

Schola Europaea

Büro der Generalsekretärin

Az.: 2010-D-569-de-3

Orig.: FR

Fassung: DE

## **Daten zum Schulbeginn 2010-2011 an den Europäischen Schulen**

---

**Oberster Rat der Europäischen Schulen**

**1., 2. und 3. Dezember 2010 in Brüssel**

---

## EINLEITUNG

Dieses Dokument enthält eine Reihe von Daten über die Sachlage an den Europäischen Schulen (Typ I) nach dem Schuljahresbeginn 2010-2011, die zum 15. Oktober 2010 über die Schulbevölkerung, die Sprachwahl der Schüler und das Personal (abgeordnete Lehrkräfte, Ortslehrkräfte und VDP) erhoben worden sind.

Das Dokument enthält ebenfalls die Zahlenangaben über die Wiederholungsrate der Schüler für das Schuljahr 2009-2010 sowie die Ergebnisse der Abiturprüfung 2010.

Diese Daten werden später in den Jahresbericht der Generalsekretärin aufgenommen, der dem Obersten Rat im April 2011 unterbreitet wird.

## I. ENTWICKLUNG DER SCHÜLERZAHLEN

### 1. Schülerzahlen im Allgemeinen

Aus der Tabelle EL1 werden die Schülerzahlen an jeder Schule und die Gesamtschülerzahl des Systems zwischen 2007 und 2010 sowie die prozentuale Differenz zwischen den Schuljahren des Referenzzeitraums ersichtlich. Die letzte Kolonne enthält den Prozentsatz der Schülerzahl für den gesamten Zeitraum.

**Tabelle EL 1: Schulbevölkerung von 2007 bis 2010**

Schulen	2007		2008		2009		2010		Differenz zwischen 2007 und 2010	
	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
Alicante	1017	2,73%	1029	1,17%	1020	-0,87%	1035	1,47%	18	1,76%
Bergen	554	-1,60%	565	1,98%	586	3,71%	608	3,75%	54	9,74%
Brüssel I	3045	3,08%	3057	0,39%	3112	1,79%	3074	-1,22%	29	0,95%
Brüssel II	2893	-0,89%	2904	1,43%	3030	4,33%	3089	1,94%	196	6,77%
Brüssel III	2621	-0,94%	2649	1,06%	2811	6,11%	2902	3,23%	281	10,72%
Brüssel IV	172		438		594		809	36,19%	637	
Culham	827	-0,60%	835	0,96%	835	0,00%	807	-3,35%	-20	-2,41%
Frankfurt	978	4,38%	1053	7,66%	1085	3,03%	1085	0,00%	107	10,94%
Karlsruhe	1001	3,84%	979	-2,19%	976	-0,30%	943	-3,38%	-58	-5,79%
Luxemburg I	3376	2,77%	3437	1,80%	3468	0,90%	3475	0,20%	99	2,93%
Luxemburg II	897	-2,71%	888	-1,00%	910	2,47%	943	3,62%	46	5,12%
Mol	657	0,46%	718	9,28%	752	4,73%	789	4,92%	132	20,09%
München	1666	4,19%	1756	5,40%	1848	5,23%	1901	2,86%	235	14,10%
Varese	1317	0,00%	1341	1,82%	1304	-2,75%	1318	1,07%	1	0,07%
<b>Gesamt</b>	<b>21021</b>	<b>2,13%</b>	<b>21649</b>	<b>2,98%</b>	<b>22331</b>	<b>3,15%</b>	<b>22778</b>	<b>2,00%</b>	<b>1757</b>	<b>8,35%</b>

Am 15. Oktober 2010 lag die Gesamtschülerzahl bei 22.778 Schülern, woraus sich eine Wachstumsrate von 2 % im Vergleich zu 2009 ergibt. Allerdings ist die Lage an den einzelnen Schulen sehr unterschiedlich.

An den ES Frankfurt und München beispielsweise konnte eine höhere Wachstumsrate erzielt werden aufgrund der Aufstockung des Personals der Europäischen Zentralbank und des Europäischen Patentamts. Auch an der Schule von Mol ist die Schülerzahl um knapp 20 % gestiegen, insbesondere wegen der Eröffnung einer Englischabteilung im September 2008.

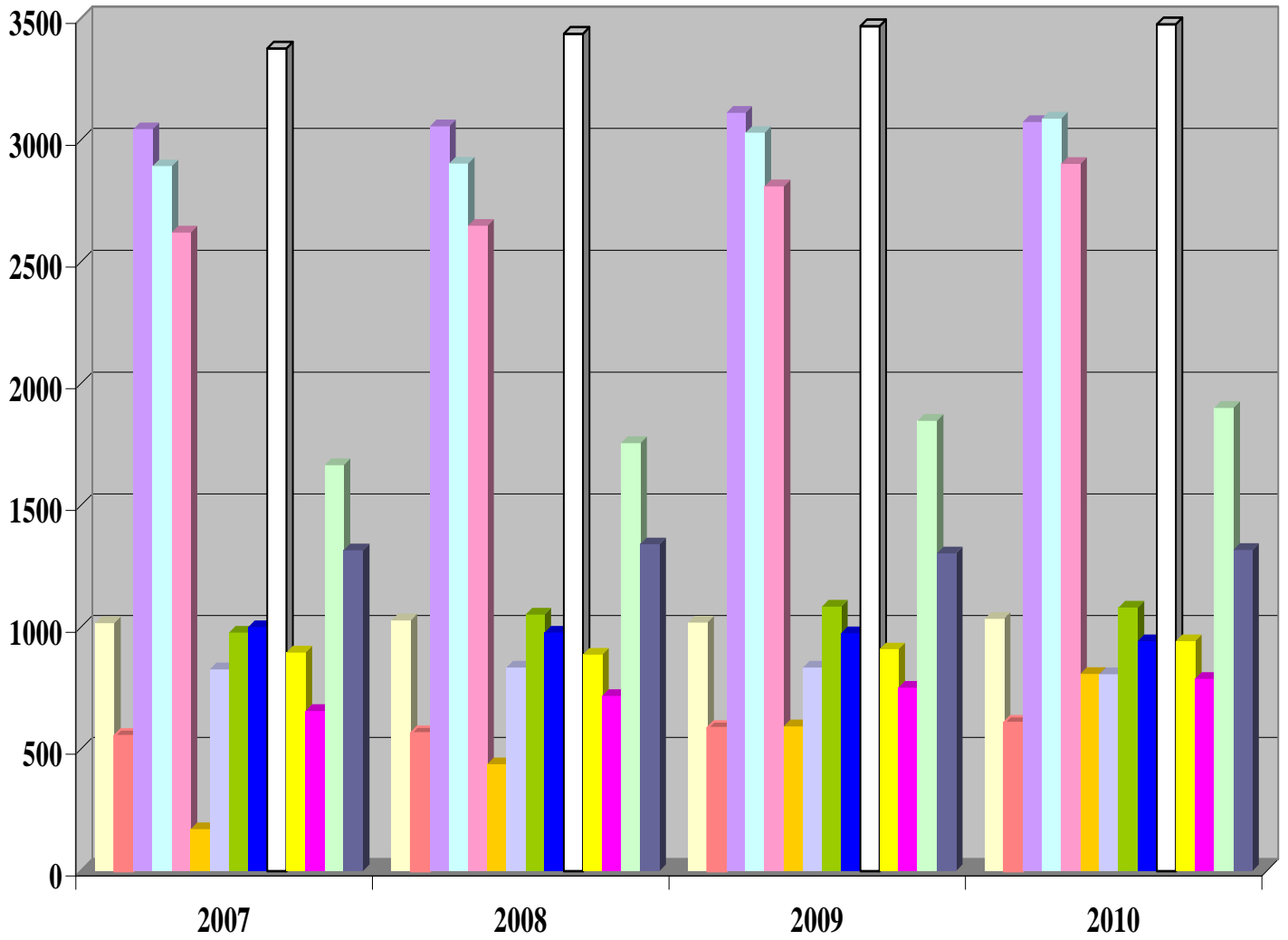
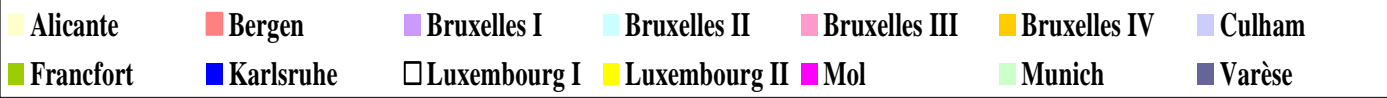
Auf die ES in Brüssel (43,34 %) und Luxemburg (19,39 %) entfallen 62,73 % der Gesamtschülerzahl.

In Luxemburg werden an der ES I weiterhin alle Schüler des Sekundarbereichs untergebracht, bis die Schule in Bertrange/Mamer voraussichtlich 2012 bezugsfertig ist.

In Brüssel sind die drei alten Schulen weiterhin überbelegt, während die ES Brüssel IV am vorübergehenden Standort in Berkendael 809 Schüler beherbergt (was einem Wachstum von 36 % im Vergleich zum Vorjahr entspricht).

Der Beschluss des OR vom April 2007, die ES Culham ab 2010 allmählich zu schließen, hat keinen Rückgang der Schülerzahlen um 3,35% zur Folge gehabt, wobei kein Schüler mehr in die 1. Klasse des Kindergartens aufgenommen wurde.

Das Projekt über die Umwandlung der Schule in eine Academy (Schule vom Typ II), die dem englischen Bildungssystem unterliegt, sollte nach Genehmigung durch den Obersten Rat mit der Übertragung der aktuellen ES an ein Charity Trust voranschreiten, der ab dem 1. September 2011 die Verantwortung über die Schule übernimmt.



## 2. Schülerzahlen pro Kategorie

In den Tabellen EL2a, EL2b und EL2c werden die Schülerzahlen je nach Schülerkategorie zwischen 2007 und 2010 sowie der prozentuale Anteil pro Kategorie im Vergleich zur Gesamtschülerzahl jeder Schule veranschaulicht. In den letzten beiden Spalten wird die Differenz, sowohl anhand eines absoluten Wertes als auch anhand einer Prozentzahl, der unterschiedlichen Schülerkategorien an den Schulen sowie im gesamten ES-System für denselben Zeitraum beziffert.

**Tabelle EL 2a: Schülerzahlen von 2007 bis 2010, Schüler der Kategorie I**

Schulen	2007		2008		2009		2010		Differenz zwischen 2007 und 2010	
	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
Alicante	402	39,53%	423	41,11%	430	42,16 %	463	44,73 %	61	15,17%
Bergen	101	18,23%	95	16,93%	99	16,89 %	106	17,43 %	5	4,95%
Brüssel I	2684	86,36%	2683	87,82%	2.767	88,91 %	2.772	90,17 %	88	3,27%
Brüssel II	2631	90,94%	2665	91,83%	2809	92,77%	2.884	93,36 %	253	9,61%
Brüssel III	2346	89,54%	2409	90,97%	2624	93,38%	2.725	93,90 %	379	16,15%
Brüssel IV	166	96,51%	416	95,85%	577	97,47%	789	97,53 %	623	375,30%
Culham	113	13,66%	114	13,65 %	106	12,69%	99	12,27 %	-14	-12,38%
Frankfurt	553	56,54%	611	58,02 %	680	62,67%	721	66,45 %	168	30,37%
Karlsruhe	159	15,88%	158	16,12 %	167	17,16%	168	17,82 %	9	5,66%
Luxemburg I	2634	78,02%	2722	79,17 %	2.783	80,25%	2.818	81,07 %	184	6,98%
Luxemburg II	655	73,02%	661	74,86 %	687	76,33%	735	77,94 %	80	12,59%
Mol	148	22,53%	146	20,33 %	140	18,64%	141	17,87 %	-7	-4,72%
München	1178	70,71%	1272	72,48 %	1.371	74,23%	1.439	75,70 %	261	22,15%
Varese	715	54,29%	714	53,20 %	712	54,60%	753	57,13 %	38	5,31%
<b>Gesamt</b>	<b>14485</b>	<b>68,90%</b>	<b>15089</b>	<b>69,75 %</b>	<b>15952</b>	<b>71,50 %</b>	<b>16.613</b>	<b>72,93%</b>	<b>2.128</b>	<b>14,68%</b>

Die Schüler der Kategorie I sind Kinder von Bediensteten oder zeitweiligen Bediensteten (mindestens 1 Jahr) der EU-Institutionen und vom Personal der Schule sowie des Europäischen Patentamtes in München.

Die Prozentzahl der Schüler der Kategorie I steigt seit mehreren Jahren stetig an. 73 % der Gesamtschülerzahlen des Systems entfallen heute auf diese Kategorie.

In Brüssel und Luxemburg, wo zahlreiche Bedienstete der EU tätig sind und wo aufgrund der unzureichenden Infrastruktur Auflagen für die Zulassung der Schüler der Kategorie II und III gelten, weisen die ES den höchsten prozentualen Anteil der Schüler der Kategorie I auf - mehr als **90 % an den vier Brüsseler Schulen** – während an den Schulen in Städten mit nur wenigen EU-Bediensteten der Prozentsatz der Schüler dieser Kategorie deutlich niedriger ist.

Mehr als die Hälfte der Schüler an der ES Varese fallen in die Kategorie I, während an der ES München sogar drei Viertel der Schüler der Kategorie I angehören, wovon ein Großteil Kinder des Personals des EPA ist.

An den zwei jüngsten Schulen außerhalb von Brüssel und Luxemburg in Alicante und Frankfurt setzt sich der Anstieg der Schüler der Kategorie I fort. In Frankfurt entfallen 66,45 % auf die Kategorie I.

Der Trend setzt sich an dieser ES übrigens weiter fort, denn die Zulassungsanträge für Kinder der Bediensteten der EZB werden stets zahlreicher.

Ferner ist bemerkenswert, dass nur 38 % der Schüler der Kategorie I in Brüssel an den ES eingeschrieben sind. Derzeit wird der Infrastrukturbedarf eingeschätzt, sollten die bisher nicht an den ES eingeschriebenen anspruchsberechtigten Schüler/innen, diese besuchen wollen.

**Tabelle EL 2b: Schülerzahlen von 2007 bis 2010, Schüler der Kategorie II**

Schulen	2007		2008		2009		2010		Differenz zwischen 2007 und 2010	
	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
Alicante	4	0,39%	3	0,29%	1	0,10%	3	0,29 %	-4	-25,00%
Bergen	8	1,44%	3	0,53%	3	0,51%	3	0,49 %	-5	-62,50%
Brüssel I	55	1,77%	56	1,83%	57	1,83%	53	1,72 %	-2	-3,63%
Brüssel II	106	3,66%	101	3,48%	100	3,30%	101	3,27 %	-5	-4,71%
Brüssel III	45	1,72%	44	1,66%	46	1,64%	48	1,65 %	3	6,66%
Brüssel IV	4	2,33%	15	3,46%	9	1,52%	10	1,24 %	6	
Culham	36	4,35%	41	4,91%	20	2,40%	21	2,60 %	-15	-41,66%
Frankfurt	79	8,08%	91	8,64%	88	8,11%	88	8,11 %	9	11,39%
Karlsruhe	248	24,77%	284	28,98%	282	28,98%	267	28,31 %	19	7,66%
Luxemburg I	208	6,16%	211	6,14%	195	5,62%	191	5,49 %	-17	-8,17%
Luxemburg II	116	12,93%	106	12,00%	76	8,44%	74	7,85 %	-42	-36,20%
Mol	24	3,65%	23	3,20%	19	2,53%	21	2,66 %	-3	-12,50%
Munich	124	7,44%	128	7,29%	124	6,71%	132	6,94 %	8	6,45%
Varese	231	17,54%	235	17,51%	190	14,57%	172	13,05 %	-59	-25,54%
<b>Gesamt</b>	<b>1288</b>	<b>5,13%</b>	<b>1341</b>	<b>6,20%</b>	<b>1.210</b>	<b>5,42%</b>	<b>1.184</b>	<b>5,20 %</b>	<b>-104</b>	<b>-8,07%</b>

Die Schüler der Kategorie II werden gemäß den Bestimmungen aus den Abkommen zwischen den ES und den Unternehmen und Organisationen zugelassen. Demzufolge wird ein Schulgeld für jeden Schüler fällig, das den tatsächlichen Schulkosten zu Lasten des Schulhaushalts entspricht.

Die Schülerkategorie entspricht derzeit etwas mehr als 5 % der Gesamtschülerzahlen. Die Anzahl ist 2009 an mehreren Schulen infolge der Wirtschaftskrise deutlich gesunken.

Unter Berücksichtigung der beschränkten Räumlichkeiten hat der OR beschlossen, keine Verträge für Schüler der Kategorie II an der ES Brüssel II abzuschließen. Denselben Beschluss fassten die Verwaltungsräte der ES in Luxemburg.

28,31 % der Schüler der ES Karlsruhe und 13,05 % der ES Varese gehören der Kategorie II an, wobei die Zahl in Varese 2009 infolge der Krise innerhalb von zwei Jahren um 63 Schüler gesunken ist. Auch die ES in Luxemburg, insbesondere die ES Luxemburg II, leiden unter der wirtschaftlichen Krise.

Es ist offensichtlich, dass die Aufnahme von Schülern der Kategorie II sich vorteilhaft für diejenigen Schulen auswirkt, die über ausreichend Räumlichkeiten verfügen oder eine hohe Schülerzahl benötigen, um eine dynamische Lernatmosphäre zu schaffen.

Im aktuellen Krisenkontext wird insbesondere hinsichtlich der geltenden Berechnungsmodalitäten für den Schulgeldbetrag der Kategorie II festgestellt, dass die Schülerzahlen in dieser Kategorie leicht sinken, was eine Verringerung der Gesamtschülerzahlen bedeutet und eine Erhöhung der Kosten pro Schüler zur Folge hat.

Die Festlegung des Schulgeldes für die Schüler der Kategorie II bleibt ein heikles Thema, das auf der Sitzung des Haushaltsausschusses im März 2011 unter Zugrundelegung einer Analyse der verschiedenen lokalen Sachlagen und der eventuellen Auswirkungen einer Änderung des aktuellen Systems auf den Haushalt der Schulen erneut zur Aussprache stehen wird.

**Tabelle EL 2c: Schülerzahlen von 2007 bis 2010 - Schüler der Kategorie III**

Schulen	2007		2008		2009		2010		Differenz zwischen 2007 und 2010	
	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
Alicante	611	60,08%	603	58,60%	589	57,75%	569	54,98 %	-42	-6,87%
Bergen	445	80,32%	463	82,53%	484	82,59%	499	82,07 %	54	12,13%
Brüssel I	368	11,84%	316	10,34%	287	9,22%	249	8,10 %	-119	-32,33%
Brüssel II	156	5,39%	136	4,69%	119	3,93%	104	3,37 %	-52	-33,33%
Brüssel III	229	8,74%	195	7,36%	140	4,98%	129	4,45 %	-100	-43,66%
Brüssel IV	2	1,16%	3	0,69 %	4	0,68%	10	1,24 %	8	
Culham	677	81,86%	680	81,44 %	709	84,91%	687	85,13 %	10	1,47%
Frankfurt	346	35,38%	351	33,33 %	317	29,22%	276	25,44 %	-70	-20,23%
Karlsruhe	594	59,34%	538	54,90 %	524	53,85%	508	53,87 %	-86	-14,47%
Luxemburg I	534	15,82%	505	14,69 %	490	14,13%	466	13,41 %	-68	-12,54%
Luxemburg II	126	14,05%	116	13,14 %	137	15,22%	134	14,21 %	8	6,34%
Mol	485	73,82%	549	76,46 %	591	78,70%	627	79,47 %	142	29,27%
München	364	21,85%	355	20,23 %	352	19,06%	330	17,36 %	-34	-9,34%
Varese	371	28,17%	393	29,28 %	402	30,83%	393	29,82 %	22	5,92%
<b>Gesamt</b>	<b>5308</b>	<b>21,13%</b>	<b>5.203</b>	<b>24,05 %</b>	<b>5.146</b>	<b>23,06%</b>	<b>4.981</b>	<b>21,87 %</b>	<b>-327</b>	<b>-6,14%</b>

Was die Schüler der Kategorie III betrifft, so handelt es sich um alle Schüler, deren Eltern der Entrichtung eines Schulgeldes unterliegen, das vom OR festgelegt wird.

Diese stehen derzeit für 21,87% der Schüler der ES. Die Zahlen der Schüler der Kategorie III sind in der Tat rückläufig, sowohl in absoluten als auch in relativen Zahlen. Dieser Rückgang ist vor allem in Brüssel bemerkenswert, wo angesichts der globalen Überbevölkerung eine sehr restriktive Strategie angewandt wird. In Mol sind die Schülerzahlen der Kategorie III dahingegen im Anschluss an die Eröffnung der Englischabteilung um nahezu 30 % gestiegen.

### 3. Schulbevölkerung nach Nationalität und Kategorie

Tabelle EL2d veranschaulicht die Herkunft der Schüler sowie den Prozentsatz dieser Schüler der verschiedenen Mitgliedstaaten in der Gesamtschulbevölkerung. Die Zahlen werden sowohl nach Kategorie als auch nach Gesamtlage angeführt. Die Schüler aus anderen Ländern als EU-Mitgliedstaaten bleiben unberücksichtigt. Daher stimmen die Gesamtzahlen nicht exakt mit den Angaben überein, die in den vorherigen Tabellen vermeldet wurden, in denen die Nationalität der Schüler nicht berücksichtigt wurde.

Die in diesem Bericht verwendeten Zahlen zum 15. Oktober 2010 betreffen die 27 EU-Mitgliedstaaten nach der letzten Erweiterung der Union, d.h. unter Einbeziehung des Beitritts Bulgariens und Rumäniens in 2007.

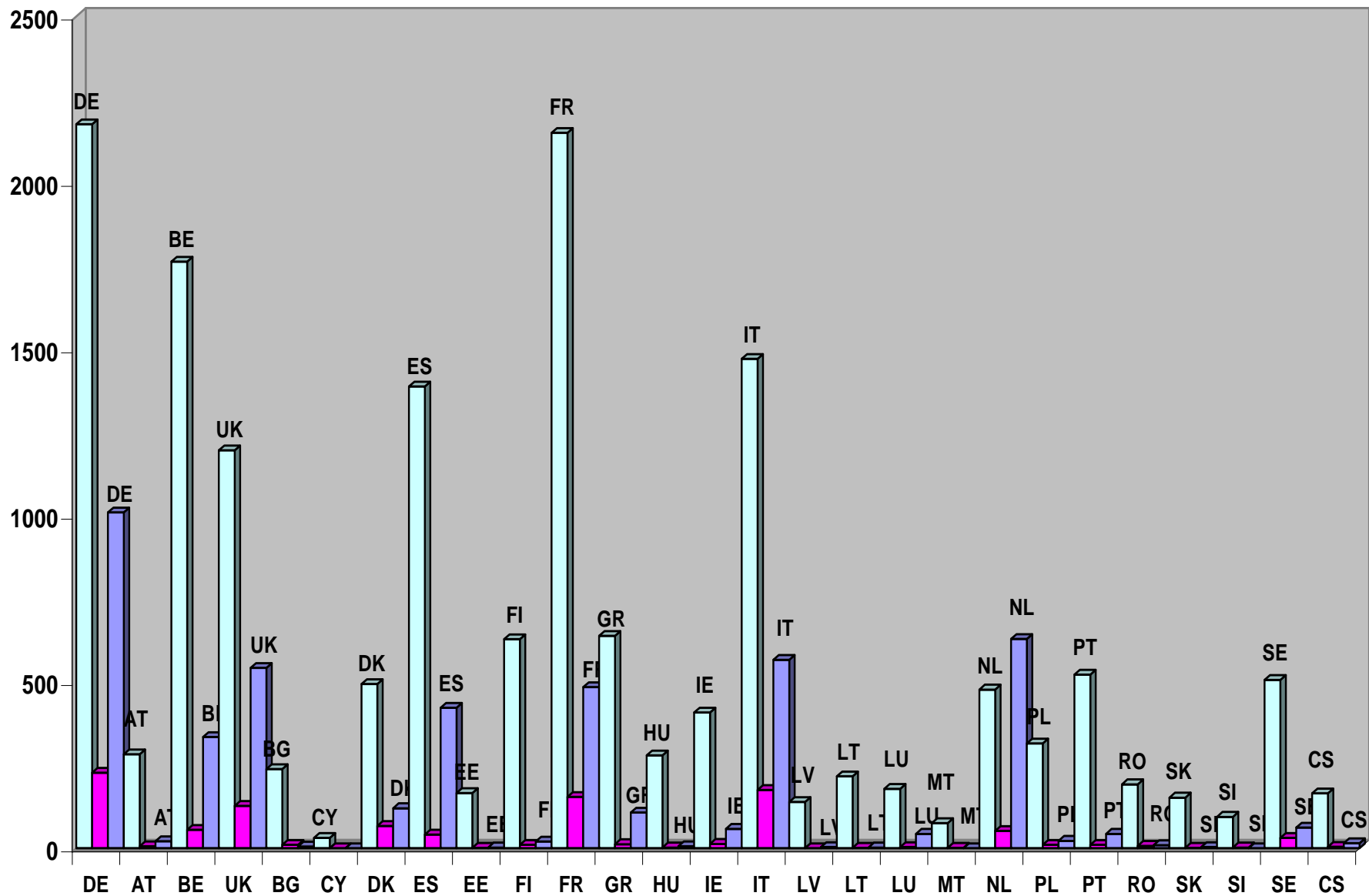
Insgesamt stammen 891 Schüler, d.h. 3,9 % der Schüler der ES, aus einem Land außerhalb der EU-Staaten.

**Tabelle EL 2d: Schülerzahlen pro Nationalität und Kategorie je nach den EU-Mitgliedstaaten**

	Kategorie I		Kategorie II		Kategorie III		Gesamt	
	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
Deutsche	2176	63,77 %	227	6,65 %	1009	29,57 %	<b>3412</b>	<b>14,98 %</b>
Österreicher	282	91,26 %	6	1,94 %	21	6,80 %	<b>309</b>	<b>1,36 %</b>
Belgier	1763	81,92 %	55	2,56 %	334	15,52 %	<b>2152</b>	<b>9,45 %</b>
Briten	1196	64,12 %	127	6,81 %	542	29,06 %	<b>1865</b>	<b>8,19 %</b>
Bulgaren	238	94,07 %	10	3,95 %	5	1,98 %	<b>253</b>	<b>1,11 %</b>
Zyprer	31	100,00 %	0		0		<b>31</b>	<b>0,14 %</b>
Dänen	493	72,50 %	67	9,85 %	120	17,65 %	<b>680</b>	<b>2,99 %</b>
Spanier	1388	74,98 %	41	2,22 %	422	22,80 %	<b>1851</b>	<b>8,13 %</b>
Esten	166	98,22 %	1	0,59 %	2	1,18 %	<b>169</b>	<b>0,74 %</b>
Finnen	628	95,44 %	10	1,52 %	20	3,04 %	<b>658</b>	<b>2,89 %</b>
Franzosen	2150	77,11 %	154	5,52 %	484	17,36 %	<b>2788</b>	<b>12,24 %</b>
Griechen	638	84,28 %	12	1,59 %	107	14,13 %	<b>757</b>	<b>3,32 %</b>
Ungarn	279	97,21 %	2	0,70 %	6	2,09 %	<b>287</b>	<b>1,26 %</b>
Iren	408	85,17 %	13	2,71 %	58	12,11 %	<b>479</b>	<b>2,10 %</b>
Italiener	1471	66,50 %	175	7,91 %	566	25,59 %	<b>2212</b>	<b>9,71 %</b>
Letten	139	97,89 %	0		3	2,11 %	<b>142</b>	<b>0,62 %</b>
Litauer	216	98,63 %	1	0,46 %	2	0,91 %	<b>219</b>	<b>0,96 %</b>
Luxemburger	178	79,46 %	3	1,34 %	43	19,20 %	<b>224</b>	<b>0,98 %</b>
Malteser	75	98,68 %	1	1,32 %	0		<b>76</b>	<b>0,33 %</b>
Niederländer	477	41,19 %	52	4,49 %	629	54,32 %	<b>1158</b>	<b>5,08 %</b>
Polen	315	90,77 %	10	2,88 %	22	6,34 %	<b>347</b>	<b>1,52 %</b>
Portugiesen	522	90,78 %	10	1,74 %	43	7,48 %	<b>575</b>	<b>2,52 %</b>
Rumänen	192	92,31 %	7	3,37 %	9	4,33 %	<b>208</b>	<b>0,91 %</b>
Slowaken	152	97,44 %	1	0,64 %	3	1,92 %	<b>156</b>	<b>0,68 %</b>
Slowenen	94	97,92 %	2	2,08 %	0		<b>96</b>	<b>0,42 %</b>
Schweden	506	84,47 %	31	5,18 %	62	10,35 %	<b>599</b>	<b>2,63 %</b>
Tschechen	165	89,67 %	4	2,17 %	15	8,15 %	<b>184</b>	<b>0,81 %</b>
<b>Gesamt</b>	<b>16338</b>	<b>100,00%</b>	<b>1022</b>	<b>100,00%</b>	<b>4527</b>	<b>100,00%</b>	<b>21887</b>	<b>100,00%</b>

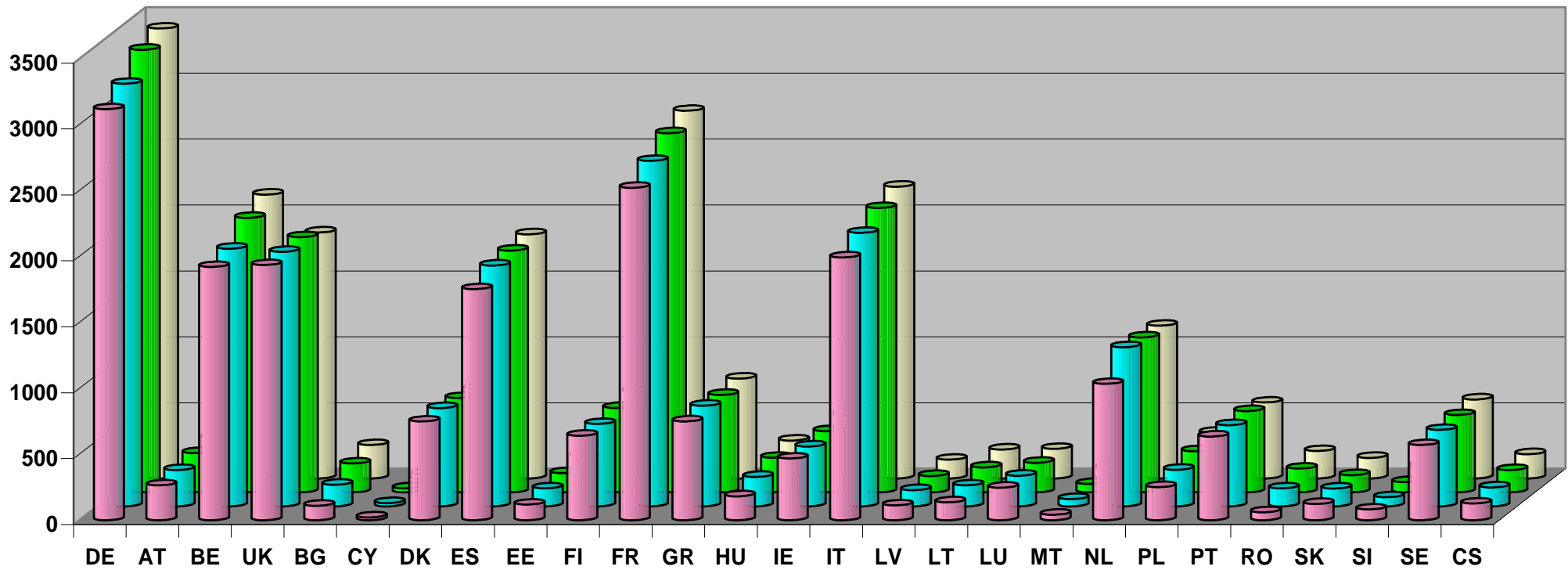


Catégorie I
  Catégorie II
  Catégorie III



**Tabelle EI2d bis: Entwicklung der Schulbevölkerung nach Staatsangehörigkeit je nach Mitgliedstaaten**

Nationalität	2007	2008	2009	2010	Differenz zwischen 2007 und 2010	
					Schüler	%
Deutsche	3118	3205	3357	3412	294	9,43%
Österreicher	265	275	298	309	44	16,60%
Belgier	1921	1954	2082	2152	231	12,02%
Briten	1936	1930	1935	1865	-71	-3,67%
Bulgaren	110	164	219	253	143	130,00%
Zyprer	22	25	31	31	9	40,91%
Dänen	749	745	716	680	-69	-9,21%
Spanier	1753	1826	1834	1851	98	5,59%
Esten	119	136	147	169	50	42,02%
Finnen	641	625	641	658	17	2,65%
Franzosen	2522	2620	2724	2788	266	10,55%
Griechen	750	763	739	757	7	0,93%
Ungarn	182	223	262	287	105	57,69%
Iren	468	454	465	479	11	2,35%
Italiener	1994	2074	2157	2212	218	10,93%
Letten	113	123	124	142	29	25,66%
Litauer	136	159	190	219	83	61,03%
Luxemburger	247	232	225	224	-23	-9,31%
Malteser	42	55	64	76	34	80,95%
Niederländer	1035	1207	1175	1158	123	11,88%
Polen	251	277	313	347	96	38,25%
Portugiesen	635	616	617	575	-60	-9,45%
Rumänen	61	136	180	208	147	240,98%
Slowaken	124	135	130	156	32	25,81%
Slowenen	82	69	78	96	14	17,07%
Schweden	571	580	587	599	28	4,90%
Tschechen	127	143	169	184	57	44,88%
<b>Gesamt</b>	<b>19974</b>	<b>20751</b>	<b>21459</b>	<b>21887</b>	<b>1913</b>	<b>9,58%</b>



#### 4. Schülerzahlen nach Stufe

**Tabelle EL 3: Schülerzahlen nach Stufe von 2007 bis 2010**

Schulen	Stufe	2007		2008		2009		2010		Differenz zwischen 2007 und 2010	
		Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%	Schüler	%
Alicante	Kindergarten	120	-0,83%	121	0,83%	109	-9,91%	120	10,09%	0	0,00%
	Primar	377	0,00%	363	-3,71%	361	-0,55%	356	-1,39%	-21	-5,57%
	Sekundar	520	5,69%	545	4,80%	550	0,91%	559	1,64%	39	7,50%
<b>Gesamt Alicante</b>		<b>1017</b>	<b>2,73%</b>	<b>1029</b>	<b>1,17%</b>	<b>1020</b>	<b>-0,87%</b>	<b>1035</b>	<b>1,47%</b>	<b>18</b>	<b>1,77%</b>
Bergen	Kindergarten	54	12,50%	53	-1,85%	64	20,75%	62	-3,13%	8	14,81%
	Primar	189	0,00%	201	6,34%	209	3,98%	222	6,22%	33	17,46%
	Sekundar	311	-4,60%	311	0,00%	313	0,64%	324	3,51%	13	4,18%
<b>Gesamt Bergen</b>		<b>554</b>	<b>-1,60%</b>	<b>565</b>	<b>1,98%</b>	<b>586</b>	<b>3,71%</b>	<b>608</b>	<b>3,75%</b>	<b>54</b>	<b>9,75%</b>
Brüssel I	Kindergarten	251	-11,31%	186	-25,89%	222	19,35%	240	8,11%	-11	-4,38%
	Primar	1181	3,14%	1190	0,76%	1130	-5,04%	1091	-3,45%	-90	-7,62%
	Sekundar	1613	5,70%	1681	4,21%	1760	4,69%	1743	-0,97%	130	8,06%
<b>Gesamt Brüssel I</b>		<b>3045</b>	<b>3,08%</b>	<b>3057</b>	<b>0,39%</b>	<b>3112</b>	<b>1,79%</b>	<b>3074</b>	<b>-1,22%</b>	<b>29</b>	<b>0,95%</b>
Brüssel II	Kindergarten	192	-15,79%	215	11,97%	292	35,81%	306	4,79%	114	59,38%
	Primar	1034	-0,96%	1006	-2,70%	1058	5,16%	1123	6,14%	89	8,61%
	Sekundar	1667	1,21%	1683	0,95%	1680	-0,17%	1660	-1,19%	-7	-0,42%
<b>Gesamt Brüssel II</b>		<b>2893</b>	<b>-0,89%</b>	<b>2904</b>	<b>0,38%</b>	<b>3030</b>	<b>4,33%</b>	<b>3089</b>	<b>1,95%</b>	<b>196</b>	<b>6,77%</b>
Brüssel III	Kindergarten	157	-1,88%	166	5,73%	229	37,95%	262	14,41%	105	66,88%
	Primar	897	-8,00%	875	-2,45%	922	5,37%	940	1,95%	43	4,79%
	Sekundar	1567	3,71%	1608	2,61%	1660	3,23%	1700	2,41%	133	8,49%
<b>Gesamt Brüssel III</b>		<b>2621</b>	<b>-0,94%</b>	<b>2649</b>	<b>1,06%</b>	<b>2811</b>	<b>6,11%</b>	<b>2902</b>	<b>3,24%</b>	<b>281</b>	<b>10,72%</b>
Brüssel IV	Kindergarten	77		174		170		168	-1,18%	91	
	Primar	95		264		424		570	34,43%	475	
	Sekundar	0						71			
<b>Gesamt Brüssel IV</b>		<b>172</b>		<b>438</b>		<b>594</b>		<b>809</b>		<b>637</b>	
Culham	Kindergarten	72	5,88%	67	-6,94%	65	-2,98%	45	-30,77%	-27	-37,50%
	Primar	315	-5,97%	309	-1,90%	296	-4,20%	279	-5,74%	-36	-11,43%
	Sekundar	440	2,56%	459	4,31%	474	3,26%	483	1,90%	43	9,77%
<b>Gesamt Culham</b>		<b>827</b>	<b>-0,60%</b>	<b>835</b>	<b>0,96%</b>	<b>835</b>	<b>0,00%</b>	<b>807</b>	<b>-3,35%</b>	<b>-20</b>	<b>-2,42%</b>
Frankfurt	Kindergarten	120	-6,98%	131	9,16%	130	-0,76%	142	9,23%	22	18,33%
	Primar	413	2,48%	428	3,63%	421	-1,63%	417	-0,95%	4	0,97%
	Sekundar	445	9,88%	494	11,01%	534	8,09%	526	-1,50%	81	18,20%
<b>Gesamt Frankfurt</b>		<b>978</b>	<b>4,38%</b>	<b>1053</b>	<b>7,66%</b>	<b>1085</b>	<b>3,03%</b>	<b>1085</b>	<b>0,00%</b>	<b>107</b>	<b>10,94%</b>
Karlsruhe	Kindergarten	77	48,08%	75	-2,59%	96	28,00%	106	10,42%	29	37,66%
	Primar	351	-2,50%	327	-6,83%	315	-3,66%	296	-6,03%	-55	-15,67%
	Sekundar	573	3,80%	577	0,69%	565	-2,07%	541	-4,25%	-32	-5,58%
<b>Gesamt Karlsruhe</b>		<b>1001</b>	<b>3,84%</b>	<b>979</b>	<b>-2,19%</b>	<b>976</b>	<b>-0,30%</b>	<b>943</b>	<b>-3,38%</b>	<b>-58</b>	<b>-5,79%</b>
Luxemb. I	Kindergarten	305	7,77%	298	-2,29%	308	3,35%	339	10,06%	34	11,15%
	Primar	923	6,34%	930	0,75%	945	1,61%	903	-4,44%	-20	-2,17%
	Sekundar	2148	0,66%	2209	2,83%	2215	0,27%	2233	0,81%	85	3,96%
<b>Gesamt Luxemburg I</b>		<b>3376</b>	<b>2,77%</b>	<b>3437</b>	<b>1,80%</b>	<b>3468</b>	<b>0,90%</b>	<b>3475</b>	<b>0,20%</b>	<b>99</b>	<b>2,93%</b>
Luxemb. II	Kindergarten	217	7,43%	212	-2,30%	215	1,41%	213	-0,93%	-4	-1,84%
	Primar	680	-5,56%	676	-0,58%	695	2,81%	730	5,04%	50	7,35%
	Sekundar										
<b>Gesamt Luxemburg II</b>		<b>897</b>	<b>2,71%</b>	<b>888</b>	<b>-1,00%</b>	<b>910</b>	<b>-7,89%</b>	<b>943</b>	<b>3,63%</b>	<b>46</b>	<b>5,13%</b>
Mol	Kindergarten	58	18,37%	55	-5,17%	64	16,36%	72	12,50%	14	24,14%
	Primar	186	-5,58%	230	23,65%	239	3,91%	249	4,18%	63	33,87%
	Sekundar	413	1,23%	433	4,84%	449	3,69%	468	4,23%	55	13,32%
<b>Gesamt Mol</b>		<b>657</b>	<b>0,46%</b>	<b>718</b>	<b>9,28%</b>	<b>752</b>	<b>4,59%</b>	<b>789</b>	<b>4,92%</b>	<b>132</b>	<b>20,09%</b>
München	Kindergarten	116	8,41%	124	6,89%	112	-9,67%	117	4,46%	1	0,86%
	Primar	727	3,56%	747	2,75%	805	7,76%	834	3,60%	107	14,72%
	Sekundar	823	4,18%	885	7,53%	931	5,19%	950	2,04%	127	15,43%
<b>Gesamt München</b>		<b>1666</b>	<b>4,19%</b>	<b>1756</b>	<b>5,40%</b>	<b>1848</b>	<b>5,23%</b>	<b>1901</b>	<b>2,86%</b>	<b>235</b>	<b>14,11%</b>
Varese	Kindergarten	128	14,29%	117	-8,59%	112	-4,27%	102	-8,93%	-26	-20,31%
	Primar	469	-4,29%	511	8,95%	482	-5,67%	502	4,15%	33	7,04%
	Sekundar	720	0,70%	713	-0,97%	710	-0,42%	714	0,56%	-6	-0,83%
<b>Gesamt Varese</b>		<b>1317</b>	<b>0,00%</b>	<b>1341</b>	<b>1,82%</b>	<b>1304</b>	<b>-2,75%</b>	<b>1318</b>	<b>1,07%</b>	<b>1</b>	<b>0,08%</b>
<b>Gesamt</b>	<b>Kindergarten</b>	<b>1944</b>	<b>5,54%</b>	<b>1993</b>	<b>2,52%</b>	<b>2188</b>	<b>9,78%</b>	<b>2294</b>	<b>4,84%</b>	<b>350</b>	<b>18,00%</b>
	<b>Primar</b>	<b>7837</b>	<b>0,41%</b>	<b>8057</b>	<b>2,80%</b>	<b>8302</b>	<b>3,04%</b>	<b>8512</b>	<b>2,53%</b>	<b>675</b>	<b>8,61%</b>
	<b>Sekundar</b>	<b>11240</b>	<b>2,79%</b>	<b>11599</b>	<b>3,19%</b>	<b>11841</b>	<b>3,00%</b>	<b>11972</b>	<b>1,11%</b>	<b>732</b>	<b>6,51%</b>
<b>GESAMT</b>		<b>21021</b>	<b>2,13%</b>	<b>21649</b>	<b>2,98%</b>	<b>22331</b>	<b>3,15%</b>	<b>22778</b>	<b>2,00%</b>	<b>1757</b>	<b>8,35%</b>

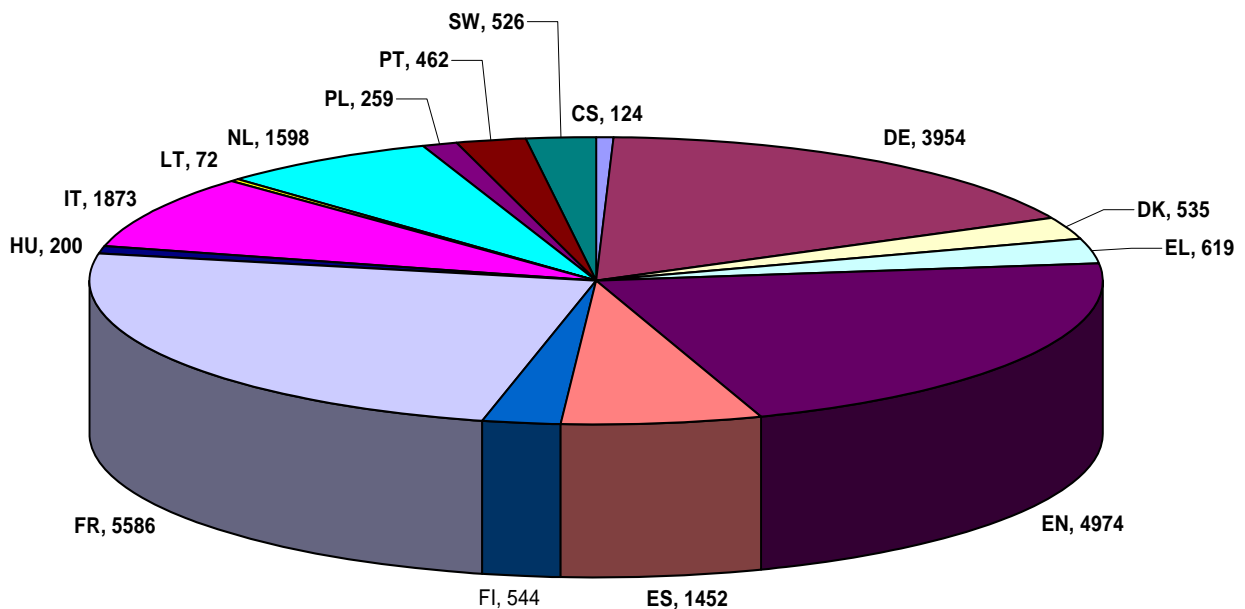
Tabelle EL 3 verdeutlicht pro Jahr die Schülerzahlen nach Stufe (Kindergarten, Primar- und Sekundarbereich) für jede Schule und im Gesamtsystem pro Schuljahr, sowie die prozentuale Variation von einem Jahr zum anderen seit 2007. Die beiden letzten Spalten veranschaulichen die Abweichungen in absoluten Zahlen und Prozentsätzen, die für jede Stufe aller Schulen und für das Gesamtsystem über einen Zeitraum ab 2007 verzeichnet wurden.

## 5. Schülerzahlen nach Sprachabteilung

Die Tabelle LANG SECT 1 veranschaulicht die Schulbevölkerung aufgrund der Sprachabteilungen jeder Schule für das laufende Schuljahr, während die Gesamtlage für das System im Allgemeinen in einem Kuchendiagramm zusammengefasst wird.

**Tabelle LANG SECT 1: Sprachabteilungen – Schuljahr 2010-2011**

Schulen	CS	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	LT	NL	PL	PT	SW	Gesamt
Alicante		182			280	380		193								1035
Bergen		9			225			106				268				608
Brüssel I		306	261		562	304		983	158	333			167			3074
Brüssel II		321			463		374	719		307	72	231		288	314	3089
Brüssel III	91	324		410	531	435		816				295				2902
Brüssel IV		132			192			369		83		33				809
Culham		207			331			252		12		5				807
Frankfurt		369			339			204		173						1085
Karlsruhe		388			331			199		18		7				943
Luxemburg I		395	166	100	650	272	170	839		150		255	92	174	212	3475
Luxemburg II	33	119	108	68	152			261	42	160						943
Mol		77			270			157		3		282				789
München		888		41	302	61		275		231		103				1901
Varese		237			346			213		403		119				1318
<b>Gesamt</b>	<b>124</b>	<b>3954</b>	<b>535</b>	<b>619</b>	<b>4974</b>	<b>1452</b>	<b>544</b>	<b>5586</b>	<b>200</b>	<b>1873</b>	<b>72</b>	<b>1598</b>	<b>259</b>	<b>462</b>	<b>526</b>	<b>22778</b>



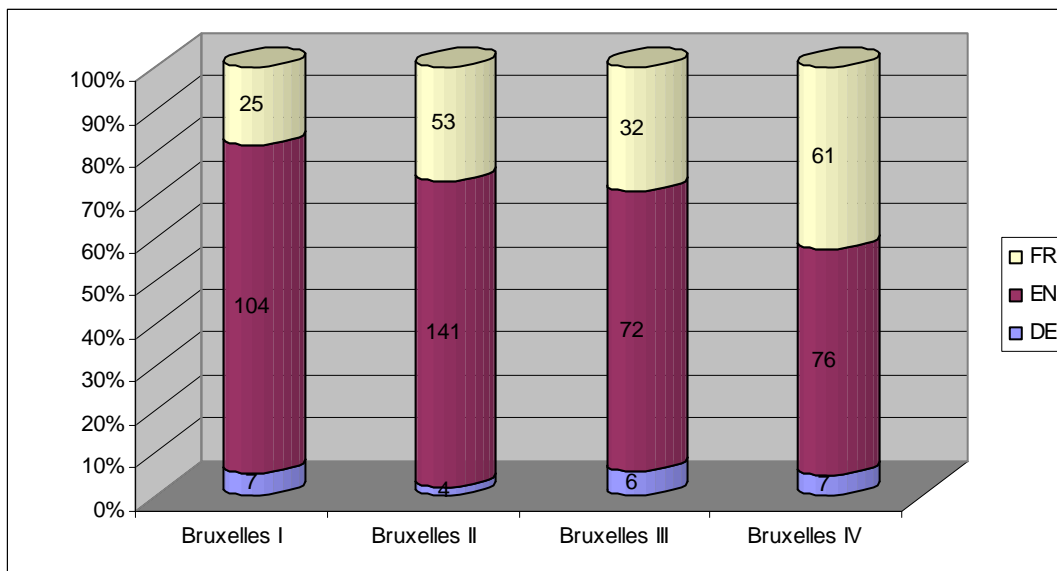
Generell sagen die Schülerzahlen je nach Sprachabteilung über die Stellung der betreffenden Bevölkerung in Europa aus, auch wenn es auf der Hand liegt, dass den Sprachen der Sitzländer der ES und der EU-Institutionen ein besonderes Gewicht im ES-System beigemessen werden muss.

Die Schülerzahlen der französischen Abteilungen verdeutlichen die Konzentration der Institutionen auf Stadtgebiete (Brüssel und Luxemburg), die weitgehend französischsprachig sind. Die Schülerzahlen der frz. Sprachabteilung der ES Brüssel I stehen für annähernd ein Drittel der Gesamtbevölkerung der Schule. An der ES Brüssel IV beläuft sich diese Zahl sogar auf 45 %. Alle Schulen umfassen eine französische Sprachabteilung. Auch wenn dies ebenfalls für die deutschen Sprachabteilungen der Fall ist, wird die deutsche Abteilung in Bergen allmählich geschlossen. Alle Schulen umfassen seit der Gründung einer Englischabteilung an der ES Mol im September 2008 eine solche Abteilung.

Die englischsprachigen Abteilungen zählen die größten Anteil SWALS-Schüler.

Die nachstehende Tabelle und das Diagramm veranschaulichen die Zahl und den Anteil der SWALS-Schüler an den vier ES Brüssel.

	DE	%	EN	%	FR	%	GESAMT
Brüssel I	7	5,15%	104	76,47	25	18,38	<b>136</b>
Brüssel II	4	2,02%	141	71,21	53	26,77	<b>198</b>
Brüssel III	6	5,45%	72	65,45	32	29,09	<b>110</b>
Brüssel IV	7	4,86%	76	52,78	61	42,36	<b>144</b>
<b>Gesamt</b>	<b>24</b>	<b>4,08%</b>	<b>393</b>	<b>66,83%</b>	<b>171</b>	<b>29,08%</b>	<b>588</b>



Die 2006 an der ES Brüssel II für den Kindergarten und Primarbereich eingerichtete litauische Sprachabteilung umfasst heute 72 Schüler. Im Allgemeinen werden die Schüler/innen im Sekundarbereich in die Englischabteilung eingetragen.

Was die kleineren Sprachabteilungen betrifft, so werden Klassen (Schuljahre) auf Beschluss des OR in Funktion der Schülerzahlen zusammengelegt.

## Tabelle SWALS

Die nachstehende Tabelle weist die SWALS-Schülerzahl an den ES pro Sprachabteilung, Staatsangehörigkeit und Stufe für das Schuljahr 2010-2011 aus.

Die SWALS-Schüler sind Schüler, für die an den Europäischen Schulen keine ihrer Muttersprache entsprechende Abteilung besteht.

Diese Schüler müssen sich in einer der an der Schule bestehenden Sprachabteilungen einschreiben. Sie können sich jedoch auf Lernhilfen in der Sprache der besuchten Abteilung sowie in Unterrichte in ihrer Muttersprache berufen.

		Sprachabteilung: DE				EN				ES				FR				IT				NL				Gesamt:
		Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt:	
<b>Alicante</b>	Nationalität	EE		1		1			1	1			1													3
		FI					2		2	1	4		5													7
		HU					2	2	1	5	2	1		3												8
		IT					1			1	2	10	6	18	1	1		2								21
		LT					1	2		3																3
		NL							7	7	3	13	4	20												27
		PL						1		1	1			1												2
		PT					1	1		2	1	3		4	1	1	1	3								9
		SK			1	1																				1
		SI		1		1			3	3																4
		SE					1		1	2	1	3		4												6
<b>Alicante</b>	Gesamt		2	1	3	6	8	13	27	12	34	10	56	2	2	1	5								91	
<b>Bergen</b>	Nationalität	CS					1	1	2																2	
		DE				3	8	17	28							2	2								30	
		DK																			1				1	
		ES					7	2	9																9	
		FR																				1			1	
		IT				1	3	7	11							1	1								12	
		LT					1		1																1	
		PT																				1	1		2	
		SI				1	1		2																	2
		SE				1	1	1	3							1	1									4
<b>Bergen</b>	Gesamt				6	22	28	56							4	4					1	2	1	4	64	
<b>Brüssel I</b>	Nationalität	BG			4	4	7	30	37					1		8	9								50	
		SI	1	2		3	4	13	22	39				4	4	3	11								53	
		RO					1	27	28					1	1	3	5								33	
<b>Brüssel I</b>	Gesamt	1	2	4	7	4	21	79	104				6	5	14	25									136	

Es ist zu bemerken, dass **48 maltesische Schüler** die Englischabteilung der ES Brüssel I besuchen, auch wenn sie offiziell nicht als SWALS betrachtet werden.

Sprachabteilung:		DE				EN				ES				FR				IT				NL				Gesamt:	
		Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt		
<b>Brüssel II</b>	<i>Nationalität</i>	EE	2		2	8	23	25	56					12	16	2	30									88	
		LV	1	1	2	4	19	20	43					6	10	2	18									63	
		LT						42	42							5	5									47	
<b>Brüssel II</b>		Gesamt	3	1	4	12	42	87	141					18	26	9	53									198	
<b>Brüssel III</b>	<i>Nationalität</i>	CS			2	2		22	22							8	8									32	
		SK	1	1	2	4	5	20	25	50				8	12	4	24									78	
<b>Brüssel III</b>		Gesamt	1	1	4	6	5	20	47	72				8	12	12	32									110	
<b>Brüssel IV</b>	<i>Nationalität</i>	BG		3		3	3	31	9	43				6	21	2	29									75	
		RO	1	3		4	5	23	5	33				13	18	1	32									69	
<b>Brüssel IV</b>		Gesamt	1	6		7	8	54	14	76				19	39	3	61									144	
<b>Culham</b>	<i>Nationalität</i>	DK	1	1		2		11	14	25																27	
		ES						2	3	5																5	
		IT						3	20	23																23	
		NL						7	30	37																37	
		PT						2		2																2	
<b>Culham</b>		Gesamt	1	1		2		25	67	92																94	
<b>Frankfurt</b>	<i>Nationalität</i>	BG	2	1		3	2	1		3																6	
		CS		1		1		1		1																2	
		DK	2	2		4																				4	
		GR	3	1		4	2	4	2	8				1	1		2										14
		ES	6	8	1	15	7	18	12	37					1		1										53
		FI		2	2	4	1	5	8	14					1		1										19
		HU	3	2		5																					5
		NL	2	2	1	5	4	13	8	25				1			1										31
		PL					4	5	2	11				1			1										12
		PT	3	3		6	3	2	2	7																	13
		SK						2	1	3																	3
		SI		1		1		1	1	2																	3
		SE	2	6		8		2	3	5				1	1		2										15
<b>Frankfurt</b>		Gesamt	23	29	4	56	23	54	39	116				4	4		8									180	



Sprachabteilung:		DE				EN				ES				FR				IT				NL				Gesamt:
Stufe:		Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt:	
<b>Karlsruhe</b>	<i>Nationalität</i>	BG		1	1																				1	
		CS	1	2	3																					3
		DK						2	4	6																6
		ES			3	3	1		4	5																8
		FI	1	1		2	1	1		2																4
		HU	1			1	2			2																3
		IT		4	22	26		1	3	4				2				2								32
		NL			3	3	1	7	12	20																23
		PL	1	1	2	4			2	2							1	1								7
		PT		2	8	10			1	1																11
		SI							1	1							1	1								2
	SE							1	5																6	
<b>Karlsruhe</b>	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>49</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>									<b>106</b>	
<b>Luxemburg 1</b>	<i>Nationalität</i>	BG	3	1	1	5	1	9	8	18				12	20	3	35									58
		CS			2	2			16	16						5	5									23
		EE	2	1		3	8	13	22	43				5	15		20									66
		HU			3	3			11	11						2	2									16
		LV		2		2	1	9	23	33				9	9	1	19									54
		LT		1		1	3	4	26	33				12	27	6	45									79
		PL			1	1			7	7						1	1									9
		RO							1	1						2	2									9
		SK							12	12						1	1									13
		SI							4	4																4
<b>Luxemburg 1</b>	<b>Gesamt</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>130</b>	<b>178</b>				<b>38</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>130</b>									<b>325</b>	
<b>Luxemburg II</b>	<i>Nationalität</i>	RO	2	5		7		6	6					7	8	15									28	
		SK	2	1		3	3	7	10					4	5	9										22
		SI					1	3	4					5	6	11									15	
<b>Luxemburg II</b>	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>					<b>16</b>	<b>19</b>	<b>35</b>										<b>65</b>	
<b>Mol</b>	<i>Nationalität</i>	DK																				2		2	2	
		ES	1			1								1		1						1		1	3	
		HU						2	1	3															3	
		IT					2	1	6	9												4		4	13	
		LT						1	1	2																1
		PL							2	2																2
		PT							2	2						4	4									6
	SE						3	2	5																5	
<b>Mol</b>	<b>Gesamt</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>23</b>					<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<b>7</b>	<b>7</b>		<b>36</b>	

<i>Sprachabteilung:</i>		DE				EN				ES				FR				IT				NL				Gesamt:
<i>Stufe:</i>		Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt:	
<b>München</b>	<i>Nationalität</i>	-	1		1	1			1					1			1								3	
	BG	1	3		4	1	1		2																6	
	CS		2	1	3		1	2	3																6	
	DK		7	14	21		1	2	3																24	
	EL	1		53	54	1		12	13				1		2	3									70	
	EE		3		3				3																3	
	ES	10		50	60			11	11				1			1									72	
	FI	3	1	5	9	2	1		3																12	
	HU	2	5	3	10	1	1		2																12	
	IT	7			7	1			1																8	
	LV			1	1				1																1	
	LT	1	1		2				2																2	
	NL	2			2	1			1				1			1									4	
	PL	1	6	4	11				11																11	
	PT	5	7	2	14	1	1	1	3																17	
	RO	2	4	1	7				7				1			1									8	
	SE		6	12	18			3	3					3	1	4									28	
<b>München</b>	<b>Gesamt</b>	36	45	146	227	9	9	31	49					5	3	3	11									287
<b>Varese</b>	<i>Nationalität</i>	BG				2	1	2	5									1			1				6	
	CS																	2			2				2	
	DK			1	1		1	8	9						1		1	3	7	10					21	
	GR					1	5	8	14				1	1	2	4		4	4	8			2	2	28	
	ES	1	2	1	4	2	7	18	27				1	1	3	4	1	11	13	25					60	
	FI					1	5	4	10								1	1	2						12	
	HU		2	3	5	2	4	5	11																16	
	LV						1	1	2																2	
	LT						1		1																1	
	PL	1	1		2	1	3	6	10								2		2						14	
	PT			2	2	1	2	11	14								3	2	5						21	
	RO							4	4					1	1										5	
	SK					2	1		3							1	1		2						5	
	SI					1	1		2																2	
	SE		1	2	3	1	4		5							3	5		8						16	
<b>Varese</b>	<b>Gesamt</b>	2	6	9	17	14	36	67	117					1	3	6	10	5	33	27	65		2	2	211	
<b>GESAMT</b>																										
<i>Sprachabteilung:</i>		DE				EN				ES				FR				IT				NL				Gesamt:
<i>Stufe:</i>		Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt	Kind	Prim	Sek	Gesamt:	
<i>Total:</i>		82	115	213	410	111	361	648	1.120	12	34	10	56	119	185	79	383	5	33	27	65	1	9	3	13	2047

### **Schülerzahlen pro Sprachabteilung, Kategorie und Stufe für das Schuljahr 2010-2011**

Diese Tabelle veranschaulicht die Schülerzahlen jeder Sprachabteilung an jeder Schule anhand der Schülerkategorie und Stufe, d.h. im Kindergarten, Primar- und Sekundarbereich.

Schulen	Sprachabteilung	cs			de			dk			el			en			es			fi			fr			hu			it			lt			nl			pl			pt			sw			Gesamt:
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
Alicante	Kindergarten				10		13							16		10	26		17				23		5																			120			
	Primarbereich				38		27							38	2	51	90		55				36		19																			356			
	Sekundarbereich				29		65							44	1	118	67		125				46		64																			559			
Alicante	Gesamt:				77		105							98	3	179	183		197				105		88																			1.035			
Bergen	Kindergarten													6	1	17							5		8				3		22													62			
	Primarbereich													23	1	60							8		26				10		94													222			
	Sekundarbereich				1		8							21	1	95							10		49				19		120													324			
Bergen	Gesamt:				1		8							50	3	172							23		83				32		236													608			
Culham	Kindergarten				2		11							2		16							1		13																			45			
	Primarbereich				5	1	70							14	3	88							9	1	81			7																279			
	Sekundarbereich				15	7	96							30	2	176							21	6	120			5	1		4													483			
Culham	Gesamt:				22	8	177							46	5	280							31	7	214			12	1		4													807			
Brüssel I	Kindergarten				25		1	28						26			25						73		25			21	1					15										240			
	Primarbereich				102	2	13	94	4					195	5	7	111		3				280	4	4	67		109	7	7				77										1.091			
	Sekundarbereich				129	3	31	124	11					279	9	41	147	6	12				543	10	69	66		137	7	44				74			1							1.743			
Brüssel I	Gesamt:				256	5	45	246	15					500	14	48	283	6	15				896	14	73	158		267	14	52				166			1							3.074			
Brüssel II	Kindergarten				26									30		1			41	1			56			25		1	23		21	2					27			52				306			
	Primarbereich				115	1	2							120	11	3			161	1			208	6	4			99	4	10	49			73	3	3		96	3	4	145	2		1.123			
	Sekundarbereich				167	6	4							266	19	13			170				399	27	19			158	3	7				101	5	23		147	3	8	109	4	2	1.660			
Brüssel II	Gesamt:				308	7	6							416	30	17			372	2			663	33	23			282	7	18	72			195	10	26		270	6	12	306	6	2	3.089			
Brüssel III	Kindergarten	25			27						38			47		2	53						49								20		1											262			
	Primarbereich	65		1	109		2				122	2	5	134	2	5	136		2				249	7	5						85	2	7											940			
	Sekundarbereich				178		8				230	3	10	294	14	33	236	3	5				480	12	14						148	3	29											1.700			
Brüssel III	Gesamt:	90		1	314		10				390	5	15	475	16	40	425	3	7				778	19	19						253	5	37											2.902			
Brüssel IV	Kindergarten				34									31									80					12		1				10										168			
	Primarbereich				88		2							132		3							253		3			60		4				22			1							570			
	Sekundarbereich				8									22		1							31		2			6																71			
Brüssel IV	Gesamt:				130		2							185		3							364		5			78		5				32			1							809			
Frankfurt	Kindergarten				59	2	2							40	1								16	3	6			8		5														142			
	Primarbereich				130	3	8							123	2	6							48	12	11			27	9	38													417				
	Sekundarbereich				95	15	55							114	14	39							41	19	48			20	8	58													526				
Frankfurt	Gesamt:				284	20	65							277	17	45							105	34	65			55	17	101													1.085				

Schulen	Sprachabteilung		cs			de			dk			el			en			es			fi			fr			hu			it			lt			nl			pl			pt			sw			Gesamt:			
	Stufe	Kategorie	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
Karlsruhe	Kindergarten					16	1	28							7	1	20							8	4	21																			106						
	Primarbereich					36	42	45							14	52	34							7	12	50			4																296						
	Sekundarbereich					41	47	132							25	87	91							11	18	68			1	13				3	2	2										541					
Karlsruhe	Gesamt:					93	90	205							46	140	145							26	34	139			1	17				3	2	2										943					
Luxemburg 1	Kindergarten					39		2							47	1	1	29		24				100	1	2							15	5	4	18	4	20	2	1	16	5	3	339							
	Primarbereich					81	1	6							136	1	12	87	1	12	59	4	6	234	3	3							51	12	26	39	4	36	3	8	55	15	8	903							
	Sekundarbereich					194	11	61	80	37	49	92	1	7	363	24	65	123	8	12	71	1	5	448	16	32			96	16	38				76	16	50	25	2	81	4	19	83	3	24	2.233					
Luxemburg 1	Gesamt:					314	12	69	80	37	49	92	1	7	546	26	78	239	9	24	154	5	11	782	20	37			96	16	38				142	33	80	82	10	137	9	28	154	23	35	3.475					
Luxemburg II	Kindergarten		11		1	18	1	6	9	4		17	5		21	1	4							71	2		16	1	21	1	3													213							
	Primarbereich		15	1	5	60	8	26	51	21	23	37	2	7	100	9	17							169	8	11	25		94	20	21																730				
Luxemburg II	Gesamt:		26	1	6	78	9	32	60	21	27	54	2	12	121	10	21							240	10	11	41	1	115	21	24																943				
Mol	Kindergarten					6		6							8		14							2		14							10		12										72						
	Primarbereich					6		13							13	4	81							5	2	39							14	1	71													249			
	Sekundarbereich					9		37							24	6	120							13	3	79			3				31	5	138													468			
Mol	Gesamt:					21		56							45	10	215							20	5	132			3				55	6	221													789			
München	Kindergarten					63	1								24	1								27	1																				117						
	Primarbereich					325	12	5			10	31			84	11	9	46	4	11				121	3	2			55	27	31				17	1	29										834				
	Sekundarbereich					374	15	93							129	17	27							102	6	13			35	32	51				27	1	28										950				
München	Gesamt:					762	28	98			10	31			237	29	36	46	4	11				250	10	15			90	59	82				44	2	57										1.901				
Varese	Kindergarten					7	2	5							27	8								7	3	7			17	4	4				7		4										102				
	Primarbereich					44	12	37							61	38	25							47	6	23			104	15	45				23	4	18										502				
	Sekundarbereich					58	13	59							105	44	38							80	5	35			137	15	62				29	3	31										714				
Varese	Gesamt:					109	27	101							193	90	63							134	14	65			258	34	111				59	7	53										1.318				
<b>GESAMT</b>			<b>cs</b>			<b>de</b>			<b>dk</b>			<b>el</b>			<b>en</b>			<b>es</b>			<b>fi</b>			<b>fr</b>			<b>hu</b>			<b>it</b>			<b>lt</b>			<b>nl</b>			<b>pl</b>			<b>pt</b>			<b>sw</b>						
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	<b>Gesamt:</b>
Kindergarten			36		1	332	7	74	37		4	55		5	332	14	85	133		17	65	1		518	14	76	41	1	104	5	15	23			86	7	43	33	4	47	2	1	68	5	3	2.294					
Primarbereich			80	1	6	1.139	84	254	145	21	27	169	4	43	1.187	143	401	470	5	83	220	5	6	1.674	67	278	92		548	82	167	49			295	23	249	116	4	132	6	12	200	17	8	8.512					
Sekundarbereich						1.298	117	649	204	37	60	322	4	17	1.716	239	857	573	17	154	241	1	5	2.225	124	610	66		589	82	281				434	36	425	99	3	228	7	27	192	7	26	11.972					
	<b>Gesamt:</b>		116	1	7	2.769	208	977	386	58	91	546	8	65	3.235	396	1.343	1.176	22	254	526	7	11	4.417	205	964	199	1	1.241	169	463	72			815	66	717	248	11	407	15	40	460	29	37	22.778					

## II. SPRACHWAHL

### Wahl der Fremdsprachen

Die drei nachstehenden Tabellen veranschaulichen die Sprachen, welche die Schüler der ES gewählt haben.

Sprache II ist die erste Fremdsprache, deren Erlernung in der ersten Grundschulklasse angesetzt wird und die als Unterrichtssprache in einer Reihe von Fächern in der Sekundarstufe dient (Vehikularsprache). Sprache III ist obligatorisch in der 2. bis 5. Sekundarschulklasse und kann bis zum Abitur belegt werden. Die Erlernung der Sprache IV ist fakultativ und wird in der 4. Sekundarschulklasse angesetzt. (Bestimmte Schulen bieten auch eine Sprache V an, welche die Schüler als Ergänzungsunterricht wählen können und die Bestandteil des Lehrplans der Klassen 6 und 7 ist.)

Tabelle LANG 2 veranschaulicht den Prozentsatz Schüler, die Deutsch, Englisch oder Französisch als Sprache II für das laufende Schuljahr gewählt haben. Bis zur 5. Sekundarschulklasse können die Schüler nur Deutsch, Englisch oder Französisch als Sprache II wählen. In der 6. und 7. Klasse ist unter bestimmten sprachlichen Voraussetzungen die Wahl einer anderen Sprache II möglich, wengleich eine dieser Sprachen die Vehikularsprache ist, d.h. die Unterrichtssprache in bestimmten Fächern. In den meisten Fällen handelt es sich um die Sitzlandsprache.

**Tabelle LANG 2: Wahl der Sprache II, Schuljahr 2010-2011**

Schulen	Deutsch	Englisch	Französisch	Sonstige (ab der 6. Klasse Sekundar)
<b>Alicante</b>	10,95 %	65,90 %	16,96 %	6,18 %
<b>Bergen</b>	10,09 %	66,77 %	19,58 %	3,56 %
<b>Brüssel I</b>	6,19 %	63,86 %	29,66 %	0,28 %
<b>Brüssel II</b>	4,93 %	59,93 %	35,08 %	0,06 %
<b>Brüssel III</b>	6,08 %	54,92 %	38,77 %	0,23 %
<b>Brüssel IV</b>	4,23 %	70,42 %	25,35 %	
<b>Culham</b>	8,30 %	68,83 %	22,87 %	
<b>Frankfurt</b>	49,72 %	46,37 %	3,91 %	
<b>Karlsruhe</b>	48,72 %	39,42 %	11,86 %	
<b>Luxemburg I</b>	14,34 %	56,26 %	29,41 %	
<b>Luxemburg II</b>				
<b>Mol</b>	4,89 %	58,09 %	37,02 %	
<b>München</b>	47,07 %	44,98 %	7,95 %	
<b>Varese</b>	10,70 %	71,74 %	17,01 %	0,55 %
<b>Gesamt</b>	<b>17,40%</b>	<b>59,03%</b>	<b>22,72%</b>	

Englisch bleibt bei Weitem die meist gewählte Sprache II, ausgenommen an den Schulen in Deutschland, wo Deutsch von ungefähr der Hälfte der Schüler bevorzugt wird, die nicht in der Deutschabteilung eingetragen sind.

Die Tabellen LANG3a und LANG 4a veranschaulichen jeweils die meist belegten Sprachen III und IV an jeder Schule.

**Tabelle LANG 3 a: Die 3 meist belegten LIII der Schüler zu Beginn der 2. Sekundarschulklasse Schuljahr 2010-2011**

Ecoles	Wahl 1		Wahl 2		Wahl 3	
	Sprache	%	Sprache	%	Sprache	%
Alicante	Französisch	46,15%	Spanisch	28,21%	Deutsch	16,67%
Bergen	Spanisch	43,75%	Néerlandais	20,83%	Französisch	16,67%
Brüssel I	Französisch	30,07%	Spanisch	25,68%	Englisch	20,61%
Brüssel II	Französisch	29,18%	Englisch	27,47%	Spanisch	17,60%
Brüssel III	Englisch	27,61%	Spanisch	23,51%	Französisch	18,28%
Brüssel IV						
Culham	Spanisch	51,85%	Italienisch	22,22%	Französisch	13,58%
Frankfurt	Spanisch	31,25%	Englisch	30,00%	Deutsch	18,75%
Karlsruhe	Spanisch	46,03%	Englisch	22,22%	Französisch	20,63%
Luxemburg I	Französisch	34,73%	Englisch	30,54%	Deutsch	19,16%
Luxemburg II						
Mol	Spanisch	22,27%	Französisch	24,24%	Englisch	19,70%
München	Englisch	36,61%	Französisch	23,42%	Deutsch	17,09%
Varese	Spanisch	27,97%	Italienisch	26,27%	Französisch	17,80%

**Tabelle LANG 4a: Die 3 meist belegten LIV der Schüler zu Beginn der 4. Sekundarschulklasse – Schuljahr 2010-2011**

Schulen	Wahl 1		Wahl 2		Wahl 3	
	Sprache	%	Sprache	%	Sprache	%
<b>Alicante</b>	Italienisch	57,58%	Französisch	39,39%	Englisch	3,03%
<b>Bergen</b>	Niederländisch	30,00%	Französisch	25,00%	Italienisch	25,00%
<b>Brüssel I</b>	Spanisch	41,82%	Niederländisch	21,82%	Deutsch	19,09%
<b>Brüssel II</b>	Spanisch	41,53%	Deutsch	17,80%	Italienisch	10,17%
<b>Brüssel III</b>	Spanisch	47,18%	Niederländisch	21,14%	Italienisch	14,63%
<b>Brüssel IV</b>						
<b>Culham</b>	Spanisch	100,00%				
<b>Frankfurt</b>	Spanisch	55,56%	Italienisch	25,93%	Französisch	18,52%
<b>Karlsruhe</b>	Spanisch	55,56%	Französisch	25,00%	Niederländisch	19,44%
<b>Luxemburg I</b>	Spanisch	43,40%	Deutsch	26,42%	Italienisch	14,47%
<b>Luxemburg II</b>						
<b>Mol</b>	Spanisch	100,00%				
<b>München</b>	Spanisch	62,72%	Italienisch	21,57%	Französisch	15,69%
<b>Varese</b>	Spanisch	42,22%	Italienisch	28,89%	Französisch	17,78%

Anscheinend besteht bei den Schülern, die Englisch nicht als Sprache II gewählt haben, die Tendenz, sie als Sprache III zu belegen. Doch die spanische Sprache, die nicht als Sprache II angeboten wird, ist bei Weitem die meist belegte Sprache III oder IV.



### III. ENTWICKLUNG DES PERSONALS

**Tabelle ENS 1 – Abgeordnetes Personal**

Die Tabelle ENS1 veranschaulicht das abgeordnete Lehrpersonal jeder Schule, d.h. die Anzahl Lehrkräfte, Erziehungsberater, Bibliothekare/innen und des Führungspersonals, die für das Schuljahr 2010-2011 von den Mitgliedstaaten abgeordnet wurden.

Schulen	Stufe						Gesamt
	Kinderg.	Primar	Sekundar				
Lehrpersonen			Berater	Bibliothekare	Führungspers.		
Alicante	5	20	50	3	0	3	81
Bergen	2	12	31	2	0	3	50
Brüssel I	8	59	117	10	1	3	198
Brüssel II	12	62	119	9	0	3	205
Brüssel III	6	46	115	9	0	3	179
Brüssel IV	6	25	2	0	0	3	36
Culham	2	15	31	2	0	3	53
Frankfurt	5	19	39	3	0	3	69
Karlsruhe	3	18	44	2	0	3	70
Luxemburg I	9	55	156	13	3	4	240
Luxemburg II	10	40	0	0	0	2	52
Mol	3	16	46	3	1	3	72
München	1	34	63	5	0	3	106
Varese	5	31	63	5	1	3	108
GESAMT	Gesamt Kinderg.	Gesamt Primar	Gesamt Sekundar				Gesamt
	77	452	876	66	6	42	

Wenn die Personalmitglieder des Büros der Generalsekretärin der Europäischen Schulen (8) und die Wirtschaftler/Verwalter der Schulen (11) hinzugezählt werden, beläuft sich die Zahl des abgeordneten Personals auf insgesamt **1.538**.

**Tabelle ENS 1a – Abgeordnetes Lehrpersonal**

Die Tabelle ENS1a verdeutlicht die Anzahl Lehrpersonen, die für das Schuljahr 2010 - 2011 von jedem Mitgliedstaat über das gesamte System abgeordnet werden, sowie an jeder Schule. Ferner veranschaulicht diese Tabelle den Prozentsatz abgeordneter Lehrkräfte nach Mitgliedstaat.

Länder	Gesamt	%	Ali	Berg	Br1	Br2	Br3	Br4	Cul	Frfr	Kar	Lu1	Lu2	Mol	Mun	Var
Deutschland	230	16,37%	16	4	15	20	16	5	13	20	26	24	6	12	35	18
Österreich	20	1,42%			5	1	1	1		3		3			5	1
Belgien	173	12,31%	9	7	22	28	28	10	1	4	2	26	7	15	6	8
Dänemark	31	2,20%			14				1			8	6		1	1
Spanien	78	5,55%	20	1	16	2	15		1	1	1	14		1	3	3
Estland	3	0,21%				2						1				
Finnland	28	1,99%				17						11				
Frankreich	182	12,95%	5	5	31	24	25	3	12	7	12	25	4	9	8	12
Vereinigtes Königreich	247	17,58%	13	8	29	30	28	5	14	14	16	36	6	9	18	21
Griechenland	37	2,63%					21					8	5		3	
Ungarn	14	0,99%			11								3			
Irland	59	4,19%	4	2	9	8	8	2	3	3	2	7	1	3	2	5
Italien	97	6,90%	1	1	16	14	3	5	1	11	2	8	6	1	9	19
Lettland	1	0,07%				1										
Litauen	7	0,49%				5						2				
Luxemburg	18	1,28%	4			2	3					5	1		2	1
Malta	2	0,14%			1								1			
Niederlande	78	5,55%		16		10	9	2	2		4	10		13	5	7
Polen	21	1,49%			13							7			1	
Portugal	29	2,06%	1			13	1					12				2
Slowakei	4	0,28%					3						1			
Slowenien	2	0,14%			2											
Schweden	34	2,41%	2	1		16						12		2		1
Tschechische Republik	10	0,71%					6					1	3			
<b>Gesamt</b>	<b>1405</b>	<b>100,00%</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>184</b>	<b>193</b>	<b>167</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>220</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>98</b>	<b>99</b>

Die Anzahl Planstellen für abgeordnete Lehrkräfte, die nicht von den Mitgliedstaaten besetzt wurden, belief sich zu Schuljahresbeginn im September 2010 auf 64 (21 im Kindergarten und Primarbereich, 43 im Sekundarbereich). 27 dieser 64 Planstellen sind englischsprachige Planstellen.

Infolge der Interventionen des Vereinigten Königreichs bzgl. der Unausgewogenheit zwischen dem Prozentsatz britischer Schüler und dem der abgeordneten Lehrkräfte dieser Nationalität hat der OR auf seiner Sitzung im April 2008 in Helsinki allgemeine Grundsätze verabschiedet, um eine ausgewogene Verteilung der Kosten zwischen den MS zu definieren. Diese Grundsätze fußen auf dem Verhältnis in jedem Mitgliedstaat zwischen der Anzahl der erforderlichen Planstellen für abgeordnete Personalmitglieder und dem Prozentsatz der nationalen Schüler.

Unter Zugrundelegung der Gesamtzahl erforderlicher abgeordneter Planstellen ist ein einziger theoretischer Höchstwert für jeden MS im Verhältnis zum Anteil Schüler derselben Nationalität verabschiedet worden.

Ein struktureller Ansatz ist verabschiedet worden, der es den Mitgliedstaaten, die es wünschen, ermöglicht, Lehrkräfte abzuordnen, damit der Unterricht in gewissen Fällen von nicht-muttersprachlichen Lehrpersonen erteilt werden kann, unter der Bedingung einer vorabgehenden Qualitätskontrolle ihrer sprachlichen Kompetenzen. Kriterien für diese Qualitätskontrolle vor der Ernennung dieser Lehrpersonen wurden vom OR im Januar 2009 gebilligt.

Nach 2 Jahren ist festzustellen, dass wenige Mitgliedstaaten gewillt sind, Planstellen zu besetzen, in denen in einer Vehikularsprache unterrichtet werden muss.

In diesem Zeitraum hat nur ein Mitgliedstaat eine Lehrperson für den Unterricht Englisch Sprache II abgeordnet. Derselbe Mitgliedstaat wird für kommenden Schuljahresbeginn eine Lehrperson zur Bekleidung einer ähnlichen Planstelle entsenden.

Zwei andere Mitgliedstaaten hatten ihr Interesse zur Besetzung von jeweils einer Planstelle zum Schuljahresbeginn 2009 bekundet, eine in Fremdsprache (LII) und die andere in Leibeseziehung. Keine der beiden Planstellen ist jedoch besetzt worden.

Für den Schuljahresbeginn 2011 könnten 7 Planstellen für Fächer, die in der Vehikularsprache unterrichtet werden (Sport, Musik, Kunst) durch nicht muttersprachliche Lehrpersonen sowie zwei Planstellen für Erziehungsberater besetzt werden. Diese Zahlen umfassen nicht folgende Fächer, die ebenfalls berücksichtigt werden können:

- Fremdsprachen (L2, 3,4)
- Humanwissenschaften (Geschichte und Geographie)
- Wirtschaftskunde
- Mathematik
- Wissenschaftliche Fächer

### **Tabelle ENS2 : Entwicklung der Ortslehrkräfte – 2007-2010**

Tabelle ENS2 veranschaulicht für jedes Schuljahr ab 2007 die Anzahl der Ortslehrkräfte pro Schule. Außerdem entspricht diese Zahl der Anzahl vollzeitlich beschäftigter Lehrkräfte, d.h. Lehrkräfte mit 21 Wochenstunden im Sekundar- und mit 25,5 Wochenstunden im Primarbereich.

Schulen	2007	2008	2009	2010	Differenz zwischen 2007 und 2010	
	Ortslehrkr äfte	Ortslehrkr äfte	Ortslehrkr äfte	Ortslehrkr äfte	Ortslehrkr äfte	%
Alicante	15	19	24	22	7	46,67%
Bergen	15	18	20	21	6	40,00%
Brüssel I	69	76	77	72	3	4,35%
Brüssel II	48	49	54	46	-2	-4,16%
Brüssel III	47	48	60	66	19	40,43%
Brüssel IV	2	10	14	22	20	
Culham	28	27	30	28	0	0,00%
Frankfurt	31	35	35	46	15	48,39%
Karlsruhe	32	34	38	35	3	9,38%
Luxemburg I	72	82	97	83	11	15,28%
Luxemburg II	11	13	12	11	0	0,00%
Mol	17	19	15	13	-4	-23,53%
München	65	62	73	70	5	7,69%
Varese	36	50	49	43	7	19,44%
<b>Gesamt</b>	<b>488</b>	<b>542</b>	<b>598</b>	<b>578</b>	<b>90</b>	<b>18,44%</b>

**Tabelle ENS2a: Abgeordnetes Personal und Ortslehrkräfte (Vollzeit) – Schuljahr - Schuljahr 2010-2011**

Schulen	Abgeordnete Lehrkräfte	Erziehungsberater / Bibliothekare	Direktionspersonal	Abgeordnetes Personal insgesamt		Ortslehrkräfte im Primarbereich	Ortslehrkräfte im Sekundarbereich	Ortslehrkräfte für Religion und Moral	Ortslehrkräfte insgesamt		Gesamt
Alicante	75	3	3	81	79%	12	7	3	22	21%	103
Bergen	45	2	3	50	70%	7	12	2	21	30%	71
Brüssel I	184	11	3	198	73%	22	40	10	72	27%	270
Brüssel II	193	9	3	205	82%	11	24	11	46	18%	251
Brüssel III	167	9	3	179	73%	23	30	13	66	27%	245
Brüssel IV	33	0	3	36	62%	14	6	2	22	38%	58
Culham	48	2	3	53	65%	4	20	4	28	35%	81
Frankfurt	63	3	3	69	60%	14	28	4	46	40%	115
Karlsruhe	65	2	3	70	67%	10	21	4	35	33%	105
Luxemburg I	220	16	4	240	74%	22	50	11	83	26%	323
Luxemburg II	50	0	2	52	83%	9	0	2	11	17%	63
Mol	65	4	3	72	85%	5	6	2	13	15%	85
München	98	5	3	106	60%	27	36	7	70	40%	176
Varese	99	6	3	108	72%	18	20	5	43	28%	151
<b>Gesamt</b>	<b>1405</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>1519</b>	<b>72%</b>	<b>198</b>	<b>300</b>	<b>80</b>	<b>578</b>	<b>28%</b>	<b>2097</b>

Tabelle ENS2a veranschaulicht die Anzahl der abgeordneten Personalmitglieder pro Schule, d.h. die Anzahl der Lehrkräfte, Erziehungsberater, Bibliothekare und Direktionsmitglieder, die von den Mitgliedstaaten im Schuljahr 2010-2011 abgeordnet worden sind.

Ferner enthält diese Tabelle die Anzahl der Ortslehrkräfte pro Schule. Diese Zahlen entsprechen denen aus der Tabelle ENS2. Allerdings werden in der vorstehenden Tabelle die Ortslehrkräfte im Primar-, Sekundarbereich und für Moral und Religion einzeln dargestellt.

### Tabelle ENS 3 – Verhältnis Schüler/innen – Erziehungsberater

Tabelle ENS3a bietet Informationen zum Verhältnis Schüler/Erziehungsberater im Sekundarbereich der Schulen.

Schulen	2007		2008		2009		2010	
	Erziehung sberater	Verhältnis Schüler - Erziehung sberater	Erziehung sberater	Verhältnis Schüler - Erziehung sberater	Erziehung sberater	Verhältnis Schüler - Erziehung sberater	Erziehung sberater	Verhältnis Schüler - Erziehung sberater
Alicante	3	173	3	182	3	183	3	186
Bergen	1	311	2	155	2	156	2	162
Brüssel I	9	179	10	168	10	176	10	174
Brüssel II	9	185	9	187	9	187	9	184
Brüssel III	8	196	9	179	9	184	9	189
Brüssel IV	0	0	0	0	0	0	0	0
Culham	2	220	2	230	2	237	2	241
Frankfurt	1	445	2	247	3	178	3	175
Karlsruhe	3	191	3	192	3	188	2	270
Luxemburg I	13	165	12	184	13	170	13	172
Luxemburg II	0	0	0	0	0	0	0	0
Mol	2	206	2	216	2	224	3	156
München	4	206	4	221	4	233	5	190
Varese	5	144	5	143	4	177	5	143
<b>Gesamt</b>	<b>60</b>	<b>187</b>	<b>63</b>	<b>184</b>	<b>64</b>	<b>185</b>	<b>66</b>	<b>181</b>

### Tabelle PAS 1 - Verwaltungs- und Dienstpersonal

Tabelle PAS 1 veranschaulicht die Anzahl des VDP pro Schule und des Büros der Generalsekretärin über den Zeitraum von 2007 bis 2010 gemäß dem Organigramm aus dem Haushalt sowie die prozentualen Abweichungen unter diesen Personalmitgliedern zu Beginn und Ende dieses Zeitraumes.

<b>Tabelle VDP 1: Planstellen für Verwaltungs- und Dienstpersonal von 2007 bis 2010 gemäß den Organigrammen im Haushalt</b>					
Schulen	2007	2008	2009	2010	Differenz 2007-2010 (%)
Alicante	17,50	18,00	18,00	19,50	11,43
Bergen	14,50	14,50	14,50	14,50	0,00
Brüssel I	35,45	37,95	37,95	37,45	5,64
Brüssel II	31,50	36,00	36,50	36,00	14,29
Brüssel III	31,50	30,00	31,50	34,25	8,73
Brüssel IV	15,00	14,50	14,50	16,50	10,00
Culham	16,50	16,50	16,50	16,50	0,00
Frankfurt	17,50	17,50	18,00	18,50	5,71
Karlsruhe	18,30	17,30	17,80	19,10	4,37
<i>Luxemburg:</i>	56,50	56,00	59,50	63,50	12,39
Luxemburg I	38,00	38,50	40,00	43,00	13,16
Luxemburg II	18,50	17,50	19,50	20,50	10,81
Mol	15,00	15,00	15,00	15,00	0,00
München	26,10	27,40	28,00	30,00	14,94
Varese	22,78	22,78	23,43	23,43	2,85
BGSES	29,50	30,00	35,50	37,50	27,12
<b>GESAMT</b>	<b>347,63</b>	<b>353,43</b>	<b>366,68</b>	<b>381,73</b>	<b>9,81</b>

Diese Tabelle listet die Planstellen für Kindergartenassistenten/innen auf (**2007: 62,6 - 2008: 68,9 - 2009: 59,5 - 2010: 70,25**). Die jahrbedingten Abweichungen der VDP-Planstellenzahlen rühren größtenteils von den Planstellen für Kindergartenassistentin her, die je nach der Schülerzahl in den Klassen geschaffen oder gestrichen werden, wie dies aus den diesbezüglichen Beschlüssen des Obersten Rates zu entnehmen ist.

An den Schulen sind ebenfalls **46,04** Planstellen für Dienstpersonal zu berücksichtigen. Diese Stellen werden nicht in obiger Tabelle ausgewiesen.

#### IV. ABITURPRÜFUNGSERGEBNISSE 2010

Das Dokument über die Abiturprüfungsergebnisse 2010 (2010-D-19-de-3) wurde dem Obersten Rat auf seiner Sitzung vom 1. bis zum 3. Dezember unterbreitet.

Im Jahre 2010 absolvierten zum ersten Mal mehr als 1.500 Prüflinge ihre Abiturprüfungen. Insgesamt legten 1.512 Schüler/innen die Abschlussprüfungen ab.

Jahr	Anzahl eingeschriebener Schüler/innen	Anzahl Abiturienten/innen	Erfolgsquote
2010	1.512	1.490	98,54%
2009	1.491	1.461	97,99%
2008	1.360	1.326	97,50%
2007	1.359	1.334	98,16%
2006	1.320	1.287	97,50%
2005	1.147	1.125	98,1%

Die allgemeine Erfolgsquote war mit 98,54 % recht hoch, die Unterschiede zwischen den Schulen recht gering.

Erfolgs- quote	AL	BE	Br I	Br II	Br III	CU	FR	KA	LU	MO	MU	PA	VA
<b>2010</b>	100	97,87	99,04	99,55	99,49	98,25	100	95,89	97,33	100	96,72	100	98,97

Alle an den ES Alicante, Frankfurt, Mol und Parma eingeschriebenen Prüflinge haben ihre Prüfungen bestanden. Die nachstehende Tabelle veranschaulicht die Erfolgsquote in Prozent je nach Sprachabteilung.

Erfolgs- quote	DA	DE	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	NL	PL	PT	SV
<b>2010</b>	100	99,22	100	98,88	98,80	100	97,41	87,50	99,19	98,53	100	98,11	100



In der folgenden Tabelle werden die Erfolgsquoten der letzten sechs Jahre in Prozent je nach Schule angeführt.

	AL	BE	Br I	Br II	Br III	CU	FR	KA	LU	MO	MU	PA	VA
<b>2010</b>	<b>100</b>	<b>97,87</b>	<b>99,04</b>	<b>99,55</b>	<b>99,49</b>	<b>98,25</b>	<b>100</b>	<b>95,89</b>	<b>97,33</b>	<b>100</b>	<b>96,72</b>	<b>100</b>	<b>98,97</b>
<b>2009</b>	100	97,92	97,12	97,81	95,89	100	100	100	98,15	96,55	99,08	100	98,90
<b>2008</b>	100	95,6	96,8	98,6	95,2	100	100	96,1	96,6	100	98,9	-	100
<b>2007</b>	100	97,8	99,4	98,6	97,4	100	100	96,3	98,3	96,4	97,8	-	97,9
<b>2006</b>	97,7	97,3	97,0	99,5	95,7	97,6	100	96,5	95,9	100	99,1	-	100
<b>2005</b>	-	97,5	98,7	98,3	96,4	100	-	100	98,0	100	94,4	-	100

Offensichtlich ist die Erfolgsrate an den Europäischen Schulen äußerst konstant.

Die Abiturienten 2010 erzielten eine durchschnittliche Endnote von **7,69**.

Nachstehend ein Vergleich mit den Durchschnittsnoten der letzten Jahre.

Jahr	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Durchschnitt</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,68</b>	<b>7,56</b>	<b>7,65</b>	<b>7,69</b>

Die Durchschnittsnoten aller Schulen liegen zwischen 7,27 und 8,25.

2010	AL	BE	BrI	BrII	BrIII	CU	FR	KA	LU	MO	MU	PA	VA
<b>Durchschnitt</b>	<b>7,87</b>	<b>7,27</b>	<b>7,69</b>	<b>7,61</b>	<b>7,67</b>	<b>8,13</b>	<b>8,25</b>	<b>7,83</b>	<b>7,61</b>	<b>7,37</b>	<b>7,70</b>	<b>7,53</b>	<b>7,61</b>

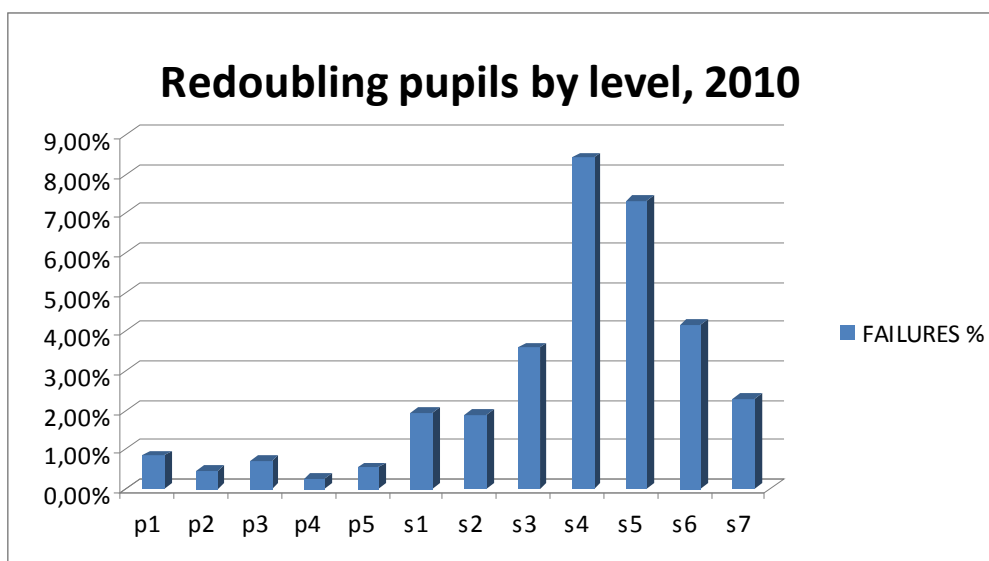
## V. WIEDERHOLUNGSRATE 2010

Am Ende Schuljahres 2009-2010 erhielten 19.615 Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich ein Abschlusszeugnis.

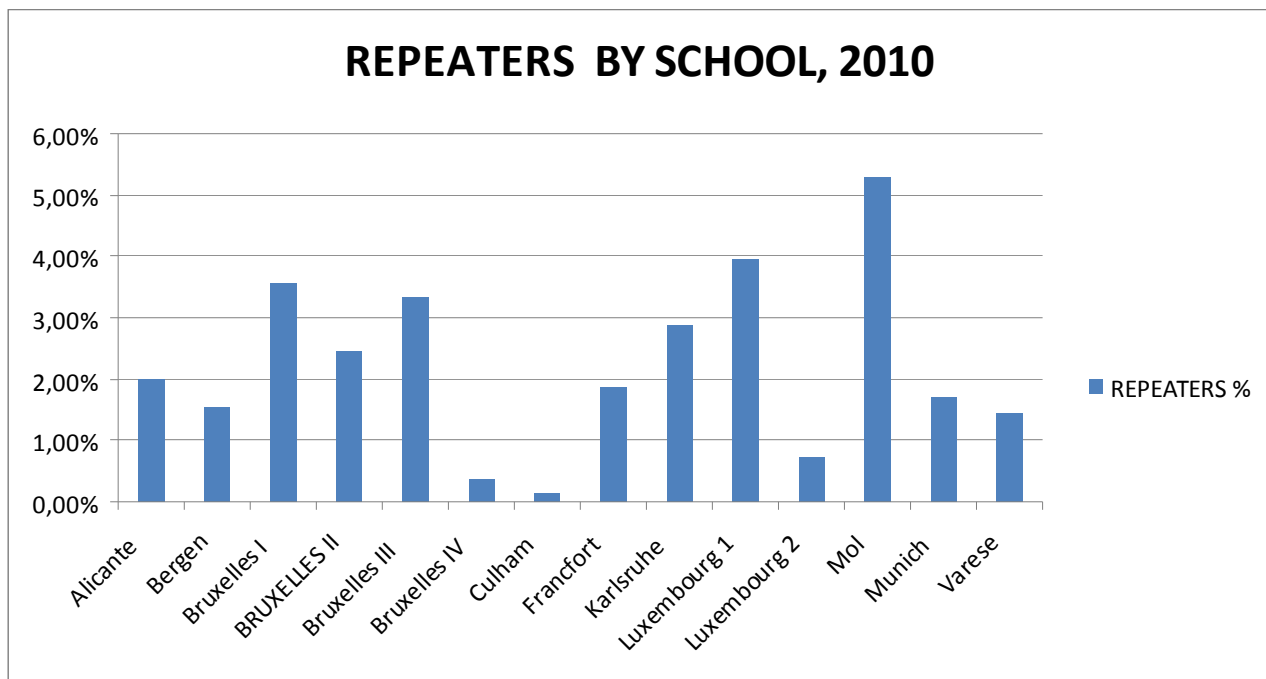
Die durchschnittliche Wiederholungsrate lag im Schuljahr 2009-2010 bei 2,7 % (529 Schüler/innen).

Stufe	Schüler	Anzahl nicht versetzter Schüler	WIEDERHOLUNGSRATE
p1	1.545	13	0,84%
p2	1.535	7	0,46%
p3	1.676	12	0,72%
p4	1.626	4	0,25%
p5	1.694	9	0,53%
s1	1.763	34	1,93%
s2	1.800	34	1,89%
s3	1.649	59	3,58%
s4	1.664	140	8,41%
s5	1.598	117	7,32%
s6	1.579	66	4,18%
s7	1.486	34	2,29%
<b>GESAMT</b>	<b>19,615</b>	<b>529</b>	<b>2,70%</b>

Wie üblich wiesen die 4. und 5. Klasse des Sekundarbereichs die höchste Anzahl nicht versetzter Schüler/innen auf. Dieser Trend wurde erörtert und untersucht: S. Dokument 2010-D-245-de-5: „Analyse der Wiederholungsraten und unzureichenden Noten – Maßnahmen gegen den schulischen Misserfolg“.



Die durchschnittliche Wiederholungsrate aller Schulen lag zwischen 0,13 % und 5,29 %.



Von 484 das Jahr wiederholenden Schüler/innen haben 142 das System der Europäischen Schulen verlassen. Diese könnten als „Abgänger“ bezeichnet werden

Sekundarstufe	Das Jahr wiederholende Schüler	„Abgänger“	„Abgänger“ in %	Schüler/innen die trotz Nicht-Versetzung an den ES verbleiben %
s1	34	4	11,76%	88,24%
s2	34	10	29,41%	70,59%
s3	59	13	22,03%	77,97%
s4	140	49	35,00%	65,00%
s5	117	39	33,33%	66,67%
s6	66	14	21,21%	78,79%
s7	34	11	32,35%	67,65%
<b>GESAMT</b>	<b>484</b>	<b>142</b>	<b>26,84%</b>	<b>73,16%</b>

Gemäß dem Dokument 2010-D-245-de-5 hat der gemischte Pädagogische Ausschuss im Oktober 19 Sondermaßnahmen gegen den schulischen Misserfolg verabschiedet. Die Schulen werden diese Maßnahmen im Schuljahr 2010-2011 umsetzen.