidents. Afin de superviser le déroulement de la session, les Vice-Présidents se sont rendus dans les centres d'examens auxquels ils étaient affectés, pendant deux jours au maximum au cours des épreuves écrites et quatre jours au maximum, dans un même centre d'examens, tout au long des épreuves orales. Cette année, la supervision des centres d'examens a été répartie comme suit :

| Ecole           | Vice-Présidents et contrôle de la qualité                           |
|-----------------|---|
| ► ALICANTE      | Mme Helena COELHO, Mme Veselina GANEVA                              |
| ► BERGEN        | M. Paul METCALF   |
| ► BRUXELLES I   | Mme Maria José PEREZ BLANCO, M. Javier GARRALON BARBA, M. Darko TOT |
| ► BRUXELLES II  | Mme Olita ARKLE, Mme Violeta VALIUSKEVICIENE                        |
| ► BRUXELLES III | Mme Olga DRAPALOVA, Mme Margarita KALOGRIDOU                        |
| ► BRUXELLES IV  | Mme Els VERMEIRE, Mme Miriam STANONIK, Mme Anne DEPUIS              |
| ► FRANCFORT     | M. Lars DAMKJAER  |
| ► KARLSRUHE     | M. Stefan WALZ  |
| ► LUXEMBOURG I  | Mme Urszula LACZYNSKA, M. George MIFSUD                             |
| ► LUXEMBOURG II | Mme Luca NEMESKERI, M. Max WOLFF                                    |
| ► MOL           | Mme Karin NILSSON   |
| ► MUNICH        | M. Alex COENEN  |
| ► VARESE        | M. Dominique WILLE, M. Max WOLFF                                    |

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| ▶*BRINDISI        | Mme Diana SACCARDO, M. Max WOLFF |
| ▶*EUROPASCHOOL UK | M. Loizos ANASTASIADES           |
| ▶*HELSINKI        | Mme Linde van den BOSCH          |
| ▶*HERAKLION       | Mme Tuulamarja HUISMAN           |
| ▶*MANOSQUE        | Mme Gabriela DROC                |
| ▶*PARME           | Mme Lynda O'TOOLE                |
| ▶*RHEINMAIN       | Mme Karin ECKERSTORFER           |
| ▶*STRASBOURG      | Mme Violeta VALIUSKEVICIENE      |
| ▶*TALLINN         | Mme Jana HANDZELOVA              |

### 2.3. Inspecteurs responsables des différentes matières

| Matière              |    | Langue | Inspecteur                                    |
|----------------------|----|--------|---|
| GREC ANCIEN          |    |        | Mme Margarita KALOGRIDOU                      |
| EDUCATION ARTISTIQUE |    |        | Mme Karin NILSSON                             |
| BIOLOGIE             |    |        | M. Max WOLFF                                  |
| CHIMIE               |    |        | M. Alex COENEN                                |
| ECONOMIE             |    |        | Mme Maria José PEREZ BLANCO                   |
| GEOGRAPHIE           |    |        | Mme Olga DRAPALOVA                            |
| HISTOIRE             |    |        | Mme Helena COELHO                             |
| LANGUE I             | BG |        | Mme Veselina GANEVA                           |
|                      | CS |        | Mme Olga DRAPALOVA                            |
|                      | DA |        | M. Lars DAMKJAER                              |
|                      | DE |        | M. Stefan WALZ<br>& Mme Karin ECKERSTORFER    |
|                      | EL |        | Mme Margarita KALOGRIDOU                      |
|                      | EN |        | M. Paul METCALF                               |
|                      | ES |        | M. Javier GARRALON BARBA                      |
|                      | ET |        | Mme Maie KITSING                              |
|                      | FI |        | Mme Tuulamarja HUISMAN                        |
|                      | FR |        | M. Dominique WILLE                            |
|                      | HR |        | M. Darko TOT                                  |
|                      | HU |        | Mme Luca NEMESKERI                            |
|                      | IT |        | Mme Diana SACCARDO                            |
|                      | LT |        | Mme Violeta VALIUSKEVICIENE                   |
|                      | LV |        | Mme Olita ARKLE                               |
|                      | MT |        | M. George MIFSUD                              |
|                      | NL |        | Mme Linde van den BOSCH<br>& Mme Els VERMEIRE |
|                      | PL |        | M. Konrad LESZCZYNSKI                         |
|                      | PT |        | Mme Helena COELHO                             |
|                      | RO |        | Mme Gabriela DROC<br>& Mme Irina GEORGESCU    |
|                      | SK |        | Mme Jana HANDZELOVA                           |
|                      | SL |        | Mme Miriam STANONIK                           |
|                      | SV |        | Mme Karin NILSSON                             |

| Matière                   | Langue | Inspecteur   |
|---------------------------|--------|--|
| LANGUE II, III, IV        | DE     | Mme Karin ECKERSTORFER<br>& M. Stefan WALZ           |
|                           | EL     | Mme Margarita KALOGRIDOU<br>& M. Loizos ANASTASIADES |
|                           | EN     | M. Paul METCALF<br>& Mme Lynda O'TOOLE               |
|                           | ES     | M. Javier GARRALON BARBA                             |
|                           | FI     | Mme Tuulamarja HUISMAN                               |
|                           | FR     | M. Dominique WILLE                                   |
|                           | GA     | Mme Lynda O'TOOLE                                    |
|                           | IT     | Mme Diana SACCARDO                                   |
|                           | MT     | M. George MIFSUD                                     |
|                           | NL     | Mme Linde van den BOSCH<br>& Mme Els VERMEIRE        |
|                           | PT     | Mme Helena COELHO                                    |
|                           | SV     | Mme Karin NILSSON                                    |
| LATIN                     |        | M. Dominique WILLE                                   |
| MATHEMATIQUES 3 P. & 5 P. |        | Mme Urszula LACZYNSKA                                |
| EDUCATION MUSICALE        |        | Mme Miriam STANONIK                                  |
| AUTRE LANGUE<br>NATIONALE | FI     | Mme Tuulamarja HUISMAN                               |
|                           | GA     | Mme Lynda O'TOOLE                                    |
|                           | MT     | M. George MIFSUD                                     |
|                           | SV     | Mme Tuulamarja HUISMAN                               |
| PHILOSOPHIE               |        | Mme Els VERMEIRE                                     |
| PHYSIQUE                  |        | Mme Maie KITSING                                     |

### 3. Les candidats au Baccalauréat européen

#### 3.1. Nombre de candidats participant à la session 2018 du Baccalauréat européen

##### Ecole européenne de (EE)

|     |                         |             |               |
|-----|-------------------------|-------------|---------------|
| 1.  | Alicante                | (ALI)       | 75 candidats  |
| 2.  | Bergen                  | (BER)       | 41 candidats  |
| 3.  | Bruxelles I – Uccle     | (BRU 1/UCC) | 247 candidats |
| 4.  | Bruxelles II – Woluwé   | (BRU 2/WOL) | 226 candidats |
| 5.  | Bruxelles III – Ixelles | (BRU 3/IXL) | 221 candidats |
| 6.  | Bruxelles IV – Laeken   | (BRU 4/LAE) | 147 candidats |
| 7.  | Francfort               | (FRF)       | 96 candidats  |
| 8.  | Karlsruhe               | (KAR)       | 68 candidats  |
| 9.  | Luxembourg I            | (LUX)       | 204 candidats |
| 10. | Luxembourg II           | (MAM)       | 166 candidats |
| 11. | Mol                     | (MOL)       | 55 candidats  |
| 12. | Munich                  | (MUN)       | 155 candidats |
| 13. | Varèse                  | (VAR)       | 92 candidats  |

**1793 candidats**

##### Ecoles européennes agréées (EEA)

|    |  |        |              |
|----|--|--------|--------------|
| 1. | Liceo Scientifico « Fermi-Monticelli » – Ecole européenne secondaire de Brindisi | (*BRI) | 63 candidats |
| 2. | Europa School UK   | (*CUL) | 42 candidats |
| 3. | European Schooling Helsinki  | (*HEL) | 10 candidats |
| 4. | Ecole d'enseignement européen d'Héraklion  | (*HER) | 7 candidats  |
| 5. | Ecole internationale de Manosque   | (*MAN) | 7 candidats  |
| 6. | Scuola per l'Europa di Parma   | (*PAR) | 45 candidats |
| 7. | Ecole européenne de RheinMain  | (*RHM) | 91 candidats |
| 8. | Ecole européenne de Strasbourg   | (*STR) | 56 candidats |
| 9. | Tallinna Euroopa Kool  | (*TAL) | 2 candidats  |

**323 candidats**

**NOMBRE TOTAL DE CANDIDATS pour la session 2018 du Baccalauréat européen**

**2116 candidats**

#### Nombre d'épreuves

|              | Candi-<br>dats | Epreu-<br>ves<br>écrites | Total épreu-<br>ves<br>écrites | Epreuves supplé-<br>mentaires | Total absolu<br>épreuves<br>écrites | Epreu-<br>ves<br>orales | Total épreu-<br>ves<br>orales | TOTAL<br>EPREU-<br>VES |
|--------------|----------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <b>ES</b>    | 1793           | 5 par candi-<br>dat      | <b>8965</b>                    | <b>15</b>                     | <b>8980</b>                         | 3 par candi-<br>dat     | <b>5379</b>                   | <b>14 359</b>          |
| <b>EEA</b>   | 323            | 5 par candi-<br>dat      | <b>1615</b>                    | <b>0</b>                      | <b>1615</b>                         | 3 par candi-<br>dat     | <b>969 €</b>                  | <b>2584</b>            |
| <b>TOTAL</b> | <b>2116</b>    |                          | <b>10 580</b>                  |                               | <b>10 595</b>                       |                         | <b>6348</b>                   | <b>16 943</b>          |



On trouvera le nombre de candidats inscrits à la session 2018 du Baccalauréat, classés par école et par matière, au tableau suivant :

|            | *BRI       | *CUL       | *HEL      | *HER      | *MAN      | *PAR       | *RHM       | *STR       | *TAL      | ALI        | BER        | FRA        | IXL         | KAR        | LAE        | LUX         | MAM        | MOL        | MUN        | UCC         | VAR        | WOL         | Total         |
|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| <b>AR4</b> |            | 12         | 3         |           |           | 1          | 27         | 10         |           | 23         | 5          | 7          | 20          | 8          | 20         | 25          | 13         | 8          | 18         | 33          | 7          | 42          | <b>282</b>    |
| <b>BI4</b> | 20         | 11         | 3         | 3         | 2         | 7          | 4          | 11         |           | 16         | 19         | 30         | 61          | 14         | 43         | 52          | 47         | 13         | 45         | 56          | 22         | 58          | <b>537</b>    |
| <b>CHI</b> | 25         | 14         |           |           | 3         | 8          | 5          | 11         | 1         | 18         | 18         | 31         | 77          | 16         | 44         | 54          | 36         | 21         | 34         | 69          | 27         | 52          | <b>564</b>    |
| <b>ECO</b> | 19         | 7          | 1         |           |           | 6          | 47         | 18         | 1         | 4          | 6          | 24         | 28          | 23         | 35         | 37          | 26         | 12         | 20         | 16          | 26         | 37          | <b>393</b>    |
| <b>GE4</b> | 1          | 6          | 2         |           | 1         | 3          | 27         | 7          |           | 4          | 7          | 11         | 8           | 27         | 27         | 11          | 22         | 7          | 27         | 25          | 13         | 31          | <b>267</b>    |
| <b>GRE</b> |            |            |           |           |           |            |            |            |           |            |            |            | 6           |            |            |             |            |            | 3          |             |            |             | <b>9</b>      |
| <b>HI4</b> |            | 3          | 3         | 3         | 1         | 7          | 20         | 5          |           | 1          | 3          | 13         | 44          | 1          | 24         | 36          | 33         | 11         | 22         | 39          | 20         | 56          | <b>345</b>    |
| <b>L1-</b> | 63         | 42         | 10        | 7         | 7         | 32         | 91         | 49         | 2         | 67         | 41         | 96         | 212         | 68         | 143        | 197         | 154        | 55         | 146        | 241         | 92         | 212         | <b>2027</b>   |
| <b>L1A</b> |            |            |           |           |           | 13         |            | 7          |           | 8          |            |            | 9           |            | 4          | 7           | 12         |            | 9          | 6           |            | 14          | <b>89</b>     |
| <b>L2-</b> | 63         | 36         | 10        | 7         | 7         | 37         | 91         | 48         | 2         | 70         | 34         | 92         | 215         | 65         | 141        | 182         | 150        | 49         | 147        | 239         | 84         | 205         | <b>1974</b>   |
| <b>L2A</b> |            | 6          |           |           |           | 8          |            | 8          |           | 5          | 7          | 4          | 6           | 3          | 6          | 22          | 16         | 6          | 8          | 8           | 8          | 21          | <b>142</b>    |
| <b>L3-</b> | 15         | 11         | 2         | 2         | 3         | 25         | 14         | 21         | 1         | 23         | 10         | 34         | 68          | 15         | 42         | 70          | 62         | 11         | 51         | 111         | 17         | 65          | <b>673</b>    |
| <b>L4-</b> | 22         | 3          | 1         | 2         |           | 16         | 13         | 6          |           | 15         |            | 9          | 34          | 4          | 20         | 33          | 21         | 1          | 29         | 45          | 17         | 25          | <b>316</b>    |
| <b>LAT</b> |            |            |           |           |           |            |            |            |           |            |            |            |             | 1          |            | 5           |            |            | 3          |             |            | 8           | <b>17</b>     |
| <b>MA3</b> | 29         | 25         | 3         | 7         | 1         | 30         | 72         | 30         | 2         | 44         | 23         | 51         | 119         | 45         | 74         | 133         | 95         | 29         | 91         | 117         | 43         | 127         | <b>1190</b>   |
| <b>MA5</b> | 34         | 17         | 7         |           | 6         | 15         | 19         | 26         |           | 31         | 18         | 45         | 102         | 23         | 73         | 71          | 71         | 26         | 64         | 130         | 49         | 99          | <b>926</b>    |
| <b>MU4</b> |            | 2          |           | 1         |           |            | 2          |            | 1         |            |            |            |             |            |            | 4           | 5          |            |            | 5           | 1          | 6           | <b>27</b>     |
| <b>ONL</b> |            |            | 1         |           |           |            |            |            |           |            |            |            |             |            |            | 1           |            |            |            | 1           |            | 1           | <b>4</b>      |
| <b>PH4</b> | 11         | 5          |           | 2         |           | 4          | 14         | 10         |           | 28         | 6          | 6          | 34          | 9          | 4          | 29          | 18         | 15         | 14         | 18          | 6          | 6           | <b>239</b>    |
| <b>PHY</b> | 13         | 10         | 4         | 1         | 4         | 13         | 9          | 13         |           | 18         | 19         | 27         | 63          | 18         | 35         | 52          | 49         | 12         | 44         | 76          | 28         | 66          | <b>574</b>    |
|            | <b>315</b> | <b>210</b> | <b>50</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>225</b> | <b>455</b> | <b>280</b> | <b>10</b> | <b>375</b> | <b>216</b> | <b>480</b> | <b>1106</b> | <b>340</b> | <b>735</b> | <b>1021</b> | <b>830</b> | <b>276</b> | <b>775</b> | <b>1235</b> | <b>460</b> | <b>1131</b> | <b>10 595</b> |

### 3.2. Participation à la session 2018 du Baccalauréat européen par école et par section linguistique

Des 2146 élèves inscrits au Baccalauréat européen au début de l'année scolaire 2017-2018, 2116 ont effectivement participé aux examens, 30 élèves ayant abandonné leurs études en cours d'année ou pendant la session du Baccalauréat européen.

Pendant les examens, 18 candidats se sont partiellement absentés pour des raisons médicales, et 29 en raison de leur participation aux examens de l'UNED. C'est pourquoi 19 épreuves de réserve ont été organisées en juin 2018.

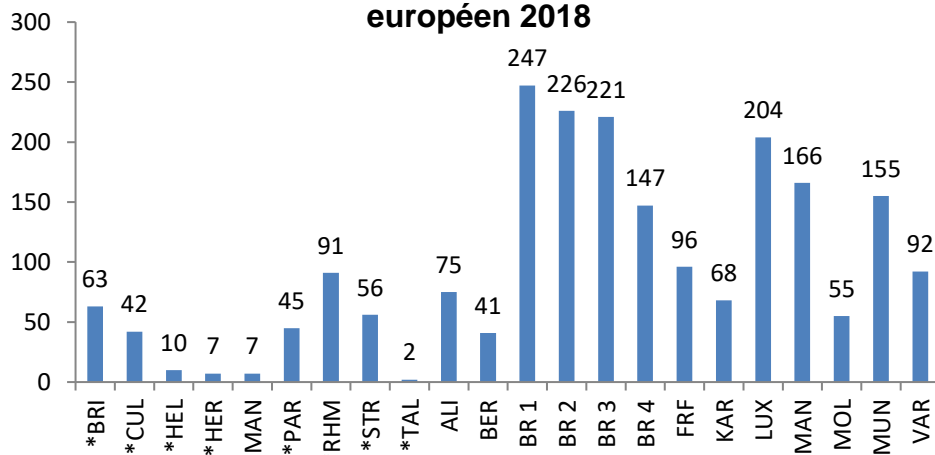
Cette année, il n'a pas été nécessaire d'organiser une session extraordinaire en septembre 2018.

| Epreuves écrites   | Langue | Nombre de candidats | Nombre de sujets de réserve utilisés |
|--------------------|--------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>LI</b>          | EN     | 1                   | 1                                    |
|                    | ES     | 2                   | 2                                    |
|                    | NL     | 1                   | 1                                    |
|                    | SV     | 1                   | 1                                    |
| <b>LII</b>         | DE     | 1                   | 1                                    |
|                    | EN     | 5                   | 1                                    |
| <b>CHIMIE</b>      | ES     | 2                   | 1                                    |
|                    | FR     | 3                   | 1                                    |
|                    | NL     | 1                   | 1                                    |
| <b>PHILOSOPHIE</b> | EN     | 2                   | 1                                    |
|                    | FR     | 1                   | 1                                    |
| <b>MATHS 3 P.</b>  | DE     | 1                   | 1                                    |
|                    | EN     | 1                   | 1                                    |
|                    | PL     | 1                   | 1                                    |
| <b>MATHS 5 P.</b>  | ES     | 1                   | 1                                    |
| <b>BIOLOGIE</b>    | DE     | 1                   | 1                                    |
| <b>ECONOMIE</b>    | DE     | 2                   | 1                                    |
|                    | EN     | 2                   | 1                                    |
| <b>TOTAL</b>       |        | <b>29</b>           | <b>19</b>                            |

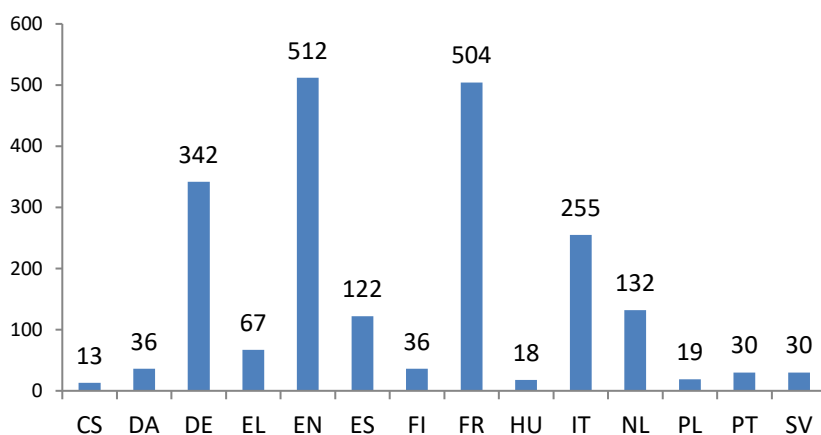
Le plus grand nombre de candidats au Baccalauréat européen pour une même école provenait de l'Ecole européenne de Bruxelles I (247).

La plus petite cohorte, de 2 élèves, appartient à une école agréée, Tallinn (Estonie).

**Nombre de candidats par école – Baccalauréat européen 2018**



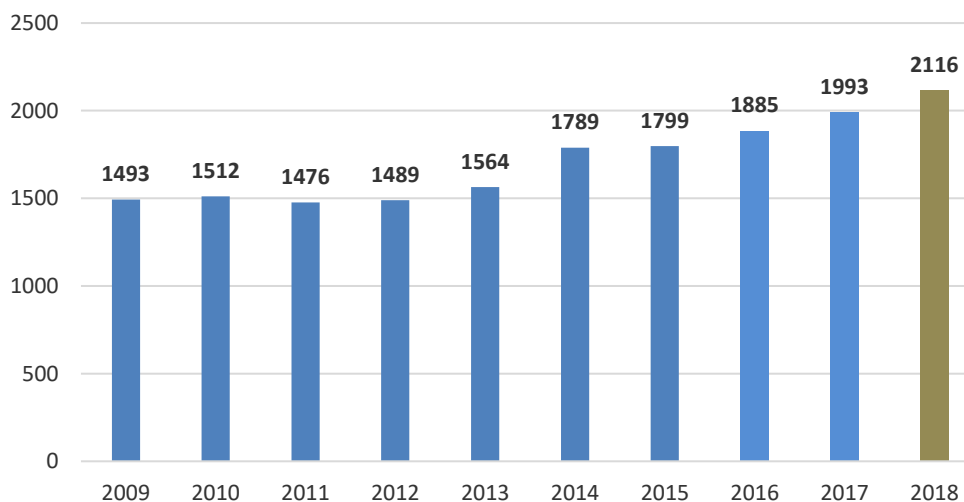
**Nombre de candidats par section linguistique**



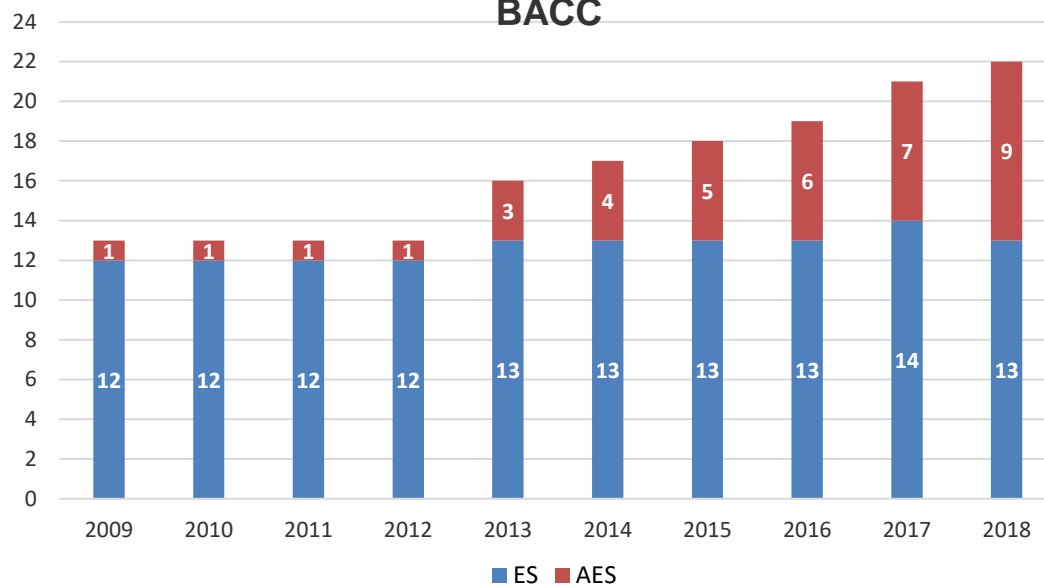
Le plus grand nombre de candidats au Baccalauréat européen pour une même section linguistique se retrouve dans la section de langue anglaise, avec 512 candidats, suivie de près par les 504 candidats de la section française et les 342 candidats de la section allemande.

### 3.3. Evolution du nombre d'écoles et de candidats au fil des ans

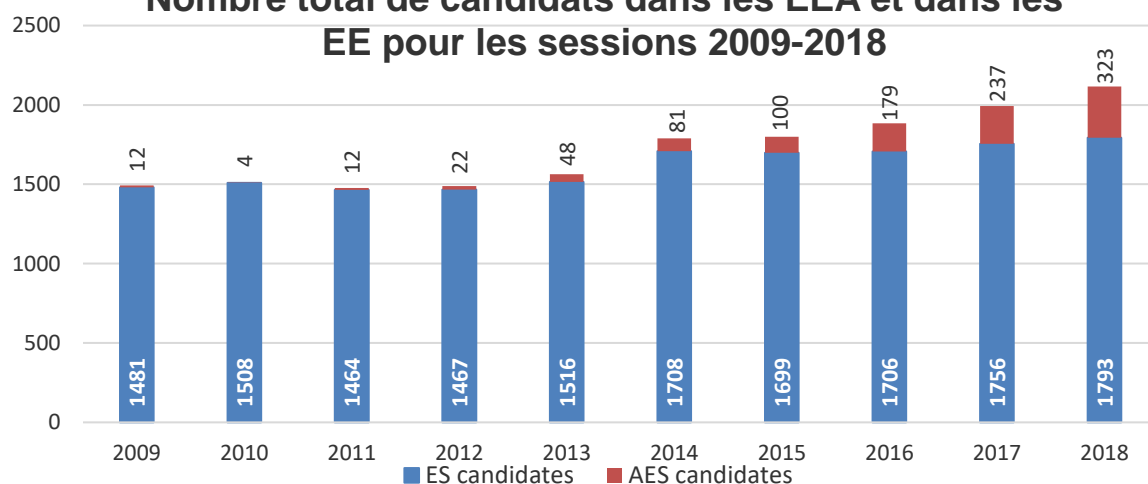
**Nombre total de candidats pour les sessions 2009-2018 du Baccalauréat européen**



### Nombre d'écoles pour les sessions 2009-2018 du BACC



### Nombre total de candidats dans les EEA et dans les EE pour les sessions 2009-2018

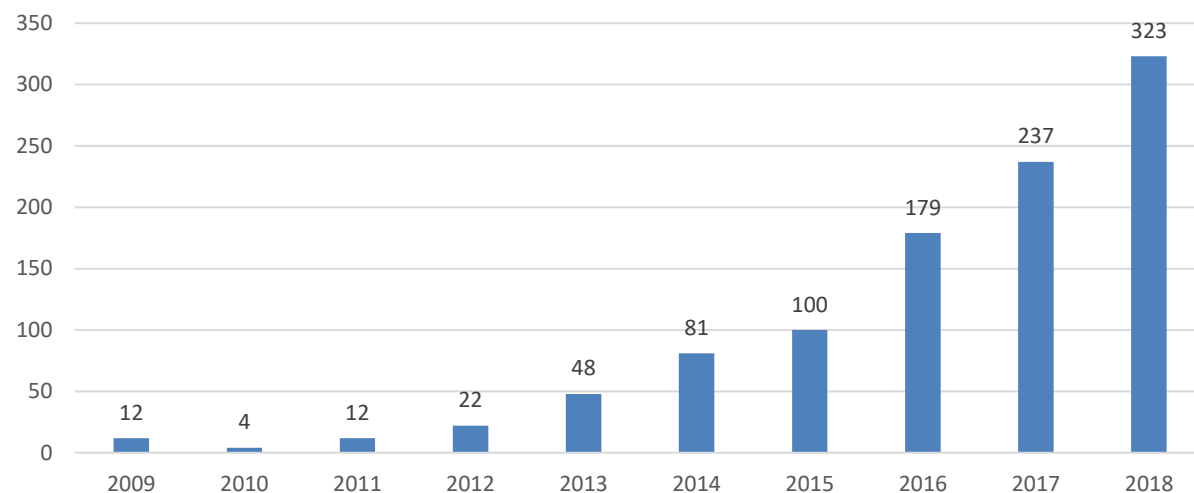


Evolution des candidats des EEA (si l'on tient compte du fait que c'est en 2009 que pour la 1<sup>re</sup> fois, une EEA a participé à une session du Baccalauréat européen)

| Sessions | Candidats des EE | Candidats des EEA | Total         | Evolution des EEA (2009 servant de référence) |
|----------|------------------|-------------------|---------------|---|
| 2009     | 1481             | 12                | 1493          | 1,00  |
| 2010     | 1508             | 4                 | 1512          | 0,33  |
| 2011     | 1464             | 12                | 1476          | 1,00  |
| 2012     | 1467             | 22                | 1489          | 1,83  |
| 2013     | 1516             | 48                | 1564          | 4,00  |
| 2014     | 1708             | 81                | 1789          | 6,75  |
| 2015     | 1699             | 100               | 1799          | 8,33  |
| 2016     | 1706             | 179               | 1885          | 14,92   |
| 2017     | 1756             | 237               | 1993          | 19,75   |
| 2018     | 1793             | 323               | 2116          | 26,92   |
|          | <b>16 098</b>    | <b>1018</b>       | <b>17 116</b> |   |

En 10 sessions, le nombre de candidats des EEA a été multiplié par environ 27 par rapport à la première session, qui s'est tenue en 2009.

### Evolution des candidats des EEA



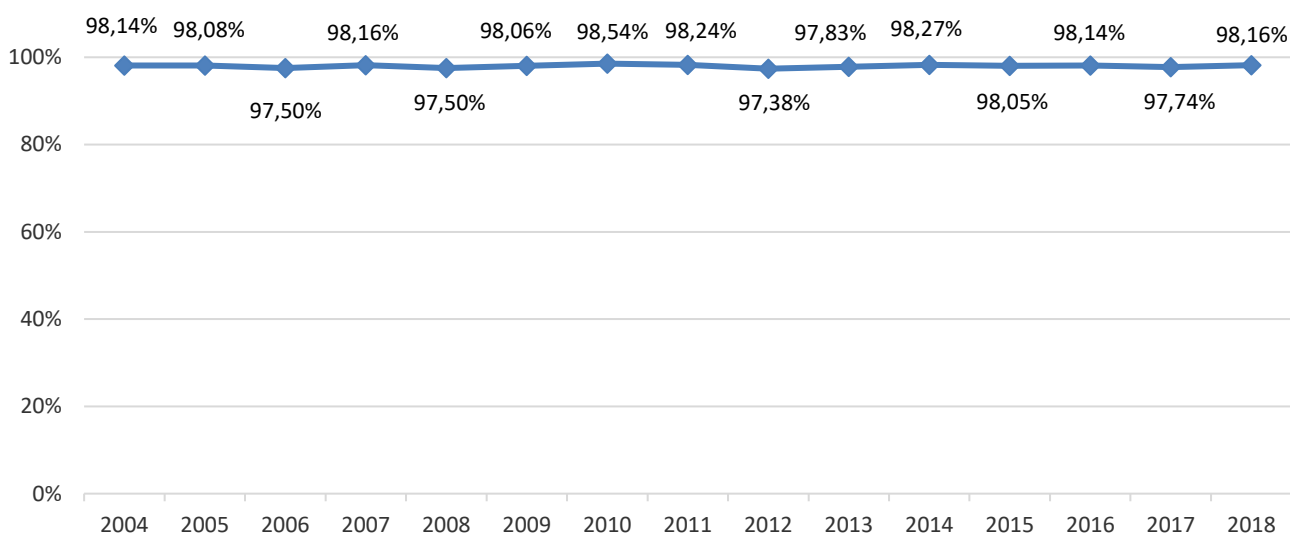
## 4. Résultats généraux de la session 2018 du Baccalauréat européen

| Session 2018 du Baccalauréat européen – Participants |                |
|--|----------------|
| Inscriptions   | 2146           |
| Abandons   | 30             |
| Participants   | <b>2116</b>    |
| Diplômés   | 2077           |
| Echecs   | 39             |
| Taux de réussite                                     | <b>98,16 %</b> |
| Taux d'échec   | <b>1,84 %</b>  |

| Baccalauréat européen 2018 – Moyennes     |              |
|---|--------------|
| Moyenne globale pour la note préliminaire | <b>80,40</b> |
| Moyenne globale pour les épreuves écrites | <b>74,03</b> |
| Moyenne globale pour les épreuves orales  | <b>81,65</b> |
| Moyenne globale pour la note finale       | <b>78,36</b> |

### 4.1. Taux de réussite sur les 15 dernières années

Evolution du taux de réussite



La comparaison des taux de réussite au cours des 15 dernières années montre que la situation du Baccalauréat européen reste stable.

Depuis la session 2004, la variation du taux de réussite n'a jamais dépassé  $\pm 0,7$ , avec une moyenne globale de 97,99 % pour les 15 dernières sessions.

**Taux de réussite Baccalauréat européen session 2018**

| Type | Ecole         | Nombre de candidats | Réussi      | Echec     | Taux de réussite |
|------|---------------|---------------------|-------------|-----------|------------------|
| ES   | Bergen        | 41                  | 41          | 0         | 100,00 %         |
| EEA  | Culham        | 42                  | 42          | 0         | 100,00 %         |
| ES   | Francfort     | 96                  | 96          | 0         | 100,00 %         |
| EEA  | Parme         | 45                  | 45          | 0         | 100,00 %         |
| EEA  | Tallinn       | 2                   | 2           | 0         | 100,00 %         |
| EEA  | Héraklion     | 7                   | 7           | 0         | 100,00 %         |
| EEA  | Manosque      | 7                   | 7           | 0         | 100,00 %         |
| EEA  | Strasbourg    | 56                  | 56          | 0         | 100,00 %         |
| EE   | Varèse        | 92                  | 91          | 1         | 98,91 %          |
| EE   | Bruxelles I   | 247                 | 244         | 3         | 98,79 %          |
| EE   | Munich        | 155                 | 153         | 2         | 98,71 %          |
| EE   | Bruxelles II  | 226                 | 223         | 3         | 98,67 %          |
| EE   | Alicante      | 75                  | 74          | 1         | 98,67 %          |
| EE   | Bruxelles III | 221                 | 218         | 3         | 98,64 %          |
| EE   | Mamer         | 166                 | 163         | 3         | 98,19 %          |
| EE   | Mol           | 55                  | 54          | 1         | 98,18 %          |
| EE   | Luxembourg I  | 204                 | 200         | 4         | 98,04 %          |
| EE   | Bruxelles IV  | 147                 | 142         | 5         | 96,60 %          |
| EEA  | RheinMain     | 91                  | 87          | 4         | 95,60 %          |
| EE   | Karlsruhe     | 68                  | 65          | 3         | 95,59 %          |
| EEA  | Brindisi      | 63                  | 58          | 5         | 92,06 %          |
| EEA  | Helsinki      | 10                  | 9           | 1         | 90,00 %          |
|      |               | <b>2116</b>         | <b>2077</b> | <b>39</b> | <b>98,16 %</b>   |

**Taux de réussite par type d'école :**

| Type | Nombre de candidats | %               | Réussi      | Echec     | Taux de réussite |
|------|---------------------|-----------------|-------------|-----------|------------------|
| EE   | 1793                | 84,74 %         | 1764        | 29        | 98,38 %          |
| EEA  | 323                 | 15,26 %         | 313         | 10        | 96,90 %          |
|      | <b>2116</b>         | <b>100,00 %</b> | <b>2077</b> | <b>39</b> | <b>98,16 %</b>   |

## Taux de réussite par section linguistique

Le tableau suivant indique le taux de réussite dans les différentes sections linguistiques. Cette année, le taux de réussite par section linguistique variait entre 96,67 % et 100,00 %.

Les résultats ne sont pas toujours statistiquement comparables vu le petit nombre de bacheliers dans certaines sections.

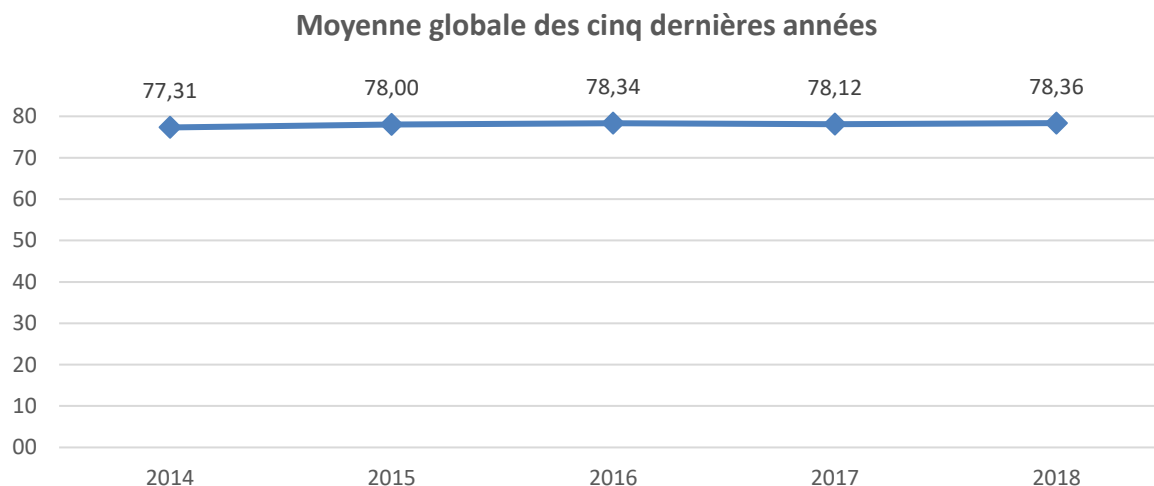
| Section linguistique | Nombre de candidats | % de candidats  | Note finale moyenne | Réussi      | Taux de réussite | Ecoles concernées |
|----------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-------------|------------------|-------------------|
| CS                   | 13                  | 0,61 %          | 82,53               | 13          | 100,00 %         | 1                 |
| DA                   | 36                  | 1,70 %          | 81,57               | 35          | 97,22 %          | 2                 |
| DE                   | 342                 | 16,16 %         | 79,46               | 338         | 98,83 %          | 14                |
| EL                   | 67                  | 3,17 %          | 79,40               | 66          | 98,51 %          | 3                 |
| EN                   | 512                 | 24,20 %         | 79,77               | 504         | 98,44 %          | 21                |
| EE                   | 122                 | 5,77 %          | 77,33               | 119         | 97,54 %          | 4                 |
| FI                   | 36                  | 1,70 %          | 82,89               | 35          | 97,22 %          | 3                 |
| FR                   | 504                 | 23,82 %         | 76,06               | 490         | 97,22 %          | 16                |
| HU                   | 18                  | 0,85 %          | 80,48               | 18          | 100,00 %         | 1                 |
| IT                   | 255                 | 12,05 %         | 78,25               | 250         | 98,04 %          | 9                 |
| NL                   | 132                 | 6,24 %          | 76,15               | 131         | 99,24 %          | 8                 |
| PL                   | 19                  | 0,90 %          | 81,76               | 19          | 100,00 %         | 2                 |
| PT                   | 30                  | 1,42 %          | 75,25               | 29          | 96,67 %          | 2                 |
| SV                   | 30                  | 1,42 %          | 81,60               | 30          | 100,00 %         | 2                 |
|                      | <b>2116</b>         | <b>100,00 %</b> | <b>78,36</b>        | <b>2077</b> | <b>98,16 %</b>   |                   |



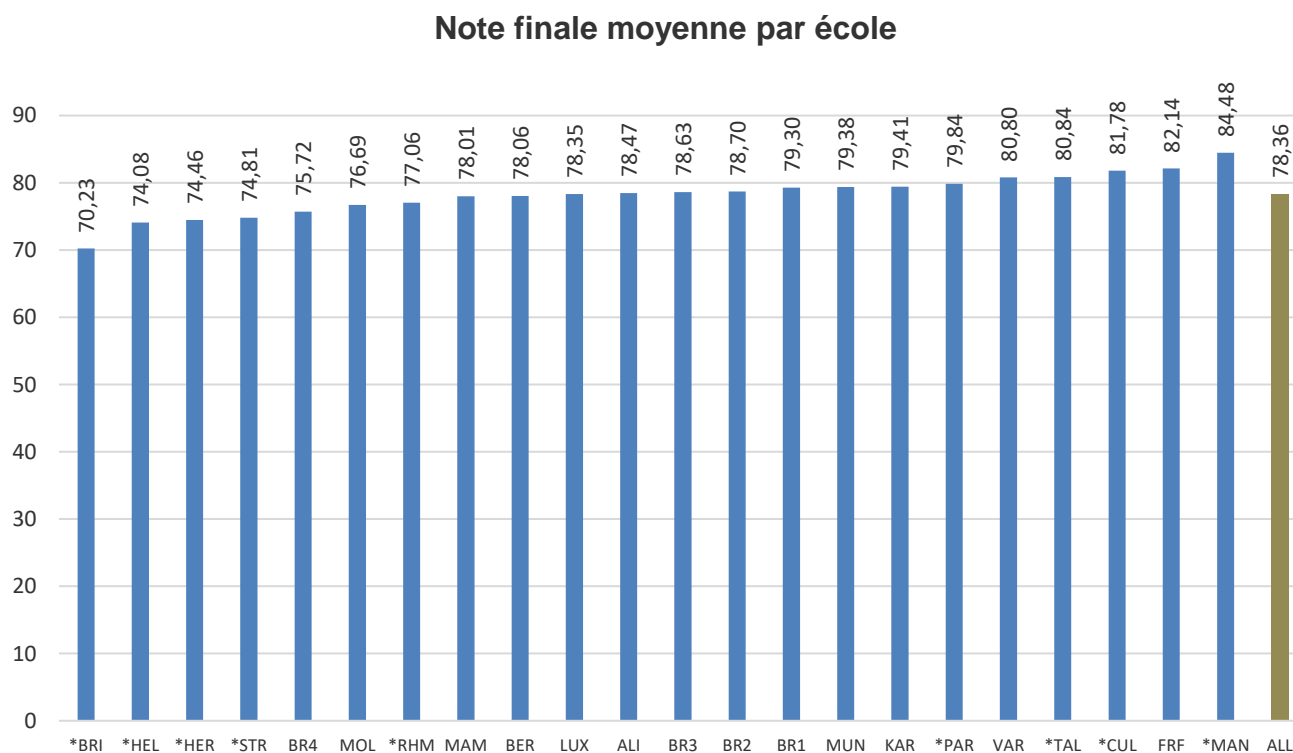
## 4.2. Notes finales et moyennes

La note finale globale du Baccalauréat européen est exprimée sur cent (100) points avec une précision de deux décimales.

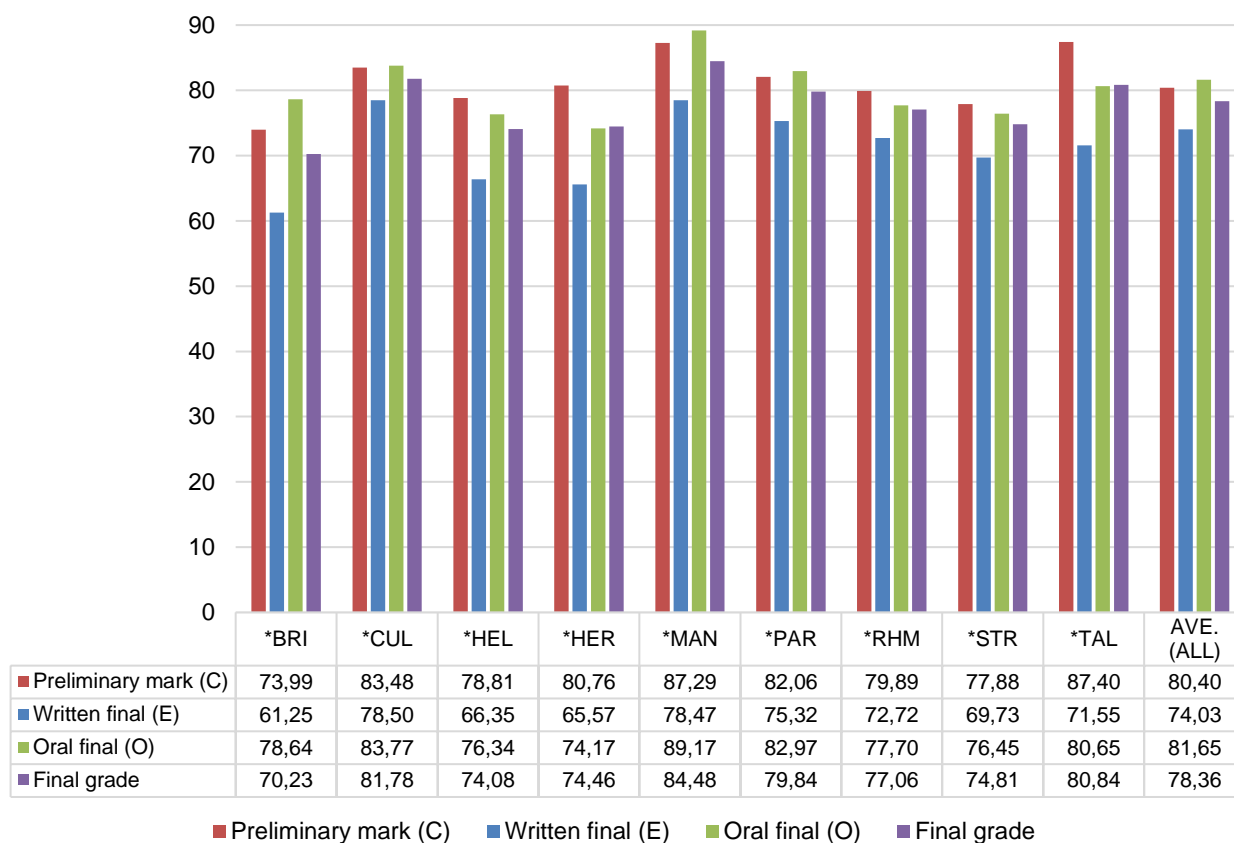
Pour tous les candidats qui ont participé à la session 2018 du Baccalauréat européen, la note finale moyenne s'élevait à 78,36.



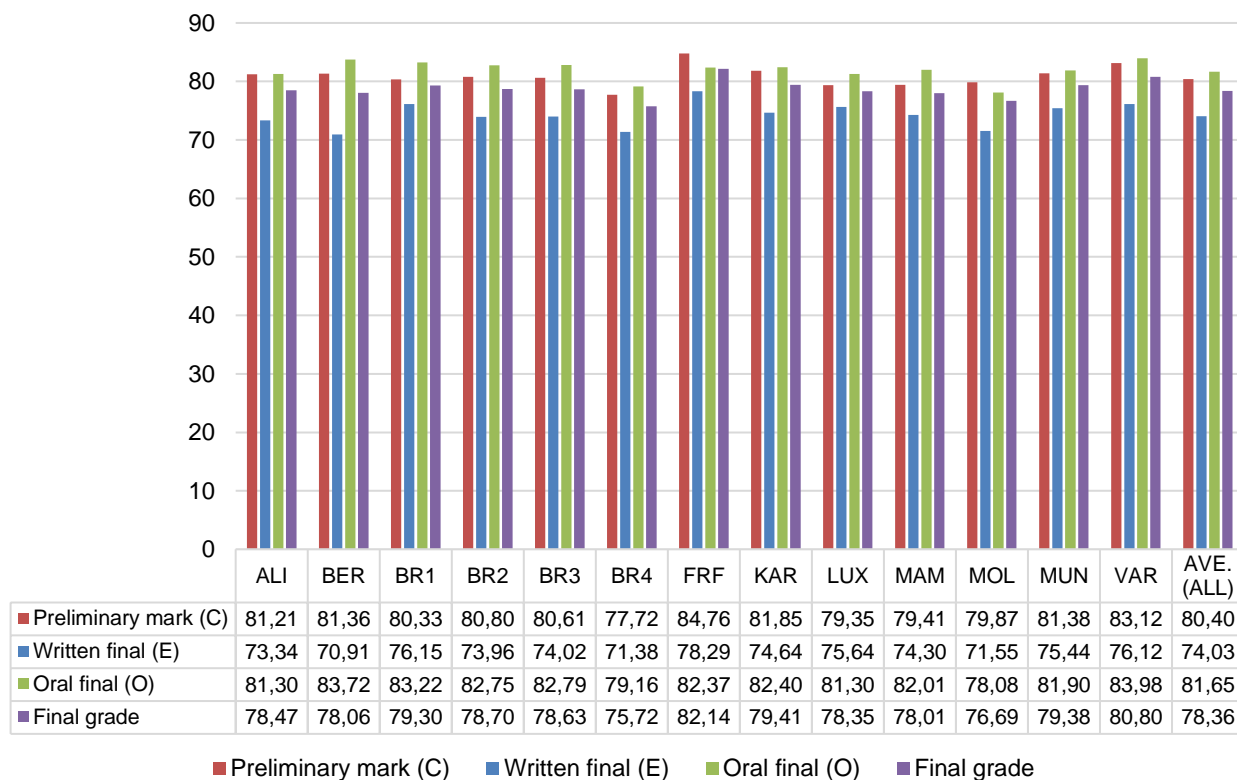
Cette année, les notes finales moyennes étaient comprises entre 70,23 et 84,48 selon les écoles :



## Notes C, E, O et finale moyennes par Ecole européenne agréée

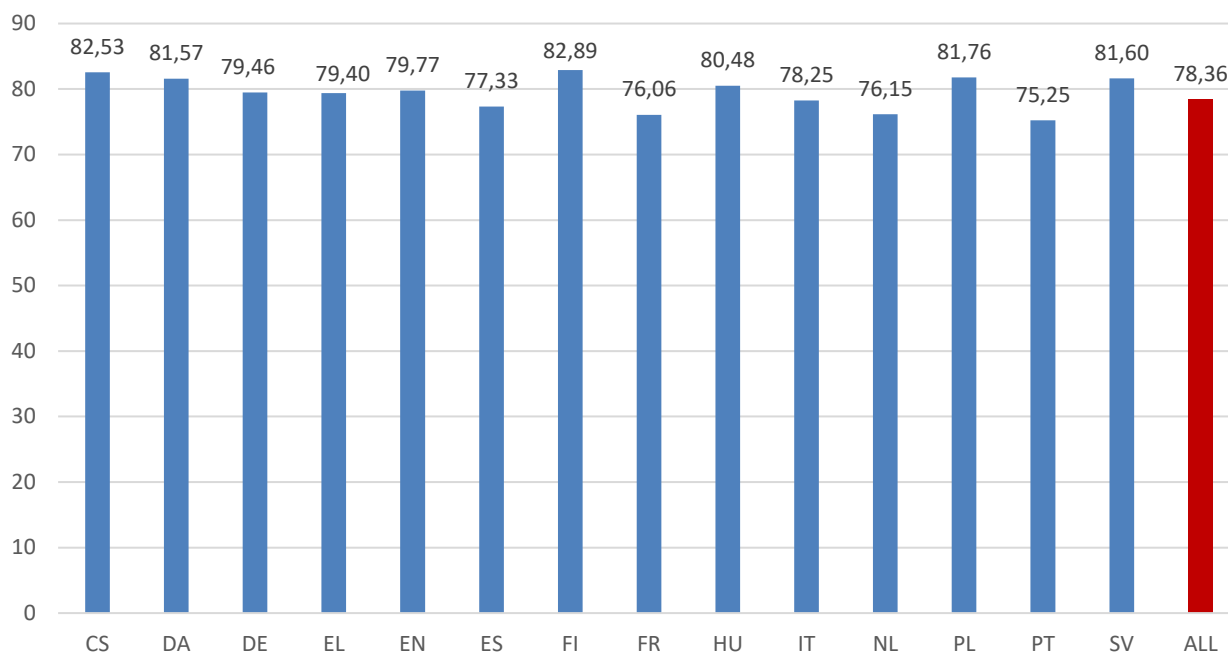


## Notes C, E, O et finale moyennes par Ecole européenne



La note finale moyenne varie entre 75,25 et 82,89 selon les sections linguistiques. Le faible nombre de candidats dans certaines sections ne permet pas de considérer la moyenne obtenue comme statistiquement significative.

### Note finale moyenne par section linguistique

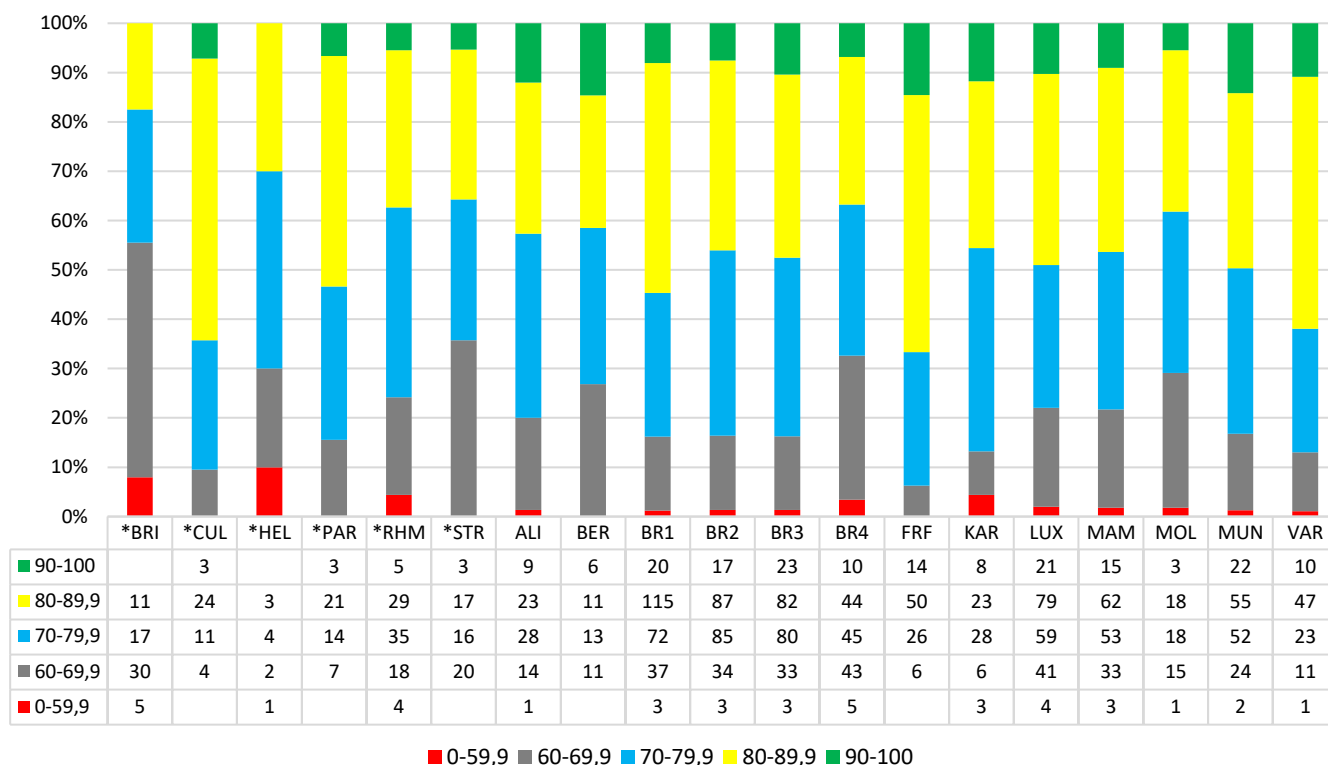


### Nombre de candidats par section linguistique

| CS | DA | DE  | EL | EN  | ES  | FI | FR  | HU | IT  | NL  | PL | PT | SV | TOUTES |
|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|--------|
| 13 | 36 | 342 | 67 | 512 | 122 | 36 | 504 | 18 | 255 | 132 | 19 | 30 | 30 | 2116   |

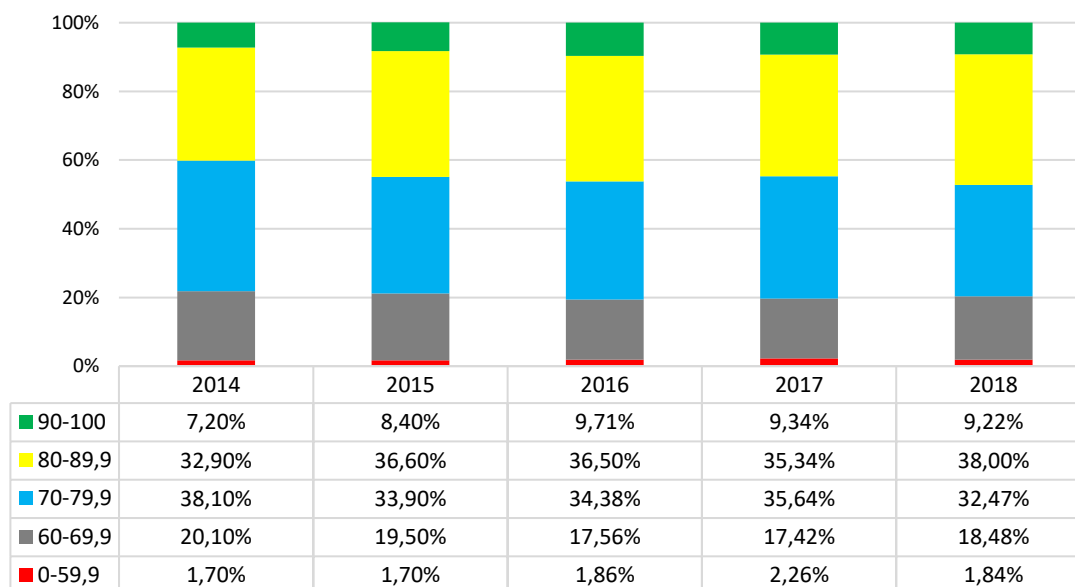
Le graphique suivant indique la distribution des notes finales, en %, dans les différentes écoles<sup>1</sup> :

### Répartition des notes finales



### Distribution des résultats finaux des cinq dernières années

#### Distribution des résultats finaux



### 4.3. Les notes préliminaires

La note préliminaire (note C) se compose :

- Des notes de classe (notes A), qui interviennent pour 20 points sur 50 ;

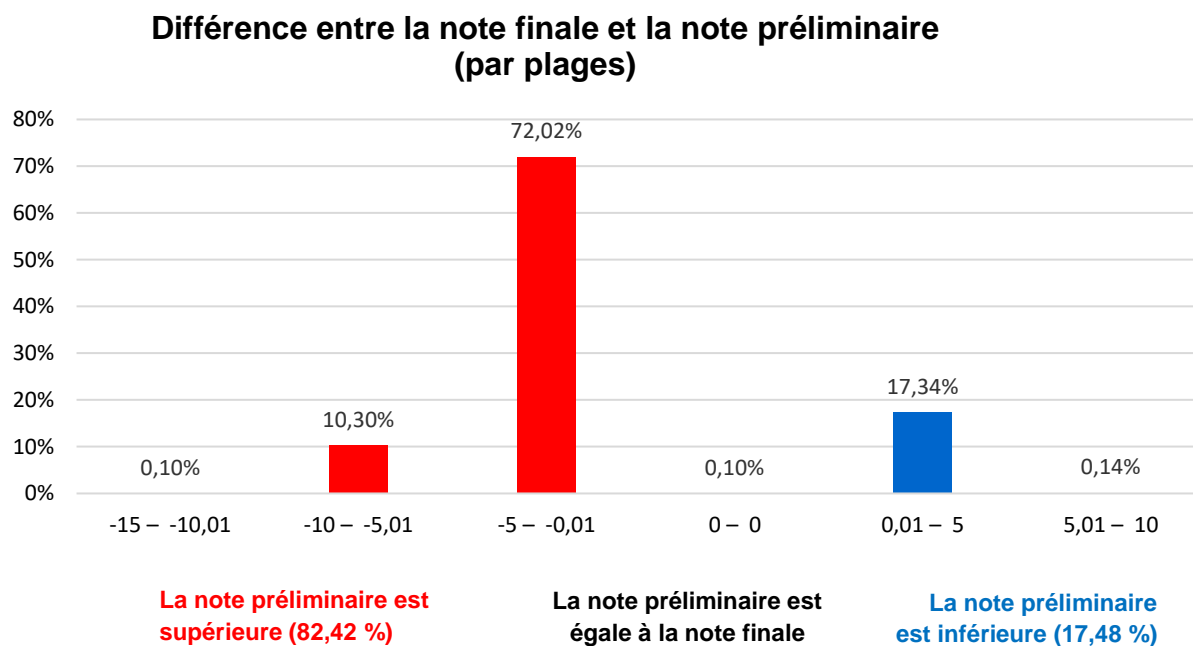
<sup>1</sup> Les écoles comptant moins de 10 candidats ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement pertinentes.

- Des notes des épreuves partielles (notes B), qui interviennent pour 30 points sur 50.

#### 4.3.1. Notes préliminaires et notes finales

Le graphique ci-dessous montre **la différence entre la note finale et la note préliminaire** pour tous les élèves qui ont passé le Baccalauréat. Une différence négative signifie que la note préliminaire est supérieure à la note finale, et vice-versa.

82,42 % des candidats ont obtenu une note préliminaire supérieure à leur note finale. Néanmoins, dans 72,02 % de ces cas, la différence n'était pas supérieure à 5 points. Pour 89,46 % des candidats, l'écart entre la note préliminaire et la note finale du candidat est de +/- 5 points sur 100.

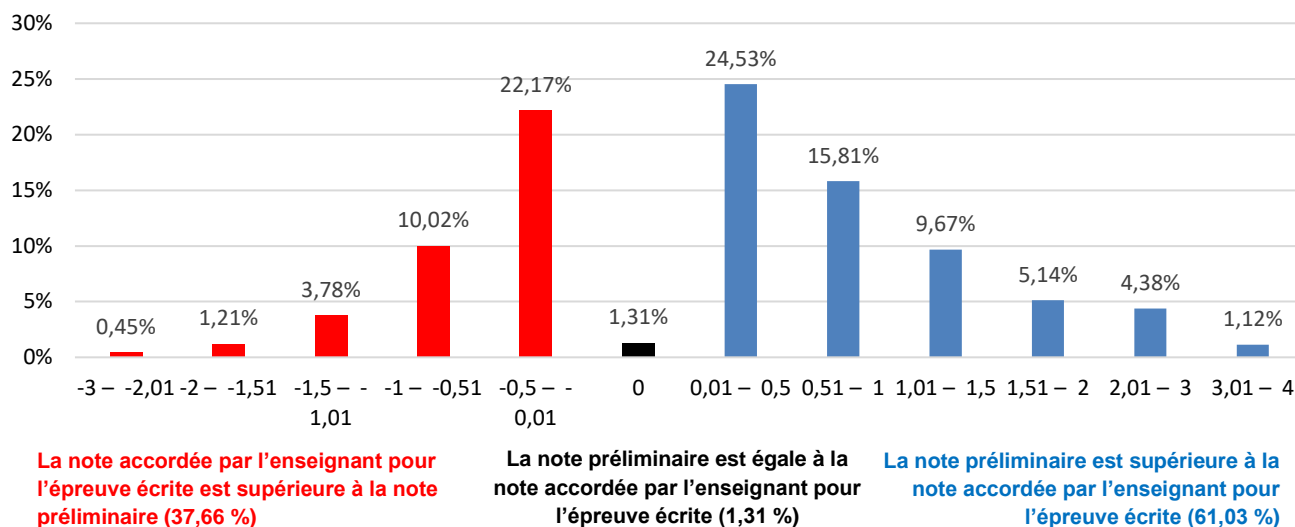


| Résultat du calcul : Note finale - Note préliminaire | Candidats   |
|--|-------------|
| Entre -15 et -10,01 points                           | 2           |
| Entre -10 et -5,01 points                            | 218         |
| Entre -5 et -0,01 points                             | 1524        |
| Exactement 0 point                                   | 2           |
| Entre 0,01 et 5 points                               | 367         |
| Entre 5,01 et 10 points                              | 3           |
| Entre 10,01 et 15 points                             | 0           |
|  | <b>2116</b> |

### 4.3.2. Différence entre la note préliminaire et la première correction

Les notes mentionnées dans cette section ne prennent en compte que les notes attribuées par l'enseignant.

#### Différence entre la note préliminaire et la 1<sup>re</sup> correction



| Résultat du calcul : Note préliminaire - 1 <sup>re</sup> correction | Epreuves                  |
|---|---------------------------|
| Entre -5 et -4,01 points  | 1                         |
| Entre -4 et -3,01 points  | 3                         |
| Entre -3 et -2,01 points  | 48                        |
| Entre -2 et -1,51 points  | 128                       |
| Entre -1,50 et -1,01 point  | 400                       |
| Entre -1 et -0,51 point   | 1061                      |
| Entre -0,50 et -0,01 point  | 2348                      |
| Exactement 0 point  | 139                       |
| Entre 0,01 et 0,50 point  | 2598                      |
| Entre 0,51 et 1 point   | 1675                      |
| Entre 1,01 et 1,50 point  | 1024                      |
| Entre 1,51 et 2 points  | 544                       |
| Entre 2,01 et 3 points  | 464                       |
| Entre 3,01 et 4 points  | 119                       |
| Entre 4,01 et 5 points  | 28                        |
| Entre 5,01 et 6 points  | 12                        |
| Entre 6,01 et 7 points  | 1                         |
|   | <b>10 593<sup>2</sup></b> |

On constate ici que les notes présentent de plus grandes variations. Dans environ 48 % des cas, la variation est de +/- 0,5 point, et dans environ 74 % des cas, la variation est de +/- 1 point<sup>3</sup>.

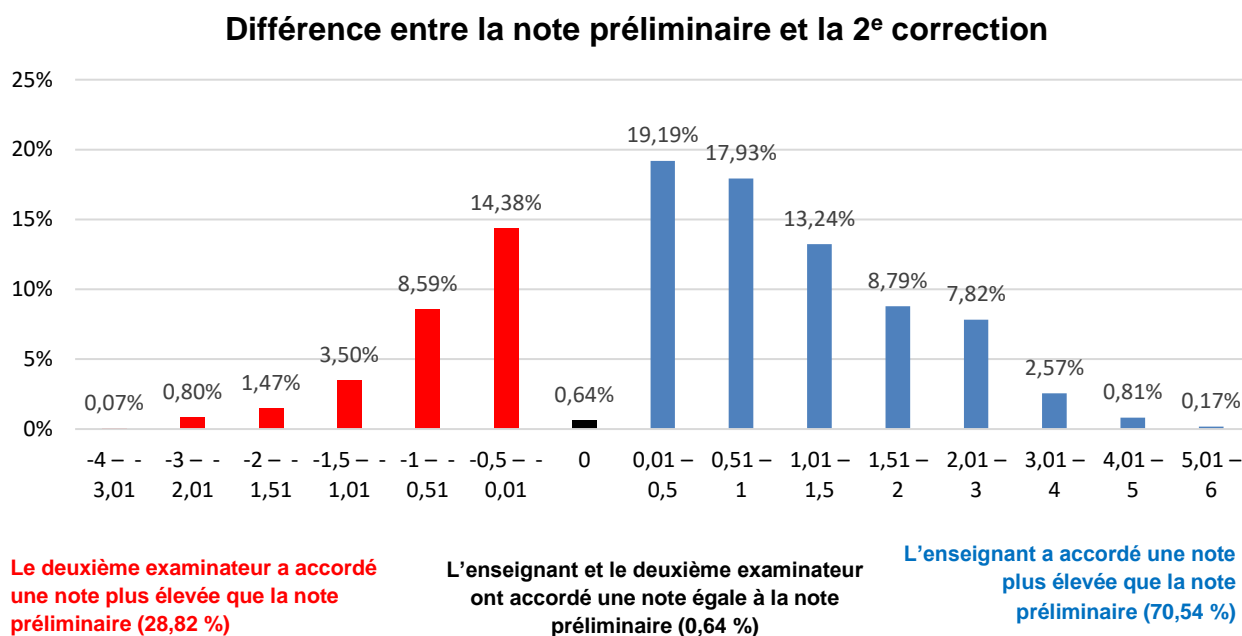
<sup>2</sup> Il y a 10 593 et non 10 595 résultats, car 2 épreuves étaient des épreuves supplémentaires sans que l'élève ait suivi le cours, et donc il n'y avait pas de note préliminaire pour ces épreuves.

<sup>3</sup> Points calculés sur 10 points.

Lors des épreuves écrites, environ 38 % des candidats obtiennent de la part de leurs enseignants une note plus élevée que leur note préliminaire.

Dans 1,31 % des cas, le candidat a obtenu exactement la même note lors de l'épreuve préliminaire et comme première note de l'épreuve écrite.

#### 4.3.3. Différence entre la note préliminaire et la deuxième correction



| Résultat du calcul : Note préliminaire - 2 <sup>e</sup> correction | Epreuves                  |
|--|---------------------------|
| Entre -6 et -5,01 points   | 1                         |
| Entre -5 et -4,01 points   | 0                         |
| Entre -4 et -3,01 points   | 7                         |
| Entre -3 et -2,01 points   | 85                        |
| Entre -2 et -1,51 points   | 156                       |
| Entre -1,50 et -1,01 point   | 371                       |
| Entre -1 et -0,51 point  | 910                       |
| Entre -0,50 et -0,01 point   | 1523                      |
| Exactement 0 point   | 68                        |
| Entre 0,01 et 0,50 point   | 2033                      |
| Entre 0,51 et 1 point  | 1899                      |
| Entre 1,01 et 1,50 point   | 1402                      |
| Entre 1,51 et 2 points   | 931                       |
| Entre 2,01 et 3 points   | 828                       |
| Entre 3,01 et 4 points   | 272                       |
| Entre 4,01 et 5 points   | 86                        |
| Entre 5,01 et 6 points   | 18                        |
| Entre 6,01 et 7 points   | 2                         |
| Entre 7,01 et 8 points   | 1                         |
|  | <b>10 593<sup>4</sup></b> |

<sup>4</sup> Même cas que pour le tableau précédent, avec l'écart entre la note préliminaire et la première correction.

On constate ici aussi que les notes présentent de grandes variations. Dans environ 34 % des cas la variation est de +/-0,5, et dans environ 60 % des cas la variation est de +/-1.

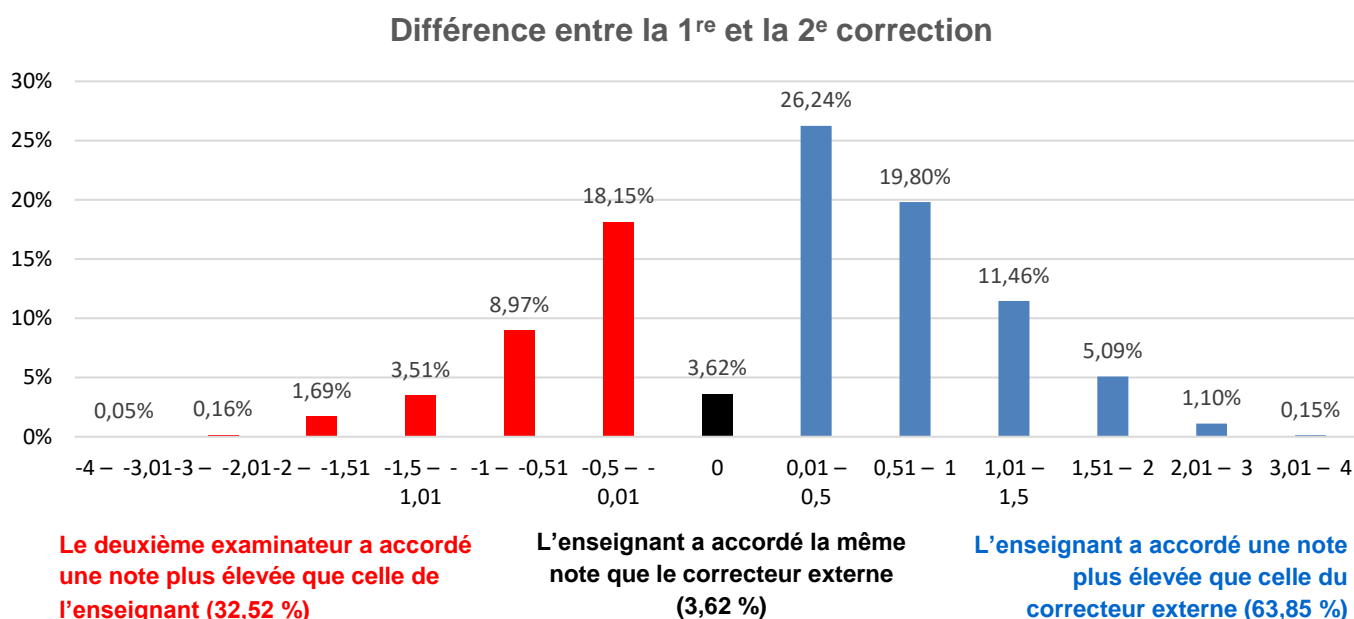
Lors des épreuves écrites, environ 29 % des élèves obtiennent de la part du deuxième examinateur une note plus élevée que leur note préliminaire.

Dans 0,64 % des cas, l'élève a obtenu exactement la même note lors de l'épreuve préliminaire et de la part de l'examineur externe lors de l'épreuve écrite.

#### 4.4. Les notes attribuées par les correcteurs pour les épreuves écrites

##### 4.4.1. Différence entre la première correction et la seconde correction

62,3 % des candidats ont obtenu une note plus élevée de la part de leur premier correcteur, l'enseignant.





| Résultat du calcul : 1 <sup>re</sup> correction - 2 <sup>e</sup> correction | Epreuves      |
|---|---------------|
| Entre -4 et -3,01 points  | 5             |
| Entre -3 et -2,01 points  | 17            |
| Entre -2 et -1,51 points  | 179           |
| Entre -1,50 et -1,01 point  | 372           |
| Entre -1 et -0,51 point   | 950           |
| Entre -0,50 et -0,01 point  | 1923          |
| Exactement 0 point  | 384           |
| Entre 0,01 et 0,50 point  | 2780          |
| Entre 0,51 et 1 point   | 2098          |
| Entre 1,01 et 1,50 point  | 1214          |
| Entre 1,51 et 2 points  | 539           |
| Entre 2,01 et 3 points  | 117           |
| Entre 3,01 et 4 points  | 16            |
| Entre 4,01 et 5 points  | 1             |
|   | <b>10 595</b> |

156 troisièmes corrections ont donc dû avoir lieu.

- Note écrite #3 – Note écrite #1 = moyenne de -1,15 point
- Note écrite #3 – Note écrite #2 = moyenne de +0,64

Dans 3,62 % des cas, les candidats ont obtenu exactement la même note lors de la correction par les enseignants et par les examinateurs externes.

On peut encore ajouter que :

Dans 48,01 % des cas, les candidats ont obtenu pour la première et la deuxième corrections une note dont la variation est de +/- 0,5 point.

Dans 76,78 % des cas, les candidats ont obtenu pour la première et la deuxième corrections une note dont la variation est de +/- 1 point.

Dans 91,75 % des cas, les candidats ont obtenu pour la première et la deuxième corrections une note dont la variation est de +/- 1,5 point.

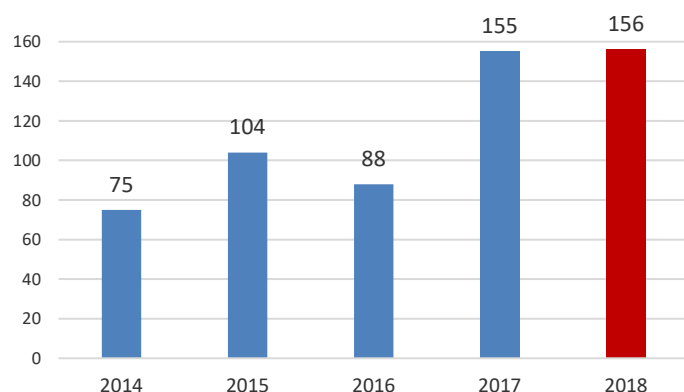
#### 4.4.2. Troisièmes corrections

Sur 10 595 copies, 156 copies ont été soumises à une troisième correction, soit 1,47 % du nombre total de copies corrigées.

Les tableaux ci-dessous indiquent la distribution des 156 troisièmes corrections, par école et par matière, avec mention de la langue.

| Ecole  | 3 <sup>es</sup> corrections effectuées | Nombre total de copies | %       |
|--------|--|------------------------|---------|
| *BRI   | 9                                      | 315                    | 2,86 %  |
| *CUL   | 2                                      | 210                    | 0,95 %  |
| *HEL   | 0                                      | 50                     | 0,00 %  |
| *HER   | 3                                      | 35                     | 8,57 %  |
| *MAN   | 2                                      | 35                     | 5,71 %  |
| *PAR   | 2                                      | 225                    | 0,89 %  |
| *RHM   | 16                                     | 455                    | 3,52 %  |
| *STR   | 6                                      | 280                    | 2,14 %  |
| *TAL   | 1                                      | 10                     | 10,00 % |
| ALI    | 3                                      | 375                    | 0,80 %  |
| BER    | 5                                      | 216                    | 2,31 %  |
| BR1    | 10                                     | 1235                   | 0,81 %  |
| BR2    | 12                                     | 1131                   | 1,06 %  |
| BR3    | 13                                     | 1 106                  | 1,18 %  |
| BR4    | 11                                     | 735                    | 1,50 %  |
| FRF    | 8                                      | 480                    | 1,67 %  |
| KAR    | 8                                      | 340                    | 2,35 %  |
| LUX I  | 7                                      | 1021                   | 0,69 %  |
| LUX II | 14                                     | 830                    | 1,69 %  |
| MOL    | 5                                      | 276                    | 1,81 %  |
| MUN    | 14                                     | 775                    | 1,81 %  |
| VAR    | 5                                      | 460                    | 1,09 %  |
| Total  | 156                                    | 10 595                 | 1,47 %  |

**Evolution des troisièmes corrections pour les sessions 2014-2018 du BE**

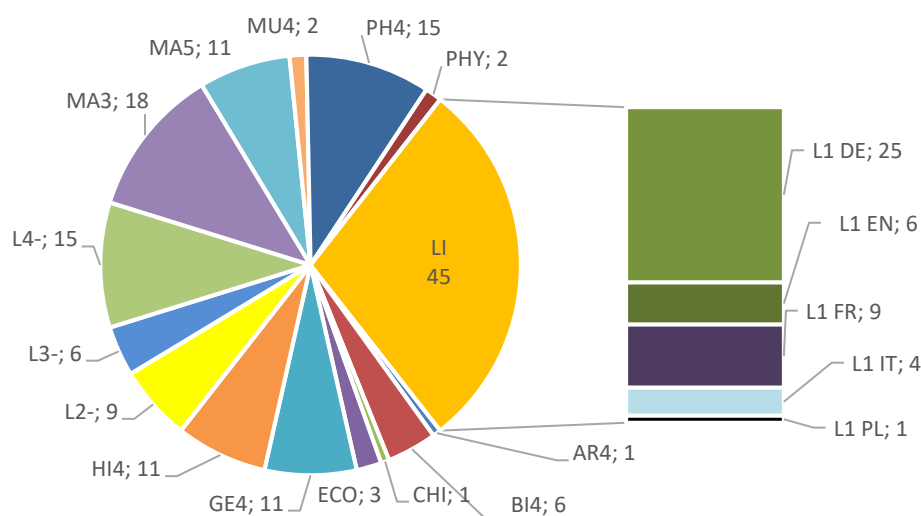


| Matière   | Langues                       | Nombre total de copies | 3 <sup>es</sup> corrections effectuées | %      |
|-----------|-------------------------------|------------------------|--|--------|
| AR4       | EN 1                          | 282                    | 1                                      | 0,35 % |
| BI4       | DE 2, EL 1, EN 1, SV 2        | 537                    | 6                                      | 1,12 % |
| CHI       | ES 1                          | 564                    | 1                                      | 0,18 % |
| ECO       | DE 3                          | 393                    | 3                                      | 0,76 % |
| GE4       | DE 3, EN 8                    | 267                    | 11                                     | 4,12 % |
| GRE       | –                             | 9                      | 0                                      | 0,00 % |
| HI4       | DE 1, EN 8, FR 2              | 345                    | 11                                     | 3,19 % |
| LI-       | DE 25, EN 6, FR 9, IT 4, PL 1 | 2027                   | 45                                     | 2,22 % |
| LI APPR.  | –                             | 89                     | 0                                      | 0,00 % |
| LII-      | DE 3, EN 3, FR 3              | 1974                   | 9                                      | 0,46 % |
| LII APPR. | –                             | 142                    | 0                                      | 0,00 % |
| LIIL-     | DE 3, EN 2, FR 1              | 673                    | 6                                      | 0,89 % |
| LIV-      | DE 1, ES 4, FR 10             | 316                    | 15                                     | 4,75 % |
| LAT       | –                             | 17                     | 0                                      | 0,00 % |
| MA3       | DE 5, EL 5, EN 5, ES 2, FR 1  | 1190                   | 18                                     | 1,51 % |
| MA5       | EL 6, EN 1, FR 4              | 926                    | 11                                     | 1,19 % |
| MU4       | EN 2                          | 27                     | 2                                      | 7,41 % |
| ONL       | –                             | 4                      | 0                                      | 0,00 % |
| PH4       | EN 12, FR 3                   | 239                    | 15                                     | 6,28 % |
| PHY       | EN 1, FR 1                    | 574                    | 2                                      | 0,35 % |
| Total     |                               | 10 595                 | 156                                    | 1,47 % |

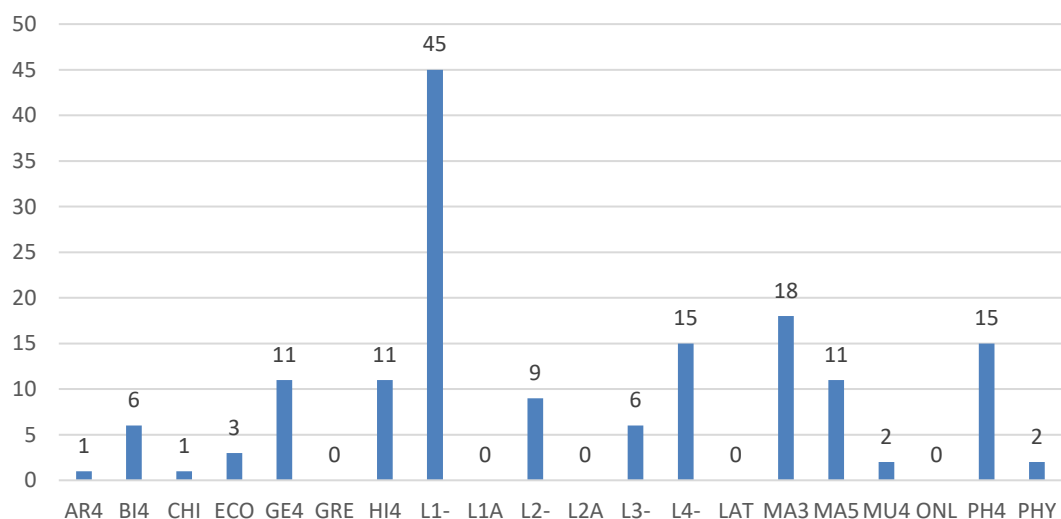
En 2017, le nombre de troisièmes corrections a augmenté, en même temps que la correction en ligne était introduite.

En 2018, il n'y a eu qu'une troisième correction de plus par rapport à l'année précédente, soit une augmentation de 0,65 % du nombre de troisièmes corrections. Cependant, le nombre de copies augmente lui aussi d'année en année.

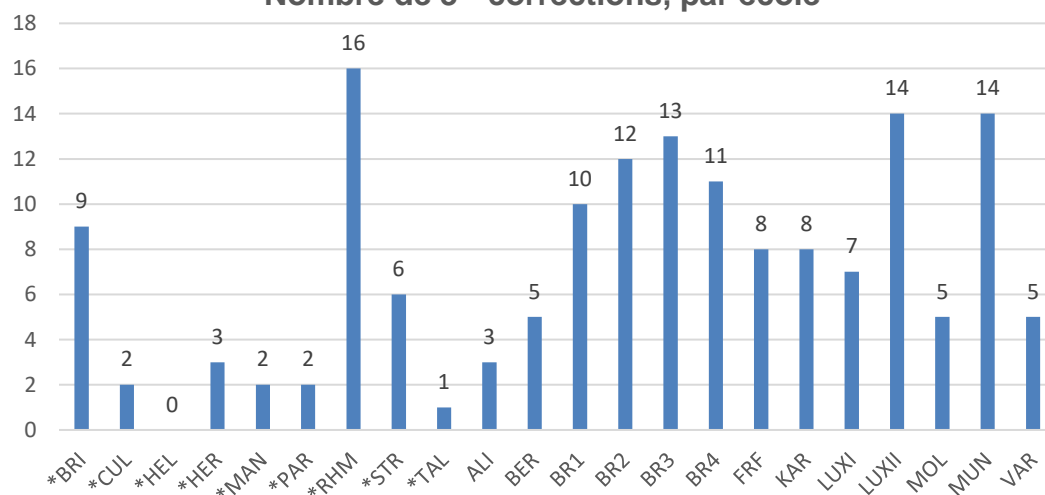
### 3<sup>es</sup> corrections de la session 2018 du Baccalauréat européen



### Nombre de 3<sup>es</sup> corrections, par matière



### Nombre de 3<sup>es</sup> corrections, par école



### 4.4.3. Discordance des notes

On considère que l'élève a réussi une épreuve écrite s'il a obtenu au moins la note minimale de 6 sur 10 (note de passage).

La discordance des notes désigne le cas très particulier où, pour une même copie, un examinateur considère que la copie satisfait aux critères de correction pour l'octroi de la note de passage, tandis que l'autre examinateur l'estime insuffisante et estime qu'elle ne répond pas aux critères de la note de passage.

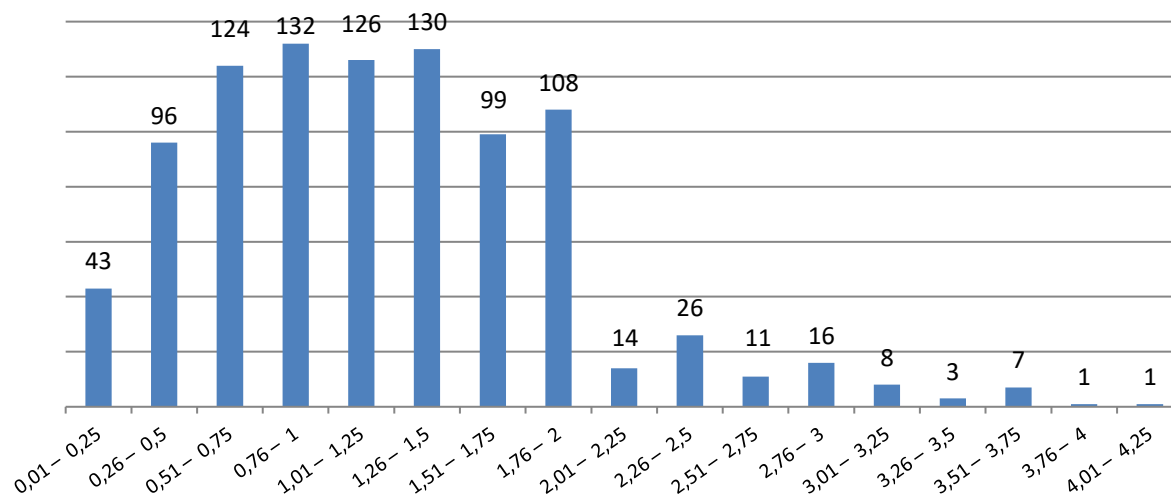
Lorsque l'on compare les notes d'épreuves écrites données par les enseignants/premiers correcteurs et les notes données par les examinateurs externes/seconds correcteurs, pour les 10 595 copies de la session 2018 du Baccalauréat européen, on observe ce qui suit :

|  | Nombre de copies |         | Troisièmes corrections |         |            |            |            |
|--|------------------|---------|------------------------|---------|------------|------------|------------|
|  | nombre de copies | %       | nombre de copies       | %       |            |            |            |
| L'enseignant a accordé un 6 ou plus  | 9 053            | 85,45 % | 128                    | 1,41 %  |            |            |            |
| L'examineur externe a accordé un 6 ou plus   | 8690             | 82,02 % | 65                     | 0,75 %  |            |            |            |
| L'enseignant a accordé une note de 5,99 ou moins   | 1542             | 14,55 % | 28                     | 1,82 %  |            |            |            |
| L'examineur externe a accordé une note de 5,99 ou moins  | 1905             | 17,98 % | 91                     | 4,78 %  |            |            |            |
|  |                  |         |                        |         | Moyenne E1 | Moyenne E2 | Moyenne E3 |
| <b>Pour l'enseignant la copie se solde par une réussite, pour l'examineur externe la copie se solde par un échec</b> | 654              | 6,17 %  | 75                     | 11,47 % | 6,65       | 5,34       | 5,91       |
| <b>Pour l'enseignant la copie se solde par un échec, pour l'examineur externe la copie se solde par une réussite</b> | 291              | 2,89 %  | 12                     | 4,12 %  | 5,44       | 6,58       | 5,47       |

Pour 945 copies, soit 8,92 % du nombre total de copies, une discordance de notes a été constatée lors de la dernière session.

Dans 87 cas, l'écart entre les deux notes était supérieur à 2 points, ce qui veut dire que 9,21 % des 945 copies litigieuses ont donc été soumises à une troisième correction.

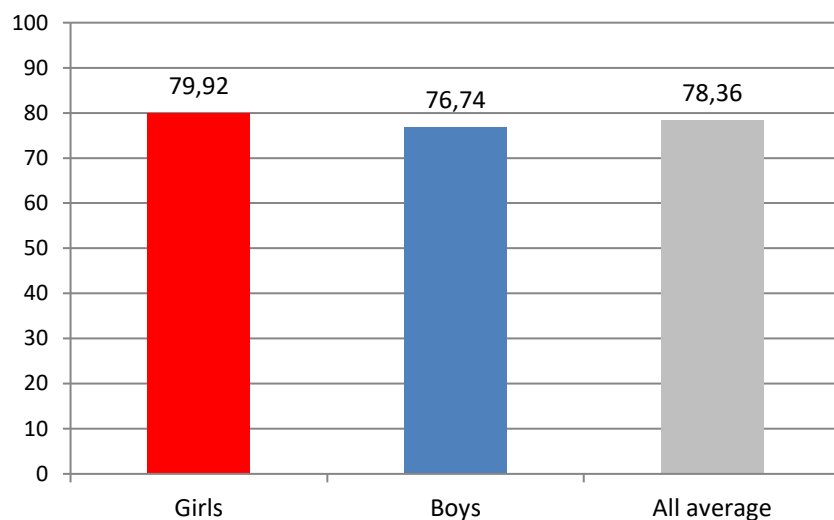
**Valeur absolue de l'écart entre la première correction et la seconde pour les cas de discordance de notes (945 copies)**



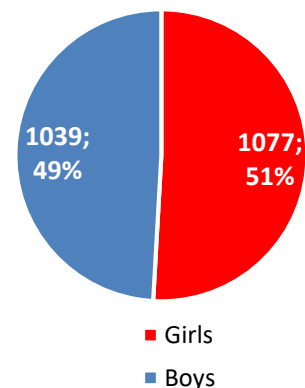
#### 4.5. Différences entre les genres

Comme on peut le constater sur ce graphique, les candidates obtiennent une note finale supérieure à la moyenne générale.

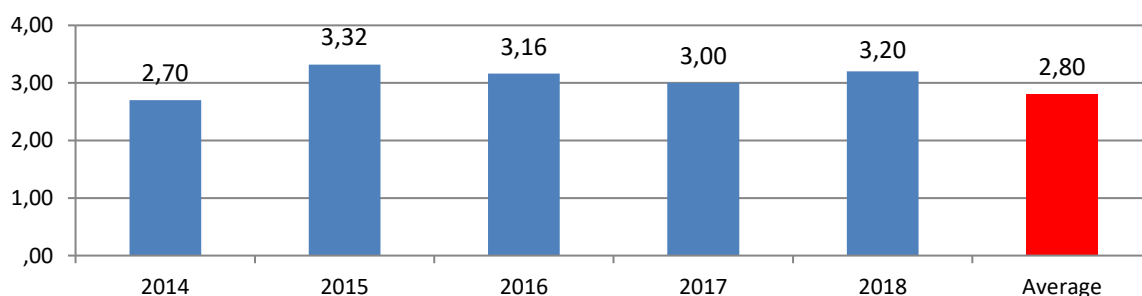
**Note finale moyenne par genre**



**Genre des candidats**

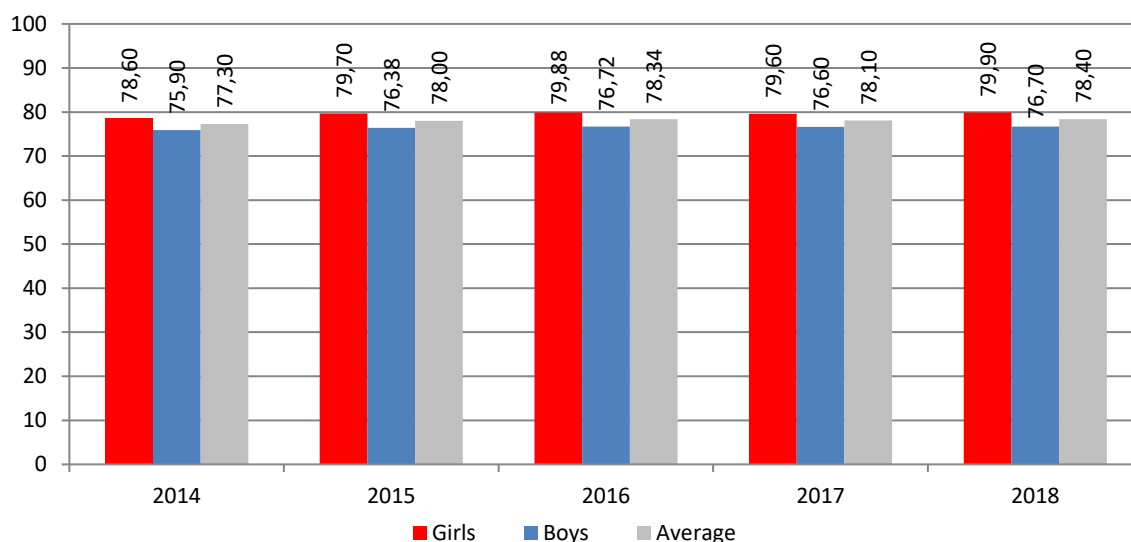


**Différence entre les notes finales moyennes selon le genre, 2014-2018**



Il s'agit d'une tendance générale au cours de ces cinq dernières années :

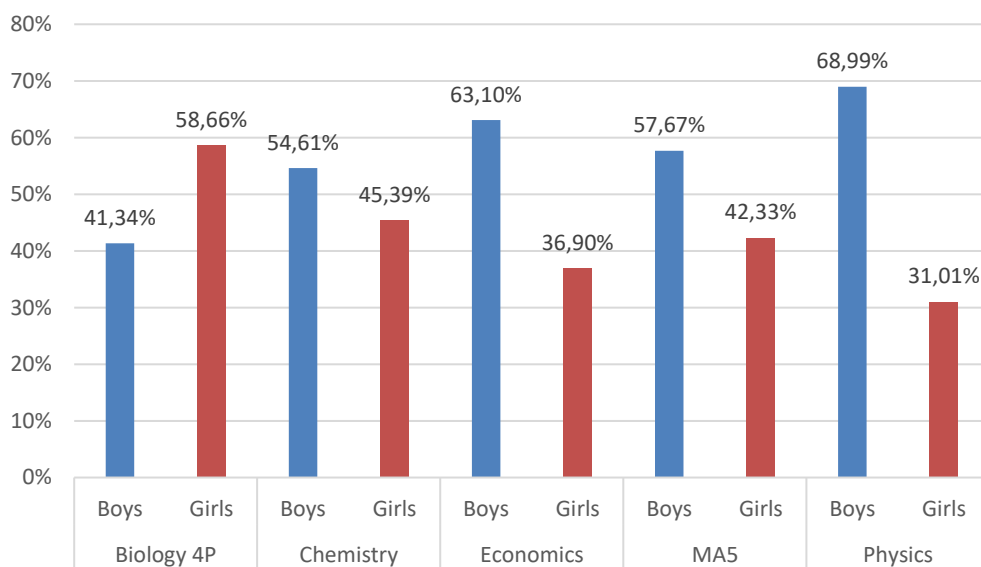
**Note finale moyenne par genre, 2014-2018**



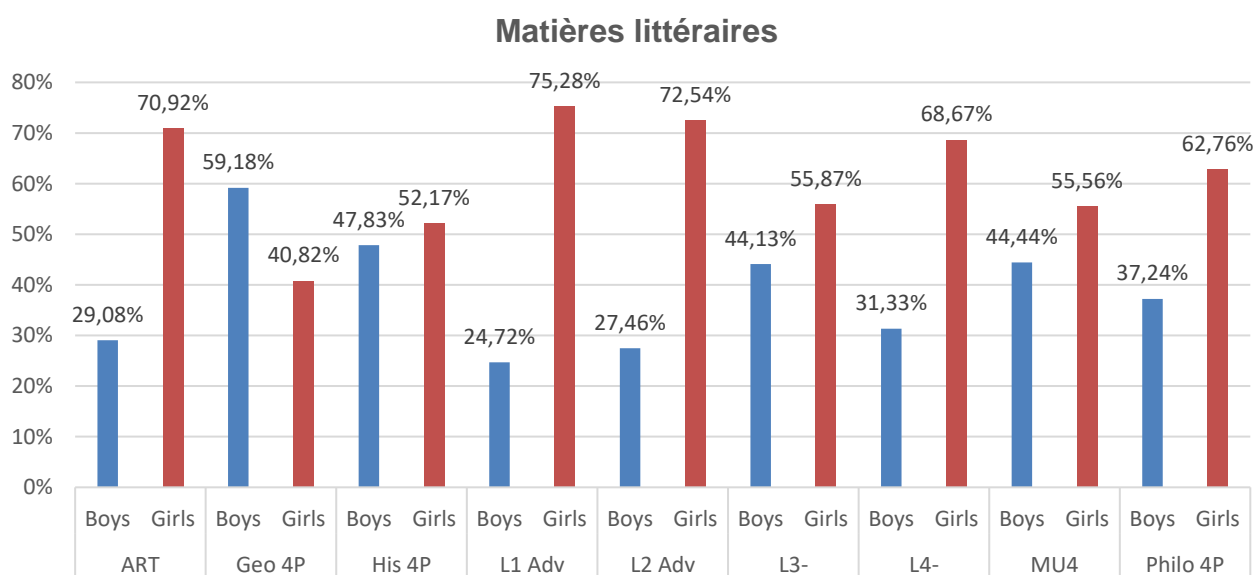
Les choix d'options et les moyennes pour les épreuves écrites sont indiqués ci-dessous, ventilés par genre :

| Matières scientifiques | Genre   | Nombre de candidats | Moyenne écrit | Pourcentage |
|------------------------|---------|---------------------|---------------|-------------|
| <b>Biologie 4 p.</b>   | Garçons | 222                 | 6,49          | 41,34 %     |
|                        | Filles  | 315                 | 6,96          | 58,66 %     |
|                        | Total   | 537                 | 6,77          |             |
| <b>Chimie</b>          | Garçons | 308                 | 7,24          | 54,61 %     |
|                        | Filles  | 256                 | 7,39          | 45,39 %     |
|                        | Total   | 564                 | 7,31          |             |
| <b>Economie</b>        | Garçons | 248                 | 7,08          | 63,10 %     |
|                        | Filles  | 145                 | 7,32          | 36,90 %     |
|                        | Total   | 393                 | 7,17          |             |
| <b>MA5</b>             | Garçons | 534                 | 6,46          | 57,67 %     |
|                        | Filles  | 392                 | 6,66          | 42,33 %     |
|                        | Total   | 926                 | 6,54          |             |
| <b>Physique</b>        | Garçons | 396                 | 7,85          | 68,99 %     |
|                        | Filles  | 178                 | 8,08          | 31,01 %     |
|                        | Total   | 574                 | 7,92          |             |

### Matières scientifiques

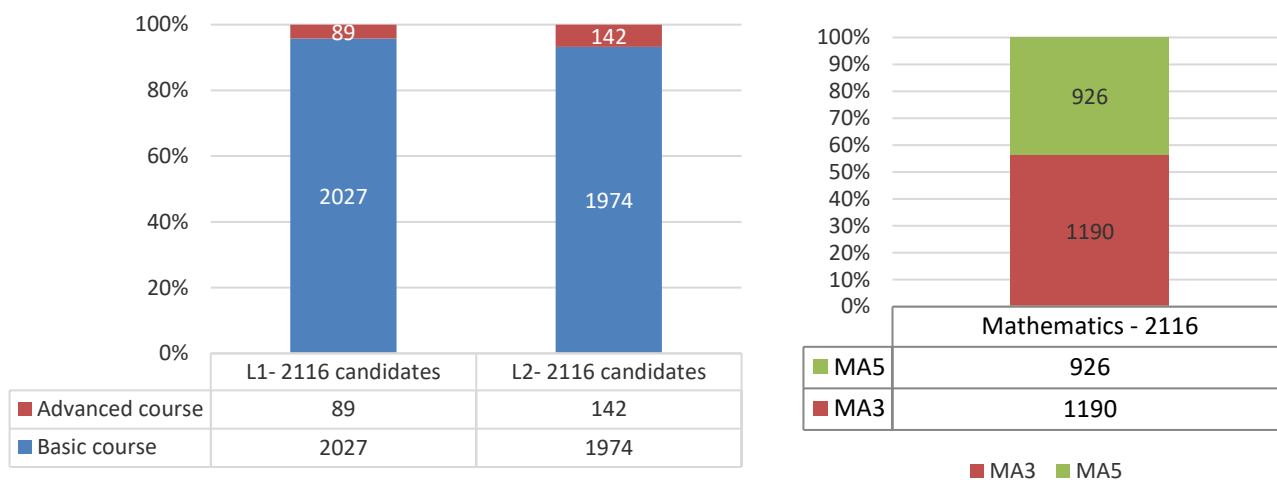


| Matières littéraires   | Genre   | Nombre de candidats | Moyenne écrite | Pourcentage |
|------------------------|---------|---------------------|----------------|-------------|
| <b>Ed. art.</b>        | Garçons | 82                  | 7,82           | 29,08 %     |
|                        | Filles  | 200                 | 8,41           | 70,92 %     |
|                        | Total   | 282                 | 8,24           |             |
| <b>Géographie 4 p.</b> | Garçons | 158                 | 7,03           | 59,18 %     |
|                        | Filles  | 109                 | 7,20           | 40,82 %     |
|                        | Total   | 267                 | 7,10           |             |
| <b>Histoire 4 p.</b>   | Garçons | 165                 | 7,02           | 47,83 %     |
|                        | Filles  | 180                 | 7,62           | 52,17 %     |
|                        | Total   | 345                 | 7,33           |             |
| <b>LI Approf.</b>      | Garçons | 22                  | 8,03           | 24,72 %     |
|                        | Filles  | 67                  | 8,23           | 75,28 %     |
|                        | Total   | 89                  | 8,18           |             |
| <b>LII Approf.</b>     | Garçons | 39                  | 7,79           | 27,46 %     |
|                        | Filles  | 103                 | 8,27           | 72,54 %     |
|                        | Total   | 142                 | 8,14           |             |
| <b>LIII</b>            | Garçons | 297                 | 8,06           | 44,13 %     |
|                        | Filles  | 376                 | 8,35           | 55,87 %     |
|                        | Total   | 673                 | 8,23           |             |
| <b>LIV</b>             | Garçons | 99                  | 7,77           | 31,33 %     |
|                        | Filles  | 217                 | 8,02           | 68,67 %     |
|                        | Total   | 316                 | 7,94           |             |
| <b>MU4</b>             | Garçons | 12                  | 6,71           | 44,44 %     |
|                        | Filles  | 15                  | 7,17           | 55,56 %     |
|                        | Total   | 27                  | 6,96           |             |
| <b>Philo 4 p.</b>      | Garçons | 89                  | 7,70           | 37,24 %     |
|                        | Filles  | 150                 | 7,80           | 62,76 %     |
|                        | Total   | 239                 | 7,76           |             |



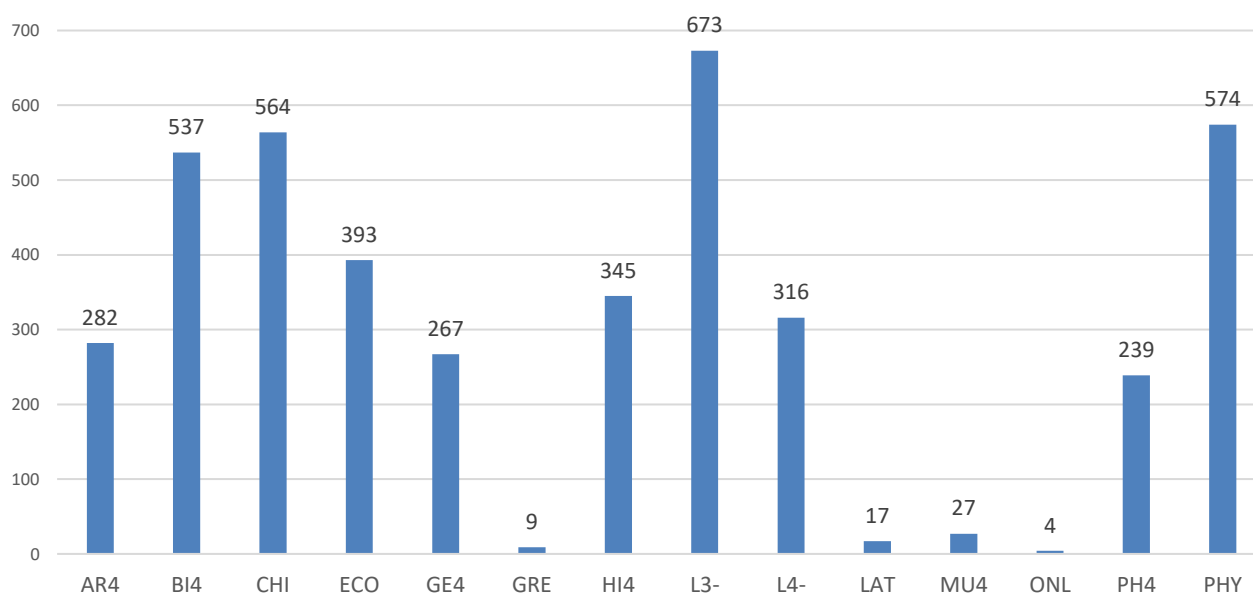
#### 4.6. Les épreuves du Baccalauréat européen et les options les plus populaires pour les épreuves écrites et orales

Epreuves écrites obligatoires – 2116 candidats

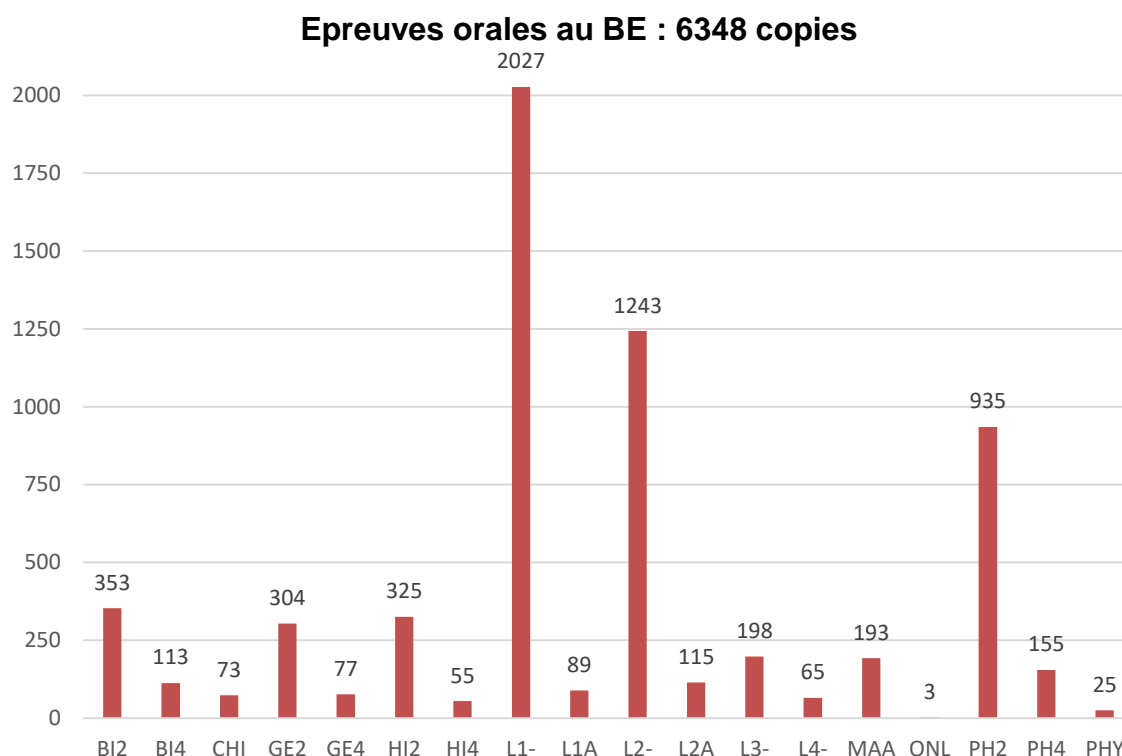


Epreuves écrites des options : 4247 copies (2116 x 2 options = 4232 + 15 épreuves suppl.)

#### Epreuves écrites des options au BE : 4247 copies



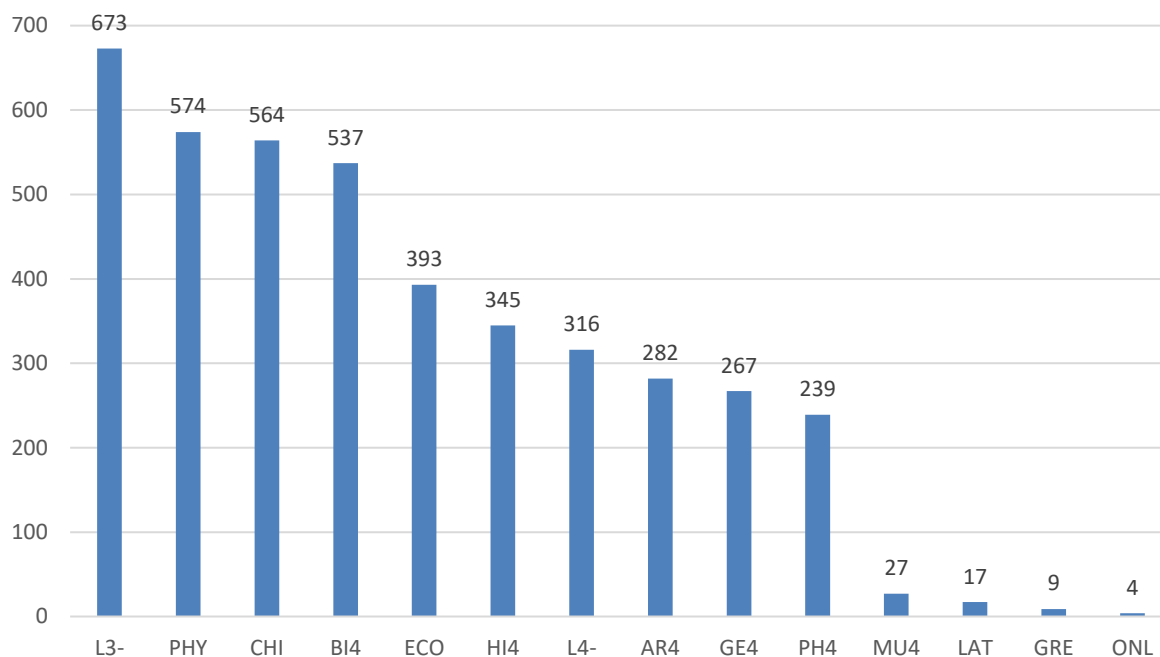


**Epreuves orales : 6348 épreuves orales (2116 x 3 = 6348 épreuves orales)****4.6.1. Choix les plus populaires pour les épreuves écrites**

Les cinq options les plus choisies pour les épreuves écrites cette année étaient : Langue III (Anglais LIII étant le choix le plus populaire, avec 245 candidats), Physique, Chimie, Biologie et Economie.

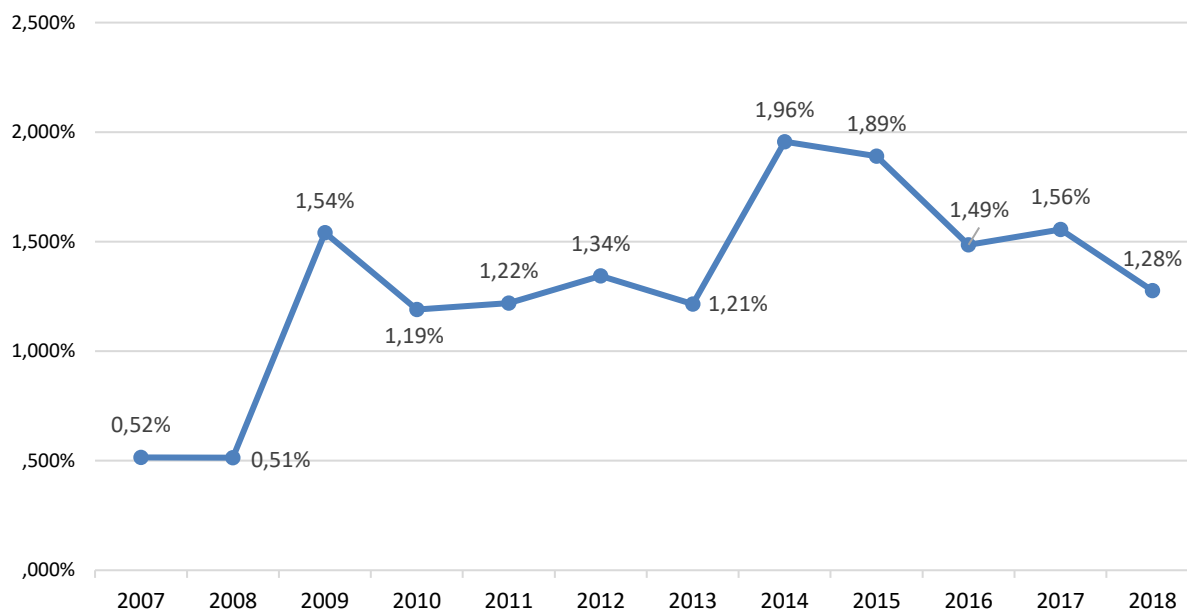
| Options des épreuves écrites | Nombre de candidats BAC 2016 | Pourcentage de candidats BAC 2016 | Nombre de candidats BAC 2017 | Pourcentage de candidats BAC 2017 | Nombre de candidats BAC 2018 | Pourcentage de candidats BAC 2018 |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| LANGUE III                   | 636                          | 33,74 %                           | 641                          | 32,15 %                           | 673                          | 31,81 %                           |
| PHYSIQUE                     | 502                          | 26,63 %                           | 505                          | 25,33 %                           | 574                          | 27,13 %                           |
| CHIMIE                       | 471                          | 24,99 %                           | 464                          | 23,27 %                           | 564                          | 26,65 %                           |
| BIOLOGIE 4 P.                | 469                          | 24,88 %                           | 517                          | 25,93 %                           | 537                          | 25,38 %                           |
| ECONOMIE                     | 338                          | 17,93 %                           | 378                          | 18,96 %                           | 393                          | 18,57 %                           |

## Options des épreuves écrites



L'Education artistique et l'Education musicale figurent parmi les épreuves écrites les moins populaires. Cependant, le nombre d'épreuves écrites d'Education musicale et d'Education artistique est similaire aux années précédentes.

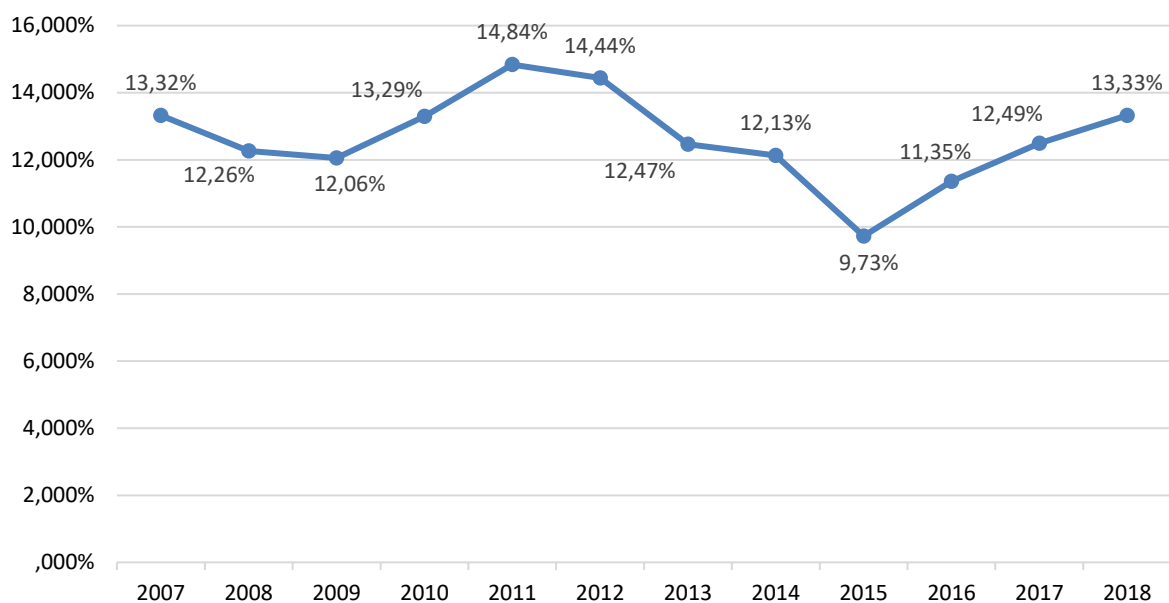
## Evolution de l'épreuve écrite d'Education musicale



Nombre de candidats par an qui ont choisi l'épreuve écrite d'Education musicale

| 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 7    | 7    | 23   | 18   | 18   | 20   | 19   | 35   | 34   | 28   | 31   | 27   |

### Evolution de l'épreuve écrite d'Education artistique

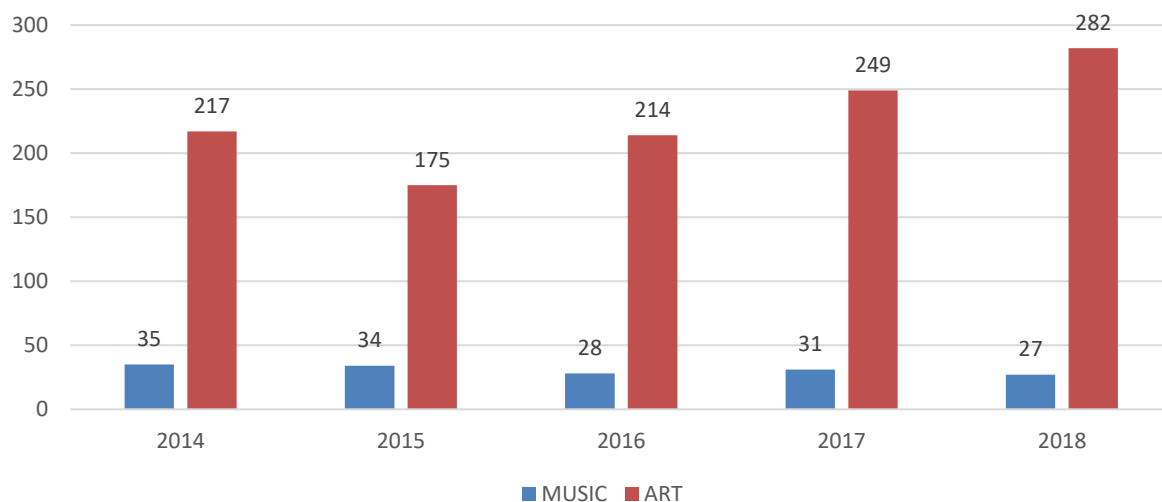


Nombre de candidats par an qui ont choisi l'épreuve écrite d'Education artistique

| 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 181  | 167  | 180  | 201  | 219  | 215  | 195  | 217  | 175  | 214  | 249  | 282  |

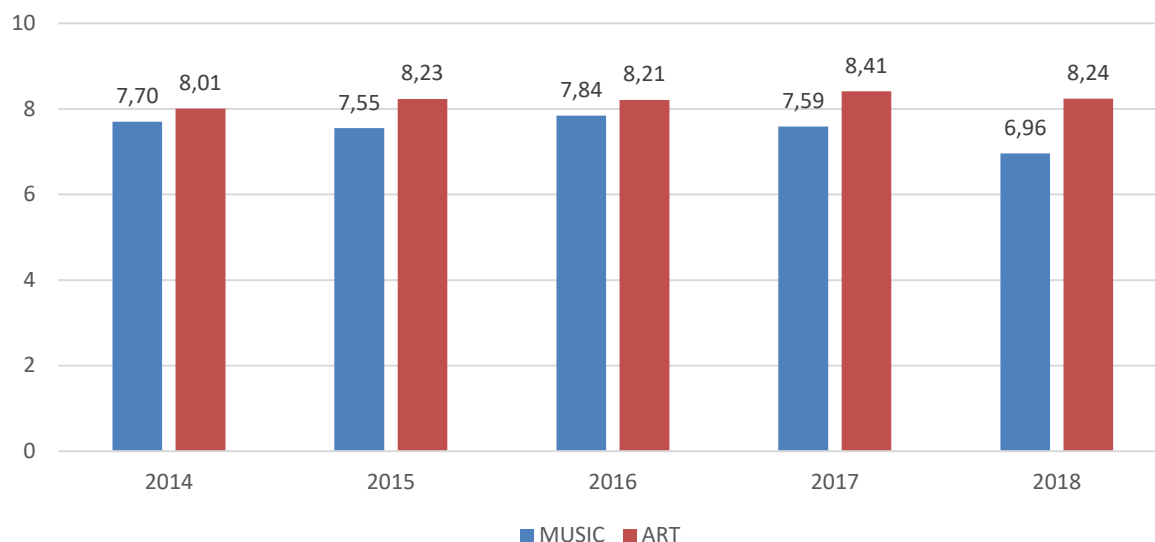
Le nombre de candidats qui présentent l'épreuve écrite d'Education musicale ou d'Education artistique reste stable au fil des ans, comme le montre le graphique ci-dessous. On peut même remarquer que le nombre de candidats qui choisissent l'Education artistique augmente petit à petit.

### Ed. artistique et Ed. musicale : nombre de candidats 2014-2018



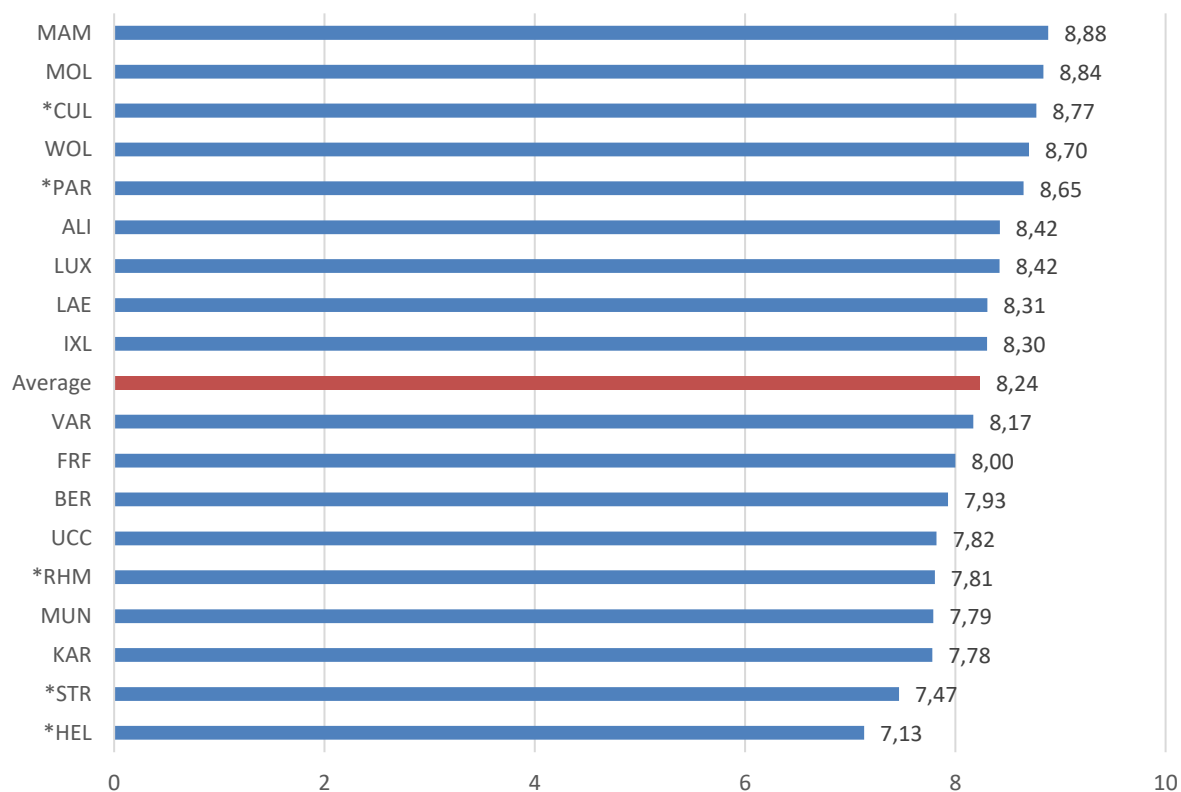
Dans l'ensemble, les moyennes de ces disciplines sont en hausse. Cela tend à indiquer que les élèves choisissent ces matières par passion, parce qu'ils ont du talent et des compétences, et non juste par simple curiosité ou parce qu'ils ont besoin de compléter leur horaire.

### Ed. artistique et Ed. musicale : évolution de la note écrite moyenne



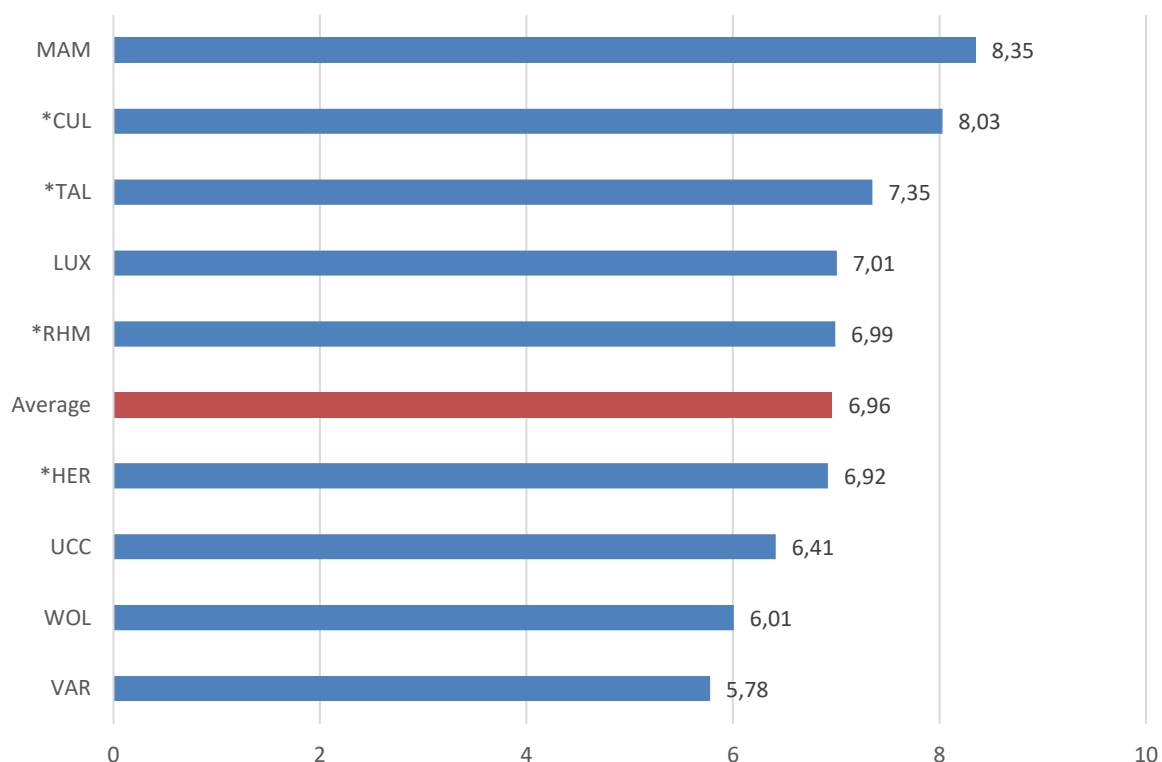
Moyenne générale en Ed. artistique pour le Baccalauréat européen 2018, ventilée par école : 8,24.

### Moyenne en Education artistique, ventilée par école



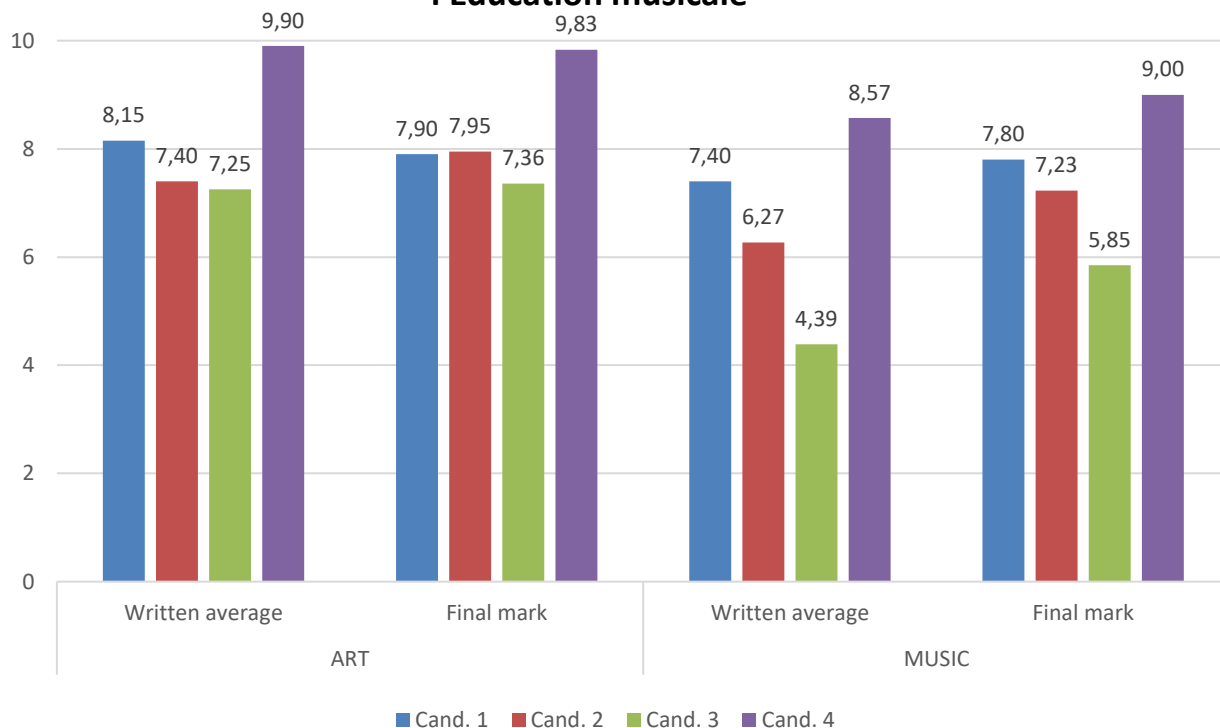
Moyenne générale en Ed. musicale pour le Baccalauréat européen 2018, ventilée par école : 6,96.

### Moyenne en Education musicale, ventilée par école



4 candidats ont passé à la fois l'épreuve d'Education artistique et l'épreuve d'Education musicale. Il s'agissait de 3 filles et 1 garçon.

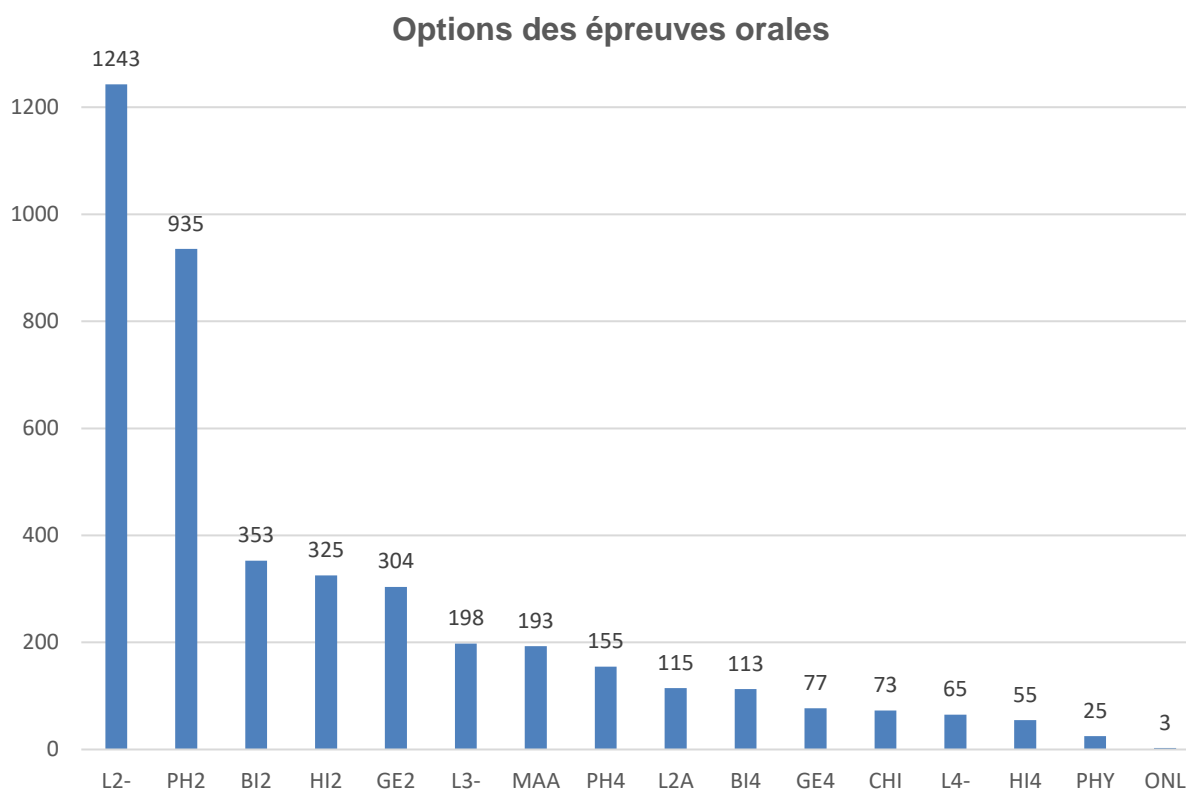
### Les élèves qui ont choisi à la fois l'Education artistique et l'Education musicale



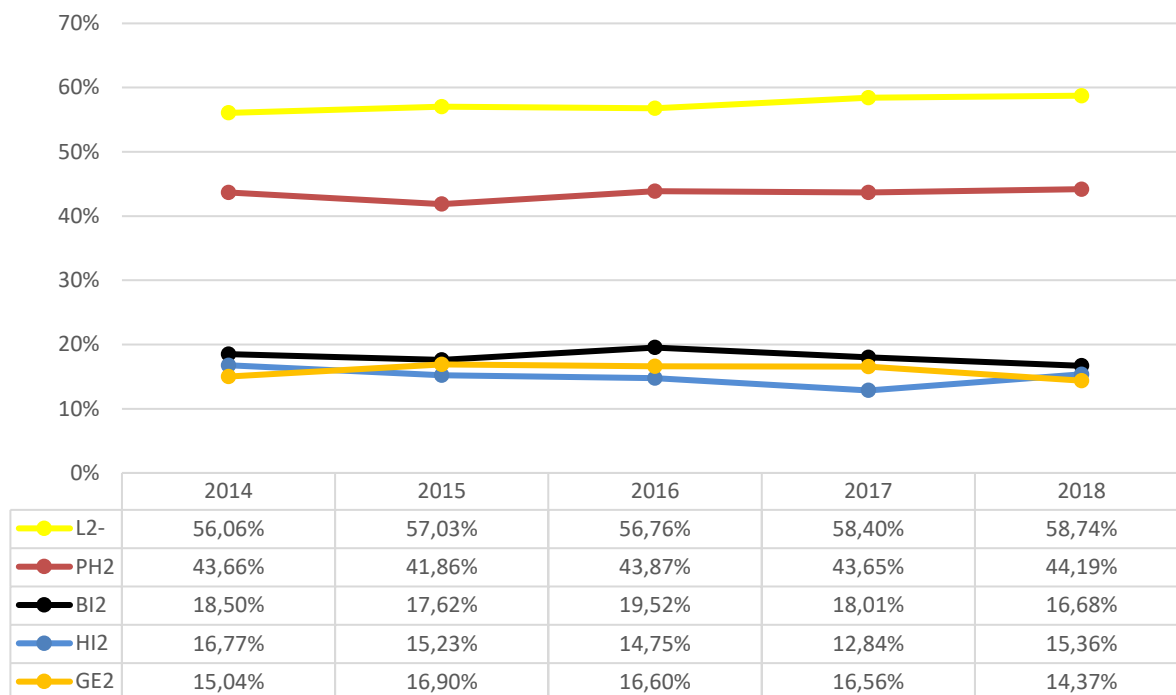
#### 4.6.2. Choix les plus populaires pour les épreuves orales

En 2018, les cinq options les plus largement choisies pour les épreuves orales étaient : Langue II (Anglais : 893), Philosophie 2 périodes, Biologie 2 périodes, Histoire 2 périodes et Géographie 2 périodes.

| Options des épreuves orales | Nombre de candidats BAC 2016 | Pourcentage de candidats BAC 2016 | Nombre de candidats BAC 2017 | Pourcentage de candidats BAC 2017 | Nombre de candidats BAC 2018 | Pourcentage de candidats BAC 2018 |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| LANGUE II                   | 1070                         | 56,76 %                           | <b>1164</b>                  | <b>58,40 %</b>                    | <b>1243</b>                  | <b>58,74 %</b>                    |
| PHILOSOPHIE 2 P.            | 827                          | 43,87 %                           | <b>870</b>                   | <b>43,65 %</b>                    | <b>935</b>                   | <b>44,19 %</b>                    |
| BIOLOGIE 2 P.               | 368                          | 19,52 %                           | <b>359</b>                   | <b>18,01 %</b>                    | <b>353</b>                   | <b>16,67 %</b>                    |
| HISTOIRE 2 P.               | 278                          | 14,75 %                           | <b>256</b>                   | <b>12,84 %</b>                    | <b>325</b>                   | <b>15,36 %</b>                    |
| GEOGRAPHIE 2 P.             | 313                          | 16,60 %                           | <b>330</b>                   | <b>16,56 %</b>                    | <b>304</b>                   | <b>14,37 %</b>                    |

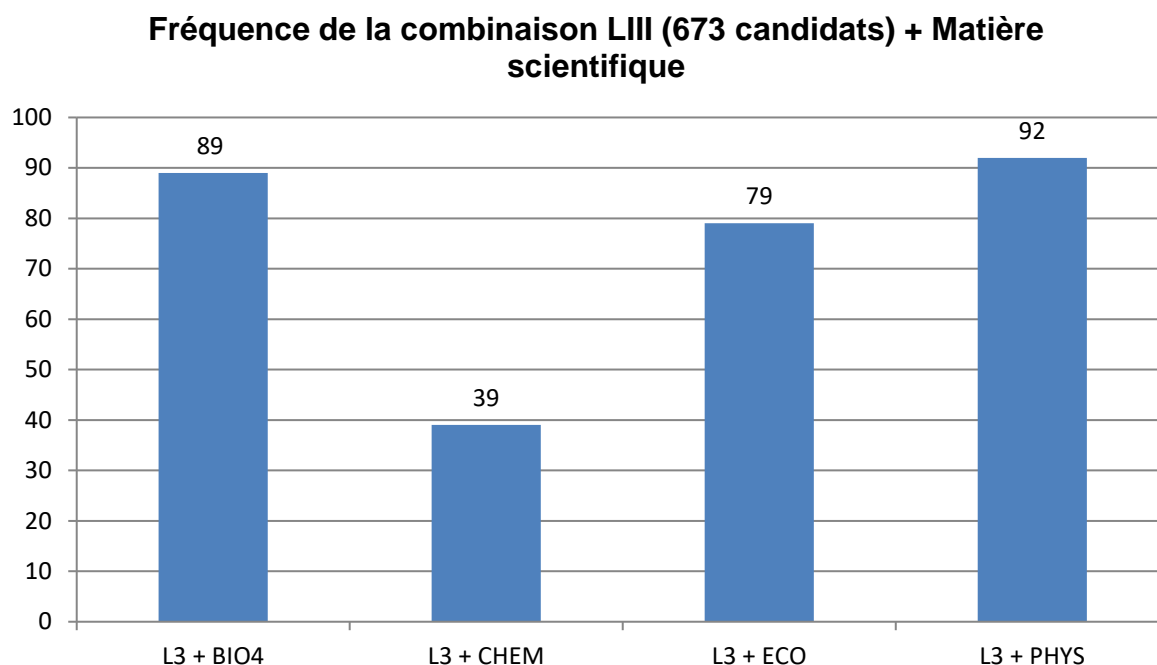


### Evolution des candidats aux épreuves orales



#### 4.6.3. Combinaison LIII + Sciences

673 candidats ont passé une épreuve écrite en Langue III. Parmi eux, 299 ont combiné cette épreuve avec une épreuve dans une matière scientifique. 1 seul élève a combiné la LIII avec 2 matières scientifiques (Chimie et Physique). Le graphique suivant illustre la fréquence des combinaisons choisies :



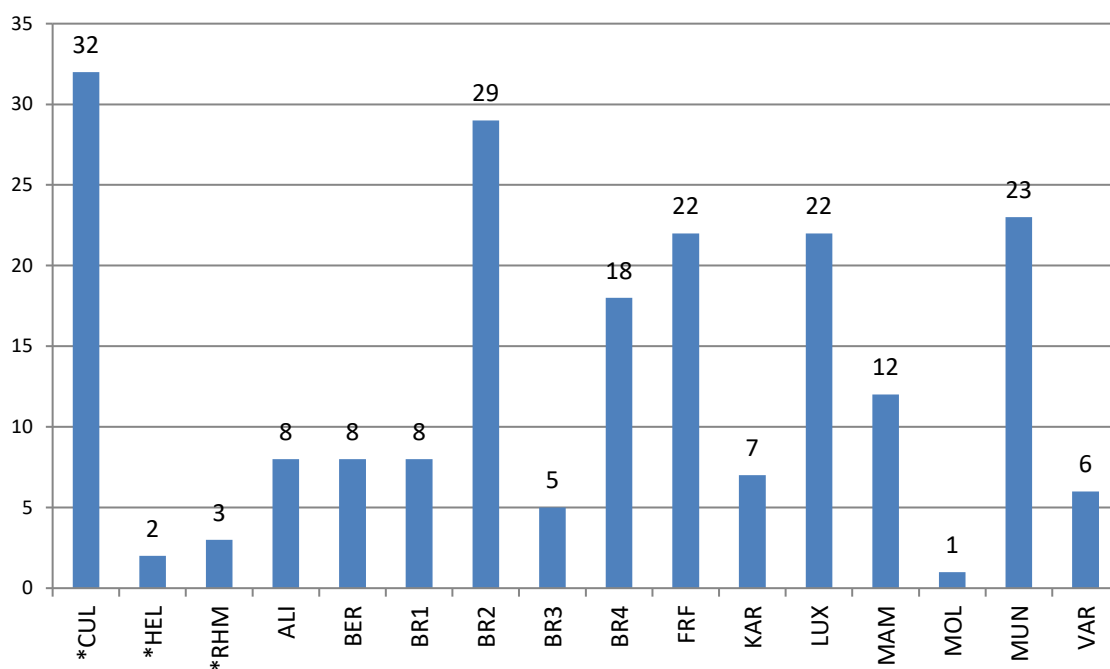
Ce graphique montre que les candidats qui ont choisi une orientation linguistique s'intéressent également à la maîtrise des sciences, dans la droite ligne des Compétences clés européennes pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.



#### 4.7. Elèves sans section linguistique (SWALS)

Cette année, 206 candidats SWALS (sans section linguistique) se sont inscrits à la session du Baccalauréat européen.

**Nombre d'élèves sans section linguistique (SWALS : 206)**

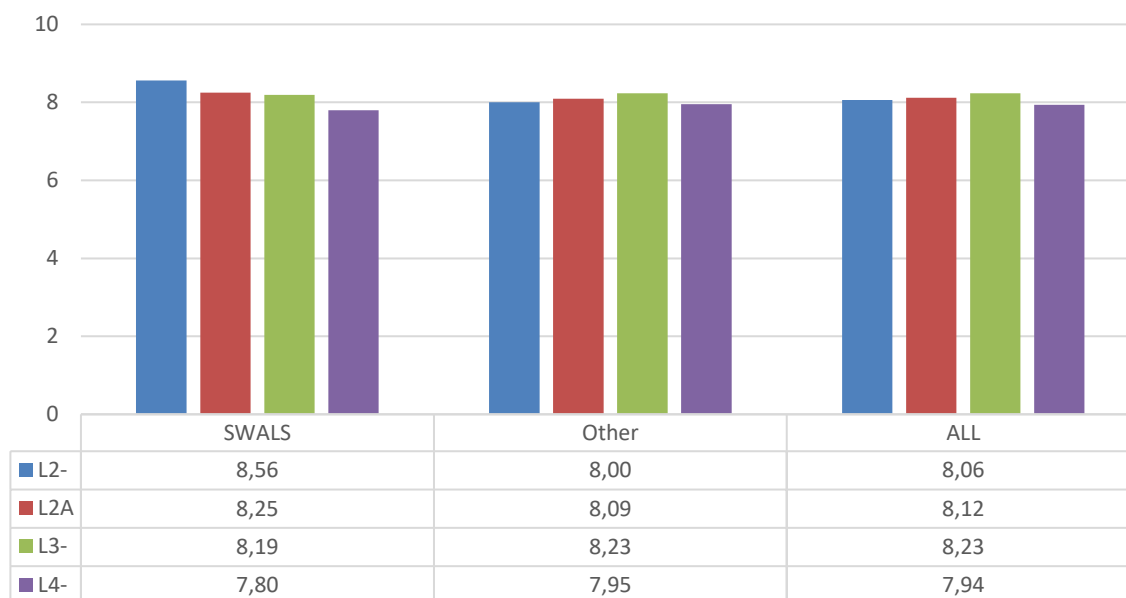


La note finale moyenne obtenue par les candidats SWALS cette année s'élevait à 80,73.

3 candidats SWALS ont échoué.

Le graphique suivant montre leurs performances en Langues II, II Approf., III et IV. Nous constatons que leurs performances sont supérieures à la moyenne en LII et LII Approf., et légèrement inférieures à la moyenne en LIII et LIV.

### ELEVES SWALS : Note finale des épreuves écrites en langues



Voici quelques résultats des élèves SWALS comparés à ceux des autres élèves et à la moyenne générale. Les résultats pour lesquels les élèves SWALS obtiennent une moyenne supérieure aux autres sont mis en évidence.

|        | AR4  | GE4  | GRE  | HI4  | LAT  | MU4  | PH4  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| SWALS  | 8,48 | 7,25 | 8,28 | 7,37 | 6,71 | 6,34 | 7,85 |
| Autres | 8,20 | 7,09 | 7,49 | 7,33 | 8,39 | 7,04 | 7,76 |
| TOUS   | 8,24 | 7,10 | 7,76 | 7,33 | 8,29 | 6,96 | 7,76 |

|        | BI4  | CHI  | ECO  | MA3  | MA5  | PHY  |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| SWALS  | 6,81 | 7,52 | 7,47 | 6,18 | 6,90 | 8,23 |
| Autres | 6,75 | 7,28 | 7,14 | 6,13 | 6,50 | 7,89 |
| TOUS   | 6,76 | 7,31 | 7,17 | 6,14 | 6,54 | 7,92 |

## 5. Résultats en sciences : Biologie, Chimie, Sciences économiques, Mathématiques 3 p., Mathématiques 5 p. et Physique

### 5.1. Notes finales pour les cours de sciences

(Note finale par matière : 0,50 C + 0,35 E + 0,15 O)

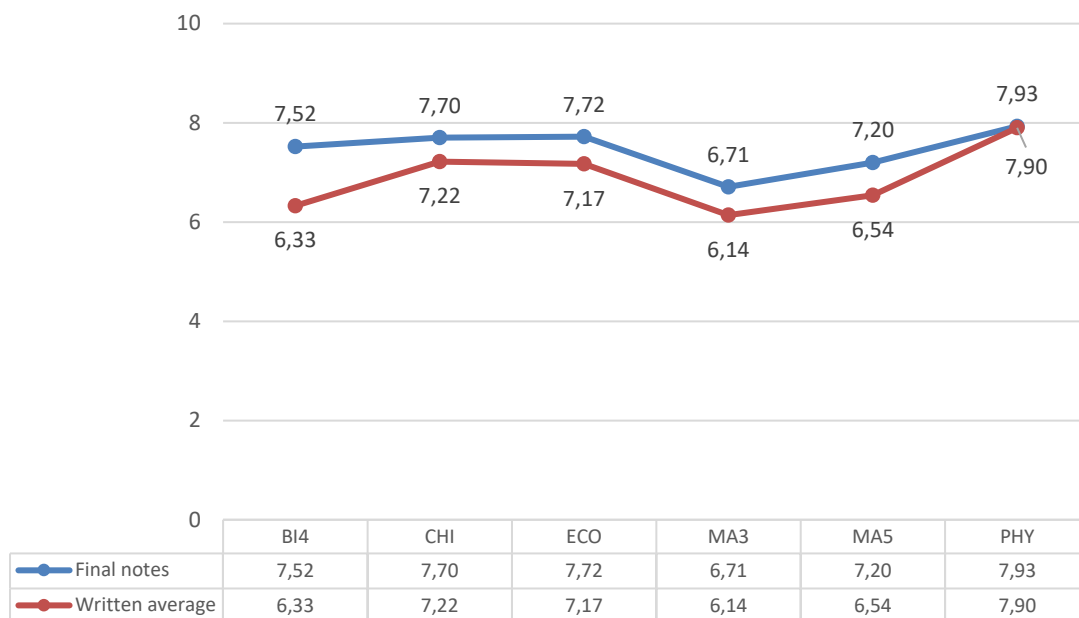
L'évolution de la note finale moyenne (notes C + E + O) pour les cours de sciences fait preuve d'une grande stabilité au fil des ans.

| Note finale moyenne pour les cours de sciences |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | BI2  | BI4  | CHI  | ECO  | MA3  | MA5  | MAA  | PHY  |
| <b>2013</b>                                    | 7,58 | 7,52 | 7,37 |      | 6,70 | 7,13 | 8,26 | 7,25 |
| <b>2014</b>                                    | 7,57 | 7,59 | 7,41 | 7,43 | 6,68 | 7,32 | 8,34 | 7,53 |
| <b>2015</b>                                    | 7,62 | 7,46 | 7,57 |      | 6,89 | 7,46 | 8,28 | 7,42 |
| <b>2016</b>                                    | 7,59 | 7,47 | 7,50 | 7,56 | 6,93 | 7,26 | 8,31 | 7,48 |
| <b>2017</b>                                    | 7,81 | 7,60 | 7,65 | 7,65 | 6,71 | 7,51 | 8,32 | 7,74 |
| <b>2018</b>                                    | 7,68 | 7,52 | 7,70 | 7,72 | 6,71 | 7,20 | 8,37 | 7,93 |

## 5.2. Comparaison des notes finales/notes écrites des cours de sciences

Les graphiques ci-dessous montrent que les notes finales des épreuves de Chimie, Mathématiques 3 périodes, Mathématiques 5 périodes et Physique ne s'écartent pas beaucoup de la note finale de l'épreuve écrite du Baccalauréat européen. Néanmoins, le nombre d'échecs dans ces matières reste considérable.

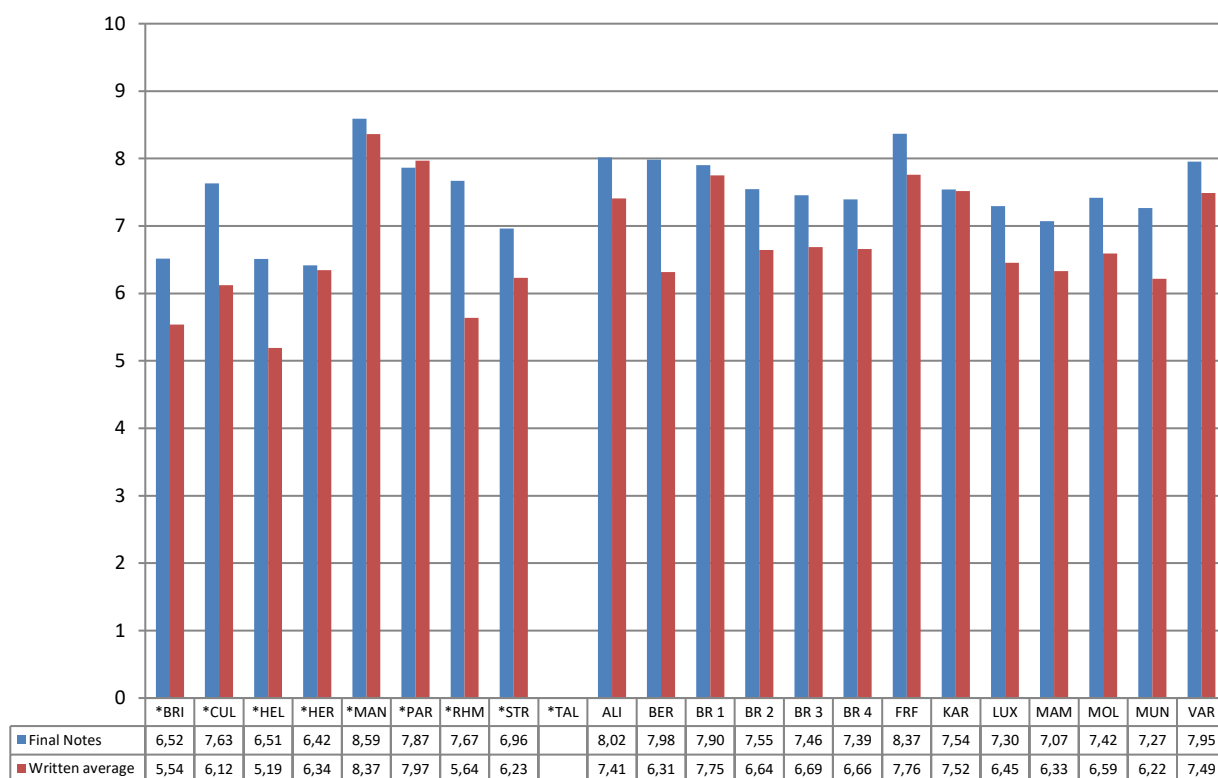
**Notes finales/notes écrites des cours de sciences**



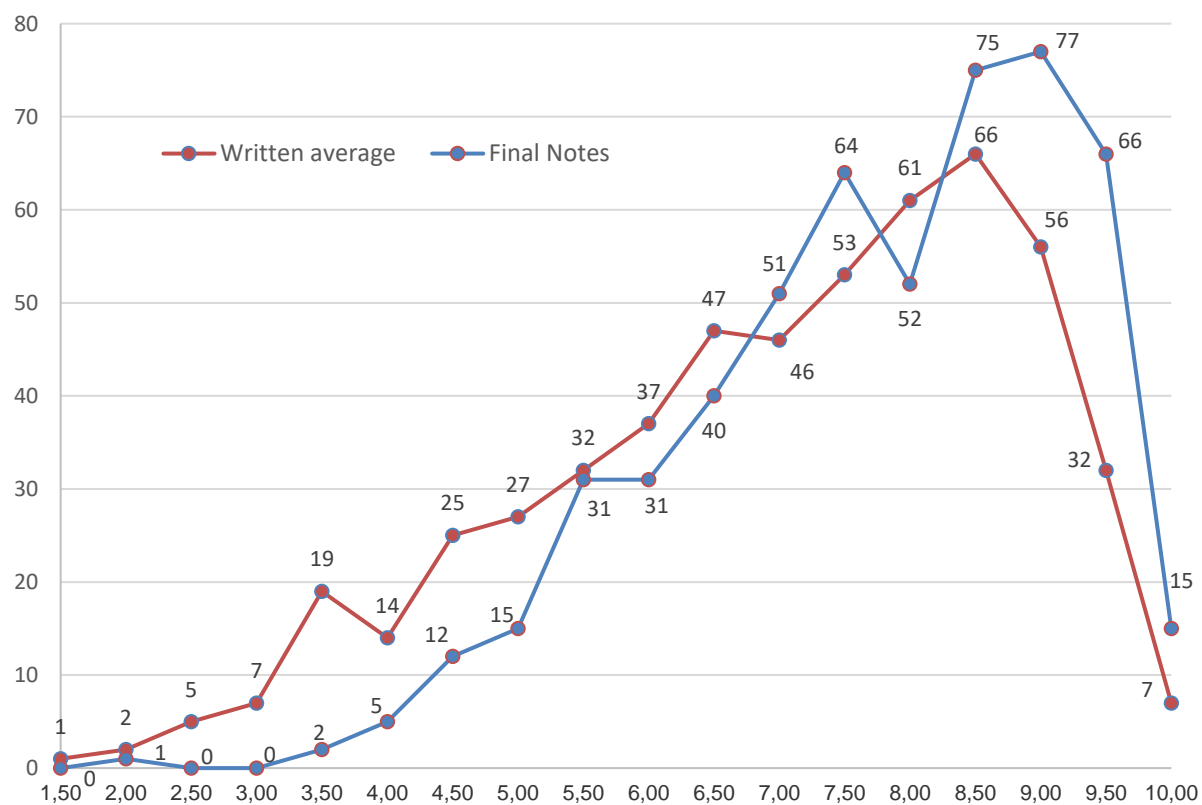
### 5.2.1. Note finale de Biologie (moyenne générale : 7,52)

Résultats détaillés par école :

#### Biologie : Ecart moyen. Note finale – Note écrite



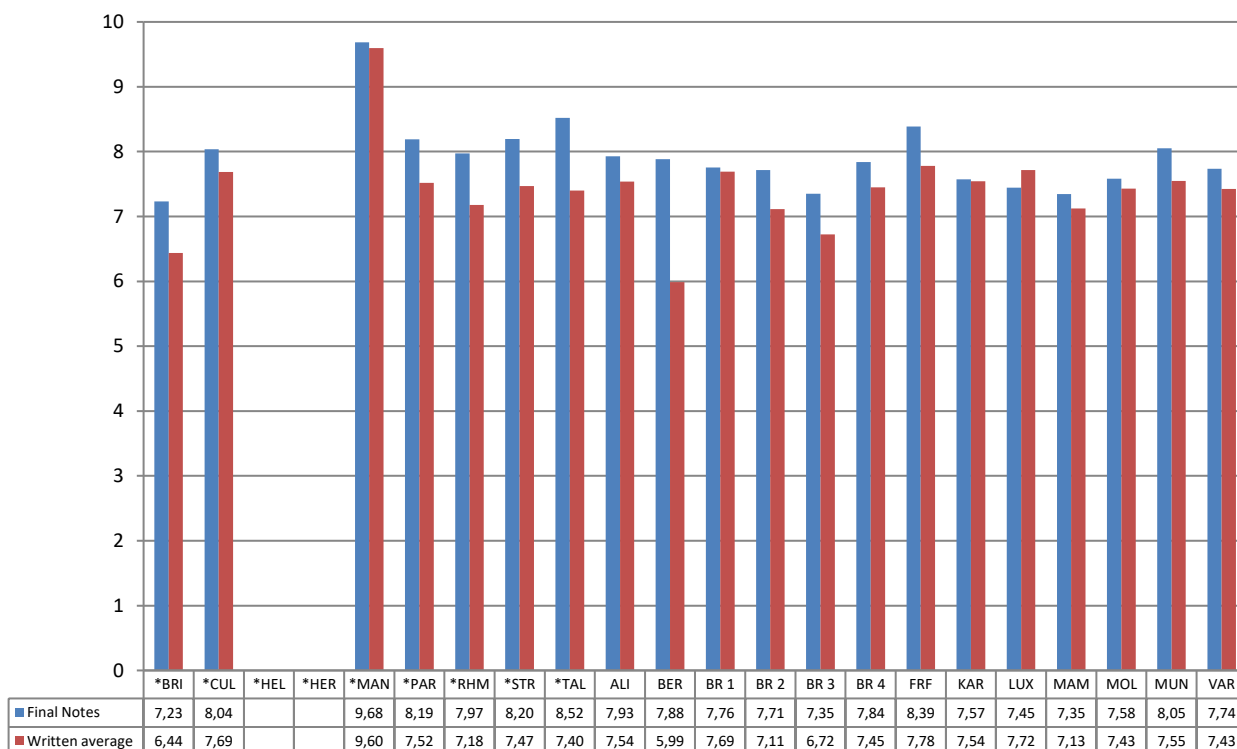
#### Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de Biologie et la note finale de Biologie



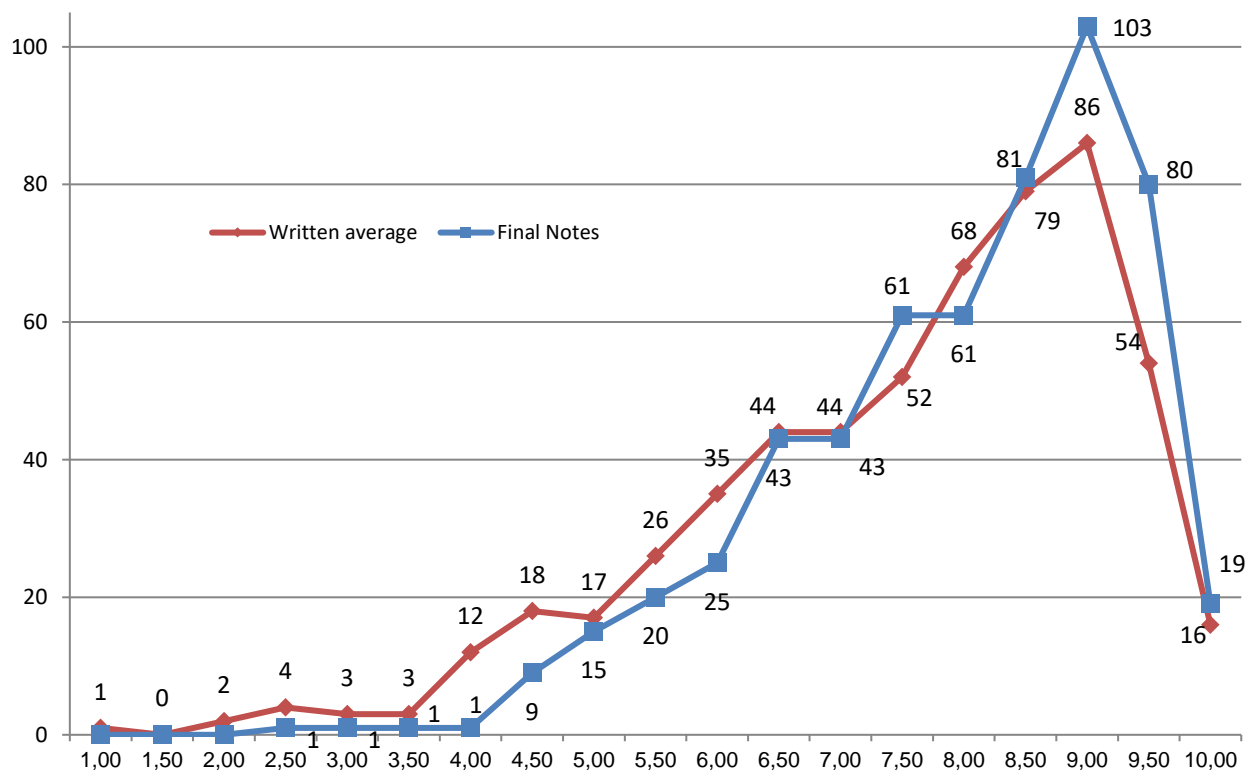
## 5.2.2. Note finale de Chimie (moyenne générale : 7,70)

Résultats détaillés par école :

**Chimie : Ecart moyen. Note finale – Note écrite**



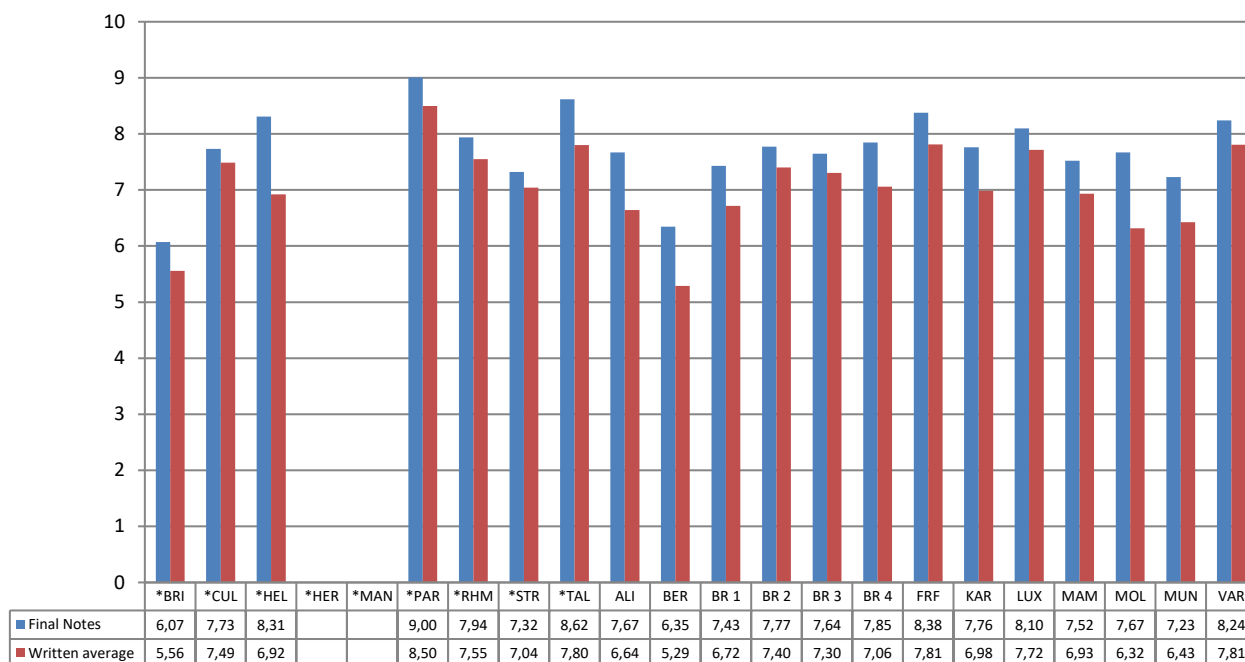
**Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de Chimie et la note finale de Chimie**



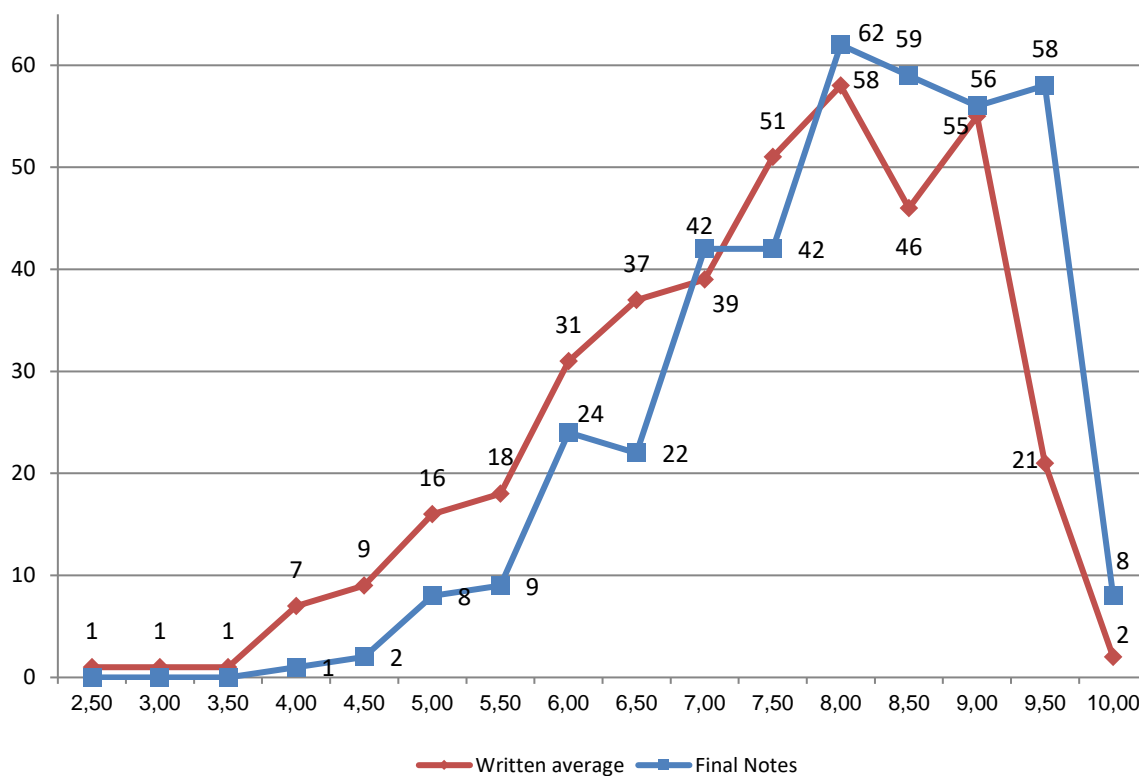
### 5.2.3. Note finale d'Economie (moyenne générale : 7,72)

Résultats détaillés par école :

**Economie : Ecart moyen. Note finale – Note écrite**

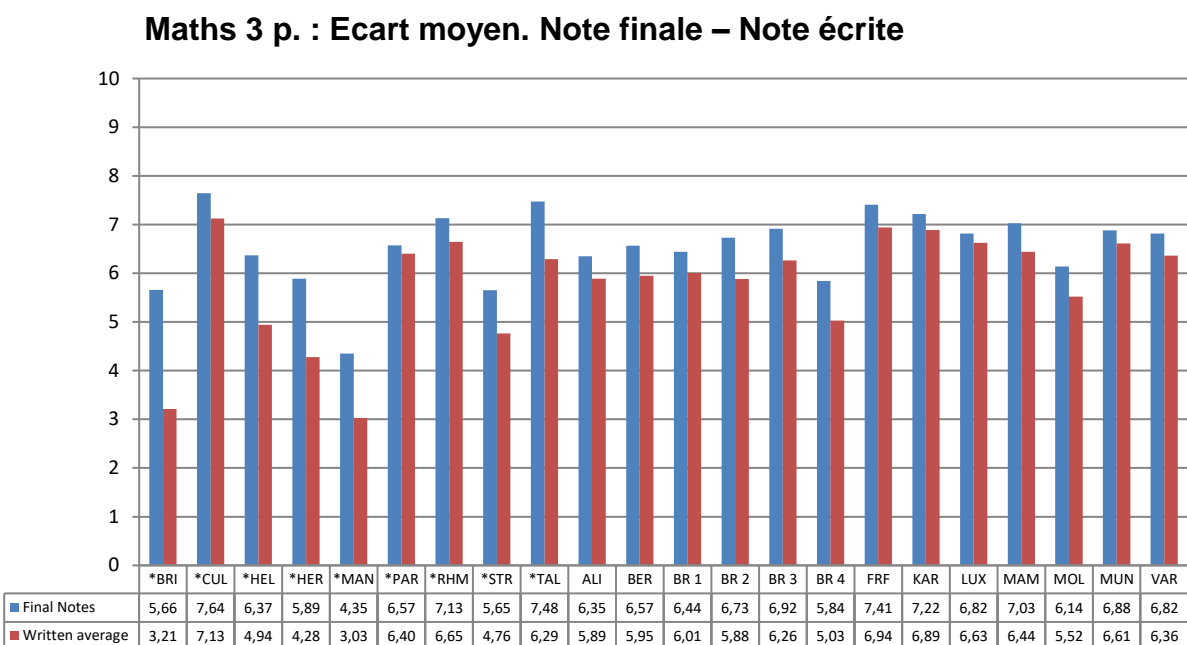


**Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite d'Economie et la note finale d'Economie**

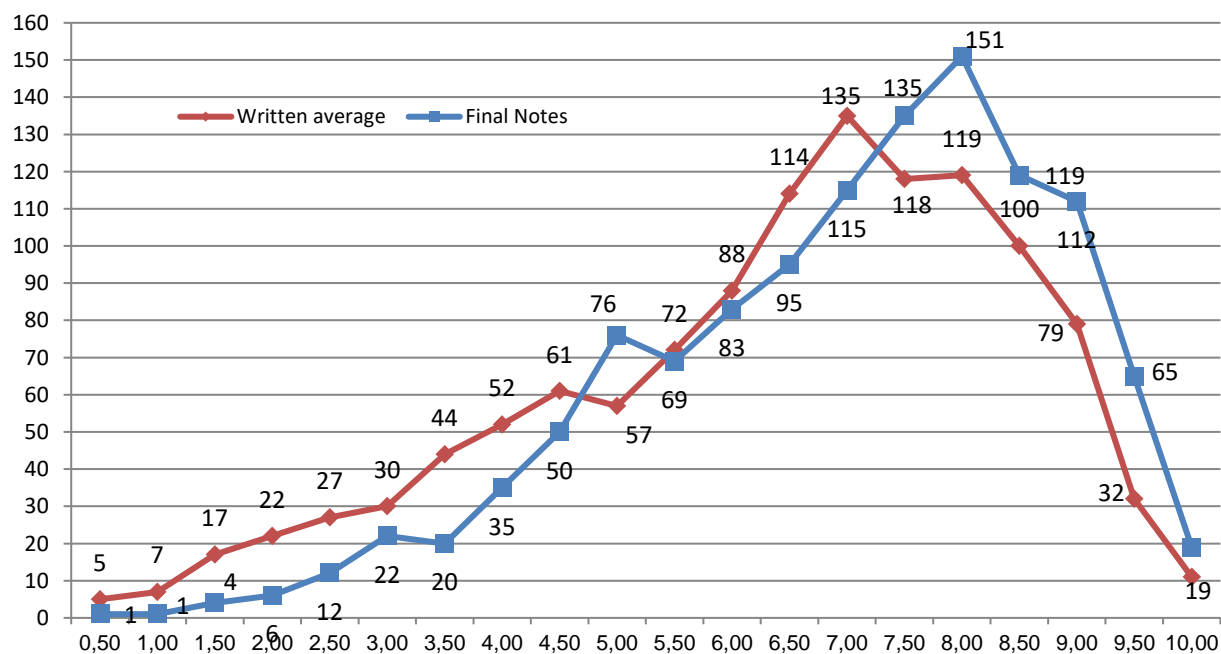


### 5.2.4. Note finale de Maths 3 p. (moyenne générale : 6,71)

Résultats détaillés par école :



### Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de MA3 et la note finale de MA3

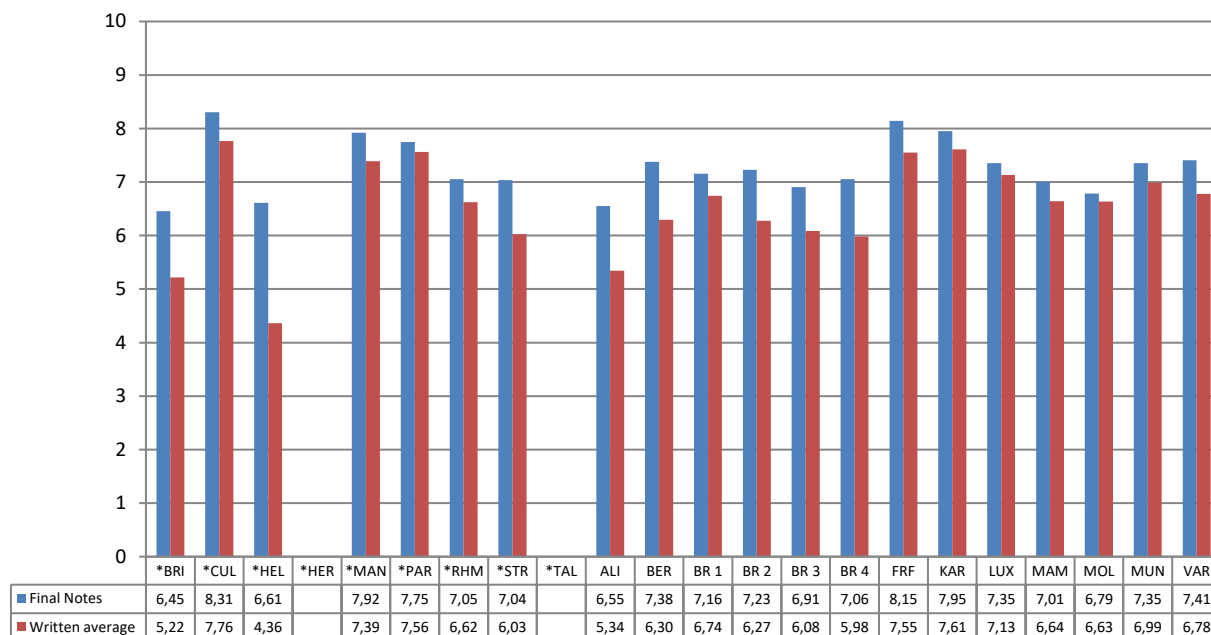




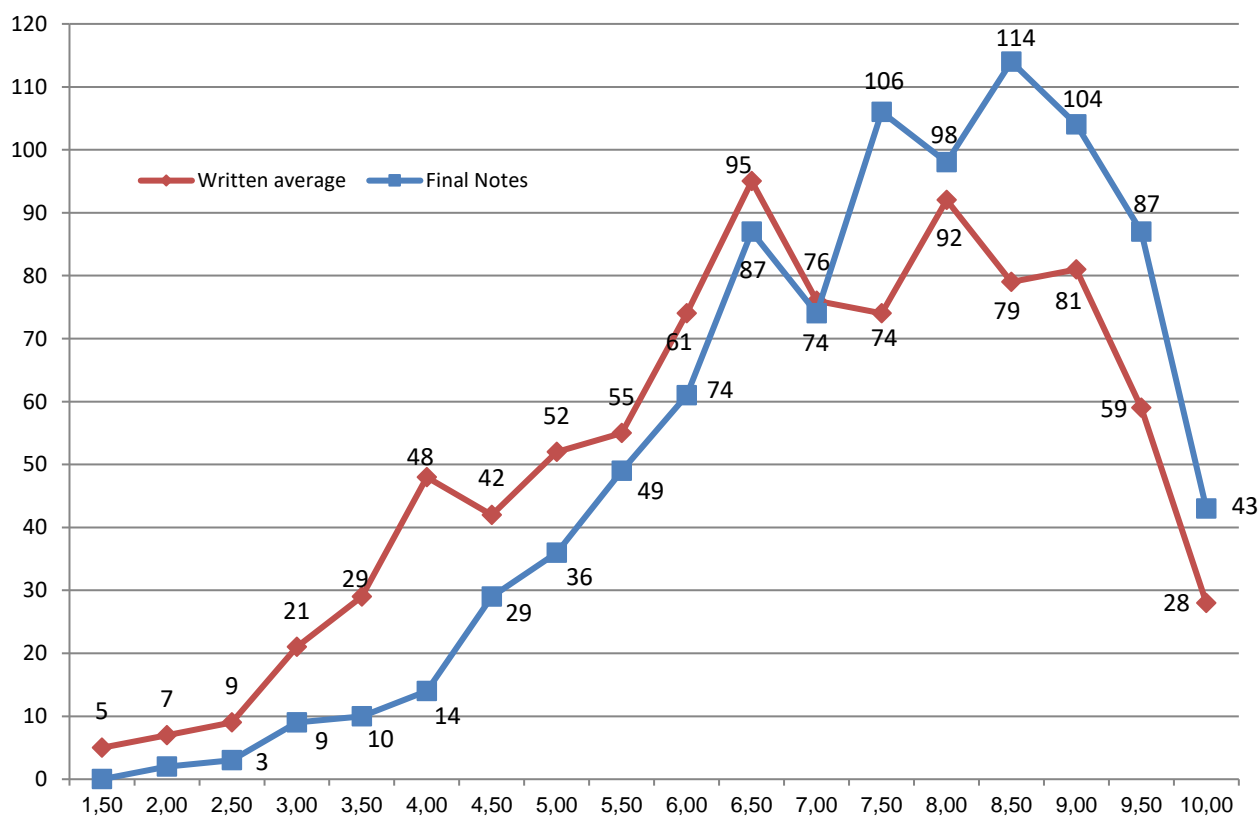
### 5.2.5. Note finale de Maths 5 p. (moyenne générale : 7,20)

Résultats détaillés par école :

**Maths 5 p. : Ecart moyen. Note finale – Note écrite**



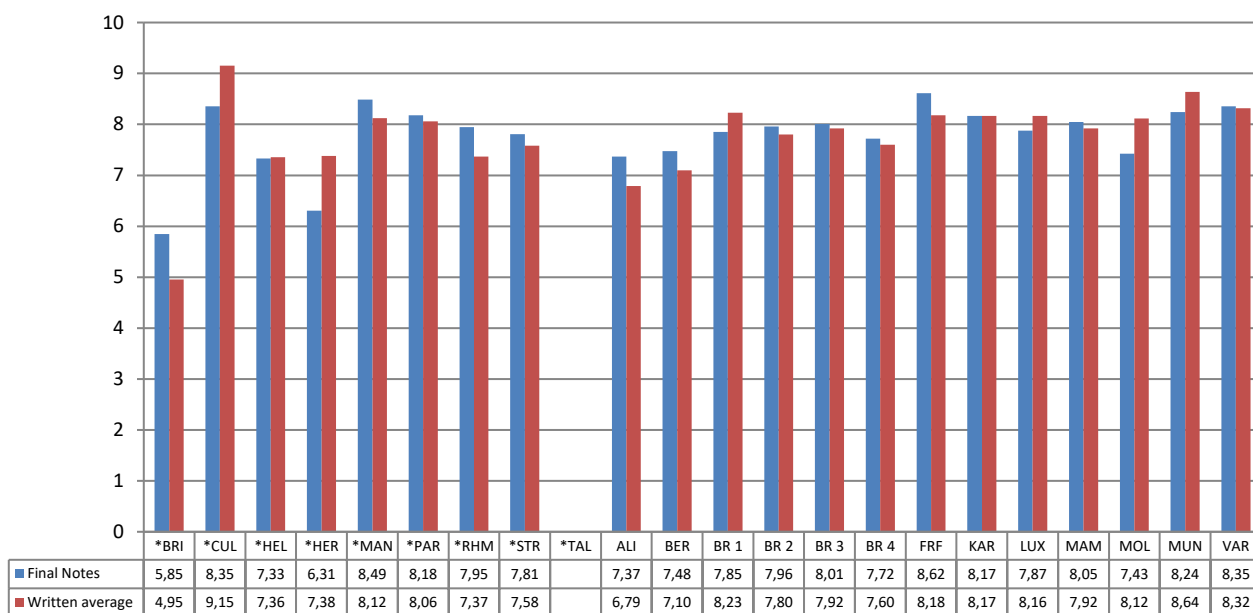
**Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de MA5 et la note finale de MA5**



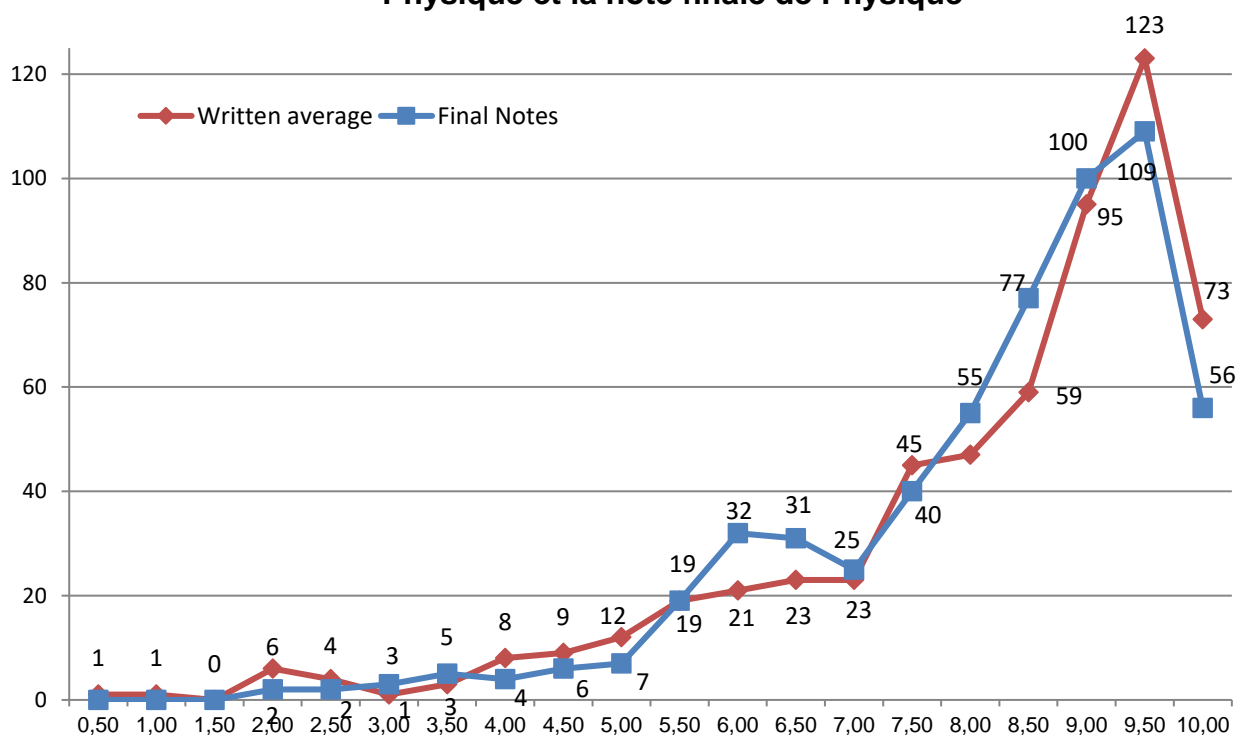
### 5.2.6. Note finale de Physique (moyenne générale : 7,93)

Résultats détaillés par école :

**Physique : Ecart moyen. Note finale – Note écrite**



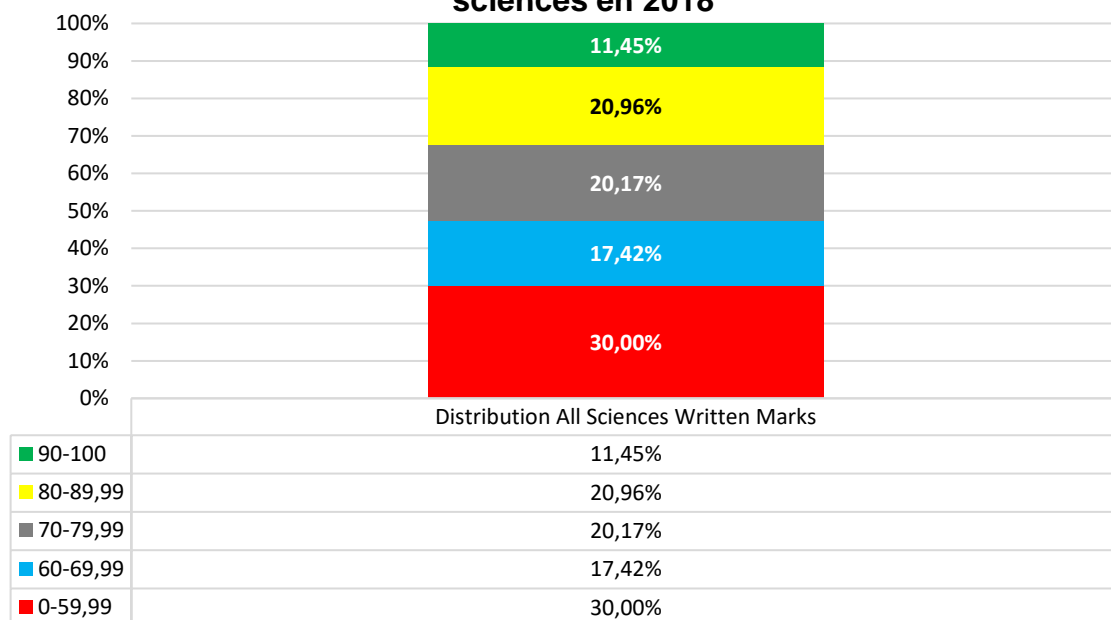
**Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de Physique et la note finale de Physique**



### 5.3. Résultats des épreuves écrites de sciences au Baccalauréat européen

Le graphique ci-dessous, illustrant la distribution des notes pour toutes les épreuves de matières scientifiques considérées, soit la Biologie, la Chimie, l'Economie, les Maths 3 p., les Maths 5 p. et la Physique, montre que 30 % des copies n'ont pas obtenu la note de passage.

**Distribution de l'ensemble des notes des épreuves écrites de sciences en 2018**

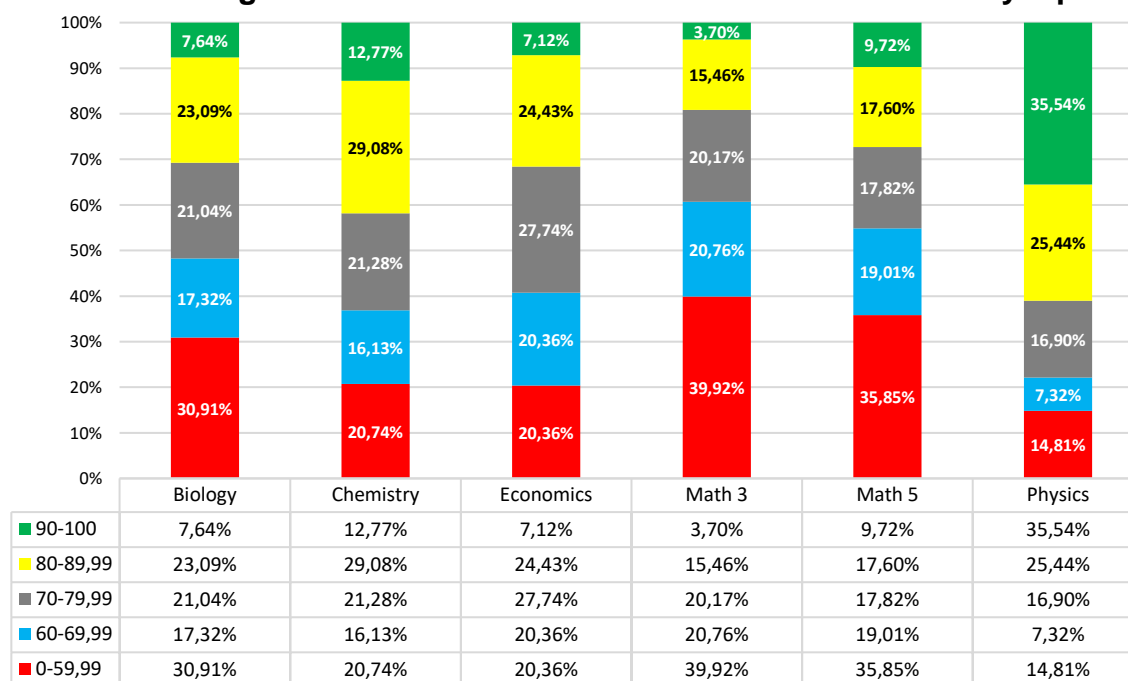


Le tableau suivant montre la distribution détaillée des notes des épreuves écrites pour les différentes matières scientifiques.

La matière qui affiche le taux d'échecs le plus élevé est Maths 3 : 39,92 % des élèves n'obtiennent pas la note de passage de 6/10.

La Physique, quant à elle, affiche le taux de réussite le plus élevé, avec 35,54 % d'élèves qui obtiennent une note finale comprise entre 9 et 10 pour l'épreuve écrite.

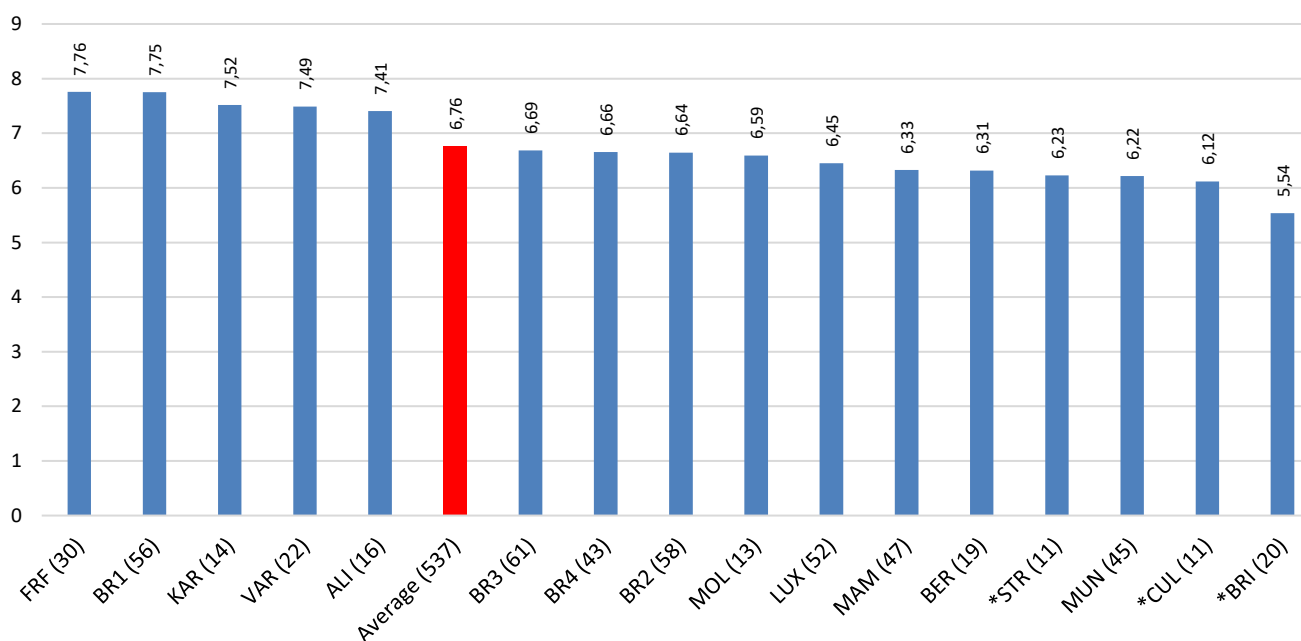
**Distribution des notes écrites en 2018  
Biologie – Chimie – Economie – Maths 3 – Maths 5 – Physique**



### 5.3.1. Biologie (Taux de réussite : 69,09 %)<sup>5</sup>

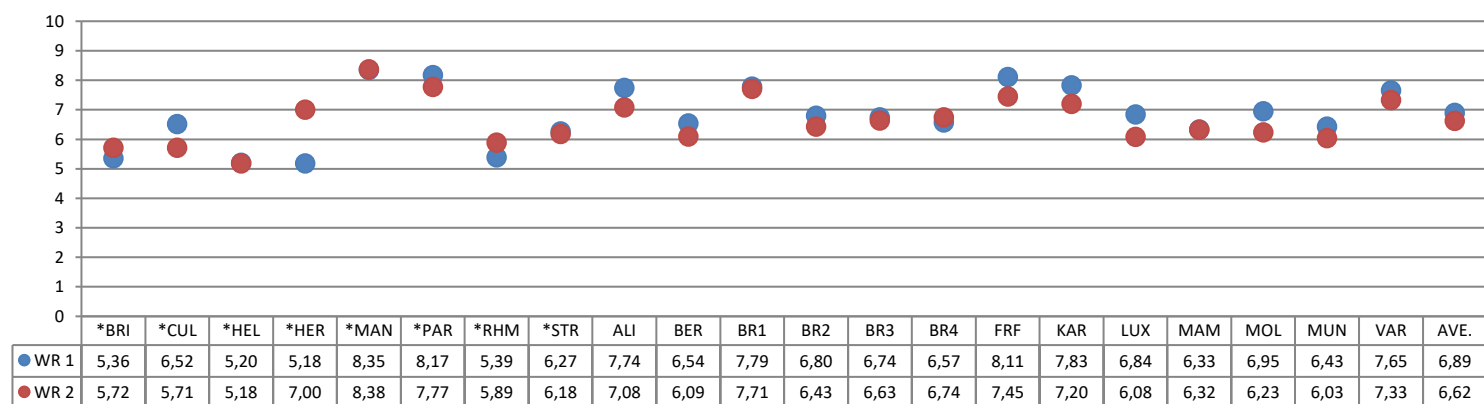
| Année scolaire   | *BRI        | *CUL        | *HEL        | *HER        | *MAN        | *PAR        | *RHM        | *STR        | *TAL | ALI         | BER         | BRU I       | BRU II      | BRU III     | BRU IV      | FRF         | KAR         | LUX         | MAM         | MOL         | MUN         | VAR         | Moy.        |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2013-2014        |             | 7,41        | 6,25        |             | 8,40        | 7,47        |             | 6,67        |      | 7,66        | 6,03        | 7,41        | 7,24        | 7,39        |             | 7,43        | 7,50        | 7,17        | 6,98        | 7,58        | 7,48        | 7,16        | <b>7,27</b> |
| 2014-2015        |             | 7,40        | 5,58        |             | 7,30        | 6,41        |             | 5,99        |      | 6,77        | 6,65        | 7,50        | 7,01        | 7,15        |             | 6,88        | 7,66        | 7,08        | 6,97        | 6,94        | 6,69        | 7,57        | <b>7,04</b> |
| 2015-2016        |             | 7,25        | 6,00        |             | 7,48        | 7,33        | 4,78        | 6,14        |      | 6,69        | 6,43        | 7,23        | 6,53        | 7,13        |             | 7,60        | 6,57        | 6,80        | 7,33        | 7,50        | 7,01        | 7,84        | <b>6,97</b> |
| 2016-2017        | 3,40        | 6,66        | 6,94        | 5,63        | 5,74        | 6,98        | 5,79        | 5,33        |      | 6,30        | 6,73        | 7,20        | 7,17        | 6,94        | 6,51        | 7,73        | 6,87        | 7,65        | 6,59        | 7,46        | 6,98        | 7,35        | <b>6,92</b> |
| <b>2017-2018</b> | <b>5,54</b> | <b>6,12</b> | <b>5,19</b> | <b>6,34</b> | <b>8,37</b> | <b>7,97</b> | <b>5,64</b> | <b>6,23</b> |      | <b>7,41</b> | <b>6,31</b> | <b>7,75</b> | <b>6,64</b> | <b>6,69</b> | <b>6,66</b> | <b>7,76</b> | <b>7,52</b> | <b>6,45</b> | <b>6,33</b> | <b>6,59</b> | <b>6,22</b> | <b>7,49</b> | <b>6,76</b> |

**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Biologie (6,76)**

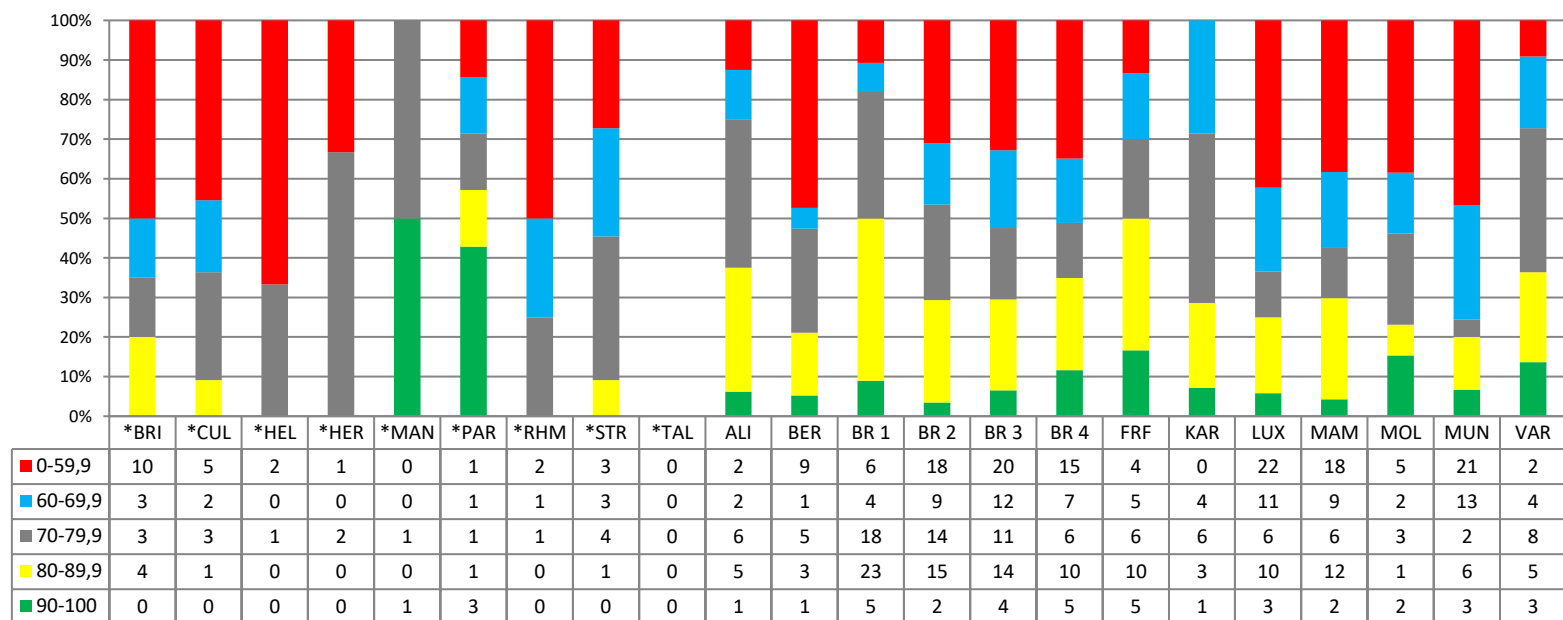


<sup>5</sup> Les écoles comptant moins de 10 candidats en Biologie ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

### Biologie : comparaison entre E1 et E2



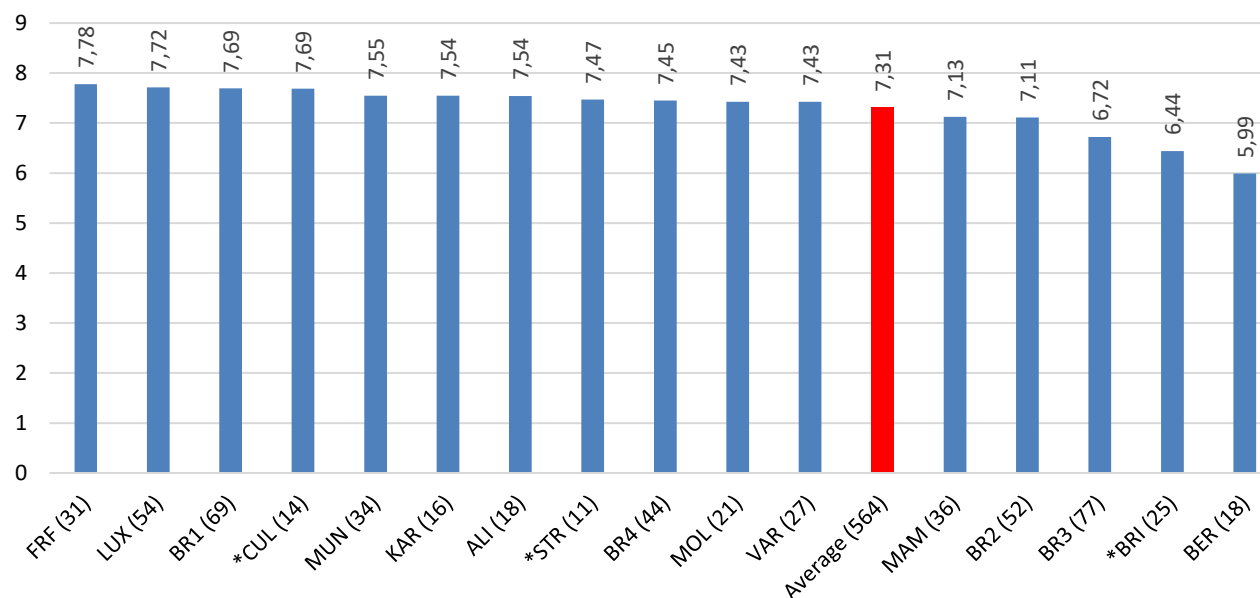
### Biologie : distribution des notes de l'épreuve écrite



### 5.3.2. Chimie (Taux de réussite : 79,26 %)⁶

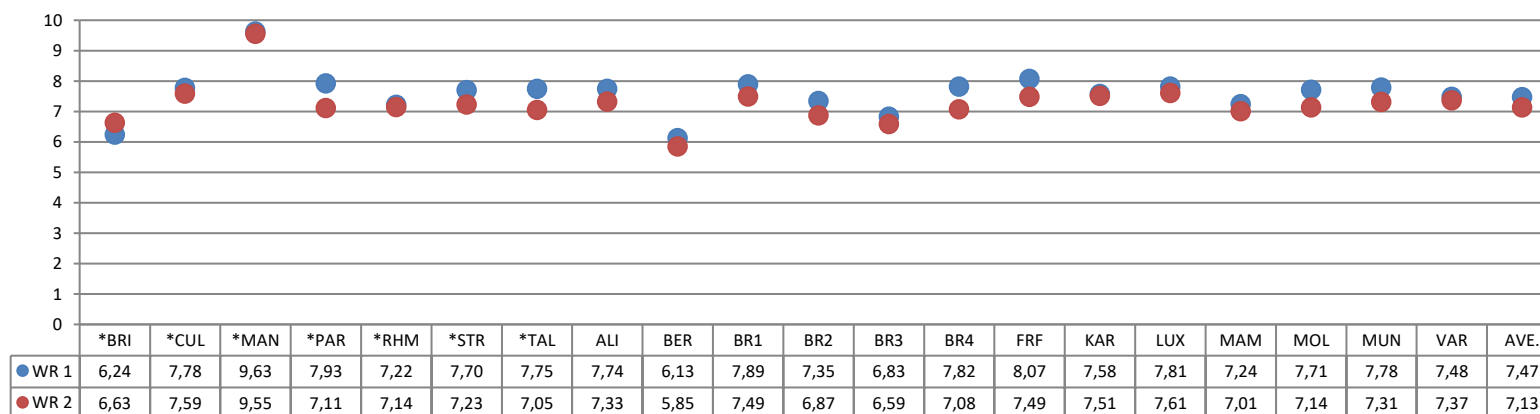
| Année scolaire   | *BRI        | *CUL        | *HEL | *HER | *MAN        | *PAR        | *RHM        | *STR        | *TAL        | ALI         | BER         | BRU I       | BRU II      | BRU III     | BRU IV      | FRF         | KAR         | LUX         | MAM         | MOL         | MUN         | VAR         | Moy.        |
|------------------|-------------|-------------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2013-2014        |             | 7,40        |      | 8,08 | 6,90        | 7,58        |             | 7,46        |             | 7,02        | 5,49        | 7,27        | 6,69        | 7,21        |             | 7,36        | 6,50        | 7,12        | 6,07        | 6,24        | 7,44        | 8,60        | 6,95        |
| 2014-2015        |             | 8,02        | 5,35 | 7,15 | 7,19        | 7,28        |             | 5,85        |             | 6,93        | 4,54        | 7,86        | 6,69        | 7,04        |             | 7,87        | 7,39        | 7,54        | 7,75        | 7,41        | 7,44        | 7,81        | 7,24        |
| 2015-2016        |             | 8,01        | 5,02 | 6,72 | 7,40        | 8,57        | 5,88        | 6,20        |             | 6,85        | 4,46        | 7,66        | 6,39        | 7,54        |             | 7,14        | 6,44        | 7,97        | 7,97        | 7,19        | 6,99        | 7,54        | 7,12        |
| 2016-2017        | 1,95        | 7,44        | 5,27 | 3,37 | 7,08        | 7,28        | 5,80        | 5,93        |             | 7,49        | 6,47        | 7,43        | 7,43        | 7,53        | 7,04        | 8,14        | 6,99        | 7,13        | 7,68        | 7,33        | 7,08        | 7,48        | 7,18        |
| <b>2017-2018</b> | <b>6,44</b> | <b>7,69</b> |      |      | <b>9,60</b> | <b>7,52</b> | <b>7,18</b> | <b>7,47</b> | <b>7,40</b> | <b>7,54</b> | <b>5,99</b> | <b>7,69</b> | <b>7,11</b> | <b>6,72</b> | <b>7,45</b> | <b>7,78</b> | <b>7,54</b> | <b>7,72</b> | <b>7,13</b> | <b>7,43</b> | <b>7,55</b> | <b>7,43</b> | <b>7,31</b> |

**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Chimie (7,31)**

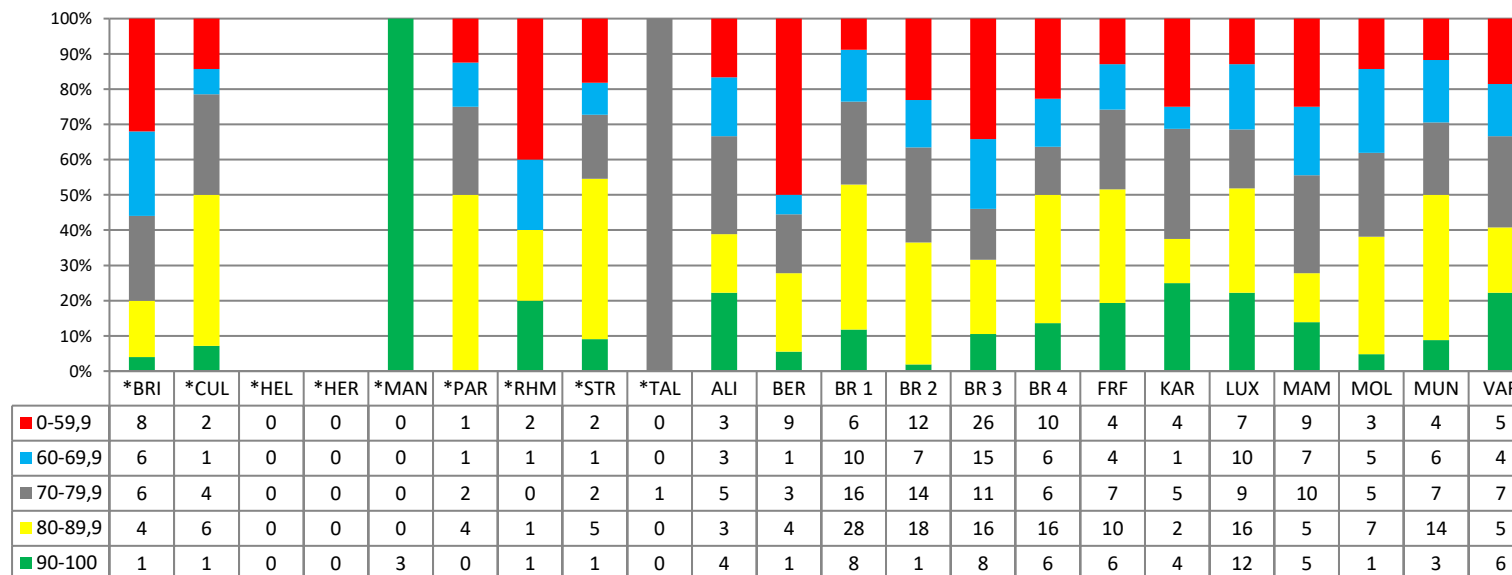


⁶ Les écoles comptant moins de 10 candidats en Chimie ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

## Chimie : comparaison entre E1 et E2



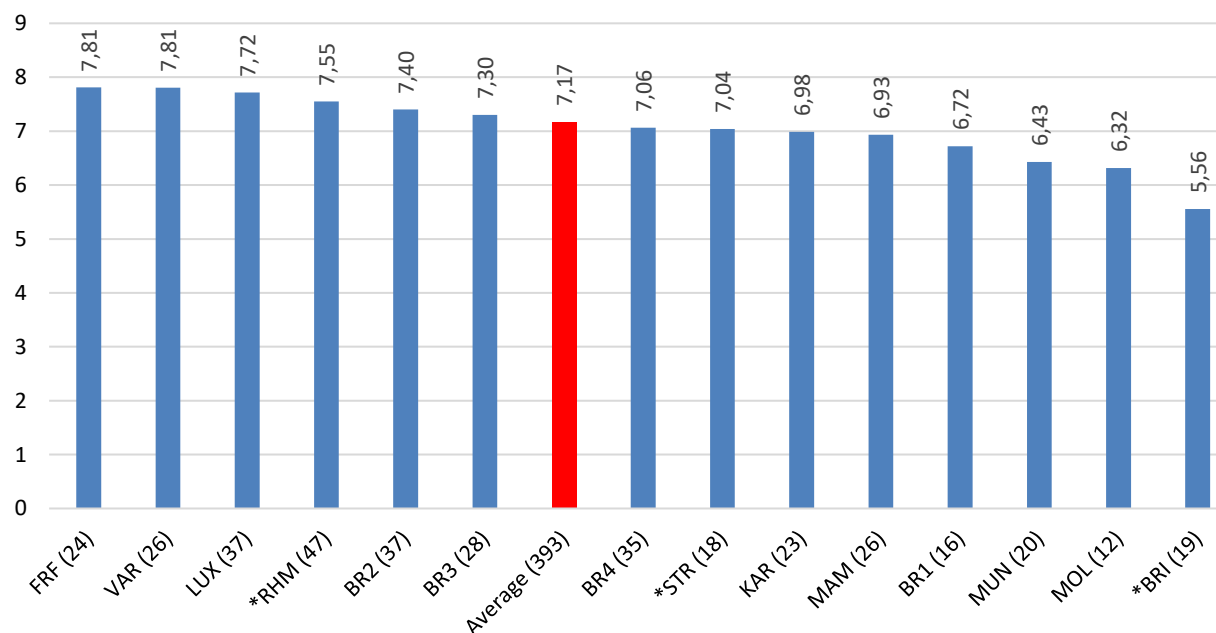
## Chimie : distribution des notes de l'épreuve écrite



### 5.3.3. Economie (Taux de réussite : 79,64 %)<sup>7</sup>

| Année scolaire   | *BRI        | *CUL        | *HEL        | *HER | *MAN | *PAR        | *RHM        | *STR        | *TAL        | ALI         | BER         | BRU I       | BRU II      | BRU III     | BRU IV      | FRF         | KAR         | LUX         | MAM         | MOL         | MUN         | VAR         | Moy.        |
|------------------|-------------|-------------|-------------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2013-2014        |             | 7,12        | 5,64        |      |      | 7,84        |             | 7,61        |             | 5,87        | 5,60        | 7,56        | 6,86        | 7,19        |             | 7,70        | 6,37        | 7,17        | 6,37        | 7,01        | 7,10        | 6,33        | <b>6,94</b> |
| 2014-2015        |             | 7,82        | 6,77        |      |      | 6,91        |             | 8,08        |             | 6,27        | 7,06        | 7,11        | 7,32        | 6,95        |             | 7,74        | 6,55        | 6,63        | 6,84        | 6,10        | 7,24        | 7,13        | <b>7,01</b> |
| 2015-2016        |             | 7,84        |             |      |      | 7,60        | 7,88        | 6,95        |             | 7,33        | 6,46        | 7,11        | 6,88        | 6,91        |             | 8,68        | 7,35        | 6,82        | 7,15        | 6,52        | 6,47        | 7,75        | <b>7,20</b> |
| 2016-2017        | 6,50        | 7,94        | 7,15        | 6,90 |      | 6,74        | 7,63        | 6,69        |             | 7,32        | 6,14        | 7,01        | 7,39        | 6,82        | 7,16        | 7,54        | 7,77        | 6,85        | 7,32        | 6,10        | 7,35        | 7,33        | <b>7,14</b> |
| <b>2017-2018</b> | <b>5,56</b> | <b>7,49</b> | <b>6,92</b> |      |      | <b>8,50</b> | <b>7,55</b> | <b>7,04</b> | <b>7,80</b> | <b>6,64</b> | <b>5,29</b> | <b>6,72</b> | <b>7,40</b> | <b>7,30</b> | <b>7,06</b> | <b>7,81</b> | <b>6,98</b> | <b>7,72</b> | <b>6,93</b> | <b>6,32</b> | <b>6,43</b> | <b>7,81</b> | <b>7,17</b> |

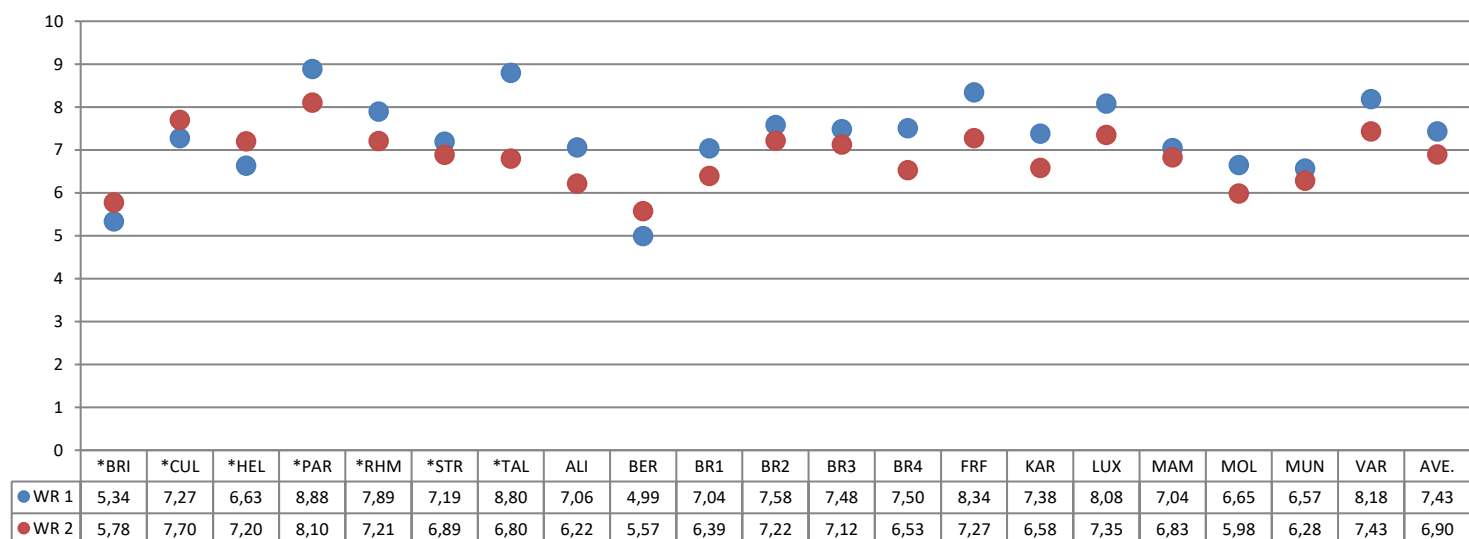
**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite d'Economie (7,17)**



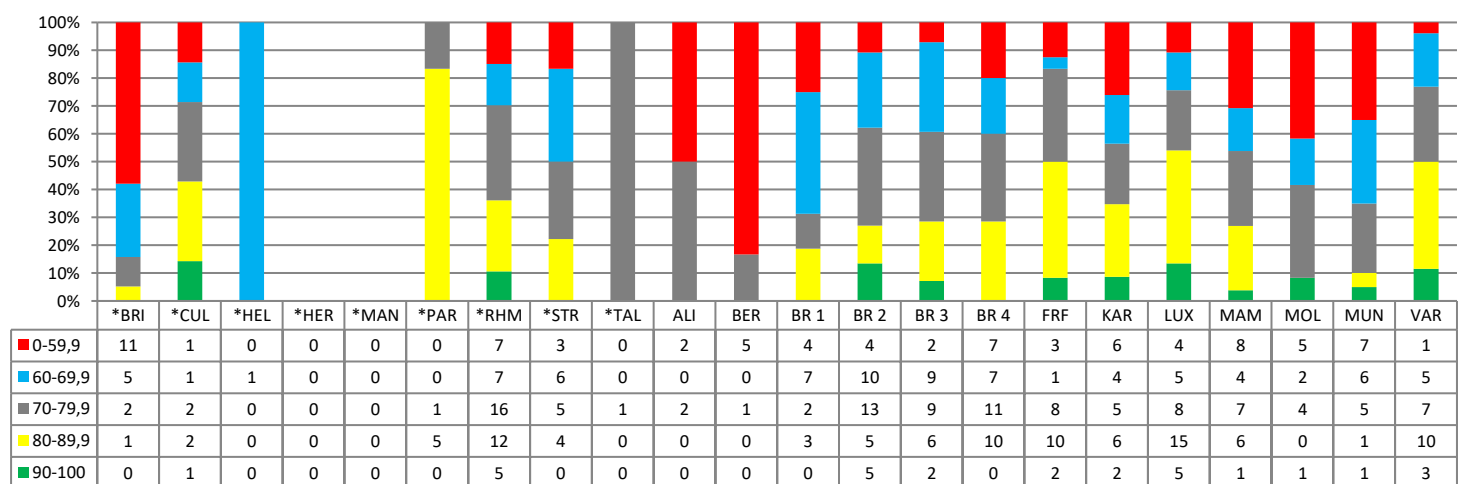
<sup>7</sup> Les écoles comptant moins de 10 candidats en Economie ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.



## Economie : comparaison entre E1 et E2



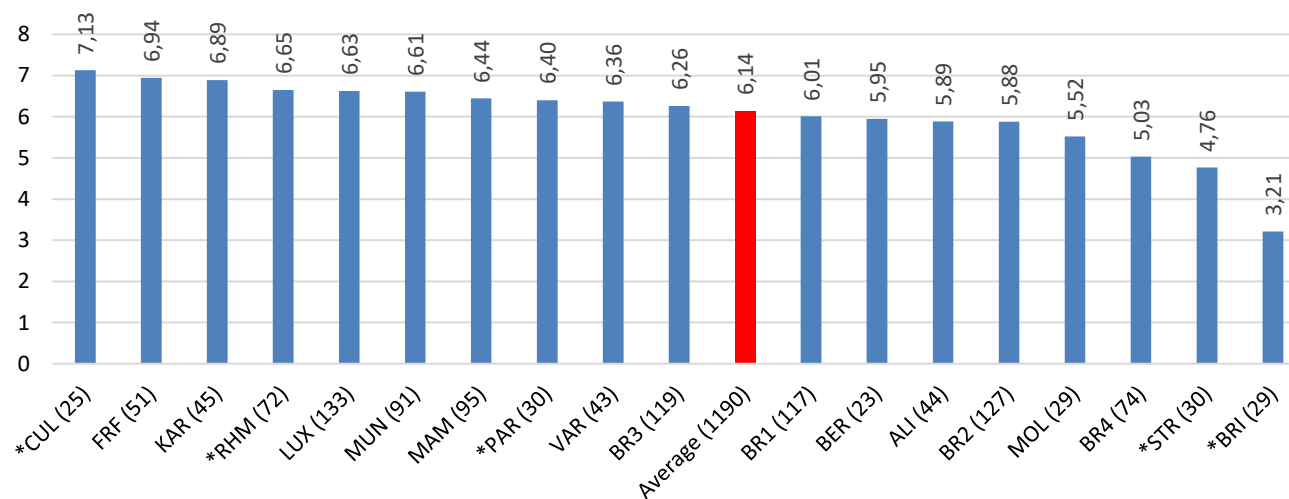
## Economie : distribution des notes de l'épreuve écrite



### 5.3.4. Mathématiques 3 périodes (Taux de réussite : 60,08 %)<sup>8</sup>

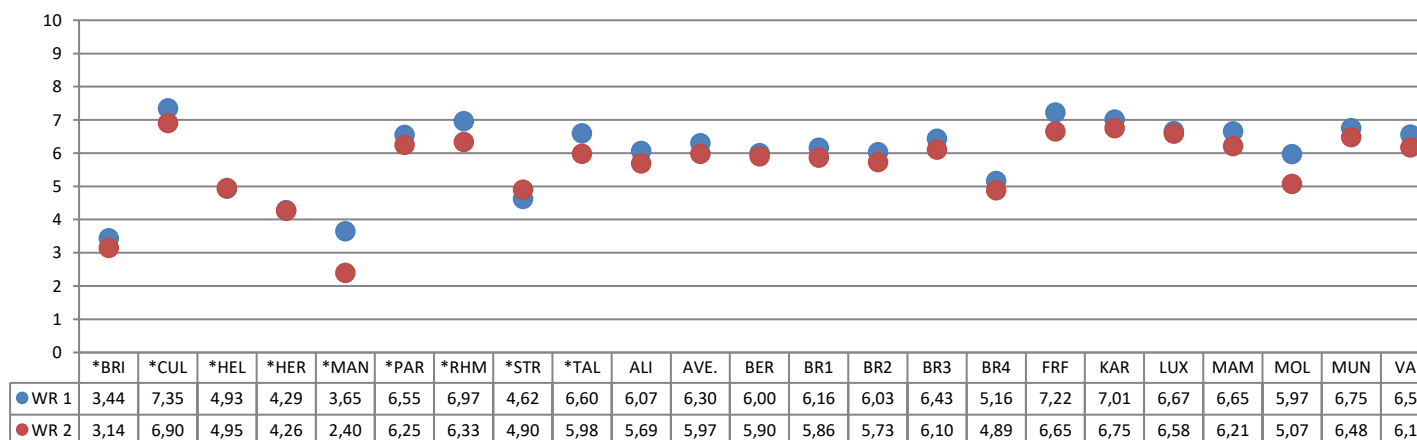
| Année scolaire   | *BRI        | *CUL        | *HEL        | *HER        | *MAN        | *PAR        | *RHM        | *STR        | *TAL        | ALI         | BER         | BRU I       | BRU II      | BRU III     | BRU IV      | FRF         | KAR         | LUX         | MAM         | MOL         | MUN         | VAR         | Moy.        |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2013-2014        |             | 8,30        | 5,86        |             | 6,15        | 6,23        |             | 6,43        |             | 6,18        | 5,50        | 6,50        | 5,59        | 6,63        |             | 6,98        | 6,60        | 6,27        | 6,13        | 5,80        | 6,69        | 6,53        | <b>6,35</b> |
| 2014-2015        |             | 7,85        | 5,80        | 3,85        | 6,07        | 6,41        |             | 6,43        |             | 6,52        | 6,97        | 6,42        | 6,13        | 7,15        |             | 7,71        | 7,58        | 6,76        | 6,66        | 5,67        | 7,07        | 6,80        | <b>6,75</b> |
| 2015-2016        |             | 8,18        | 4,33        | 6,20        | 6,41        | 6,87        | 6,69        | 5,14        |             | 6,77        | 5,96        | 6,78        | 6,25        | 7,30        |             | 7,20        | 7,16        | 7,12        | 7,18        | 5,75        | 7,28        | 7,47        | <b>6,88</b> |
| 2016-2017        | 4,64        | 7,17        | 5,44        | 5,76        | 6,19        | 7,38        | 6,12        | 5,05        |             | 6,04        | 6,15        | 6,31        | 5,67        | 6,46        | 5,25        | 7,50        | 6,87        | 6,31        | 6,42        | 5,52        | 7,01        | 6,18        | <b>6,31</b> |
| <b>2017-2018</b> | <b>3,21</b> | <b>7,13</b> | <b>4,94</b> | <b>4,28</b> | <b>3,03</b> | <b>6,40</b> | <b>6,65</b> | <b>4,76</b> | <b>6,29</b> | <b>5,89</b> | <b>5,95</b> | <b>6,01</b> | <b>5,88</b> | <b>6,26</b> | <b>5,03</b> | <b>6,94</b> | <b>6,89</b> | <b>6,63</b> | <b>6,44</b> | <b>5,52</b> | <b>6,61</b> | <b>6,36</b> | <b>6,14</b> |

**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Mathématiques  
3 périodes (6,14)**

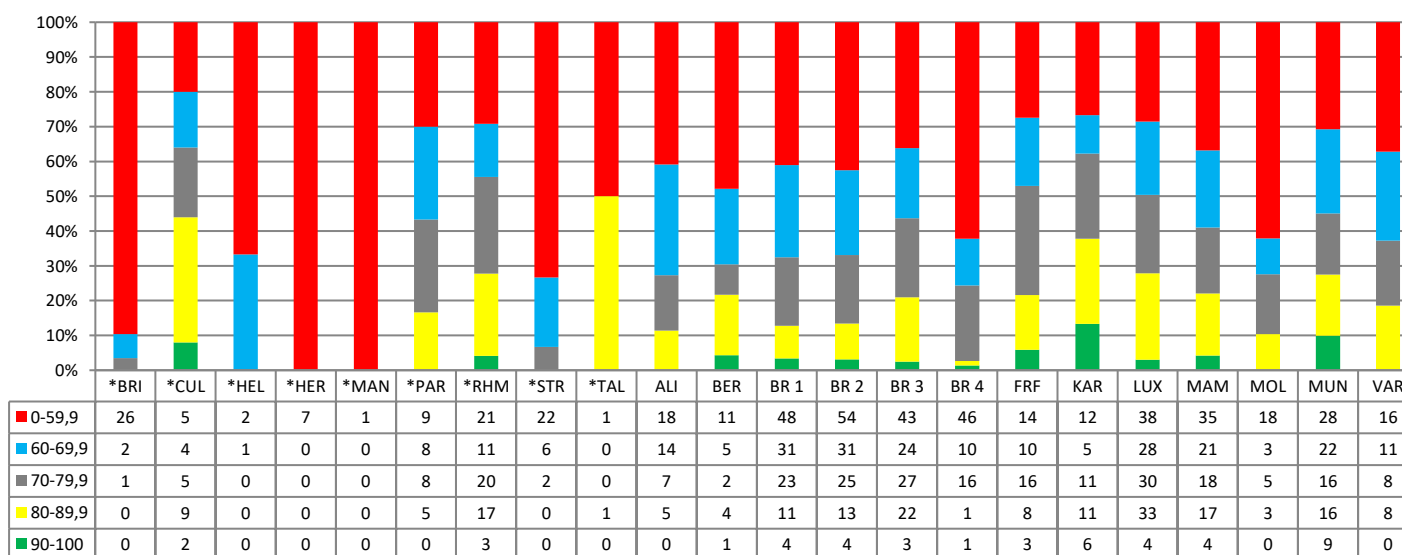


<sup>8</sup> Les écoles comptant moins de 10 candidats en Mathématiques 3 périodes ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

### Mathématiques 3 périodes : comparaison entre E1 et E2



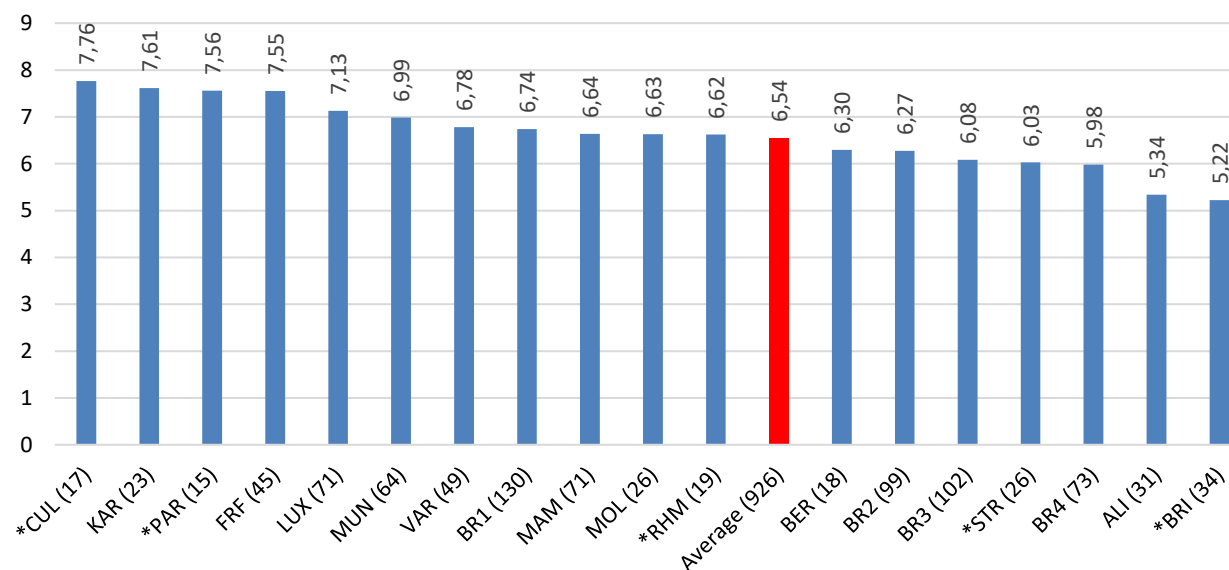
### Mathématiques 3 périodes : distribution des notes de l'épreuve écrite



### 5.3.5. Mathématiques 5 périodes (Taux de réussite : 64,15 %)<sup>9</sup>

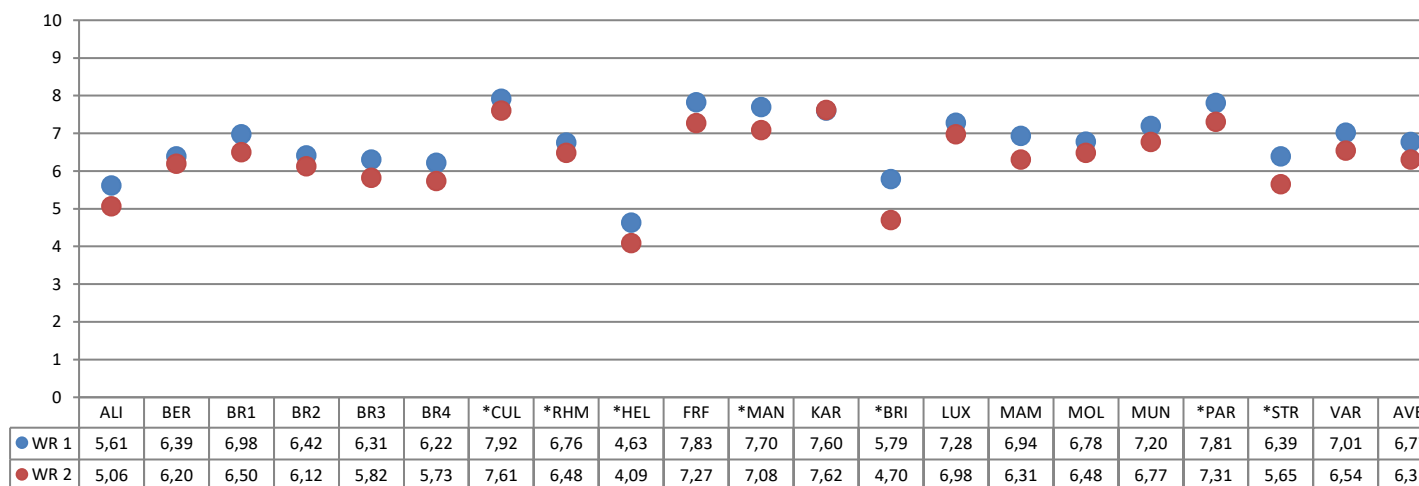
| Année scolaire   | *BRI        | *CUL        | *HEL        | *HER | *MAN        | *PAR        | *RHM        | *STR        | *TAL | ALI         | BER         | BR 1        | BR 2        | BR 3        | BR 4        | FRF         | KAR         | LUX         | MAM         | MOL         | MUN         | VAR         | Moy.        |
|------------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2013/2014        |             | 7,81        | 5,93        |      | 8,03        | 7,61        |             | 5,13        |      | 6,72        | 6,07        | 6,99        | 6,38        | 6,95        |             | 7,59        | 7,69        | 6,74        | 6,95        | 6,38        | 7,76        | 7,68        | <b>6,93</b> |
| 2014-2015        |             | 7,86        | 5,72        | 3,80 | 6,51        | 6,92        |             | 5,28        |      | 6,49        | 6,32        | 7,68        | 6,77        | 7,14        |             | 8,07        | 7,23        | 7,43        | 7,80        | 7,88        | 7,60        | 7,54        | <b>7,22</b> |
| 2015-2016        |             | 7,32        | 5,98        | 4,75 | 7,15        | 7,69        | 6,22        | 5,82        |      | 6,00        | 5,88        | 7,07        | 5,98        | 7,03        |             | 7,80        | 7,19        | 6,99        | 6,93        | 5,95        | 7,37        | 6,75        | <b>6,76</b> |
| 2016-2017        | 4,59        | 7,83        | 6,02        | 6,10 | 7,07        | 6,96        | 7,57        | 5,96        |      | 7,02        | 6,35        | 7,23        | 7,14        | 6,99        | 6,49        | 7,75        | 8,03        | 7,16        | 7,04        | 6,71        | 7,77        | 7,46        | <b>7,11</b> |
| <b>2017-2018</b> | <b>5,22</b> | <b>7,76</b> | <b>4,36</b> |      | <b>7,39</b> | <b>7,56</b> | <b>6,62</b> | <b>6,03</b> |      | <b>5,34</b> | <b>6,30</b> | <b>6,74</b> | <b>6,27</b> | <b>6,08</b> | <b>5,98</b> | <b>7,55</b> | <b>7,61</b> | <b>7,13</b> | <b>6,64</b> | <b>6,63</b> | <b>6,99</b> | <b>6,78</b> | <b>6,54</b> |

**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Mathématiques  
5 périodes (6,54)**

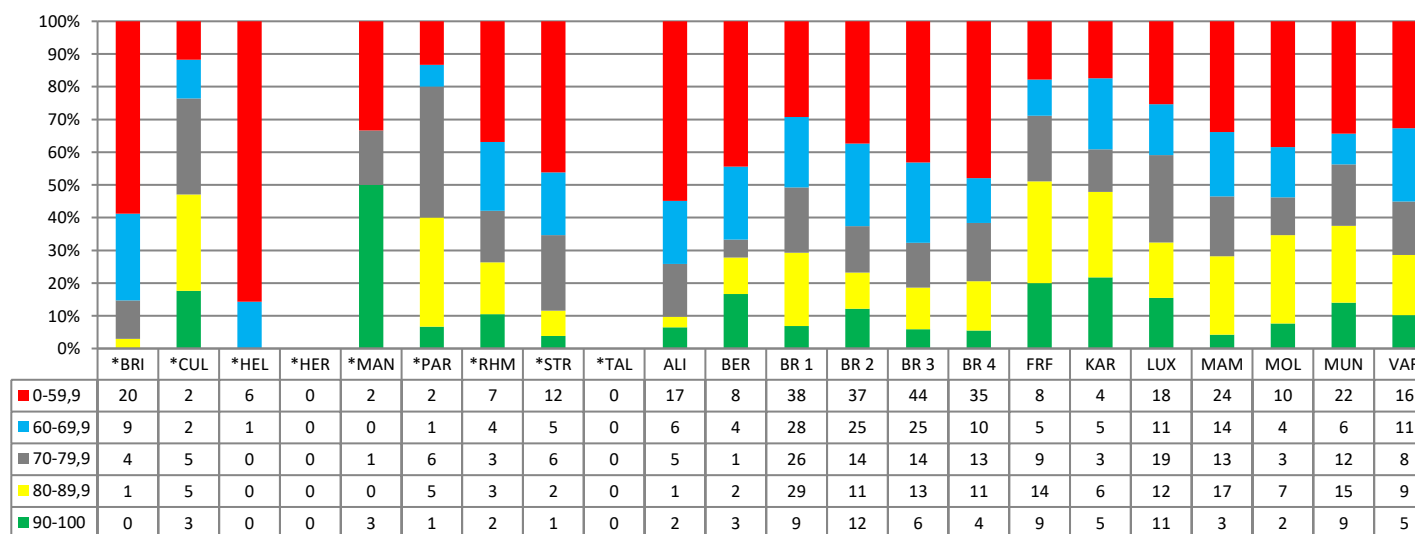


<sup>9</sup> Les écoles comptant moins de 10 candidats en Mathématiques 5 périodes ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

### Mathématiques 5 périodes : comparaison entre E1 et E2



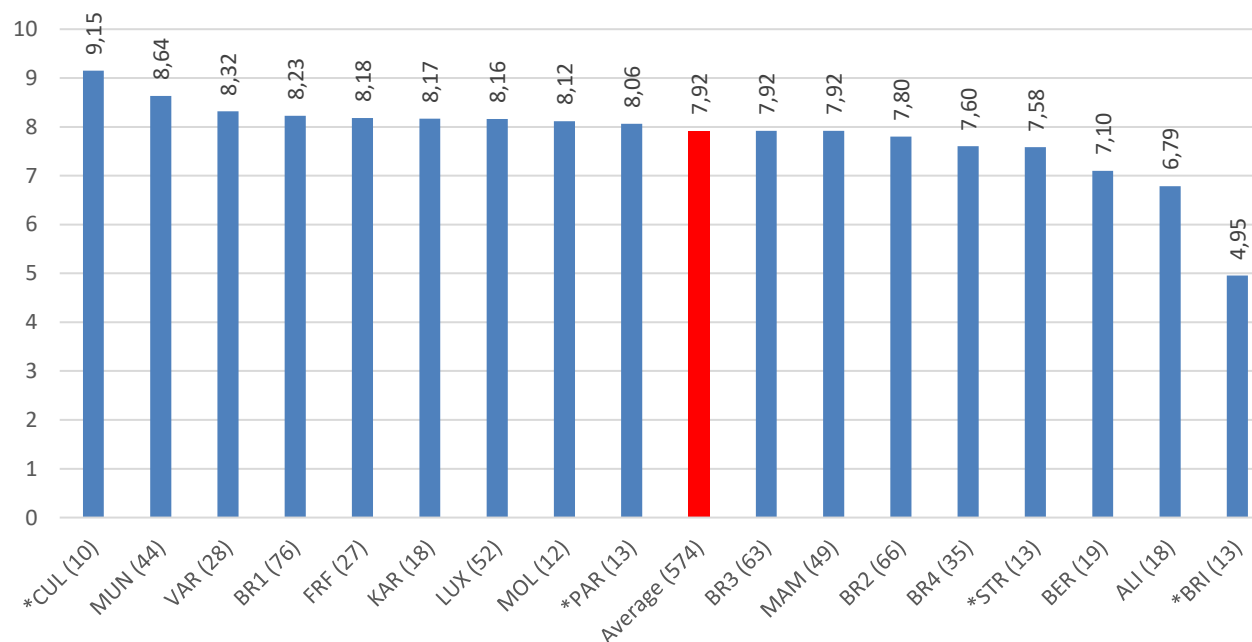
### Mathématiques 5 périodes : distribution des notes de l'épreuve écrite



### 5.3.6. Physique (Taux de réussite : 85,19 %)<sup>10</sup>

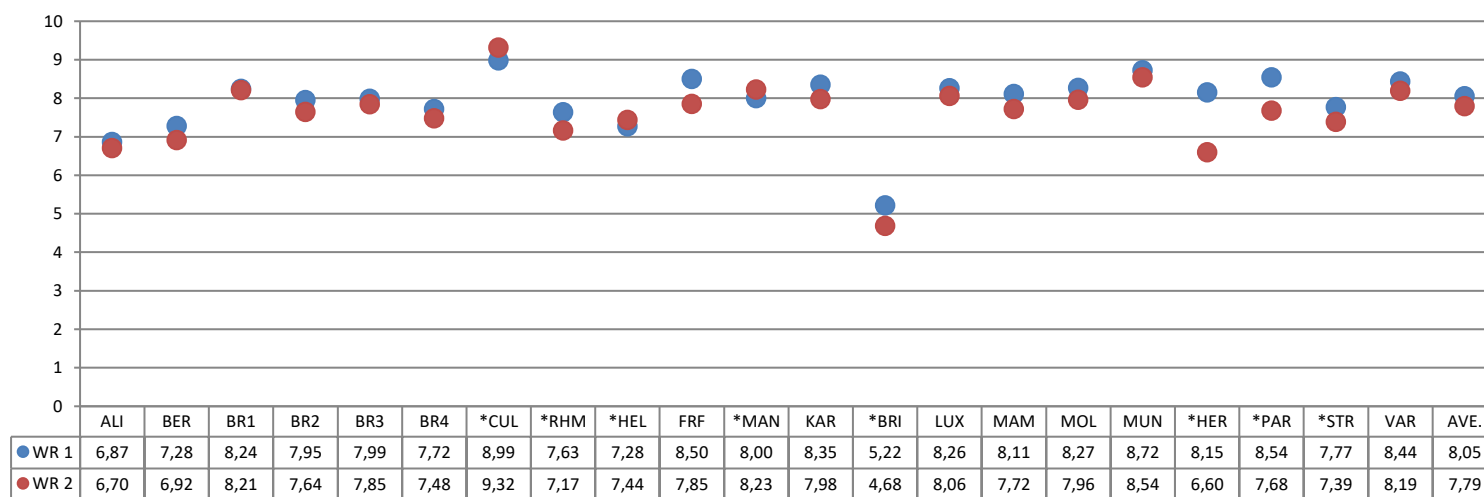
| Année scolaire   | *BRI        | *CUL        | *HEL        | *HER        | *MAN        | *PAR        | *RHM        | *STR        | *TAL | ALI         | BER         | BRU I       | BRU II      | BRU III     | BRU IV      | FRF         | KAR         | LUX         | MAM         | MOL         | MUN         | VAR         | Moy.        |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2013-2014        |             | 8,48        | 7,43        |             | 9,35        | 7,19        |             | 7,14        |      | 7,96        | 7,37        | 7,39        | 7,17        | 8,07        |             | 8,14        | 8,16        | 7,18        | 7,38        | 8,32        | 8,10        | 8,43        | <b>7,70</b> |
| 2014-2015        |             | 7,17        | 6,03        | 6,15        | 6,63        | 6,45        |             | 4,90        |      | 6,95        | 6,57        | 7,58        | 6,50        | 7,70        |             | 7,59        | 6,76        | 7,19        | 7,60        | 7,91        | 8,11        | 7,41        | <b>7,22</b> |
| 2015-2016        |             | 7,96        | 6,60        | 7,45        | 8,08        | 8,36        | 5,57        | 6,92        |      | 5,90        | 6,45        | 7,73        | 6,92        | 7,69        |             | 8,16        | 7,42        | 7,56        | 7,30        | 6,80        | 7,81        | 7,86        | <b>7,45</b> |
| 2016-2017        | 3,70        | 8,27        | 6,19        | 6,65        | 8,05        | 7,71        | 6,65        | 6,84        |      | 7,62        | 5,95        | 7,61        | 7,27        | 7,86        | 6,97        | 8,04        | 7,47        | 7,08        | 7,62        | 6,89        | 8,07        | 8,11        | <b>7,44</b> |
| <b>2017-2018</b> | <b>4,95</b> | <b>9,15</b> | <b>7,36</b> | <b>7,38</b> | <b>8,12</b> | <b>8,06</b> | <b>7,37</b> | <b>7,58</b> |      | <b>6,79</b> | <b>7,10</b> | <b>8,23</b> | <b>7,80</b> | <b>7,92</b> | <b>7,60</b> | <b>8,18</b> | <b>8,17</b> | <b>8,16</b> | <b>7,92</b> | <b>8,12</b> | <b>8,64</b> | <b>8,32</b> | <b>7,92</b> |

**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Physique (7,92)**

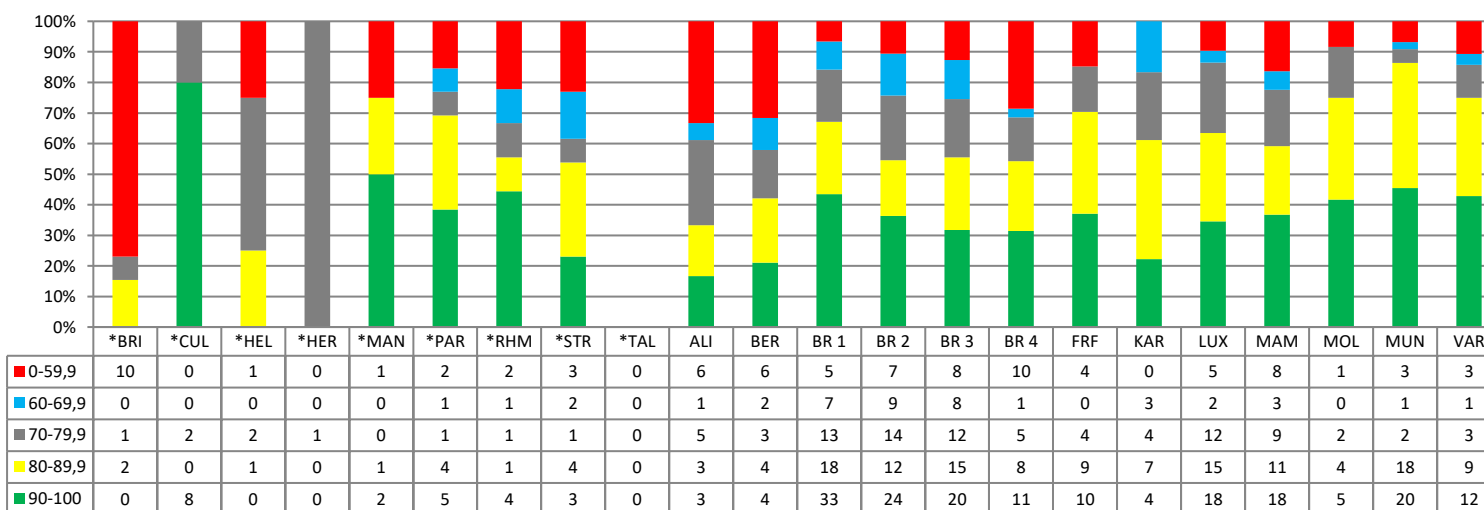


<sup>10</sup> Les écoles comptant moins de 10 candidats en Physique ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

## Physique : comparaison entre E1 et E2



## Physique : distribution des notes de l'épreuve écrite



## 5.4. Notes moyennes pour les épreuves orales de sciences au Baccalauréat européen

|         | Candidats  | Moyenne épreuves orales | Candidats  | Moyenne épreuves orales | Candidats | Moyenne épreuves orales | Candidats  | Moyenne épreuves orales | Candidats | Moyenne épreuves orales |
|---------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| Ecole   | BI2        | BI2                     | BI4        | BI4                     | CHI       | CHI                     | MAA        | MAA                     | PHY       | PHY                     |
| *BRI    | 9          | 7,97                    | 4          | 6,88                    |           |                         |            |                         |           |                         |
| *CUL    | 10         | 8,08                    | 5          | 9,10                    |           |                         | 6          | 8,00                    |           |                         |
| *HEL    |            |                         |            |                         |           |                         |            |                         |           |                         |
| *HER    | 1          | 6,00                    |            |                         |           |                         |            |                         | 1         | 5,00                    |
| *MAN    |            |                         |            |                         |           |                         |            |                         | 1         | 9,50                    |
| *PAR    | 14         | 8,05                    | 1          | 8,00                    | 5         | 8,90                    | 1          | 8,00                    |           |                         |
| *RHM    | 14         | 7,46                    | 16         | 8,59                    | 2         | 8,25                    | 4          | 8,25                    |           |                         |
| *STR    | 12         | 5,75                    | 10         | 6,18                    |           |                         | 6          | 8,54                    |           |                         |
| *TAL    |            |                         |            |                         |           |                         |            |                         |           |                         |
| ALI     | 21         | 6,92                    | 2          | 6,00                    | 9         | 8,83                    | 13         | 7,94                    | 2         | 8,75                    |
| BER     | 7          | 7,61                    | 3          | 7,33                    |           |                         | 5          | 9,15                    | 1         | 7,75                    |
| BRU I   | 55         | 7,41                    | 5          | 8,50                    | 4         | 9,25                    | 22         | 8,93                    | 1         | 7,75                    |
| BRU II  | 43         | 7,88                    | 6          | 8,58                    | 3         | 9,50                    | 25         | 8,17                    | 2         | 7,25                    |
| BRU III | 27         | 7,65                    | 8          | 8,16                    | 9         | 8,94                    | 22         | 8,06                    | 3         | 7,17                    |
| BRU IV  | 13         | 7,15                    | 5          | 7,90                    |           |                         | 18         | 8,40                    |           |                         |
| FRF     | 24         | 7,74                    | 10         | 7,63                    | 2         | 9,25                    | 5          | 9,80                    | 3         | 9,42                    |
| KAR     | 9          | 7,67                    | 4          | 7,25                    |           |                         | 3          | 9,25                    | 2         | 8,25                    |
| LUX     | 47         | 7,56                    | 6          | 8,79                    | 13        | 7,27                    | 14         | 9,36                    | 4         | 8,63                    |
| MAM     | 12         | 8,94                    | 2          | 6,00                    | 15        | 7,28                    | 13         | 8,38                    | 3         | 9,33                    |
| MOL     | 11         | 6,84                    | 7          | 8,64                    | 1         | 9,00                    | 8          | 7,94                    |           |                         |
| MUN     | 15         | 8,23                    | 12         | 8,10                    | 10        | 7,65                    | 18         | 8,85                    | 1         | 8,00                    |
| VAR     | 9          | 6,81                    | 7          | 6,75                    |           |                         | 10         | 8,53                    | 1         | 9,00                    |
|         | <b>353</b> | <b>7,56</b>             | <b>113</b> | <b>7,86</b>             | <b>73</b> | <b>8,14</b>             | <b>193</b> | <b>8,51</b>             | <b>25</b> | <b>8,31</b>             |

|                  | Candidats  | Moyenne épreuves orales | Candidats  | Moyenne épreuves orales | Candidats | Moyenne épreuves orales | Candidats  | Moyenne épreuves orales | Candidats | Moyenne épreuves orales |
|------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|
|                  | BI2        | BI2                     | BI4        | BI4                     | CHI       | CHI                     | MAA        | MAA                     | PHY       | PHY                     |
| 2016-2017        | 359        | 7,67                    | 111        | 7,84                    | 48        | 8,22                    | 158        | 8,44                    | 27        | 8,06                    |
| <b>2017-2018</b> | <b>353</b> | <b>7,56</b>             | <b>113</b> | <b>7,86</b>             | <b>73</b> | <b>8,14</b>             | <b>193</b> | <b>8,51</b>             | <b>25</b> | <b>8,31</b>             |

### Baccalauréat 2018 – Notes moyennes pour les épreuves orales de sciences

