



Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général

Réf. : 2014-10-D-1-fr-2

Orig. : FR

Données sur la rentrée scolaire 2014-2015 des Ecoles européennes

Conseil supérieur des Ecoles européennes

Réunion des 2, 3 et 4 décembre 2014 - Bruxelles

INTRODUCTION

Le présent document contient un certain nombre de données, *arrêtées au 15 octobre 2014*, sur la situation des Ecoles européennes, après la rentrée scolaire 2014-2015, en matière de population scolaire, de choix des langues par les élèves et de personnel (détaché, chargés de cours et PAS).

Ce document reprend également les chiffres relatifs au taux de redoublement des élèves pour l'année scolaire 2013-2014 ainsi que les résultats du Baccalauréat 2014.

Ces données seront ultérieurement intégrées au rapport annuel du Secrétaire général qui sera présenté au Conseil supérieur en avril 2015.

I. EVOLUTION DE LA POPULATION SCOLAIRE

1. Population scolaire globale

Le Tableau « EL1 » indique les effectifs de chaque école, ainsi que les effectifs globaux de l'ensemble du système, au cours de la période de 2011 à 2014 et la variation en pourcentage d'une année à l'autre au cours de la période de référence. La dernière colonne indique la variation en pourcentage des effectifs sur l'ensemble de la période.

Tableau « EL 1 » : Population scolaire de 2011 à 2014

Ecoles	2011		2012		2013		2014		Ecart entre 2011 et 2014	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	1027	-0,77%	1052	2,43%	1042	-0,95%	1007	-3,36%	-20	-1,95%
Bergen	581	-4,44%	556	-4,30%	565	1,62%	552	-2,30%	-29	-4,99%
Bruxelles I	3131	1,85%	3040	-2,91%	3083	1,41%	3278	6,33%	147	4,69%
Bruxelles II	3176	2,82%	3144	-1,01%	3078	-2,10%	2958	-3,90%	-218	-6,86%
Bruxelles III	2919	0,59%	2892	-0,92%	2870	-0,76%	2906	1,25%	-13	-0,45%
Bruxelles IV	1059	30,90%	1530	44,48%	1932	26,27%	2263	17,13%	1204	113,69%
Culham	745	-7,68%	682	-8,46%	600	-12,02%	537	-10,50%	-208	-27,92%
Francfort	1136	4,70%	1191	4,84%	1247	4,70%	1424	14,19%	288	25,35%
Karlsruhe	934	-0,95%	911	-2,46%	925	1,54%	863	-6,70%	-71	-7,60%
Luxembourg I	3579	2,99%	2715	-24,14%	2786	2,62%	2972	6,68%	-607	-16,96%
Luxembourg II	957	1,48%	1965	105,33%	2101	6,92%	2243	6,76%	1286	134,38%
Mol	767	-2,79%	744	-3,00%	738	-0,81%	723	-2,03%	-44	-5,74%
Munich	1990	4,68%	2063	3,67%	2183	5,82%	2237	2,47%	247	12,41%
Varèse	1366	3,64%	1384	1,32%	1397	0,94%	1422	1,79%	56	4,10%
Total	23367	2,59%	23869	2,15%	24547	2,84%	25385	3,41%	2018	8,64%

La population scolaire globale des Ecoles européennes était au *15 octobre 2014* de **25385** élèves, ce qui représente un taux de croissance moyen de **3,41 %** par rapport à 2013, avec des situations sensiblement différentes selon les écoles.

65,46 % de la population scolaire globale se trouvent dans les écoles de Bruxelles (**44,92 %**) et de Luxembourg (**20,54%**).

Le 4 septembre 2012, l'école européenne Luxembourg II avait emménagé dans ses nouveaux locaux sur la commune de Bertrange, à 7 kilomètres à l'ouest du centre de la ville de Luxembourg. L'école se situe sur un site majestueux de 14 hectares, à proximité du Lycée Josy Barthel.

2243 élèves (maternelle, primaire et secondaire) sont inscrits pour la rentrée scolaire 2014-2015. L'on constate une augmentation du nombre d'élèves à Luxembourg II de près **de 7 %** entre 2013 et 2014.

A Bruxelles, les trois anciennes écoles continuent à être surpeuplées, tandis que l'école de Bruxelles IV compte, sur son site de Laeken, qui a ouvert ses portes en septembre 2012, **2263** inscrits (soit une augmentation de **plus de 17 %** de par rapport à l'an dernier).

Les écoles de Francfort et de Munich connaissent des taux de croissance importants du fait de l'augmentation du nombre des personnels de la Banque centrale européenne et de l'Office européen des brevets.

La décision du Conseil supérieur d'avril 2007 de fermeture progressive de l'école de Culham en 2010 a provoqué une diminution annuelle des effectifs.

La nouvelle école agréée, Europa School UK (classes de maternelles et P1), a ouvert ses portes sur le site de Culham depuis le 1^{er} septembre 2012.

2. Population scolaire par catégorie

Les Tableaux « EL2a », « EL2b » et « EL2c » présentent pour chaque année de 2011 à 2014, les effectifs des trois catégories d'élèves et le pourcentage représenté par chaque catégorie par rapport à l'effectif global de chaque école. Les deux dernières colonnes indiquent la variation, en valeur absolue et en pourcentage, des effectifs des différentes catégories dans chaque école et dans l'ensemble du système au cours de la même période.

Tableau « EL 2a » : Population scolaire de 2011 à 2014, Population de la Catégorie I

Ecoles	2011		2012		2013		2014		Ecart entre 2011 et 2014	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	488	47,51 %	577	54,85 %	606	58,16 %	615	61,07%	127	26,02%
Bergen	109	18,76 %	108	19,42 %	123	21,77 %	131	23,73%	22	20,18%
Bruxelles I	2869	91,63 %	2807	92,34 %	2843	92,22 %	3116	95,06%	247	8,61%
Bruxelles II	2965	93,35 %	2945	93,67 %	2910	94,54 %	2814	95,13%	-151	-5,09%
Bruxelles III	2760	94,55 %	2752	95,16 %	2736	95,33 %	2782	95,73%	22	0,80%
Bruxelles IV	1032	97,45 %	1492	97,52 %	1878	97,20 %	2191	96,82%	1159	112,31%
Culham	92	12,34 %	75	11,00 %	57	9,50 %	43	8,01%	-49	-53,26%
Francfort	780	68,66 %	823	69,10 %	903	72,41 %	1118	78,51%	338	43,33%
Karlsruhe	171	18,30 %	173	18,99 %	180	19,46 %	186	21,55%	15	8,77%
Luxembourg I	2934	81,97 %	2322	85,52 %	2352	84,42 %	2461	82,81%	-473	-16,12%
Luxembourg II	756	78,99 %	1445	73,54 %	1526	72,63 %	1614	71,96%	858	113,49%
Mol	138	17,99 %	140	18,82 %	154	20,87 %	163	22,54%	25	18,12%
Munich	1527	76,73 %	1610	78,04 %	1705	78,10 %	1768	79,03%	241	15,78%
Varèse	775	56,73 %	748	54,05 %	791	56,62 %	821	57,74%	46	5,94%
Total	17396	74,44%	18017	75,48%	18764	76,44%	19823	78,09%	2427	13,95%

Les élèves de la Catégorie I sont essentiellement les enfants des fonctionnaires et contractuels (1 an au moins) des institutions de l'UE et des personnels des écoles, ainsi que de l'Office européen des brevets pour Munich.

Le pourcentage d'élèves relevant de la Catégorie I est en hausse constante depuis plusieurs années déjà et cette catégorie représente désormais **plus de 78 %** de la population scolaire de l'ensemble du système.

Les écoles de Bruxelles et de Luxembourg, où le nombre de fonctionnaires de l'UE est important et où l'insuffisance des infrastructures impose une politique restrictive d'inscription pour les élèves de catégorie II et III, comptent un pourcentage élevé d'élèves de la Catégorie I – **supérieur à 90 % dans les 4 écoles bruxelloises** – alors que dans les écoles implantées aux sièges comptant peu de fonctionnaires européens, le pourcentage de tels élèves est nettement moindre.

A Varèse, **plus de la moitié** des élèves relèvent de la Catégorie I, alors qu'à Munich, les élèves de cette catégorie, enfants des personnels de l'Office européen des brevets pour la très grande majorité d'entre eux, représentent **près de 80 %** de la population scolaire.

Quant aux deux écoles plus récentes implantées en dehors de la région Bruxelles/Luxembourg, à savoir Alicante et Francfort – l'augmentation du pourcentage d'élèves de cette catégorie s'est poursuivie, le taux à Francfort ayant désormais atteint **78,51 %**.

Cette tendance à la hausse se poursuit d'ailleurs à Francfort, où les demandes d'inscription d'enfants des personnels de la Banque centrale européenne sont en augmentation constante.

Tableau « EL 2b » : Population scolaire de 2011 à 2014, Population de la Catégorie II

Ecoles	2011		2012		2013		2014		Ecart entre 2011 et 2014	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	3	0,29 %	1	0,10 %	1	0,10 %	0	0,00%	-3	-100,00%
Bergen	0	0,00 %	1	0,18 %	1	0,18 %	1	0,18%	1	0,00%
Bruxelles I	53	1,69 %	52	1,71 %	43	1,39 %	39	1,19%	-14	-26,42%
Bruxelles II	106	3,33 %	95	3,02 %	81	2,63 %	67	2,27%	-39	-36,79%
Bruxelles III	50	1,71 %	45	1,56 %	44	1,53 %	38	1,31%	-12	-24,00%
Bruxelles IV	13	1,22 %	16	1,05 %	27	1,40 %	30	1,33%	17	130,77%
Culham	25	3,35 %	29	4,25 %	27	4,50 %	25	4,66%	0	0,00%
Francfort	107	9,41 %	108	9,07 %	109	8,74 %	89	6,25%	-18	-16,82%
Karlsruhe	267	28,58 %	254	27,88 %	247	26,70 %	216	25,03%	-51	-19,10%
Luxembourg I	181	5,05 %	79	2,91 %	82	2,94 %	91	3,06%	-90	-49,72%
Luxembourg II	69	7,21 %	168	8,55 %	188	8,95 %	200	8,92%	131	189,86%
Mol	15	1,95 %	11	1,48 %	11	1,49 %	8	1,11%	-7	-46,67%
Munich	131	6,58 %	124	6,01 %	139	6,37 %	150	6,71%	19	14,50%
Varèse	177	12,95 %	174	12,57 %	174	12,46 %	185	13,01%	8	4,52%
Total	1197	5,12 %	1157	4,85 %	1174	4,78 %	1139	4,49%	-58	-4,85%

Les élèves de la Catégorie II sont admis conformément aux conditions prévues dans les accords conclus entre les écoles et certaines organisations et entreprises. En vertu de ceux-ci, une contribution scolaire est due pour chaque élève ainsi admis, laquelle est équivalente au coût réel de la scolarité à charge du budget de l'école.

Cette catégorie d'élèves représente actuellement **4,49 %** de la population scolaire globale.

Les élèves de la catégorie II représentent **25,03 %** de l'Ecole de Karlsruhe et **13,01 %** de celle de Varese.

Tableau « EL 2c » : Population scolaire de 2011 à 2014 Population de la Catégorie III

Ecoles	2011		2012		2013		2014		Ecart entre 2011 et 2014	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	536	52,19 %	474	45,06 %	435	41,75 %	392	38,93%	-144	-26,87%
Bergen	472	81,24 %	447	80,40 %	441	78,05 %	420	76,09%	-52	-11,02%
Bruxelles I	209	6,67 %	181	5,95 %	197	6,39 %	123	3,75%	-86	-41,15%
Bruxelles II	105	3,30 %	104	3,31 %	87	2,83 %	77	2,60%	-28	-26,67%
Bruxelles III	109	3,73 %	95	3,28 %	90	3,14 %	86	2,96%	-23	-21,10%
Bruxelles IV	14	1,32 %	22	1,44 %	27	1,40 %	42	1,86%	28	200,00%
Culham	628	84,29 %	578	84,75 %	516	86,00 %	469	87,34%	-159	-25,32%
Francfort	249	21,91 %	260	21,83 %	235	18,85 %	217	15,24%	-32	-12,85%
Karlsruhe	496	53,10 %	484	53,13 %	498	53,84 %	461	53,42%	-35	-7,06%
Luxembourg I	464	12,96 %	314	11,57 %	352	12,63 %	420	14,13%	-44	-9,48%
Luxembourg II	132	13,79 %	352	17,91 %	387	18,42 %	429	19,13%	297	225,00%
Mol	614	80,05 %	593	79,70 %	573	77,64 %	552	76,35%	-62	-10,10%
Munich	332	16,68 %	329	15,95 %	339	15,53 %	319	14,26%	-13	-3,92%
Varèse	414	30,30 %	462	33,38 %	432	30,92 %	416	29,25%	2	0,48%
Total	4774	20,43 %	4695	19,67 %	4609	18,78 %	4423	17,42%	-351	-7,35%

Les élèves de la Catégorie III, sont les élèves dont les parents sont soumis au paiement d'une contribution scolaire (Minerval).

Ceux-ci représentent actuellement **17,42 %** des élèves des Ecoles européennes.

3. Population scolaire par nationalité et par catégorie

Le Tableau « EL 2d » indique les effectifs originaires de chacun des Etats membres, ainsi que le pourcentage des effectifs globaux représenté par les élèves de chaque Etat membre. Ces chiffres sont donnés tant par catégorie que pour la situation globale. A noter qu'aux fins de ce tableau, les élèves ressortissant de pays autres que les Etats membres ne sont pas pris en compte. Par conséquent, les effectifs globaux ne correspondent pas exactement aux données figurant dans les tableaux précédents où la nationalité des élèves n'a pas été prise en compte.

Les données chiffrées reprises dans ce rapport, recueillies au 15 octobre 2014, concernent les 28 Etats membres de l'Union européenne, après son récent élargissement, qui a vu l'adhésion de la Croatie en juillet 2013.

Il convient de noter que dans ce tableau, l'on ne retrouve pas de chiffres « ronds ». En effet, de nombreux élèves inscrits dans les Ecoles européennes ont plus d'une nationalité. Les élèves à double nationalité ou plus, sont répartis comme suit : double nationalité : 0,5+0,5 ; triple nationalité : 0,33+0,33+0,33.

Il faut y ajouter 1261,25 élèves, soit 4,96 % de l'effectif global, originaires de pays hors Union européenne.

Tableau « EL 2d » : Population scolaire par nationalité et par catégorie
Etats membres de l'Union européenne

	Catégorie I		Catégorie II		Catégorie III		Total	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Allemands	2485,33	72,57%	187,33	5,47%	752,17	21,96%	3424,83	13,49%
Autrichiens	329,67	88,94%	9	2,43%	32	8,63%	370,67	1,46%
Belges	2140,42	86,10%	46,67	1,88%	299	12,03%	2486,09	9,79%
Britanniques	980,67	66,00%	94,5	6,36%	410,67	27,64%	1485,84	5,85%
Bulgares	335,67	95,31%	8,5	2,41%	8	2,27%	352,17	1,39%
Chypriotes	38,5	100,00%					38,5	0,15%
Croates	78,67	94,02%	2	2,39%	3	3,59%	83,67	0,33%
Danois	443	76,32%	53	9,13%	84,5	14,55%	580,67	2,29%
Espagnols	1761	81,30%	53,5	2,47%	351,67	16,23%	2166,17	8,53%
Estoniens	221,5	98,88%	1	1,45%	1,5	0,67%	224	0,88%
Finlandais	564,17	94,42%	8,33	1,39%	25	4,18%	597,5	2,35%
Français	2401,75	78,16%	131,17	4,27%	540	17,57%	3072,92	12,11%
Grecs	750,33	84,20%	17	1,91%	123,83	13,90%	891,16	3,51%
Hongrois	406,75	93,78%	12,5	2,88%	14,50	3,34%	433,75	1,71%
Irlandais	402,17	87,14%	14	3,03%	45,33	9,82%	461,5	1,82%
Italiens	1886,42	73,53%	199,5	7,78%	479,67	18,70%	2565,59	10,11%
Lettons	237,83	98,75%			3	1,25%	240,83	0,95%
Lituanais	336	97,39%	1	0,29%	8	2,32%	345	1,36%
Luxembourgeois	155,67	69,24%	1	0,44%	68,17	30,32%	224,84	0,89%
Maltais	70	100,00%					70	0,28%
Néerlandais	472,5	47,85%	38	3,85%	477,0	48,30%	987,5	3,89%
Polonais	578,67	92,02%	11,5	1,83%	38,67	6,15%	628,84	2,48%
Portugais	570,67	88,94%	13	2,03%	58	9,04%	641,67	2,53%
Roumains	332,5	90,23%	15	4,07%	21	5,70%	368,5	1,45%
Slovaques	269,67	96,42%	1	0,36%	9	3,22%	279,67	1,10%
Slovènes	155,83	100,00%					155,83	0,61%
Suédois	511,92	85,21%	17,33	2,89%	71,5	11,90%	600,75	2,37%
Tchèques	318	92,08%	3	0,87%	24,33	7,05%	345,33	1,36%
Total	19235,42		938,83		3949,5		24123,75	

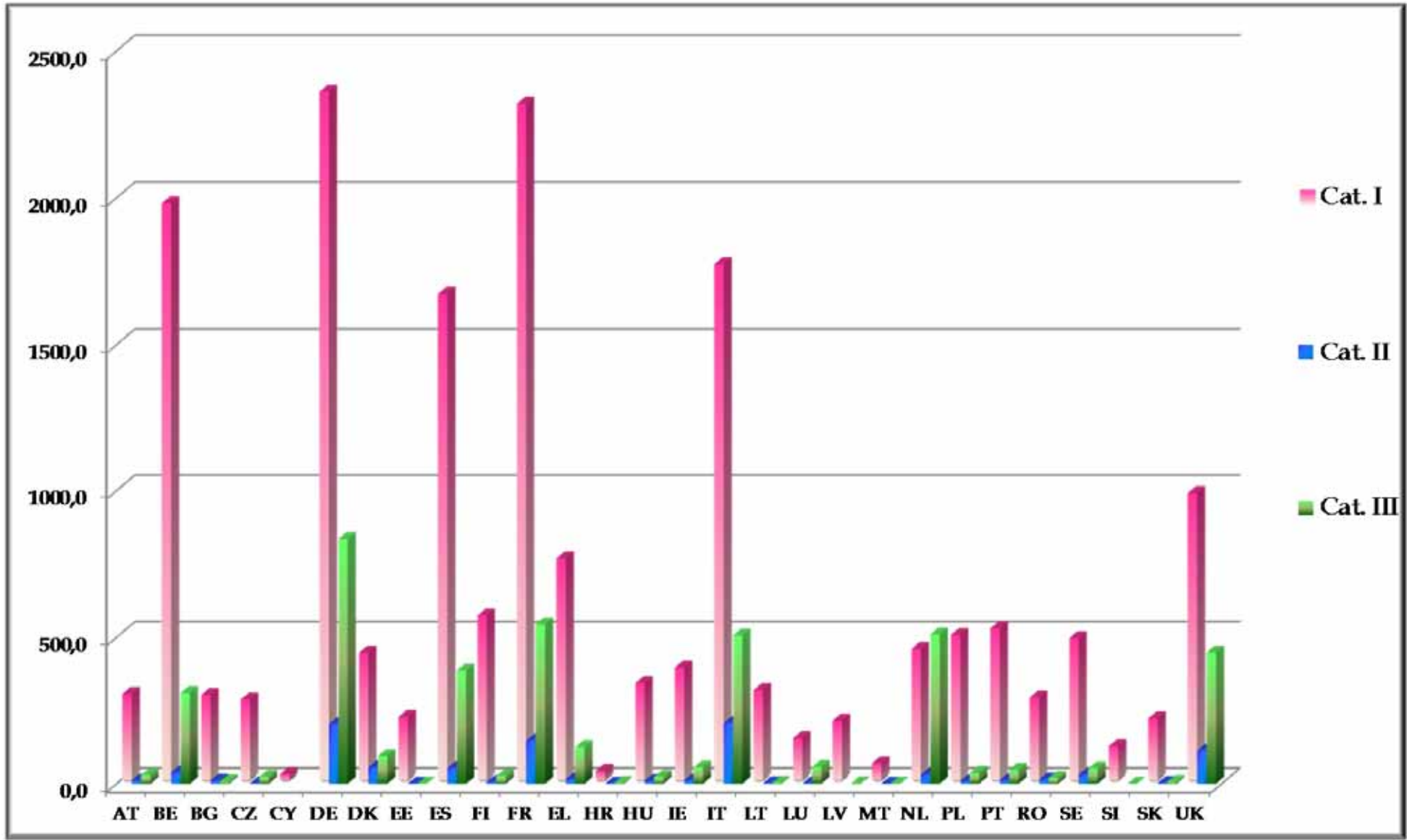


Tableau « El2d bis » : Population scolaire par nationalité et par école

Etats membres de l'Union européenne

	Alicante	Bergen	Bruxelles I	Bruxelles II	Bruxelles III	Bruxelles IV	Culham	Francfort	Karlsruhe	Luxembourg I	Luxembourg II	Mol	Munich	Varese	TOTAL
Allemands	99	31,83	279,5	252,33	271,67	202,58	105,5	429,25	411,67	256,83	165,17	25	739,67	154,83	3424,83
Autrichiens	3,5	1	53,5	54	59	44	4	17	8,5	26	14,5	8	51,17	26,5	370,67
Belges	34,5	23	392,33	332	404	555,42	13,5	45,17	13,33	191,67	141,5	215,17	54	70,5	2486,08
Britanniques	66	30	147	111,75	163,08	101	186,83	96,17	45,5	173,5	108,5	35,67	120,5	100,33	1485,83
Bulgares	9,5	2	51,33	7	5,33	113	2	10,5	1,5	109	4,5	9	15,5	12	352,17
Chypriotes			1	1	26,5	1,5				1	6,5		0,5	0,5	38,5
Croates			17,5		1,33	33			1	5	19		2,33	4,5	83,67
Danois	10,5	4	222,33	8	9	11,5	11	16	6	21,33	211	4	36	10	580,67
Espagnols	502,83	25,5	349	65,17	434,67	91,5	7	123,83	20	287,83	32	13,83	152,5	60,5	2166,17
Estoniens			2,5	134,5	0,5	1,5		1		72,5	1,5	3,5	5	1,5	224
Finlandais	4,5	6,5	12,5	333,5	7	11,17	1	23	3	157,33	7,5	5,5	14	11	597,5
Français	87,83	64,83	452,67	200,25	326,58	346,5	135,83	120,92	112,33	385,67	363,33	75,67	286,5	114	3072,92
Grecs	8	10	34,5	18	432,33	26,5		34,5	8	24,5	155,83	6,5	95	37,5	891,17
Hongrois	7	3,5	213,67	7,5	18,58	12		18	10	11,5	90	3,5	19,5	19,5	433,75
Irlandais	16	5,5	48,5	48,5	74,83	73	5	34,5	5	41,83	32	15,5	36	25,33	461,5
Italiens	34,83	26,33	377,17	327,33	75,08	267,17	26,5	200,17	35	100,83	347	19	274,67	454,5	2565,58
Lettons	4		3,5	143	3	4		6,33		67	1,5	1	3,5	4	240,83
Lituanais	7,5	4	4	182	3	3,50		8,5	1,5	112	4	1	3	11	345
Luxembourgeois	4	1	5,5	6	7	7		4,00	1,5	85,17	91,67		11	1	224,83
Maltais			45,5	1,5	0,5	1		1		7,5	11			2	70
Néerlandais	30,5	196,33	25,5	90,83	107,67	30,5	18,5	51,0	10	148,5	11	112,33	87,33	67	987,5
Polonais	9	5	290,17	20,83	15,17	27,5	3,5	29,5	5,5	166,33	9,83	10,5	23,5	12,5	628,83
Portuguais	12,5	6,5	16,67	257,17	22,5	18,83	5	52	2	181,5	18	2	21	26	641,67
Roumains	3	5,5	44,67	7	12,5	163	1		10	10,33	61,5	1	33	16	368,5
Slovaques	7	4	3	0,50	158,67	2,5		12		7,5	66	3	7	8,5	279,67
Slovènes	1	2	68	1	1,83	4		7,5		6	59,5		3,5	1,5	155,83
Suédois	6,5	8,5	27	261,25	11,83	16	0,5	15,5	4,33	181,83	8	13	29	17,5	600,75
Tchèques	4	4,5	8,33	8,33	182,83	13	1,5	4,00	7	6	82,33	6,5	6	11	345,33
TOTAL	973	471,33	3196,83	2880,25	2836	2182,17	528,17	1361,33	722,17	2846	2124,17	590,17	2131,17	1281	24123,75

4. Population scolaire par cycle

Tableau « EL 3 » : Population par cycle de 2011 à 2014

Ecoles	Cycle	2011		2012		2013		2014		Ecart entre 2011 et 2014	
		Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	Maternel	117	-2,50%	117	0,00%	117	0,00%	102	-12,82%	-15	-12,82%
	Primaire	361	1,40%	383	6,09%	370	-3,39%	369	-0,27%	8	2,22%
	Secondaire	549	-1,79%	552	0,55%	555	0,54%	536	-3,42%	-13	-2,37%
Total Alicante		1027	-0,77%	1052	2,43%	1042	-0,95%	1007	-3,36%	-20	-1,95%
Bergen	Maternel	54	-12,90%	38	-29,63%	46	21,05%	54	17,39%	0	0,00%
	Primaire	205	-7,66%	205	0,00%	210	2,43%	192	-8,57%	-13	-6,34%
	Secondaire	427	-0,62%	313	-2,80%	309	-1,27%	306	-0,97%	-16	-4,97%
Total Bergen		581	-4,44%	556	-4,30%	565	1,61%	552	-2,30%	-29	-4,99%
Bruxelles I	Maternel	266	10,83%	239	-10,15%	276	15,48%	339	22,83%	73	27,44%
	Primaire	1063	-2,57%	993	-6,59%	1083	9,06%	1184	9,33%	121	11,38%
	Secondaire	1802	3,38%	1808	0,33%	1724	-4,64%	1755	1,80%	-47	-2,61%
Total Bruxelles I		3131	1,85%	3040	-2,91%	3083	1,41%	3278	6,33%	147	4,69%
Bruxelles II	Maternel	295	-3,59%	282	-4,41%	261	-7,44%	268	2,68%	-27	-9,15%
	Primaire	1189	5,88%	1127	-5,21%	1097	-2,66%	1033	-5,65%	-154	-12,95%
	Secondaire	1692	1,93%	1735	2,54%	1720	-0,86%	1855	-3,78%	-37	-2,19%
Total Bruxelles II		3176	2,82%	3144	-1,01%	3078	-2,09%	2958	-3,90%	-218	-6,86%
Bruxelles III	Maternel	261	-0,38%	283	8,43%	293	3,53%	297	1,37%	36	13,79%
	Primaire	932	-0,85%	947	1,61%	964	1,79%	1023	6,33%	93	9,98%
	Secondaire	1726	1,53%	1662	-3,71%	1613	-2,94%	1584	-1,80%	-142	-8,23%
Total Bruxelles III		2919	0,59%	2892	-0,92%	2870	-0,76%	2906	1,25%	-13	-0,45%
Bruxelles IV	Maternel	199	18,45%	244	22,61%	264	8,19%	297	12,50%	98	49,25%
	Primaire	673	18,07%	866	28,68%	965	11,43%	1015	5,18%	342	50,82%
	Secondaire	187		420	124,60%	703	67,38%	951	35,28%	764	408,56%
Total Bruxelles IV		1059	30,90%	1530	44,48%	1932	26,27%	2263	17,13%	1204	113,69%
Culham	Maternel	0	-100,00%								
	Primaire	293	5,02%	242	-17,41%	182	-24,79%	132	-27,47%	-161	-54,95%
	Secondaire	452	-6,42%	440	-2,65%	418	-5,00%	405	-3,11%	-47	-10,40%
Total Culham		745	-7,68%	682	-8,46%	600	-12,02%	537	-10,50%	-208	-27,92%
Francfort	Maternel	149	4,93%	165	10,74%	160	-3,03%	183	14,38%	34	22,82%
	Primaire	444	6,47%	461	3,83%	506	9,76%	585	15,61%	141	31,76%
	Secondaire	543	3,23%	565	4,05%	581	2,83%	656	12,91%	113	20,81%
Total Francfort		1136	4,70%	1191	4,84%	1247	104,70%	1424	14,19%	288	25,35%
Karlsruhe	Maternel	100	-5,66%	89	-11,00%	92	3,37%	77	-16,30%	-23	-23,00%
	Primaire	312	5,41%	301	-3,53%	311	3,32%	299	-3,86%	-13	-4,17%
	Secondaire	522	-3,51%	521	-0,19%	522	0,19%	487	-6,70%	-35	-6,70%
Total Karlsruhe		934	-0,95%	911	-2,46%	925	1,53%	863	-6,70%	-71	-7,60%
Luxemb. I	Maternel	374	10,32%	413	10,43%	382	-7,50%	448	17,28%	74	19,79%
	Primaire	930	2,99%	949	2,04%	1042	9,79%	1138	9,21%	208	22,37%
	Secondaire	2275	1,88%	1353	-40,53%	1362	0,66%	1386	1,76%	-89	-39,08%
Total Luxembourg I		3579	2,99%	2715	-24,14%	2786	2,61%	2972	6,68%	-607	-16,96%
Luxemb. II	Maternel	247	15,96%	238	-3,64%	270	13,44%	299	10,74%	52	21,05%
	Primaire	710	-2,74%	708	-0,28%	773	9,18%	842	8,93%	132	18,59%
	Secondaire			1019		1058	3,82%	1102	4,16%	1102	
Total Luxembourg II		957	1,48%	1965	105,33%	2101	6,92%	2243	6,76%	1286	134,38%
Mol	Maternel	73	1,39%	62	-15,07%	76	22,58%	77	1,32%	4	5,48%
	Primaire	245	-1,61%	252	2,86%	245	-2,77%	222	-9,39%	-23	-9,39%
	Secondaire	449	-4,06%	430	-4,23%	417	-3,02%	424	1,68%	-25	-5,57%
Total Mol		767	-2,79%	744	-3,00%	738	-8,00%	723	-2,03%	-44	-5,74%
Munich	Maternel	115	-1,71%	126	9,57%	136	7,93%	143	5,15%	28	24,35%
	Primaire	876	5,04%	894	2,05%	929	11,39%	913	-1,72%	37	4,22%
	Secondaire	999	5,16%	1043	4,40%	1118	7,19%	1181	5,64%	182	18,22%
Total Munich		1990	4,68%	2063	3,67%	2183	5,81%	2237	2,47%	247	12,41%
Varèse	Maternel	115	12,75%	111	-3,48%	113	10,78%	119	5,31%	4	3,48%
	Primaire	534	6,37%	528	-1,12%	515	-2,58%	527	2,33%	-7	-1,31%
	Secondaire	717	0,42%	745	3,91%	769	3,22%	776	0,91%	59	8,23%
Total Varèse		1366	3,64%	1384	1,32%	1397	0,93%	1422	1,79%	56	4,10%
Total	Maternel	2365	3,09%	2407	1,78%	2486	3,28%	2703	8,73%	338	14,29%
	Primaire	8767	2,99%	8856	1,02%	9192	3,79%	9478	3,11%	711	8,11%
	Secondaire	12235	2,19%	12606	3,03%	12869	2,08%	13204	2,60%	969	7,92%
		23367	2,58%	23869	2,15%	24547	2,84%	25385	3,41%	2018	8,64%

Le Tableau « EL 3 » indique, pour chaque année considérée, les effectifs de chaque cycle (maternel, primaire et secondaire) de chaque école et au sein de l'ensemble du système, ainsi que la variation en pourcentage d'une année à l'autre depuis 2011.

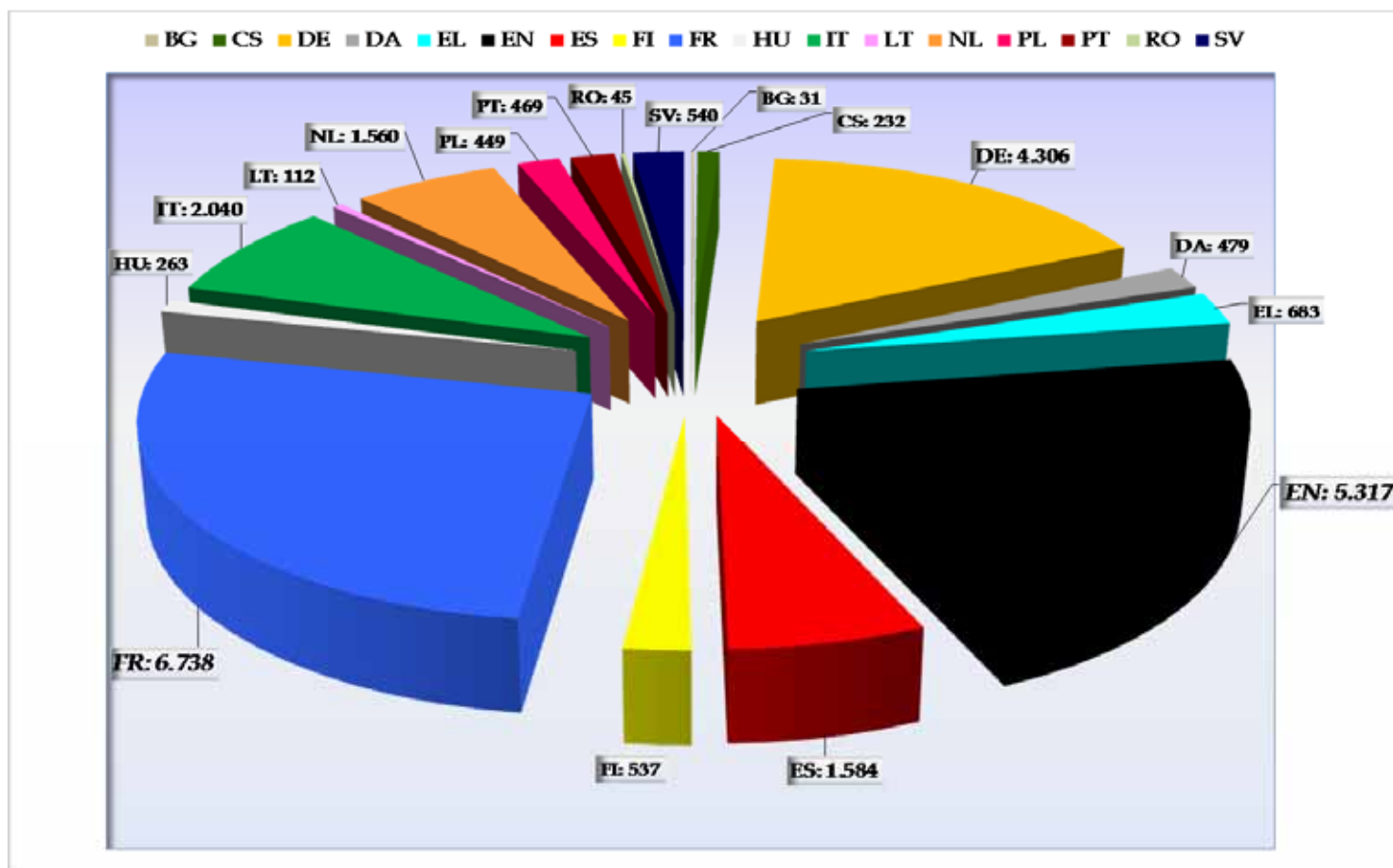
Les deux dernières colonnes indiquent les écarts, en valeur absolue et en pourcentage, enregistrés pour chaque cycle de chaque école et au sein de l'ensemble du système au cours de la période écoulée depuis 2011.

5. Population scolaire par section linguistique

Le Tableau « LANG SECT 1 » indique la population de chacune des sections linguistiques de chaque école pour l'année scolaire en cours, alors que la situation globale de l'ensemble du système est résumée dans le graphique circulaire.

Tableau « LANG SECT 1 » : Sections linguistiques – Année 2014-2015

Ecoles	BG	CS	DE	DA	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	LT	NL	PL	PT	RO	SV	Total
Alicante			156			266	388		197									1.007
Bergen						227			104				221					552
Bruxelles I			332	240		476	332		1.090	213	315			280				3.278
Bruxelles II			298			438		366	653		279	112	211		282		319	2.958
Bruxelles III		173	322		465	434	430		823				259					2.906
Bruxelles IV	31		266			468			1.073		200		180			45		2.263
Culham			132			208			197									537
Francfort			484			515			207		218							1.424
Karlsruhe			388			298			177									863
Luxembourg I			367			526	327	171	764				240	169	187		221	2.972
Luxembourg II		59	268	239	171	414			717	50	325							2.243
Mol			43			275			149				256					723
Munich			1.033		47	331	107		377		247		95					2.237
Varèse			217			441			210		456		98					1.422
Total	31	232	4.306	479	683	5.317	1.584	537	6.738	263	2.040	112	1.560	449	469	45	540	25.385



D'une manière générale, les effectifs des différentes sections linguistiques traduisent le poids en Europe de la population concernée, même s'il est évident que les langues de pays sièges d'écoles et d'institutions de l'Union européenne ont un poids particulier au sein des écoles.

Les effectifs des sections francophones traduisent la concentration des institutions dans des villes largement francophones (Bruxelles et Luxembourg). L'effectif de la section francophone représente **près d'un tiers** de l'effectif global de l'école de Bruxelles I et **47 %** de l'Ecole de Bruxelles IV. Toutes les écoles comportent une section francophone ainsi qu'une section anglophone et une section germanophone, à l'exception pour cette dernière de l'école de Bergen.

La section roumaine, qui a officiellement ouvert ses portes en septembre 2013 et compte, sur le site de Laeken, 45 inscrits.

Les sections anglophones comptent le pourcentage le plus élevé d'élèves SWALS.

La section lituanienne créée à Bruxelles II pour le maternel et le primaire en 2006 compte désormais **112** élèves.

S'agissant des sections linguistiques plus réduites, des classes sont regroupées en fonction des effectifs, conformément aux décisions du Conseil supérieur.

Elèves SWALS

Les élèves SWALS sont les élèves de catégories I et II dont la langue maternelle/dominante est une langue officielle d'un Etat membre de l'UE (à l'exception de l'irlandais et du maltais) mais pour qui il n'existe pas de section linguistique de cette langue dans leur école.

Si l'école ne comporte pas de section linguistique de la langue maternelle/dominante d'un élève de catégorie I ou II, cet élève peut bénéficier de l'enseignement de sa LI, à condition que l'Ecole ait un enseignant dûment qualifié à sa disposition ou puisse en recruter un.

Les élèves SWALS sont habituellement inscrits dans la section linguistique d'une des langues de travail (DE, EN, FR). La langue de la section constitue la LII de l'élève.

Les élèves SWALS peuvent également être inscrits dans la section linguistique du pays siège à condition que cela ne génère pas de coûts supplémentaires. Leur LII doit être l'allemand, l'anglais ou le français.

Les élèves SWALS peuvent bénéficier d'un soutien éducatif lorsque le manque de connaissances de la langue de la section dans laquelle ils sont inscrits constitue un obstacle à la communication, à leur intégration et à leur apprentissage. Ce soutien porte essentiellement sur l'acquisition de cette langue et permet donc aux élèves SWALS de suivre le programme scolaire plus facilement.

Depuis le 1er septembre 2011, les élèves de Catégorie III étudient comme LI la langue de la section dans laquelle ils sont inscrits. Les élèves de Catégorie III qui étaient inscrits avant le 1er septembre 2011 et qui ont étudié comme LI une langue différente de celle de la section peuvent poursuivre l'étude de la même LI jusqu'à la fin de leur scolarité afin d'assurer la continuité pédagogique.

Section linguistique	Nombre d'élèves
CS	46
DE	531
EL	2
EN	1426
ES	101
FR	578
IT	68
NL	19
TOTAL	2771

Langue du cours de L1	Nombre d'élèves
BG	230
CS	117
DA	68
ET	220
ES	352
EL	151
FI	53
HR	47
HU	93
IT	101
LT	210
LV	208
NL	127
PL	67
PT	126
RO	183
SL	149
SK	183
SV	86
TOTAL:	2771

Population scolaire par section linguistique, catégorie et cycle pour l'année scolaire 2014-2015

Ce tableau indique la population de chaque section linguistique de chaque école, ventilée par catégories d'élèves et par cycle, à savoir maternel, primaire et secondaire.

Ecoles	Section linguistique	bg			cs			de			da			el			en			es			fi			fr			hu			it			lt			nl			pl			pt			ro			sv			Total:
		1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3									
Alicante	maternel				11		8										24		1	19		22				15		2																						102			
	primaire				37		26										56		29	92		50				68		11																						369			
	secondaire				35		39										76		80	124		81				58		43																						536			
Alicante	Total:				83		73										156		110	235		153				141		56																			1.007						
Bergen	maternel													10	1	13										6		5							7		12													54			
	primaire													31		50										12		26							12		61													192			
	secondaire													36		86										6		49							11		118													306			
Bergen	Total:													77	1	149										24		80							30		191										552						
Culham	primaire					3	3	22									4		48							3	2	47																						132			
	secondaire					6	13	85									16	2	138							11	5	129																						405			
Culham	Total:					9	16	107									20	2	186							14	7	176																			537						
Bruxelles I	maternel					45				22							45					18				114			35		24									36							339						
	primaire					111	1	3	97								130	1	2	124		4				385	4	7	82	1	2	95	5	2						127	1						1.184						
	secondaire					151	4	17	116		5					273	8	17	178		8				542	8	30	90	1	2	164	5	20						112		4					1.755							
Bruxelles I	Total:					307	5	20	235		5						448	9	19	320		12				1.041	12	37	207	2	4	283	10	22						275	1	4					3.278						
Bruxelles II	maternel					30											35		1			29				44					18			32	15						30			34						268			
	primaire					97	2	1									130	3	3				134	1	1	181	4	2			77	3	7	79	1	53	2	2				106	2		142	2					1.035		
	secondaire					165	1	2									239	16	11				200	1		389	19	14			157	4	13			125	5	9				134	4	6	138	2					1.655		
Bruxelles II	Total:					292	3	3									404	19	15				363	2	1	614	23	16			252	7	20	111	1	193	7	11				270	4	8	315	2	2				2.958		
Bruxelles III	maternel		33	1	24							38	1	54					45			1				80											20										297						
	primaire		90		110	1						178	1	8	129	2	8	147				2				256	7	5									76	3	2										1.025				
	secondaire		48	1	182	2	3						222	4	13	221	5	15	229	2	4						454	9	12									146	2	10										1.584			
Bruxelles III	Total:		171	2	316	3	3					438	5	22	404	7	23	421	2	7						790	16	17									242	5	12							2.906							
Bruxelles IV	maternel	15			48										46		2									128					18				19								21				297						
	primaire	16			123	2	1								180	1	5									461	10	6			92	1	2			88	1	2						24				1.015					
	secondaire				87	2	3								218	7	9									456	5	7			82		5			69	1											951					
Bruxelles IV	Total:	31			258	4	4							444	8	16										1.045	15	13			192	1	7			176	2	2						45				2.263					
Francfort	maternel					69		1							83											15		1			9			5													183						
	primaire					206	6	8							205	2	2									52	7	18			40	12	27																585				
	secondaire					153	8	33							186	12	25									57	22	35			43	20	62																656				
Francfort	Total:					428	14	42							474	14	27									124	29	54			92	32	94													1.424							

Ecoles	Section linguistique		bg		cs			de			da			el			en			es			fi			fr			hu			it			lt			nl			pl			pt			ro			sv			Total:
	Cycle	Catégorie	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3									
Karlsruhe	maternel					15	3	18							3	1	20																														77						
	primaire					51	36	47							13	34	45																														299						
	secondaire					54	46	118							22	74	86																													487							
Karlsruhe	Total:					120	85	183							38	109	151																													863							
Luxembourg 1	maternel					57	1								65	5	11	39		5	18	3	132	2	5											20	2	4	32	2	14	1	8		18	2	2	448					
	primaire					125	1	13							142	5	37	107	4	18	55	3	6	305	4	6									46	7	26	68	3	10	43	2	16		57	4	25	1.138					
	secondaire					136	2	32							220	4	37	120	10	24	80	6	289	5	16									67	15	53	46	2	6	77	3	23		83	4	26	1.386						
Luxembourg 1	Total:					318	4	45							427	14	85	266	14	47	153	3	15	726	11	27								133	24	83	146	5	18	134	6	47		158	10	53	2.972						
Luxembourg II	maternel		24			23		1	13	3	5	16			36	3	15																													299							
	primaire		29	6		55	14	34	40	7	24	47	1	14	105	12	25																													842							
	secondaire					82	11	48	81	34	32	73	5	15	154	25	39																													1.102							
Luxembourg II	Total:		53	6		160	25	83	134	44	61	136	6	29	295	40	79																														2.243						
Mol	maternel					6		3							12		14																														77						
	primaire					7		8							19	1	71																														222						
	secondaire					3		16							30	2	126																														424						
Mol	Total:					16		27							61	3	211																														723						
Munich	maternel					61	1								25	3		13		4																											143						
	primaire					345	7	5			15	32	95	15	5	75	5	10																													913						
	secondaire					499	29	86							134	19	35																														1.181						
Munich	Total:					905	37	91			15	32	254	37	40	88	5	14																													2.237						
Varese	maternel					10	1	5							37	13	1																														119						
	primaire					38	2	40							106	48	27																														527						
	secondaire					57	4	60							112	48	49																														776						
Varese	Total:					105	7	105							255	109	77																															1.422					
TOTAUX GLOBAUX			bg		cs			de			da			el			en			es			fi			fr			hu			it			lt			nl			pl			pt			ro			sv			Total:
			1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3						
	maternel		15	57	1	399	6	36	35	3	5	54	0	1	475	26	78	134	0	32	47	0	3	672	10	73	48	0	0	112	7	7	32	0	98	2	35	68	0	2	44	1	8	21	52	2	2	2.703					
	primaire		16	119	6	1.308	75	208	137	7	24	240	2	54	1.345	124	357	545	9	84	189	4	7	2.132	87	301	117	2	3	546	84	105	79	1	322	15	192	195	4	10	149	2	18	24	199	4	27	9.478					
	secondaire			48	1	1.610	122	542	197	34	37	295	9	28	1.937	222	753	651	12	117	280	1	6	2.798	102	563	90	1	2	801	115	263	0	0	500	30	366	158	2	10	211	7	29		222	6	26	13.204					
Total:			31	224	8	3.317	203	786	369	44	66	589	11	83	3.757	372	1.188	1.330	21	233	516	5	16	5.602	199	937	255	3	5	1.459	206	375	111	1	920	47	593	421	6	22	404	10	55	45	473	12	55	25.385					

II. CHOIX DES LANGUES

Choix des langues étrangères

Les trois tableaux ci-dessous indiquent les langues que les élèves des Ecoles européennes ont choisi d'apprendre.

La langue II est la première langue étrangère dont l'apprentissage débute dès la première classe du cycle primaire et se poursuit jusqu'au Baccalauréat. Elle constitue la langue d'enseignement d'un certain nombre de matières au cycle secondaire. Depuis le 1^{er} septembre 2014, la Langue III est obligatoire de la 1^{ère} à la 5^{ème} année du cycle secondaire et peut être étudiée jusqu'au Baccalauréat. L'apprentissage de la Langue IV est facultatif et débute en 4^{ème} secondaire. (Certaines écoles proposent également une Langue V que les élèves peuvent choisir en tant que débutants, à titre de cours complémentaire faisant partie du programme des classes de 6^{ème} et 7^{ème} secondaires).

Le Tableau « LANG 2 » indique le pourcentage d'élèves ayant choisi l'allemand, l'anglais ou le français comme Langue II pour l'année en cours. Jusqu'en 5^{ème} secondaire, les élèves ne peuvent choisir que l'allemand, l'anglais ou le français comme Langue II. En 6^{ème} et 7^{ème}, bien qu'une de ces trois langues soit forcément la langue d'enseignement de certaines matières, le choix d'une autre Langue II est possible, sous certaines conditions de connaissance de la langue concernée. Il s'agit le plus souvent de la langue du pays siège de l'école.

Tableau « LANG 2 » : Choix de Langue II, Année scolaire 2014-2015

Ecoles	Allemand	Anglais	Français	Autre (à partir de la 6 ^{ème} secondaire)
Alicante	9,95 %	71,62 %	14,87 %	3,14 %
Bergen	7,41 %	70,37 %	20,27 %	1,95 %
Bruxelles I	5,91 %	61,05 %	33,04 %	
Bruxelles II	4,38 %	60,21 %	35,41 %	
Bruxelles III	6,93 %	58,62 %	34,75 %	
Bruxelles IV	5,15 %	61,42 %	33,44 %	
Culham	8,39 %	68,93 %	22,68 %	
Francfort	43,70 %	52,26 %	4,04 %	
Karlsruhe	46,95 %	42,28 %	10,77 %	
Luxembourg I	11,89 %	54,93 %	33,18 %	
Luxembourg II	15,55%	55,81%	28,64%	
Mol	7,16 %	53,66 %	39,18 %	
Munich	50,64 %	42,47 %	6,89 %	
Varèse	7,45 %	72,26 %	19,45 %	0,84 %
Total	16,53%	58,99%	24,04%	

L'anglais reste manifestement la Langue II de loin la plus demandée, sauf dans les écoles situées en Allemagne, où l'allemand est choisi par la moitié environ des élèves inscrits dans une section linguistique autre que la section germanophone, ou bien dans cette dernière en qualité d'élèves SWALS.

Les Tableaux « LANG 3a » et « LANG 4a » indiquent respectivement les Langues III et IV les plus demandées dans chaque école.

Tableau « LANG 3 a » : Les 3 LIII les plus demandées par les élèves entrant en 1^{ère} secondaire, année scolaire 2014-2015

Ecoles	Choix 1		Choix 2		Choix 3	
	Langue	%	Langue	%	Langue	%
Alicante	Français	38,32%	Allemand	29,71%	Espagnol	24,59%
Bergen	Espagnol	29,37%	Néerlandais	27,38%	Français	22,62%
Bruxelles I	Anglais	28,20%	Français	24,33%	Espagnol	21,77%
Bruxelles II	Français	32,62%	Anglais	31,18%	Espagnol	13,55%
Bruxelles III	Anglais	28,39%	Français	27,15%	Espagnol	16,08%
Bruxelles IV	Espagnol	24,26%	Néerlandais	20,36%	Français	18,35%
Culham	Espagnol	56,30%	Français	17,30%	Allemand	13,49%
Francfort	Anglais	31,69%	Espagnol	24,12%	Allemand	22,89%
Karlsruhe	Espagnol	38,57%	Anglais	28,26%	Français	21,13%
Luxembourg I	Français	33,39%	Anglais	32,19%	Allemand	19,68%
Luxembourg II	Anglais	29,29%	Allemand	27,61%	Français	24,56%
Mol	Espagnol	31,44%	Français	26,63%	Néerlandais	23,80%
Munich	Anglais	46,13%	Français	21,78%	Espagnol	14,04%
Varèse	Italien	30,34%	Français	23,22%	Espagnol	22,76%

**Tableau « LANG 4a » : Les 3 LIV les plus demandées par les élèves entrant en 4^{ème} secondaire,
Année scolaire 2014-2015**

Ecoles	Choix 1		Choix 2		Choix 3	
	Langue	%	Langue	%	Langue	%
Alicante	Allemand	33,81%	Français	24,46%	Italien	20,86%
Bergen	Allemand	53,33%	Espagnol	40,00%	Anglais	6,67%
Bruxelles I	Espagnol	40,17%	Allemand	18,84%	Néerlandais	17,73%
Bruxelles II	Espagnol	53,69%	Allemand	16,11%	Néerlandais	10,74%
Bruxelles III	Espagnol	41,69%	Néerlandais	18,73%	Italien	16,01%
Bruxelles IV	Espagnol	71,43%	Allemand	14,29%	Néerlandais	14,29%
Culham	Italien	88,89%	Espagnol	11,11%		
Francfort	Espagnol	60,61%	Italien	22,73%	Allemand	10,61%
Karlsruhe	Espagnol	72,00%	Italien	18,00%	Français	10,00%
Luxembourg I	Allemand	33,66%	Espagnol	29,76%	Français	20,49%
Luxembourg II	Espagnol	43,96%	Allemand	24,18%	Italien	19,23%
Mol	Espagnol	100,00%				
Munich	Espagnol	50,36%	Français	32,12%	Italien	17,52%
Varèse	Espagnol	33,78%	Français	27,03%	Italien	22,30%

III. EVOLUTION DU PERSONNEL

Tableau « ENS 1 » – Personnels détachés

Le Tableau « ENS1 » indique l'effectif du personnel détaché de chaque école, à savoir le nombre d'enseignants, de conseillers d'éducation, de bibliothécaires et de personnel de direction détachés par les Etats membres pour l'année scolaire 2014-2015.

Alicante	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	5	21	45	3	0	3	77
Bergen	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	2	12	26	2	0	3	45
Bruxelles I	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	0	59	111	9	1	4	184
Bruxelles II	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	8	56	108	9	0	3	184
Bruxelles III	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	10	44	101	9	0	3	167
Bruxelles IV	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	9	36	27	4	0	4	80
Culham	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
		3	22	1	0	3	29
Francfort	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	3	22	36	3	0	3	67
Karlsruhe	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	3	14	35	2	0	3	57
Luxembourg I	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	11	54	84	6	2	3	160
Luxembourg II	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	7	41	63	6	1	3	121
Mol	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	2	13	39	3	1	3	61
Munich	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	2	35	69	6	0	3	115
Varese	Maternel	Primaire	Secondaire			Personnel de Direction	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	3	26	56	5	1	3	94
TOTAUX GLOBAUX	TOTAL MATERNEL	TOTAL PRIMAIRE	TOTAL SECONDAIRE			TOTAL PERSONNEL DE DIRECTION	TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires		
	65	436	822	68	6	44	1441

Si l'on ajoute les personnels détachés du Bureau du Secrétaire général des Ecoles européennes: (8) et les Economes des Ecoles (9), l'effectif total du personnel détaché s'élève à **1458**. ❖

Tableau « ENS 1a » – Personnel enseignant détaché

Le tableau « ENS 1a » indique le nombre de personnels enseignants détachés par chaque Etat membre auprès de l'ensemble du système, ainsi que de chaque école, pour l'année scolaire 2014-2015. Par ailleurs, il indique le pourcentage de l'effectif de personnel enseignant détaché originaire de chaque Etat membre.

Pays	Total	%	Ali	Berg	Br1	Br2	Br3	Br4	Cul	Frfr	Kar	Lu1	Lu2	Mol	Mun	Var
Allemagne	231	17,46%	15	2	14	19	15	11	10	23	24	15	16	8	41	18
Autriche	21	1,59%			5	1	1	2		3		2	1		5	1
Belgique	163	12,32%	9	6	21	26	26	16		3	2	19	12	14	4	5
Bulgarie	5	0,37%			1		1	3								
Danemark	28	2,11%			13				1				13		1	
Espagne	80	6,05%	20	1	16	2	17		1	2	1	11	1	1	4	3
Estonie	3	0,23%				2						1				
Finlande	30	2,27%	1			15						13			1	
France	191	14,44%	5	5	29	24	23	16	5	7	12	20	15	9	9	12
Royaume-Uni	156	11,80%	9	7	20	15	16	4	5	9	8	15	13	6	18	11
Grèce	32	2,41%					20						10		2	
Hongrie	12❖	0,90%			9								3			
Irlande	59	4,45%	5	2	9	8	8	5	1	3	2	5	3	2	2	4
Italie	94	7,11%			15	14	3	9	1	8	1	1	13		10	19
Lettonie	3	0,22%				2						1				
Lituanie	7	0,53%				5						2				
Luxembourg	15	1,13%	3			1	2			1		2	4		2	
Malte	4	0,30%			3								1			
Pays-Bas	74	5,60%		17		8	9	4	1	1	2	9		12	5	6
Pologne	22	1,67%			13							8			1	
Portugal	28	2,12%	1			13	1					11				2
Roumanie	2	0,15%						2								
Slovaquie	11	0,83%	1			1	3			1		2	1			2
Slovénie	3	0,23%			2								1			
Suède	35	2,65%	2			16						12		2	1	2
République Tchèque	14	1,06%					10						4			
TOTAL	1323	100,00%	71	40	170	172	155	72	25	61	52	149	111	54	106	85

En juin 2014, le Conseil supérieur a approuvé les nouveaux principes de rééquilibrage de la charge financière (*cost sharing*). Les statistiques de la rentrée 2014 ne tiennent pas encore compte de ces nouveaux principes.

En septembre 2014, c'est-à-dire à la rentrée de l'année scolaire 2014-2015, les postes d'enseignants détachés non pourvus par les Etats membres s'élevaient au nombre de 195, soit au total 28 postes de plus que l'année scolaire précédente, se répartissant comme suit : 91 postes anglophones, 19 postes francophones et 11 postes germanophones.

Pour l'année scolaire 2015-2016, 3 postes dans des disciplines enseignées en DE, EN ou FR (éducation physique, éducation musicale, éducation artistique) pourraient être pourvus par des locuteurs non natifs, de même que 2 postes de conseiller d'éducation.

Selon les dispositions du document sur la vérification des compétences linguistiques, ce sont 24 postes supplémentaires en langues étrangères (L II, L III, L IV), en sciences humaines (histoire et géographie) ainsi qu'en économie, en mathématiques et dans les disciplines scientifiques qui pourraient être pourvus par des enseignants locuteurs non natifs (16 locuteurs non natifs anglophones, 5 locuteurs non natifs francophones, 2 locuteurs non natifs germanophones et 1 locuteur non natif néerlandophone).

❖ Cette version du tableau ci-dessus, a été présentée au Conseil supérieur de décembre 2014. Durant la réunion, une modification a dû être apportée en ce qui concerne le nombre de personnels détachés hongrois. Dès lors, le nombre de 12 est incorrect. L'on comptabilise 14 professeurs détachés hongrois en poste en septembre 2014, au lieu de 12.

Tableau « ENS2 » : Evolution des chargés de cours – 2011-2014

Le Tableau « ENS2 » indique pour chaque année depuis 2011, un nombre de chargés de cours pour chaque école. Ce nombre correspond à des équivalents enseignants à temps plein à raison de 21 périodes hebdomadaires pour le cycle secondaire et de 25,5 heures par semaine pour le cycle primaire.

Ecoles	2011	2012	2013	2014	Ecart entre 2011 et 2014	
	Chargés de cours	Chargés de cours	Chargés de cours	Chargés de cours	Chargés de cours	%
Alicante	22	21	24	23	1	4,55%
Bergen	20	21	21	22	2	10,00%
Bruxelles I	56	56	49	72	16	28,57%
Bruxelles II	56	55	75	69	13	23,21%
Bruxelles III	56	57	49	42	-14	-25,00%
Bruxelles IV	20	27	50	72	52	260,00%
Culham	26	28	28	28	2	7,69%
Francfort	37	42	47	63	26	70,27%
Karlsruhe	33	33	40	38	5	15,15%
Luxembourg I	72	69	75	73	1	1,39%
Luxembourg II	13	51	61	64	51	392,31%
Mol	13	17	16	17	4	30,77%
Munich	64	66	70	70	6	9,38%
Varèse	43	45	53	54	11	25,58%
Total	531	588	658	707	176	33,14%

**Tableau « ENS2a » : Personnel détaché et chargés de cours (équivalent temps plein)
pour l'année scolaire 2014-2015**

	Enseignants détachés	Conseillers d'éd./ Bibliothécaires	Personnel de direction	Total Personnel détaché		Chargés de cours Primaire	Chargés de cours Secondaire	Chargés de cours religion et morale	Total Chargés de cours		Total
Alicante	71	3	3	77	77%	7	14	2	23	23%	100
Bergen	40	2	3	45	67%	7	14	1	22	33%	67
Bruxelles I	170	10	4	184	71%	27	36	9	72	28%	256
Bruxelles II	172	9	3	184	73%	22	39	8	69	27%	253
Bruxelles III	155	9	3	167	80%	17	18	7	42	20%	209
Bruxelles IV	72	4	4	80	53%	21	45	6	72	47%	152
Culham	25	1	3	29	51%	4	22	2	28	49%	57
Francfort	61	3	3	67	52%	28	31	4	63	48%	130
Karlsruhe	52	2	3	57	60%	12	23	3	38	40%	95
Luxembourg I	149	8	3	160	69%	24	43	6	73	31%	233
Luxembourg II	111	7	3	121	65%	20	41	3	64	35%	185
Mol	54	4	3	61	78%	7	9	1	17	22%	78
Munich	106	6	3	115	62%	28	36	6	70	38%	185
Varèse	85	6	3	94	64%	23	27	4	54	36%	148
Total	1323	74	44	1441	67%	247	398	62	707	33%	2148

Le tableau « ENS2a » indique l'effectif total du personnel détaché de chaque école, à savoir le nombre d'enseignants, de conseillers d'éducation, de bibliothécaires et de personnel de direction, détachés par les Etats membres pour l'année scolaire 2014-2015.

Ce tableau indique également un nombre de chargés de cours pour chaque école. Ce nombre correspond à celui mentionné dans le tableau « ENS2 ». Toutefois, il détaille les chargés de cours primaire, secondaire et chargés de cours religion et morale.

Tableau « ENS 3 » – Rapport élèves – conseillers d'éducation

Le tableau « ENS3 » donne des informations sur le rapport élèves-conseillers d'éducation dans le cycle secondaire des écoles.

	2011		2012		2013		2014	
	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.
Alicante	3	183	3	184	3	185	3	178
Bergen	1	322	1	313	2	154	2	153
Bruxelles I	10	180	10	180	10	172	9	195
Bruxelles II	8	211	9	192	9	191	9	183
Bruxelles III	9	192	9	184	9	179	9	176
Bruxelles IV	1	452	2	210	2	351	4	237
Culham	2	226	1	440	1	418	1	405
Francfort	3	181	2	282	2	290	3	218
Karlsruhe	3	174	1	521	0	522	2	243
Luxembourg I	12	189	8	169	9	151	6	231
Luxembourg II			5	203	6	176	6	183
Mol	3	150	3	143	3	139	3	141
Munich	5	200	4	260	5	223	6	196
Varèse	5	143	5	149	5	153	5	155
Total	65	188	63	200	66	194	68	194

Tableau « PAS 1 » - Personnel administratif et de service

Le tableau « PAS 1 » indique le nombre de postes de personnel administratif et de service de chaque école et du Bureau du Secrétaire général pour les années 2011 à 2014, selon les organigrammes figurant dans les budgets. Il indique également l'écart en pourcentage entre ces effectifs au début et à la fin de cette période.

Tableau PAS 1 : Nombre de postes de personnel administratif et de service de 2011 à 2014 selon les organigrammes figurant dans les budgets					
Ecoles	2011	2012	2013	2014	Ecart 2011-2014 (%)
Alicante	19,50	22,50	22,50	23,25	19,23
Bergen	14,50	15,50	15,25	14,50	0,00
Bruxelles I	37,45	40,95	43,72	46,12	23,15
Bruxelles II	38,00	41,00	37,30	28,80	-24,21
Bruxelles III	35,75	38,75	38,75	38,75	8,39
Bruxelles IV	18,00	23,50	24,60	29,60	64,44
Culham	16,50	14,50	14,50	14,50	-12,12
Francfort	19,00	19,00	19,50	19,50	2,63
Karlsruhe	19,10	21,90	21,90	21,90	14,66
<i>Luxembourg:</i>	<i>65,50</i>	<i>69,30</i>	<i>82,48</i>	<i>86,48</i>	<i>32,03</i>
Luxembourg I	44,00	42,30	42,30	44,80	1,81
Luxembourg II	21,50	27,00	40,18	41,68	93,86
Mol	15,00	20,00	20,11	16,61	10,73
Munich	30,00	32,50	32,50	32,00	6,67
Varèse	23,47	30,43	30,43	27,43	16,87
BSGEE	37,50	39,50	39,50	47,50	26,67
TOTAL	389,27	429,33	443,04	446,94	14,81

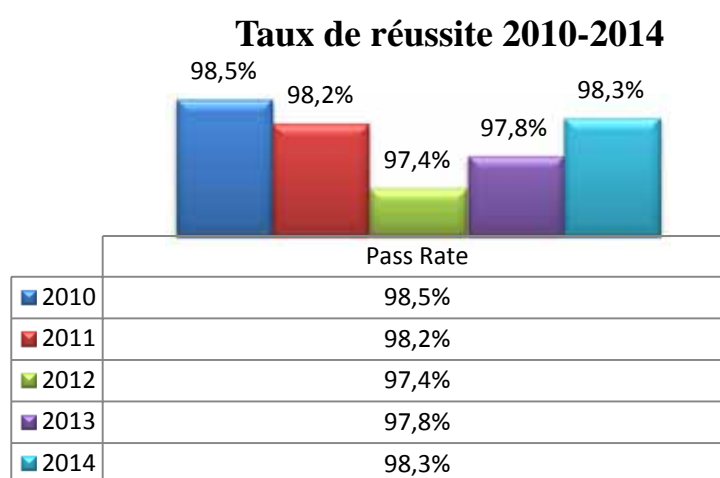
Dans ce tableau, sont repris les postes d'assistantes à l'école maternelle (**2011 : 73,25 – 2012 : 67,01- 2013 : 66,8 – 2014 : 69,06**). Les variations d'une année à l'autre entre le nombre de postes PAS proviennent en grande partie des postes d'assistantes maternelles qui sont créés ou supprimés en fonction du nombre d'élèves dans les classes, conformément aux décisions du Conseil supérieur en la matière.

Les **24,45** postes de personnels auxiliaires sont repris dans le tableau ci-dessus.

IV. RESULTATS DU BACCALAUREAT 2014

Le Baccalauréat européen 2014 était placé sous la Présidence de M. Kiril Bankov (Bulgarie). Au total, 1 807 candidats provenant de 13 Ecoles européennes et quatre écoles agréées (*European Schooling Helsinki, École internationale de Manosque, Scuola per l'Europa di Parma et École européenne de Strasbourg*) se sont inscrits à la 55^e session du Baccalauréat européen. 18 candidats ont abandonné en cours de session et 31 candidats ont échoué ; ce sont donc 50 candidats qui n'ont pas obtenu le diplôme du Baccalauréat européen. 17 candidats ont été en partie absents pour cause de maladie au cours des épreuves écrites et/ou orales et ont dû passer des épreuves de remplacement en juin 2014. 11 candidats étaient absents suite à leur participation à des épreuves nationales. Un candidat a été autorisé, pour des motifs personnels, à présenter une session extraordinaire en septembre 2014.

Taux de réussite global au Baccalauréat 2014 : 98,3 %.



La comparaison sur cinq ans des taux de réussite révèle une situation assez stable.

Ecole	2010	2011	2012	2013	2014
AL	100,0%	100,0%	97,0%	96,7%	100,0%
BE	97,9%	89,4%	92,7%	95,2%	97,9%
Br I	99,0%	99,1%	98,8%	97,9%	98,8%
Br II	99,6%	98,1%	94,9%	94,2%	97,6%
Br III	99,5%	96,9%	97,8%	99,0%	100,0%
CU	98,3%	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%
FR	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,7%
KA	95,9%	97,5%	97,4%	98,6%	98,8%
LU I	97,3%	99,2%	97,8%	97,8%	95,6%
LU II				99,1%	97,2%
MO	100,0%	95,4%	95,1%	96,3%	98,5%
MU	96,7%	100,0%	98,1%	100,0%	100,0%
VA	99,0%	100,0%	100,0%	97,5%	96,3%
HE				100,0%	100,0%
MA				100,0%	100,0%
PA	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	97,1%
ST					96,7%
TOTAL	98,5%	98,2%	97,4%	97,8%	98,3%

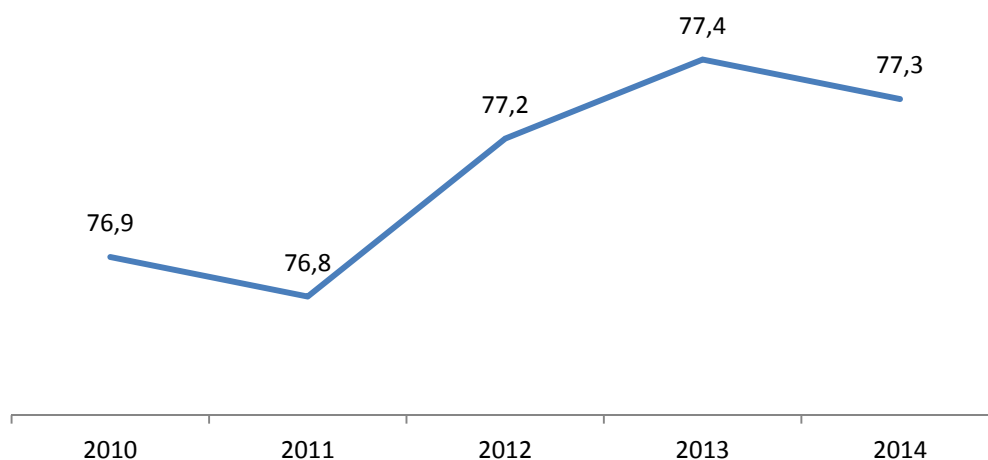
Le tableau ci-dessous renseigne le taux de réussite dans les diverses sections linguistiques. Cette année, le taux de réussite par section linguistique varie entre 88,90 % et 100 %. Les résultats ne sont pas toujours statistiquement comparables vu le petit nombre de bacheliers dans certaines sections.

Taux de réussite par section

Section linguistique	Nombre de candidats	Diplômés	Taux de réussite
DA	36	36	100,0%
DE	310	306	98,7%
EL	64	63	98,4%
EN	421	414	98,3%
ES	97	96	99,0%
FI	29	29	100,0%
FR	450	442	98,2%
HU	11	11	100,0%
IT	150	147	98,0%
NL	134	132	98,5%
PL	22	21	95,5%
PT	36	32	88,9%
SV	29	29	100,0%
Total	1789	1758	98,3%

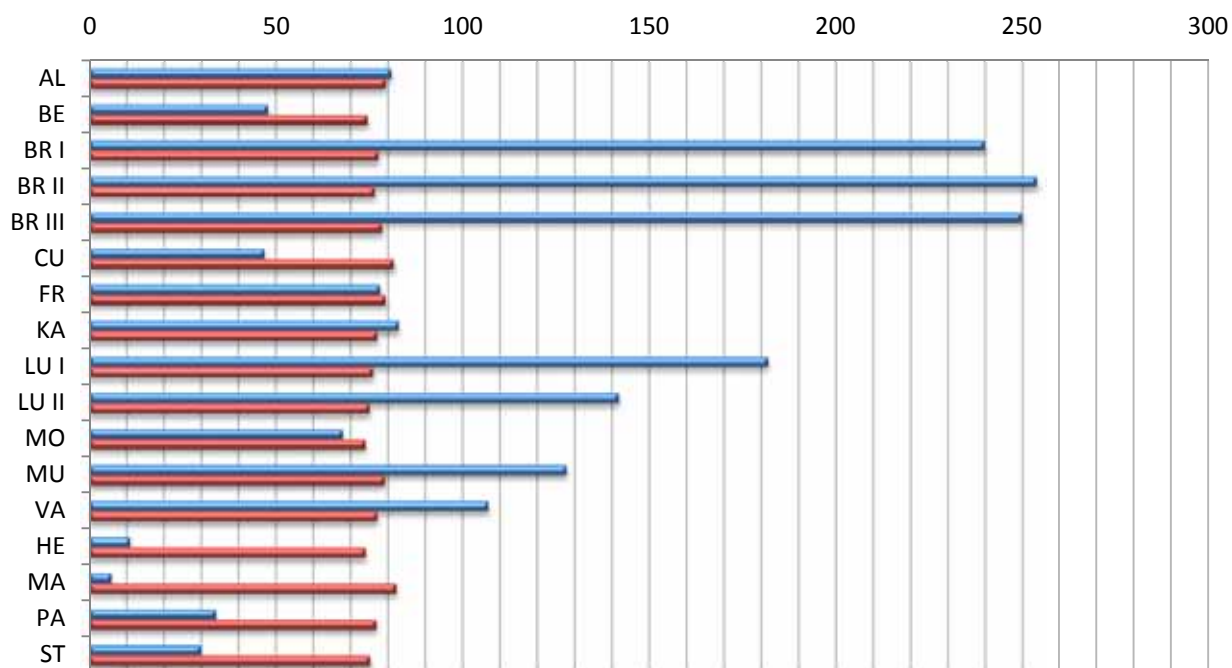
Sur l'ensemble des candidats ayant présenté les épreuves de la session 2014 du Baccalauréat, la moyenne des notes finales s'établit à 77,3. Une comparaison des notes finales révèle une légère augmentation ces cinq dernières années.

Moyenne globale des cinq dernières années



Cette année, les notes finales moyennes étaient comprises entre 74,1 et 82,4.

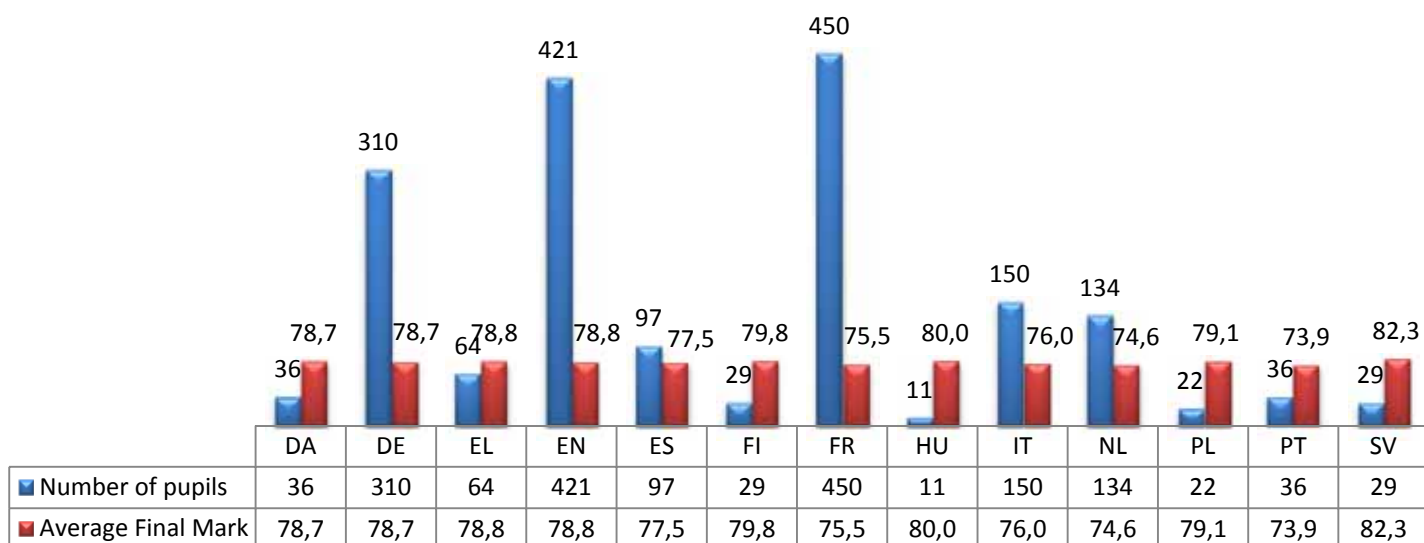
Note moyenne finale par école



	ST	PA	MA	HE	VA	MU	MO	LU II	LU I	KA	FR	CU	BR III	BR II	BR I	BE	AL
■ Number of pupils	30	34	6	11	107	128	68	142	182	83	78	47	250	254	240	48	81
■ Average Final Mark	75,3	77,0	82,4	74,1	77,3	79,3	74,1	75,2	76,1	77,2	79,4	81,6	78,5	76,5	77,5	74,6	79,5

La note moyenne finale varie entre 73,9 et 82,3 selon les sections linguistiques. Dans certaines sections comptant peu de candidats, la moyenne pourrait être jugée statistiquement moins significative.

Note finale moyenne par section linguistique



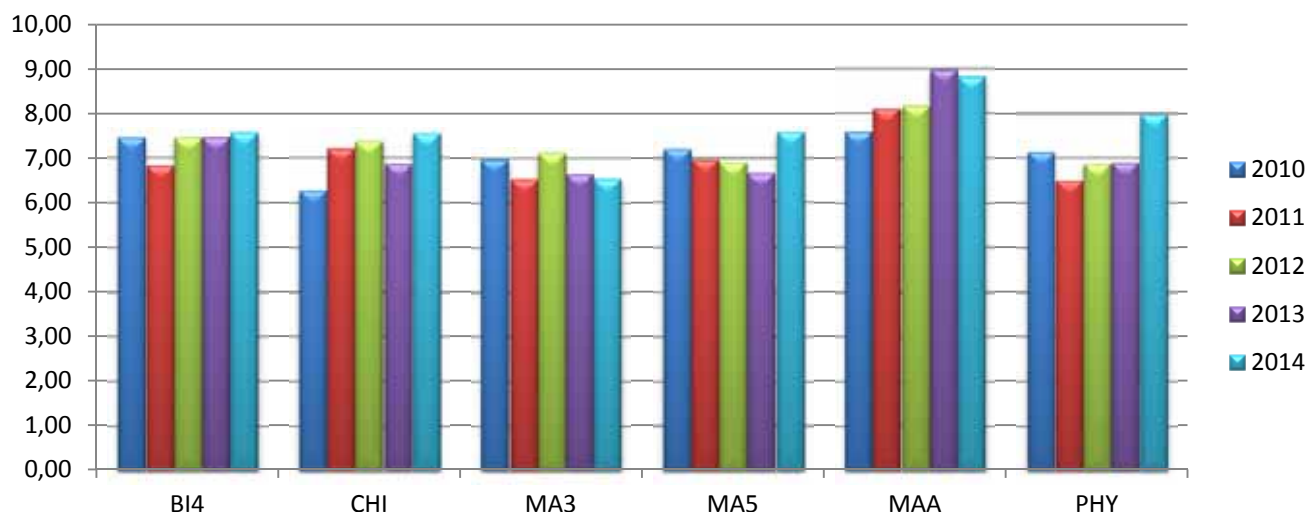
	DA	DE	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	NL	PL	PT	SV
■ Number of pupils	36	310	64	421	97	29	450	11	150	134	22	36	29
■ Average Final Mark	78,7	78,7	78,8	78,8	77,5	79,8	75,5	80,0	76,0	74,6	79,1	73,9	82,3

Cette année, 161 candidats SWALS (sans section linguistique) se sont inscrits à la session du Baccalauréat européen. 157 élèves ont présenté les épreuves.

Le tableau ci-dessous compare les résultats des SWALS par matière avec ceux des autres élèves de leur section linguistique. Comme on peut l'observer, il n'y a pas d'écart significatif, même dans les matières enseignées en L II (surlignées en jaune) alors qu'on aurait pu s'attendre à ce que les SWALS obtiennent de meilleures notes.

Discipline	bi4	chi	eco	ge4	hi4	ma3	ma5	maa	ph4	phy
SWALS	7,58	7,57	7,29	7,61	7,41	6,56	7,61	8,85	8,01	8
AUTRES	7,6	7,39	7,41	7,63	7,66	6,7	7,29	8,3	8,15	7,5
TOUS	7,59	7,4	7,38	7,62	7,64	6,68	7,32	8,34	8,13	7,52

SWALS - Note finale moyenne dans les matières scientifiques

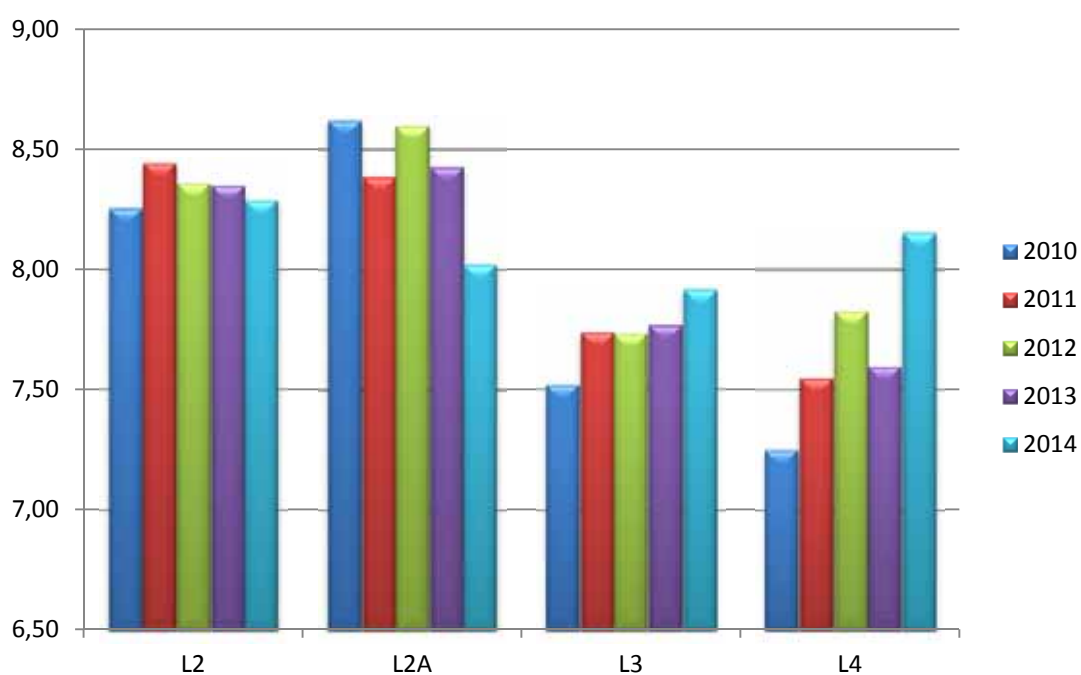


Le graphique suivant présente le résultat des SWALS en L II, L III & L IV. Nous constatons que leurs performances en L II sont supérieures à la moyenne.

Note finale moyenne en L II, L III & L IV



SWALS - Note finale moyenne en langues ces cinq dernières années



Nombre de SWALS :

Discipline	2010	2011	2012	2013	2014
L2	87	86	116	96	139
L2a	10	19	19	12	19
L3	35	34	56	43	72
L4	24	18	24	28	27

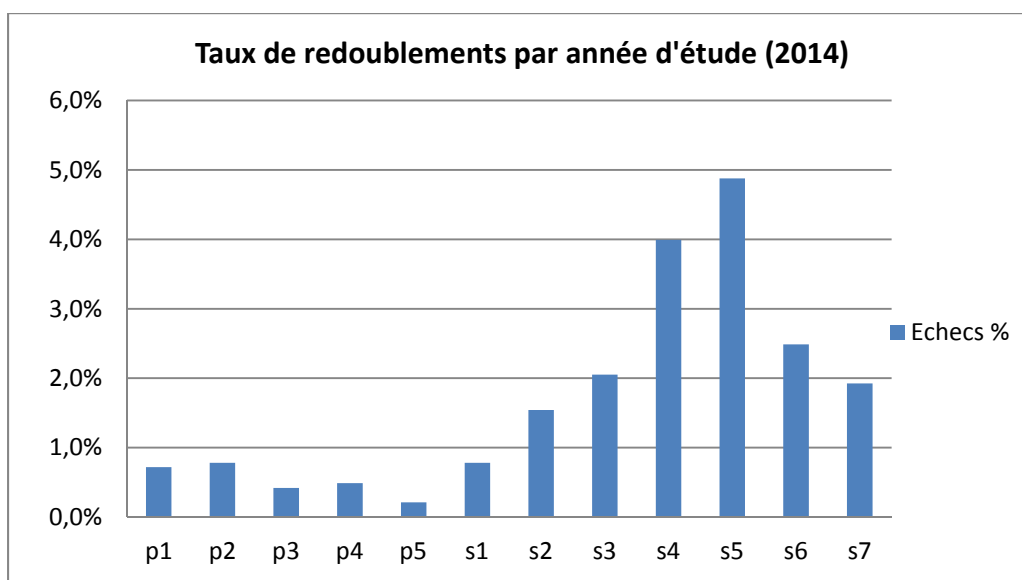
V. TAUX DE REDOUBLEMENT EN 2014

En 2013-2014, 24.635 élèves de primaire et de secondaire ont reçu un bulletin de fin d'année scolaire. Le tableau ci-dessous présente le nombre total d'élèves par niveau pour l'ensemble des 14 écoles, le nombre d'élèves redoublant par rapport à ce nombre total ainsi que le pourcentage de redoublements que cela représente par rapport à chaque niveau en comparaison avec les années scolaires 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014.

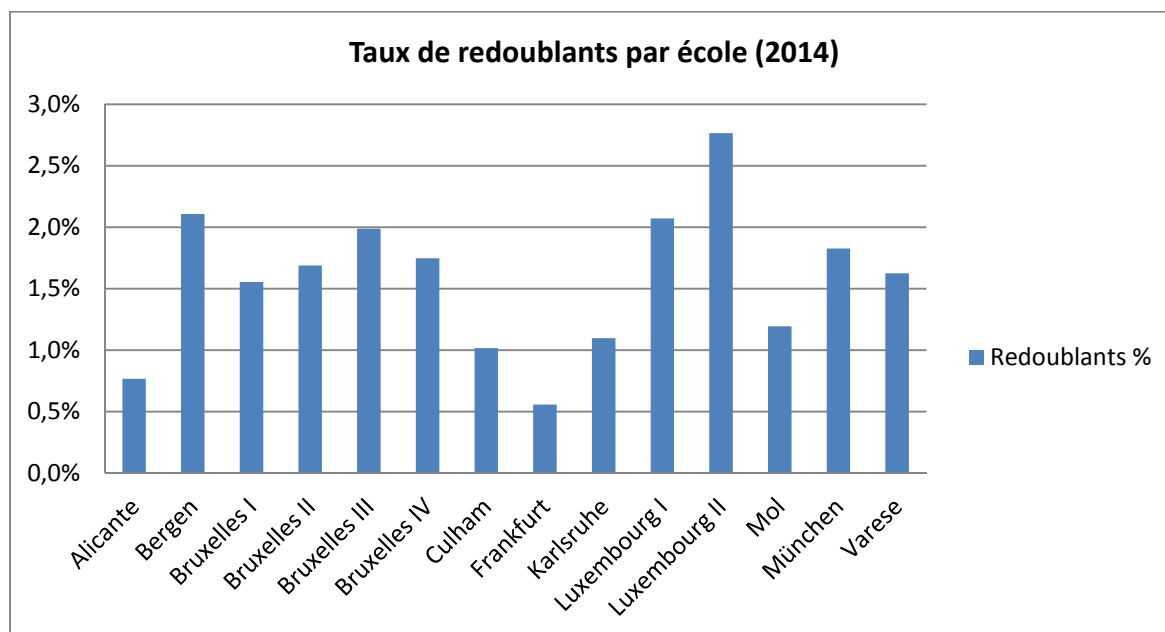
Année	2012			2013			2014		
	Elèves	Redoublants	Taux de redoublement	Elèves	Redoublants	Taux de redoublement	Elèves	Redoublants	Taux de redoublement
p1	1.628	9	0,6%	1.701	6	0,4%	1.805	13	0,7%
p2	1.625	8	0,5%	1.761	8	0,5%	1.792	14	0,8%
p3	1.609	14	0,9%	1.748	3	0,2%	1.903	8	0,4%
p4	1.719	10	0,6%	1.788	1	0,1%	1.839	9	0,5%
p5	1.686	7	0,4%	1.787	5	0,3%	1.889	4	0,2%
s1	1.918	37	1,9%	1.926	21	1,1%	1.918	15	0,8%
s2	1.878	33	1,8%	1.937	26	1,3%	1.944	30	1,5%
s3	1.936	42	2,2%	1.809	26	1,4%	1.901	39	2,1%
s4	1.863	117	6,3%	1.819	57	3,1%	1.803	72	4,0%
s5	1.748	86	4,9%	1.794	63	3,5%	1.784	87	4,9%
s6	1.589	54	3,4%	1.754	32	1,8%	1.769	44	2,5%
s7	1.442	30	2,1%	1.521	26	1,7%	1.714	33	1,9%
TOTAL	20.641	447	2,2%	21.345	274	1,3%	24.635	423	1,7%

Suivant les tableaux ci-dessus, il peut être observé que le taux moyen de redoublements pour l'année scolaire 2013-2014 s'établit à 1,7 % (423 élèves). Ce taux était de 2,2% pour l'année scolaire 2011-2012 et de 1,3% pour l'année scolaire 2012-2013.

Le taux de redoublements n'est pas uniforme entre les niveaux. Le graphique suivant rends bien visible cette variabilité, ainsi que les niveaux caractérisés par un taux de redoublements plus élevé.



Le tableau ci-dessous montre en pourcentage la moyenne du taux de redoublants pour l'ensemble de chaque école, toutes sections confondues et pour les deux cycles primaire et secondaire.



Il peut être observé que pour 2013-2014, le taux de redoublements moyen par école varie entre 0,6% et 2,8% (seules les écoles avec une structure complète ont été considérées). En 2011-2012 ce même taux variait entre 0,9 % et 3,2 % et en 2012-2013 entre 0,3% et 1,8%.

Le tableau ci-dessous montre le nombre de redoublants par rapport au nombre total d'élèves au cycle secondaire et, parmi eux, le nombre de redoublants ayant quitté le système des Ecoles européennes ainsi que le pourcentage que cela représente par rapport au nombre total d'élèves.

Secondaire	Nombre total d'élèves par niveau (cycle secondaire)	Redoublants	Redoublants ayant quitté les Ecoles européennes	Pourcentage de redoublants ayant quitté les Ecoles européennes par rapport à la population totale dans le niveau	Pourcentage de redoublants ayant quitté les Ecoles européennes par rapport aux redoublants dans le niveau
s1	1.918	15	5	0,3%	33,3%
s2	1.944	30	10	0,5%	33,3%
s3	1.901	39	9	0,5%	23,1%
s4	1.803	72	21	1,2%	29,2%
s5	1.784	87	28	1,6%	32,2%
s6	1.769	44	18	1,0%	40,9%
s7	1.714	33	8	0,5%	24,2%
Total	12.833	320	99	0,8%	30,9%

Sur 320 élèves déclarés redoublants à l'école secondaire, 99 ont quitté le système des Ecoles européennes, ce qui correspond à 30,9% des redoublants. En 2011-2012 ce pourcentage était de 41% et en 2012-2013 ce même pourcentage était de 32,7%.

Même si le pourcentage de redoublements à la fin de l'année scolaire 2013-2014 paraît supérieur à celui enregistré l'année précédente, il reste néanmoins sensiblement moindre que celui enregistré les années précédentes.

Dans le cadre de l'analyse des statistiques, l'Unité de Développement pédagogique s'est chargée du suivi de l'analyse des taux de redoublements et de la mise en place des 19 mesures contre l'échec scolaire approuvées par le Conseil supérieur de décembre 2010. Les Ecoles ont pu mettre en œuvre ces mesures à partir de l'année scolaire 2010-2011.

En décembre 2010, le Conseil supérieur a également révisé plusieurs articles du Règlement général liés aux réunions du Conseil de classe (Révision de l'article 62 du Règlement général des Ecoles européennes, 2010-D-189-fr-4) en ayant à l'esprit les objectifs suivants:

- Simplification des règles dans l'ensemble de par l'abolition du système des indices de promotion / pondérations;
- Simplification du calcul de la moyenne;
- Permettre au Conseil de classe de tenir compte dans une plus large mesure de « l'intérêt de l'étudiant ».
- Clarification des procédures de recours;
- Harmonisation des dispositions réglementaires applicables aux cycles primaire et secondaire;
- Clarification de certains concepts clés tels que « fait nouveau ».

Un premier rapport de suivi de cette mise en œuvre a été présenté au Conseil supérieur de décembre 2011 sous l'intitulé : « Suivi du rapport sur l'analyse des taux de redoublements et évaluation externe des compétences acquises par les élèves du système des écoles européennes » (2011-09-D-50-fr-3).

Dans ce même cadre, le Conseil supérieur a approuvé les modifications apportées à l'ancien Article 60, §3 (nouveau 59) du Règlement général qui visent à donner une définition plus précise de la terminologie de la note A et B pour l'évaluation (S4-S7) au cycle secondaire.

Un deuxième rapport sur les échecs scolaires et les taux de redoublements - 2013-01-D-56-fr-3 - a été présenté au Conseil supérieur d'avril 2013 . Ce rapport fait également état d'un rapport de suivi au niveau des écoles sur la mise en œuvre des 19 mesures spéciales de lutte contre le redoublement adoptées par le Conseil supérieur d'octobre 2009.

En 2013, le Conseil supérieur a approuvé les modifications apportées à l'Article 61 du Règlement général qui visent à donner une définition plus précise dans le domaine du pouvoir décisionnel des Conseils de classe quant à la promotion des élèves en fin d'année.

Il semblerait que l'application des 19 mesures et la modification du Règlement général ont eu un effet sur le taux global de redoublements dans les Ecoles européennes.

A la lumière des tableaux et des chiffres ci-dessus, il a pu être également constaté que le taux de redoublements le plus élevé se situe toujours au niveau de la 4^e et la 5^e secondaire. Dans ce contexte, ces années ayant été détectées comme étant les années les plus critiques, et ce de manière récurrente, ce phénomène a fait l'objet d'un examen dans un troisième rapport sur les échecs scolaires et les taux de redoublements - 2013-09-D-48-fr-2 - qui a été soumis au Comité pédagogique mixte de février 2014. Outre le pourcentage d'élèves redoublants, ce rapport fait également état notamment, au travers de ses annexes, du taux d'échecs par matière, par section, par école, au niveau des années S4 et S5.

Dans un quatrième rapport présenté au Comité pédagogique mixte de février 2015 - 2014-09-D-44-fr-3 -, la S6 a également fait l'objet d'une analyse sur le taux d'échecs par matière, par section, par école au même titre que pour la S4 et S5 dans le précédent rapport.

Des données relatives aux recours formés devant les Conseils de classe ont aussi été produites.

Lors de sa réunion de février, le Comité pédagogique mixte a approuvé ce quatrième rapport. Afin de réaliser une analyse plus accrue, le Comité pédagogique a donné mandat pour la création d'un Groupe de travail dont la composition est la suivante :

- Le Secrétaire général Adjoint
- 2 Inspecteurs
- 1 Directeur
- 1 Directeur Adjoint pour le cycle secondaire
- 1 représentant des enseignants
- 1 représentant d'Interparents
- 1 représentant de la Commission européenne

Ce Groupe de travail tentera d'analyser les statistiques et de répondre aux questions et aux demandes des différents membres.