



Schola Europaea / Bureau du Secrétaire général

Unité Baccalauréat européen

Réf. : 2018-09-D-12-fr-6

Orig. : EN



Rapport sur le Baccalauréat européen 2018

Approuvé par le Conseil supérieur des Ecoles européennes

lors de sa réunion des 4, 5, 6 et 7 décembre 2018 au BSGEE, à Bruxelles

TABLE DES MATIERES

Abréviations	5
Introduction	6
1. Les épreuves du Baccalauréat européen	7
1.1. Structure des épreuves	7
1.2. Epreuves écrites supplémentaires	8
1.3. Correction des épreuves du Baccalauréat européen : le système de correction en ligne	9
2. Assurance qualité de la session 2018 du Baccalauréat européen	12
2.1. Les matières du Baccalauréat européen	12
2.2. Contrôle de la qualité du déroulement des épreuves du Baccalauréat européen	12
2.3. Inspecteurs responsables des différentes matières	14
3. Les candidats au Baccalauréat européen	16
3.1. Nombre de candidats participant à la session 2018 du Baccalauréat européen	16
3.2. Participation à la session 2018 du Baccalauréat européen par école et par section linguistique	18
3.3. Evolution du nombre d'écoles et de candidats au fil des ans	19
4. Résultats généraux de la session 2018 du Baccalauréat européen	22
4.1. Taux de réussite sur les 15 dernières années	22
4.2. Notes finales et moyennes	25
4.3. Les notes préliminaires	28
4.4. Les notes attribuées par les correcteurs pour les épreuves écrites	32
4.5. Différences entre les genres	37
4.6. Les épreuves du Baccalauréat européen et les options les plus populaires pour les épreuves écrites et orales	40
4.7. Elèves sans section linguistique (SWALS)	49
5. Résultats en sciences : Biologie, Chimie, Sciences économiques, Mathématiques 3 p., Mathématiques 5 p. et Physique	51
5.1. Notes finales pour les cours de sciences	51
5.2. Comparaison des notes finales/notes écrites des cours de sciences	52
5.3. Résultats des épreuves écrites de sciences au Baccalauréat européen	59
5.4. Notes moyennes pour les épreuves orales de sciences au Baccalauréat européen	72

Abréviations

ECOLES	
*BRI	Liceo scientifico « Fermi Monticelli » Brindisi
*CUL	Europa School UK
*HEL	European Schooling Helsinki
*HER	School of European Education, Héraklion
*MAN	Ecole internationale de Manosque
*PAR	Scuola per l'Europa di Parma
*RHM	Europäische Schule RheinMain
*STR	Ecole européenne de Strasbourg
*TAL	Tallinna Europa Kool
ALI	Alicante
BER	Bergen
BRU 1/UCC	Bruxelles I
BRU 2/WOL	Bruxelles II
BRU 3/IXL	Bruxelles III
BRU 4/LAE	Bruxelles IV
FRF	Francfort
KAR	Karlsruhe
LUX 1/LUX	Luxembourg I
LUX 2/MAM	Luxembourg II
MOL	Mol
MUN	Munich
VAR	Varèse

AUTRES	
BE	Baccalauréat européen

LANGUES		
1	BG	Bulgare
2	CS	Tchèque
3	DE	Allemand
4	DA	Danois
5	EL	Grec
6	EN	Anglais
7	ES	Espagnol
8	ET	Estonien
9	FI	Finnois
10	FR	Français
11	GA	Gaélique
12	HR	Croate
13	HU	Hongrois
14	IT	Italien
15	LT	Lituanien
16	LV	Letton
17	MT	Maltais
18	NL	Néerlandais
19	PL	Polonais
20	PT	Portugais
21	RO	Roumain
22	SK	Slovaque
23	SL	Slovène
24	SV	Suédois

SUBJECTS			
ART:	Artistic Education	ar4 – Art (4 hours)	Written
BIO:	Biology	bi2 – Biology (2 hour option)	Oral
		bi4 – Biology (4 hour option)	Written or Oral
CHI:	Chemistry	chi – Chemistry	Written or Oral
ECO:	Economics	eco – Economics	Written
GEO:	Geography	ge2 – Geography (2 hour option)	Oral
		ge4 – Geography (4 hour option)	Written or Oral
GRE ANC.:	Ancient Greek	gre – Ancient Greek	Written
HI:	History	hi2 – History (2 hour option)	Oral
		hi4 – History (4 hour option)	Written or Oral
L (1):	Language Basic course	I1 – Language I	Written and Oral
		I2 – Language II	Written and/or Oral
		I3 – Language III	Written or Oral
		I4 – Language IV	Written or Oral
(L I) A:	Language Advanced course	I1a – Language I Advanced	Written and Oral
		I2a – Language II Advanced	Written and/or Oral
LAT:	Latin	lat – Latin	Written
MATH:	Mathematics	ma3 – Math (3 hour option)	Written
		ma5 – Math (5 hour option)	Written
		maa – Math Advanced	Oral
MUS:	Musical Education	mu4 – Music (4 hour option)	Written
ONL:	Other National Language	onl – Other National Language	Written or Oral
PH:	Philosophy	ph2 – Philosophy (2 hour option)	Oral
		ph4 – Philosophy (4 hour option)	Written or Oral
PHY:	Physics	phy - Physics	Written or Oral

Introduction

La 59^e session du Baccalauréat européen a été présidée par la Professeure Eve EISENSCHMIDT, Présidente du Jury du Baccalauréat européen, originaire d'Estonie. 2116 candidats provenant de 13 Ecoles européennes et de 9 Ecoles agréées se sont inscrits à la session 2018 du Baccalauréat européen.

Session 2018 du Baccalauréat européen – Participants	
Inscriptions	2146
Abandons	30
Participants	2116
Diplômés	2077
Echecs	39
Taux de réussite	98,16 %
Taux d'échec	1,84 %

Baccalauréat européen 2018 – Moyennes	
Moyenne globale pour la note préliminaire	80,40
Moyenne globale pour les épreuves écrites	74,03
Moyenne globale pour les épreuves orales	81,65
Moyenne globale pour la note finale	78,36

1. Les épreuves du Baccalauréat européen

1.1. Structure des épreuves

La structure des épreuves du Baccalauréat européen est définie à l'article 3, « Uniformité des épreuves », du Règlement d'application du Règlement du Baccalauréat européen, qui précise que :

ARTICLE 3 – UNIFORMITE DES EPREUVES

3.1 Uniformité des épreuves

Les épreuves écrites et orales du Baccalauréat européen peuvent porter sur :

- Les cours obligatoires (sauf éducation physique et religion/morale)
- Les options
- Les cours d'approfondissement.

Le même coefficient est appliqué à toutes les épreuves écrites du Baccalauréat européen.

Le même coefficient est appliqué à toutes les épreuves orales du Baccalauréat européen.

3.1.1 Tous les candidats seront soumis aux mêmes épreuves d'examen écrit du Baccalauréat européen, quelle que soit la section linguistique à laquelle ils appartiennent.

Les épreuves de Langues I, II, III et IV sont différentes en ce qu'elles sont élaborées en faisant référence à des textes en langues originales. Cependant, leur structure doit suivre les critères d'harmonisation approuvés.

3.1.2 Pour la Langue I, cours de base, tous les élèves d'une même section linguistique passent la même épreuve. Cette règle s'applique aussi pour le cours d'approfondissement en Langue I.

3.1.3 Pour chacune des langues étrangères et à chacun des niveaux, les candidats de toutes les sections linguistiques passent les mêmes épreuves.

5 épreuves écrites	LI – cours de base ou d'approfondissement
	LII – cours de base ou d'approfondissement
	Mathématiques – cours de 3 périodes ou de 5 périodes
	Deux options de 4 périodes
3 épreuves orales	LI – cours de base ou d'approfondissement
	LII – cours de base ou d'approfondissement ou Histoire 2 p. ou 4 p. (si pas choisi comme épreuve écrite) ou Géographie 2 p. ou 4 p. (si pas choisi comme épreuve écrite)
	1 matière choisie par l'élève parmi les matières obligatoires de 2 périodes et les options de 4 périodes
	ou Mathématiques Approfondissement (obligatoire pour les étudiants qui ont choisi ce cours).

1.2. Epreuves écrites supplémentaires

L'article 13 du Règlement d'application du Règlement du Baccalauréat européen prévoit que les candidats peuvent être autorisés à passer une épreuve écrite supplémentaire portant sur une matière à option et fixe les conditions dans lesquelles cela peut se faire.

L'article 13 dispose que :

- 13.1 Dans des cas particuliers, les élèves de dernière année des Ecoles européennes peuvent s'inscrire à une épreuve supplémentaire du Baccalauréat européen portant sur une matière à option, qu'ils aient suivi ou non le cours portant sur la matière en question dans l'Ecole. Cependant, en ce qui concerne la Musique et l'Art, en raison de conditions requises par leur programme respectif, une épreuve supplémentaire ne pourra être demandée que si l'élève aura suivi le cours ou s'il fournit la preuve qu'il a réalisé le travail prévu en S6 et S7, afin de garantir que les conditions requises par le programme ont été respectées. [...]
- 13.4 Seules des épreuves écrites pourront être organisées [...]
- 13.4.2 L'épreuve fera l'objet d'une correction, dans les mêmes conditions que les épreuves normales du Baccalauréat européen. [...]
- 13.5 Le résultat obtenu pour cette épreuve écrite supplémentaire n'est pas inclus dans le calcul de la note finale mentionnée sur le diplôme du Certificat attestant les notes obtenues au Baccalauréat européen par le candidat, mais figure sur un Certificat attestant une épreuve écrite supplémentaire signé par le Secrétaire général des Ecoles européennes [...].

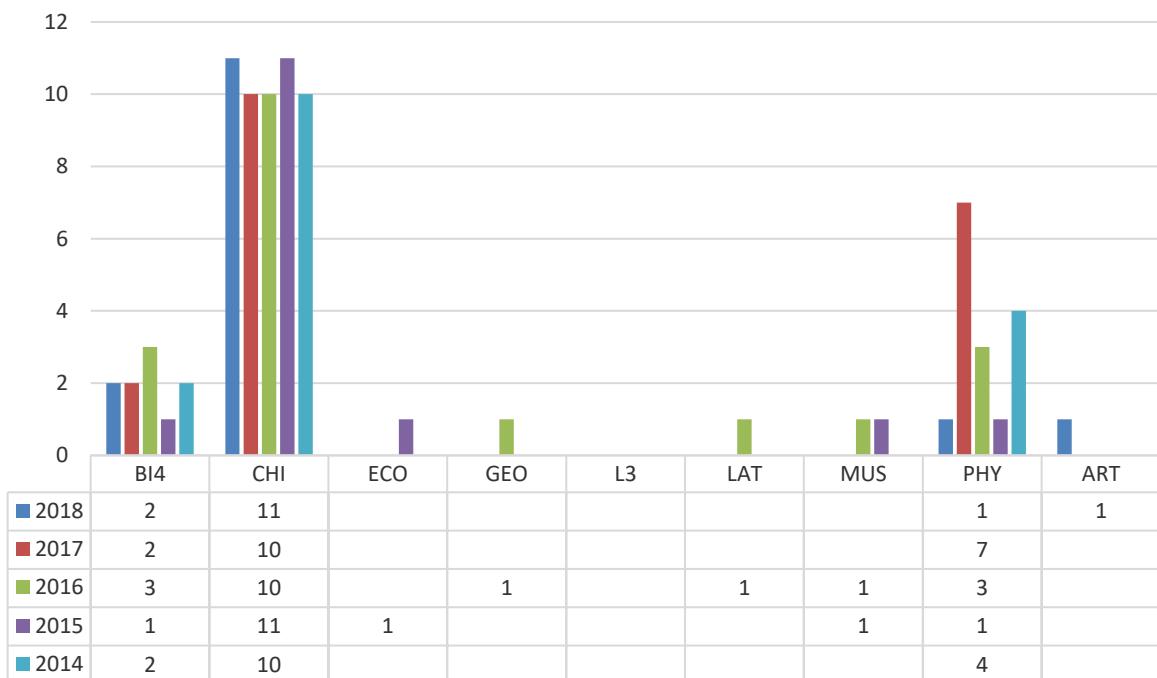
Le graphique ci-dessous montre l'évolution des demandes d'épreuve écrite supplémentaire.

23 demandes ont été introduites cette année, dont 22 ont été acceptées.

4 candidats ont finalement retiré leur demande avant les examens, et 3 candidats n'ont pas passé l'examen. De ce fait, 15 épreuves écrites supplémentaires seulement ont été présentées en vertu de l'article 13 lors de la session 2018 du Baccalauréat européen.

Cette année, la Biologie est la matière la plus populaire pour les épreuves supplémentaires.

Epreuves écrites supplémentaires – Art. 13



1.3. Correction des épreuves du Baccalauréat européen : le système de correction en ligne

Pour la deuxième fois, les copies de la session du Baccalauréat européen ont été corrigées en ligne, à l'aide du système Viatique d'Exatech, la société française qui a remporté l'appel d'offres lancé par le BSG en 2016.

Suite à l'observation faite lors de la première session, en 2017, certaines procédures de Viatique ont été **améliorées afin de mieux respecter les règlements du Baccalauréat européen et d'optimiser et faciliter les tâches complexes, comme (sans que cette liste soit exhaustive) :**

- Le suivi des corrections assuré par les inspecteurs ;
- La gestion des troisièmes corrections ;
- La visualisation des copies dans les écoles ;
- Les détails de la visualisation des copies à l'écran ;
- Le panneau d'administration.



La mise en œuvre du système de correction en ligne au cours de la session 2018 du Baccalauréat européen a été couronnée de succès grâce aux efforts et à la coopération de chacun.

Ce système a montré un grand potentiel d'amélioration continue de la qualité de l'évaluation des épreuves écrites du Baccalauréat européen et de renforcement de l'efficacité de toutes les phases de la correction.

Il peut être utile de rappeler quelques caractéristiques essentielles de la plate-forme en ligne :

Numérisation des copies d'exams

La numérisation des copies s'est faite dans chaque centre d'examens. Les copies ont été automatiquement compressées et téléchargées sur un serveur sécurisé à l'aide d'une connexion cryptée.

Grâce à leur numérisation, les copies d'exams ont été plus rapidement mises à la disposition des seconds correcteurs, ce qui a eu pour avantage d'allonger la période de correction pour la seconde correction.

Cette année, les copies papier des examens sont restées dans les écoles. C'est donc la première année où il n'a pas été nécessaire d'envoyer les copies aux centres de correction.

La numérisation des copies du Baccalauréat européen 2018 s'est vraiment très bien passée. Toutes les copies ont été numérisées dans les temps, et leur distribution aux différents correcteurs n'a subi aucun retard.

La lisibilité des copies à l'écran était très bonne. La numérisation des formats spéciaux destinés aux élèves bénéficiant de dispositions particulières s'est bien passée, elle aussi.

Nous avons mené une enquête auprès des enseignants, et 98,59 % de ceux-ci ont estimé que la lisibilité des copies à l'écran était bonne ou très bonne.

Anonymat

L'anonymat des copies a eu pour conséquence une évaluation non biaisée des candidats. Les copies ont été rendues anonymes lors de leur numérisation.

Mod. EURSC-DACTYLO ONEOPTEC		Surname / Nom Nachname : <input type="text"/>											
		Name / Prénom Vorname : <input type="text"/>											
		BAC ID : <input type="text"/>				Date of birth / Né(e) le Geburtsdatum : <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>							
Subject / Matière / Fach :													
Language / Langue / Sprache : Exam date / Date de l'examen / Prüfungsdatum :													

Les copies d'examens de toutes les matières ont été anonymisées, à l'exception de l'Education artistique et de l'Education musicale. La partie écrite de ces épreuves s'est également faite sur des copies officielles, qui ont été scannées. Les autres parties, la préparation et l'œuvre d'art finale, ont été transmises aux correcteurs au format original. Ainsi, la partie écrite a pu être mise en relation avec les autres parties de l'épreuve. Cependant, les notes de toutes les parties et le commentaire final ont été introduits sur la plate-forme de correction en ligne.

Référence à des critères

Toutes les épreuves se sont accompagnées d'une grille et d'une échelle de notation, de critères de correction et de directives et/ou de suggestions de réponses. Les correcteurs connaissaient ces différents éléments, qui leur ont servi de références pour évaluer les examens et octroyer des notes, grâce au forum du logiciel Viatique.

Correction multiple et notation : interne/externe

Les outils en ligne ont permis la correction d'une même copie par plusieurs correcteurs. Dans notre système, chaque copie est corrigée deux fois. Un troisième correcteur peut intervenir si l'écart entre les notes attribuées par les deux correcteurs dépasse 2 points.

The screenshot shows the Viatique software interface. On the left, there is a navigation bar with icons for back, forward, search, and user information. Below it, a 'Notation' section displays a score of 14 / 20. To the right, a large central area shows a scanned document titled 'VIATIQUE Anonymat'. The document contains several questions and handwritten responses. Two teachers have provided comments on the right side:

- Teacher 1 (Brillant II):** Includes a red 'X' icon and a note: "Ses performances. Tout travail sur ce est bon à prendre".
- Teacher 2 (Not enough info):** Includes a green checkmark icon and a note: "Est assez bien mais il faut faire plus pour être brillant".

On the far right, there is a vertical toolbar labeled 'Outils' (Tools) with various icons for marking and commenting. The overall interface is designed for efficient online marking and feedback.

La plate-forme en ligne a également permis de veiller à ce que chaque correcteur ajoute régulièrement un commentaire général final obligatoire, comme prévu par les règlements. Pour valider la correction d'une copie, le correcteur devait simplement avoir indiqué les notes attribuées pour chaque question ainsi que son commentaire final, sinon le bouton de validation n'était pas activé.

Attribution aléatoire des copies

Les outils de correction en ligne ont permis de répartir uniformément les copies des différentes écoles entre les différents correcteurs. Par le passé, pour simplifier la logistique, c'était normalement un même correcteur qui corrigeait toutes les copies d'une même classe/école.

Correction en aveugle

Les outils de correction en ligne ont permis d'apposer sur les copies des sigles, symboles et commentaires lors de la correction sans qu'ils soient accessibles au second correcteur, afin de ne pas influencer la deuxième correction.

Cependant, le troisième correcteur (en cas d'écart de plus de 2 points entre les notes octroyées), les inspecteurs et l'Unité Baccalauréat européen ont pu accéder à tous ces éléments.

Modèle mixte

La première correction a encore été réalisée en interne par le professeur du candidat, tant dans les Ecoles européennes que dans les écoles agréées.

La deuxième correction a été réalisée par un correcteur externe au système des Ecoles européennes dans un centre de correction (Ecole européenne) où les inspecteurs et les correcteurs externes se sont réunis pendant un jour ou deux afin de discuter des lignes directrices pour la correction et des détails pratiques. Comme l'an dernier, formation et assistance quant à l'utilisation de la plate-forme en ligne ont été assurées pour les nouveaux correcteurs externes. **L'Unité Baccalauréat européen était également présente dans les centres de correction pour aider les correcteurs externes et les inspecteurs au cours de la période de correction, tout comme des experts d'Exatech à distance.**

4 centres de correction ont été ouverts : l'Ecole européenne de Bruxelles I (Uccle), l'Ecole européenne de Bruxelles IV (Laeken), l'Ecole européenne de Varèse et l'Ecole européenne d'Alicante.

- **Alicante** pour l'Espagnol LI, LII, LIII, LIV et l'Education artistique en espagnol. 9 correcteurs externes et 1 inspecteur ont été affectés à ce centre.
- **Varèse** pour l'Italien LI et LII et pour l'Education artistique en italien. 7 correcteurs externes et 1 inspecteur ont été affectés à ce centre.
- **Bruxelles IV (LAE)** pour les Mathématiques, la Physique, la Biologie et la Chimie. 86 correcteurs externes et 4 inspecteurs ont été affectés à ce centre.
- **Bruxelles I (UCC)** pour les autres matières. 124 correcteurs externes et 15 inspecteurs ont été affectés à ce centre.

31 correcteurs externes ont choisi de corriger leurs copies entièrement à distance, c.-à-d. entièrement chez eux.

Récupération des documents et accessibilité des copies corrigées

Les copies corrigées étaient aisément accessibles, puisqu'elles sont stockées sur un serveur sécurisé accessible à tout moment, de n'importe où. Ce système élimine donc aussi la difficulté qu'il y a à récupérer les documents en cas de recours, tout particulièrement lorsque de nombreux membres du personnel des écoles sont en vacances.

Formation des correcteurs

Les outils de correction en ligne sont faciles d'utilisation. Un tutoriel en ligne et un service d'assistance téléphonique sont disponibles. Les outils électroniques prennent la forme d'applications Web, de sorte qu'aucun logiciel ne doive être installé sur les ordinateurs personnels des correcteurs. Néanmoins, une assistance pour les correcteurs ainsi que de brèves séances de recyclage ont été organisées dans les centres de correction.

Evaluation des correcteurs

Les outils en ligne nous ont permis d'extraire des informations relatives à la performance des correcteurs. Une analyse de l'écart type constaté pour chaque question ou copie corrigée a été possible.

Possibilité de modération de la correction

Les outils en ligne permettent de recalculer automatiquement les valeurs soit pour toute l'épreuve soit pour certaines questions après avoir modifié la valeur des différentes questions d'une épreuve ou annulé une ou plusieurs questions.

Surveillance du processus de correction

Les outils de correction en ligne contribuent à la surveillance et à la validation du processus de correction. Ils donnent immédiatement accès aux statistiques sur la performance.

2. Assurance qualité de la session 2018 du Baccalauréat européen

2.1. Les matières du Baccalauréat européen

L'élaboration des épreuves du Baccalauréat européen s'effectue sous la responsabilité des inspecteurs du cycle secondaire mentionnés ci-dessous, avec l'aide d'équipes d'experts externes. Pour la session 2018 du Baccalauréat européen, 162 experts ont participé à l'élaboration de 353 sujets d'examens (162 sujets principaux et 145 sujets de réserve). Chaque sujet d'examen était accompagné d'une suggestion de réponses, de ses critères d'évaluation, de consignes pour la notation ainsi que d'une échelle de notation.

Le Conseil d'inspection secondaire peut décider de faire réaliser un audit externe des épreuves écrites du Baccalauréat européen pour accroître encore l'assurance qualité.

Le contrôle externe des sujets est réalisé par des experts indépendants possédant une expérience dans le domaine de l'évaluation. Ces experts sont proposés par le Président du Jury du Baccalauréat européen.

Pour la session 2018 du Baccalauréat européen, les sujets de Biologie, Chimie, Mathématiques 3 p., Mathématiques 5 p., Physique Géographie ont fait l'objet d'un audit externe. Ils ont été jugés adaptés à leurs fins.

2.2. Contrôle de la qualité du déroulement des épreuves du Baccalauréat européen

Le contrôle de la qualité des épreuves écrites et orales a été assuré dans les 22 écoles participantes par les Vice-Présidents. Afin de superviser le déroulement de la session, les Vice-Présidents se sont rendus dans les centres d'exams auxquels ils étaient affectés, pendant deux jours au maximum au cours des épreuves écrites et quatre jours au maximum, dans un même centre d'exams, tout au long des épreuves orales. Cette année, la supervision des centres d'exams a été répartie comme suit :

Ecole	Vice-Présidents et contrôle de la qualité
► ALICANTE	Mme Helena COELHO, Mme Veselina GANEVA
► BERGEN	M. Paul METCALF
► BRUXELLES I	Mme Maria José PEREZ BLANCO, M. Javier GARRALON BARBA, M. Darko TOT
► BRUXELLES II	Mme Olita ARKLE, Mme Violeta VALIUSKEVICIENE
► BRUXELLES III	Mme Olga DRAPALOVA, Mme Margarita KALOGRIDOU
► BRUXELLES IV	Mme Els VERMEIRE, Mme Miriam STANONIK, Mme Anne DEPUIS
► FRANCFORT	M. Lars DAMKJAER
► KARLSRUHE	M. Stefan WALZ
► LUXEMBOURG I	Mme Urszula LACZYNSKA, M. George MIFSUD
► LUXEMBOURG II	Mme Luca NEMESKERI, M. Max WOLFF
► MOL	Mme Karin NILSSON
► MUNICH	M. Alex COENEN
► VARESE	M. Dominique WILLE, M. Max WOLFF

► *BRINDISI Mme Diana SACCARDO, M. Max WOLFF

► *EUROPASCHOOL UK M. Loizos ANASTASIADES

► *HELSINKI Mme Linde van den BOSCH

► *HERAKLION Mme Tuulamarja HUISMAN

► *MANOSQUE Mme Gabriela DROC

► *PARME Mme Lynda O'TOOLE

► *RHEINMAIN Mme Karin ECKERSTORFER

► *STRASBOURG Mme Violeta VALIUSKEVICIENE

► *TALLINN Mme Jana HANDZELOVA

2.3. Inspecteurs responsables des différentes matières

Matière	Langue	Inspecteur
GREC ANCIEN		Mme Margarita KALOGRIDOU
EDUCATION ARTISTIQUE		Mme Karin NILSSON
BIOLOGIE		M. Max WOLFF
CHIMIE		M. Alex COENEN
ECONOMIE		Mme Maria José PEREZ BLANCO
GEOGRAPHIE		Mme Olga DRAPALOVA
HISTOIRE		Mme Helena COELHO
LANGUE I	BG	Mme Veselina GANEVA
	CS	Mme Olga DRAPALOVA
	DA	M. Lars DAMKJAER
	DE	M. Stefan WALZ & Mme Karin ECKERSTORFER
	EL	Mme Margarita KALOGRIDOU
	EN	M. Paul METCALF
	ES	M. Javier GARRALON BARBA
	ET	Mme Maie KITSING
	FI	Mme Tuulamarja HUISMAN
	FR	M. Dominique WILLE
	HR	M. Darko TOT
	HU	Mme Luca NEMESKERI
	IT	Mme Diana SACCARDO
	LT	Mme Violeta VALIUSKEVICIENE
	LV	Mme Olita ARKLE
	MT	M. George MIFSUD
	NL	Mme Linde van den BOSCH & Mme Els VERMEIRE
	PL	M. Konrad LESZCZYNSKI
	PT	Mme Helena COELHO
	RO	Mme Gabriela DROC & Mme Irina GEORGESCU
	SK	Mme Jana HANDZELOVA
	SL	Mme Miriam STANONIK
	SV	Mme Karin NILSSON

Matière	Langue	Inspecteur
LANGUE II, III, IV	DE	Mme Karin ECKERSTORFER & M. Stefan WALZ
	EL	Mme Margarita KALOGRIDOU & M. Loizos ANASTASIADES
	EN	M. Paul METCALF & Mme Lynda O'TOOLE
	ES	M. Javier GARRALON BARBA
	FI	Mme Tuulamarja HUISMAN
	FR	M. Dominique WILLE
	GA	Mme Lynda O'TOOLE
	IT	Mme Diana SACCARDO
	MT	M. George MIFSUD
	NL	Mme Linde van den BOSCH & Mme Els VERMEIRE
LATIN	PT	Mme Helena COELHO
	SV	Mme Karin NILSSON
MATHEMATIQUES 3 P. & 5 P.		M. Dominique WILLE
EDUCATION MUSICALE		Mme Urszula LACZYNASKA
AUTRE LANGUE NATIONALE	FI	Mme Miriam STANONIK
	GA	Mme Tuulamarja HUISMAN
	MT	Mme Lynda O'TOOLE
	SV	M. George MIFSUD
PHILOSOPHIE		M. George MIFSUD
PHYSIQUE		Mme Els VERMEIRE
		Mme Maie KITSING

3. Les candidats au Baccalauréat européen

3.1. Nombre de candidats participant à la session 2018 du Baccalauréat européen

Ecole européenne de (EE)

1. Alicante	(ALI)	75 candidats
2. Bergen	(BER)	41 candidats
3. Bruxelles I – Uccle	(BRU 1/UCC)	247 candidats
4. Bruxelles II – Woluwé	(BRU 2/WOL)	226 candidats
5. Bruxelles III – Ixelles	(BRU 3/IXL)	221 candidats
6. Bruxelles IV – Laeken	(BRU 4/LAE)	147 candidats
7. Francfort	(FRF)	96 candidats
8. Karlsruhe	(KAR)	68 candidats
9. Luxembourg I	(LUX)	204 candidats
10. Luxembourg II	(MAM)	166 candidats
11. Mol	(MOL)	55 candidats
12. Munich	(MUN)	155 candidats
13. Varèse	(VAR)	92 candidats

1793 candidats

Ecoles européennes agréées (EEA)

1. Liceo Scientifico « Fermi-Monticelli » – Ecole européenne secondaire de Brindisi	(*BRI)	63 candidats
2. Europa School UK	(*CUL)	42 candidats
3. European Schooling Helsinki	(*HEL)	10 candidats
4. Ecole d'enseignement européen d'Héraklion	(*HER)	7 candidats
5. Ecole internationale de Manosque	(*MAN)	7 candidats
6. Scuola per l'Europa di Parma	(*PAR)	45 candidats
7. Ecole européenne de RheinMain	(*RHM)	91 candidats
8. Ecole européenne de Strasbourg	(*STR)	56 candidats
9. Tallinna Euroopa Kool	(*TAL)	2 candidats

323 candidats

NOMBRE TOTAL DE CANDIDATS pour la session 2018 du Baccalauréat européen

2116 candidats

Nombre d'épreuves

	Candi-dats	Epreu-ves écrites	Total épreu-ves écrites	Epreuves supplé-mentaires	Total absolu épreuves écrites	Epreu-ves orales	Total épreu-ves orales	TOTAL EPREU-VES
ES	1793	5 par candi-dat	8965	15	8980	3 par candi-dat	5379	14 359
EEA	323	5 par candi-dat	1615	0	1615	3 par candi-dat	969 €	2584
TOTAL	2116		10 580		10 595		6348	16 943

On trouvera le nombre de candidats inscrits à la session 2018 du Baccalauréat, classés par école et par matière, au tableau suivant :

	*BRI	*CUL	*HEL	*HER	*MAN	*PAR	*RHM	*STR	*TAL	ALL	BER	FRA	IXL	KAR	LAE	LUX	MAM	MOL	MUN	UC	VAR	WOL	Total
AR4		12	3			1	27	10		23	5	7	20	8	20	25	13	8	18	33	7	42	282
BI4	20	11	3	3	2	7	4	11		16	19	30	61	14	43	52	47	13	45	56	22	58	537
CHI	25	14			3	8	5	11	1	18	18	31	77	16	44	54	36	21	34	69	27	52	564
ECO	19	7	1			6	47	18	1	4	6	24	28	23	35	37	26	12	20	16	26	37	393
GE4	1	6	2		1	3	27	7		4	7	11	8	27	27	11	22	7	27	25	13	31	267
GRE													6							3			9
HI4		3	3	3	1	7	20	5		1	3	13	44	1	24	36	33	11	22	39	20	56	345
L1-	63	42	10	7	7	32	91	49	2	67	41	96	212	68	143	197	154	55	146	241	92	212	2027
L1A						13		7		8			9		4	7	12		9	6		14	89
L2-	63	36	10	7	7	37	91	48	2	70	34	92	215	65	141	182	150	49	147	239	84	205	1974
L2A		6				8		8		5	7	4	6	3	6	22	16	6	8	8	8	21	142
L3-	15	11	2	2	3	25	14	21	1	23	10	34	68	15	42	70	62	11	51	111	17	65	673
L4-	22	3	1	2		16	13	6		15		9	34	4	20	33	21	1	29	45	17	25	316
LAT													1		5			3				8	17
MA3	29	25	3	7	1	30	72	30	2	44	23	51	119	45	74	133	95	29	91	117	43	127	1190
MA5	34	17	7		6	15	19	26		31	18	45	102	23	73	71	71	26	64	130	49	99	926
MU4		2		1			2		1							4	5			5	1	6	27
ONL			1													1				1	1	4	
PH4	11	5		2		4	14	10		28	6	6	34	9	4	29	18	15	14	18	6	6	239
PHY	13	10	4	1	4	13	9	13		18	19	27	63	18	35	52	49	12	44	76	28	66	574
	315	210	50	35	35	225	455	280	10	375	216	480	1106	340	735	1021	830	276	775	1235	460	1131	10 595

3.2. Participation à la session 2018 du Baccalauréat européen par école et par section linguistique

Des 2146 élèves inscrits au Baccalauréat européen au début de l'année scolaire 2017-2018, 2116 ont effectivement participé aux examens, 30 élèves ayant abandonné leurs études en cours d'année ou pendant la session du Baccalauréat européen.

Pendant les examens, 18 candidats se sont partiellement absents pour des raisons médicales, et 29 en raison de leur participation aux examens de l'UNED. C'est pourquoi 19 épreuves de réserve ont été organisées en juin 2018.

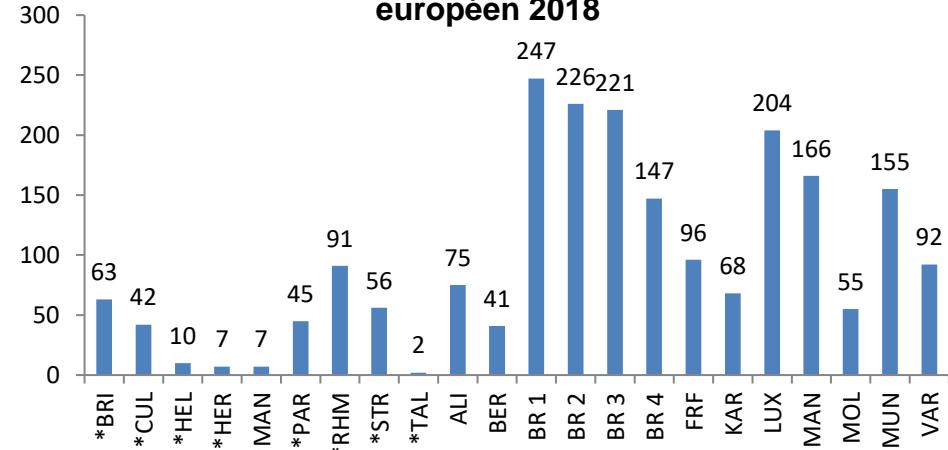
Cette année, il n'a pas été nécessaire d'organiser une session extraordinaire en septembre 2018.

Epreuves écrites	Langue	Nombre de candidats	Nombre de sujets de réserve utilisés
LI	EN	1	1
	ES	2	2
	NL	1	1
	SV	1	1
LII	DE	1	1
	EN	5	1
CHIMIE	ES	2	1
	FR	3	1
	NL	1	1
PHILOSOPHIE	EN	2	1
	FR	1	1
MATHS 3 P.	DE	1	1
	EN	1	1
	PL	1	1
MATHS 5 P.	ES	1	1
BIOLOGIE	DE	1	1
ECONOMIE	DE	2	1
	EN	2	1
TOTAL		29	19

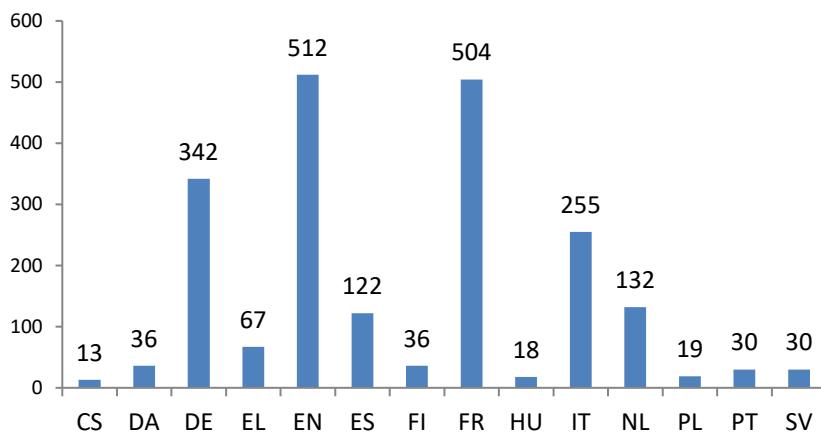
Le plus grand nombre de candidats au Baccalauréat européen pour une même école provenait de l'Ecole européenne de Bruxelles I (247).

La plus petite cohorte, de 2 élèves, appartient à une école agréée, Tallinn (Estonie).

Nombre de candidats par école – Baccalauréat européen 2018



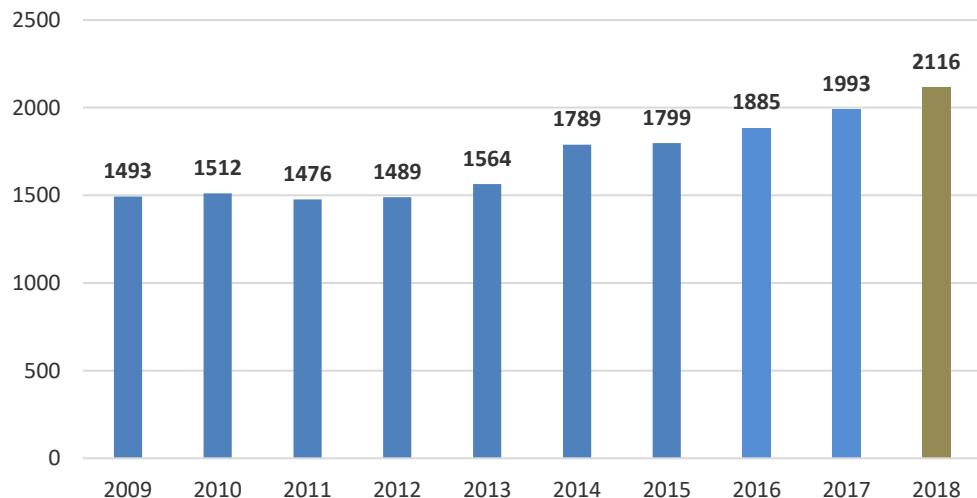
Nombre de candidats par section linguistique



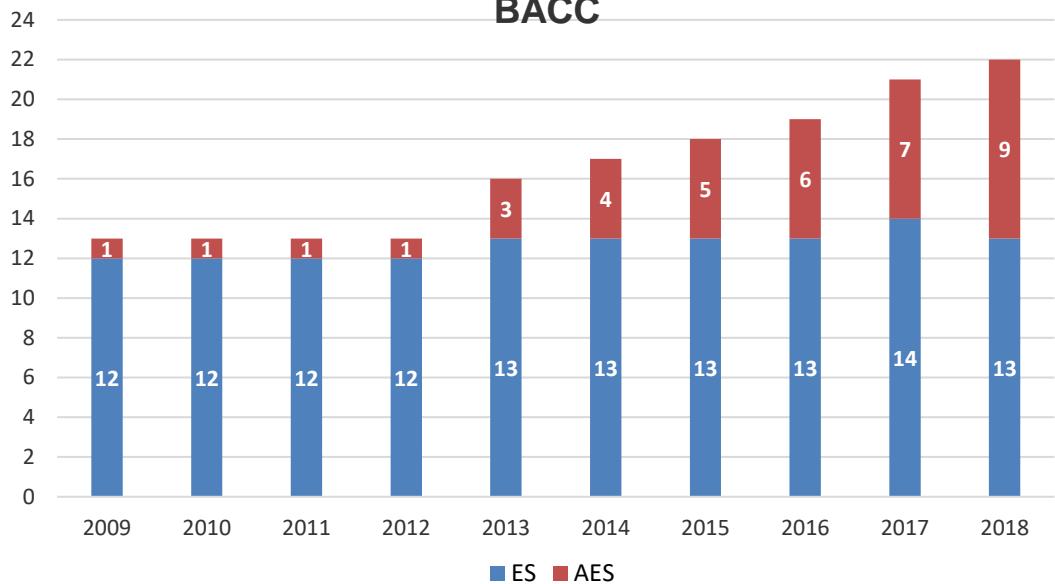
Le plus grand nombre de candidats au Baccalauréat européen pour une même section linguistique se retrouve dans la section de langue anglaise, avec 512 candidats, suivie de près par les 504 candidats de la section française et les 342 candidats de la section allemande.

3.3. Evolution du nombre d'écoles et de candidats au fil des ans

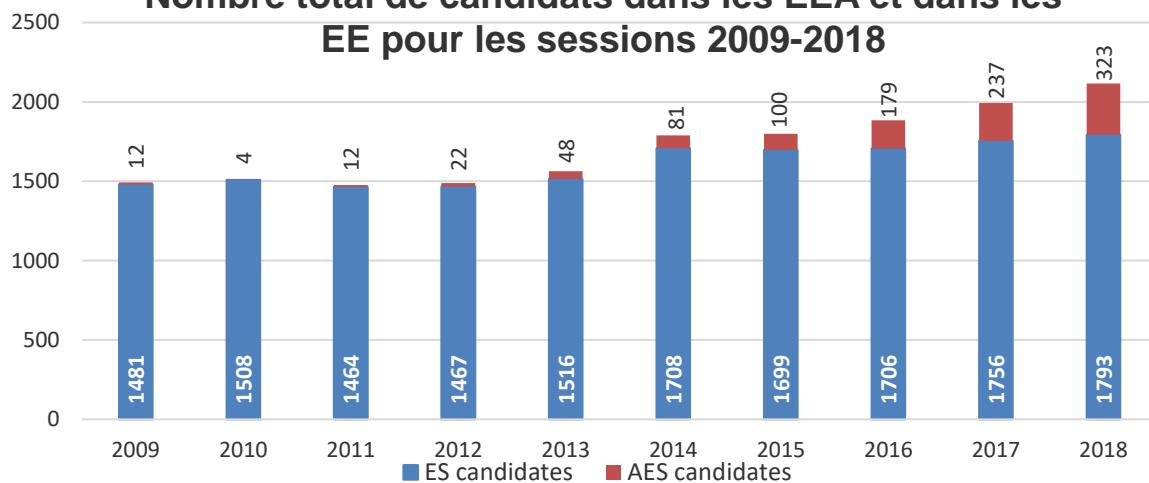
Nombre total de candidats pour les sessions 2009-2018 du Baccalauréat européen



Nombre d'écoles pour les sessions 2009-2018 du BACC



Nombre total de candidats dans les EEA et dans les EE pour les sessions 2009-2018

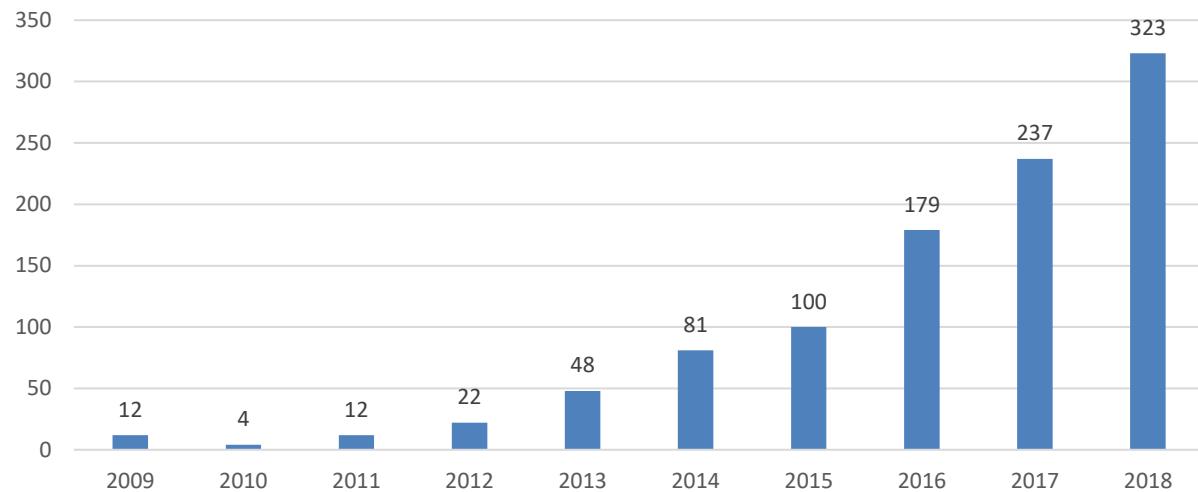


Evolution des candidats des EEA (si l'on tient compte du fait que c'est en 2009 que pour la 1^{re} fois, une EEA a participé à une session du Baccalauréat européen)

Sessions	Candidats des EE	Candidats des EEA	Total	Evolution des EEA (2009 servant de référence)
2009	1481	12	1493	1,00
2010	1508	4	1512	0,33
2011	1464	12	1476	1,00
2012	1467	22	1489	1,83
2013	1516	48	1564	4,00
2014	1708	81	1789	6,75
2015	1699	100	1799	8,33
2016	1706	179	1885	14,92
2017	1756	237	1993	19,75
2018	1793	323	2116	26,92
	16 098	1018	17 116	

En 10 sessions, le nombre de candidats des EEA a été multiplié par environ 27 par rapport à la première session, qui s'est tenue en 2009.

Evolution des candidats des EEA

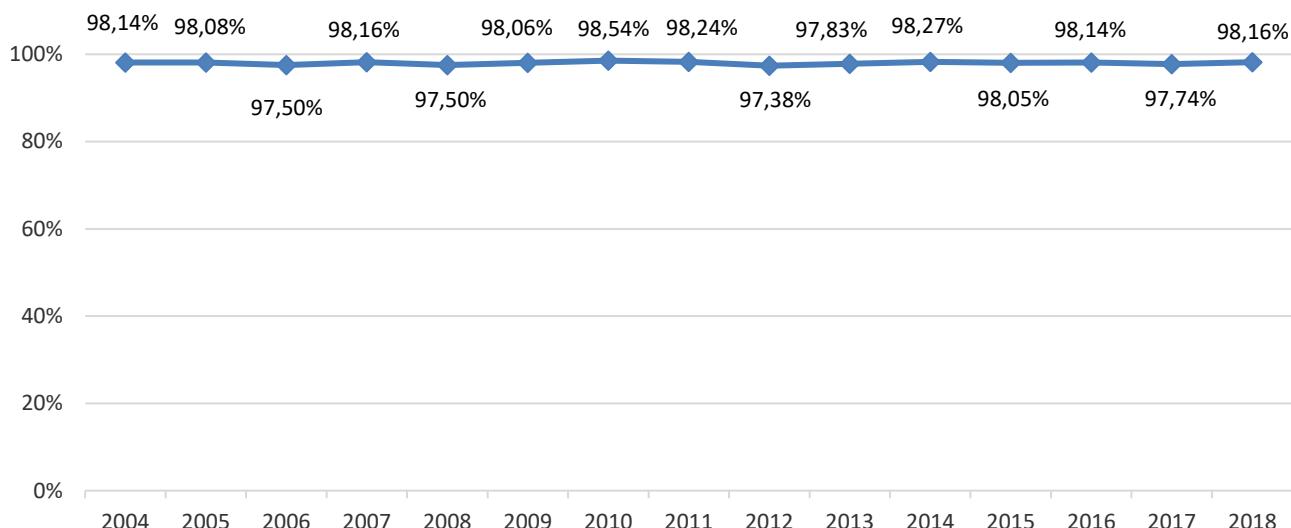


4. Résultats généraux de la session 2018 du Baccalauréat européen

Session 2018 du Baccalauréat européen – Participants		Baccalauréat européen 2018 – Moyennes	
Inscriptions	2146	Moyenne globale pour la note préliminaire	80,40
Abandons	30	Moyenne globale pour les épreuves écrites	74,03
Participants	2116	Moyenne globale pour les épreuves orales	81,65
Diplômés	2077	Moyenne globale pour la note finale	78,36
Echecs	39		
Taux de réussite	98,16 %		
Taux d'échec	1,84 %		

4.1. Taux de réussite sur les 15 dernières années

Evolution du taux de réussite



La comparaison des taux de réussite au cours des 15 dernières années montre que la situation du Baccalauréat européen reste stable.

Depuis la session 2004, la variation du taux de réussite n'a jamais dépassé $\pm 0,7$, avec une moyenne globale de 97,99 % pour les 15 dernières sessions.

Taux de réussite Baccalauréat européen session 2018

Type	Ecole	Nombre de candidats	Réussi	Echec	Taux de réussite
ES	Bergen	41	41	0	100,00 %
EEA	Culham	42	42	0	100,00 %
ES	Francfort	96	96	0	100,00 %
EEA	Parme	45	45	0	100,00 %
EEA	Tallinn	2	2	0	100,00 %
EEA	Héraklion	7	7	0	100,00 %
EEA	Manosque	7	7	0	100,00 %
EEA	Strasbourg	56	56	0	100,00 %
EE	Varèse	92	91	1	98,91 %
EE	Bruxelles I	247	244	3	98,79 %
EE	Munich	155	153	2	98,71 %
EE	Bruxelles II	226	223	3	98,67 %
EE	Alicante	75	74	1	98,67 %
EE	Bruxelles III	221	218	3	98,64 %
EE	Mamer	166	163	3	98,19 %
EE	Mol	55	54	1	98,18 %
EE	Luxembourg I	204	200	4	98,04 %
EE	Bruxelles IV	147	142	5	96,60 %
EEA	RheinMain	91	87	4	95,60 %
EE	Karlsruhe	68	65	3	95,59 %
EEA	Brindisi	63	58	5	92,06 %
EEA	Helsinki	10	9	1	90,00 %
		2116	2077	39	98,16 %

Taux de réussite par type d'école :

Type	Nombre de candidats	%	Réussi	Echec	Taux de réussite
EE	1793	84,74 %	1764	29	98,38 %
EEA	323	15,26 %	313	10	96,90 %
	2116	100,00 %	2077	39	98,16 %

Taux de réussite par section linguistique

Le tableau suivant indique le taux de réussite dans les différentes sections linguistiques. Cette année, le taux de réussite par section linguistique variait entre 96,67 % et 100,00 %.

Les résultats ne sont pas toujours statistiquement comparables vu le petit nombre de bacheliers dans certaines sections.

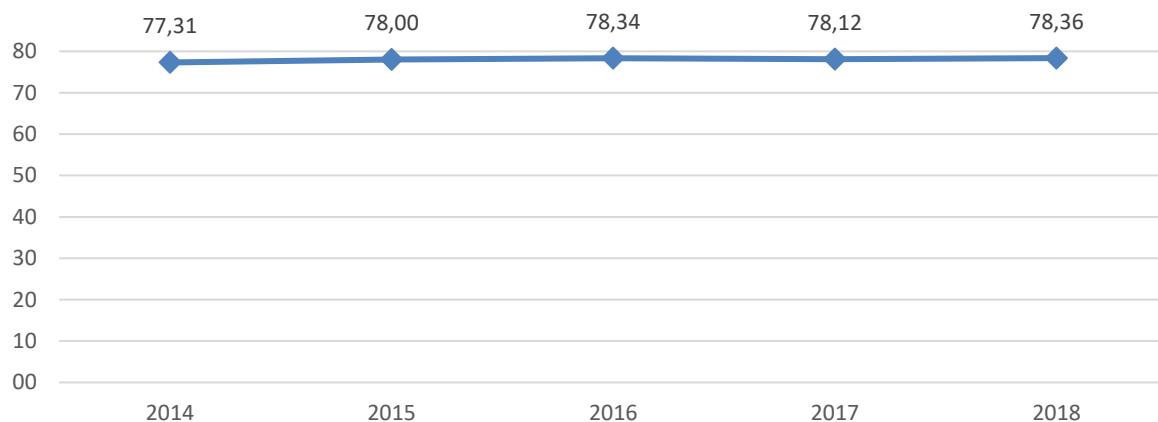
Section linguistique	Nombre de candidats	% de candidats	Note finale moyenne	Réussi	Taux de réussite	Ecoles concernées
CS	13	0,61 %	82,53	13	100,00 %	1
DA	36	1,70 %	81,57	35	97,22 %	2
DE	342	16,16 %	79,46	338	98,83 %	14
EL	67	3,17 %	79,40	66	98,51 %	3
EN	512	24,20 %	79,77	504	98,44 %	21
EE	122	5,77 %	77,33	119	97,54 %	4
FI	36	1,70 %	82,89	35	97,22 %	3
FR	504	23,82 %	76,06	490	97,22 %	16
HU	18	0,85 %	80,48	18	100,00 %	1
IT	255	12,05 %	78,25	250	98,04 %	9
NL	132	6,24 %	76,15	131	99,24 %	8
PL	19	0,90 %	81,76	19	100,00 %	2
PT	30	1,42 %	75,25	29	96,67 %	2
SV	30	1,42 %	81,60	30	100,00 %	2
	2116	100,00 %	78,36	2077	98,16 %	

4.2. Notes finales et moyennes

La note finale globale du Baccalauréat européen est exprimée sur cent (100) points avec une précision de deux décimales.

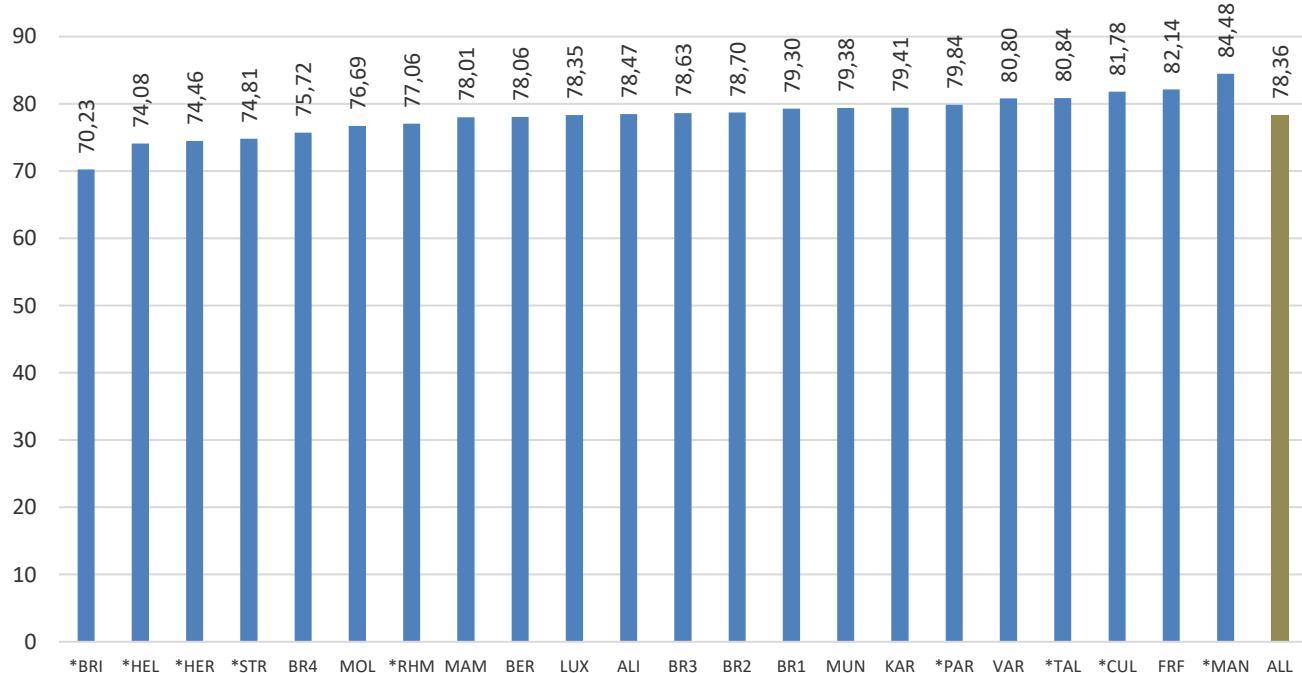
Pour tous les candidats qui ont participé à la session 2018 du Baccalauréat européen, la note finale moyenne s'élevait à 78,36.

Moyenne globale des cinq dernières années

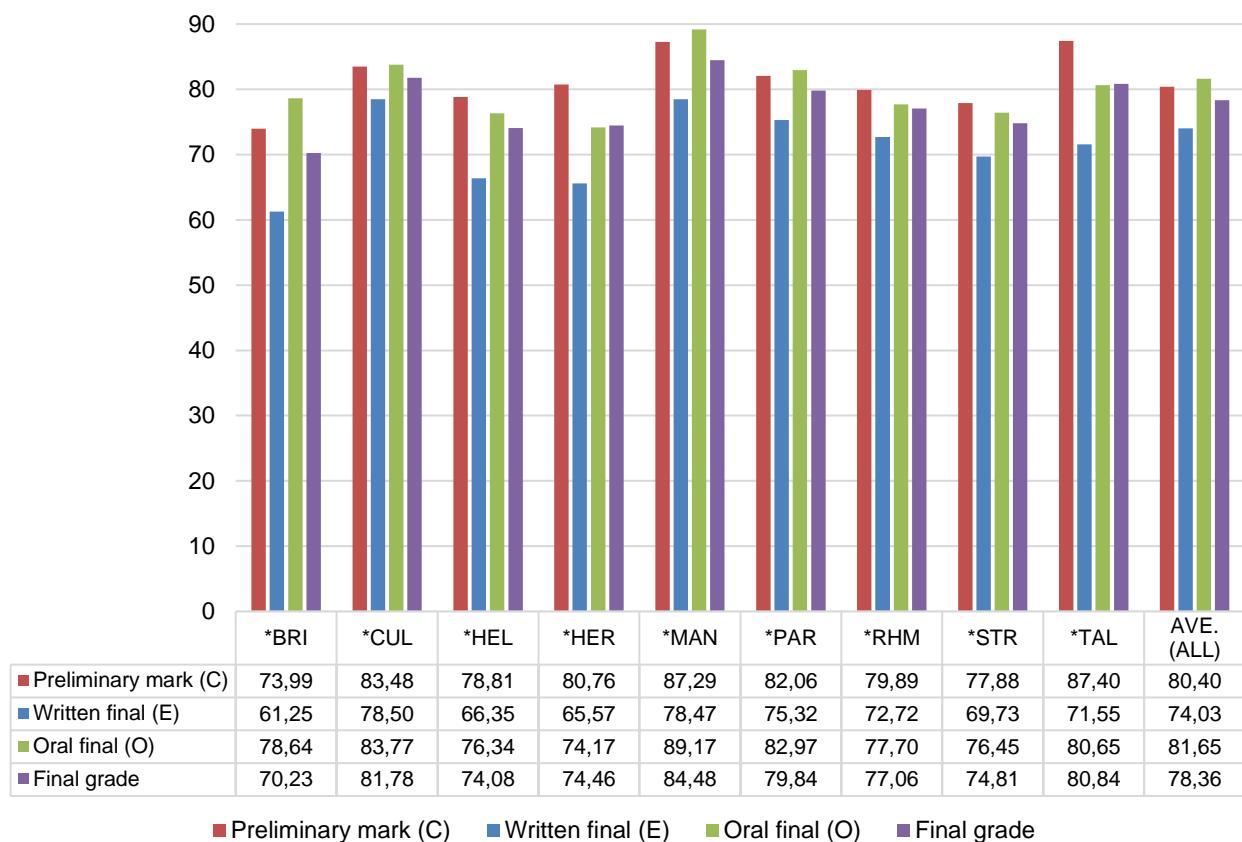


Cette année, les notes finales moyennes étaient comprises entre 70,23 et 84,48 selon les écoles :

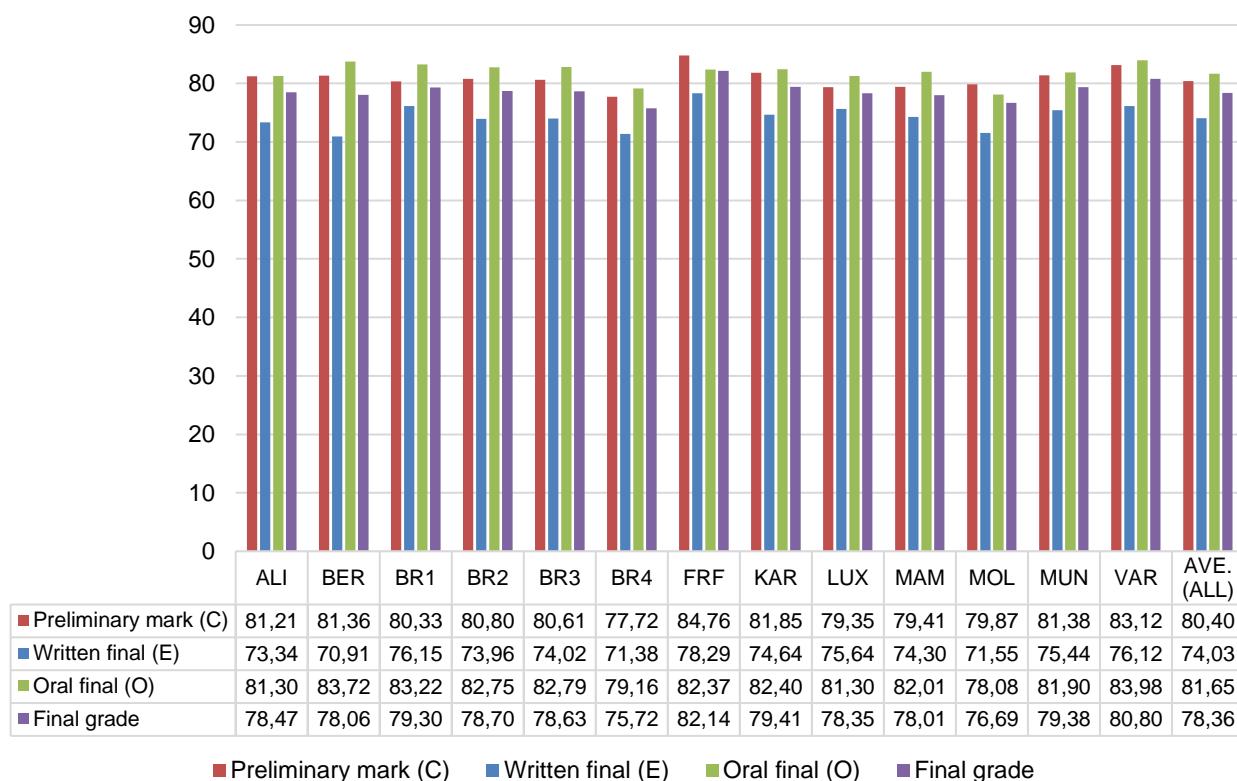
Note finale moyenne par école



Notes C, E, O et finale moyennes par Ecole européenne agréée

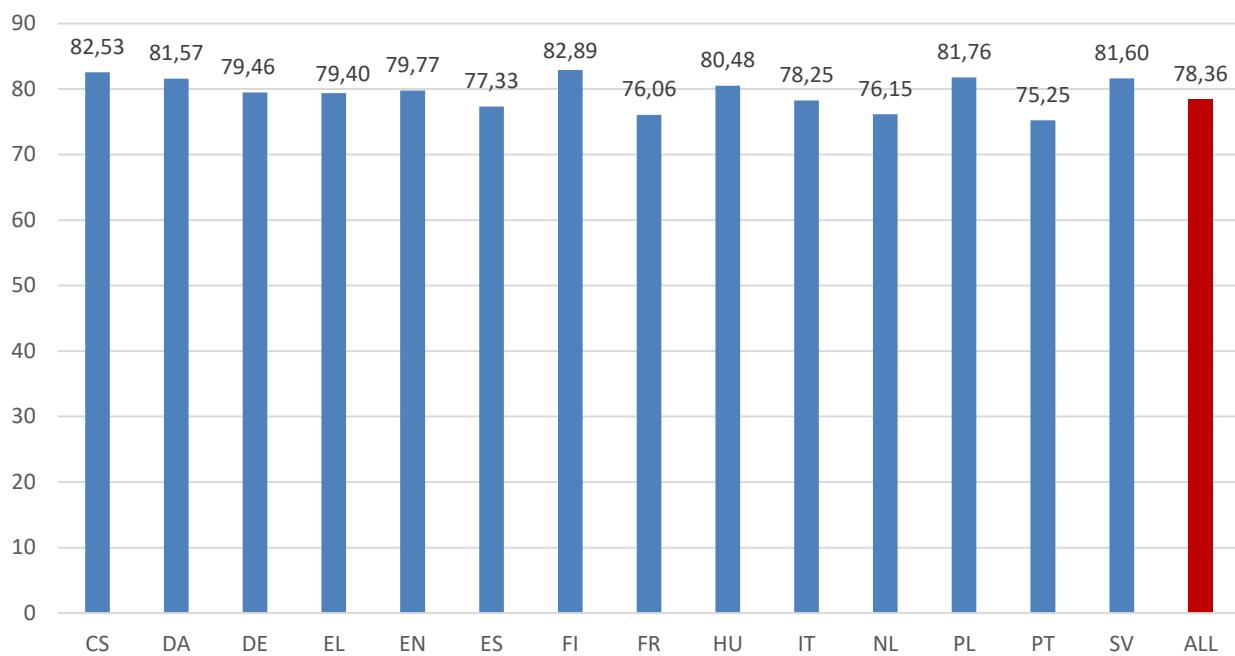


Notes C, E, O et finale moyennes par Ecole européenne



La note finale moyenne varie entre 75,25 et 82,89 selon les sections linguistiques. Le faible nombre de candidats dans certaines sections ne permet pas de considérer la moyenne obtenue comme statistiquement significative.

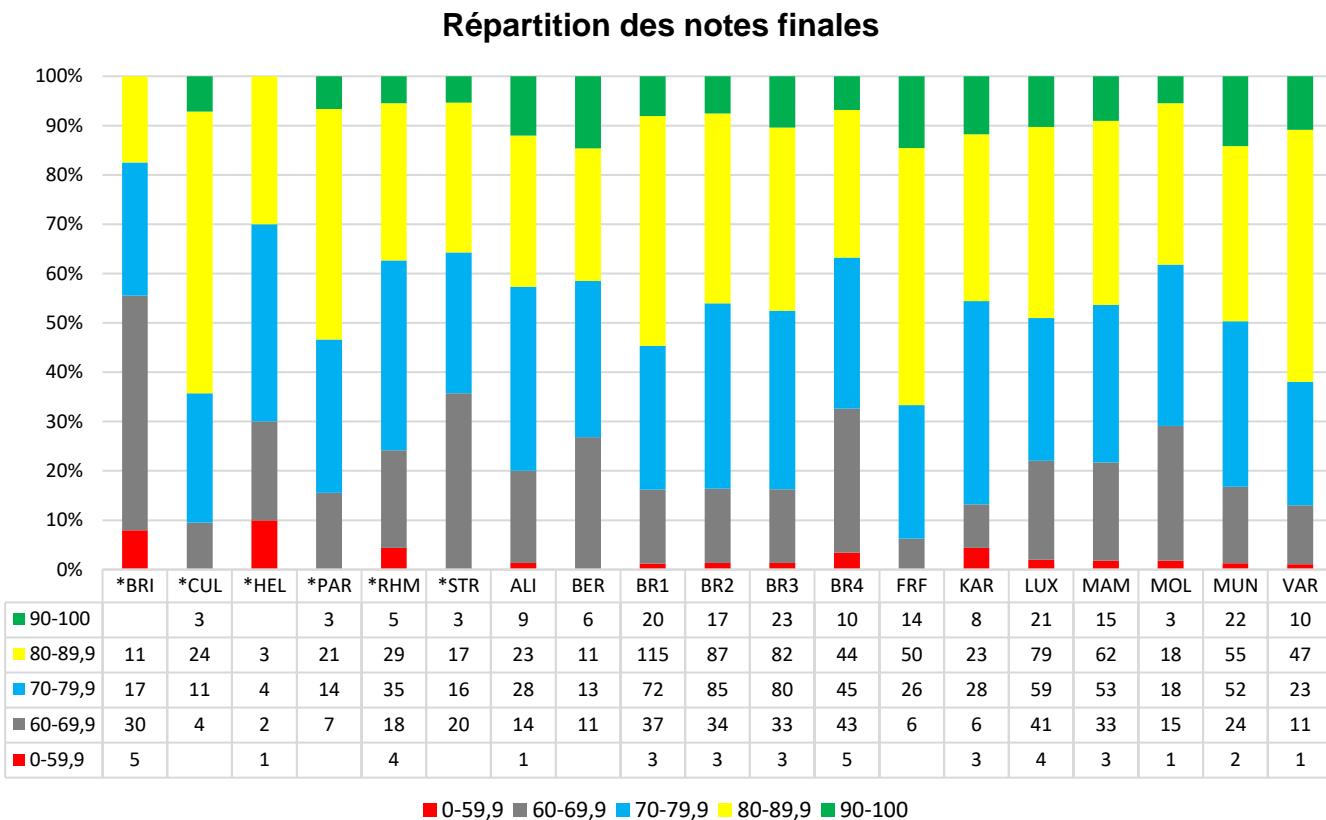
Note finale moyenne par section linguistique



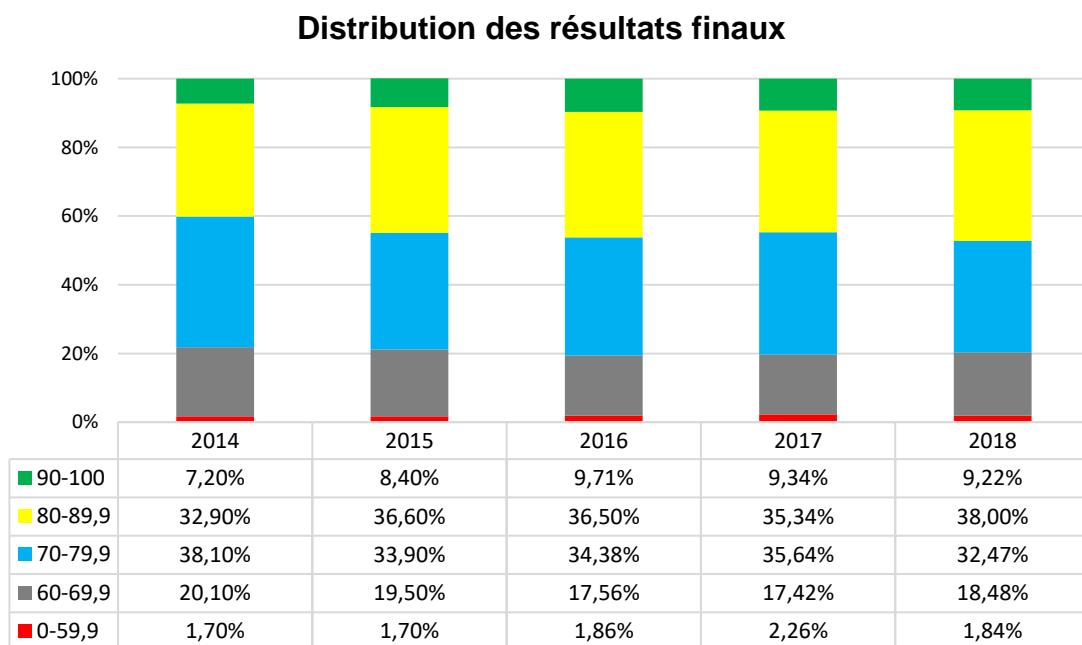
Nombre de candidats par section linguistique

CS	DA	DE	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	NL	PL	PT	SV	TOUTES
13	36	342	67	512	122	36	504	18	255	132	19	30	30	2116

Le graphique suivant indique la distribution des notes finales, en %, dans les différentes écoles¹ :



Distribution des résultats finaux des cinq dernières années



4.3. Les notes préliminaires

La note préliminaire (note C) se compose :

- Des notes de classe (notes A), qui interviennent pour 20 points sur 50 ;

¹ Les écoles comptant moins de 10 candidats ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement pertinentes.

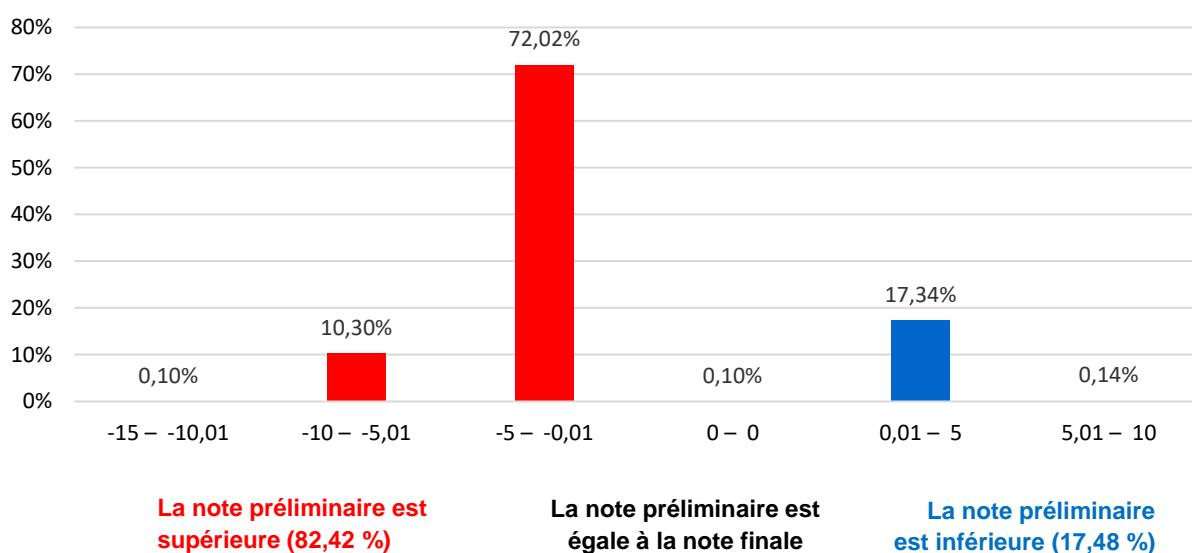
- Des notes des épreuves partielles (notes B), qui interviennent pour 30 points sur 50.

4.3.1. Notes préliminaires et notes finales

Le graphique ci-dessous montre **la différence entre la note finale et la note préliminaire** pour tous les élèves qui ont passé le Baccalauréat. Une différence négative signifie que la note préliminaire est supérieure à la note finale, et vice-versa.

82,42 % des candidats ont obtenu une note préliminaire supérieure à leur note finale. Néanmoins, dans 72,02 % de ces cas, la différence n'était pas supérieure à 5 points. Pour 89,46 % des candidats, l'écart entre la note préliminaire et la note finale du candidat est de +/- 5 points sur 100.

**Différence entre la note finale et la note préliminaire
(par plages)**

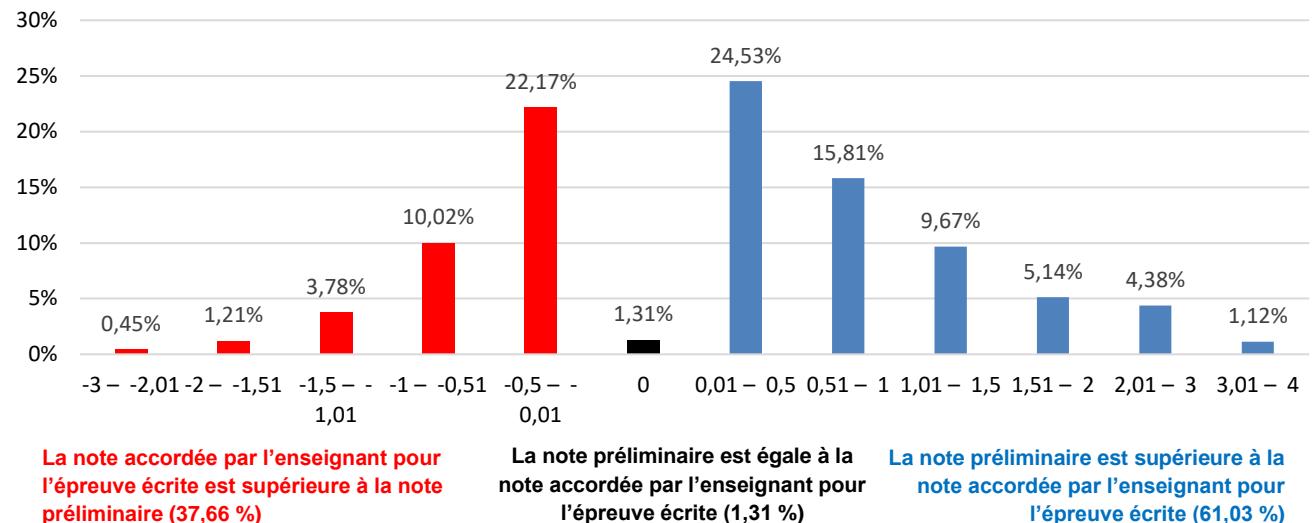


Résultat du calcul : Note finale - Note préliminaire	Candidats
Entre -15 et -10,01 points	2
Entre -10 et -5,01 points	218
Entre -5 et -0,01 points	1524
Exactement 0 point	2
Entre 0,01 et 5 points	367
Entre 5,01 et 10 points	3
Entre 10,01 et 15 points	0
	2116

4.3.2. Différence entre la note préliminaire et la première correction

Les notes mentionnées dans cette section ne prennent en compte que les notes attribuées par l'enseignant.

Différence entre la note préliminaire et la 1^{re} correction



Résultat du calcul : Note préliminaire - 1 ^{re} correction	Epreuves
Entre -5 et -4,01 points	1
Entre -4 et -3,01 points	3
Entre -3 et -2,01 points	48
Entre -2 et -1,51 points	128
Entre -1,50 et -1,01 point	400
Entre -1 et -0,51 point	1061
Entre -0,50 et -0,01 point	2348
Exactement 0 point	139
Entre 0,01 et 0,50 point	2598
Entre 0,51 et 1 point	1675
Entre 1,01 et 1,50 point	1024
Entre 1,51 et 2 points	544
Entre 2,01 et 3 points	464
Entre 3,01 et 4 points	119
Entre 4,01 et 5 points	28
Entre 5,01 et 6 points	12
Entre 6,01 et 7 points	1
10 593²	

On constate ici que les notes présentent de plus grandes variations. Dans environ 48 % des cas, la variation est de +/- 0,5 point, et dans environ 74 % des cas, la variation est de +/- 1 point³.

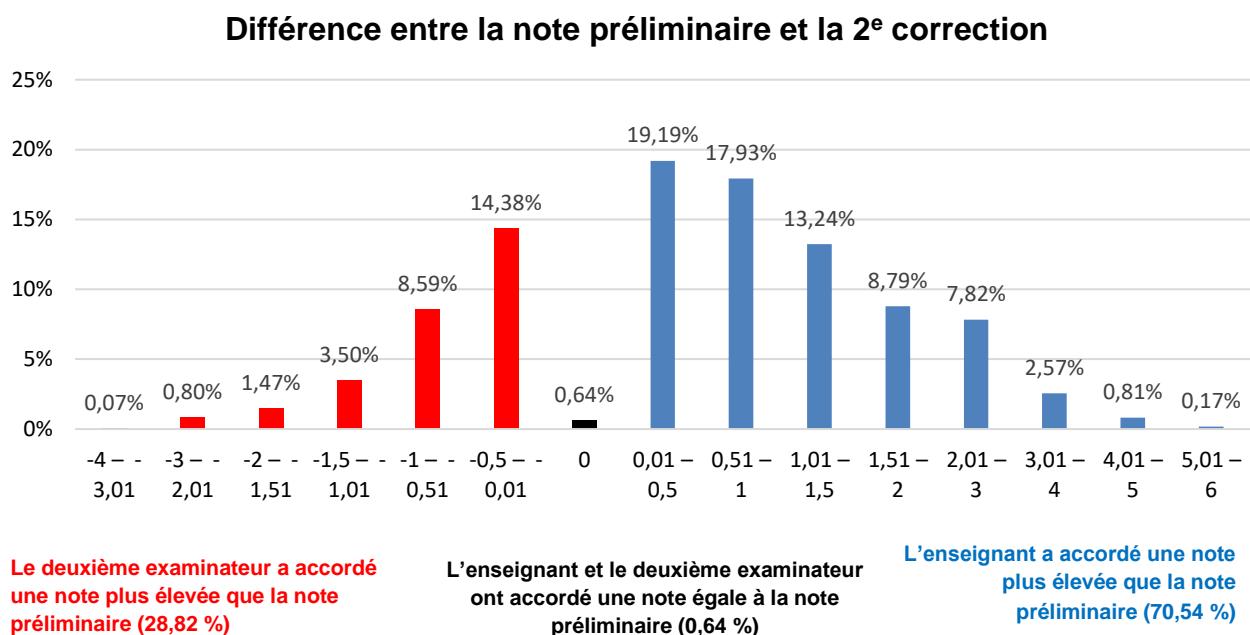
² Il y a 10 593 et non 10 595 résultats, car 2 épreuves étaient des épreuves supplémentaires sans que l'élève ait suivi le cours, et donc il n'y avait pas de note préliminaire pour ces épreuves.

³ Points calculés sur 10 points.

Lors des épreuves écrites, environ 38 % des candidats obtiennent de la part de leurs enseignants une note plus élevée que leur note préliminaire.

Dans 1,31 % des cas, le candidat a obtenu exactement la même note lors de l'épreuve préliminaire et comme première note de l'épreuve écrite.

4.3.3. Différence entre la note préliminaire et la deuxième correction



Résultat du calcul : Note préliminaire - 2 ^e correction	Epreuves
Entre -6 et -5,01 points	1
Entre -5 et -4,01 points	0
Entre -4 et -3,01 points	7
Entre -3 et -2,01 points	85
Entre -2 et -1,51 points	156
Entre -1,50 et -1,01 point	371
Entre -1 et -0,51 point	910
Entre -0,50 et -0,01 point	1523
Exactement 0 point	68
Entre 0,01 et 0,50 point	2033
Entre 0,51 et 1 point	1899
Entre 1,01 et 1,50 point	1402
Entre 1,51 et 2 points	931
Entre 2,01 et 3 points	828
Entre 3,01 et 4 points	272
Entre 4,01 et 5 points	86
Entre 5,01 et 6 points	18
Entre 6,01 et 7 points	2
Entre 7,01 et 8 points	1
10 593⁴	

⁴ Même cas que pour le tableau précédent, avec l'écart entre la note préliminaire et la première correction.

On constate ici aussi que les notes présentent de grandes variations. Dans environ 34 % des cas la variation est de +/-0,5, et dans environ 60 % des cas la variation est de +/-1.

Lors des épreuves écrites, environ 29 % des élèves obtiennent de la part du deuxième examinateur une note plus élevée que leur note préliminaire.

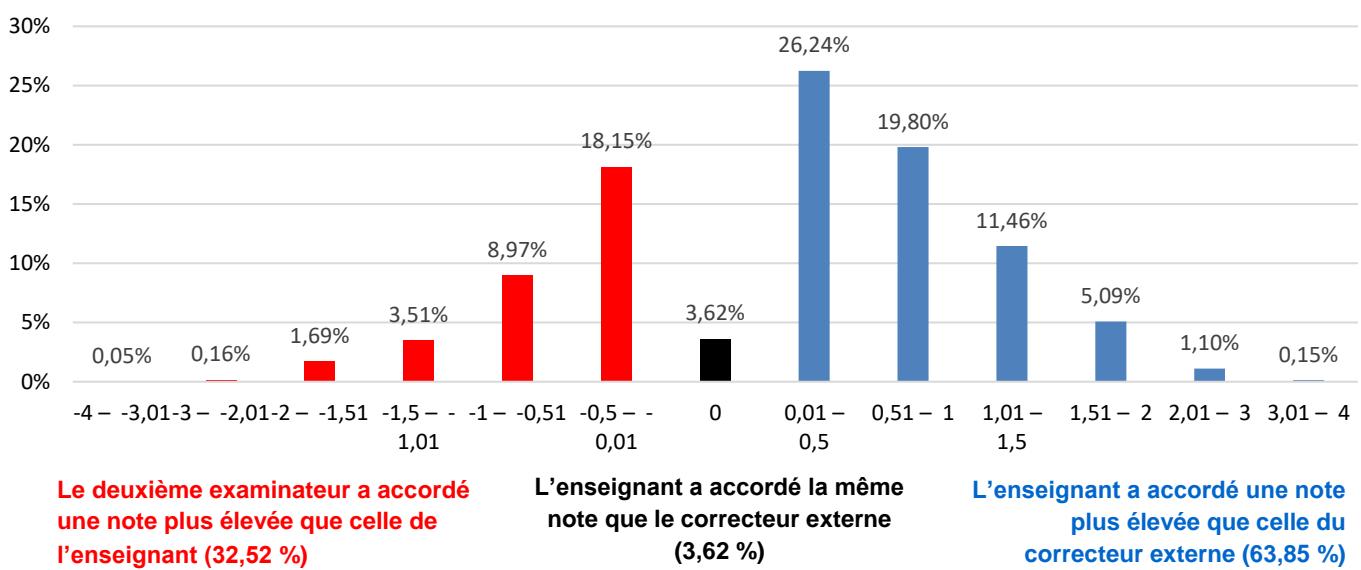
Dans 0,64 % des cas, l'élève a obtenu exactement la même note lors de l'épreuve préliminaire et de la part de l'examinateur externe lors de l'épreuve écrite.

4.4. Les notes attribuées par les correcteurs pour les épreuves écrites

4.4.1. Différence entre la première correction et la seconde correction

62,3 % des candidats ont obtenu une note plus élevée de la part de leur premier correcteur, l'enseignant.

Différence entre la 1^{re} et la 2^e correction



Résultat du calcul : 1 ^{re} correction - 2 ^e correction	Epreuves
Entre -4 et -3,01 points	5
Entre -3 et -2,01 points	17
Entre -2 et -1,51 points	179
Entre -1,50 et -1,01 point	372
Entre -1 et -0,51 point	950
Entre -0,50 et -0,01 point	1923
Exactement 0 point	384
Entre 0,01 et 0,50 point	2780
Entre 0,51 et 1 point	2098
Entre 1,01 et 1,50 point	1214
Entre 1,51 et 2 points	539
Entre 2,01 et 3 points	117
Entre 3,01 et 4 points	16
Entre 4,01 et 5 points	1
	10 595

156 troisièmes corrections ont donc dû avoir lieu.

- Note écrite #3 – Note écrite #1 = moyenne de -1,15 point
- Note écrite #3 – Note écrite #2 = moyenne de +0,64

Dans 3,62 % des cas, les candidats ont obtenu exactement la même note lors de la correction par les enseignants et par les examinateurs externes.

On peut encore ajouter que :

Dans 48,01 % des cas, les candidats ont obtenu pour la première et la deuxième corrections une note dont la variation est de +/- 0,5 point.

Dans 76,78 % des cas, les candidats ont obtenu pour la première et la deuxième corrections une note dont la variation est de +/- 1 point.

Dans 91,75 % des cas, les candidats ont obtenu pour la première et la deuxième corrections une note dont la variation est de +/- 1,5 point.

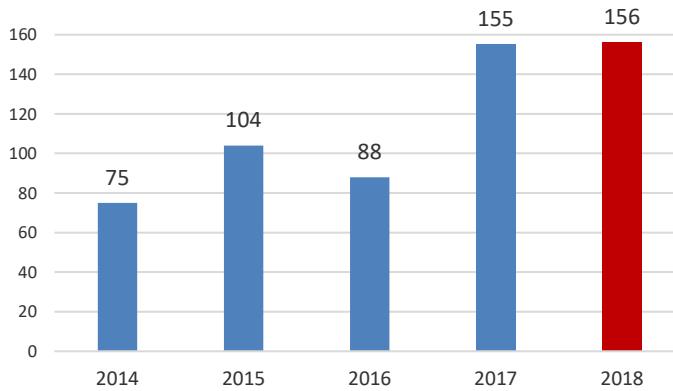
4.4.2. Troisièmes corrections

Sur 10 595 copies, 156 copies ont été soumises à une troisième correction, soit 1,47 % du nombre total de copies corrigées.

Les tableaux ci-dessous indiquent la distribution des 156 troisièmes corrections, par école et par matière, avec mention de la langue.

Ecole	3 ^{es} corrections effectuées	Nombre total de copies	%
*BRI	9	315	2,86 %
*CUL	2	210	0,95 %
*HEL	0	50	0,00 %
*HER	3	35	8,57 %
*MAN	2	35	5,71 %
*PAR	2	225	0,89 %
*RHM	16	455	3,52 %
*STR	6	280	2,14 %
*TAL	1	10	10,00 %
ALI	3	375	0,80 %
BER	5	216	2,31 %
BR1	10	1235	0,81 %
BR2	12	1131	1,06 %
BR3	13	1 106	1,18 %
BR4	11	735	1,50 %
FRF	8	480	1,67 %
KAR	8	340	2,35 %
LUX I	7	1021	0,69 %
LUX II	14	830	1,69 %
MOL	5	276	1,81 %
MUN	14	775	1,81 %
VAR	5	460	1,09 %
Total	156	10 595	1,47 %

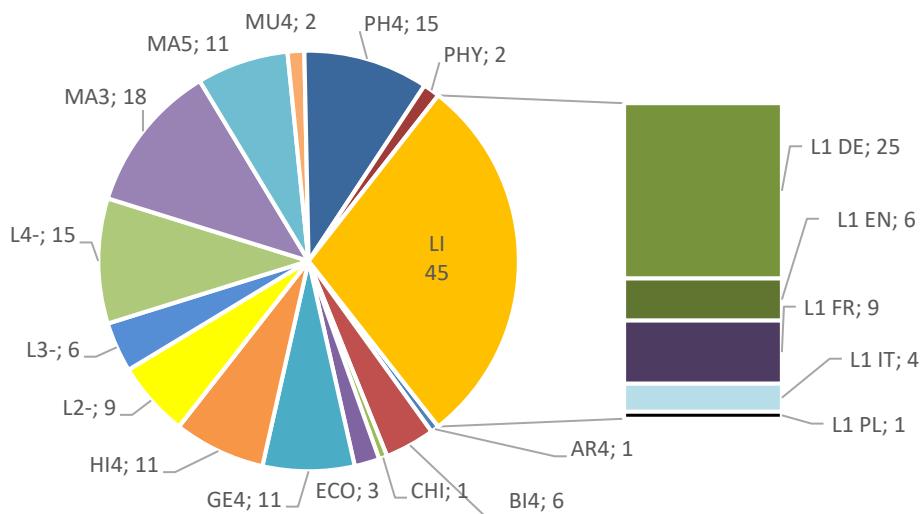
Evolution des troisièmes corrections pour les sessions 2014-2018 du BE



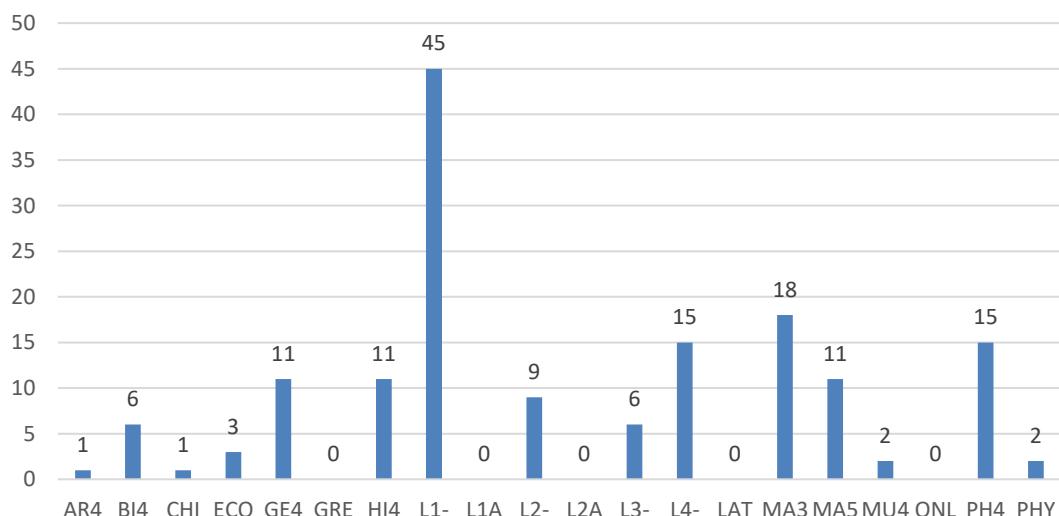
En 2017, le nombre de troisièmes corrections a augmenté, en même temps que la correction en ligne était introduite.

En 2018, il n'y a eu qu'une troisième correction de plus par rapport à l'année précédente, soit une augmentation de 0,65 % du nombre de troisièmes corrections. Cependant, le nombre de copies augmente lui aussi d'année en année.

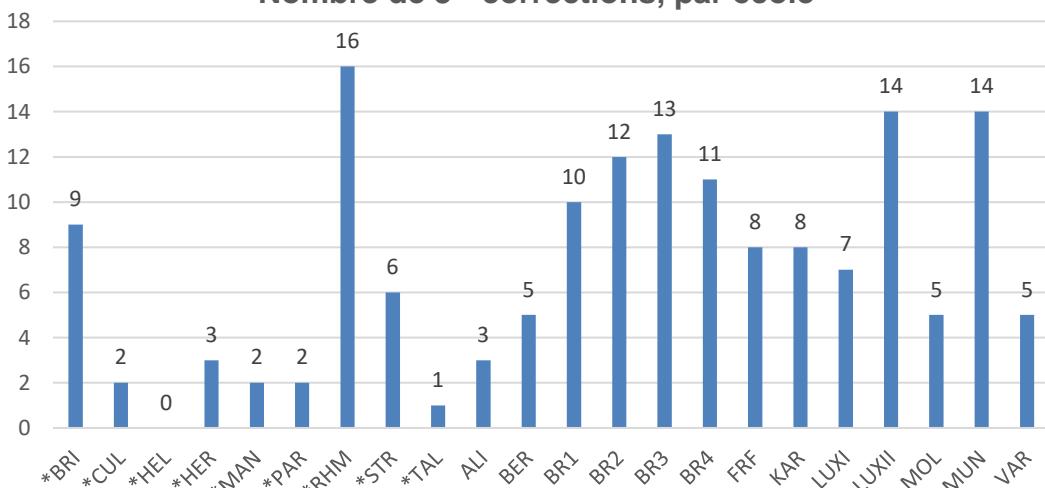
3^{es} corrections de la session 2018 du Baccalauréat européen



Nombre de 3^{es} corrections, par matière



Nombre de 3^{es} corrections, par école



4.4.3. Discordance des notes

On considère que l'élève a réussi une épreuve écrite s'il a obtenu au moins la note minimale de 6 sur 10 (note de passage).

La discordance des notes désigne le cas très particulier où, pour une même copie, un examinateur considère que la copie satisfait aux critères de correction pour l'octroi de la note de passage, tandis que l'autre examinateur l'estime insuffisante et estime qu'elle ne répond pas aux critères de la note de passage.

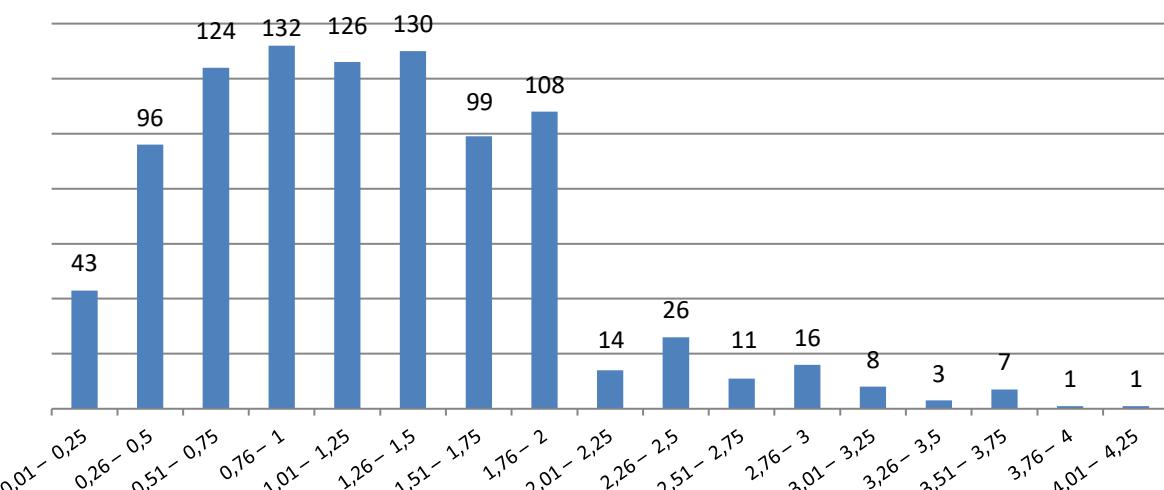
Lorsque l'on compare les notes d'épreuves écrites données par les enseignants/premiers correcteurs et les notes données par les examinateurs externes/seconds correcteurs, pour les 10 595 copies de la session 2018 du Baccalauréat européen, on observe ce qui suit :

	Nombre de copies		Troisièmes corrections		Moyenne E1	Moyenne E2	Moyenne E3
	nombre de copies	%	nombre de copies	%			
L'enseignant a accordé un 6 ou plus	9 053	85,45 %	128	1,41 %			
L'examineur externe a accordé un 6 ou plus	8690	82,02 %	65	0,75 %			
L'enseignant a accordé une note de 5,99 ou moins	1542	14,55 %	28	1,82 %			
L'examineur externe a accordé une note de 5,99 ou moins	1905	17,98 %	91	4,78 %			
Pour l'enseignant la copie se solde par une réussite, pour l'examineur externe la copie se solde par un échec	654	6,17 %	75	11,47 %	6,65	5,34	5,91
Pour l'enseignant la copie se solde par un échec, pour l'examineur externe la copie se solde par une réussite	291	2,89 %	12	4,12 %	5,44	6,58	5,47

Pour 945 copies, soit 8,92 % du nombre total de copies, une discordance de notes a été constatée lors de la dernière session.

Dans 87 cas, l'écart entre les deux notes était supérieur à 2 points, ce qui veut dire que 9,21 % des 945 copies litigieuses ont donc été soumises à une troisième correction.

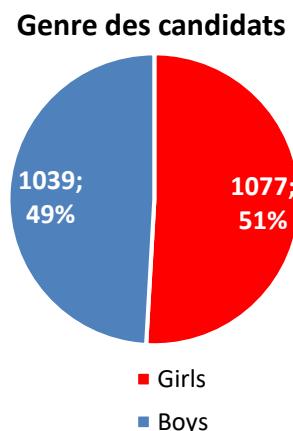
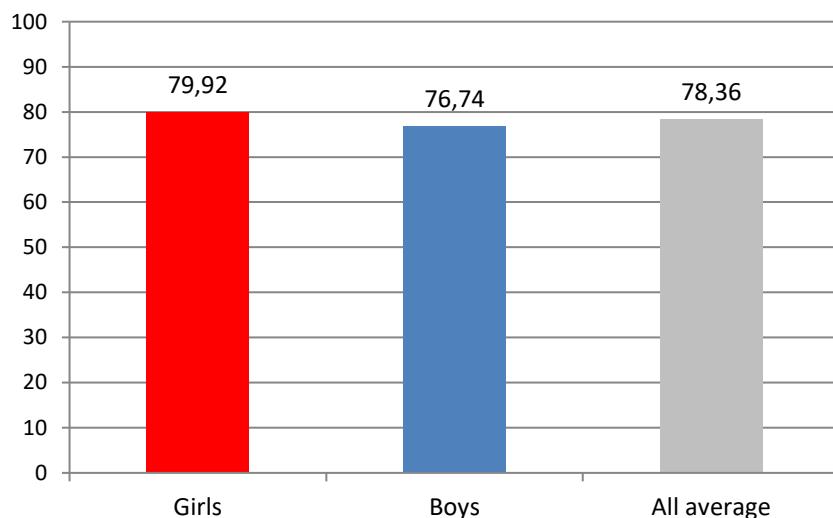
Valeur absolue de l'écart entre la première correction et la seconde pour les cas de discordance de notes (945 copies)



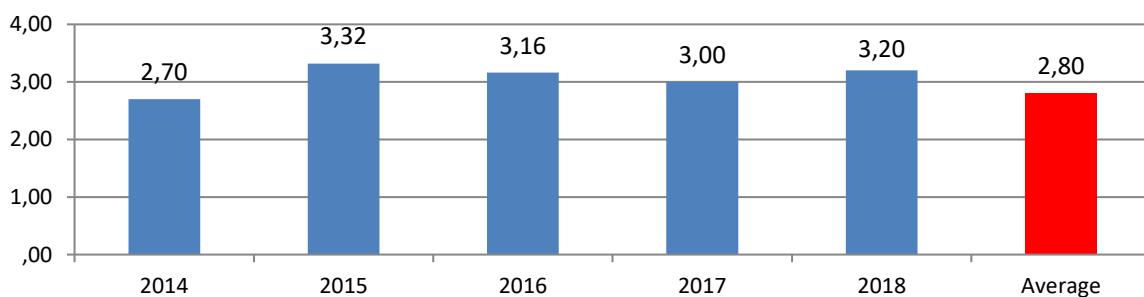
4.5. Différences entre les genres

Comme on peut le constater sur ce graphique, les candidates obtiennent une note finale supérieure à la moyenne générale.

Note finale moyenne par genre

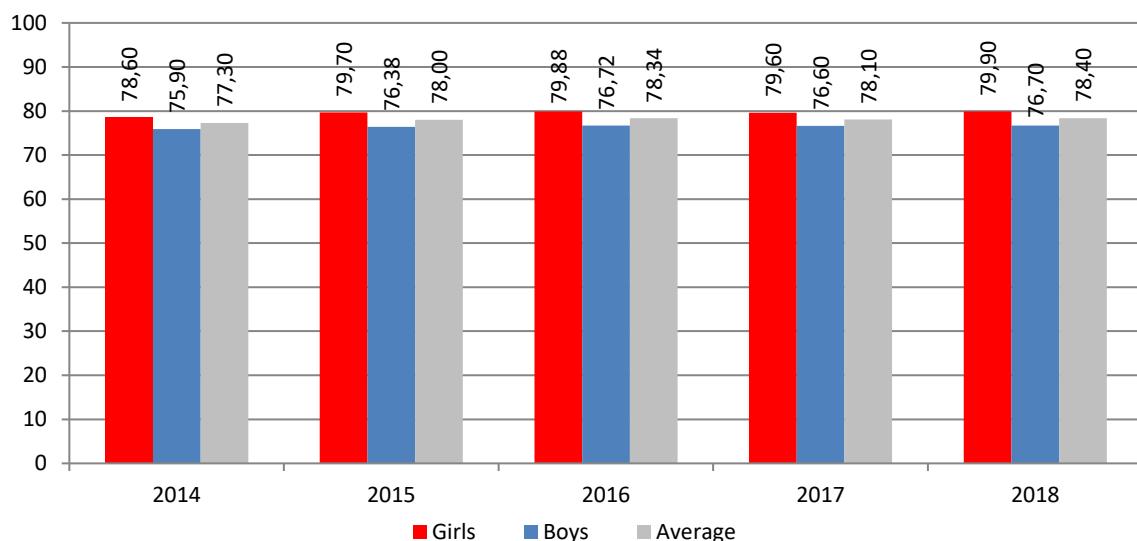


Différence entre les notes finales moyennes selon le genre, 2014-2018



Il s'agit d'une tendance générale au cours de ces cinq dernières années :

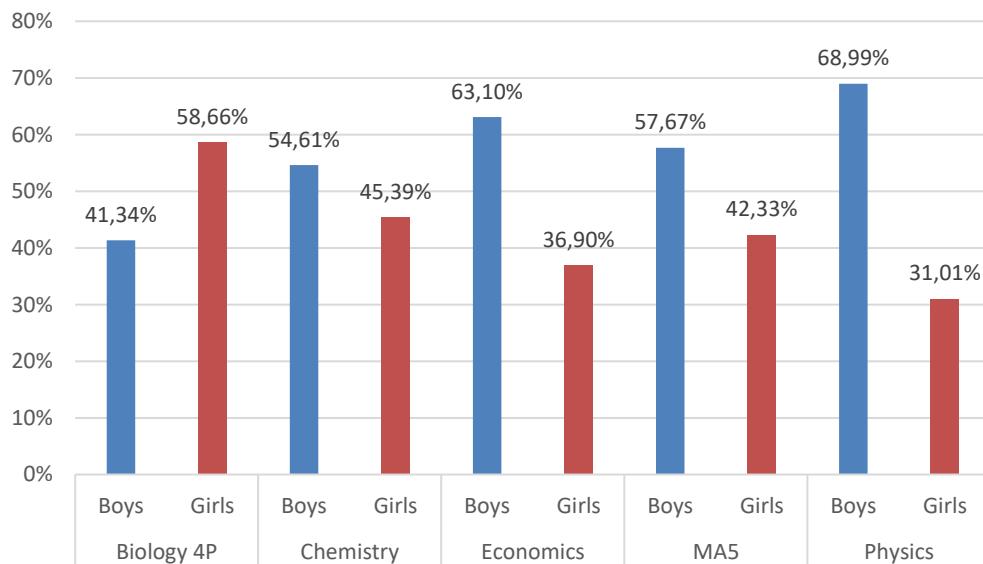
Note finale moyenne par genre, 2014-2018



Les choix d'options et les moyennes pour les épreuves écrites sont indiqués ci-dessous, ventilés par genre :

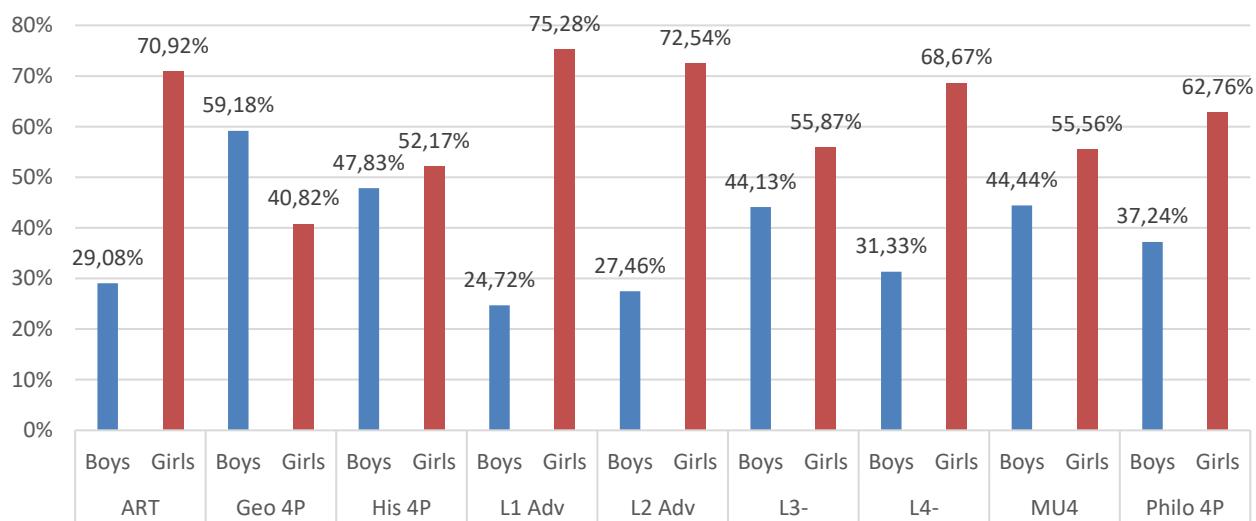
Matières scientifiques	Genre	Nombre de candidats	Moyenne écrit	Pourcentage
Biologie 4 p.	Garçons	222	6,49	41,34 %
	Filles	315	6,96	58,66 %
	Total	537	6,77	
Chimie	Garçons	308	7,24	54,61 %
	Filles	256	7,39	45,39 %
	Total	564	7,31	
Economie	Garçons	248	7,08	63,10 %
	Filles	145	7,32	36,90 %
	Total	393	7,17	
MA5	Garçons	534	6,46	57,67 %
	Filles	392	6,66	42,33 %
	Total	926	6,54	
Physique	Garçons	396	7,85	68,99 %
	Filles	178	8,08	31,01 %
	Total	574	7,92	

Matières scientifiques



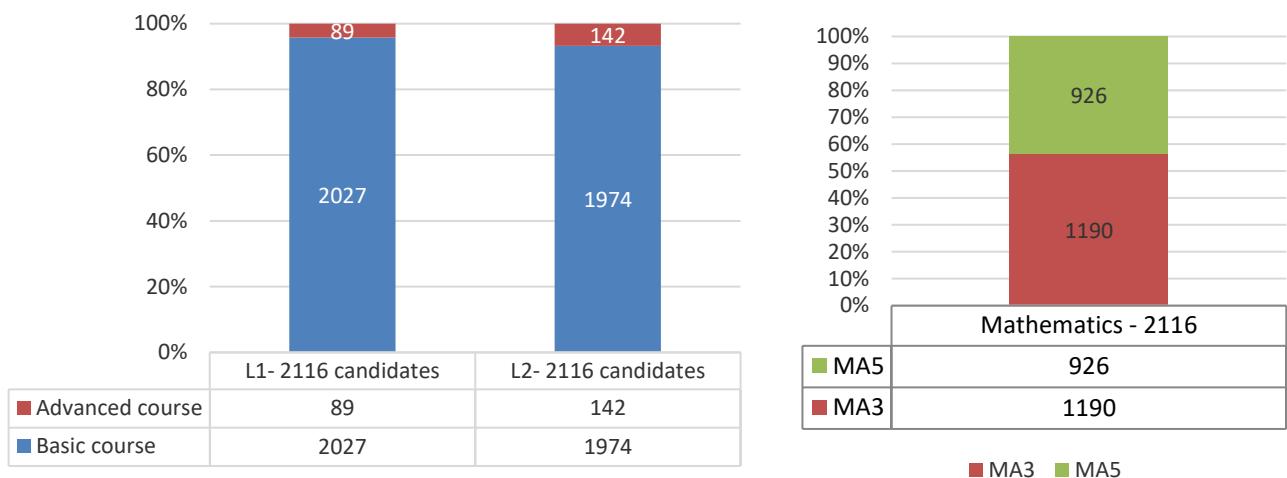
Matières littéraires	Genre	Nombre de candidats	Moyenne écrit	Pourcentage
Ed. art.	Garçons	82	7,82	29,08 %
	Filles	200	8,41	70,92 %
	Total	282	8,24	
Géographie 4 p.	Garçons	158	7,03	59,18 %
	Filles	109	7,20	40,82 %
	Total	267	7,10	
Histoire 4 p.	Garçons	165	7,02	47,83 %
	Filles	180	7,62	52,17 %
	Total	345	7,33	
L1 Approf.	Garçons	22	8,03	24,72 %
	Filles	67	8,23	75,28 %
	Total	89	8,18	
LII Approf.	Garçons	39	7,79	27,46 %
	Filles	103	8,27	72,54 %
	Total	142	8,14	
LIII	Garçons	297	8,06	44,13 %
	Filles	376	8,35	55,87 %
	Total	673	8,23	
LIV	Garçons	99	7,77	31,33 %
	Filles	217	8,02	68,67 %
	Total	316	7,94	
MU4	Garçons	12	6,71	44,44 %
	Filles	15	7,17	55,56 %
	Total	27	6,96	
Philo 4 p.	Garçons	89	7,70	37,24 %
	Filles	150	7,80	62,76 %
	Total	239	7,76	

Matières littéraires



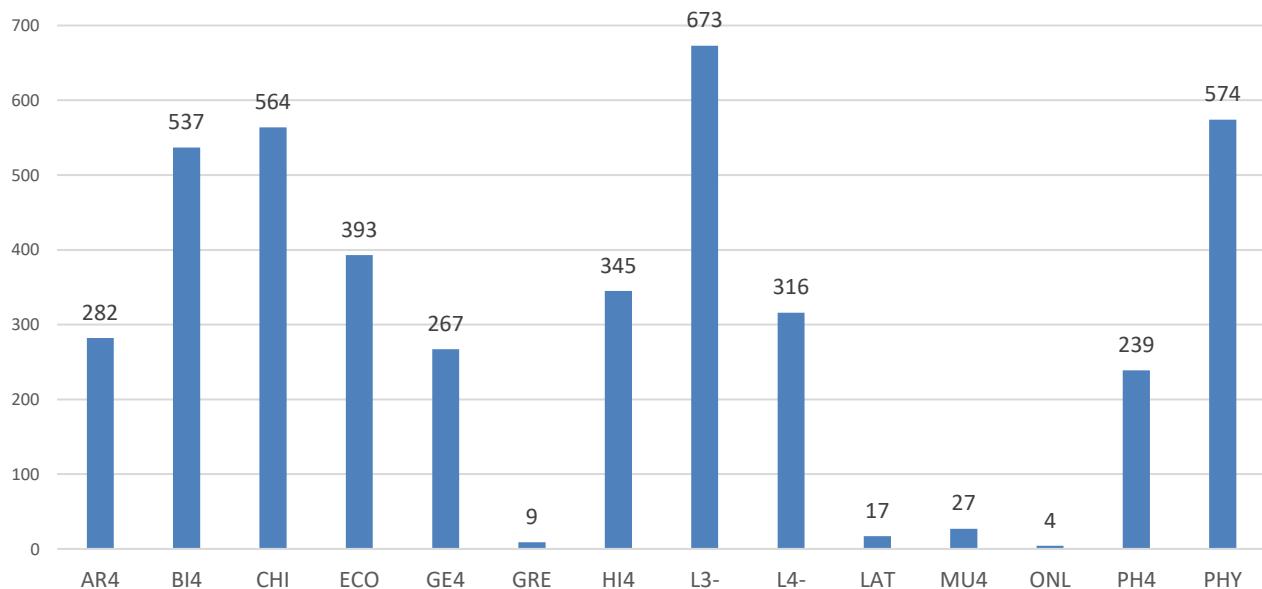
4.6. Les épreuves du Baccalauréat européen et les options les plus populaires pour les épreuves écrites et orales

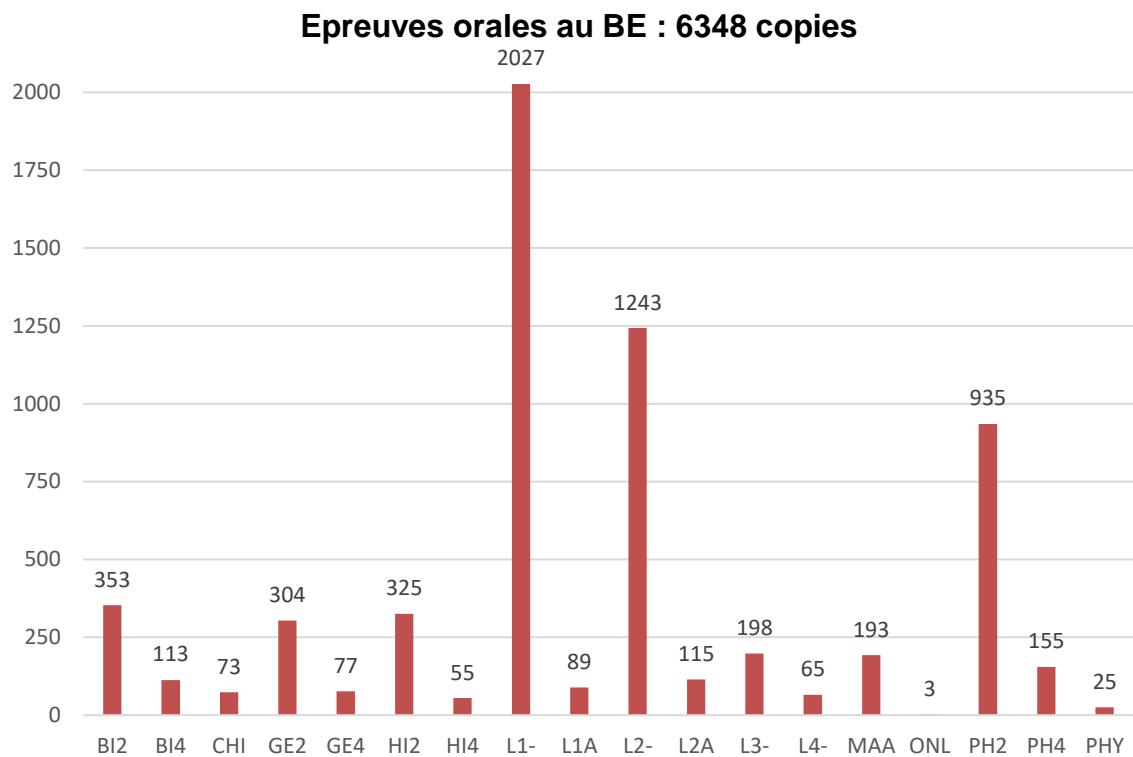
Epreuves écrites obligatoires – 2116 candidats



Epreuves écrites des options : 4247 copies (2116 x 2 options = 4232 + 15 épreuves suppl.)

Epreuves écrites des options au BE : 4247 copies

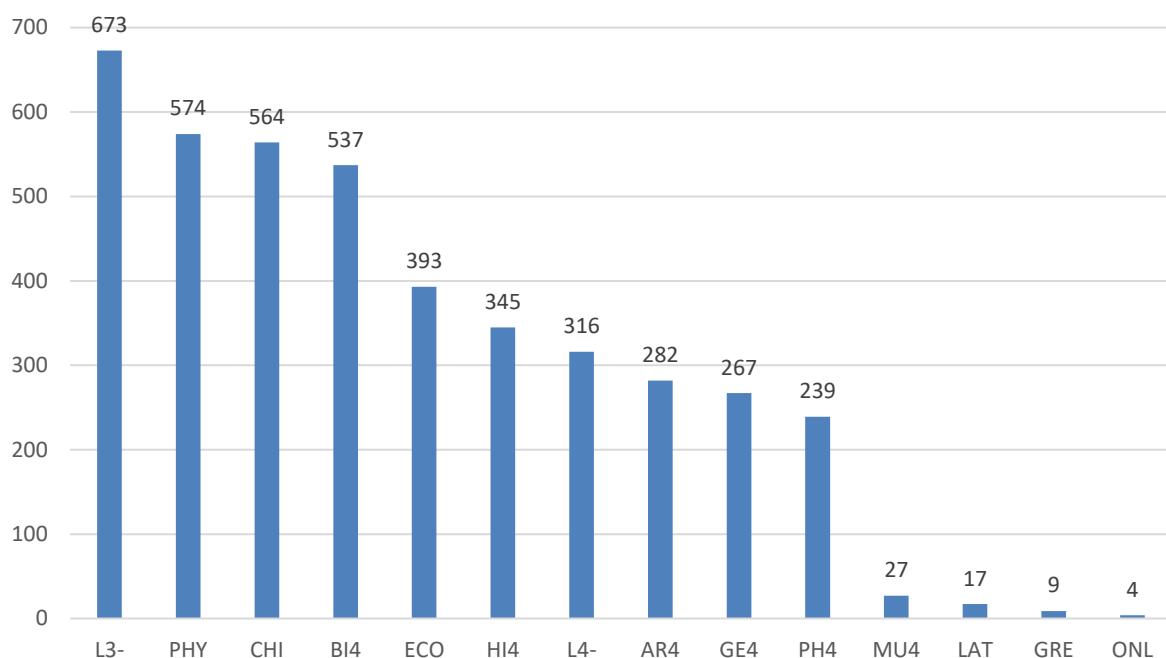


Epreuves orales : 6348 épreuves orales (2116 x 3 = 6348 épreuves orales)**4.6.1. Choix les plus populaires pour les épreuves écrites**

Les cinq options les plus choisies pour les épreuves écrites cette année étaient : Langue III (Anglais LIII étant le choix le plus populaire, avec 245 candidats), Physique, Chimie, Biologie et Economie.

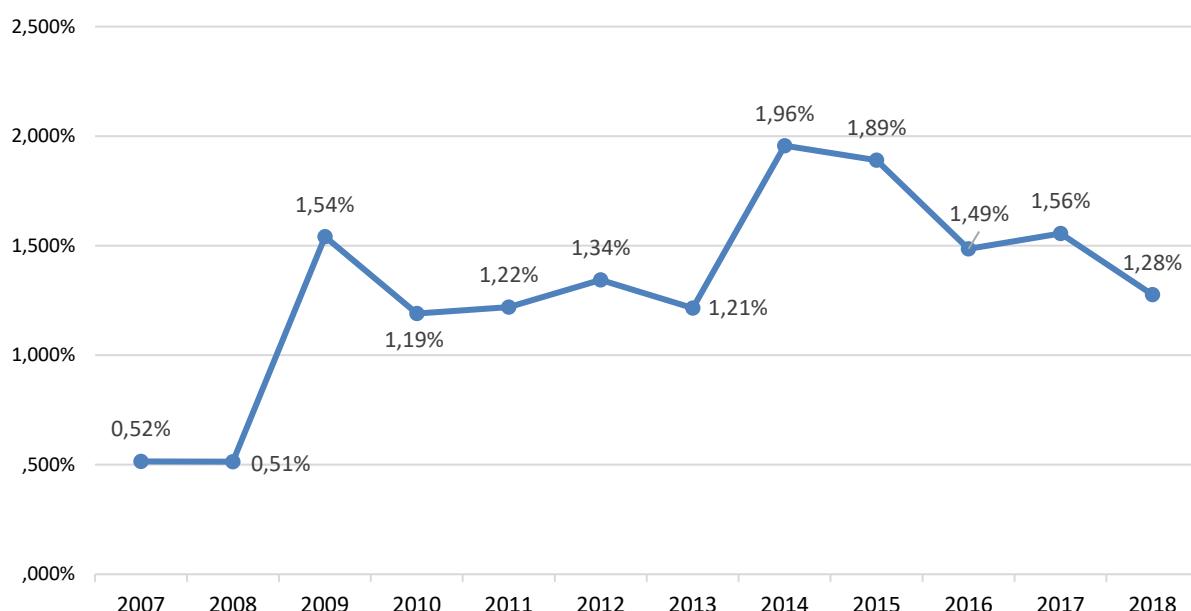
Options des épreuves écrites	Nombre de candidats BAC 2016	Pourcentage de candidats BAC 2016	Nombre de candidats BAC 2017	Pourcentage de candidats BAC 2017	Nombre de candidats BAC 2018	Pourcentage de candidats BAC 2018
LANGUE III	636	33,74 %	641	32,15 %	673	31,81 %
PHYSIQUE	502	26,63 %	505	25,33 %	574	27,13 %
CHIMIE	471	24,99 %	464	23,27 %	564	26,65 %
BIOLOGIE 4 P.	469	24,88 %	517	25,93 %	537	25,38 %
ECONOMIE	338	17,93 %	378	18,96 %	393	18,57 %

Options des épreuves écrites



L'Education artistique et l'Education musicale figurent parmi les épreuves écrites les moins populaires. Cependant, le nombre d'épreuves écrites d'Education musicale et d'Education artistique est similaire aux années précédentes.

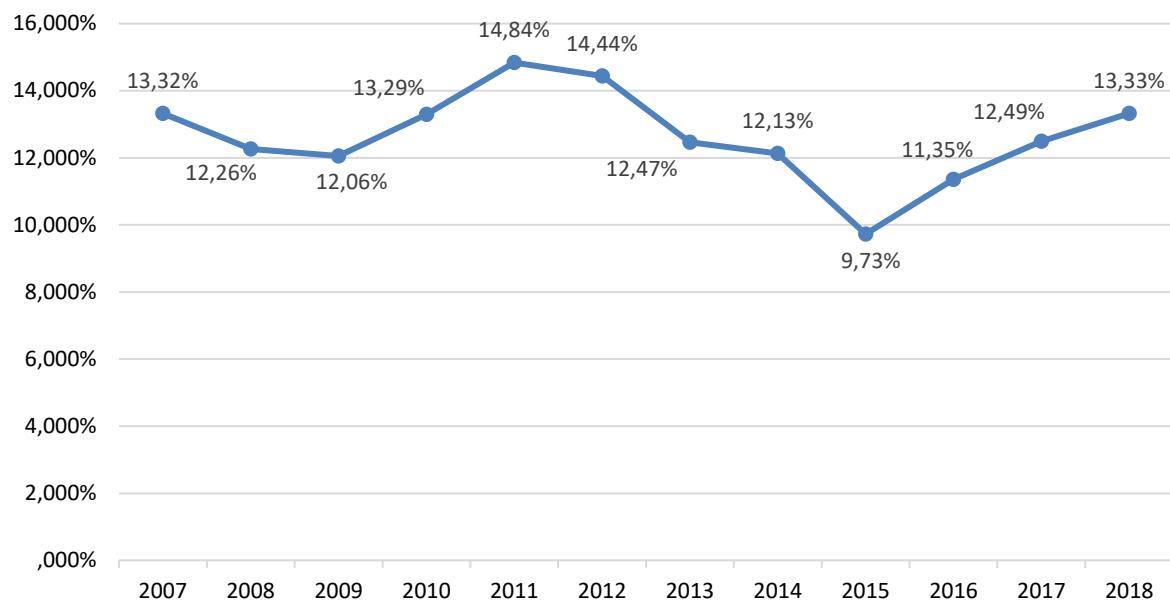
Evolution de l'épreuve écrite d'Education musicale



Nombre de candidats par an qui ont choisi l'épreuve écrite d'Education musicale

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
7	7	23	18	18	20	19	35	34	28	31	27

Evolution de l'épreuve écrite d'Education artistique

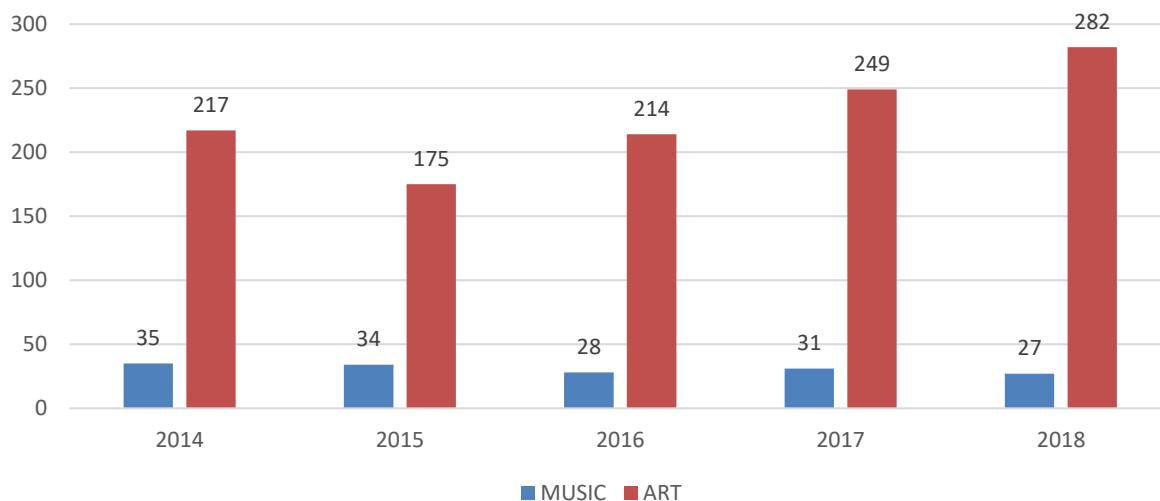


Nombre de candidats par an qui ont choisi l'épreuve écrite d'Education artistique

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
181	167	180	201	219	215	195	217	175	214	249	282

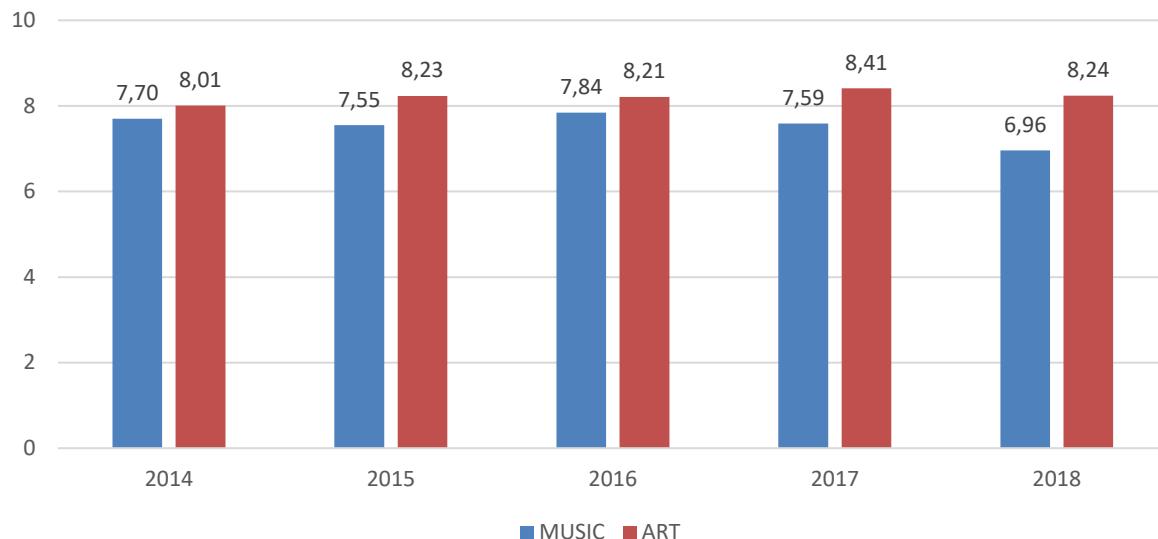
Le nombre de candidats qui présentent l'épreuve écrite d'Education musicale ou d'Education artistique reste stable au fil des ans, comme le montre le graphique ci-dessous. On peut même remarquer que le nombre de candidats qui choisissent l'Education artistique augmente petit à petit.

Ed. artistique et Ed. musicale : nombre de candidats 2014-2018



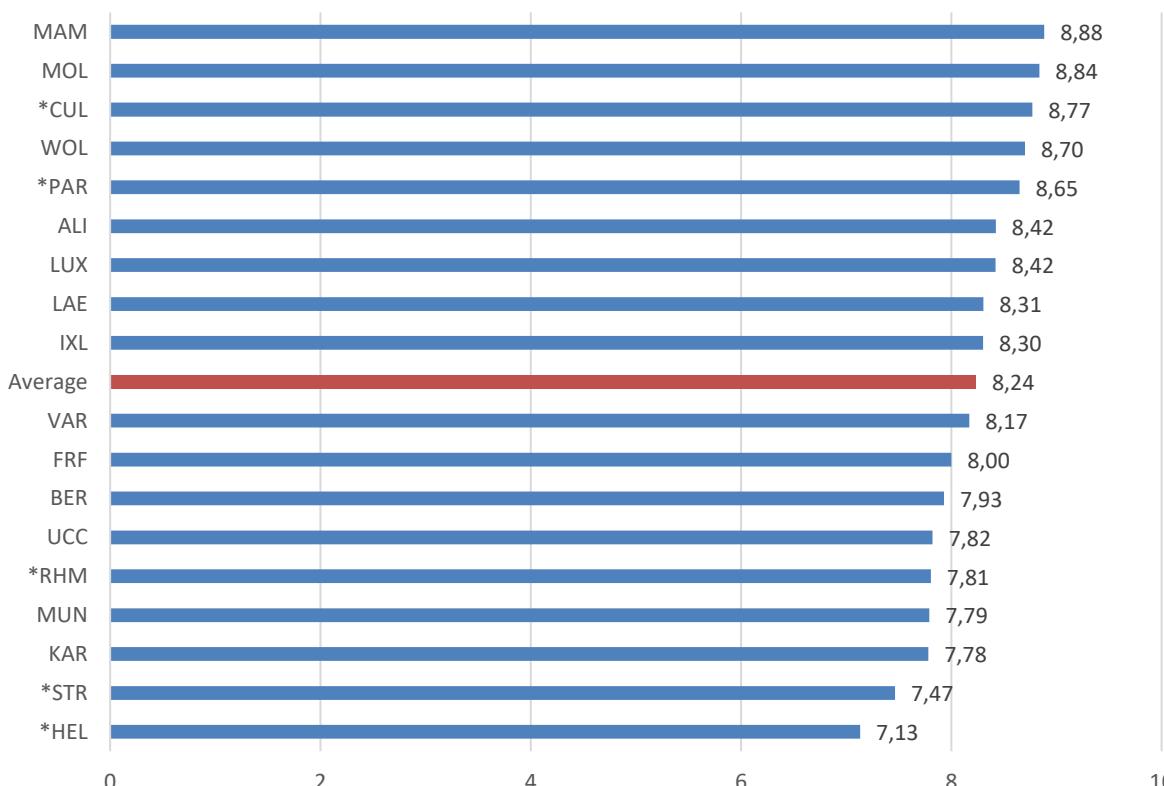
Dans l'ensemble, les moyennes de ces disciplines sont en hausse. Cela tend à indiquer que les élèves choisissent ces matières par passion, parce qu'ils ont du talent et des compétences, et non juste par simple curiosité ou parce qu'ils ont besoin de compléter leur horaire.

Ed. artistique et Ed. musicale : évolution de la note écrite moyenne



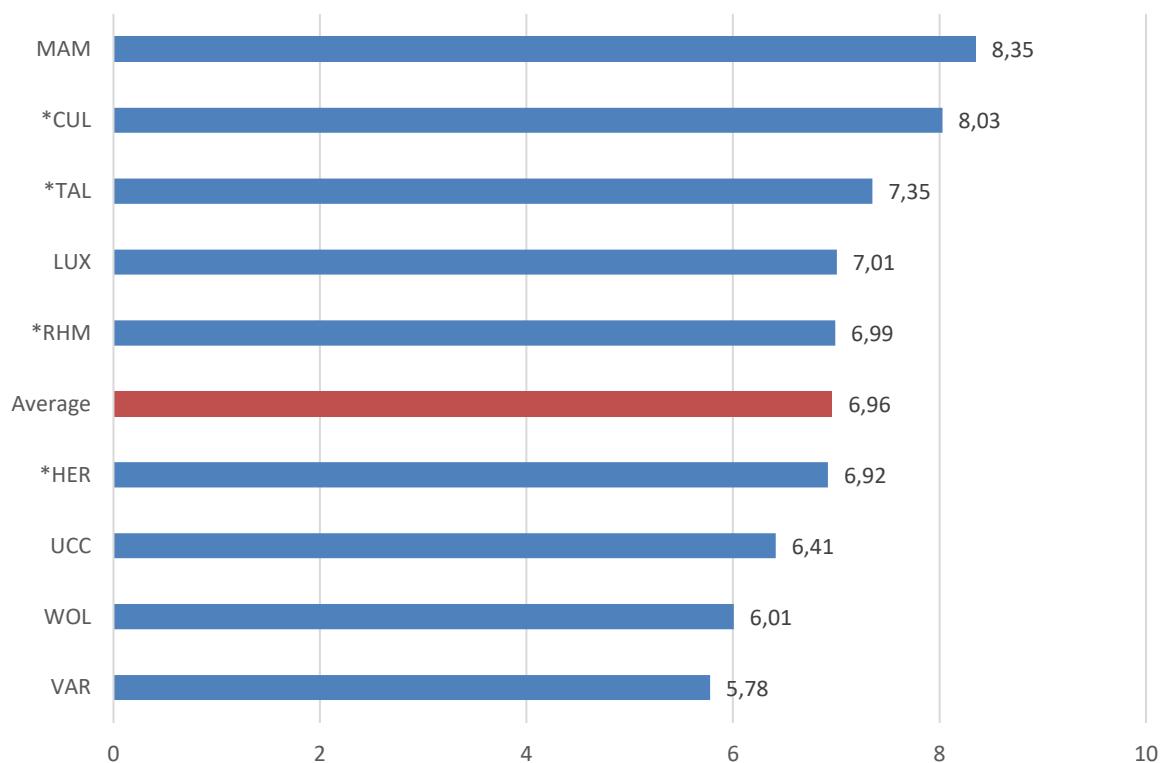
Moyenne générale en Ed. artistique pour le Baccalauréat européen 2018, ventilée par école : 8,24.

Moyenne en Education artistique, ventilée par école



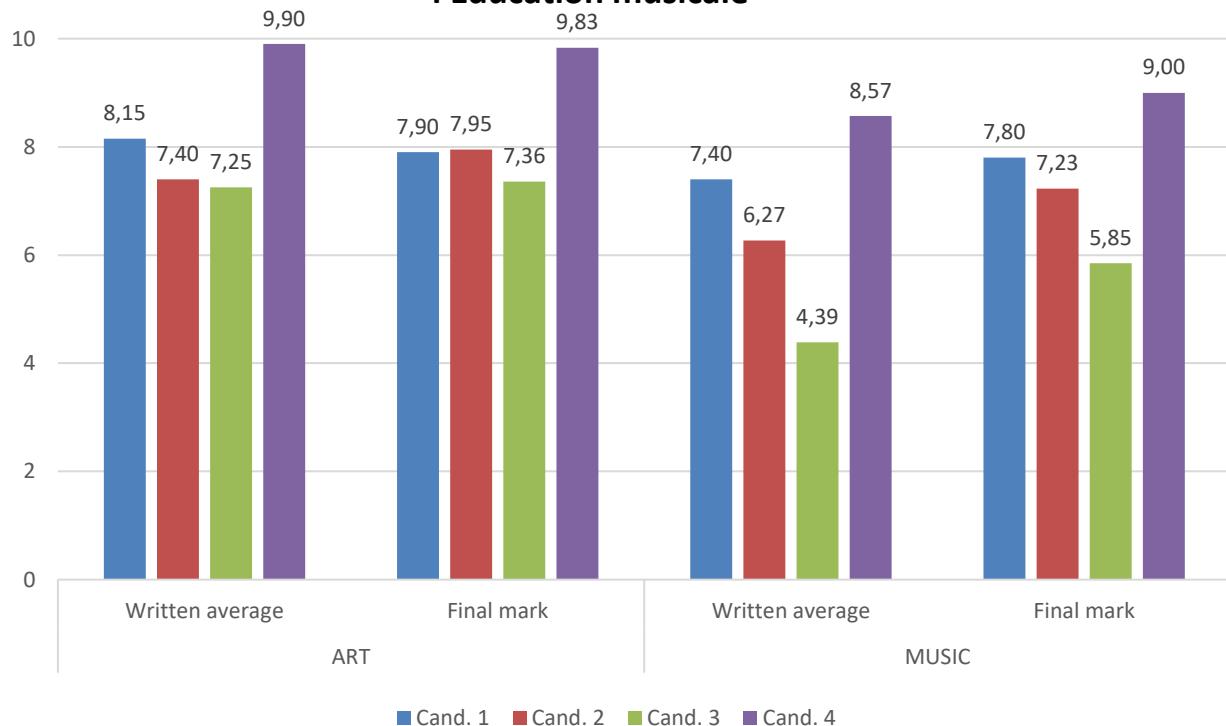
Moyenne générale en Ed. musicale pour le Baccalauréat européen 2018, ventilée par école : 6,96.

Moyenne en Education musicale, ventilée par école



4 candidats ont passé à la fois l'épreuve d'Education artistique et l'épreuve d'Education musicale. Il s'agissait de 3 filles et 1 garçon.

Les élèves qui ont choisi à la fois l'Education artistique et l'Education musicale

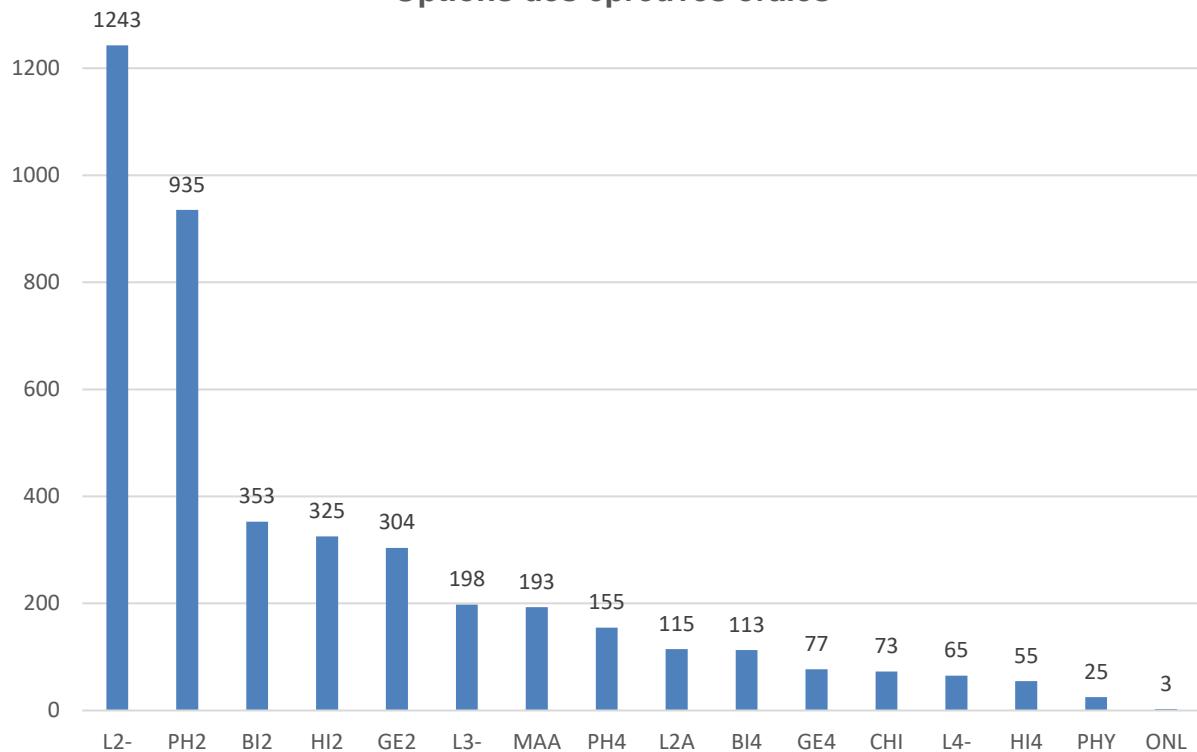


4.6.2. Choix les plus populaires pour les épreuves orales

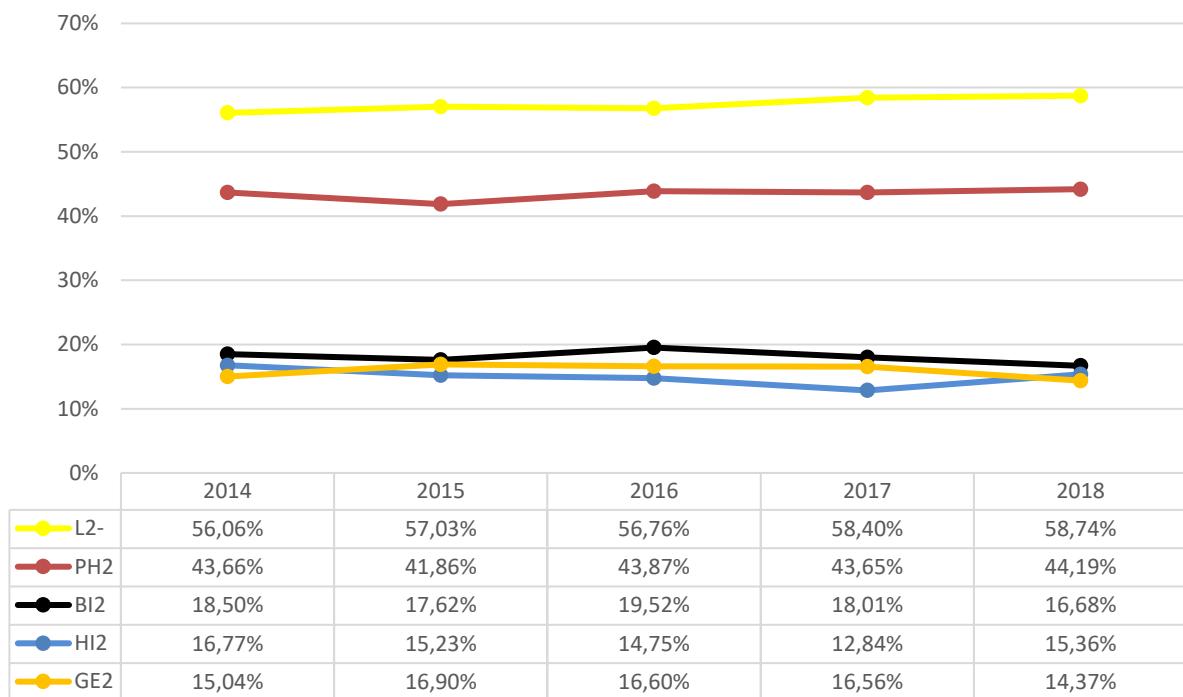
En 2018, les cinq options les plus largement choisies pour les épreuves orales étaient : Langue II (Anglais : 893), Philosophie 2 périodes, Biologie 2 périodes, Histoire 2 périodes et Géographie 2 périodes.

Options des épreuves orales	Nombre de candidats BAC 2016	Pourcentage de candidats BAC 2016	Nombre de candidats BAC 2017	Pourcentage de candidats BAC 2017	Nombre de candidats BAC 2018	Pourcentage de candidats BAC 2018
LANGUE II	1070	56,76 %	1164	58,40 %	1243	58,74 %
PHILOSOPHIE 2 P.	827	43,87 %	870	43,65 %	935	44,19 %
BIOLOGIE 2 P.	368	19,52 %	359	18,01 %	353	16,67 %
HISTOIRE 2 P.	278	14,75 %	256	12,84 %	325	15,36 %
GEOGRAPHIE 2 P.	313	16,60 %	330	16,56 %	304	14,37 %

Options des épreuves orales



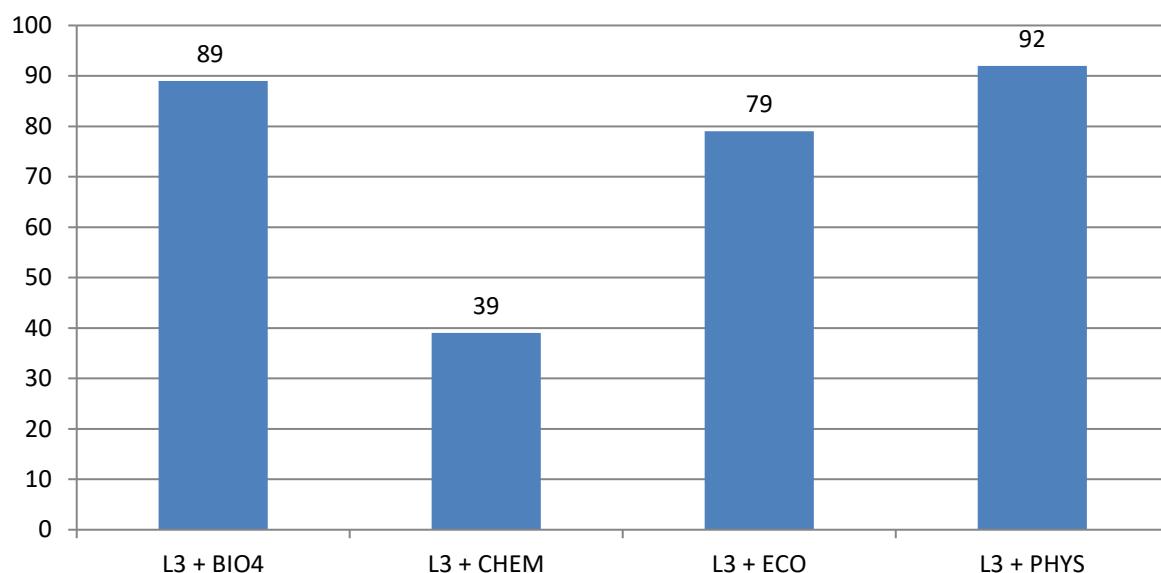
Evolution des candidats aux épreuves orales



4.6.3. Combinaison LIII + Sciences

673 candidats ont passé une épreuve écrite en Langue III. Parmi eux, 299 ont combiné cette épreuve avec une épreuve dans une matière scientifique. 1 seul élève a combiné la LIII avec 2 matières scientifiques (Chimie et Physique). Le graphique suivant illustre la fréquence des combinaisons choisies :

Fréquence de la combinaison LIII (673 candidats) + Matière scientifique

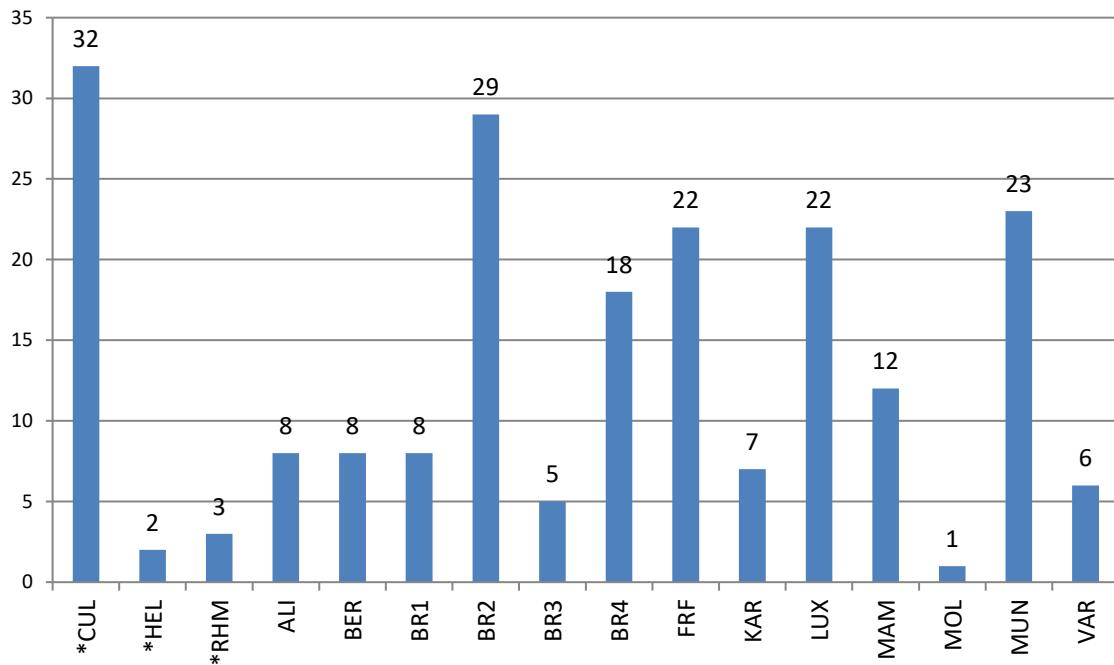


Ce graphique montre que les candidats qui ont choisi une orientation linguistique s'intéressent également à la maîtrise des sciences, dans la droite ligne des Compétences clés européennes pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.

4.7. Elèves sans section linguistique (SWALS)

Cette année, 206 candidats SWALS (sans section linguistique) se sont inscrits à la session du Baccalauréat européen.

Nombre d'élèves sans section linguistique (SWALS : 206)

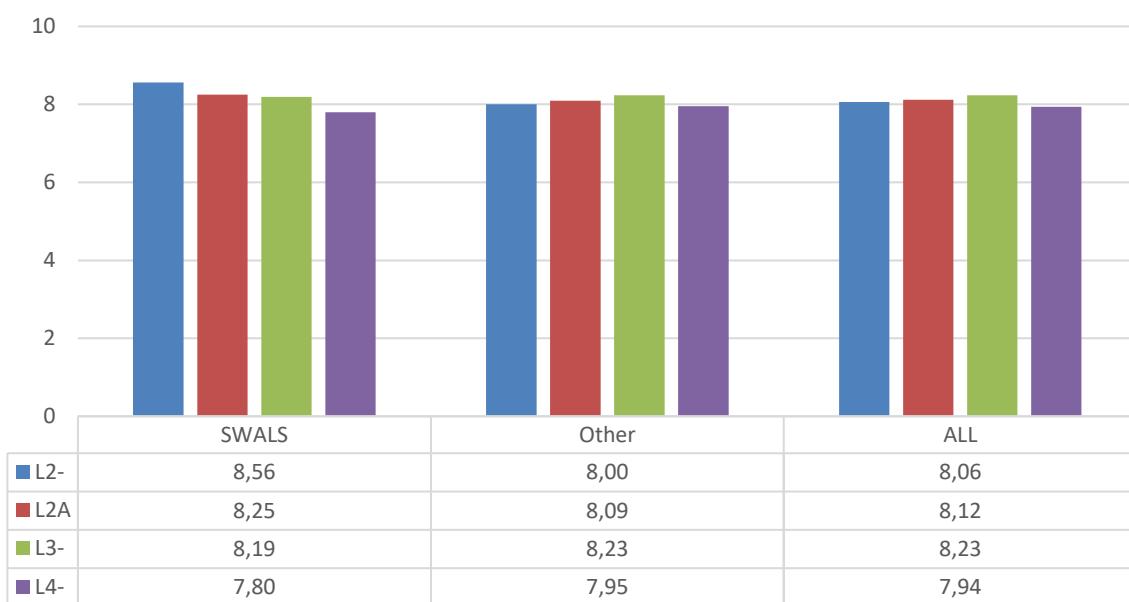


La note finale moyenne obtenue par les candidats SWALS cette année s'élevait à 80,73.

3 candidats SWALS ont échoué.

Le graphique suivant montre leurs performances en Langues II, II Approf., III et IV. Nous constatons que leurs performances sont supérieures à la moyenne en LII et LII Approf., et légèrement inférieures à la moyenne en LIII et LIV.

ELEVES SWALS : Note finale des épreuves écrites en langues



Voici quelques résultats des élèves SWALS comparés à ceux des autres élèves et à la moyenne générale. Les résultats pour lesquels les élèves SWALS obtiennent une moyenne supérieure aux autres sont mis en évidence.

	AR4	GE4	GRE	HI4	LAT	MU4	PH4
SWALS	8,48	7,25	8,28	7,37	6,71	6,34	7,85
Autres	8,20	7,09	7,49	7,33	8,39	7,04	7,76
TOUS	8,24	7,10	7,76	7,33	8,29	6,96	7,76

	BI4	CHI	ECO	MA3	MA5	PHY
SWALS	6,81	7,52	7,47	6,18	6,90	8,23
Autres	6,75	7,28	7,14	6,13	6,50	7,89
TOUS	6,76	7,31	7,17	6,14	6,54	7,92

5. Résultats en sciences : Biologie, Chimie, Sciences économiques, Mathématiques 3 p., Mathématiques 5 p. et Physique

5.1. Notes finales pour les cours de sciences

(Note finale par matière : 0,50 C + 0,35 E + 0,15 O)

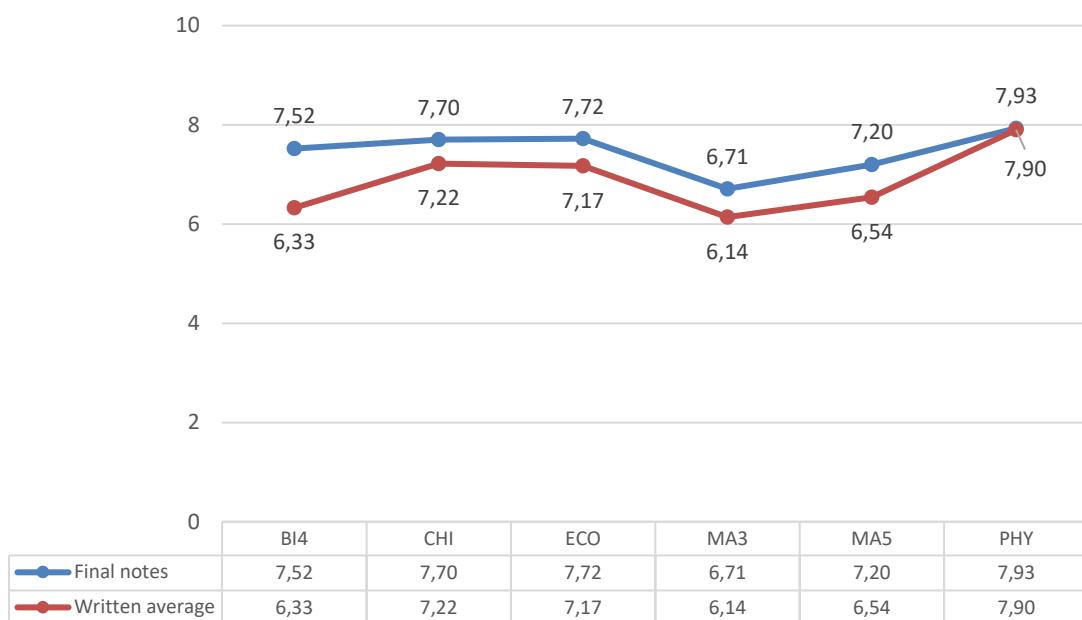
L'évolution de la note finale moyenne (notes C + E + O) pour les cours de sciences fait preuve d'une grande stabilité au fil des ans.

Note finale moyenne pour les cours de sciences								
	BI2	BI4	CHI	ECO	MA3	MA5	MAA	PHY
2013	7,58	7,52	7,37		6,70	7,13	8,26	7,25
2014	7,57	7,59	7,41	7,43	6,68	7,32	8,34	7,53
2015	7,62	7,46	7,57		6,89	7,46	8,28	7,42
2016	7,59	7,47	7,50	7,56	6,93	7,26	8,31	7,48
2017	7,81	7,60	7,65	7,65	6,71	7,51	8,32	7,74
2018	7,68	7,52	7,70	7,72	6,71	7,20	8,37	7,93

5.2. Comparaison des notes finales/notes écrites des cours de sciences

Les graphiques ci-dessous montrent que les notes finales des épreuves de Chimie, Mathématiques 3 périodes, Mathématiques 5 périodes et Physique ne s'écartent pas beaucoup de la note finale de l'épreuve écrite du Baccalauréat européen. Néanmoins, le nombre d'échecs dans ces matières reste considérable.

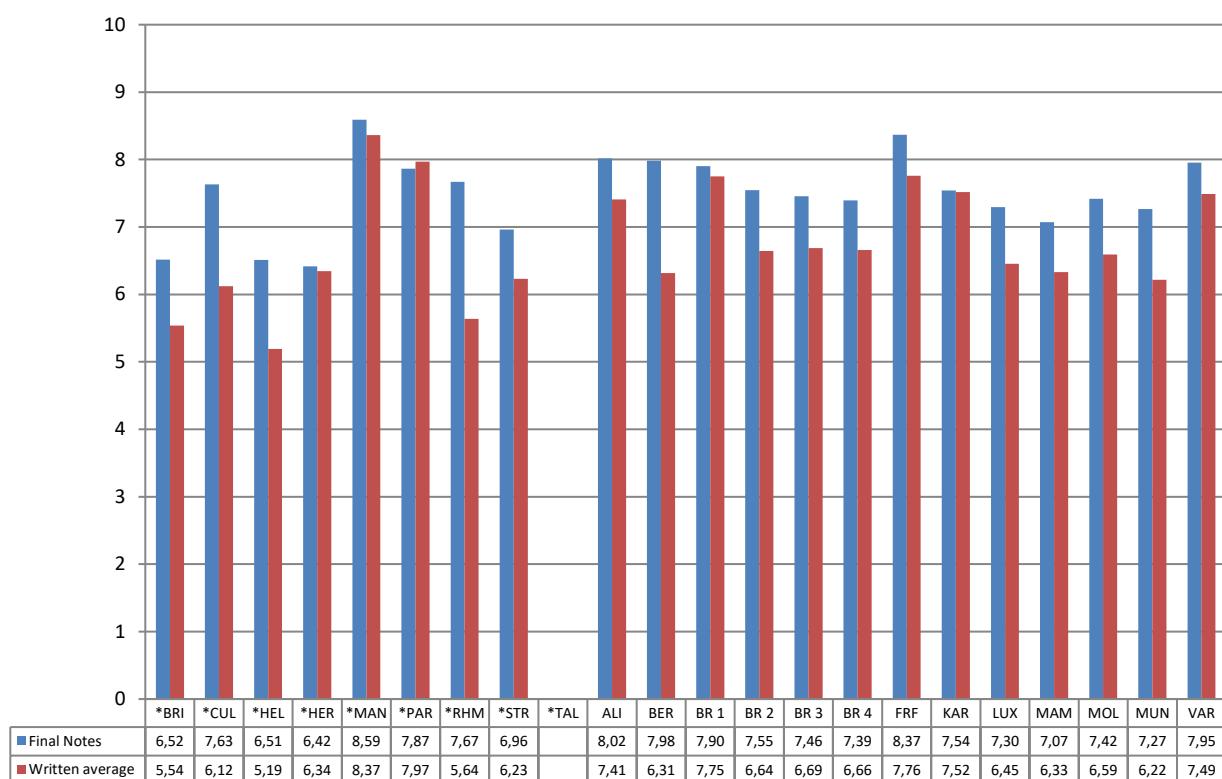
Notes finales/notes écrites des cours de sciences



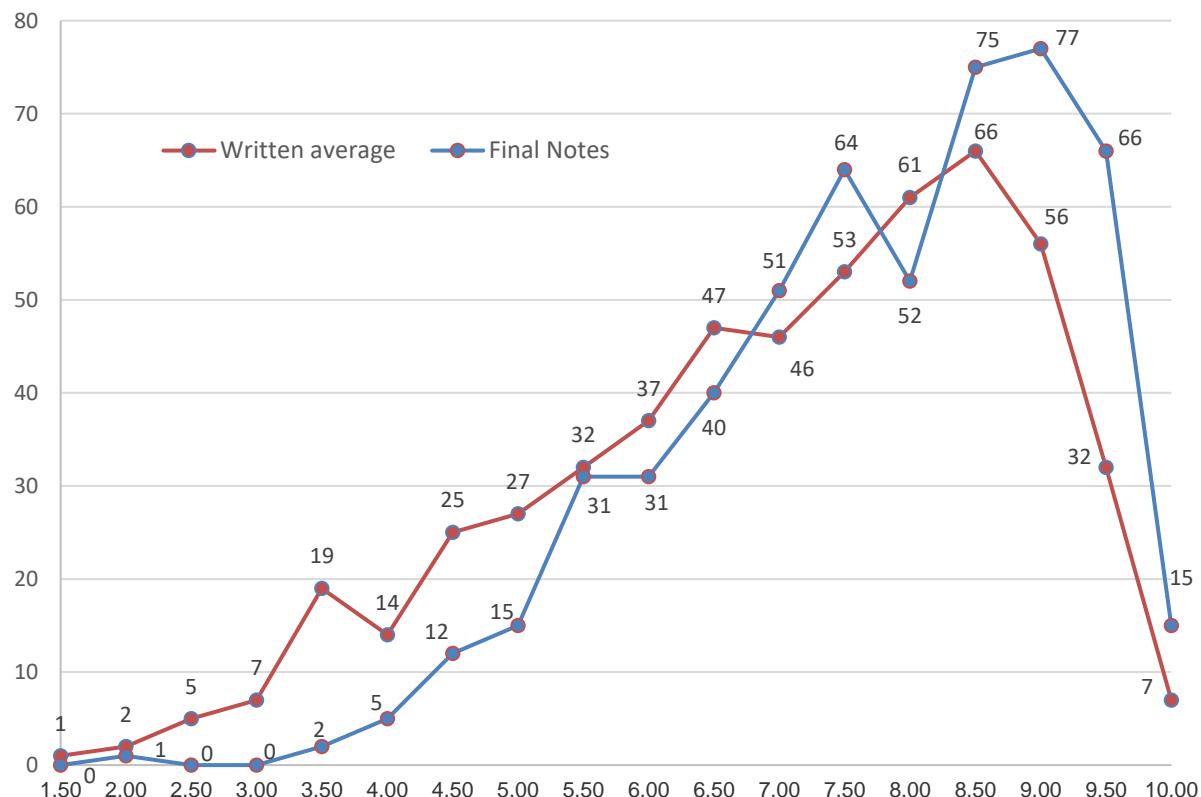
5.2.1. Note finale de Biologie (moyenne générale : 7,52)

Résultats détaillés par école :

Biologie : Ecart moyen. Note finale – Note écrite

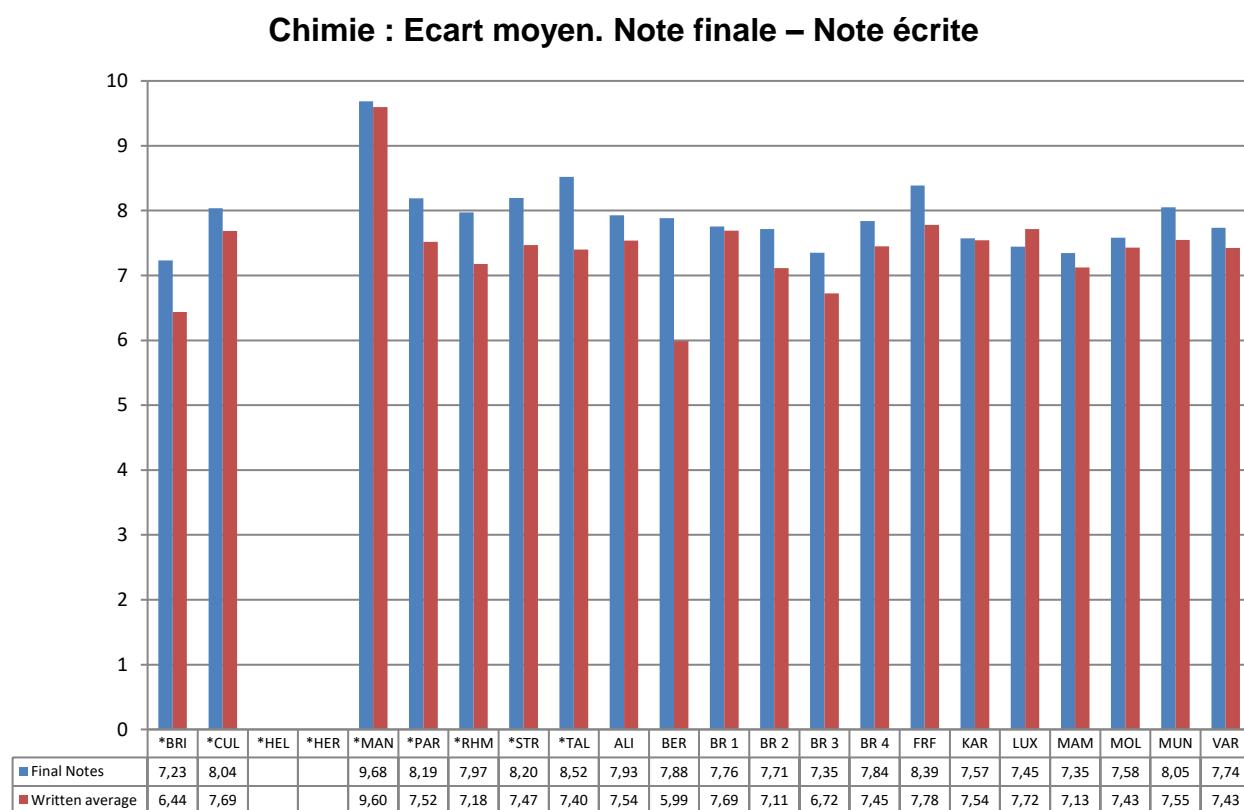


Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de Biologie et la note finale de Biologie

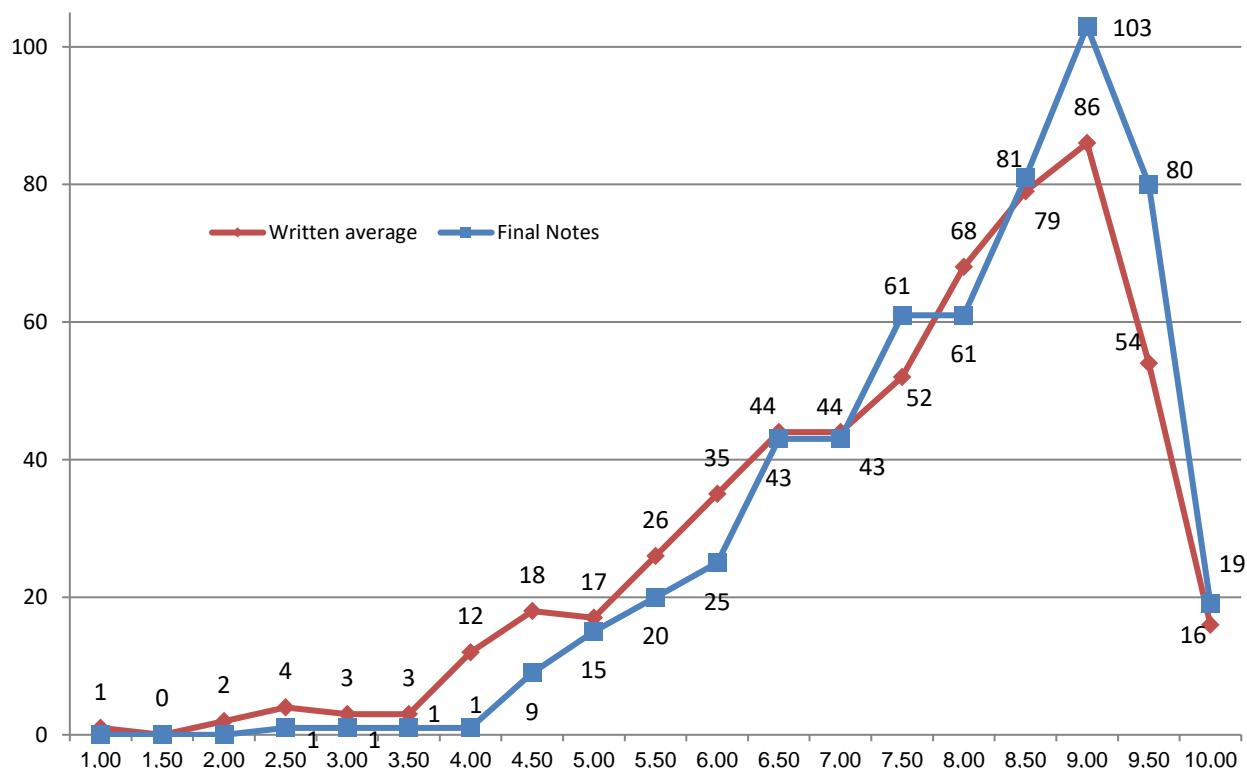


5.2.2. Note finale de Chimie (moyenne générale : 7,70)

Résultats détaillés par école :



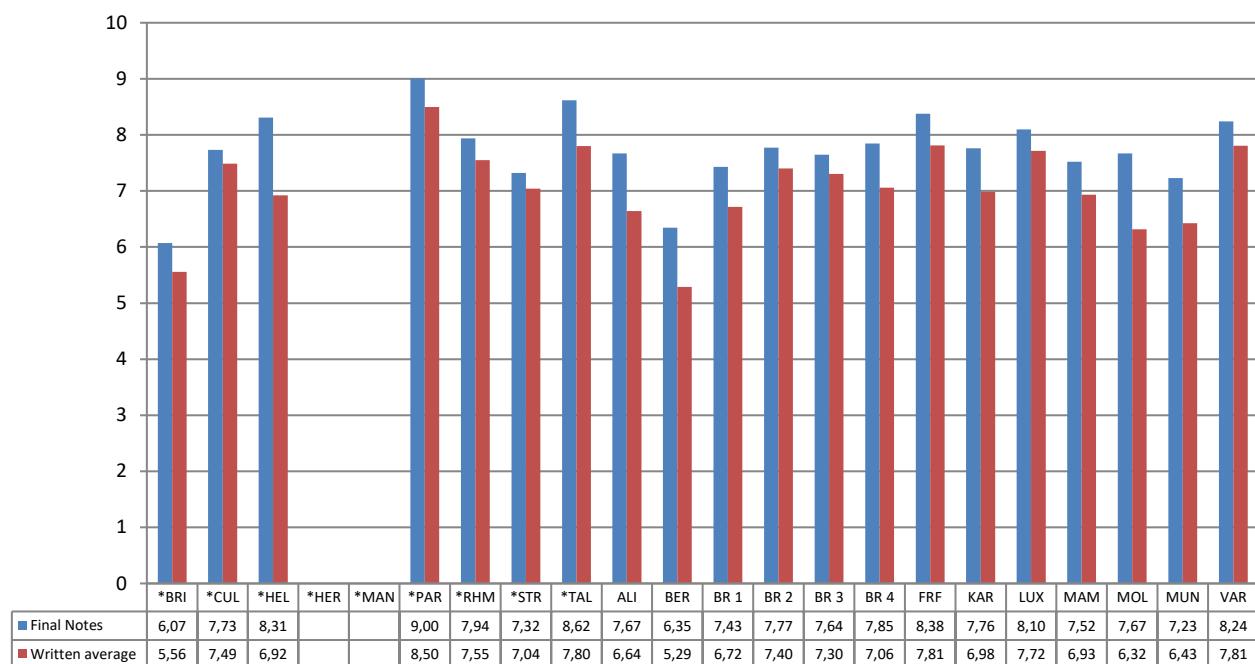
Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de Chimie et la note finale de Chimie



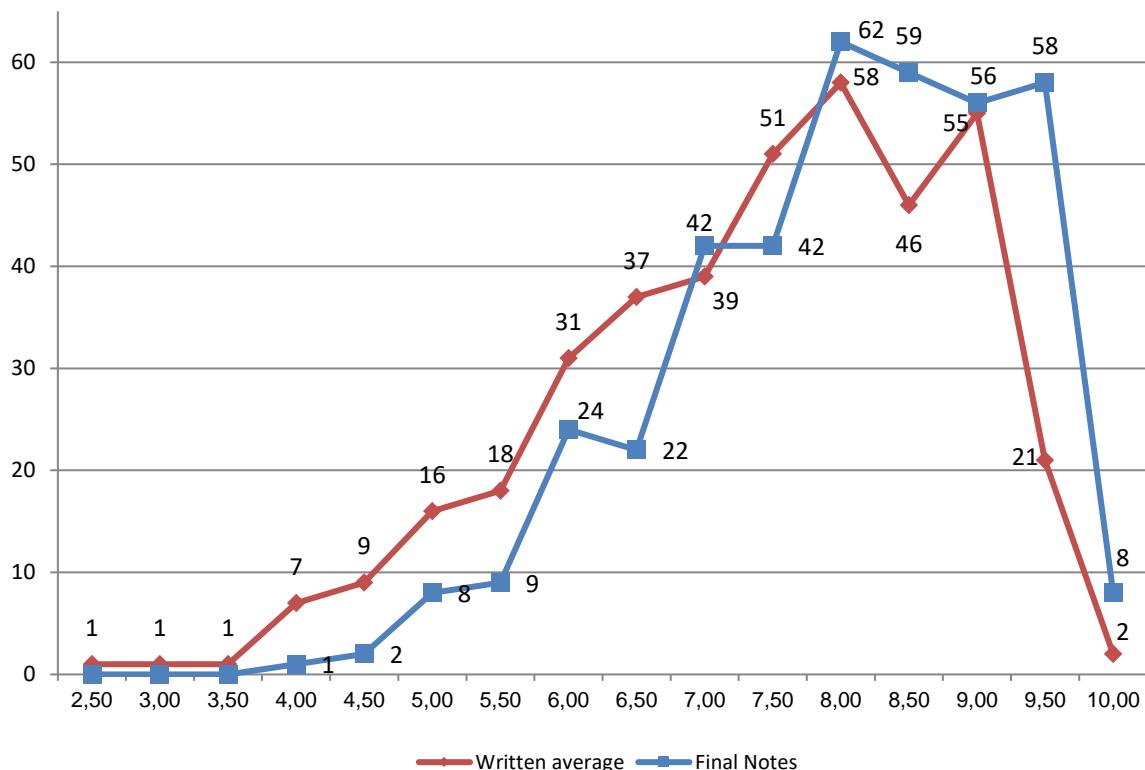
5.2.3. Note finale d'Economie (moyenne générale : 7,72)

Résultats détaillés par école :

Economie : Ecart moyen. Note finale – Note écrite

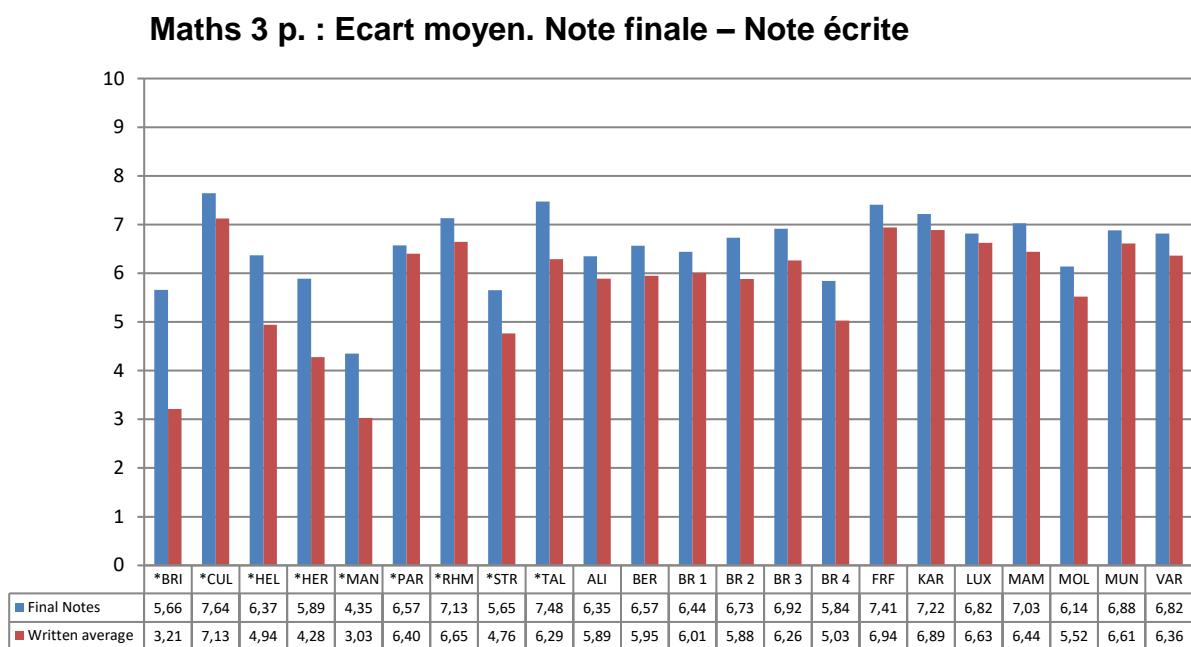


Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite d'Economie et la note finale d'Economie

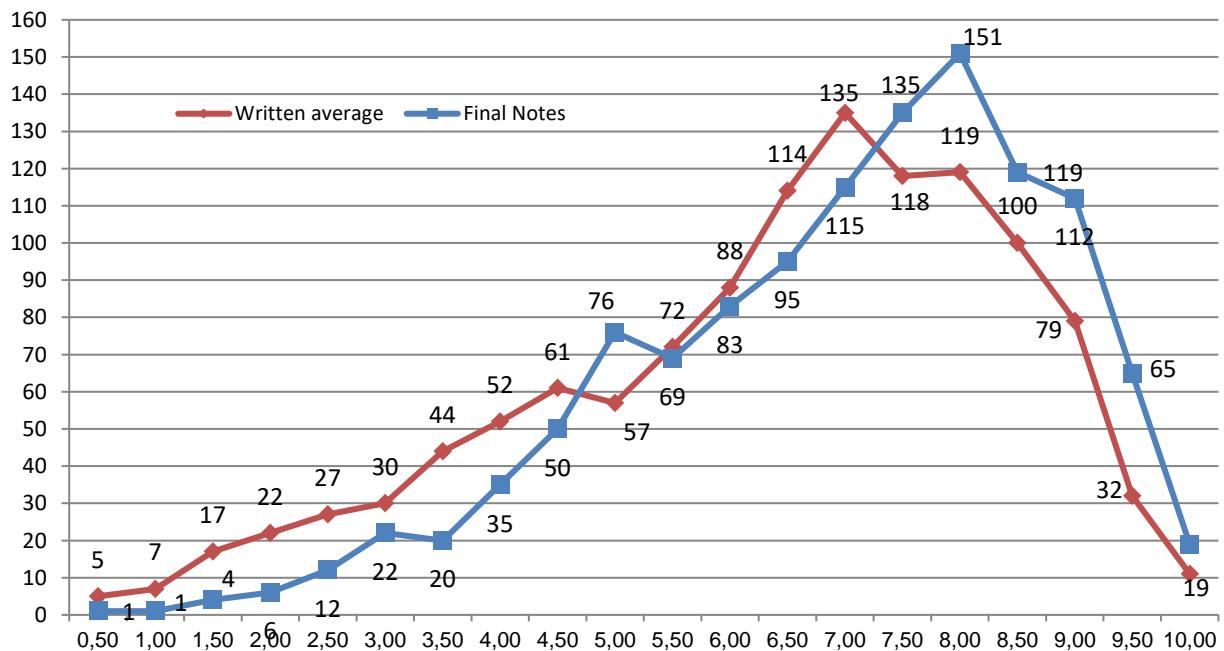


5.2.4. Note finale de Maths 3 p. (moyenne générale : 6,71)

Résultats détaillés par école :



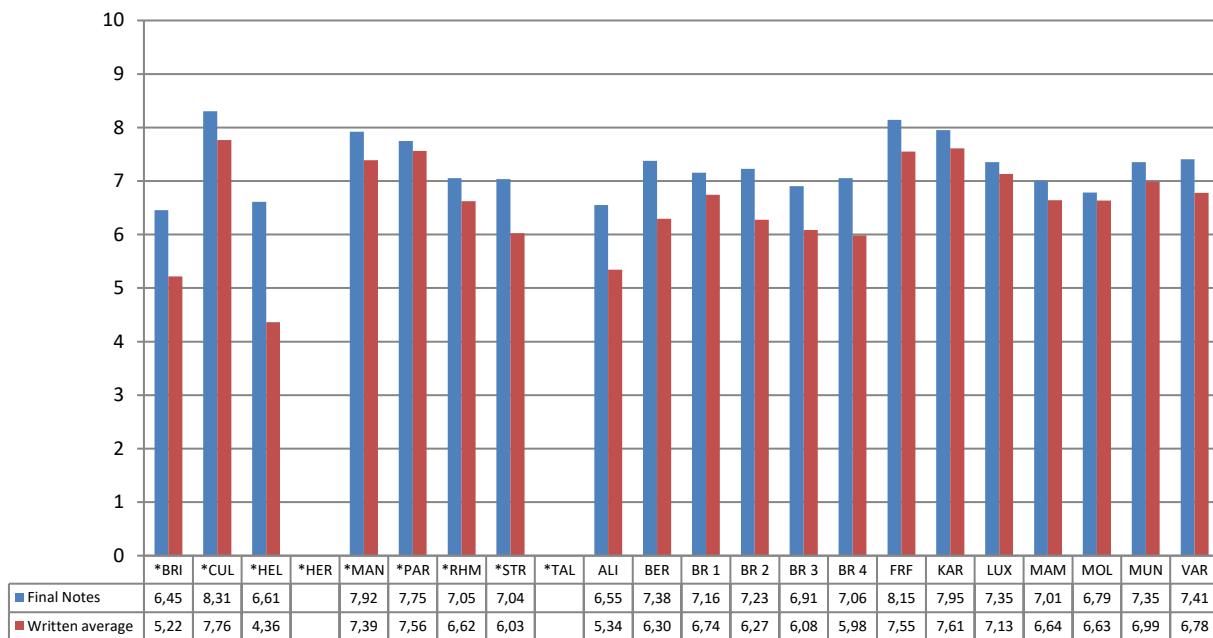
Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de MA3 et la note finale de MA3



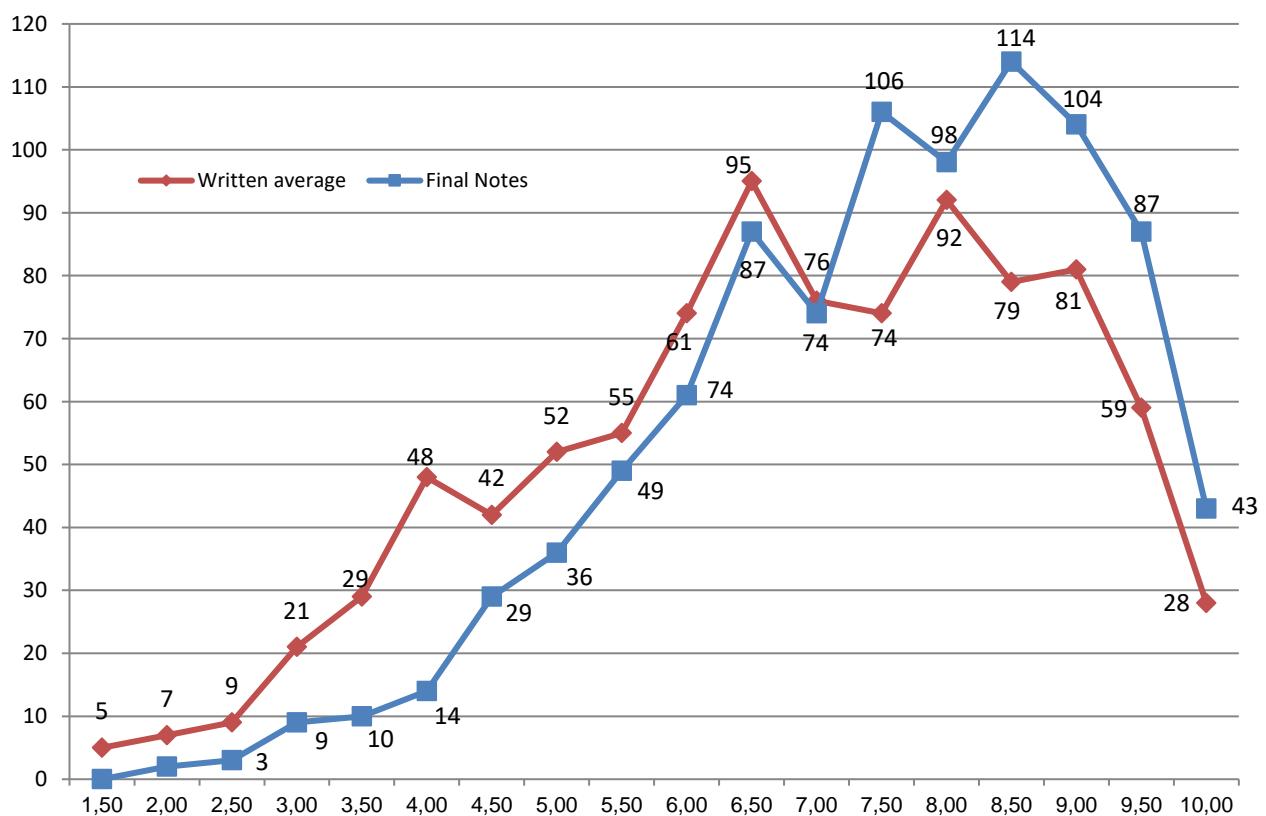
5.2.5. Note finale de Maths 5 p. (moyenne générale : 7,20)

Résultats détaillés par école :

Maths 5 p. : Ecart moyen. Note finale – Note écrite



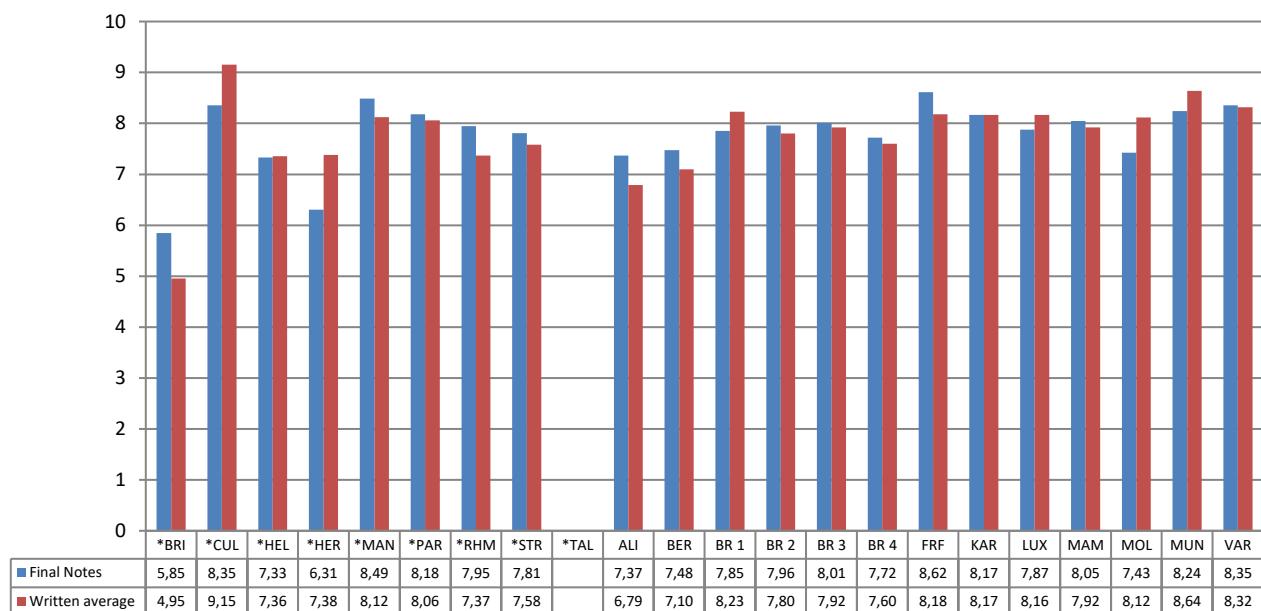
Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de MA5 et la note finale de MA5



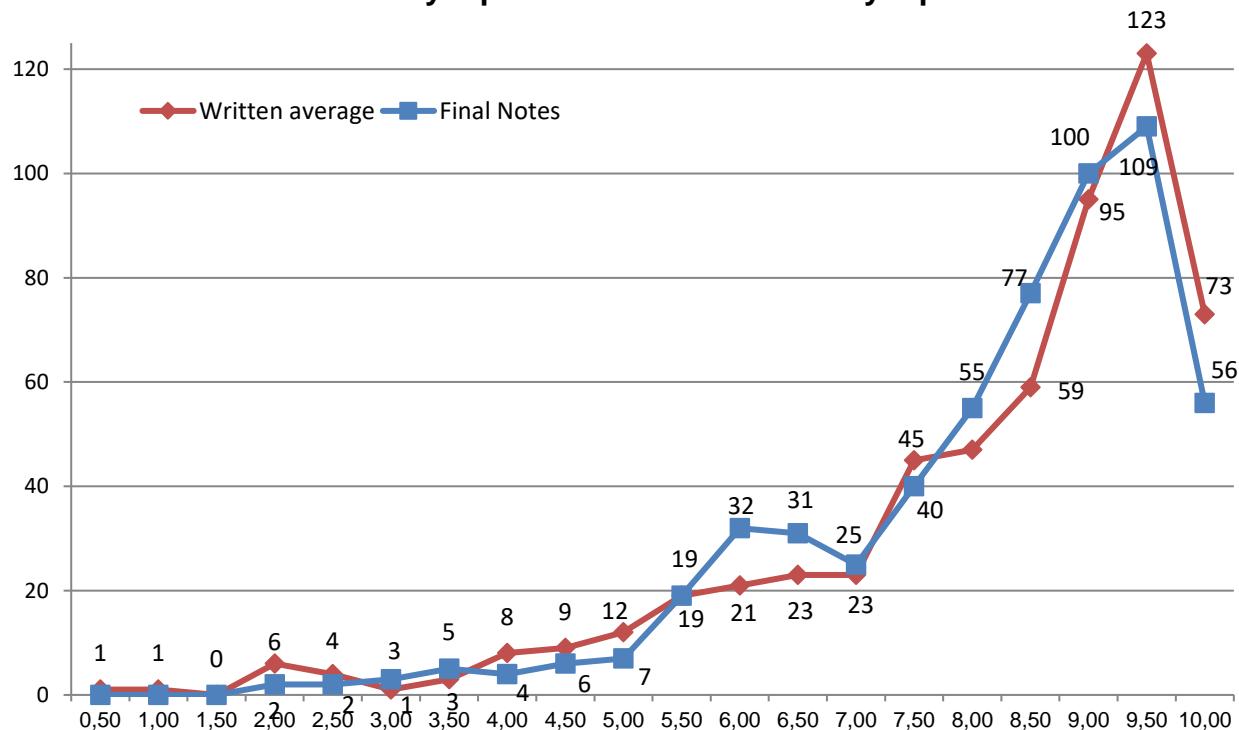
5.2.6. Note finale de Physique (moyenne générale : 7,93)

Résultats détaillés par école :

Physique : Ecart moyen. Note finale – Note écrite

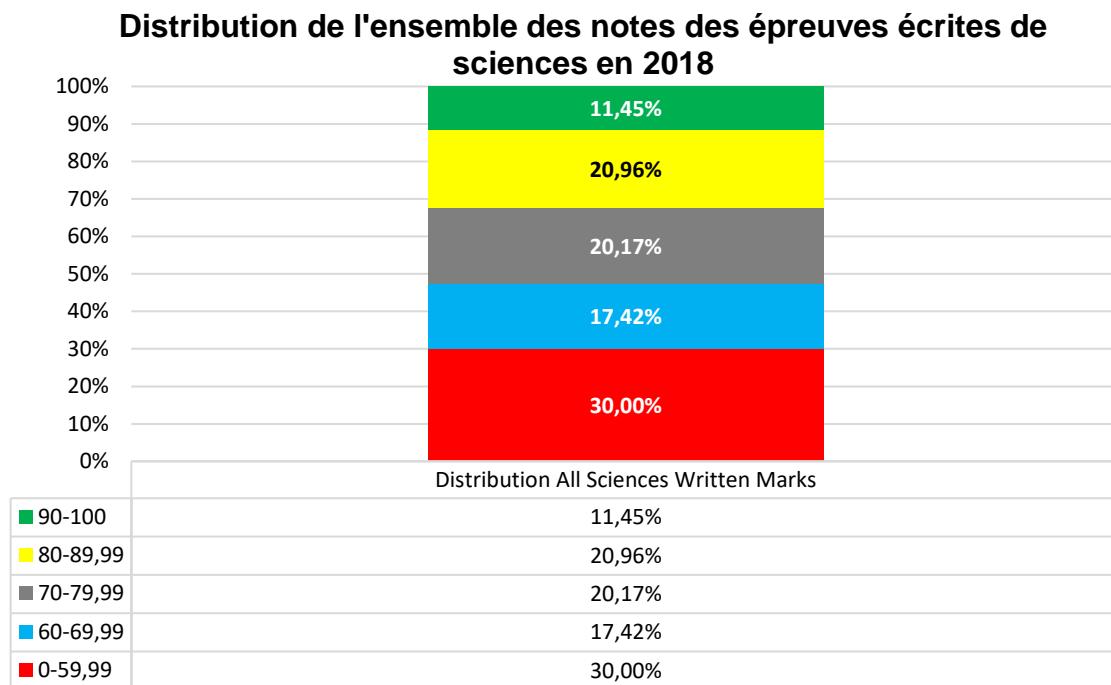


Comparaison de la fréquence des notes entre l'épreuve écrite de Physique et la note finale de Physique



5.3. Résultats des épreuves écrites de sciences au Baccalauréat européen

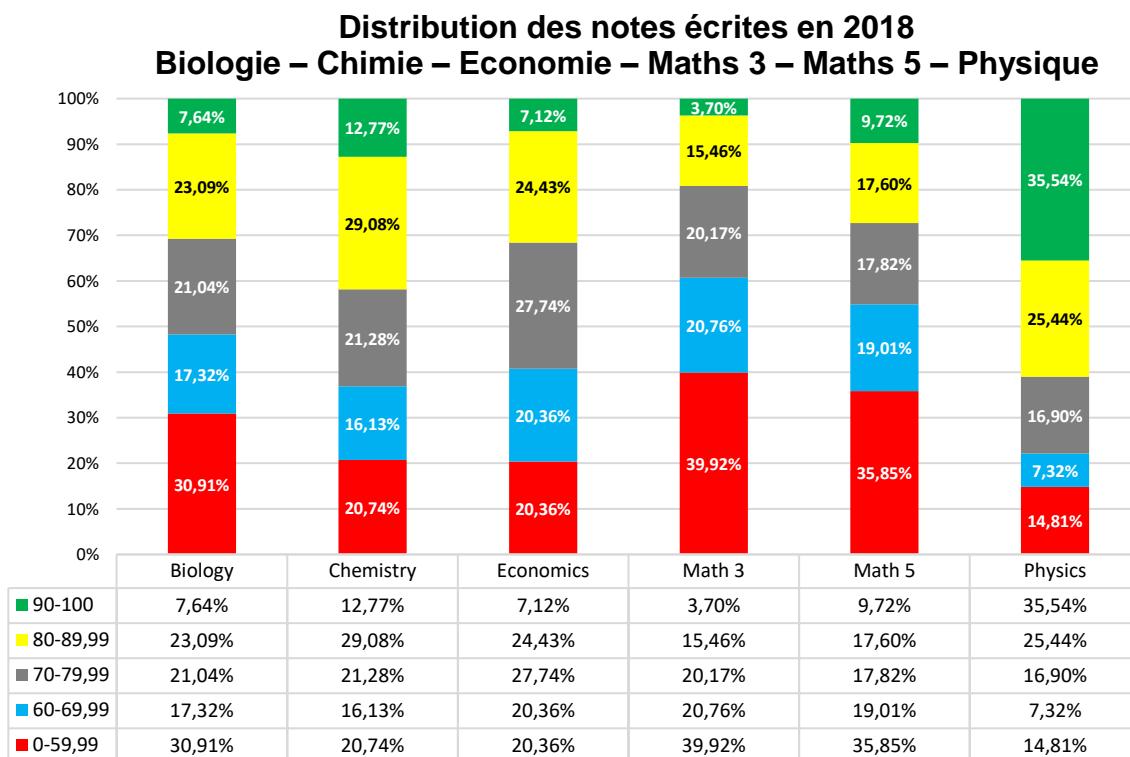
Le graphique ci-dessous, illustrant la distribution des notes pour toutes les épreuves de matières scientifiques considérées, soit la Biologie, la Chimie, l'Economie, les Maths 3 p., les Maths 5 p. et la Physique, montre que 30 % des copies n'ont pas obtenu la note de passage.



Le tableau suivant montre la distribution détaillée des notes des épreuves écrites pour les différentes matières scientifiques.

La matière qui affiche le taux d'échecs le plus élevé est Maths 3 : 39,92 % des élèves n'obtiennent pas la note de passage de 6/10.

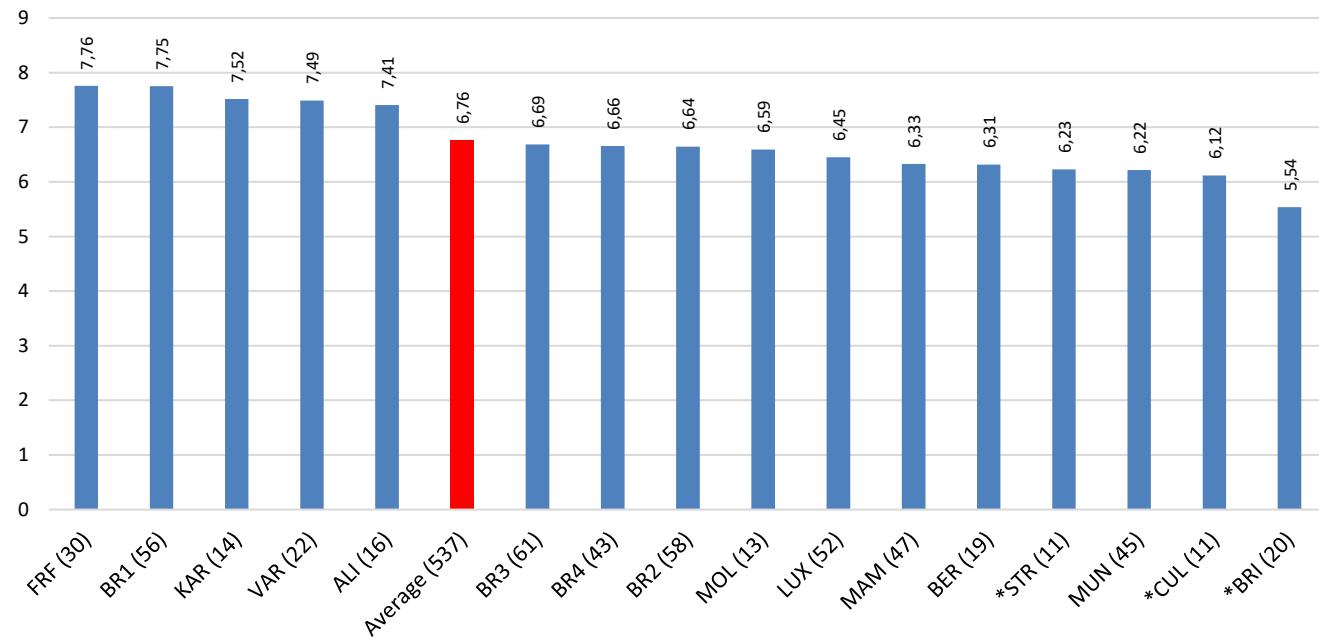
La Physique, quant à elle, affiche le taux de réussite le plus élevé, avec 35,54 % d'élèves qui obtiennent une note finale comprise entre 9 et 10 pour l'épreuve écrite.



5.3.1. Biologie (Taux de réussite : 69,09 %)⁵

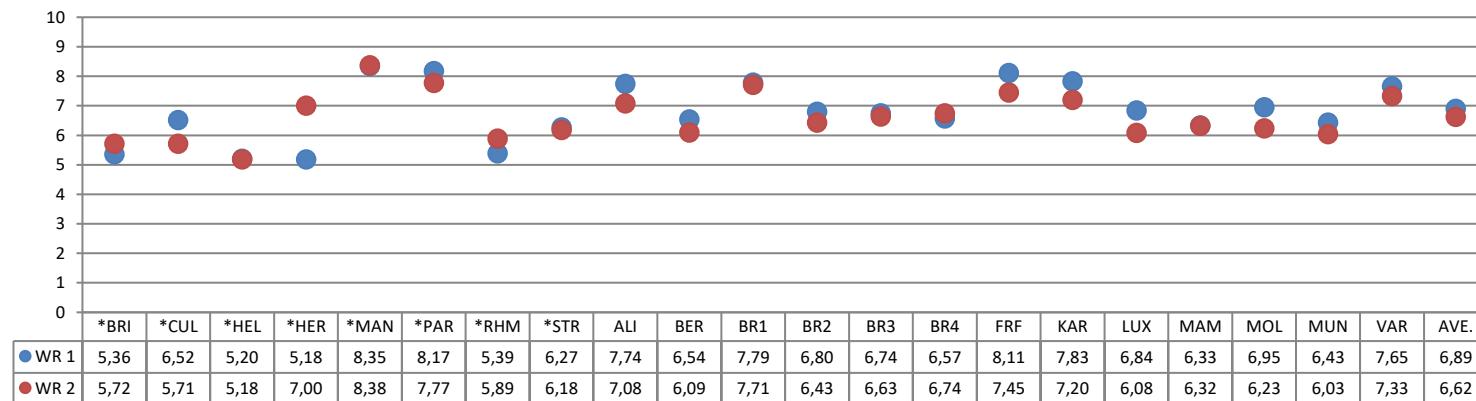
Année scolaire	*BRI	*CUL	*HEL	*HER	*MAN	*PAR	*RHM	*STR	*TAL	ALI	BER	BRU I	BRU II	BRU III	BRU IV	FRF	KAR	LUX	MAM	MOL	MUN	VAR	Moy.
2013-2014		7,41	6,25		8,40	7,47		6,67		7,66	6,03	7,41	7,24	7,39		7,43	7,50	7,17	6,98	7,58	7,48	7,16	7,27
2014-2015		7,40	5,58		7,30	6,41		5,99		6,77	6,65	7,50	7,01	7,15		6,88	7,66	7,08	6,97	6,94	6,69	7,57	7,04
2015-2016		7,25	6,00		7,48	7,33	4,78	6,14		6,69	6,43	7,23	6,53	7,13		7,60	6,57	6,80	7,33	7,50	7,01	7,84	6,97
2016-2017	3,40	6,66	6,94	5,63	5,74	6,98	5,79	5,33		6,30	6,73	7,20	7,17	6,94	6,51	7,73	6,87	7,65	6,59	7,46	6,98	7,35	6,92
2017-2018	5,54	6,12	5,19	6,34	8,37	7,97	5,64	6,23		7,41	6,31	7,75	6,64	6,69	6,66	7,76	7,52	6,45	6,33	6,59	6,22	7,49	6,76

BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Biologie (6,76)

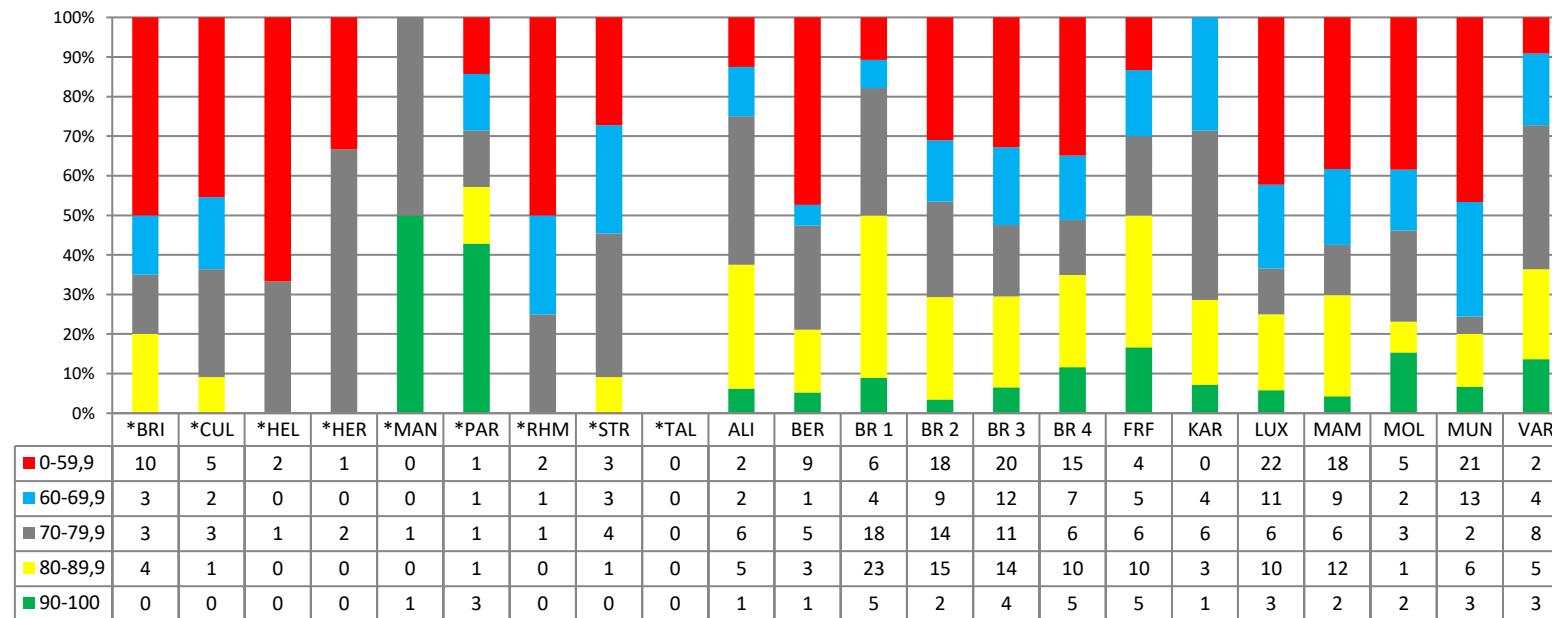


⁵ Les écoles comptant moins de 10 candidats en Biologie ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

Biologie : comparaison entre E1 et E2



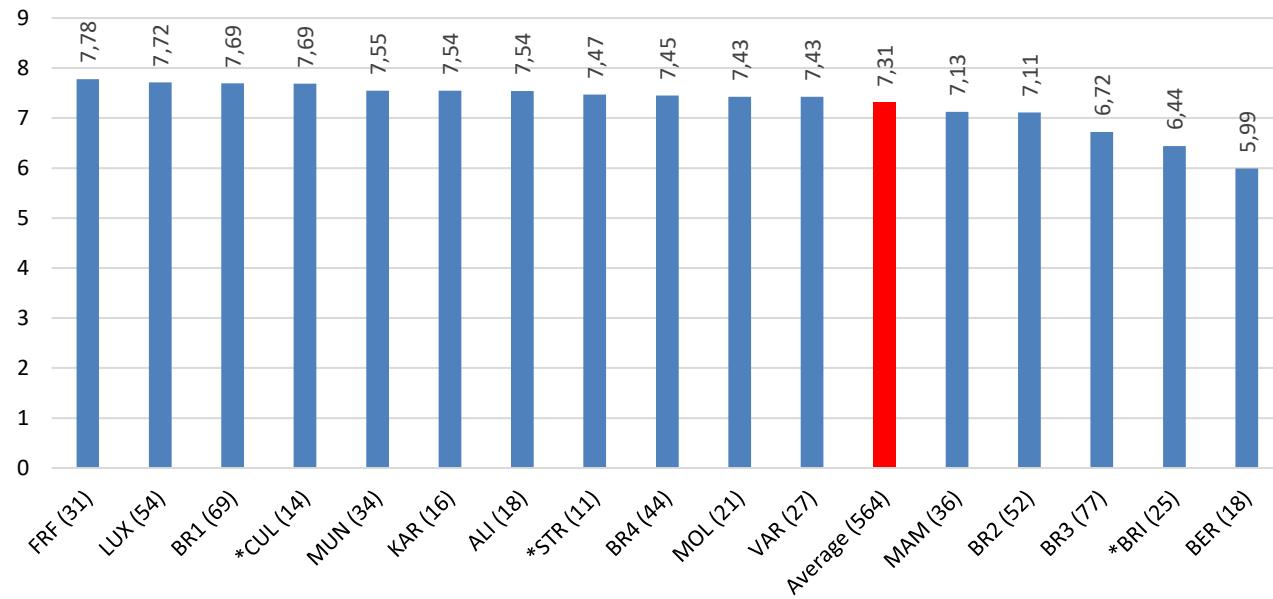
Biologie : distribution des notes de l'épreuve écrite



5.3.2. Chimie (Taux de réussite : 79,26 %)⁶

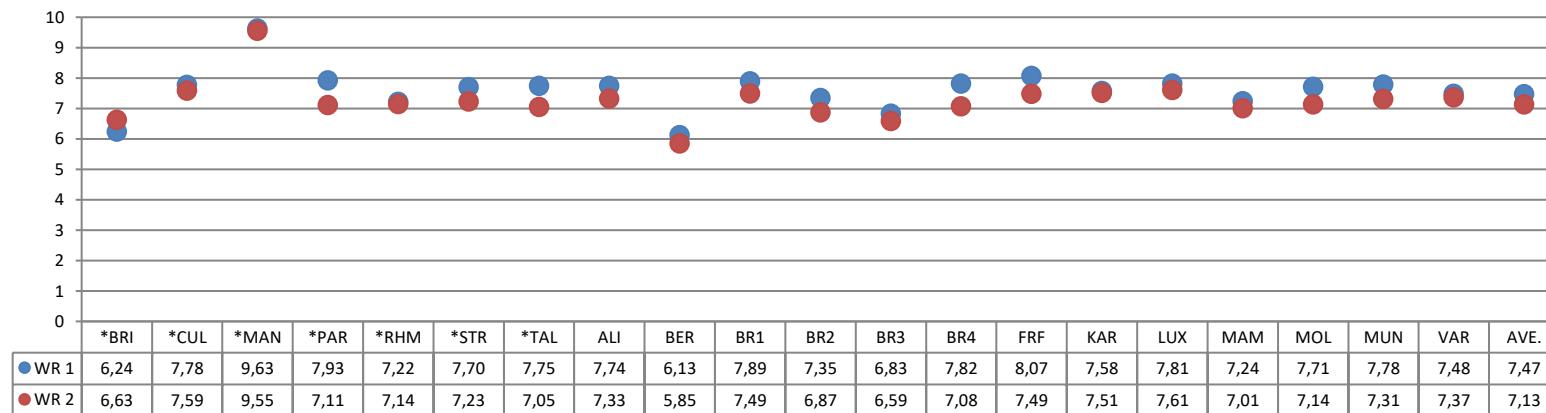
Année scolaire	*BRI	*CUL	*HEL	*HER	*MAN	*PAR	*RHM	*STR	*TAL	ALI	BER	BRU I	BRU II	BRU III	BRU IV	FRF	KAR	LUX	MAM	MOL	MUN	VAR	Moy.
2013-2014		7,40		8,08	6,90	7,58		7,46		7,02	5,49	7,27	6,69	7,21		7,36	6,50	7,12	6,07	6,24	7,44	8,60	6,95
2014-2015		8,02	5,35	7,15	7,19	7,28		5,85		6,93	4,54	7,86	6,69	7,04		7,87	7,39	7,54	7,75	7,41	7,44	7,81	7,24
2015-2016		8,01	5,02	6,72	7,40	8,57	5,88	6,20		6,85	4,46	7,66	6,39	7,54		7,14	6,44	7,97	7,97	7,19	6,99	7,54	7,12
2016-2017	1,95	7,44	5,27	3,37	7,08	7,28	5,80	5,93		7,49	6,47	7,43	7,43	7,53	7,04	8,14	6,99	7,13	7,68	7,33	7,08	7,48	7,18
2017-2018	6,44	7,69			9,60	7,52	7,18	7,47	7,40	7,54	5,99	7,69	7,11	6,72	7,45	7,78	7,54	7,72	7,13	7,43	7,55	7,43	7,31

BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Chimie (7,31)

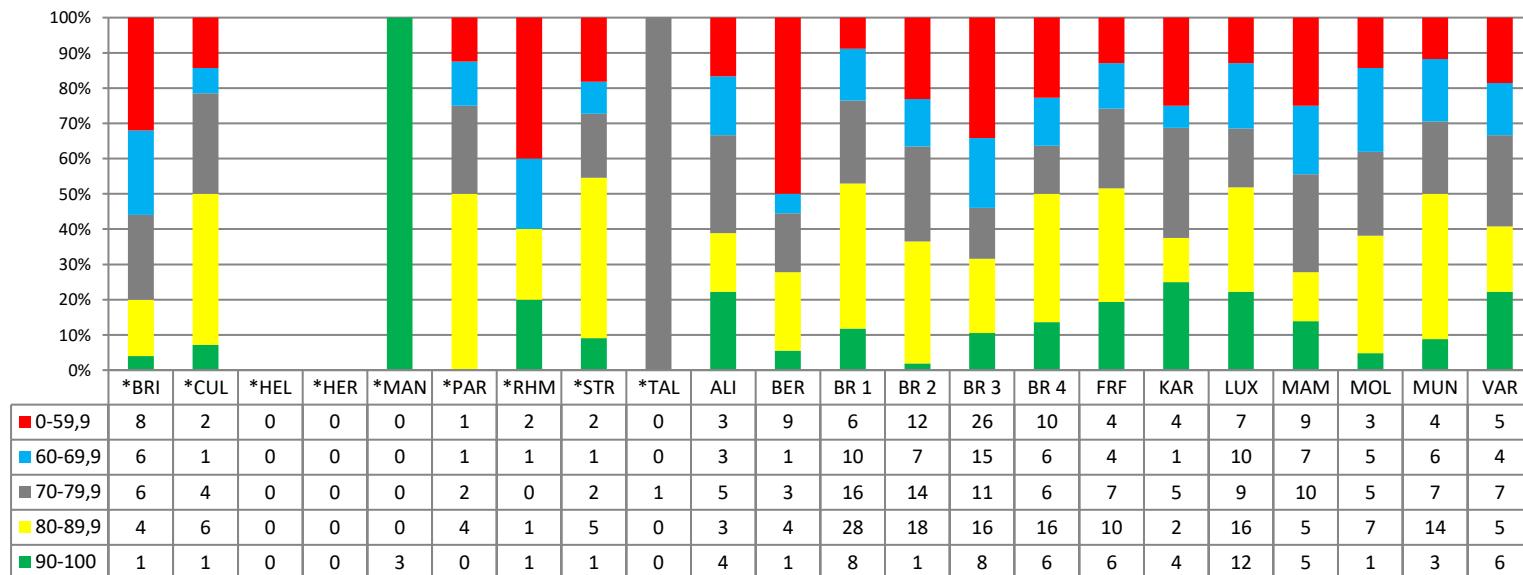


⁶ Les écoles comptant moins de 10 candidats en Chimie ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

Chimie : comparaison entre E1 et E2



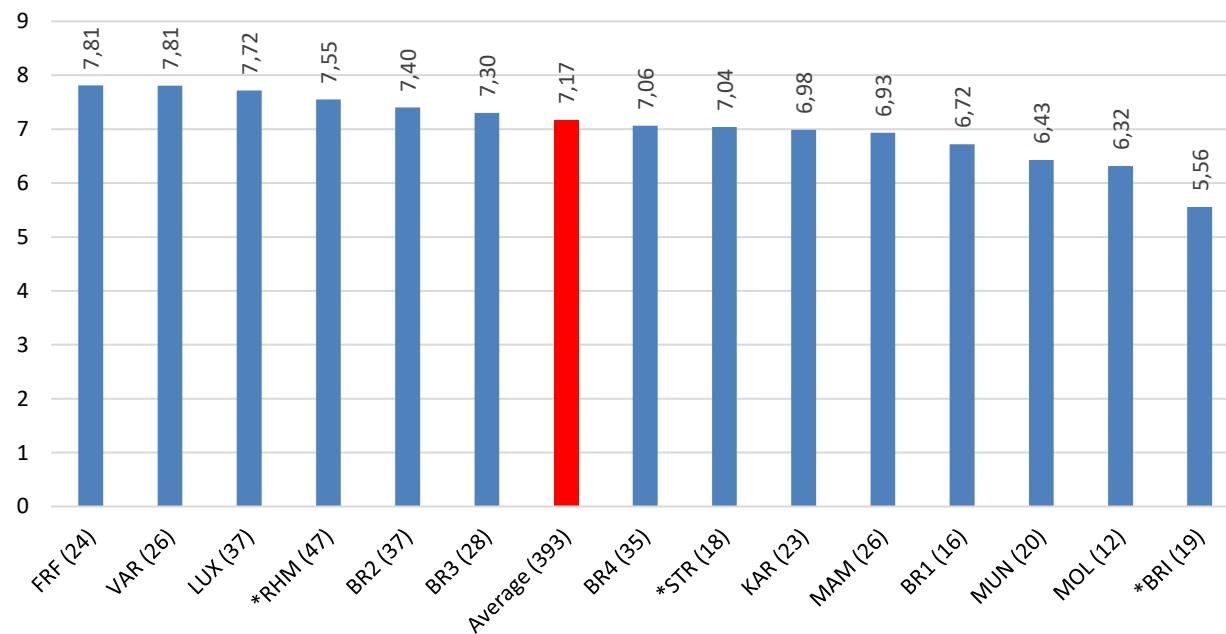
Chimie : distribution des notes de l'épreuve écrite



5.3.3. Economie (Taux de réussite : 79,64 %)⁷

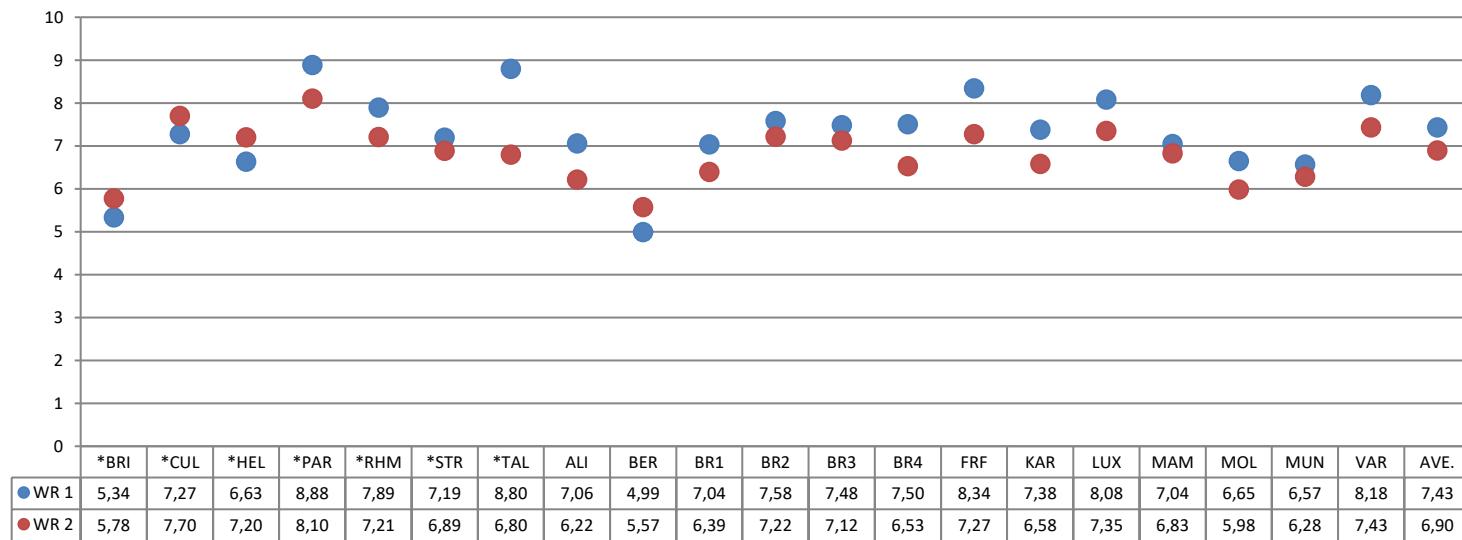
Année scolaire	*BRI	*CUL	*HEL	*HER	*MAN	*PAR	*RHM	*STR	*TAL	ALI	BER	BRU I	BRU II	BRU III	BRU IV	FRF	KAR	LUX	MAM	MOL	MUN	VAR	Moy.
2013-2014		7,12	5,64			7,84		7,61		5,87	5,60	7,56	6,86	7,19		7,70	6,37	7,17	6,37	7,01	7,10	6,33	6,94
2014-2015		7,82	6,77			6,91		8,08		6,27	7,06	7,11	7,32	6,95		7,74	6,55	6,63	6,84	6,10	7,24	7,13	7,01
2015-2016		7,84				7,60	7,88	6,95		7,33	6,46	7,11	6,88	6,91		8,68	7,35	6,82	7,15	6,52	6,47	7,75	7,20
2016-2017	6,50	7,94	7,15	6,90		6,74	7,63	6,69		7,32	6,14	7,01	7,39	6,82	7,16	7,54	7,77	6,85	7,32	6,10	7,35	7,33	7,14
2017-2018	5,56	7,49	6,92			8,50	7,55	7,04	7,80	6,64	5,29	6,72	7,40	7,30	7,06	7,81	6,98	7,72	6,93	6,32	6,43	7,81	7,17

BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite d'Economie (7,17)

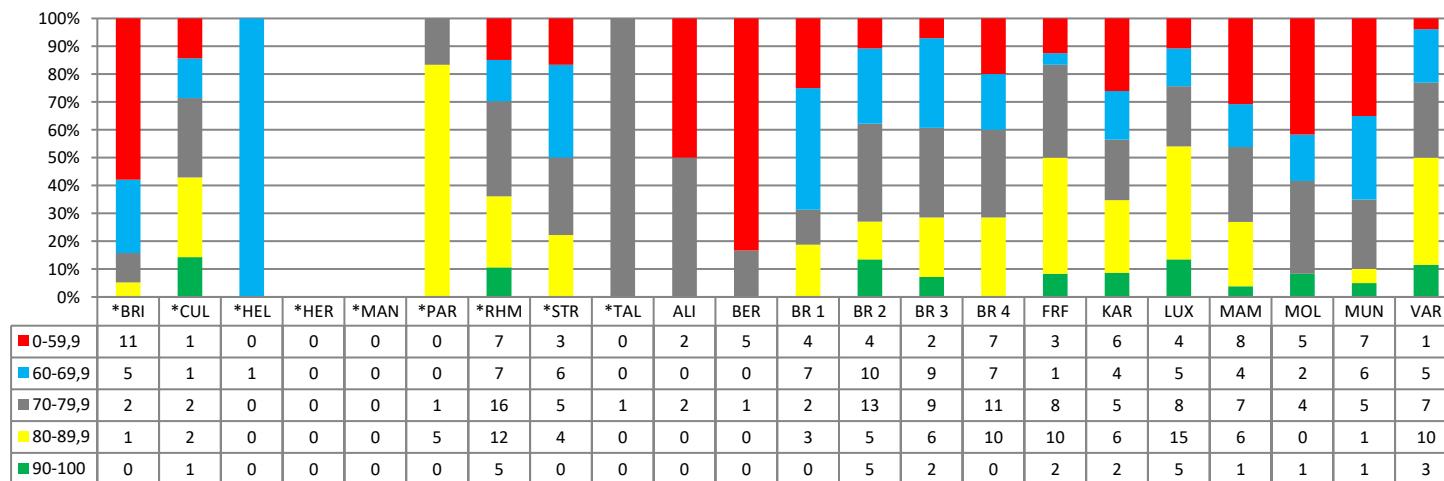


⁷ Les écoles comptant moins de 10 candidats en Economie ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

Economie : comparaison entre E1 et E2



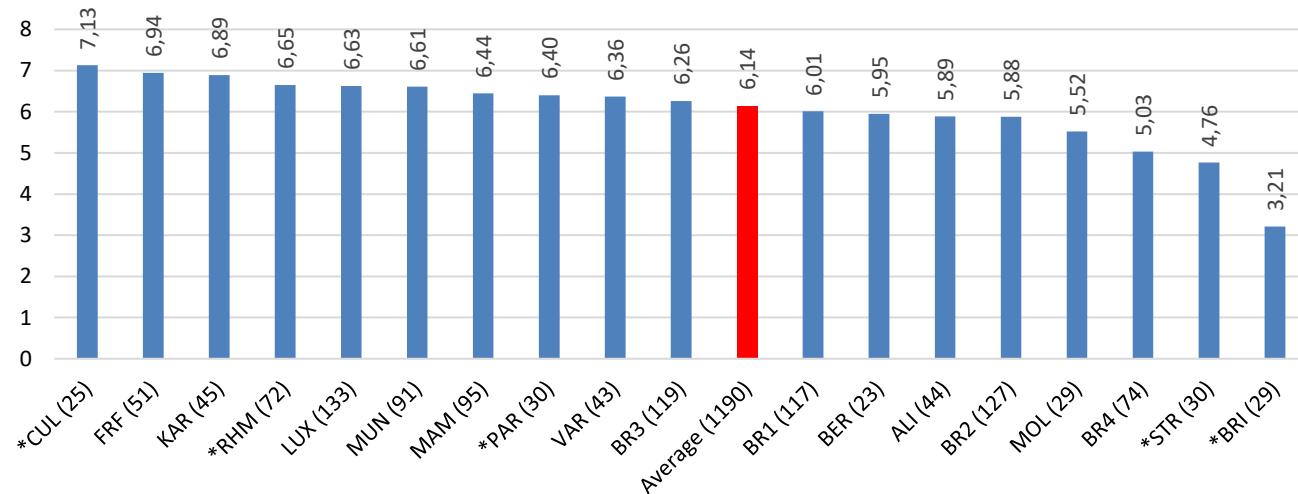
Economie : distribution des notes de l'épreuve écrite



5.3.4. Mathématiques 3 périodes (Taux de réussite : 60,08 %)⁸

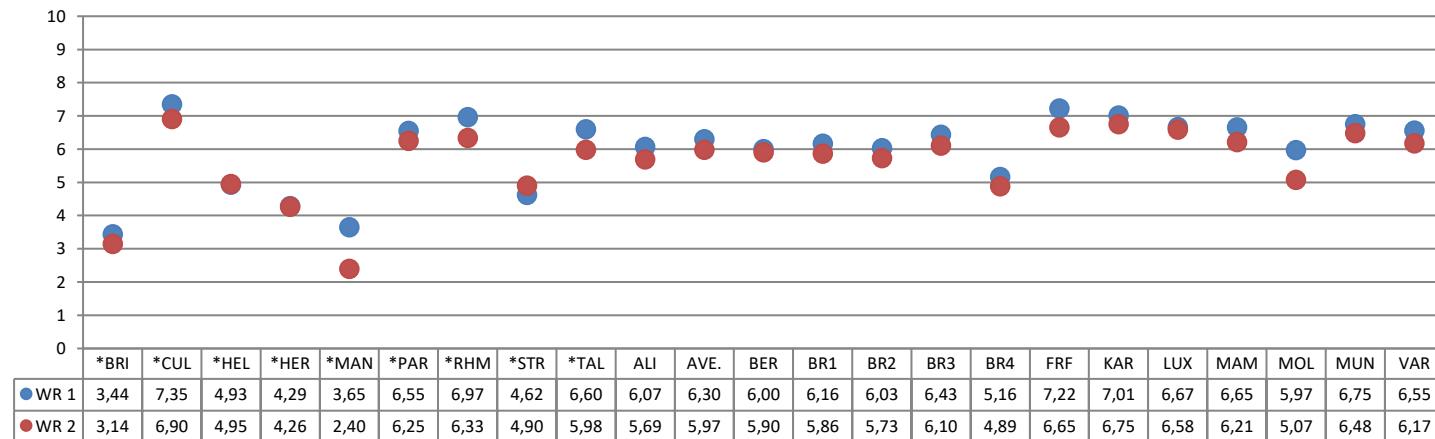
Année scolaire	*BRI	*CUL	*HEL	*HER	*MAN	*PAR	*RHM	*STR	*TAL	ALI	BER	BRU I	BRU II	BRU III	BRU IV	FRF	KAR	LUX	MAM	MOL	MUN	VAR	Moy.
2013-2014		8,30	5,86		6,15	6,23		6,43		6,18	5,50	6,50	5,59	6,63		6,98	6,60	6,27	6,13	5,80	6,69	6,53	6,35
2014-2015		7,85	5,80	3,85	6,07	6,41		6,43		6,52	6,97	6,42	6,13	7,15		7,71	7,58	6,76	6,66	5,67	7,07	6,80	6,75
2015-2016		8,18	4,33	6,20	6,41	6,87	6,69	5,14		6,77	5,96	6,78	6,25	7,30		7,20	7,16	7,12	7,18	5,75	7,28	7,47	6,88
2016-2017	4,64	7,17	5,44	5,76	6,19	7,38	6,12	5,05		6,04	6,15	6,31	5,67	6,46	5,25	7,50	6,87	6,31	6,42	5,52	7,01	6,18	6,31
2017-2018	3,21	7,13	4,94	4,28	3,03	6,40	6,65	4,76	6,29	5,89	5,95	6,01	5,88	6,26	5,03	6,94	6,89	6,63	6,44	5,52	6,61	6,36	6,14

**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Mathématiques
3 périodes (6,14)**

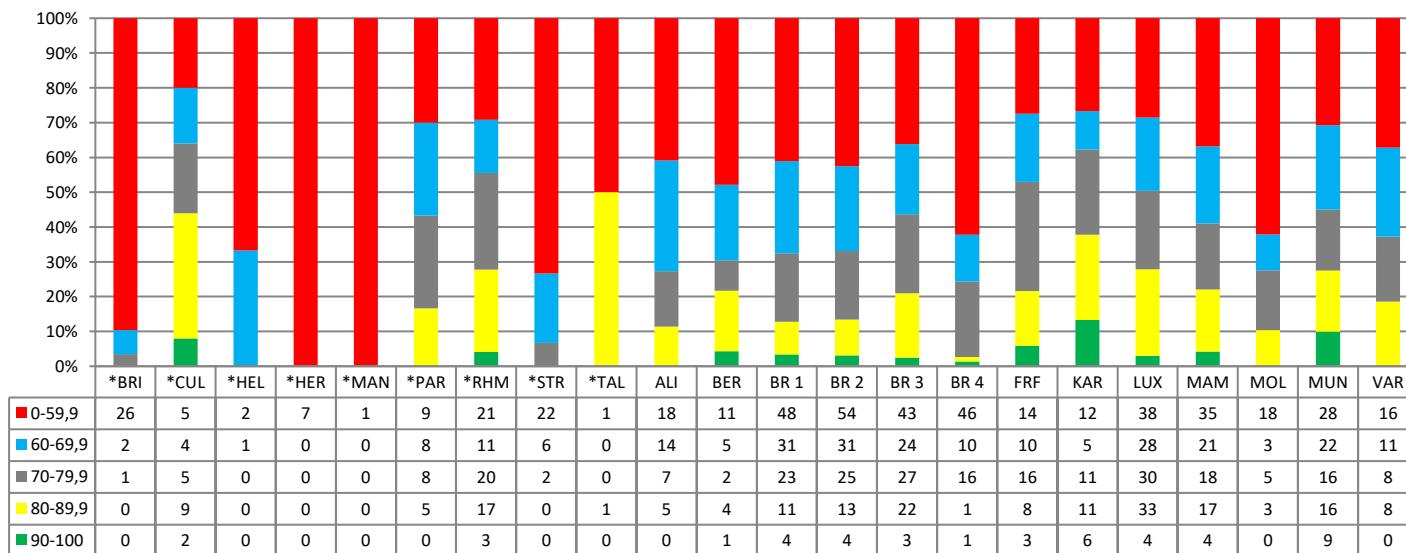


⁸ Les écoles comptant moins de 10 candidats en Mathématiques 3 périodes ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

Mathématiques 3 périodes : comparaison entre E1 et E2



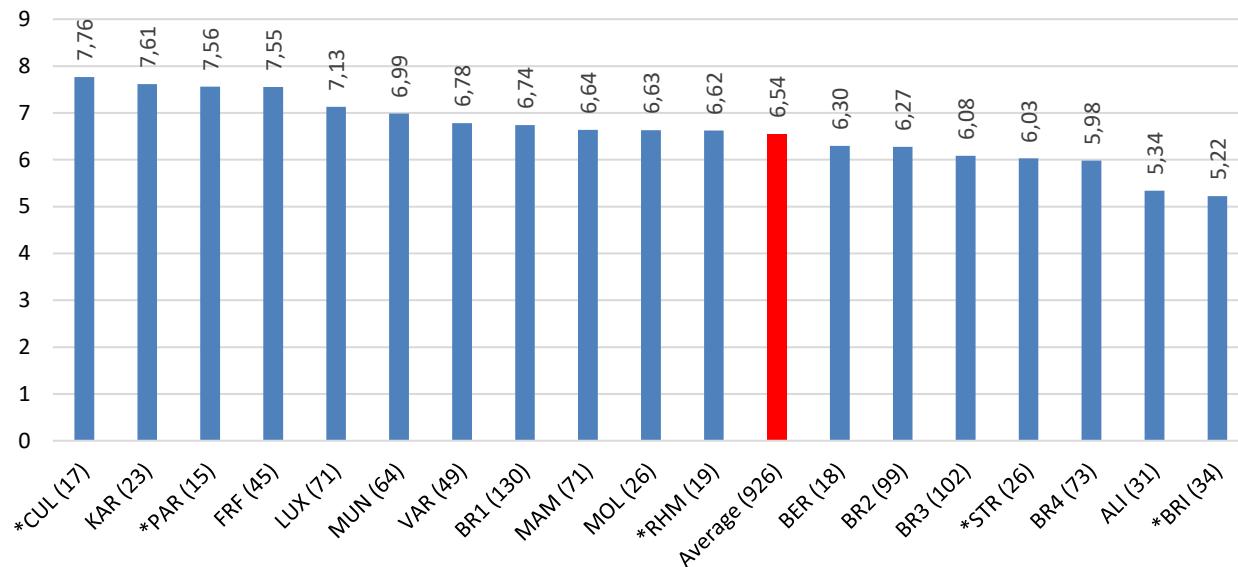
Mathématiques 3 périodes : distribution des notes de l'épreuve écrite



5.3.5. Mathématiques 5 périodes (Taux de réussite : 64,15 %)⁹

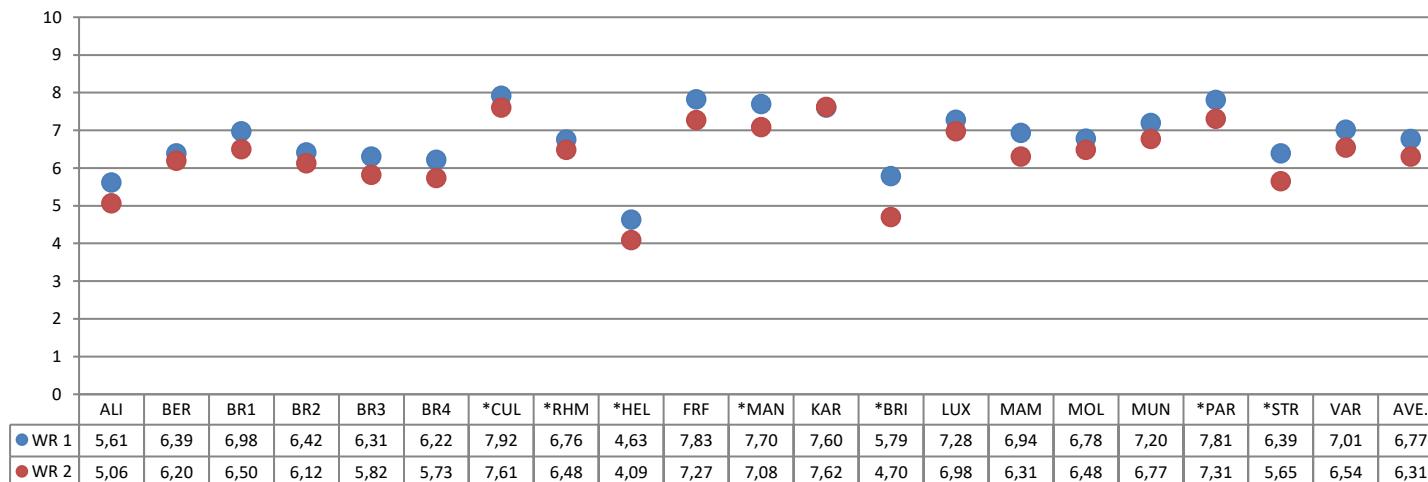
Année scolaire	*BRI	*CUL	*HEL	*HER	*MAN	*PAR	*RHM	*STR	*TAL	ALI	BER	BR 1	BR 2	BR 3	BR 4	FRF	KAR	LUX	MAM	MOL	MUN	VAR	Moy.
2013/2014		7,81	5,93		8,03	7,61		5,13		6,72	6,07	6,99	6,38	6,95		7,59	7,69	6,74	6,95	6,38	7,76	7,68	6,93
2014-2015		7,86	5,72	3,80	6,51	6,92		5,28		6,49	6,32	7,68	6,77	7,14		8,07	7,23	7,43	7,80	7,88	7,60	7,54	7,22
2015-2016		7,32	5,98	4,75	7,15	7,69	6,22	5,82		6,00	5,88	7,07	5,98	7,03		7,80	7,19	6,99	6,93	5,95	7,37	6,75	6,76
2016-2017	4,59	7,83	6,02	6,10	7,07	6,96	7,57	5,96		7,02	6,35	7,23	7,14	6,99	6,49	7,75	8,03	7,16	7,04	6,71	7,77	7,46	7,11
2017-2018	5,22	7,76	4,36		7,39	7,56	6,62	6,03		5,34	6,30	6,74	6,27	6,08	5,98	7,55	7,61	7,13	6,64	6,63	6,99	6,78	6,54

**BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Mathématiques
5 périodes (6,54)**

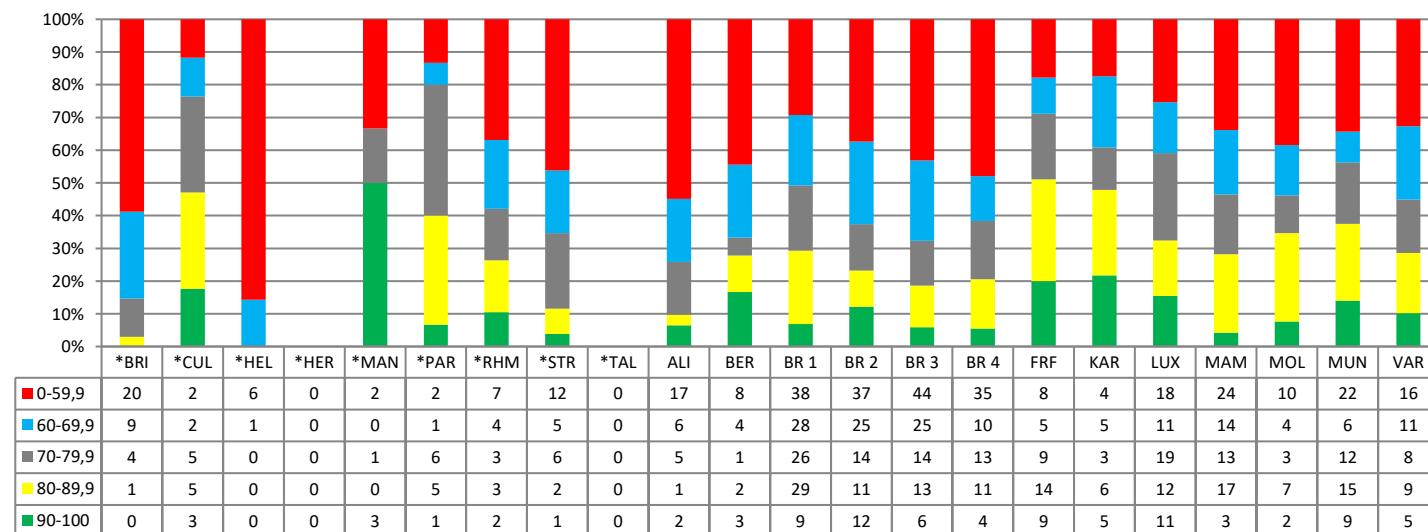


⁹ Les écoles comptant moins de 10 candidats en Mathématiques 5 périodes ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

Mathématiques 5 périodes : comparaison entre E1 et E2



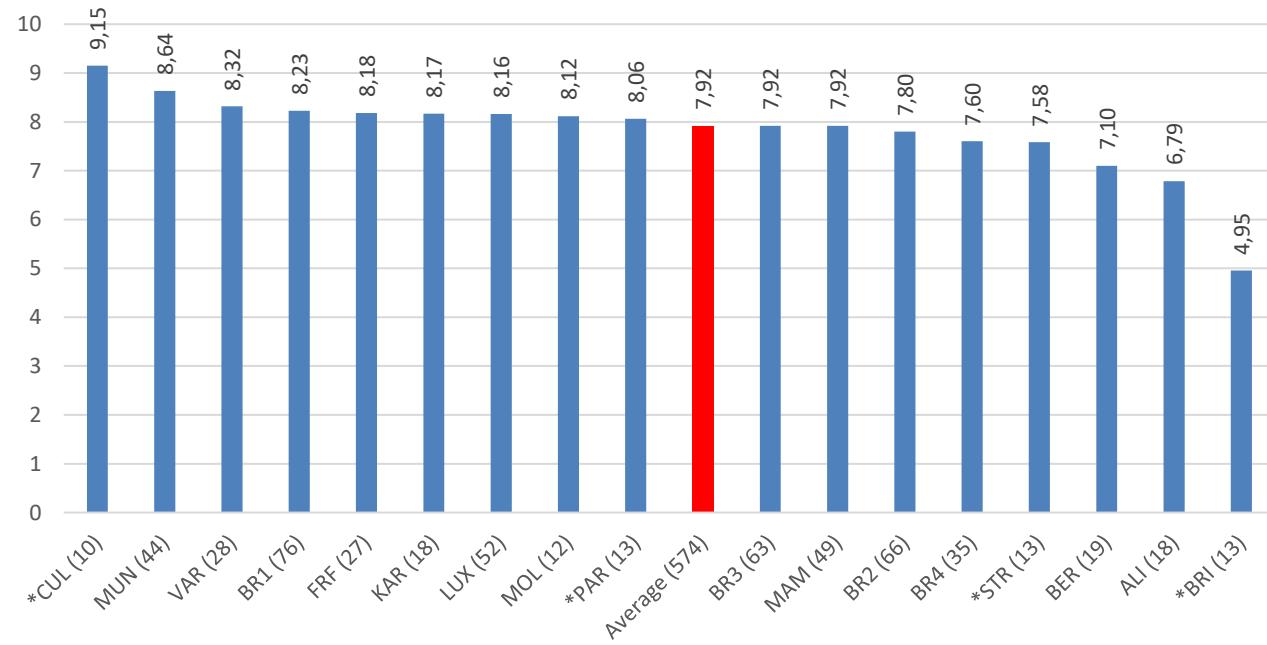
Mathématiques 5 périodes : distribution des notes de l'épreuve écrite



5.3.6. Physique (Taux de réussite : 85,19 %)¹⁰

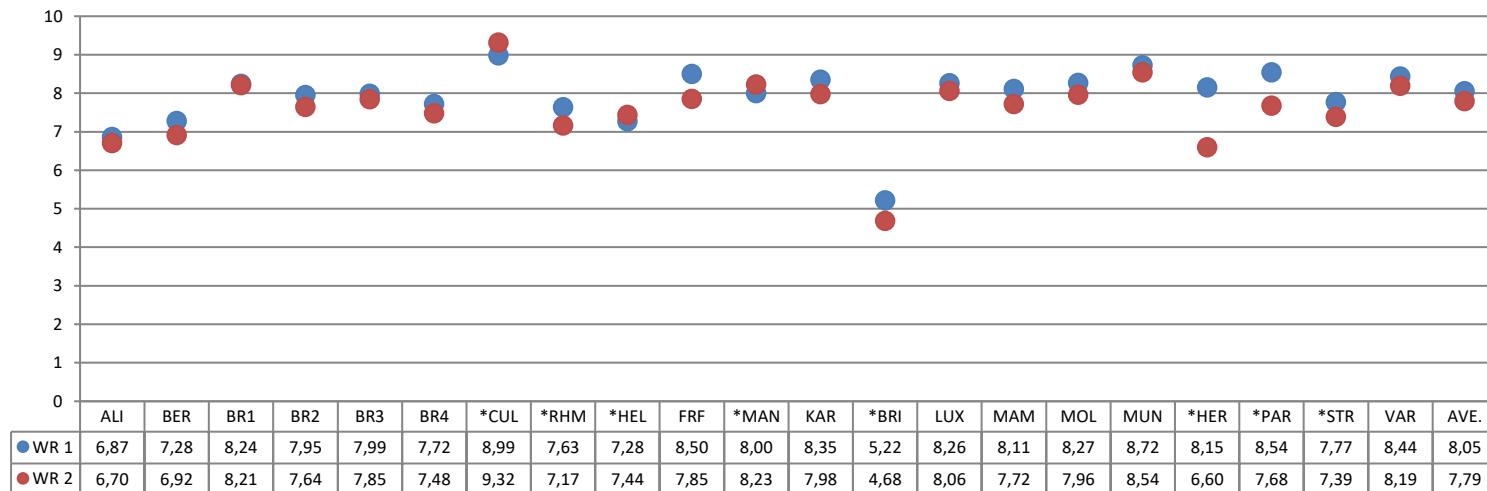
Année scolaire	*BRI	*CUL	*HEL	*HER	*MAN	*PAR	*RHM	*STR	*TAL	ALI	BER	BRU I	BRU II	BRU III	BRU IV	FRF	KAR	LUX	MAM	MOL	MUN	VAR	Moy.
2013-2014		8,48	7,43		9,35	7,19		7,14		7,96	7,37	7,39	7,17	8,07		8,14	8,16	7,18	7,38	8,32	8,10	8,43	7,70
2014-2015		7,17	6,03	6,15	6,63	6,45		4,90		6,95	6,57	7,58	6,50	7,70		7,59	6,76	7,19	7,60	7,91	8,11	7,41	7,22
2015-2016		7,96	6,60	7,45	8,08	8,36	5,57	6,92		5,90	6,45	7,73	6,92	7,69		8,16	7,42	7,56	7,30	6,80	7,81	7,86	7,45
2016-2017	3,70	8,27	6,19	6,65	8,05	7,71	6,65	6,84		7,62	5,95	7,61	7,27	7,86	6,97	8,04	7,47	7,08	7,62	6,89	8,07	8,11	7,44
2017-2018	4,95	9,15	7,36	7,38	8,12	8,06	7,37	7,58		6,79	7,10	8,23	7,80	7,92	7,60	8,18	8,17	8,16	7,92	8,12	8,64	8,32	7,92

BACC 2018 : Note moyenne de l'épreuve écrite de Physique (7,92)

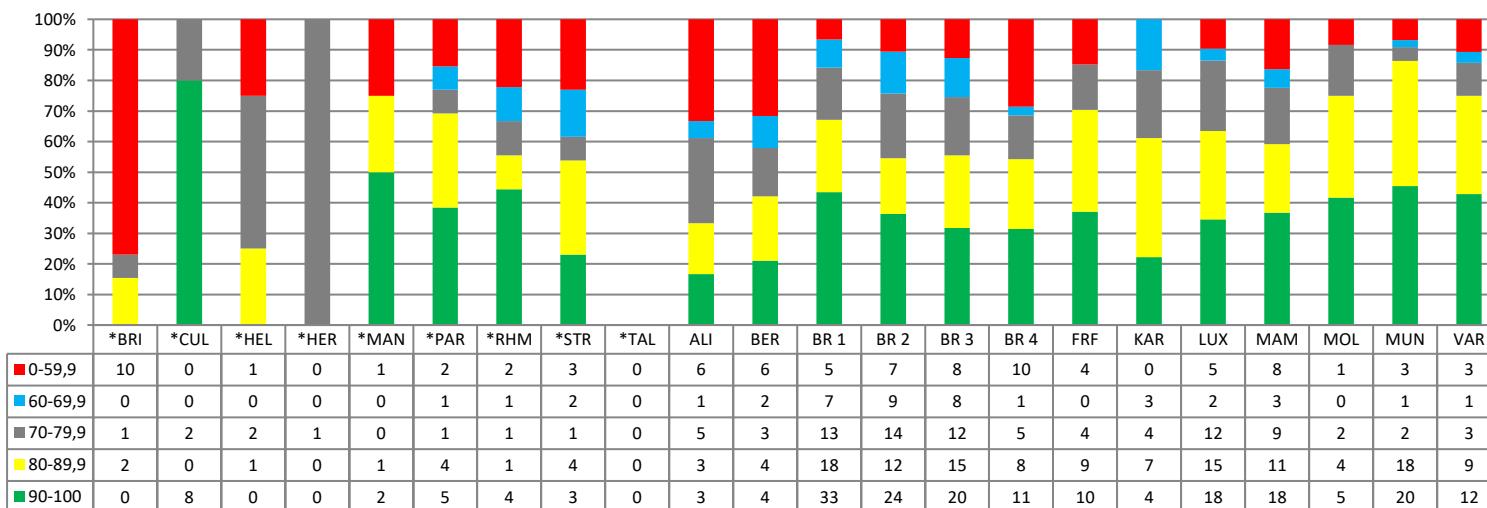


¹⁰ Les écoles comptant moins de 10 candidats en Physique ne figurent pas dans ce graphique parce que leurs données ne sont pas statistiquement significatives.

Physique : comparaison entre E1 et E2



Physique : distribution des notes de l'épreuve écrite



5.4. Notes moyennes pour les épreuves orales de sciences au Baccalauréat européen

	Candidats	Moyenne épreuves orales								
Ecole	BI2	BI2	BI4	BI4	CHI	CHI	MAA	MAA	PHY	PHY
*BRI	9	7,97	4	6,88						
*CUL	10	8,08	5	9,10			6	8,00		
*HEL										
*HER	1	6,00							1	5,00
*MAN									1	9,50
*PAR	14	8,05	1	8,00	5	8,90	1	8,00		
*RHM	14	7,46	16	8,59	2	8,25	4	8,25		
*STR	12	5,75	10	6,18			6	8,54		
*TAL										
ALI	21	6,92	2	6,00	9	8,83	13	7,94	2	8,75
BER	7	7,61	3	7,33			5	9,15	1	7,75
BRU I	55	7,41	5	8,50	4	9,25	22	8,93	1	7,75
BRU II	43	7,88	6	8,58	3	9,50	25	8,17	2	7,25
BRU III	27	7,65	8	8,16	9	8,94	22	8,06	3	7,17
BRU IV	13	7,15	5	7,90			18	8,40		
FRF	24	7,74	10	7,63	2	9,25	5	9,80	3	9,42
KAR	9	7,67	4	7,25			3	9,25	2	8,25
LUX	47	7,56	6	8,79	13	7,27	14	9,36	4	8,63
MAM	12	8,94	2	6,00	15	7,28	13	8,38	3	9,33
MOL	11	6,84	7	8,64	1	9,00	8	7,94		
MUN	15	8,23	12	8,10	10	7,65	18	8,85	1	8,00
VAR	9	6,81	7	6,75			10	8,53	1	9,00
	353	7,56	113	7,86	73	8,14	193	8,51	25	8,31

	Candidats	Moyenne épreuves orales								
	BI2	BI2	BI4	BI4	CHI	CHI	MAA	MAA	PHY	PHY
2016-2017	359	7,67	111	7,84	48	8,22	158	8,44	27	8,06
2017-2018	353	7,56	113	7,86	73	8,14	193	8,51	25	8,31

Baccalauréat 2018 – Notes moyennes pour les épreuves orales de sciences

