



Ecoles européennes

Bureau du Secrétaire général  
Unité de développement pédagogique

Réf. : 2016-09-D-40-fr-3

Orig. : EN

## **Rapport sur les échecs scolaires et les taux de redoublement dans les Ecoles européennes - 2016**

---

**APPROUVE PAR LE COMITE PEDAGOGIQUE MIXTE PAR LA VOIE DE LA PROCEDURE ECRITE 2016/40**

**POUR INFORMATION AU CONSEIL SUPERIEUR**

## I. Introduction

Le Conseil supérieur d'avril 2013 a approuvé, pour une entrée en vigueur immédiate – c'est-à-dire dès la session 2013 –, le document « Modification de l'article 61 du Règlement général : Passage dans la classe supérieure » (2013-01-D-47-fr-3) rédigé suite aux amendements déjà approuvés en 2011 pour préciser et normaliser l'application de l'article 61.

Afin de visualiser certaines des conséquences de cette modification, le présent document présente quelques statistiques relatives au taux de redoublement depuis 2012 et, en parallèle, les recours formés devant les Conseils de classe.

En suivi de la réunion du Comité pédagogique mixte des 9 et 10 octobre 2014, la S6 a été ajoutée sous le chapitre VI. Données relatives au nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire 2013-2014 par section – par matière.

Le document réunit :

- II. Les données par école concernant les redoublants en 2012, 2013, 2014 et 2015, et le nombre d'élèves censés redoubler en 2013, 2014 et 2015 mais qui ont quitté l'école.
- III. Les données par école concernant les redoublants en 2016 et le nombre d'élèves censés redoubler en 2016 mais qui ont quitté l'école.
- IV. Les données par école pour l'année scolaire 2015-2016 par niveau de la 1<sup>ère</sup> primaire à la 7<sup>e</sup> secondaire.
- V. Les données par école pour l'année scolaire 2015-2016 par section.
- VI. Les données relatives au nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire 2015-2016 par section – par matière, en S4, en S5 et en S6.
- VII. Les données relatives aux recours formés devant les Conseils de classe en 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 et 2016.

## II. Nombre et pourcentage de redoublants en 2012, 2013, 2014 et 2015

	2012			2013			Nombre de redoublants en 2013 dans l'école	Nombre de redoublants en 2013 ayant quitté l'école	2014			Nombre de redoublants en 2014 dans l'école	Nombre de redoublants en 2014 ayant quitté l'école	2015			Nombre de redoublants en 2015 dans l'école	Nombre de redoublants en 2015 ayant quitté l'école
ALI	916	18	2,0%	1.046	14	1,3%	8	6	1.042	8	0,8%	4	4	1.007	21	2,1%	21	0
BER	518	12	2,3%	569	5	0,9%	3	2	569	12	2,1%	9	3	552	18	3,3%	17	1
BXL1	2.849	83	2,9%	2.954	34	1,2%	25	9	3.088	48	1,6%	40	8	3.278	67	2,0%	63	4
BXL2	2.872	62	2,2%	3.136	49	1,6%	38	11	3.078	52	1,7%	40	12	2.958	58	2,0%	54	4
BXL3	2.301	68	3,0%	2.881	45	1,6%	28	17	2.866	57	2,0%	36	21	2.906	39	1,3%	33	6
BXL4	843	6	0,7%	1.655	8	0,5%	5	3	1.945	34	1,7%	29	5	2.261	16	0,7%	15	1
CUL	736	9	1,2%	651	7	1,1%	5	2	590	6	1,0%	3	3	537	6	1,1%	3	3
FKF	980	9	0,9%	1.146	8	0,7%	5	3	1.255	7	0,6%	6	1	1.424	7	0,5%	6	1
KRL	829	20	2,4%	936	13	1,4%	9	4	911	10	1,1%	7	3	863	12	1,4%	12	0
LUX1	3.191	102	3,2%	2.707	38	1,4%	31	7	2.800	58	2,1%	45	13	2.975	39	1,3%	34	5
LUX2	707	0	0,0%	1.970	17	0,9%	10	7	2.133	59	2,8%	42	17	2.243	42	1,9%	40	2
MOL	689	22	3,2%	763	14	1,8%	5	9	754	9	1,2%	5	4	722	13	1,8%	9	4
MUN	1.865	27	1,4%	2.044	7	0,3%	7	0	2.189	40	1,8%	34	6	2.237	47	2,1%	39	8
VAR	1.252	19	1,5%	1.378	23	1,7%	17	6	1.415	23	1,6%	17	6	1.422	28	2,0%	25	3
<b>TOT.</b>	<b>20.548</b>	<b>457</b>		<b>23.836</b>	<b>282</b>		<b>196</b>	<b>86</b>	<b>24.635</b>	<b>423</b>		<b>317</b>	<b>106</b>	<b>25.385</b>	<b>413</b>		<b>371</b>	<b>42</b>
		<b>2,2%</b>			<b>1,2%</b>			<b>30%</b>		<b>1,7%</b>			<b>25%</b>		<b>1,6%</b>			<b>11%</b>

### III. Nombre et pourcentage de redoublants en 2015-2016

	2016*			Nombre de redoublants en 2016* dans l'école	Nombre de redoublants en 2016* ayant quitté l'école
<b>ALICANTE</b>	981	17	1,7%	12	5
<b>BERGEN</b>	548	11	2,0%	7	4
<b>BRUXELLES I</b>	3.386	66	1,9%	49	17
<b>BRUXELLES II</b>	2.994	45	1,5%	35	10
<b>BRUXELLES III</b>	2.999	40	1,3%	32	8
<b>BRUXELLES IV</b>	2.503	41	1,6%	32	9
<b>CULHAM</b>	461	4	0,9%	3	1
<b>FRANCFORT</b>	1.451	4	0,3%	4	0
<b>KARLSRUHE</b>	814	7	0,9%	5	2
<b>LUXEMBOURG 1</b>	3.103	32	1,0%	28	4
<b>LUXEMBOURG 2</b>	2.382	33	1,4%	22	11
<b>MOL</b>	729	10	1,4%	6	4
<b>MUNICH</b>	2.258	35	1,5%	28	7
<b>VARESE</b>	1.372	9	0,7%	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>25.981</b>	<b>354</b>	<b>1,4%</b>	<b>267</b>	<b>87</b>

\* A partir de l'année scolaire 2015-2016, les données sur le redoublement et les taux de redoublement ne reprennent pas les élèves répétant une année au cycle maternel. La population scolaire reprend le total des élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire.

#### IV. Nombre et pourcentage de redoublants en 2015-2016 par école et niveau d'études (cycles primaire et secondaire)

		Alicante				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	57				
	<b>P2</b>	74	1	1,3%		
	<b>P3</b>	75				
	<b>P4</b>	73				
	<b>P5</b>	86				
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>1</b>	<b>0,3%</b>		

		Bergen				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		36	1	2,8%		
		27	1	3,7%	1	100,0%
		33	1	3,0%		
		42	1	2,4%	1	100,0%
		41				
		<b>179</b>	<b>4</b>	<b>2,2%</b>	<b>2</b>	<b>50,0%</b>

		Bruxelles I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		241	1	0,4%		
		239	3	1,3%		
		248	2	0,8%		
		255	1	0,4%	1	100,0%
		240	6	2,5%	3	50,0%
		<b>1.223</b>	<b>13</b>	<b>1,1%</b>	<b>4</b>	<b>30,8%</b>

		Alicante				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>S</b>	<b>S1</b>	73	2	2,7%		
	<b>S2</b>	75	1	1,3%		
	<b>S3</b>	74				
	<b>S4</b>	79	7	8,9%	4	57,1%
	<b>S5</b>	77	4	5,2%		
	<b>S6</b>	70	2	2,9%	1	50,0%
	<b>S7</b>	72				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>16</b>	<b>3,1%</b>	<b>5</b>	<b>31,2%</b>

		Bergen				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		58	1	1,7%	1	100,0%
		39	1	2,6%		
		45				
		36	3	8,3%	1	33,3%
		42	1	2,4%		
		47	1	2,1%		
		45				
		<b>312</b>	<b>7</b>	<b>2,2%</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>

		Bruxelles I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
		271	5	1,8%		
		275	7	2,5%	1	14,3%
		255	10	3,9%	4	40,0%
		270	14	5,2%	3	21,4%
		261	15	5,7%	3	20,0%
		227	2	0,9%	2	100,0%
		266				
		<b>1.825</b>	<b>53</b>	<b>2,9%</b>	<b>13</b>	<b>24,5%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>885</b>	<b>17</b>	<b>1,9%</b>	<b>5</b>	<b>29,4%</b>
--	--------------	------------	-----------	-------------	----------	--------------

	<b>TOTAL</b>	<b>491</b>	<b>11</b>	<b>2,2%</b>	<b>4</b>	<b>36,4%</b>
--	--------------	------------	-----------	-------------	----------	--------------

	<b>TOTAL</b>	<b>3.048</b>	<b>66</b>	<b>2,2%</b>	<b>17</b>	<b>25,8%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

		Bruxelles II				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	204	3	1,5%		
	<b>P2</b>	207	2	1,0%		
	<b>P3</b>	217				
	<b>P4</b>	205				
	<b>P5</b>	256				
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>1.089</b>	<b>5</b>	<b>0,5%</b>		

Bruxelles III				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
197	4	2,0%	1	25,0%
219	3	1,4%		
228	2	0,9%		
217	3	1,4%	1	33,3%
215				
<b>1.076</b>	<b>12</b>	<b>1,1%</b>	<b>2</b>	<b>16,7%</b>

Bruxelles IV				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
208				
210				
212	1	0,5%		
233				
204	2	1,0%		
<b>1.067</b>	<b>3</b>	<b>0,3%</b>		

<b>S</b>	<b>S1</b>	211	2	0,9%		
	<b>S2</b>	229	1	0,4%		
	<b>S3</b>	228	1	0,4%		
	<b>S4</b>	249	11	4,4%	3	27,3%
	<b>S5</b>	237	12	5,1%	4	33,3%
	<b>S6</b>	224	2	0,9%	1	50,0%
	<b>S7</b>	237	11	4,6%	2	18,2%
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1.615</b>	<b>40</b>	<b>2,5%</b>	<b>10</b>	<b>25,0%</b>

245	1	0,4%		
229	3	1,3%	2	66,7%
212	1	0,5%		
198	6	3,0%	2	33,3%
222	10	4,5%	1	10,0%
249	7	2,8%	1	14,3%
247				
<b>1.602</b>	<b>28</b>	<b>1,7%</b>	<b>6</b>	<b>21,4%</b>

219	4	1,8%	1	25,0%
231	3	1,3%		
223	4	1,8%	2	50,0%
217	18	8,3%	3	16,7%
162	6	3,7%	2	33,3%
100	3	3,0%	1	33,3%
<b>1.152</b>	<b>38</b>	<b>3,3%</b>	<b>9</b>	<b>23,7%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>2.704</b>	<b>45</b>	<b>1,7%</b>	<b>10</b>	<b>22,2%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

<b>2.678</b>	<b>40</b>	<b>1,5%</b>	<b>8</b>	<b>20,0%</b>
--------------	-----------	-------------	----------	--------------

<b>2.219</b>	<b>41</b>	<b>1,8%</b>	<b>9</b>	<b>22,0%</b>
--------------	-----------	-------------	----------	--------------

		Culham				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>					
	<b>P2</b>					
	<b>P3</b>					
	<b>P4</b>					
	<b>P5</b>	62	2	3,2%		
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>3,2%</b>		

Frankfurt				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
123	1	0,8%		
126				
133				
115				
124				
<b>621</b>	<b>1</b>	<b>0,2%</b>		

Karlsruhe				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
65				
50				
59	3	4,1%		
73				
49				
<b>296</b>	<b>3</b>	<b>1,0%</b>		

<b>S</b>	<b>S1</b>	61				
	<b>S2</b>	65				
	<b>S3</b>	57				
	<b>S4</b>	54	1	1,9%		
	<b>S5</b>	52	1	1,9%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
	<b>S6</b>	64				
	<b>S7</b>	46				
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>399</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	<b>1</b>	<b>50,0%</b>

101				
103				
103	1	1,0%		
90				
95	1	1,1%		
86	1	1,2%		
84				
<b>662</b>	<b>3</b>	<b>0,5%</b>		

53				
57	1	1,7%		
48				
70				
64	2	3,1%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
70				
74	1	1,3%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
<b>436</b>	<b>4</b>	<b>0,9%</b>	<b>2</b>	<b>50,0%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>461</b>	<b>4</b>	<b>0,9%</b>	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
--	--------------	------------	----------	-------------	----------	--------------

<b>1.283</b>	<b>4</b>	<b>0,3%</b>		
--------------	----------	-------------	--	--

<b>732</b>	<b>7</b>	<b>1,0%</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>
------------	----------	-------------	----------	--------------

		Luxembourg I				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	243	4	1,6%		
	<b>P2</b>	254	1	0,4%		
	<b>P3</b>	277				
	<b>P4</b>	209	2	1,0%		
	<b>P5</b>	251	2	0,8%		
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>1.234</b>	<b>9</b>	<b>0,7%</b>		

<b>S</b>	<b>S1</b>	186	2	1,1%		
	<b>S2</b>	213	1	0,5%		
	<b>S3</b>	207	2	1,0%	<b>2</b>	<b>100,0%</b>
	<b>S4</b>	205	8	3,9%	<b>1</b>	<b>12,5%</b>
	<b>S5</b>	208	4	1,9%		
	<b>S6</b>	191	3	1,6%	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
	<b>S7</b>	184	3	1,6%		
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1.394</b>	<b>23</b>	<b>1,6%</b>	<b>4</b>	<b>17,4%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>2.628</b>	<b>32</b>	<b>1,2%</b>	<b>4</b>	<b>12,5%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

Luxembourg II				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
204	4	2,0%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
192	1	0,5%		
192	1	0,5%		
181	1	0,5%		
168				
<b>937</b>	<b>7</b>	<b>0,7%</b>	<b>1</b>	<b>14,3%</b>

178	4	2,2%	<b>2</b>	<b>50,0%</b>
174	4	2,3%	<b>1</b>	<b>25,0%</b>
171	1	0,6%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
156	9	5,8%	<b>5</b>	<b>55,6%</b>
168	6	3,6%	<b>1</b>	<b>16,7%</b>
159	2	1,3%		
124				
<b>1.130</b>	<b>26</b>	<b>2,3%</b>	<b>10</b>	<b>38,5%</b>

<b>2.067</b>	<b>33</b>	<b>1,6%</b>	<b>11</b>	<b>33,3%</b>
--------------	-----------	-------------	-----------	--------------

Mol				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
38	1	2,6%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
45				
47	1	2,1%		
58	2	3,4%		
56				
<b>244</b>	<b>4</b>	<b>1,6%</b>	<b>1</b>	<b>25,0%</b>

48	1	2,1%		
64	1	1,6%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
47	1	2,1%		
72	1	1,4%	<b>1</b>	<b>100,0%</b>
54				
61	2	3,3%	<b>1</b>	<b>50,0%</b>
58				
<b>404</b>	<b>6</b>	<b>1,5%</b>	<b>3</b>	<b>50,0%</b>

<b>648</b>	<b>10</b>	<b>1,5%</b>	<b>4</b>	<b>40,0%</b>
------------	-----------	-------------	----------	--------------



		München				
		All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>P</b>	<b>P1</b>	164				
	<b>P2</b>	157	1	0,6%		
	<b>P3</b>	194	5	2,6%	1	20,0%
	<b>P4</b>	183	1	0,5%		
	<b>P5</b>	197	3	1,5%	1	33,3%
<b>P</b>	<b>Total</b>	<b>895</b>	<b>10</b>	<b>1,1%</b>	<b>2</b>	<b>20,0%</b>

Varese				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
84	2	2,4%		
99	3	3,0%	3	100,0%
109				
95				
106				
<b>493</b>	<b>5</b>	<b>1,0%</b>	<b>3</b>	<b>60,0%</b>

TOTAL				
All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav./ fail.
<b>1.864</b>	<b>21</b>	<b>1,1%</b>	<b>3</b>	<b>14,3%</b>
<b>1.899</b>	<b>16</b>	<b>0,8%</b>	<b>4</b>	<b>25,0%</b>
<b>2.024</b>	<b>13</b>	<b>0,6%</b>	<b>1</b>	<b>7,7%</b>
<b>1.939</b>	<b>14</b>	<b>0,7%</b>	<b>3</b>	<b>21,4%</b>
<b>2.055</b>	<b>15</b>	<b>0,7%</b>	<b>4</b>	<b>26,7%</b>
<b>9.781</b>	<b>79</b>	<b>0,8%</b>	<b>15</b>	<b>19,0%</b>

<b>S</b>	<b>S1</b>	196				
	<b>S2</b>	191				
	<b>S3</b>	190				
	<b>S4</b>	174	4	2,3%	2	50,0%
	<b>S5</b>	159	6	3,8%	2	33,3%
	<b>S6</b>	163	7	4,3%	1	14,3%
	<b>S7</b>	155	8	5,2%		
<b>S</b>	<b>Total</b>	<b>1.228</b>	<b>25</b>	<b>2,0%</b>	<b>5</b>	<b>20,0%</b>

109	2	1,8%	2	100,0%
118	1	0,8%		
124				
116	1	0,9%		
94				
81				
128				
<b>770</b>	<b>4</b>	<b>0,5%</b>	<b>2</b>	<b>50,0%</b>

<b>2.009</b>	<b>24</b>	<b>1,2%</b>	<b>6</b>	<b>25,0%</b>
<b>2.063</b>	<b>24</b>	<b>1,2%</b>	<b>5</b>	<b>20,8%</b>
<b>1.984</b>	<b>21</b>	<b>1,1%</b>	<b>9</b>	<b>42,9%</b>
<b>1.986</b>	<b>83</b>	<b>4,2%</b>	<b>25</b>	<b>30,1%</b>
<b>1.895</b>	<b>68</b>	<b>3,6%</b>	<b>15</b>	<b>22,1%</b>
<b>1.792</b>	<b>32</b>	<b>1,8%</b>	<b>9</b>	<b>28,1%</b>
<b>1.720</b>	<b>23</b>	<b>1,3%</b>	<b>3</b>	<b>13,0%</b>
<b>13.449</b>	<b>275</b>	<b>2,0%</b>	<b>72</b>	<b>26,2%</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>2.123</b>	<b>35</b>	<b>1,6%</b>	<b>7</b>	<b>20,0%</b>
--	--------------	--------------	-----------	-------------	----------	--------------

<b>1.263</b>	<b>9</b>	<b>0,7%</b>	<b>5</b>	<b>55,6%</b>
--------------	----------	-------------	----------	--------------

<b>23.230</b>	<b>354</b>	<b>1,5%</b>	<b>87</b>	<b>24,6%</b>
---------------	------------	-------------	-----------	--------------

## V. Nombre et pourcentage de redoublants en 2015-2016 par école et par section

La population scolaire reprend le nombre total d'élèves aux cycles maternel, primaire et secondaire. Les données concernant les redoublants et les taux de redoublement ne prennent pas en compte les élèves du cycle maternel qui répètent leur année.

	Alicante					Bergen					Bruxelles I				
	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.	All	Fail.	% Fail.	Fail. & leav.	% leav. / fail.
<b>BG</b>															
<b>CS</b>															
<b>DK</b>															
<b>DE</b>	153										247	3	1,2%		
<b>EL</b>											330	1	0,3%		
<b>EN</b>	276	1	0,4%			233	7	3,0%	<b>2</b>	<b>28,6%</b>	494	12	2,4%	<b>1</b>	<b>8,3%</b>
<b>ES</b>	363	8	2,2%	<b>1</b>	<b>12,5%</b>						335	6	1,8%	<b>2</b>	<b>33,3%</b>
<b>FI</b>															
<b>FR</b>	189	8	4,2%	<b>4</b>	<b>50,0%</b>	98	1	1,0%			1.110	32	2,9%	<b>9</b>	<b>28,1%</b>
<b>HU</b>											217	4	1,8%	<b>2</b>	<b>50,0%</b>
<b>IT</b>											327	5	1,5%	<b>2</b>	<b>40,0%</b>
<b>LT</b>															
<b>NE</b>						217	3	1,4%	<b>2</b>	<b>66,7%</b>					
<b>PL</b>											326	3	0,9%	<b>1</b>	<b>33,3%</b>
<b>PO</b>															
<b>RO</b>															
<b>SW</b>															
<b>TOTAL</b>	<b>981</b>	<b>17</b>	<b>1,7%</b>	<b>5</b>	<b>29,4%</b>	<b>548</b>	<b>11</b>	<b>2,0%</b>	<b>4</b>	<b>36,4%</b>	<b>3.386</b>	<b>66</b>	<b>1,9%</b>	<b>17</b>	<b>25,8%</b>









**VI. Nombre et pourcentage des notes en échecs sur le total des notes attribuées à la fin de l'année scolaire 2015-2016 par section – par matière, en S4, S5 et S6**

**S4**

	CS				DE				DK			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART					8,5	105			7,2	8	1	12,5%
BIO	8,9	8			7,0	327	18	5,5%	8,0	42		
CHI	8,8	8			6,8	327	18	5,5%	7,0	42	2	4,8%
ECO	7,7	4			7,5	142	2	1,4%	7,9	26	2	7,7%
EP (gr.)	8,5	8			8,0	329			8,8	42		
GEO	7,6	8			7,3	328	5	1,5%	7,3	42	1	2,4%
HIS	8,5	8			7,5	328	5	1,5%	7,5	42	1	2,4%
ICT	9	1			7,0	117	6	5,1%	7,3	9	1	11,1%
L1-	9	8			6,5	328	11	3,4%	8,3	42		
L2-	8,2	8			7,4	328	2	0,6%	7,3	42	1	2,4%
L3-	8,2	8			6,8	327	25	7,6%	7,6	42	1	2,4%
L4-	8,7	6			7,7	85	1	1,2%	8,5	19		
LAT					8,0	65						
MA4	8	1			7,0	105	9	8,6%	7,8	13		
MA6	8,5	7			7,3	223	12	5,4%	7,8	29	1	3,4%
MUS	9,5	1			8,7	38			8,8	2		
ONL												
PHY	8,6	8			7,0	327	20	6,1%	8,0	42		
<b>Total</b>	<b>8,5</b>	<b>92</b>			<b>7,3</b>	<b>3.829</b>	<b>134</b>	<b>3,5%</b>	<b>7,7</b>	<b>484</b>	<b>11</b>	<b>2,3%</b>

	EL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,5	7		
BIO	8,3	34		
CHI	8,3	34		
ECO	7,3	9	1	11,1%
EP (gr.)	7,4	33	1	3,0%
GEO	7,6	33	1	3,0%
HIS	7,4	33	1	3,0%
ICT	8,3	10		
L1-	8,4	34		
L2-	7,3	34	1	2,9%
L3-	6,7	33	5	15,2%
L4-	8,3	21		
LAT				
MA4	7,8	10	1	10,0%
MA6	8,5	25		
MUS	7,0	1		
ONL				
PHY	7,9	34	1	2,9%
Total	7,8	385	12	3,1%

	EN			
	Avg	All	Fail.	%
	7,6	153	1	0,7%
	6,7	442	22	5,0%
	6,5	442	40	9,0%
	6,7	190	8	4,2%
	8,0	444		
	6,7	442	20	4,5%
	6,1	442	25	5,7%
	6,6	191	5	2,6%
	6,7	443	4	0,9%
	7,0	442	19	4,3%
	6,4	442	25	5,7%
	7,7	97	2	2,1%
	7,9	78	2	2,6%
	6,8	127	13	10,2%
	7,3	329	12	3,6%
	8,2	74		
	7,7	9		
	6,5	460	33	7,2%
	6,9	5.247	231	4,4%

	ES			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	42		
	6,9	115	12	10,4%
	7,2	115	9	7,8%
	7,7	47	1	2,1%
	8,3	115		
	7,0	115	4	3,5%
	6,1	115	7	6,1%
	7,6	57	2	3,5%
	7,0	115	6	5,2%
	7,2	115	4	3,5%
	7,1	115	4	3,5%
	8,0	49		
	9,8	6		
	6,3	34	10	29,4%
	6,0	81	13	16,0%
	8,0	6		
	6,2	115	16	13,9%
	7,0	1.357	88	6,5%



	FI			
	Avg	All	Fail.	%
ART	9,0	13		
BIO	7,5	49	1	2,0%
CHI	7,7	49	1	2,0%
ECO	8,3	20		
EP (gr.)	8,4	49		
GEO	8,0	49		
HIS	7,8	49	1	2,0%
ICT	8,5	15		
L1-	8,0	49		
L2-	8,0	49		
L3-	7,5	49	4	8,2%
L4-	8,8	14		
LAT	9,5	1		
MA4	7,8	21		
MA6	8,6	29		
MUS	8,6	10		
ONL	8,8	7		
PHY	8,0	49		
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>571</b>	<b>7</b>	<b>1,2%</b>

	FR			
	Avg	All	Fail.	%
	8,0	184		
	6,3	542	51	9,4%
	5,9	542	76	14,0%
	7,5	206	7	3,4%
	7,5	542	3	0,6%
	6,5	543	39	7,2%
	6,9	543	26	4,8%
	7,2	187	16	8,6%
	6,8	542	36	6,6%
	6,7	542	34	6,3%
	6,0	544	72	13,2%
	6,9	193	12	6,2%
	7,7	78	1	1,3%
	6,3	166	49	29,5%
	6,0	401	51	12,7%
	8,2	43		
	5,9	542	112	20,7%
	<b>6,7</b>	<b>6.340</b>	<b>585</b>	<b>9,2%</b>

	HU			
	Avg	All	Fail.	%
	9,0	4		
	8,0	12		
	8,1	12		
	6,8	5	1	20,0%
	9,0	12		
	8,3	12		
	7,8	12		
	8,3	3		
	8,0	12		
	8,3	12		
	7,1	12	1	8,3%
	8,8	6		
	7,8	4		
	9,0	8		
	10,0	1		
	8,1	12		
	<b>8,1</b>	<b>139</b>	<b>2</b>	<b>1,4%</b>

	IT			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,3	57		
BIO	7,7	162	2	1,2%
CHI	7,2	162	18	11,1%
ECO	8,0	51		
EP (gr.)	8,0	162		
GEO	7,2	162	7	4,3%
HIS	7,8	162	1	0,6%
ICT	7,5	37	3	8,1%
L1-	7,3	162	6	3,7%
L2-	7,2	162	5	3,1%
L3-	7,5	162	4	2,5%
L4-	7,5	70	3	4,3%
LAT	7,8	39	1	2,6%
MA4	6,5	68	8	11,8%
MA6	7,5	94	2	2,1%
MUS	8,8	9		
ONL				
PHY	6,6	162	16	9,9%
<b>Total</b>	<b>7,4</b>	<b>1.883</b>	<b>76</b>	<b>4,0%</b>

	NE			
	Avg	All	Fail.	%
	9,0	22		
	7,3	130	8	6,2%
	6,7	130	10	7,7%
	7,5	74	2	2,7%
	8,0	130		
	7,0	130	6	4,6%
	7,1	130	4	3,1%
	7,4	51	2	3,9%
	6,5	130	20	15,4%
	7,2	130	3	2,3%
	7,0	130	13	10,0%
	7,6	45	1	2,2%
	7,9	16		
	6,3	57	16	28,1%
	6,4	78	8	10,3%
	8,7	15		
	6,8	130	24	18,5%
	<b>7,2</b>	<b>1.528</b>	<b>117</b>	<b>7,7%</b>

	PL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	4		
	6,8	20	3	15,0%
	7,5	20	2	10,0%
	7,2	8	1	12,5%
	8,4	20	1	5,0%
	7,2	20	1	5,0%
	7,9	20	1	5,0%
	8,5	7		
	7,4	20	2	10,0%
	7,7	20	1	5,0%
	8,3	20		
	8,1	11		
	7,3	2	1	50,0%
	6,8	6	2	33,3%
	8,6	14		
	7,7	20	3	15,0%
	<b>7,7</b>	<b>232</b>	<b>18</b>	<b>7,8%</b>

	PO			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,3	8		
BIO	7,5	45	2	4,4%
CHI	7,7	45	1	2,2%
ECO	8,3	19		
EP (gr.)	8,3	45		
GEO	7,8	45	2	4,4%
HIS	8,0	45		
ICT	7,3	15	1	6,7%
L1-	7,5	45	2	4,4%
L2-	7,9	45	1	2,2%
L3-	7,4	45	2	4,4%
L4-	7,7	24	1	4,2%
LAT				
MA4	7,2	7	1	14,3%
MA6	7,7	38	2	5,3%
MUS	10,0	2		
ONL				
PHY	7,7	45	1	2,2%
<b>Total</b>	<b>7,7</b>	<b>518</b>	<b>16</b>	<b>3,1%</b>

	SW			
	Avg	All	Fail.	%
	8,7	17		
	7,5	52	2	3,8%
	7,8	52	2	3,8%
	8,3	19		
	8,8	52		
	8,3	52		
	7,9	52	1	1,9%
	8,5	10		
	7,7	52	1	1,9%
	8,4	52		
	8,0	52		
	8,3	26		
	9,0	5		
	6,7	18	6	33,3%
	7,3	34	2	5,9%
	8,7	10		
	6,9	52	6	11,5%
	<b>7,9</b>	<b>607</b>	<b>20</b>	<b>3,3%</b>

	TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%
	<b>8,3</b>	<b>624</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>
	<b>7,3</b>	<b>1.980</b>	<b>121</b>	<b>6,1%</b>
	<b>7,2</b>	<b>1.980</b>	<b>179</b>	<b>9,0%</b>
	<b>7,6</b>	<b>820</b>	<b>25</b>	<b>3,0%</b>
	<b>8,1</b>	<b>1.983</b>	<b>5</b>	<b>0,3%</b>
	<b>7,3</b>	<b>1.981</b>	<b>86</b>	<b>4,3%</b>
	<b>7,3</b>	<b>1.981</b>	<b>73</b>	<b>3,7%</b>
	<b>7,5</b>	<b>710</b>	<b>36</b>	<b>5,1%</b>
	<b>7,3</b>	<b>1.982</b>	<b>88</b>	<b>4,4%</b>
	<b>7,4</b>	<b>1.981</b>	<b>71</b>	<b>3,6%</b>
	<b>7,1</b>	<b>1.981</b>	<b>156</b>	<b>7,9%</b>
	<b>7,9</b>	<b>666</b>	<b>20</b>	<b>3,0%</b>
	<b>8,0</b>	<b>290</b>	<b>5</b>	<b>1,7%</b>
	<b>6,9</b>	<b>637</b>	<b>115</b>	<b>18,1%</b>
	<b>7,3</b>	<b>1.390</b>	<b>103</b>	<b>7,4%</b>
	<b>8,5</b>	<b>212</b>		
	<b>8,4</b>	<b>16</b>		
	<b>7,0</b>	<b>1.998</b>	<b>232</b>	<b>11,6%</b>
	<b>7,4</b>	<b>23.212</b>	<b>1.317</b>	<b>5,7%</b>

	CS				DE				DK			
	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%	Avg	All	Fail.	%
ART	9,2	3			7,8	104	1	1,0%	8,1	7		
BIO	8,9	12			6,7	290	22	7,6%	7,7	39	3	7,7%
CHI	8,3	12			5,8	290	50	17,2%	7,7	39	4	10,3%
ECO	8,5	5			7,4	123	4	3,3%	7,5	25		
EP (gr.)	8,3	12			8,0	290			8,0	39		
GEO	8,0	12			7,0	291	8	2,7%	7,2	39	3	7,7%
HIS	8,2	12			7,0	291	12	4,1%	7,7	39	1	2,6%
ICT	8,5	3			7,5	73	3	4,1%	8,5	7		
L1-	8,3	12			7,5	291	7	2,4%	7,3	39	2	5,1%
L2-	8,3	12			7,2	291	5	1,7%	7,7	39	1	2,6%
L3-	7,0	12	2	16,7%	6,6	294	22	7,5%	7,8	39	1	2,6%
L4-	7,9	8	1	12,5%	7,7	95	1	1,1%	8,0	15		
LAT	8,5	2			8,0	53						
MA4	8,5	4			5,9	128	25	19,5%	7,4	16	1	6,3%
MA6	7,9	8			6,7	165	14	8,5%	7,5	23	1	4,3%
MUS					7,8	34	1	2,9%	8,5	3		
ONL												
PHY	7,6	12			6,0	291	44	15,1%	7,6	39	3	7,7%
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>141</b>	<b>3</b>	<b>2,1%</b>	<b>6,9</b>	<b>3.394</b>	<b>219</b>	<b>6,5%</b>	<b>7,7</b>	<b>447</b>	<b>20</b>	<b>4,5%</b>

	EL			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,2	5		
BIO	7,7	59	1	1,7%
CHI	8,0	59		
ECO	7,5	17	2	11,8%
EP (gr.)	8,0	59		
GEO	6,8	59	7	11,9%
HIS	7,0	59	6	10,2%
ICT	7,5	13	1	7,7%
L1-	8,0	59		
L2-	7,3	59	3	5,1%
L3-	7,0	59	3	5,1%
L4-	7,5	31	1	3,2%
LAT				
MA4	7,7	14		
MA6	8,2	45		
MUS	8,4	7		
ONL				
PHY	7,7	59	1	1,7%
<b>Total</b>	<b>7,5</b>	<b>663</b>	<b>25</b>	<b>3,8%</b>

	EN			
	Avg	All	Fail.	%
	8,0	169		
	7,0	430	19	4,4%
	6,2	430	53	12,3%
	6,7	178	8	4,5%
	8,0	431		
	6,3	433	28	6,5%
	7,0	433	20	4,6%
	7,7	168	1	0,6%
	7,0	432	4	0,9%
	6,9	432	22	5,1%
	5,8	433	34	7,9%
	6,9	75	4	5,3%
	7,5	95	4	4,2%
	6,5	143	20	14,0%
	6,8	293	27	9,2%
	8,0	74		
	9,3	6		
	6,5	430	30	7,0%
<b>Total</b>	<b>6,9</b>	<b>5.085</b>	<b>274</b>	<b>5,4%</b>

	ES			
	Avg	All	Fail.	%
	8,3	41		
	6,8	128	12	9,4%
	6,9	128	20	15,6%
	7,8	44		
	8,0	128		
	6,6	128	10	7,8%
	7,3	128	22	17,2%
	7,8	44		
	7,5	128	6	4,7%
	6,7	128	4	3,1%
	7,3	131	7	5,3%
	7,7	60	1	1,7%
	8,2	5		
	6,0	55	20	36,4%
	6,6	72	14	19,4%
	7,7	15		
	5,7	128	28	21,9%
<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>1.491</b>	<b>144</b>	<b>9,7%</b>

	FI			
	Avg	All	Fail.	%
ART	9,3	12		
BIO	7,7	34	1	2,9%
CHI	7,5	34	1	2,9%
ECO	9,3	11		
EP (gr.)	8,3	34		
GEO	7,6	34	1	2,9%
HIS	7,8	34	2	5,9%
ICT	7,3	7		
L1-	7,6	34	1	2,9%
L2-	7,7	34	1	2,9%
L3-	7,7	34	1	2,9%
L4-	6,9	17	2	11,8%
LAT	8,5	1		
MA4	6,9	16	2	12,5%
MA6	7,4	18	1	5,6%
MUS	8,0	4		
ONL	8,3	5		
PHY	7,3	34	3	8,8%
<b>Total</b>	<b>7,7</b>	<b>397</b>	<b>16</b>	<b>4,0%</b>

	FR			
	Avg	All	Fail.	%
	8,0	167		
	6,5	480	43	9,0%
	6,3	480	102	21,3%
	7,3	159	5	3,1%
	7,4	480	2	0,4%
	6,8	482	26	5,4%
	7,0	481	20	4,2%
	7,0	142	7	4,9%
	7,0	479	55	11,5%
	7,3	481	16	3,3%
	6,9	480	33	6,9%
	7,5	185	6	3,2%
	7,7	92	1	1,1%
	5,7	163	54	33,1%
	6,3	321	55	17,1%
	8,5	43		
	5,7	480	102	21,3%
	<b>6,8</b>	<b>5.595</b>	<b>527</b>	<b>9,4%</b>

	HU			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	7		
	6,6	21	3	14,3%
	6,6	21	3	14,3%
	8,5	2		
	7,4	21	1	4,8%
	7,0	21	2	9,5%
	6,5	21	3	14,3%
	7,2	10	2	20,0%
	7,8	21	2	9,5%
	7,2	21	1	4,8%
	6,8	21	3	14,3%
	6,9	15	2	13,3%
	7,5	1		
	6,2	8	3	37,5%
	8,3	13		
	7,8	3		
	7,2	21	3	14,3%
	<b>7,1</b>	<b>248</b>	<b>28</b>	<b>11,3%</b>

	IT			
	Avg	All	Fail.	%
ART	8,2	50		
BIO	7,0	177	14	7,9%
CHI	6,5	177	22	12,4%
ECO	7,8	57	1	1,8%
EP (gr.)	7,5	178	3	1,7%
GEO	7,3	178	3	1,7%
HIS	7,2	178	6	3,4%
ICT	8,5	40		
L1-	7,3	176	8	4,5%
L2-	7,5	178	4	2,2%
L3-	7,2	177	6	3,4%
L4-	7,5	103	3	2,9%
LAT	8,3	20		
MA4	7,0	78	5	6,4%
MA6	7,3	101	4	4,0%
MUS	8,6	7		
ONL				
PHY	6,2	177	24	13,6%
<b>Total</b>	<b>7,3</b>	<b>2.052</b>	<b>103</b>	<b>5,0%</b>

	NE			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	42		
	7,2	141	15	10,6%
	7,0	141	18	12,8%
	7,8	68	4	5,9%
	8,0	141		
	7,5	144	8	5,6%
	7,3	144	6	4,2%
	7,3	50	2	4,0%
	7,0	141	10	7,1%
	7,4	144	3	2,1%
	7,3	144	13	9,0%
	7,7	46	2	4,3%
	7,8	39	1	2,6%
	6,2	59	10	16,9%
	6,3	82	18	22,0%
	8,8	8		
	6,8	141	28	19,9%
	<b>7,3</b>	<b>1.675</b>	<b>138</b>	<b>8,2%</b>

	PL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,0	7		
	8,3	20		
	7,8	20		
	7,4	6		
	8,5	20		
	8,0	20		
	7,9	20		
	8,0	13		
	7,7	20		
	8,1	20		
	7,4	20	2	10,0%
	8,3	11		
	7,0	2		
	7,8	8		
	8,4	12		
	7,0	1		
	8,5	20		
	<b>8,0</b>	<b>240</b>	<b>2</b>	<b>0,8%</b>

	PO			
	Avg	All	Fail.	%
ART	7,9	11		
BIO	7,3	34	5	14,7%
CHI	7,0	34	7	20,6%
ECO	7,6	6		
EP (gr.)	7,6	34	1	2,9%
GEO	7,1	34	4	11,8%
HIS	6,9	34	4	11,8%
ICT	7,4	9		
L1-	7,3	34	6	17,6%
L2-	7,4	34	1	2,9%
L3-	7,2	34	2	5,9%
L4-	7,8	22		
LAT				
MA4	6,3	8	2	25,0%
MA6	7,5	26	4	15,4%
MUS				
ONL				
PHY	7,2	34	3	8,8%
<b>Total</b>	<b>7,3</b>	<b>388</b>	<b>39</b>	<b>10,1%</b>

	SW			
	Avg	All	Fail.	%
	8,4	11		
	7,6	29	1	3,4%
	7,1	29	4	13,8%
	8,1	9		
	8,3	29		
	7,6	29	1	3,4%
	7,8	29		
	9,3	4		
	8,0	29		
	7,8	29		
	7,5	29	1	3,4%
	7,9	18		
	8,0	1		
	6,9	15	4	26,7%
	6,8	14	6	42,9%
	8,5	2		
	7,2	29	3	10,3%
	<b>7,6</b>	<b>335</b>	<b>20</b>	<b>6,0%</b>

	TOTAL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,2	636	1	0,2%
	7,2	1.894	139	7,3%
	6,9	1.894	284	15,0%
	7,6	710	24	3,4%
	7,9	1.896	7	0,4%
	7,1	1.904	101	5,3%
	7,2	1.903	102	5,4%
	7,6	583	16	2,7%
	7,4	1.895	101	5,3%
	7,4	1.902	61	3,2%
	7,0	1.907	130	6,8%
	7,5	701	23	3,3%
	7,8	311	6	1,9%
	6,5	715	146	20,4%
	7,1	1.193	144	12,1%
	8,1	201	1	0,5%
	8,8	11		
	6,7	1.895	272	14,4%
	7,3	22.151	1.558	7,0%







	IT			
	Avg	All	Fail.	%
AR2				
AR4	6,9	17	2	11,8%
BI2	7,0	72	6	8,3%
BI4	7,0	43	3	7,0%
CHI	7,6	33	1	3,0%
ECO	7,8	26		
EP (gr.)	7,7	146	1	0,7%
GE2	7,2	120	2	1,7%
GE4	7,3	25	1	4,0%
HI2	7,5	107	3	2,8%
HI4	6,9	38	3	7,9%
ICT	7,7	11		
IEC	7,5	5		
INF	8,0	1		
L1-	7,2	145	5	3,4%
L1A	8,5	15		
L2-	7,0	145	6	4,1%
L2A	7,7	7		
L3-	7,0	115	3	2,6%
L4-	8,1	44		
L5-				
LAT				
LBI	8,3	6		
LCH	9,5	2		
LPH	8,0	3		
LUX	8,2	3		
MA3	5,7	78	20	25,6%
MA5	7,4	67	4	6,0%
MAA	8,3	12		
MIC	8,2	3		
MU4	7,0	1		
ONL				
PH2	7,8	113	4	3,5%
PH4	7,7	32	1	3,1%
PHY	7,3	45	3	6,7%
SOC	7,9	20	1	5,0%
SPO				
THE	10,0	2		
<b>Total</b>	<b>7,3</b>	<b>1.502</b>	<b>69</b>	<b>4,6%</b>

	NE			
	Avg	All	Fail.	%
	8,0	2		
	8,0	12	1	8,3%
	7,8	57		
	8,1	47	1	2,1%
	6,9	52	3	5,8%
	7,5	39	4	10,3%
	7,9	128	1	0,8%
	8,0	100		
	7,4	28	1	3,6%
	7,3	90	5	5,6%
	7,6	38	1	2,6%
	8,2	5		
	8,1	8		
	9,0	3		
	6,5	128	15	11,7%
	8,3	7		
	7,3	128	5	3,9%
	8,5	23		
	8,3	52		
	8,0	28		
	7,6	5	1	20,0%
	9,2	6		
	7,8	3		
	9,0	2		
	6,0	71	24	33,8%
	6,8	58	8	13,8%
	7,5	22	2	9,1%
	9,0	1		
	8,3	2		
	7,2	107	9	8,4%
	8,0	21		
	6,8	52	6	11,5%
	8,0	29		
	8,0	1		
	<b>7,5</b>	<b>1.355</b>	<b>87</b>	<b>6,4%</b>

	PL			
	Avg	All	Fail.	%
	8,8	3		
	7,5	10		
	7,5	6	2	33,3%
	6,6	9	1	11,1%
	7,0	6	1	16,7%
	8,2	22		
	7,3	19	1	5,3%
	6,3	3	1	33,3%
	7,8	15		
	7,0	7	2	28,6%
	9,5	6		
	7,6	22	1	4,5%
	7,3	22		
	7,7	3		
	7,1	8	1	12,5%
	7,2	7	1	14,3%
	7,9	5		
	7,5	1		
	7,3	12	1	8,3%
	8,5	10		
	7,0	1		
	7,5	22	1	4,5%
	7,0	6	2	33,3%
	7,7	4		
	<b>7,5</b>	<b>229</b>	<b>15</b>	<b>6,6%</b>

	PO			
	Avg	All	Fail.	%
	8,5	4		
	7,2	13	1	7,7%
	7,5	13		
	8,1	17		
	7,2	7	1	14,3%
	8,0	30		
	7,4	28	1	3,6%
	7,5	2		
	7,0	24	2	8,3%
	7,9	6		
	8,0	2		
	8,3	2		
	7,2	30	3	10,0%
	7,8	30		
	7,7	4		
	8,0	9		
	9,5	1		
	9,0	1		
	8,8	3		
	8,5	1		
	6,7	3	1	33,3%
	6,3	12	5	41,7%
	8,0	18	1	5,6%
	9,0	2		
	7,0	1		
	7,8	27		
	8,0	3		
	7,2	15	1	6,7%
	8,8	7		
	<b>7,6</b>	<b>315</b>	<b>16</b>	<b>5,1%</b>

	SW			
	Avg	All	Fail.	%
AR2				
AR4	9,3	4		
BI2	7,8	17		
BI4	8,7	8		
CHI	8,5	11		
ECO	7,6	8		
EP (gr.)	7,9	31		
GE2	8,5	18		
GE4	8,3	13		
HI2	7,9	15	1	6,7%
HI4	8,4	16		
ICT	9,5	1		
IEC	9,0	3		
INF	8,4	4		
L1-	8,1	31		
L1A				
L2-	7,9	31		
L2A	8,9	7		
L3-	8,5	11		
L4-	7,8	6		
L5-				
LAT				
LBI	9,5	1		
LCH	9,3	2		
LPH				
LUX				
MA3	7,2	21	2	9,5%
MA5	7,7	10		
MAA				
MIC				
MU4				
ONL	10,0	1		
PH2	7,8	30	1	3,3%
PH4	7,5	1		
PHY	8,1	9		
SOC	8,1	8		
SPO				
THE				
<b>Total</b>	<b>8,1</b>	<b>318</b>	<b>4</b>	<b>1,3%</b>

TOTAL			
Avg	All	Fail.	%
8,8	43		
8,0	257	7	2,7%
7,4	777	33	4,2%
7,5	652	33	5,1%
7,3	630	47	7,5%
7,4	431	22	5,1%
8,0	1.795	5	0,3%
7,5	1.387	39	2,8%
7,6	405	12	3,0%
7,3	1.288	64	5,0%
7,4	497	26	5,2%
8,5	123		
8,0	90	1	1,1%
8,2	29	1	3,4%
7,3	1.785	90	5,0%
8,2	98	2	2,0%
7,3	1.787	58	3,2%
7,9	154	1	0,6%
7,6	911	24	2,6%
7,8	322	6	1,9%
6,8	5	1	20,0%
8,1	25	1	4,0%
8,2	123	5	4,1%
8,1	83	3	3,6%
8,4	68		
7,5	30	4	13,3%
6,4	931	208	22,3%
7,2	859	89	10,4%
8,1	161	4	2,5%
8,3	8		
8,0	34		
8,6	15		
7,6	1.446	44	3,0%
8,0	339	3	0,9%
7,0	626	71	11,3%
8,1	273	1	0,4%
8,7	9		
9,1	32		
<b>7,6</b>	<b>18.528</b>	<b>905</b>	<b>4,9%</b>

## VII. Données relatives aux recours formés devant les Conseils de classe en 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 et 2016

	Recours formés contre les décisions des conseils de classe					
	Recours administratifs	Acceptés par le SG	Rejetés	Déposés hors délais	Recours contentieux devant la Chambre de recours	Rejeté ou désistement
2010-2011	61	9	52	4	10	9
2011-2012	55	33	22	0	3	3
2012-2013	21	9	12	0	2	1 désistement 1 en instance
2013-2014	35 <sup>1</sup>	14	19	2	2	1 en instance
2014-2015	32	4	26	2	7	3 rejetés 2 désistements 2 acceptés
2015-2016	33	21 <sup>2</sup>	12	1	2	1 désistement 1 en instance

<sup>1</sup> Annulation d'un recours en cours de route

<sup>2</sup> Dans deux cas, un nouveau recours administratif a été introduit contre la décision du second conseil de classe.