



**Schola Europaea**

Büro des Generalsekretärs

Referat für Pädagogische Entwicklung

Réf. : 2017-09-D-14-de-2

Orig. : FR

## **Bericht über Schulversagen und Wiederholungsquoten an den Europäischen Schulen - 2017**

---

**VOM 12. UND 13. OKTOBER 2017 GEMISCHTEN PÄDAGOGISCHEN AUSSCHUSS**

**ZUR KENNTNISNAHME AN DEN OBERSTEN RAT**

## I. Introduction

Im April 2013 genehmigte der Oberste Rat das Dokument „Abänderung von Artikel 61 der Allgemeinen Schulordnung: Versetzung in die nächsthöhere Klasse“ - 2013-01-D-47-de-3 – mit sofortiger Wirkung ab der Prüfungssitzung 2013, das im Anschluss an die bereits 2011 genehmigten Abänderungen verfasst worden war, um die Anwendung von Artikel 61 zu klären und zu vereinheitlichen.

Zur Veranschaulichung der Folgen dieser Genehmigung werden in diesem Dokument statistische Daten über die Wiederholungsquote seit 2013 sowie deren Parallelismus zu den Beschwerden über Beschlüsse der Klassenkonferenz angegeben.

Im Nachgang zur Sitzung des gemischten Pädagogischen Ausschusses vom 9. und 10. Oktober 2014 sind in Kapitel VI. Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2013-2014 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach die Daten über die S6 hinzugefügt worden.

Das Dokument umfasst:

- II. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für 2013, 2014, 2015 und 2016, die Zahl Schüler, die 2013, 2014, 2015 und 2016 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- III. Die Daten nach Schule über die Wiederholungsquoten für 2017, die Zahl Schüler, die 2017 das Jahr wiederholen hätten müssen, die Schule aber verlassen haben.
- IV. Die Daten nach Schule für das Schuljahr 2016-2017, für jede Klasse von der 1. Grundschule bis zur 7. Sekundarschulklasse.
- V. Die Daten je Schule für das Schuljahr 2016-2017 pro Abteilung.
- VI. Die Daten über die Zahl und den Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2016-2017 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der S4, S5 und S6.
- VII. Die Daten über die Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz in 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 und 2017.

## II. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2013, 2014, 2015 und 2016 wiederholen mussten

	2013			Nombre de redoublants en 2013 dans l'école	Nombre de redoublants en 2013 ayant quitté l'école	2014			Nombre de redoublants en 2014 dans l'école	Nombre de redoublants en 2014 ayant quitté l'école	2015			Nombre de redoublants en 2015 dans l'école	Nombre de redoublants en 2015 ayant quitté l'école	2016*			Nombre de redoublants en 2016* dans l'école	Nombre de redoublants en 2016* ayant quitté l'école
<b>ALI</b>	1.046	14	1,3%	8	6	1.042	8	0,8%	4	4	1.007	21	2,1%	21	0	981	17	1,7%	12	5
<b>BER</b>	569	5	0,9%	3	2	569	12	2,1%	9	3	552	18	3,3%	17	1	548	11	2,0%	7	4
<b>BXL1</b>	2.954	34	1,2%	25	9	3.088	48	1,6%	40	8	3.278	67	2,0%	63	4	3.386	66	1,9%	49	17
<b>BXL2</b>	3.136	49	1,6%	38	11	3.078	52	1,7%	40	12	2.958	58	2,0%	54	4	2.994	45	1,5%	35	10
<b>BXL3</b>	2.881	45	1,6%	28	17	2.866	57	2,0%	36	21	2.906	39	1,3%	33	6	2.999	40	1,3%	32	8
<b>BXL4</b>	1.655	8	0,5%	5	3	1.945	34	1,7%	29	5	2.261	16	0,7%	15	1	2.503	41	1,6%	32	9
<b>CUL</b>	651	7	1,1%	5	2	590	6	1,0%	3	3	537	6	1,1%	3	3	461	4	0,9%	3	1
<b>FKF</b>	1.146	8	0,7%	5	3	1.255	7	0,6%	6	1	1.424	7	0,5%	6	1	1.451	4	0,3%	4	0
<b>KRL</b>	936	13	1,4%	9	4	911	10	1,1%	7	3	863	12	1,4%	12	0	814	7	0,9%	5	2
<b>LUX1</b>	2.707	38	1,4%	31	7	2.800	58	2,1%	45	13	2.975	39	1,3%	34	5	3.103	32	1,0%	28	4
<b>LUX2</b>	1.970	17	0,9%	10	7	2.133	59	2,8%	42	17	2.243	42	1,9%	40	2	2.382	33	1,4%	22	11
<b>MOL</b>	763	14	1,8%	5	9	754	9	1,2%	5	4	722	13	1,8%	9	4	729	10	1,4%	6	4
<b>MUN</b>	2.044	7	0,3%	7	0	2.189	40	1,8%	34	6	2.237	47	2,1%	39	8	2.258	35	1,5%	28	7
<b>VAR</b>	1.378	23	1,7%	17	6	1.415	23	1,6%	17	6	1.422	28	2,0%	25	3	1.372	9	0,7%	4	5
<b>TOT.</b>	<b>23.836</b>	<b>282</b>	<b>1,2%</b>	<b>196</b>	<b>86</b>	<b>24.635</b>	<b>423</b>	<b>1,4%</b>	<b>317</b>	<b>106</b>	<b>25.385</b>	<b>413</b>	<b>1,6%</b>	<b>371</b>	<b>42</b>	<b>25.981</b>	<b>354</b>	<b>1,4%</b>	<b>267</b>	<b>87</b>
					<b>30%</b>										<b>11%</b>					<b>33%</b>

\* Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden ab dem Schuljahr 2015-2016 die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

### III. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2015-2016 wiederholen müssen

	2017*			Nombre de redoublants en 2017* dans l'école	Nombre de redoublants en 2017* ayant quitté l'école
<b>ALICANTE</b>	1.011	8	0,8%	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>BERGEN</b>	537	5	0,9%	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>BRUXELLES I</b>	3.511	47	1,3%	<b>35</b>	<b>12</b>
<b>BRUXELLES II</b>	3.045	40	1,3%	<b>24</b>	<b>16</b>
<b>BRUXELLES III</b>	3.027	27	0,9%	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>BRUXELLES IV</b>	2.697	40	1,5%	<b>30</b>	<b>10</b>
<b>CULHAM</b>	389	0	0,0%	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>FRANCFORT</b>	1.468	4	0,3%	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>KARLSRUHE</b>	828	8	1,0%	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>LUXEMBOURG 1</b>	3.266	40	1,2%	<b>27</b>	<b>13</b>
<b>LUXEMBOURG 2</b>	2.549	31	1,2%	<b>22</b>	<b>9</b>
<b>MOL</b>	757	13	1,7%	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>MUNICH</b>	2.310	21	0,9%	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>VARESE</b>	1.311	9	0,7%	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>26.706</b>	<b>293</b>	<b>1,1%</b>	<b>200</b>	<b>93</b>

\* Bei den Angaben zur Wiederholung von Schuljahren und zu den Wiederholungsquoten werden ab dem Schuljahr 2015-2016 die Schüler, die ein Jahr im Kindergarten wiederholen, nicht mit erfasst. Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs.

#### IV. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2016-2017 wiederholen müssen, nach Schule und Stufe (Grund- und Sekundarschulen)

		Alicante				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	66	1	1,5%		
	<b>P2</b>	62				
	<b>P3</b>	76				
	<b>P4</b>	83	2	2,4%		
	<b>P5</b>	81				
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>3</b>	<b>0,8%</b>		

		Bergen				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		39	1	2,6%		
		34				
		27				
		40	1	2,5%	1	100,0%
		40				
		<b>180</b>	<b>2</b>	<b>1,1%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>

		Bruxelles I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		278	3	1,1%		
		262	5	1,9%	1	20,0%
		262	5	1,9%		
		275	6	2,2%		
		263	4	1,5%	2	50,0%
		<b>1.340</b>	<b>23</b>	<b>1,7%</b>	<b>3</b>	<b>13,0%</b>

<b>S</b>	<b>S1</b>	88				
	<b>S2</b>	72	1	1,4%		
	<b>S3</b>	73	1	1,4%	1	100,0%
	<b>S4</b>	80	2	2,5%	1	50,0%
	<b>S5</b>	78	1	1,3%		
	<b>S6</b>	73				
	<b>S7</b>	68				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>532</b>	<b>5</b>	<b>0,9%</b>	<b>2</b>	<b>40,0%</b>

		46				
		51				
		38	2	5,3%	2	100,0%
		46	1	2,2%	1	100,0%
		33				
		41				
		46				
		<b>301</b>	<b>3</b>	<b>1,0%</b>	<b>3</b>	<b>100,0%</b>

		248	2	0,8%	1	50,0%
		304	1	0,3%	1	100,0%
		281	2	0,7%		
		260	12	4,6%	4	33,3%
		274	7	2,6%	3	42,9%
		248				
		228				
		<b>1.843</b>	<b>24</b>	<b>1,3%</b>	<b>9</b>	<b>37,5%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>900</b>	<b>8</b>	<b>0,9%</b>	<b>2</b>	<b>25,0%</b>
--	--------------	------------	----------	-------------	----------	--------------

		<b>481</b>	<b>5</b>	<b>1,0%</b>	<b>4</b>	<b>80,0%</b>
--	--	------------	----------	-------------	----------	--------------

		<b>3.183</b>	<b>47</b>	<b>1,5%</b>	<b>12</b>	<b>25,5%</b>
--	--	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

		Bruxelles II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	203	4	2,0%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
	<b>P2</b>	222	2	0,9%		
	<b>P3</b>	216	1	0,5%		
	<b>P4</b>	225	1	0,4%		
	<b>P5</b>	232	1	0,4%		
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>1.098</b>	<b>9</b>	<b>0,8%</b>	<b>1</b>	<b>11,1%</b>

Bruxelles III				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
220	2	0,9%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
202	1	0,5%		
223	2	0,9%		
231	1	0,4%		
221	2	0,9%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
<b>1.097</b>	<b>8</b>	<b>0,7%</b>	<b>2</b>	<b>25,0%</b>

Bruxelles IV				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
202	1	0,5%		
213	2	0,9%		
232	2	0,9%		
218	1	0,5%		
248	2	0,8%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
<b>1.113</b>	<b>8</b>	<b>0,7%</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>

<b>S</b>	<b>S1</b>	268	1	0,4%		
	<b>S2</b>	231	6	2,6%	<b>3</b>	<b>50,0%</b>
	<b>S3</b>	233	1	0,4%		
	<b>S4</b>	225	3	1,3%	<b>3</b>	<b>100,0%</b>
	<b>S5</b>	248	8	3,2%	<b>3</b>	<b>37,5%</b>
	<b>S6</b>	225	2	0,9%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
	<b>S7</b>	226	10	4,4%	<b>5</b>	<b>50,0%</b>
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1.656</b>	<b>31</b>	<b>1,9%</b>	<b>15</b>	<b>48,4%</b>

247				
246				
233	6	2,6%	<b>1</b>	<b>16,7%</b>
217	7	3,2%	<b>4</b>	<b>57,1%</b>
200	4	2,0%	<b>2</b>	<b>50,0%</b>
222	2	0,9%		
246				
<b>1.611</b>	<b>19</b>	<b>1,2%</b>	<b>7</b>	<b>36,8%</b>

218	1	0,5%		
222	5	2,3%	<b>1</b>	<b>20,0%</b>
220	4	1,8%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
220	13	5,9%	<b>5</b>	<b>38,5%</b>
201	4	2,0%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
153	3	2,0%	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
93	2	2,2%		
<b>1.327</b>	<b>32</b>	<b>2,4%</b>	<b>9</b>	<b>28,1%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>2.754</b>	<b>40</b>	<b>1,5%</b>	<b>16</b>	<b>40,0%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

<b>2.708</b>	<b>27</b>	<b>1,0%</b>	<b>9</b>	<b>33,3%</b>
--------------	-----------	-------------	----------	--------------

<b>2.440</b>	<b>40</b>	<b>1,6%</b>	<b>10</b>	<b>25,0%</b>
--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

		Culham				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>					
	<b>P2</b>					
	<b>P3</b>					
	<b>P4</b>					
	<b>P5</b>					
<b>P</b>	<b>Total</b>					

Frankfurt				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
113	1	0,9%		
124				
125				
135	1	0,7%		
118				
<b>615</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>		

Karlsruhe				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
54				
73	1	1,4%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
54	2	3,7%		
68				
67				
<b>316</b>	<b>3</b>	<b>0,9%</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>

<b>S</b>	<b>S1</b>	58				
	<b>S2</b>	59				
	<b>S3</b>	62				
	<b>S4</b>	54				
	<b>S5</b>	50				
	<b>S6</b>	44				
	<b>S7</b>	62				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>389</b>				

121				
98				
103	1	1,0%		
101				
85	1	1,2%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
95				
86				
<b>689</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>

48				
59				
59				
47				
69	5	7,2%	<b>1</b>	<b>20,0%</b>
71				
70				
<b>423</b>	<b>5</b>	<b>1,2%</b>	<b>1</b>	<b>20,0%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>389</b>				
--	--------------	------------	--	--	--	--

<b>1.304</b>	<b>4</b>	<b>0,3%</b>	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
--------------	----------	-------------	----------	--------------

<b>739</b>	<b>8</b>	<b>1,1%</b>	<b>2</b>	<b>25,0%</b>
------------	----------	-------------	----------	--------------

		Luxembourg I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	293	1	0,3%		
	<b>P2</b>	261	2	0,8%		
	<b>P3</b>	263	2	0,8%	<b>2</b>	<b>100,0%</b>
	<b>P4</b>	283				
	<b>P5</b>	231				
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>1.331</b>	<b>5</b>	<b>0,4%</b>	<b>2</b>	<b>40,0%</b>

Luxembourg II				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
208	1	0,5%		
210				
213	2	0,9%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
209	3	1,4%		
196	1	0,5%		
<b>1.036</b>	<b>7</b>	<b>0,7%</b>	<b>1</b>	<b>14,3%</b>

Mol				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
54				
42				
50	2	4,0%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
52				
61				
<b>259</b>	<b>2</b>	<b>0,8%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>

<b>S</b>	<b>S1</b>	263	4	1,5%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
	<b>S2</b>	199	1	0,5%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
	<b>S3</b>	213	2	0,9%		
	<b>S4</b>	219	11	5,0%	<b>4</b>	<b>36,4%</b>
	<b>S5</b>	192	10	5,2%	<b>4</b>	<b>40,0%</b>
	<b>S6</b>	210	3	1,4%		
	<b>S7</b>	190	4	2,1%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1.486</b>	<b>35</b>	<b>2,4%</b>	<b>11</b>	<b>31,4%</b>

195	2	1,0%		
183	1	0,5%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
185	3	1,6%	<b>2</b>	<b>66,7%</b>
173	6	3,5%	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
153	7	4,6%	<b>3</b>	<b>42,9%</b>
167	1	0,6%		
155	4	2,6%		
<b>1.211</b>	<b>24</b>	<b>2,0%</b>	<b>8</b>	<b>33,3%</b>

60	1	1,7%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
53				
63	2	3,2%		
51	3	5,9%	<b>3</b>	<b>100,0%</b>
70	2	2,9%		
57	3	5,3%	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
57				
<b>411</b>	<b>11</b>	<b>2,7%</b>	<b>5</b>	<b>45,5%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>2.817</b>	<b>40</b>	<b>1,4%</b>	<b>13</b>	<b>32,5%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

<b>2.247</b>	<b>31</b>	<b>1,4%</b>	<b>9</b>	<b>29,0%</b>
--------------	-----------	-------------	----------	--------------

<b>670</b>	<b>13</b>	<b>1,9%</b>	<b>6</b>	<b>46,2%</b>
------------	-----------	-------------	----------	--------------



		München				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	159	1	0,6%		
	<b>P2</b>	166	1	0,6%		
	<b>P3</b>	172	1	0,6%	1	100,0%
	<b>P4</b>	196	2	1,0%	1	50,0%
	<b>P5</b>	200	1	0,5%		
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>893</b>	<b>6</b>	<b>0,7%</b>	<b>2</b>	<b>33,3%</b>

Varese				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
96	1	1,0%	1	100,0%
92	1	1,1%		
87				
110				
99	1	1,0%		
<b>484</b>	<b>3</b>	<b>0,6%</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>

TOTAL				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
1.985	17	0,9%	3	17,6%
1.963	15	0,8%	2	13,3%
2.000	19	1,0%	5	26,3%
2.125	18	0,8%	2	11,1%
2.057	12	0,6%	4	33,3%
<b>10.130</b>	<b>81</b>	<b>0,8%</b>	<b>16</b>	<b>19,8%</b>

<b>S</b>	<b>S1</b>	203				
	<b>S2</b>	200	1	0,5%		
	<b>S3</b>	188				
	<b>S4</b>	191	5	2,6%		
	<b>S5</b>	176	3	1,7%	1	33,3%
	<b>S6</b>	155	1	0,6%		
	<b>S7</b>	158	5	3,2%		
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1.271</b>	<b>15</b>	<b>1,2%</b>	<b>1</b>	<b>6,7%</b>

106				
101	2	2,0%	2	100,0%
116				
117	2	1,7%	1	50,0%
111	2	1,8%	2	100,0%
95				
77				
<b>723</b>	<b>6</b>	<b>0,8%</b>	<b>5</b>	<b>83,3%</b>

2.169	11	0,5%	3	27,3%
2.078	18	0,9%	9	50,0%
2.067	24	1,2%	7	29,2%
2.001	65	3,2%	28	43,1%
1.940	54	2,8%	21	38,9%
1.856	15	0,8%	3	20,0%
1.762	25	1,4%	6	24,0%
<b>13.873</b>	<b>212</b>	<b>1,5%</b>	<b>77</b>	<b>36,3%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>2.164</b>	<b>21</b>	<b>1,0%</b>	<b>3</b>	<b>14,3%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

<b>1.207</b>	<b>9</b>	<b>0,7%</b>	<b>6</b>	<b>66,7%</b>
--------------	----------	-------------	----------	--------------

<b>24.003</b>	<b>293</b>	<b>1,2%</b>	<b>93</b>	<b>31,7%</b>
---------------	------------	-------------	-----------	--------------

## V. Zahl und Anteil der Schüler, die das Schuljahr 2016-2017 wiederholen müssen, nach Schule und Abteilung

Die Schulpopulation umfasst die Gesamtzahl der Schüler des Kindergartenbereichs, des Primar- und des Sekundarbereichs. Bei den Angaben zu den Schülern, die ein Schuljahr wiederholen, und den Wiederholungsquoten werden die Schüler des Kindergartenbereichs, die ein Kindergartenjahr wiederholen, nicht berücksichtigt.

	Alicante					Bergen					Bruxelles I				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA											250				
DE	162	2	1,2%	1	50,0%						330	2	0,6%	1	50,0%
EL															
EN	293	1	0,3%			252	4	1,6%	3	75,0%	464	6	1,3%	2	33,3%
ES	363	2	0,6%	1	50,0%						348	3	0,9%		
ET															
FI															
FR	193	3	1,6%			97					1.197	28	2,3%	8	28,6%
HU											230	1	0,4%		
IT											324	3	0,9%		
LT															
NL						188	1	0,5%	1	100,0%					
PL											363	4	1,1%	1	25,0%
PT															
RO															
SK											5				
SV															
<b>TOTAL</b>	<b>1.011</b>	<b>8</b>	<b>0,8%</b>	<b>2</b>	<b>25,0%</b>	<b>537</b>	<b>5</b>	<b>0,9%</b>	<b>4</b>	<b>80,0%</b>	<b>3.511</b>	<b>47</b>	<b>1,3%</b>	<b>12</b>	<b>25,5%</b>

	Bruxelles II					Bruxelles III					Bruxelles IV				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
<b>BG</b>															
<b>CS</b>						241									
<b>DA</b>															
<b>DE</b>	282	1	0,4%	1	100,0%	312	3	1,0%	1	33,3%	290	1	0,3%		
<b>EL</b>						527	2	0,4%							
<b>EN</b>	405	4	1,0%	2	50,0%	400	3	0,8%	1	33,3%	556	10	1,8%	2	20,0%
<b>ES</b>						427	2	0,5%							
<b>ET</b>											10				
<b>FI</b>	328	2	0,6%	2	100,0%										
<b>FR</b>	745	15	2,0%	4	26,7%	845	12	1,4%	6	50,0%	1.233	24	1,9%	7	29,2%
<b>HU</b>															
<b>IT</b>	253	4	1,6%	2	50,0%						236	2	0,8%	1	50,0%
<b>LT</b>	132														
<b>NL</b>	229	5	2,2%	3	60,0%	275	5	1,8%	1	20,0%	226	3	1,3%		
<b>PL</b>															
<b>PT</b>	311	4	1,3%	2	50,0%										
<b>RO</b>											97				
<b>SK</b>															
<b>SV</b>	360	5	1,4%												
<b>TOTAL</b>	<b>3.045</b>	<b>40</b>	<b>1,3%</b>	<b>16</b>	<b>40,0%</b>	<b>3.027</b>	<b>27</b>	<b>0,9%</b>	<b>9</b>	<b>33,3%</b>	<b>2.697</b>	<b>40</b>	<b>1,5%</b>	<b>10</b>	<b>25,0%</b>

	Culham					Frankfurt					Karlsruhe				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
BG															
CS															
DA															
DE	86					519	2	0,4%			375	3	0,8%		
EL															
EN	161					562	2	0,4%	1	50,0%	300	5	1,7%	2	40,0%
ES															
ET															
FI															
FR	142					195					153				
HU															
IT						192									
LT															
NL															
PL															
PT															
RO															
SK															
SV															
TOTAL	389					1.468	4	0,3%	1	25,0%	828	8	1,0%	2	25,0%





**VI. Zahl und Anteil Misserfolgsnoten im Vergleich zu allen zu Ende des Schuljahres 2016-2017 erteilten Noten nach Abteilung – nach Fach, in der S4, S5 und S6.**

**S4**

	CS				DA				DE			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	7,8	5			9,0	11			8,3	132		
BIO	8,5	13			8,0	32			7,3	326	11	3,4%
CHI	7,9	13			8,0	32			6,6	326	19	5,8%
ECO	7,8	5			7,6	14	1	7,1%	7,7	128	1	0,8%
EP (gr.)	8,3	13			8,8	32			8,0	325		
GEO	7,8	13			8,5	32			7,7	326	3	0,9%
HIS	7,9	13			8,0	32			7,4	326	3	0,9%
ICT	8,1	7			9,2	5			7,9	111	1	0,9%
L1-	8,0	13			8,3	32			7,2	326	5	1,5%
L2-	8,0	13			8,8	32			7,3	329	7	2,1%
L3-	6,8	13	3	23,1%	7,5	32	2	6,3%	6,6	326	15	4,6%
L4-	7,3	5			8,1	16			7,4	99	4	4,0%
LAT	7,0	1			9,0	1			8,3	53		
MA4	7,0	4			7,6	11	1	9,1%	7,3	118	9	7,6%
MA6	8,5	9			8,5	21			7,3	209	8	3,8%
MUS					9,5	4			8,3	49		
ONL												
PHY	8,0	13			7,7	32	3	9,4%	7,0	326	12	3,7%
Total	7,8	153	3	2,0%	8,1	371	7	1,9%	7,4	3.835	98	2,6%

	EL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,4	14		
BIO	8,0	48		
CHI	8,0	48		
ECO	7,7	14	2	14,3%
EP (gr.)	7,9	48	1	2,1%
GEO	7,5	48	3	6,3%
HIS	7,3	48	3	6,3%
ICT	8,5	20		
L1-	8,3	48		
L2-	8,0	48		
L3-	6,8	48	6	12,5%
L4-	8,2	28		
LAT				
MA4	8,3	10		
MA6	7,8	38	3	7,9%
MUS	7,0	3		
ONL				
PHY	8,2	48		
<b>Total</b>	<b>7,8</b>	<b>559</b>	<b>18</b>	<b>3,2%</b>

EN			
Avg	All	Fail.	%
7,8	160	1	0,6%
7,0	425	25	5,9%
6,3	425	31	7,3%
7,8	224	2	0,9%
7,2	428	3	0,7%
6,5	426	22	5,2%
6,6	426	20	4,7%
7,0	212	8	3,8%
7,5	425	2	0,5%
6,4	428	23	5,4%
5,7	424	42	9,9%
7,6	70	2	2,9%
8,5	29		
6,9	111	17	15,3%
7,0	316	13	4,1%
7,6	74	1	1,4%
8,6	14		
6,4	425	23	5,4%
<b>6,9</b>	<b>5.042</b>	<b>235</b>	<b>4,7%</b>

ES			
Avg	All	Fail.	%
8,188	24		
6,846	105	7	6,7%
7,208	105	14	13,3%
7,5	36	1	2,8%
7,7	106	1	0,9%
7	105	5	4,8%
6,885	105	9	8,6%
8,188	48		
7,208	105	7	6,7%
7,409	117	4	3,4%
7	105	6	5,7%
7,5	63	2	3,2%
7,75	8	1	12,5%
6,833	36	2	5,6%
7,7	72	3	4,2%
8,333	10		
7,364	105	4	3,8%
<b>7,37</b>	<b>1.255</b>	<b>66</b>	<b>5,3%</b>



	FI			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,6	14		
BIO	8,0	43		
CHI	7,8	43	1	2,3%
ECO	8,4	12		
EP (gr.)	7,4	43	1	2,3%
GEO	8,0	43		
HIS	8,0	43		
ICT	8,9	8		
L1-	8,3	43		
L2-	8,2	43		
L3-	8,0	43		
L4-	8,0	31		
LAT				
MA4	7,3	18	1	5,6%
MA6	8,2	25		
MUS	7,9	10		
ONL	8,0	1		
PHY	7,8	43	1	2,3%
<b>Total</b>	<b>8,0</b>	<b>506</b>	<b>4</b>	<b>0,8%</b>

FR			
Avg	All	Fail.	%
7,7	191	1	0,5%
6,4	562	66	11,7%
6,3	563	72	12,8%
6,0	273	17	6,2%
7,2	565	6	1,1%
6,8	563	30	5,3%
6,3	563	38	6,7%
7,5	177	4	2,3%
6,8	564	53	9,4%
6,4	568	19	3,3%
5,9	563	56	9,9%
6,5	213	14	6,6%
7,7	55	1	1,8%
5,9	172	42	24,4%
6,5	392	44	11,2%
7,8	40	1	2,5%
5,8	563	116	20,6%
<b>6,6</b>	<b>6.587</b>	<b>580</b>	<b>8,8%</b>

HU			
Avg	All	Fail.	%
8,8	5		
8,0	12		
7,7	12	2	16,7%
6,5	3	1	33,3%
8,6	12		
7,4	12	2	16,7%
7,7	12		
7,8	4		
7,8	12		
7,8	12		
8,3	12		
7,4	11	1	9,1%
7,7	8		
8,8	4		
8,0	12		
<b>7,8</b>	<b>143</b>	<b>6</b>	<b>4,2%</b>

	IT			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,3	67		
BIO	7,1	182	10	5,5%
CHI	7,0	182	16	8,8%
ECO	7,4	66	2	3,0%
EP (gr.)	7,8	182	1	0,5%
GEO	7,1	182	4	2,2%
HIS	7,1	182	5	2,7%
ICT	7,8	40	2	5,0%
L1-	7,3	182	10	5,5%
L2-	7,5	182	3	1,6%
L3-	7,5	182	6	3,3%
L4-	8,0	88		
LAT	7,8	28		
MA4	6,5	68	16	23,5%
MA6	7,2	115	8	7,0%
MUS	8,2	9		
ONL				
PHY	6,7	182	25	13,7%
<b>Total</b>	<b>7,3</b>	<b>2.119</b>	<b>108</b>	<b>5,1%</b>

	NL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	23		
	7,0	124	3	2,4%
	7,1	124	5	4,0%
	7,8	60	1	1,7%
	8,0	124		
	7,7	124	1	0,8%
	7,3	124	4	3,2%
	7,0	44	4	9,1%
	6,5	124	14	11,3%
	7,5	124	2	1,6%
	6,9	124	10	8,1%
	7,5	51	2	3,9%
	8,0	14		
	6,3	40	8	20,0%
	6,7	84	13	15,5%
	8,9	7		
	6,5	124	18	14,5%
<b>Total</b>	<b>7,2</b>	<b>1.439</b>	<b>85</b>	<b>5,9%</b>

	PL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	13		
	7,1	39	5	12,8%
	7,4	39	2	5,1%
	7,4	21	1	4,8%
	8,0	39		
	7,3	39	2	5,1%
	7,8	39	1	2,6%
	8,7	17		
	7,7	39	2	5,1%
	7,7	39	2	5,1%
	7,3	39	3	7,7%
	7,5	15	1	6,7%
	8,0	1		
	7,5	12	1	8,3%
	8,5	27		
	8,8	3		
	7,5	39	1	2,6%
<b>Total</b>	<b>7,6</b>	<b>460</b>	<b>21</b>	<b>4,6%</b>

	PT			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,6	16		
BIO	7,8	43	1	2,3%
CHI	7,7	43	1	2,3%
ECO	8,8	17		
EP (gr.)	8,3	43		
GEO	7,4	43	1	2,3%
HIS	7,5	43	3	7,0%
ICT	8,3	21		
L1-	7,8	43	1	2,3%
L2-	8,3	43		
L3-	8,0	43		
L4-	8,7	19		
LAT	10,0	1		
MA4	6,8	10	1	10,0%
MA6	8,0	33		
MUS	7,8	4		
ONL				
PHY	7,9	43	1	2,3%
<b>Total</b>	<b>7,9</b>	<b>508</b>	<b>9</b>	<b>1,8%</b>

	SV			
	Avg	All	Fail.	%
	8,9	8		
	7,7	50	1	2,0%
	7,2	50	3	6,0%
	8,4	17		
	8,5	50		
	7,7	50	1	2,0%
	7,7	50	2	4,0%
	8,5	11		
	7,7	50	1	2,0%
	7,9	50	1	2,0%
	7,4	50	2	4,0%
	8,3	30		
	7,0	1		
	6,2	20	5	25,0%
	7,3	31	5	16,1%
	8,2	6		
	9,0	1		
	6,9	50	4	8,0%
	<b>7,6</b>	<b>575</b>	<b>25</b>	<b>4,3%</b>

	TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%
	<b>8,2</b>	<b>683</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>
	<b>7,3</b>	<b>2.004</b>	<b>129</b>	<b>6,4%</b>
	<b>7,2</b>	<b>2.005</b>	<b>166</b>	<b>8,3%</b>
	<b>7,5</b>	<b>890</b>	<b>29</b>	<b>3,3%</b>
	<b>7,9</b>	<b>2.010</b>	<b>13</b>	<b>0,6%</b>
	<b>7,4</b>	<b>2.006</b>	<b>74</b>	<b>3,7%</b>
	<b>7,3</b>	<b>2.006</b>	<b>88</b>	<b>4,4%</b>
	<b>7,9</b>	<b>725</b>	<b>19</b>	<b>2,6%</b>
	<b>7,5</b>	<b>2.006</b>	<b>95</b>	<b>4,7%</b>
	<b>7,5</b>	<b>2.028</b>	<b>61</b>	<b>3,0%</b>
	<b>6,9</b>	<b>2.004</b>	<b>151</b>	<b>7,5%</b>
	<b>7,6</b>	<b>739</b>	<b>26</b>	<b>3,5%</b>
	<b>8,0</b>	<b>192</b>	<b>2</b>	<b>1,0%</b>
	<b>6,9</b>	<b>638</b>	<b>103</b>	<b>16,1%</b>
	<b>7,5</b>	<b>1.376</b>	<b>97</b>	<b>7,0%</b>
	<b>8,1</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>0,9%</b>
	<b>8,6</b>	<b>16</b>		
	<b>7,0</b>	<b>2.005</b>	<b>208</b>	<b>10,4%</b>
	<b>7,4</b>	<b>23.552</b>	<b>1.265</b>	<b>5,4%</b>

	CS				DA				DE			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	10,0	2			8,6	10			8,0	101		
BIO	9,3	9			8,3	40			7,0	334	<b>24</b>	7,2%
CHI	8,9	9			7,5	40	<b>3</b>	7,5%	5,5	334	<b>66</b>	19,8%
ECO	8,3	3			8,0	28			7,8	146	<b>1</b>	0,7%
EP (gr.)	8,8	9			8,7	41			8,0	334		
GEO	7,7	9			7,5	41	<b>2</b>	4,9%	7,3	334	<b>10</b>	3,0%
HIS	7,9	9			7,8	41	<b>1</b>	2,4%	6,9	334	<b>13</b>	3,9%
ICT	9,5	1			7,9	10			7,4	114	<b>2</b>	1,8%
L1-	8,9	9			8,2	41			7,0	333	<b>10</b>	3,0%
L2-	8,3	9			7,8	41	<b>1</b>	2,4%	6,9	334	<b>9</b>	2,7%
L3-	7,8	9			7,6	41	<b>2</b>	4,9%	6,2	336	<b>27</b>	8,0%
L4-	8,8	5			8,0	15			7,7	82	<b>2</b>	2,4%
LAT									7,4	67	<b>2</b>	3,0%
MA4	7,8	2			7,2	15	<b>1</b>	6,7%	6,3	120	<b>22</b>	18,3%
MA6	8,0	7			7,9	26	<b>1</b>	3,8%	6,7	215	<b>24</b>	11,2%
MUS	9,0	1			10,0	1			7,9	39	<b>1</b>	2,6%
ONL												
PHY	9,0	9			7,5	40	<b>2</b>	5,0%	6,6	334	<b>50</b>	15,0%
<b>Total</b>	<b>8,4</b>	<b>102</b>			<b>7,8</b>	<b>471</b>	<b>13</b>	<b>2,8%</b>	<b>6,9</b>	<b>3.891</b>	<b>263</b>	<b>6,8%</b>

	EL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,3	10		
BIO	7,7	38	1	2,6%
CHI	8,0	38		
ECO	7,6	8	1	12,5%
EP (gr.)	8,5	37		
GEO	7,5	37	3	8,1%
HIS	7,1	37	2	5,4%
ICT	8,2	14		
L1-	8,3	38		
L2-	7,8	38	1	2,6%
L3-	6,6	37	7	18,9%
L4-	7,4	20	2	10,0%
LAT				
MA4	7,0	13	3	23,1%
MA6	8,5	25		
MUS	8,0	2		
ONL				
PHY	7,8	38	1	2,6%
<b>Total</b>	<b>7,6</b>	<b>430</b>	<b>21</b>	<b>4,9%</b>

	EN			
	Avg	All	Fail.	%
	8,5	158		
	6,7	434	25	5,8%
	5,7	434	81	18,7%
	7,4	185	3	1,6%
	6,7	435	5	1,1%
	7,0	433	26	6,0%
	7,0	433	22	5,1%
	7,8	179	1	0,6%
	7,3	435	4	0,9%
	6,9	433	20	4,6%
	6,4	441	40	9,1%
	7,0	102	6	5,9%
	7,7	72	1	1,4%
	6,2	141	33	23,4%
	6,7	294	28	9,5%
	7,7	64	1	1,6%
	8,5	6		
	6,4	434	44	10,1%
	<b>6,9</b>	<b>5.113</b>	<b>340</b>	<b>6,6%</b>

	ES			
	Avg	All	Fail.	%
	7,9	43	1	2,3%
	7,1	114	11	9,6%
	6,4	114	15	13,2%
	7,3	46	4	8,7%
	8,0	115		
	7,0	114	10	8,8%
	7,0	114	14	12,3%
	7,9	51	2	3,9%
	7,2	114	6	5,3%
	7,4	114	3	2,6%
	6,9	114	6	5,3%
	7,5	49	5	10,2%
	9,5	5		
	5,7	40	7	17,5%
	7,2	74	12	16,2%
	7,9	9		
	6,4	114	15	13,2%
	<b>7,1</b>	<b>1.344</b>	<b>111</b>	<b>8,3%</b>

	FI			
	Avg	All	Fail.	%
ART	9,0	13		
BIO	8,0	47		
CHI	7,7	47	3	6,4%
ECO	7,9	18	1	5,6%
EP (gr.)	8,0	47		
GEO	7,8	47	1	2,1%
HIS	8,0	47		
ICT	8,8	16		
L1-	7,8	47		
L2-	7,9	47	1	2,1%
L3-	6,9	47	6	12,8%
L4-	8,3	14		
LAT	10,0	1		
MA4	7,8	21	1	4,8%
MA6	7,9	26	3	11,5%
MUS	8,0	12		
ONL	6,9	6	1	16,7%
PHY	7,8	47	1	2,1%
<b>Total</b>	<b>7,8</b>	<b>550</b>	<b>18</b>	<b>3,3%</b>

	FR			
	Avg	All	Fail.	%
	7,6	176	1	0,6%
	7,0	506	56	11,1%
	5,8	506	110	21,7%
	7,5	196	5	2,6%
	6,9	511	5	1,0%
	6,5	506	33	6,5%
	6,3	506	32	6,3%
	7,5	170	6	3,5%
	6,3	507	44	8,7%
	7,1	507	18	3,6%
	6,5	510	50	9,8%
	7,0	174	6	3,4%
	8,0	71		
	6,0	187	33	17,6%
	6,2	324	42	13,0%
	8,0	38		
	5,5	506	122	24,1%
	<b>6,6</b>	<b>5.901</b>	<b>563</b>	<b>9,5%</b>

	HU			
	Avg	All	Fail.	%
	8,8	2		
	9,0	12		
	7,2	12	2	16,7%
	7,1	5	1	20,0%
	8,3	12		
	8,0	12	1	8,3%
	7,3	12	1	8,3%
	8,0	4		
	8,8	12		
	7,9	12	1	8,3%
	7,5	12	2	16,7%
	8,4	6		
	7,8	2		
	8,1	10		
	9,0	2		
	8,1	12		
	<b>7,9</b>	<b>139</b>	<b>8</b>	<b>5,8%</b>

	IT				NL				PL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	8,0	60			8,5	22			9,3	3		
BIO	6,5	169	13	7,7%	6,5	126	12	9,5%	7,4	19	3	15,8%
CHI	6,2	169	30	17,8%	6,3	126	34	27,0%	6,8	19	2	10,5%
ECO	7,6	51	1	2,0%	7,8	73	1	1,4%	7,9	7		
EP (gr.)	7,9	169	1	0,6%	7,6	127	2	1,6%	9,0	19		
GEO	6,8	169	10	5,9%	7,7	126	1	0,8%	7,3	19	2	10,5%
HIS	7,2	169	7	4,1%	7,5	126	2	1,6%	7,6	19	1	5,3%
ICT	7,2	38	2	5,3%	7,8	44	2	4,5%	8,5	7		
L1-	7,1	169	8	4,7%	6,8	126	11	8,7%	7,4	19	1	5,3%
L2-	6,5	169	8	4,7%	7,5	126	7	5,6%	8,3	19		
L3-	6,8	169	5	3,0%	7,0	126	16	12,7%	7,4	19	1	5,3%
L4-	7,2	72	5	6,9%	7,7	43	2	4,7%	6,9	12	2	16,7%
LAT	8,0	41			8,0	16			9,0	1		
MA4	6,5	81	12	14,8%	6,0	58	18	31,0%	6,9	5	1	20,0%
MA6	7,3	88	9	10,2%	7,0	68	18	26,5%	8,0	14		
MUS	8,6	11			9,0	13						
ONL												
PHY	6,2	169	20	11,8%	6,0	126	40	31,7%	7,3	19	1	5,3%
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>1.963</b>	<b>131</b>	<b>6,7%</b>	<b>7,1</b>	<b>1.472</b>	<b>166</b>	<b>11,3%</b>	<b>7,6</b>	<b>220</b>	<b>14</b>	<b>6,4%</b>

	PT				SV				TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	8,1	9			8,8	14			8,2	623	2	0,3%
BIO	7,0	49	11	22,4%	7,4	50	1	2,0%	7,2	1.947	157	8,1%
CHI	7,0	49	7	14,3%	6,7	50	8	16,0%	6,5	1.947	361	18,5%
ECO	8,0	21			8,0	18			7,7	805	18	2,2%
EP (gr.)	8,3	49			8,5	50			7,9	1.955	13	0,7%
GEO	8,0	49			8,2	50			7,3	1.946	99	5,1%
HIS	7,5	49	2	4,1%	7,7	50	1	2,0%	7,3	1.946	98	5,0%
ICT	7,5	15			7,9	8			7,8	671	15	2,2%
L1-	7,8	49	1	2,0%	8,0	50			7,4	1.949	85	4,4%
L2-	7,5	49	2	4,1%	8,5	50			7,4	1.948	71	3,6%
L3-	7,7	49	3	6,1%	7,0	50	4	8,0%	6,9	1.960	169	8,6%
L4-	8,0	24			7,4	27	3	11,1%	7,5	645	33	5,1%
LAT					8,9	5			8,0	279	3	1,1%
MA4	6,6	10	3	30,0%	6,4	17	5	29,4%	6,5	712	139	19,5%
MA6	7,0	39	9	23,1%	7,2	33	4	12,1%	7,2	1.243	150	12,1%
MUS	8,9	4			8,8	11			8,3	207	2	1,0%
ONL									7,7	12	1	8,3%
PHY	7,2	49	5	10,2%	6,6	50	5	10,0%	6,7	1.947	306	15,7%
<b>Total</b>	<b>7,5</b>	<b>563</b>	<b>43</b>	<b>7,6%</b>	<b>7,6</b>	<b>583</b>	<b>31</b>	<b>5,3%</b>	<b>7,3</b>	<b>22.742</b>	<b>1.722</b>	<b>7,6%</b>



# S6

	CS			
	Avg	All	Fail.	%
AR2				
AR4	9,3	4		
BI2				
BI4	9,0	10		
CHI	9,1	7		
ECO	9,3	2		
EP (gr.)	8,8	13		
GE2	7,9	12		
GE4	7,0	1		
HI2	8,1	7		
HI4	8,0	6		
ICT	10,0	1		
IEC				
L1-	8,6	13		
L1A				
L2-	8,2	13		
L2A				
L3-	8,8	6		
L4-	7,8	4		
L5-				
LAT				
LBI	7,8	2		
LCH				
LPH	10,0	2		
LUX				
MA3	8,2	10		
MA5	8,8	3		
MAA				
MU2				
MU4				
ONL				
PH2	8,8	13		
PH4				
PHY	9,5	6		
SCP				
SOC	8,5	3		
SPO				
THE				
Total	<b>8,5</b>	<b>138</b>		

	DA			
	Avg	All	Fail.	%
	8,5	1		
	7,4	13	<b>1</b>	7,7%
	8,1	7		
	7,5	16		
	8,2	10		
	7,8	36	<b>1</b>	2,8%
	8,0	28		
	8,0	8		
	7,7	25		
	8,0	11		
	8,5	4		
	7,5	1		
	8,0	36		
	8,0	36		
	7,9	7		
	8,0	23		
	8,8	5		
	8,1	5		
	6,6	16	<b>4</b>	25,0%
	7,7	20	<b>1</b>	5,0%
	8,0	1		
	7,8	30		
	8,5	6		
	7,7	14		
	8,8	7		
	9,0	1		
Total	<b>7,9</b>	<b>367</b>	<b>7</b>	<b>1,9%</b>

	DE			
	Avg	All	Fail.	%
	8,1	10		
	8,5	49		
	7,0	118	<b>6</b>	5,1%
	7,5	103	<b>3</b>	2,9%
	7,5	94	<b>7</b>	7,4%
	8,0	79		
	8,0	281		
	7,3	173	<b>3</b>	1,7%
	8,0	104		
	6,8	196	<b>3</b>	1,5%
	7,5	84	<b>3</b>	3,6%
	9,0	25		
	8,5	20		
	7,3	277	<b>8</b>	2,9%
	9,1	5		
	7,0	282	<b>2</b>	0,7%
	7,5	27	<b>2</b>	7,4%
	7,3	135	<b>1</b>	0,7%
	8,0	69		
	8,7	16		
	9,5	4		
	9,0	16		
	9,3	14		
	7,3	2	<b>1</b>	50,0%
	9,3	5		
	6,3	182	<b>35</b>	19,2%
	6,8	97	<b>6</b>	6,2%
	8,5	5		
	8,3	6		
	7,5	249	<b>3</b>	1,2%
	8,2	30		
	6,9	72	<b>7</b>	9,7%
	8,1	17		
	8,3	41		
	8,9	21		
	8,9	8		
Total	<b>7,7</b>	<b>2.916</b>	<b>90</b>	<b>3,1%</b>

	EL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	4		
	8,3	24		
	8,1	17		
	7,4	31	<b>2</b>	6,5%
	8,1	7		
	7,6	61	<b>1</b>	1,6%
	7,3	61	<b>3</b>	4,9%
	7,5	55	<b>4</b>	7,3%
	7,8	6		
	8,3	3		
	7,3	6		
	8,0	61		
	7,3	61	<b>4</b>	6,6%
	9,0	1		
	8,0	29		
	7,4	12	<b>1</b>	8,3%
	8,8	6		
	8,8	3		
	9,0	6		
	8,5	4		
	8,1	25		
	8,8	36		
	8,6	5		
	8,4	5		
	8,5	40		
	8,2	21		
	8,5	31		
	8,6	4		
	6,8	2		
	7,5	1		
Total	<b>8,0</b>	<b>628</b>	<b>15</b>	<b>2,4%</b>

	EN			
	Avg	All	Fail.	%
AR2	8,5	17		
AR4	7,8	79	1	1,3%
BI2	6,7	136	9	6,6%
BI4	7,2	174	5	2,9%
CHI	6,7	180	13	7,2%
ECO	7,3	90	4	4,4%
EP (gr.)	8,0	417		
GE2	7,0	336	18	5,4%
GE4	7,8	77	1	1,3%
HI2	7,3	339	16	4,7%
HI4	7,4	77	3	3,9%
ICT	8,5	44		
IEC	7,5	15		
L1-	7,5	412	4	1,0%
L1A	8,8	38		
L2-	7,0	413	15	3,6%
L2A	7,4	27	2	7,4%
L3-	7,5	120	3	2,5%
L4-	8,0	41		
L5-	8,5	9		
LAT	9,0	4		
LBI	8,5	39		
LCH	8,4	33		
LPH	8,5	42		
LUX	8,3	3		
MA3	6,2	199	43	21,6%
MA5	6,2	220	21	9,5%
MAA	8,0	55		
MU2	9,0	8		
MU4	7,5	13		
ONL	8,5	3		
PH2	7,1	298	7	2,3%
PH4	8,0	125		
PHY	7,2	171	13	7,6%
SCP	8,3	10		
SOC	8,3	40		
SPO	9,0	24		
THE	8,7	5		
<b>Total</b>	<b>7,5</b>	<b>4.333</b>	<b>178</b>	<b>4,1%</b>

	ES			
	Avg	All	Fail.	%
8,5	2			
8,5	23			
6,9	58	2	3,4%	
7,7	34	2	5,9%	
7,3	47	3	6,4%	
6,8	23	3	13,0%	
8,3	132			
7,5	109	3	2,8%	
6,9	18	1	5,6%	
7,0	103	12	11,7%	
7,0	31	2	6,5%	
8,5	25			
6,8	7			
6,6	127	9	7,1%	
7,7	135	3	2,2%	
7,5	7			
7,3	73	4	5,5%	
8,2	37			
8,8	14			
8,1	7	1	14,3%	
8,8	2			
6,3	2			
6,3	73	19	26,0%	
6,8	56	10	17,9%	
8,2	14			
7,3	2			
6,8	107	8	7,5%	
8,2	28			
7,3	44	6	13,6%	
8,0	13			
8,0	24			
8,9	6			
9,5	1			
<b>7,4</b>	<b>1.384</b>	<b>88</b>	<b>6,4%</b>	

	FI			
	Avg	All	Fail.	%
8,9	6			
8,1	17			
8,6	9			
8,4	12	1	8,3%	
8,1	13	1	7,7%	
8,3	33			
7,9	26	2	7,7%	
7,6	7	1	14,3%	
7,6	22	1	4,5%	
7,4	13	1	7,7%	
8,3	33			
7,5	33	2	6,1%	
9,3	4			
8,8	14			
8,0	6			
9,0	1			
9,3	3			
8,5	1			
7,2	18	1	5,6%	
8,5	15			
9,0	1			
8,0	1			
7,5	2			
8,3	30			
8,5	3			
8,6	10			
10,0	1			
9,0	9			
<b>8,2</b>	<b>343</b>	<b>10</b>	<b>2,9%</b>	

	FR			
	Avg	All	Fail.	%
8,0	9			
7,6	87	1	1,1%	
7,5	199	7	3,5%	
7,0	185	10	5,4%	
6,5	222	27	12,2%	
7,3	85	2	2,4%	
8,0	496			
7,5	409	5	1,2%	
7,1	74	2	2,7%	
7,2	376	15	4,0%	
7,3	111	6	5,4%	
8,0	39			
7,3	30	1	3,3%	
7,3	483	31	6,4%	
7,2	12			
7,2	485	14	2,9%	
7,7	30			
7,3	262	6	2,3%	
7,3	91	2	2,2%	
7,8	17	2	11,8%	
8,5	12			
8,3	36			
7,9	26			
8,4	13			
7,8	2			
6,2	199	44	22,1%	
6,1	286	51	17,8%	
7,8	69	2	2,9%	
8,5	3			
7,4	5	1	20,0%	
7,3	415	9	2,2%	
8,0	68			
6,5	186	29	15,6%	
8,3	24			
8,3	46			
9,0	14			
7,5	2			
<b>7,4</b>	<b>5.108</b>	<b>267</b>	<b>5,2%</b>	

	HU			
	Avg	All	Fail.	%
AR2	8,0	1		
AR4				
BI2	8,5	4		
BI4	8,6	11		
CHI	8,5	7		
ECO				
EP (gr.)	8,5	18		
GE2	7,8	17		
GE4	6,5	1		
HI2	8,0	17		
HI4	8,0	1		
ICT	8,5	6		
IEC	6,8	3		
L1-	8,5	18		
L1A				
L2-	7,7	18	1	5,6%
L2A				
L3-	7,8	15	1	6,7%
L4-	8,0	8		
L5-				
LAT				
LBI	9,0	1		
LCH	8,0	2		
LPH				
LUX				
MA3	7,5	6	1	16,7%
MA5	7,9	12		
MAA				
MU2				
MU4				
ONL				
PH2	9,1	18		
PH4				
PHY	7,0	6	1	16,7%
SCP				
SOC				
SPO				
THE	10,0	1		
<b>Total</b>	<b>8,0</b>	<b>191</b>	<b>4</b>	<b>2,1%</b>

	IT			
	Avg	All	Fail.	%
9,2	5			
8,1	23	2	8,7%	
7,2	74	3	4,1%	
8,0	55			
7,8	62	1	1,6%	
7,8	39			
8,0	176			
8,0	149			
7,9	26	1	3,8%	
7,2	139	4	2,9%	
7,8	36	1	2,8%	
7,9	13			
7,3	9	1	11,1%	
7,2	175	8	4,6%	
8,5	15			
7,2	175	3	1,7%	
9,0	3			
7,8	134	1	0,7%	
7,8	47	1	2,1%	
9,0	1			
10,0	2			
7,3	4			
8,8	7			
9,0	7			
8,0	3			
7,5	82	3	3,7%	
7,1	93	8	8,6%	
8,4	13			
8,2	3			
7,5	145	6	4,1%	
7,9	30	1	3,3%	
7,8	67	1	1,5%	
8,0	1			
8,8	12			
8,8	3			
9,5	1			
<b>7,8</b>	<b>1.829</b>	<b>45</b>	<b>2,5%</b>	

	NL			
	Avg	All	Fail.	%
8,0	3			
8,3	15			
7,6	70	1	1,4%	
8,1	48			
7,5	54	5	9,3%	
7,8	37			
8,3	138			
8,0	109			
8,0	29			
8,0	92			
7,5	52	1	1,9%	
8,5	10			
8,0	6			
7,3	138	7	5,1%	
8,0	138			
8,0	26			
7,5	62	2	3,2%	
7,9	29			
7,8	10			
8,3	4			
8,7	3			
7,7	4			
6,8	78	21	26,9%	
7,5	61	8	13,1%	
7,8	19	2	10,5%	
8,5	8			
8,0	1			
7,5	118	8	6,8%	
8,0	20			
6,9	51	5	9,8%	
8,1	10			
8,5	21			
8,8	11			
<b>7,8</b>	<b>1.475</b>	<b>60</b>	<b>4,1%</b>	

	PL			
	Avg	All	Fail.	%
8,0	2			
8,2	5			
7,7	12			
8,0	10			
8,2	4			
8,4	21			
8,0	13			
7,7	8	1	12,5%	
7,6	15	1	6,7%	
8,0	6			
10,0	2			
8,0	2			
7,5	21	1	4,8%	
8,3	21			
7,7	11	1	9,1%	
8,5	2			
9,5	1			
8,5	2			
8,0	1			
7,0	1			
8,3	12			
8,6	9			
7,8	16			
8,0	5			
7,6	6			
10,0	1			
8,8	3			
<b>8,0</b>	<b>212</b>	<b>4</b>	<b>1,9%</b>	

	PT			
	Avg	All	Fail.	%
AR2				
AR4	6,3	3	1	33,3%
BI2	6,8	13	1	7,7%
BI4	8,2	9		
CHI	7,9	14		
ECO	5,0	3	3	100,0%
EP (gr.)	8,1	32		
GE2	7,8	27		
GE4	7,2	5		
HI2	7,2	24	1	4,2%
HI4	6,9	10	1	10,0%
ICT	7,7	3		
IEC	7,8	4		
L1-	7,0	32	4	12,5%
L1A				
L2-	7,3	32	1	3,1%
L2A				
L3-	7,6	13		
L4-	7,1	7	1	14,3%
L5-	10,0	2		
LAT				
LBI				
LCH				
LPH	8,2	7		
LUX				
MA3	6,4	9	2	22,2%
MA5	7,3	23	4	17,4%
MAA	8,9	6		
MU2				
MU4				
ONL				
PH2	7,0	26	2	7,7%
PH4	8,0	6		
PHY	8,0	17	1	5,9%
SCP				
SOC	8,0	7		
SPO				
THE				
Total	7,4	334	22	6,6%

	SV			
	Avg	All	Fail.	%
	8,5	1		
	8,8	5		
	7,7	20	2	10,0%
	9,5	4		
	7,6	9		
	7,9	8		
	8,3	30		
	8,3	20		
	7,9	10		
	8,0	14		
	7,5	19	1	5,3%
	7,0	2	1	50,0%
	8,2	30		
	8,5	30		
	9,3	4		
	7,3	9		
	8,2	9		
	9,5	1		
	9,0	1		
	8,5	1		
	5,9	21	6	28,6%
	7,2	9	2	22,2%
	8,2	5		
	9,0	1		
	7,8	26		
	7,5	4		
	7,6	10	1	10,0%
	8,0	7	1	14,3%
	7,8	310	14	4,5%

	TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,3	48		
	8,1	301	5	1,7%
	7,4	751	32	4,3%
	7,8	678	20	2,9%
	7,5	765	59	7,7%
	7,6	400	13	3,3%
	8,1	1.884	2	0,1%
	7,6	1.489	34	2,3%
	7,6	368	7	1,9%
	7,4	1.424	57	4,0%
	7,5	463	19	4,1%
	8,4	175		
	7,5	105	3	2,9%
	7,5	1.856	72	3,9%
	8,4	70		
	7,5	1.872	45	2,4%
	7,9	136	4	2,9%
	7,7	906	19	2,1%
	7,8	367	5	1,4%
	8,3	56	2	3,6%
	8,8	26		
	8,5	131		
	8,4	94	1	1,1%
	8,5	88	1	1,1%
	7,9	21		
	6,7	930	179	19,2%
	7,2	940	111	11,8%
	8,2	193	4	2,1%
	8,7	20		
	7,8	35	1	2,9%
	8,4	6		
	7,6	1.531	43	2,8%
	8,1	346	1	0,3%
	7,4	691	64	9,3%
	8,3	81		
	8,3	222	1	0,5%
	8,9	81		
	8,8	18		
	7,7	19.568	804	4,1%

## VII. Daten über Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz in 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 und 2017.

	Beschwerden gegen Beschlüsse der Klassenkonferenz					
	Widersprüche	Vom GS angenommen	Zurückgewiesen	Nicht fristgerecht eingereicht	Verwaltungsklagen vor der Beschwerdekammer	Zurückgewiesen oder zurückgenommen
<b>2010-2011</b>	61	9	52	4	10	9
<b>2011-2012</b>	55	33	22	0	3	3
<b>2012-2013</b>	21	9	12	0	2	1 zurückgezogen 1 anhängig
<b>2013-2014</b>	35 <sup>1</sup>	14	19	2	2	1 anhängig
<b>2014-2015</b>	32	4	26	2	7	3 zurückgewiesen 2 zurückgezogen 2 angenommen
<b>2015-2016</b>	33	21 <sup>2</sup>	12	1	2	1 zurückgezogen 1 anhängig
<b>2016-2017</b>	20	10	10	0	1	1 anhängig

<sup>1</sup> Aufhebung einer laufenden Beschwerde

<sup>2</sup> In zwei Fällen wurde eine neue Verwaltungsklage gegen den Beschluss der zweiten Klassenkonferenz eingereicht.