

Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général

Réf. : 2009-D-2910-fr-3

Orig. : FR

Données sur la rentrée scolaire 2009-2010 des Ecoles européennes

Conseil supérieur des Ecoles européennes

Réunion des 2, 3 et 4 décembre 2009 à Bruxelles

INTRODUCTION

Suite à la réforme du système des Ecoles européennes approuvée par le Conseil supérieur d'avril 2009 à Stockholm, le Secrétaire général doit présenter son rapport annuel au Conseil supérieur en avril, rapport dont le contenu et la présentation seront sensiblement différents de ceux des rapports précédents.

Il a néanmoins paru utile de fournir dès à présent au Conseil supérieur un certain nombre de données sur la situation des écoles européennes (type I) après la rentrée scolaire 2009-2010, en matière

- de population scolaire
- de choix des langues [par les élèves]
- de personnel, détaché, chargés de cours et PAS
- d'infrastructures

Ces données ont été arrêtées au 15 octobre 2009.

I. EVOLUTION DE LA POPULATION SCOLAIRE

1. Population scolaire globale

Le Tableau EL1 indique les effectifs de chaque école, ainsi que les effectifs globaux de l'ensemble du système, au cours de la période de 2006 à 2009 et la variation en pourcentage d'une année à l'autre au cours de la période de référence. La dernière colonne indique la variation en pourcentage des effectifs sur l'ensemble de la période.

Tableau EL 1 : Population scolaire de 2006 à 2009

Ecoles	2006		2007		2008		2009		Ecart entre 2006 et 2009	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	990	0,30%	1017	2,73%	1029	1,17%	1020	-0,87%	30	3,03%
Bergen	563	-10,06%	554	-1,60%	565	1,98%	586	3,71%	23	4,08%
Bruxelles I	2954	12,88%	3045	3,08%	3057	0,39%	3112	1,79%	158	5,28%
Bruxelles II	2919	-3,15%	2893	-0,89%	2904	1,43%	3030	4,33%	111	3,80%
Bruxelles III	2646	-4,85%	2621	-0,94%	2649	1,06%	2811	6,11%	165	6,23%
Bruxelles IV			172		438		594			
Culham	832	-2,80%	827	-0,60%	835	0,96%	835	0,00%	3	0,36%
Francfort	937	6,96%	978	4,38%	1053	7,66%	1085	3,03%	148	15,79%
Karlsruhe	964	-7,66%	1001	3,84%	979	-2,19%	976	-0,30%	12	1,24%
Luxembourg I	3285	2,98%	3376	2,77%	3437	1,80%	3468	0,90%	183	5,57%
Luxembourg II	922	3,48%	897	-2,71%	888	-1,00%	910	2,47%	-12	-1,30%
Mol	654	5,14%	657	0,46%	718	9,28%	752	4,73%	98	14,98%
Munich	1599	2,70%	1666	4,19%	1756	5,40%	1848	5,23%	249	15,57%
Varèse	1317	-0,08%	1317	0,00%	1341	1,82%	1304	-2,75%	-13	-0,98%
Total	20582	1,00%	21021	2,13%	21649	2,98%	22331	3,15%	1749	8,49%

La population scolaire globale des Ecoles européennes était au 15 octobre 2009 de 22 331 élèves, ce qui représente un taux de croissance moyen de 3,15 % par rapport à 2008, avec des situations sensiblement différentes selon les écoles.

Ainsi, les écoles de Francfort et de Munich connaissent des taux de croissance importants du fait de l'augmentation du nombre des personnels de la Banque centrale et de l'Office européen des brevets. L'école de Mol a vu également ses effectifs augmenter de près de 15% du fait notamment de la création d'une section anglophone à compter de septembre 2008.

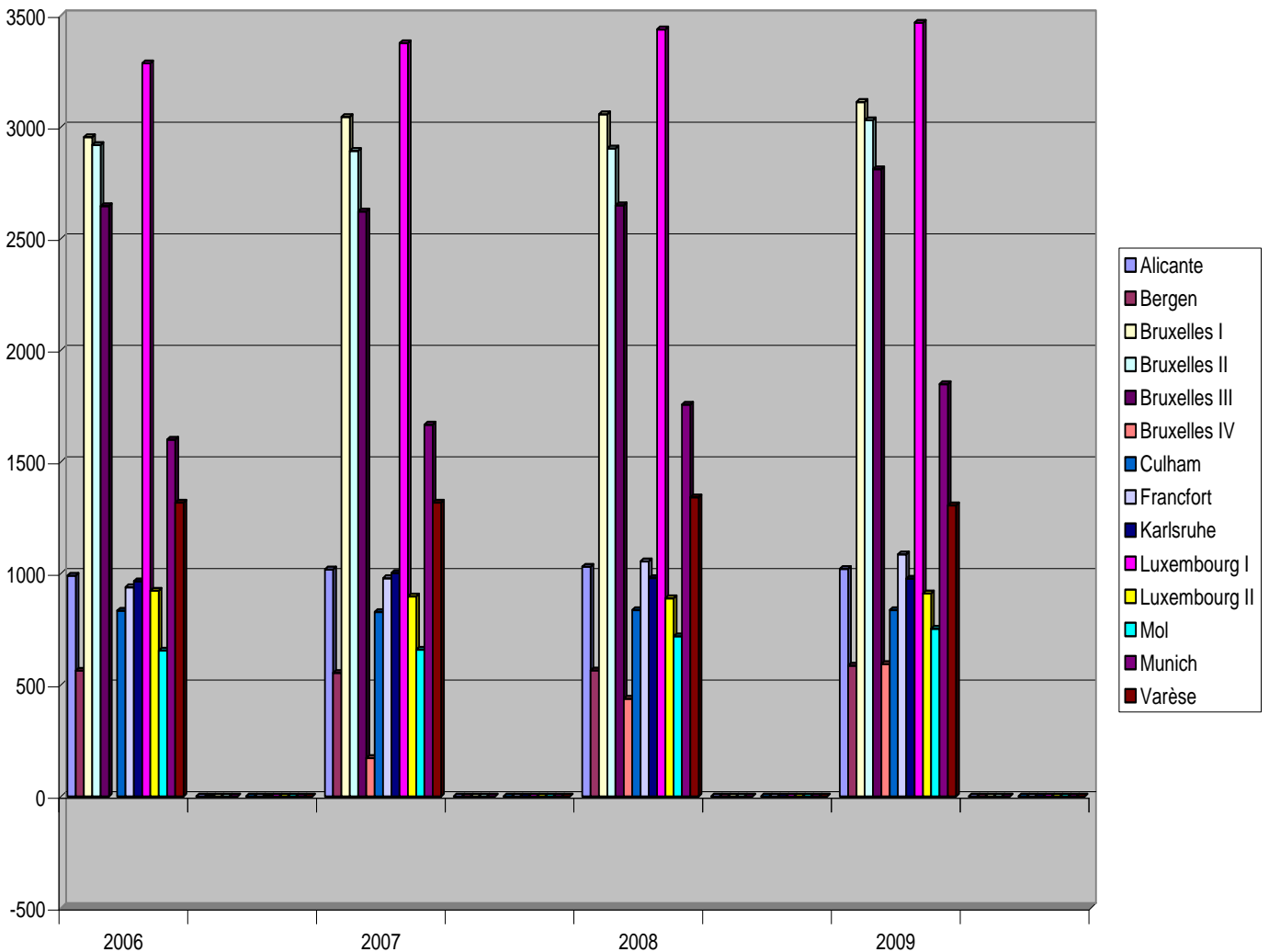
62% de la population scolaire globale se trouvent dans les écoles de Bruxelles (42,75 %) et de Luxembourg (19,25 %).

A Luxembourg, l'école de Luxembourg I continue à scolariser tous les élèves du secondaire dans l'attente de la mise à disposition de l'école de Bertrange/Mamer, prévue en 2012.

A Bruxelles, les trois anciennes écoles continuent à être surpeuplées, tandis que l'école de Bruxelles IV compte, sur son site transitoire de Berkendael, 594 inscrits (soit une augmentation de 36 % par rapport à l'an dernier).

La décision du Conseil supérieur d'avril 2007 de fermeture progressive de l'école de Culham à partir de 2010 n'a pas provoqué de chute des effectifs.

Le projet de transformer l'école en Academy (Ecole de type II) est en cours d'élaboration.



2. Population scolaire par catégorie

Les Tableaux EL2a, EL2b et EL2c présentent pour chaque année de 2006 à 2009, les effectifs relevant des trois catégories d'élèves et le pourcentage représenté par chaque catégorie par

rapport à l'effectif global de chaque école. Les deux dernières colonnes indiquent la variation, en valeur absolue et en pourcentage, des effectifs des différentes catégories dans chaque école et dans l'ensemble du système au cours de la même période.

Tableau EL 2a : Population scolaire de 2006 à 2009, Population de la Catégorie I

Ecoles	2006		2007		2008		2009		Ecart entre 2006 et 2009	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	364	36,77%	402	39,53%	423	41,11%	430	42,16 %	66	18,13%
Bergen	103	18,29%	101	18,23%	95	16,93%	99	16,89 %	-4	-3,88%
Bruxelles I	2497	84,53%	2684	86,36%	2683	87,82%	2.767	88,91 %	270	10,81%
Bruxelles II	2628	90,03%	2631	90,94%	2665	91,83%	2809	92,77%	181	6,88%
Bruxelles III	2330	88,06%	2346	89,54%	2409	90,97%	2624	93,38%	294	12,61%
Bruxelles IV			166	96,51%	416	95,85%	577	97,47%		
Culham	107	12,86%	113	13,66%	114	13,65 %	106	12,69%	-1	-0,93%
Francfort	497	53,04%	553	56,54%	611	58,02 %	680	62,67%	183	36,82%
Karlsruhe	147	15,25%	159	15,88%	158	16,12 %	167	17,16%	20	13,60%
Luxembourg I	2574	78,36%	2634	78,02%	2722	79,17 %	2.783	80,25%	209	8,11%
Luxembourg II	663	71,91%	655	73,02%	661	74,86 %	687	76,33%	24	7,22%
Mol	148	22,63%	148	22,53%	146	20,33 %	140	18,64%	-8	-5,40%
Munich	1121	70,11%	1178	70,71%	1272	72,48 %	1.371	74,23%	250	22,30%
Varèse	722	54,82%	715	54,29%	714	53,20 %	712	54,60%	-10	-1,38%
Total	13901	67,54%	14485	68,90%	15089	69,75 %	15952	71,50 %	2051	14,75%

Les élèves de la Catégorie I sont les enfants des fonctionnaires et contractuels (1 an au moins) des institutions de l'UE et des personnels des écoles.

Le pourcentage d'élèves relevant de la Catégorie I est en hausse constante depuis plusieurs années déjà et cette catégorie représente désormais près de 72% de la population scolaire de l'ensemble du système.

Les écoles de Bruxelles et de Luxembourg, où le nombre de fonctionnaires de l'UE est important et où l'insuffisance des infrastructures impose une politique restrictive d'inscription pour les élèves de catégorie II et III, comptent le pourcentage le plus élevé d'élèves de la Catégorie I – supérieur à 90 % à Bruxelles II, Bruxelles III et Bruxelles IV – alors que dans les écoles implantées aux sièges comptant peu de fonctionnaires européens, le pourcentage de tels élèves est nettement moindre.

A Varèse, plus de la moitié des élèves relèvent désormais de la Catégorie I, alors qu'à Munich, les élèves de cette catégorie représentent près des trois quarts de la population scolaire.

Quant aux deux écoles plus récentes implantées en dehors de la région Bruxelles/Luxembourg, à savoir Alicante et Francfort – l'augmentation du pourcentage d'élèves de cette catégorie s'est poursuivie, le taux à Francfort ayant désormais atteint 62,67%. Cette tendance à la hausse se poursuit d'ailleurs à Francfort, où les demandes d'inscription d'enfants des personnels de la Banque centrale européenne sont en augmentation constante.

Il convient également de signaler qu'à Bruxelles, 42% seulement des élèves de catégorie I sont scolarisés dans les Ecoles européennes. L'on mesure les besoins en infrastructures qui seraient nécessaires si les élèves ayant droit non scolarisés en Ecole européenne demandaient à s'y inscrire.

a) Population scolaire de la Catégorie II

Tableau EL 2b : Population scolaire de 2006 à 2009, Population de la Catégorie II

Ecoles	2006		2007		2008		2009		Ecart entre 2006 et 2009	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	5	0,51%	4	0,39%	3	0,29%	1	0,10%	-4	-80,00%
Bergen	11	1,95%	8	1,44%	3	0,53%	3	0,51%	-8	-72,72%
Bruxelles I	69	2,34%	55	1,77%	56	1,83%	57	1,83%	-12	-17,39%
Bruxelles II	104	3,56%	106	3,66%	101	3,48%	100	3,30%	-4	-3,84%
Bruxelles III	44	1,66%	45	1,72%	44	1,66%	46	1,64%	2	4,54%
Bruxelles IV			4	2,33%	15	3,46%	9	1,52%		
Culham	64	7,69%	36	4,35%	41	4,91%	20	2,40%	-44	-68,75%
Francfort	63	6,72%	79	8,08%	91	8,64%	88	8,11%	25	36,98%
Karlsruhe	207	21,47%	248	24,77%	284	28,98%	282	28,98%	75	36,23%
Luxembourg I	209	6,36%	208	6,16%	211	6,14%	195	5,62%	-14	-6,69%
Luxembourg II	121	13,12%	116	12,93%	106	12,00%	76	8,44%	-45	-37,19%
Mol	30	4,59%	24	3,65%	23	3,20%	19	2,53%	-11	-36,66%
Munich	124	7,75%	124	7,44%	128	7,29%	124	6,71%	0	0,00%
Varèse	203	15,41%	231	17,54%	235	17,51%	190	14,57%	-13	-6,40%
Total	1254	6,09%	1288	5,13%	1341	6,20%	1.210	5,42%	-44	-3,50%

Les élèves de la Catégorie II sont admis conformément aux conditions prévues dans les accords conclus entre les écoles et certaines organisations et entreprises. En vertu de ceux-ci, une contribution scolaire est due pour chaque élève ainsi admis, laquelle est équivalente au coût réel de la scolarité à charge du budget de l'école.

Cette catégorie d'élèves représente actuellement un peu plus de 5 % de la population scolaire globale. L'effectif a baissé de façon significative en 2009 dans plusieurs écoles sous les effets de la crise économique.

Compte tenu des contraintes en matière de locaux, le Conseil supérieur a décidé de ne plus signer de contrats de catégorie II pour les écoles de Bruxelles. Il en est de même à Luxembourg, par décision des Conseils d'administration.

Les élèves de la catégorie II représentent 28,98 % de l'Ecole de Karlsruhe et 14,57 % de celle de Varese qui a connu une baisse de 45 élèves en 2009 due à la crise.

Il est évident que l'inscription d'élèves de la Catégorie II constitue une solution avantageuse pour les écoles disposant de locaux suffisants ou ayant besoin d'effectifs accrus afin de créer un cadre pédagogique dynamique pour leurs élèves. Des écoles telles que Karlsruhe et Varèse sont implantées dans des régions où il existe normalement une demande de places au prix proposé, alors que dans le cas d'une école comme Bergen, où l'inscription d'élèves de la Catégorie II serait la bienvenue dans les conditions actuelles, la demande de places est minime, compte tenu notamment des modalités de calcul du montant de la contribution pour la Catégorie II actuellement en vigueur.

La question de la fixation du montant du minerval de catégorie II sur le coût moyen d'un élève dans le système a été discutée mais n'a pas reçu un avis favorable du Comité budgétaire en octobre 2009. Un nouveau modèle de contrat est présenté au Conseil supérieur de décembre 2009.

b) Population scolaire de la Catégorie III

Tableau EL 2c : Population scolaire de 2006 à 2009 Population de la Catégorie III

Ecoles	2006		2007		2008		2009		Ecart entre 2006 et 2009	
	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	621	62,73%	611	60,08%	603	58,60%	589	57,75%	-32	-5,15%
Bergen	449	79,75%	445	80,32%	463	82,53%	484	82,59%	35	7,79%
Bruxelles I	388	13,13%	368	11,84%	316	10,34%	287	9,22%	-101	-26,03%
Bruxelles II	187	6,41%	156	5,39%	136	4,69%	119	3,93%	-68	-36,36%
Bruxelles III	272	10,28%	229	8,74%	195	7,36%	140	4,98%	-132	-48,52%
Bruxelles IV			2	1,16%	3	0,69 %	4	0,68%		
Culham	661	79,45%	677	81,86%	680	81,44 %	709	84,91%	48	7,26%
Francfort	377	40,23%	346	35,38%	351	33,33 %	317	29,22%	-60	-15,91%
Karlsruhe	610	63,28%	594	59,34%	538	54,90 %	524	53,85%	-86	-14,09%
Luxembourg I	502	15,28%	534	15,82%	505	14,69 %	490	14,13%	-12	-2,39%
Luxembourg II	138	14,97%	126	14,05%	116	13,14 %	137	15,22%	-1	-0,72%
Mol	476	72,78%	485	73,82%	549	76,46 %	591	78,70%	115	24,15%
Munich	354	22,14%	364	21,85%	355	20,23 %	352	19,06%	-2	-0,56%
Varèse	392	29,76%	371	28,17%	393	29,28 %	402	30,83%	10	2,55%
Total	5427	26,37%	5308	21,13%	5.203	24,05 %	5.146	23,06%	-281	-5,17%

Les élèves de la Catégorie III, sont les élèves dont les parents sont soumis au paiement d'une contribution scolaire (Minerval) dont le montant est fixé par le Conseil supérieur.

Ceux-ci représentent actuellement 23,06% des élèves de nos écoles. En 2006, les élèves de cette catégorie représentaient près de 27% de la population scolaire. En effet, les effectifs de la Catégorie III sont en baisse en valeur tant absolue que relative. La baisse est particulièrement sensible à Bruxelles où une politique très restrictive est appliquée du fait de la surpopulation globale.

3. Population scolaire par nationalité et par catégorie

Le Tableau EL 2d indique les effectifs originaires de chacun des Etats membres, ainsi que le pourcentage des effectifs globaux représenté par les élèves de chaque Etat membre. Ces chiffres sont donnés tant par catégorie que pour la situation globale. A noter qu'aux fins de ce tableau, les élèves ressortissant de pays autres que les Etats membres ne sont pas pris en compte. Par conséquent, les effectifs globaux ne correspondent pas exactement aux données figurant dans les tableaux précédents où la nationalité des élèves n'a pas été prise en compte.

Les données chiffrées reprises dans ce rapport, recueillies à la fin de l'année 2009, concernent les 27 Etats membres de l'UE, après le dernier élargissement qui a vu l'adhésion de la Bulgarie et de la Roumanie.

Il faut leur ajouter 872 élèves, soit 3,9 % de l'effectif global, originaires de pays hors UE.

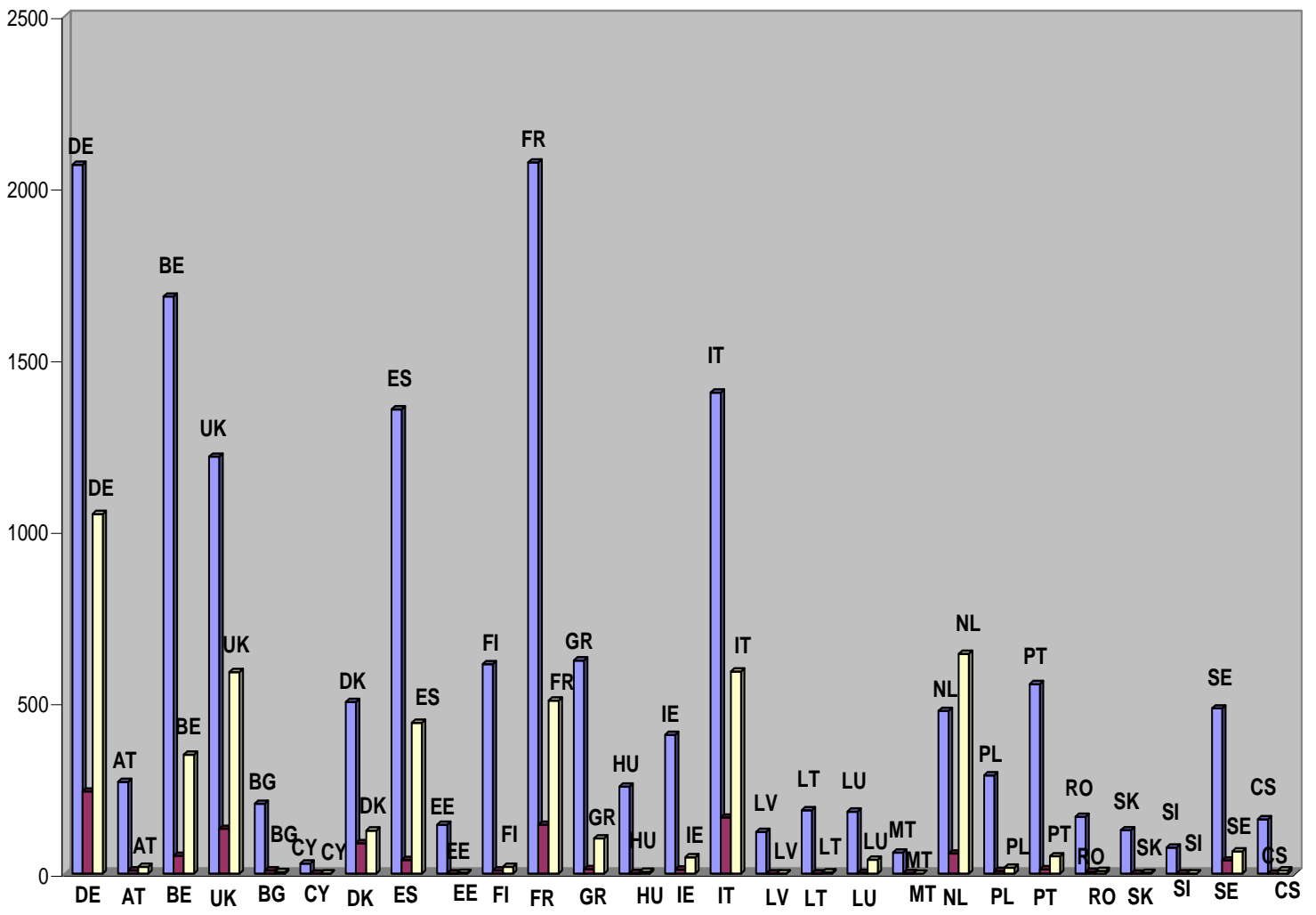
Tableau EL 2d : Population scolaire par nationalité et par catégorie selon les Etats membres

	Catégorie I		Catégorie II		Catégorie III		Total	
Allemands	2067	61,57 %	240	7,15 %	1049	31,25 %	3357	15,05 %
Autrichiens	268	89,93 %	10	3,36 %	20	6,71 %	298	1,34 %
Belges	1683	80,84 %	52	2,50 %	347	16,67 %	2082	9,32 %
Britanniques	1216	62,84 %	131	6,77 %	588	30,39 %	1935	8,67 %
Bulgare	204	93,15 %	10	4,57 %	5	2,28 %	219	0,98 %
Chypriotes	30	96,77 %	0		1	3,23 %	31	0,14 %
Danois	501	69,97 %	89	12,43 %	126	17,60 %	716	3,21 %
Espagnols	1354	73,83 %	40	2,18 %	440	23,99 %	1834	8,22 %
Estoniens	143	97,28 %	1	0,68 %	3	2,04 %	147	0,66 %
Finlandais	611	95,32 %	10	1,56 %	20	3,12 %	641	2,87 %
Français	2074	76,14 %	143	5,25 %	505	18,54 %	2724	12,21 %
Grecs	622	84,17 %	14	1,89 %	103	13,94 %	739	3,31 %
Hongrois	254	96,95 %	2	0,76 %	6	2,29 %	262	1,17 %
Irlandais	405	87,10 %	12	2,58 %	48	10,32 %	465	2,08 %
Italiens	1403	65,04 %	164	7,60 %	590	27,35 %	2157	9,67 %
Lettons	122	98,39 %	1	0,81 %	1	0,81 %	124	0,56 %
Lituanais	185	97,37 %	1	0,53 %	4	2,11 %	190	0,85 %
Luxembourgeois	181	80,44 %	3	1,33 %	41	18,22 %	225	1,01 %
Maltais	62	96,88 %	2	3,13 %	0		64	0,29 %
Néerlandais	475	40,42 %	59	5,02 %	641	54,55 %	1175	5,26 %
Polonais	287	91,69 %	8	2,56 %	18	5,75 %	313	1,40 %
Portugais	553	89,63 %	13	2,11 %	51	8,27 %	617	2,77 %
Roumains	166	92,22 %	6	3,33 %	8	4,44 %	180	0,81 %
Slovaques	127	97,69 %	0		3	2,31 %	130	0,58 %
Slovènes	76	97,44 %	1	1,28 %	1	1,28 %	78	0,35 %
Suédois	482	82,11 %	39	6,64 %	65	11,07 %	587	2,63 %
Tchèques	159	94,08 %	0		10	5,92 %	169	0,76 %
Total	15710	100,00%	1051	100,00%	4694	100,00%	21459	100,00%

Tableau EI2d bis: Evolution de la population scolaire par nationalité

	Population Scolaire	Différence entre 2005 et 2009
--	---------------------	-------------------------------

Nationalité	2005	2006	2007	2008	2009	Population	%
Allemands	2995	3051	3118	3205	3357	362	12,09%
Autrichiens	241	251	265	275	298	57	23,65%
Belges	1937	1933	1921	1954	2082	145	7,49%
Britanniques	1992	1950	1936	1930	1935	-57	-2,86%
Bulgare			110	164	219	219	
Chypiotes	18	28	22	25	31	13	72,22%
Danois	769	743	749	745	716	-53	-6,89%
Espagnols	1714	1724	1753	1826	1834	120	7,00%
Estoniens	93	110	119	136	147	54	58,06%
Finlandais	633	650	641	625	641	8	1,26%
Français	2449	2451	2522	2620	2724	275	11,23%
Grecs	771	744	750	763	739	-32	-4,15%
Hongrois	136	179	182	223	262	126	92,65%
Irlandais	476	476	468	454	465	-11	-2,31%
Italiens	2025	2031	1994	2074	2157	132	6,52%
Lettons	78	94	113	123	124	46	58,97%
Lituanais	88	112	136	159	190	102	115,91%
Luxembourgeois	256	250	247	232	225	-31	-12,11%
Maltais	19	34	42	55	64	45	236,84%
Néerlandais	1161	1206	1035	1207	1175	14	1,21%
Polonais	141	202	251	277	313	172	121,99%
Portugais	659	649	635	616	617	-42	-6,37%
Roumains			61	136	180	180	
Slovaques	98	108	124	135	130	32	32,65%
Slovènes	39	68	82	69	78	39	100,00%
Suédois	501	539	571	580	587	86	17,17%
Tchèques	112	123	127	143	169	57	50,89%
Total	19401	19706	19974	20751	21459	2058	10,61%



4. Population scolaire par cycle

Tableau EL 3 : Population par cycle de 2006 à 2009

Ecoles	Cycle	2006		2007		2008		2009		Ecart entre 2006 et 2009	
		Population	%	Population	%	Population	%	Population	%	Population	%
Alicante	Maternel	121	2,54%	120	-0,83%	121	0,83%	109	-9,91%	-12	-9,91%
	Primaire	377	-3,33%	377	0,00%	363	-3,71%	361	-0,55%	-16	-4,24%
	Secondaire	492	2,71%	520	5,69%	545	4,80%	550	0,91%	58	11,78%
Total Alicante		990	0,30%	1017	2,73%	1029	1,17%	1020	-0,87%	30	3,03%
Bergen	Maternel	48	-31,43%	54	12,50%	53	-1,85%	64	20,75%	16	33,33%
	Primaire	189	-11,68%	189	0,00%	201	6,34%	209	3,98%	20	10,58%
	Secondaire	326	-4,68%	311	-4,60%	311	0,00%	313	0,64%	-13	-3,98%
Total Bergen		563	-10,06%	554	-1,60%	565	1,98%	586	3,71%	23	4,08%
Bruxelles I	Maternel	283	14,11%	251	-11,31%	186	-25,89%	222	19,35%	-61	-21,55%
	Primaire	1145	17,56%	1181	3,14%	1190	0,76%	1130	-5,04%	-15	-1,31%
	Secondaire	1526	9,39%	1613	5,70%	1681	4,21%	1760	4,69%	234	15,33%
Total Bruxelles I		2954	12,88%	3045	3,08%	3057	0,39%	3112	1,79%	158	5,34%
Bruxelles II	Maternel	228	-13,64%	192	-15,79%	215	11,97%	292	35,81%	64	28,07%
	Primaire	1044	-5,18%	1034	-0,96%	1006	-2,70%	1058	5,16%	14	1,34%
	Secondaire	1647	-0,12%	1667	1,21%	1683	0,95%	1680	-0,17%	33	2,00%
Total Bruxelles II		2919	-3,15%	2893	-0,89%	2904	0,38%	3030	4,33%	111	3,80%
Bruxelles III	Maternel	160	-21,95%	157	-1,88%	166	5,73%	229	37,95%	69	26,53%
	Primaire	975	-6,88%	897	-8,00%	875	-2,45%	922	5,37%	-53	-5,43%
	Secondaire	1511	-1,18%	1567	3,71%	1608	2,61%	1660	3,23%	149	9,86%
Total Bruxelles III		2646	-4,85%	2621	-0,94%	2649	1,06%	2811	6,11%	165	6,23%
Bruxelles IV	Maternel			77		174		170			
	Primaire			95		264		424			
	Secondaire			0							
Total Bruxelles IV			172		438		594				
	Maternel	68	-13,92%	72	5,88%	67	-6,94%	65	-2,98%	-3	-4,41%
	Primaire	335	-1,76%	315	-5,97%	309	-1,90%	296	-4,20%	-39	-11,64%
	Secondaire	429	-1,61%	440	2,56%	459	4,31%	474	3,26%	45	10,48%
Total Culham		832		827	-0,60%	835	0,96%	835	0,00%	3	0,36%
	Maternel	129	29,00%	120	-6,98%	131	9,16%	130	-0,76%	1	0,77%
	Primaire	403	4,40%	413	2,48%	428	3,63%	421	-1,63%	18	4,46%
	Secondaire	405	3,85%	445	9,88%	494	11,01%	534	8,09%	129	31,85%
Total Francfort		937	6,96%	978	4,38%	1053	7,66%	1085	3,03%	148	15,78%
	Maternel	52	-21,21%	77	48,08%	75	-2,59%	96	28,00%	44	84,61%
	Primaire	360	-7,69%	351	-2,50%	327	-6,83%	315	-3,66%	-45	-12,50%
	Secondaire	552	-6,12%	573	3,80%	577	0,69%	565	-2,07%	13	2,35%
Total Karlsruhe		964	-7,66%	1001	3,84%	979	-2,19%	976	-0,30%	12	1,24%
	Maternel	283	-1,74%	305	7,77%	298	-2,29%	308	3,35%	25	8,83%
	Primaire	868	5,98%	923	6,34%	930	0,75%	945	1,61%	77	8,87%
	Secondaire	2134	2,45%	2148	0,66%	2209	2,83%	2215	0,27%	81	3,79%
Total Luxembourg I		3285	2,98%	3376	2,77%	3437	1,80%	3468	0,90%	183	5,57%
	Maternel	202	-7,76%	217	7,43%	212	-2,30%	215	1,41%	13	6,43%
	Primaire	720	7,14%	680	-5,56%	676	-0,58%	695	2,81%	-25	-3,47%
	Secondaire										
Total Luxembourg II		922		897	-2,71%	888	-1,00%	910	-7,89%	-12	-1,30%
Mol	Maternel	49	-7,55%	58	18,37%	55	-5,17%	64	16,36%	15	30,61%
	Primaire	197	10,06%	186	-5,58%	230	23,65%	239	3,91%	42	21,31%
	Secondaire	408	4,62%	413	1,23%	433	4,84%	449	3,69%	41	10,04%
Total Mol		654	5,14%	657	0,46%	718	9,28%	752	4,59%	98	14,98%
	Maternel	107	21,59%	116	8,41%	124	6,89%	112	-9,67%	5	4,67%
	Primaire	702	4,00%	727	3,56%	747	2,75%	805	7,76%	103	14,67%
	Secondaire	790	-0,50%	823	4,18%	885	7,53%	931	5,19%	141	17,84%
Total Munich		1599	2,70%	1666	4,19%	1756	5,40%	1848	5,23%	249	15,57%
Varèse	Maternel	112	16,67%	128	14,29%	117	-8,59%	112	-4,27%	0	0,00%
	Primaire	490	-1,01%	469	-4,29%	511	8,95%	482	-5,67%	-8	-1,63%
	Secondaire	715	-1,65%	720	0,70%	713	-0,97%	710	-0,42%	-5	-0,69%
Total Varèse		1317	-0,08%	1317	0,00%	1341	1,82%	1304	-2,75%	-13	-0,98%
Total	Maternel	1842	-2,75%	1944	5,54%	1993	2,52%	2188	9,78%	346	18,78%
	Primaire	7805	1,59%	7837	0,41%	8057	2,80%	8302	3,04%	497	6,36%
	Secondaire	10935	1,23%	11240	2,79%	11599	3,19%	11841	3,00%	1013	9,26%
Totaux globaux		20582	1,00%	21021	2,13%	21649	2,98%	22331	3,15%	1749	8,49%

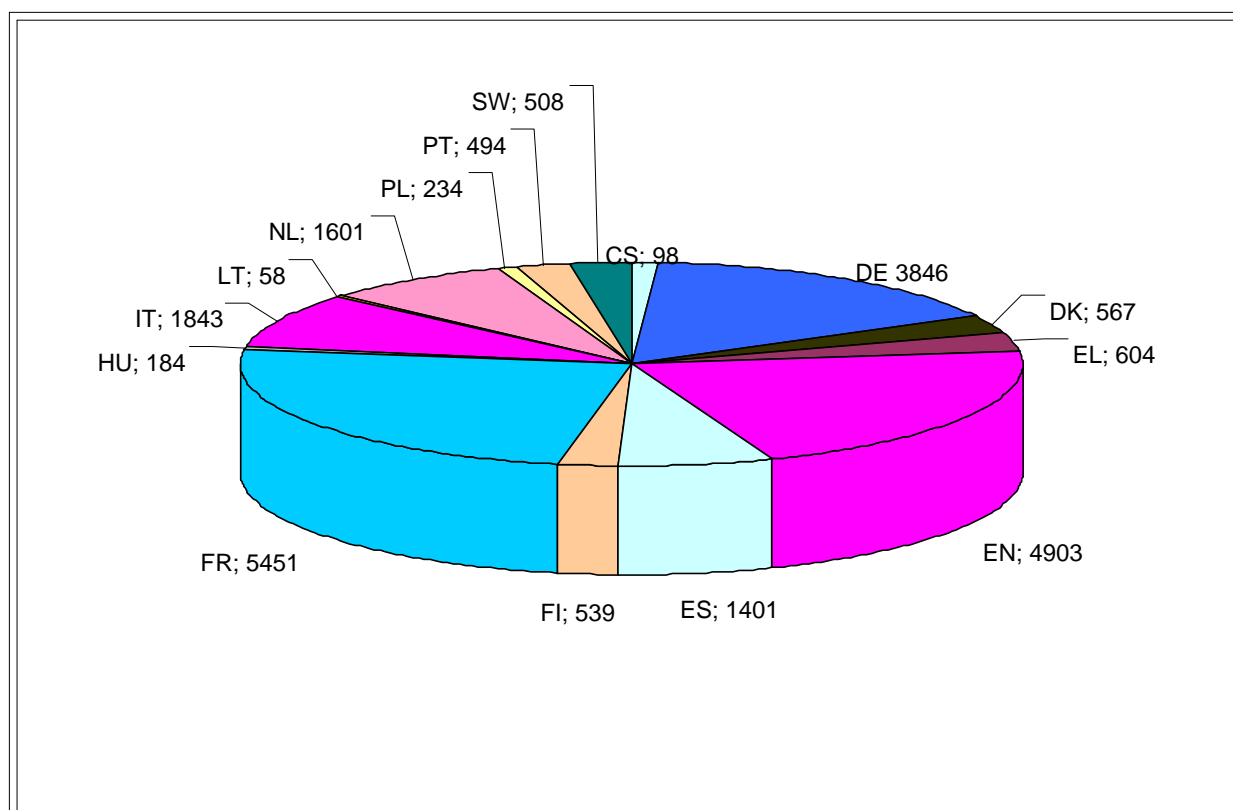
Le Tableau EL 3 indique, pour chaque année considérée, les effectifs de chaque cycle (maternel, primaire et secondaire) de chaque école et au sein de l'ensemble du système, ainsi que la variation en pourcentage d'une année à l'autre depuis 2006. Les deux dernières colonnes indiquent les écarts, en valeur absolue et en pourcentage, enregistrés pour chaque cycle de chaque école et au sein de l'ensemble du système au cours de la période écoulée depuis 2006.

5. Population scolaire par section linguistique

Le Tableau LANG SECT 1 indique la population de chacune des sections linguistiques de chaque école pour l'année scolaire en cours, alors que la situation globale de l'ensemble du système est résumée dans le graphique circulaire.

Tableau LANG SECT 1 : Sections linguistiques – Année 2009-2010

Ecoles	CS	DE	DK	EL	EN	ES	FI	FR	HU	IT	LT	NL	PL	PT	SW	Total
Alicante		176			284	373		187								1020
Bergen		17			216			94				259				586
Bruxelles I		313	270		565	308		1000	154	354			148			3112
Bruxelles II		317			480		365	690		290	58	224		313	293	3030
Bruxelles III	67	308		399	537	403		811				286				2811
Bruxelles IV		87			143			274		66		24				594
Culham		209			317			266		28		15				835
Francfort		359			336			214		176						1085
Karlsruhe		377			347			203		32		17				976
Luxembourg I		381	160	100	648	264	174	842		149		268	86	181	215	3468
Luxembourg II	31	117	137	67	145			220	30	163						910
Mol		77			239			151		6		279				752
Munich		854		38	312	53		276		213		102				1848
Varèse		254			334			223		366		127				1304
Total	98	3846	567	604	4903	1401	539	5451	184	1843	58	1601	234	494	508	22331



D'une manière générale, les effectifs des différentes sections linguistiques traduisent le poids en Europe de la population concernée, même s'il est évident que les langues de pays sièges d'écoles et d'institutions de l'UE ont un poids particulier au sein des écoles.

Les effectifs des sections francophones traduisent la concentration des institutions dans des villes largement francophones (Bruxelles et Luxembourg). L'effectif de la section francophone représente près d'un tiers de l'effectif global de l'école de Bruxelles I et 46 % de l'Ecole de Bruxelles IV. Toutes les écoles comportent une section francophone. Bien que cela soit également valable pour les sections allemandes, la fermeture progressive de la section germanophone de Bergen est en cours. Enfin, toutes les écoles comportent une section anglophone, depuis la création d'une telle section à Mol à compter de septembre 2008.

Les sections anglophones comptent un nombre toujours grandissant d'élèves SWALS.

La section lituanienne créée à Bruxelles II pour le maternel et le primaire en 2006 compte désormais 58 élèves. Les élèves du secondaire sont en général inscrits en section anglophone.

S'agissant des sections linguistiques plus réduites, des classes (années d'études) sont regroupées en fonction des effectifs, conformément aux décisions du Conseil supérieur.

Tableau LANG SECT 2 : Population scolaire par section linguistique, catégorie et cycle pour l'année scolaire 2009-2010

Le Tableau LANG SECT 2 indique la population de chaque section linguistique de chaque école, ventilée par catégories d'élèves et par cycle, à savoir maternel, primaire et secondaire.

Section linguistique	CS			DE			DK			EN			ES			FI			FR			GR			HU			IT			LT			NE			PL			PT			SW			TOTAL
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
Alicante																																														
Maternel				13		8					13		12	32		12					14		5																109							
Primaire				30		35				36		60	85	56				33		26																			361							
Secondaire				26		64				47	1	115	54	134				47		62																		550								
TOTAL				69		107				96	1	187	171	202				94		93																		1020								
Bergen																																							64							
Maternel										4		20					4	1	8								6		21									209								
Primaire										20		57					4		25								8		95									313								
Secondaire				3		14				24		91					5	2	45								21		108									586								
TOTAL				3		14				48		168					13	3	78							35		224									586									
Bruxelles I																																						222								
Maternel						22		1	30		26		1	24		1			61				21			23	1						11				1130									
Primaire				112	1	15	97		8	199	3	12	101		2			304	5	9		65			114	7	12				64					1760										
Secondaire				124	3	35	125	1	9	267	8	49	157	7	16			538	11	72		67	1	144	10	43				71		2				3112										
TOTAL				258	4	51	252	1	17	492	11	62	282	7	19			903	16	81			153	1	281	18	55			146	2				3112											
Bruxelles II																																						292								
Maternel				28		2				30		1					49	1	46						25		1	15			15		1		34		44	1058								
Primaire				112		1				111	12	3				148	1	209	8	3				93	5	4	43			70	2	3		88	3	4	130	1680								
Secondaire				162	8	4				288	20	15				165	1	377	26	21				149	2	11			101	6	26			172	3	9	105	4	5							
TOTAL				302	8	7				429	32	19				362	1	2	632	34	24			267	7	16	58		186	8	30			294	6	13	279	6	8	3030						
Bruxelles III																																						229								
Maternel				13		28				39		1	50						54				28		1					14		1					922									
Primaire				54		112				134	4	7	137		1			245	6	5	125	2	4					77	2	5							1660									
Secondaire						158		8		306	11	35	210	3	2			470	11	20	225	3	11					146	4	37																
TOTAL				67		298		10		479	15	43	397	3	3			769	17	25	378	5	16					237	6	43						2811										
Bruxelles IV																																						170								
Maternel						23				33		1						82		1									12		1						424									
Primaire						61		2	1			106	2	1				186	4	1								48	1																	
Secondaire																																														
TOTAL						84	2	1				139	2	2				268	4	2						65	1									594										
Culham																																						65								
Maternel										4	1	20						2		22																		296								
Primaire				6	1	79				10	2	87						12	1	75					2		13				8						474									
Secondaire				16	6	85				30	2	161						24	6	124									1	6																
TOTAL				22	7	180				44	5	268						38	7	221					2		26			1	14					835										

Section linguistique	CS			DE			DK			EN			ES			FI			FR			GR			HU			IT			LT			NE			PL			PT			SW			TOTAL			
Catégorie	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
<i>Francfort</i>																																																	
Maternel				45		1					47						14								6				11																		130		
Primaire				127	5	11				112	3	7				42	19	18							27	10	40																			421			
Secondaire				87	20	63				106	13	48				47	13	55							20	5	57																		534				
TOTAL				259	25	75				265	16	55				103	32	79							53	15	108																	1085					
<i>Karlsruhe</i>																																																	
Maternel				14	3	20				5	2	20				2	1	29																												96			
Primaire				38	38	52				11	53	37				10	9	52							1		7								3	4									315				
Secondaire				40	48	124				27	99	93				14	23	63							1	1	22							4	3	3								565					
TOTAL				92	89	196				43	154	150				26	33	144							2	1	29					4	6	7									976						
<i>Luxembourg I</i>																																																	
Maternel				34		4				40	1	4	29	1	25			80	1	1													15	2	5	19		1	16	1	2	19	8		308				
Primaire				73	1	6				151	1	16	82	2	12	61	4	6	253	7	8											50	12	30	38		4	40	1	10	62	16	9		955				
Secondaire				194	11	58	72	40	48	358	22	65	117	6	15	73	2	3	437	19	36	89	1	10			95	12	42			88	18	48	21		3	85	3	23	77	4	20		2215				
TOTAL				301	12	68	72	40	48	539	24	85	228	8	28	159	6	9	770	27	45	89	1	10			95	12	42			153	32	83	78		8	141	5	35	158	28	29	3468					
<i>Luxembourg II</i>																																																	
Maternel	11		1	22	1	6	12	2	8	21		5					70	3	3	9		2	8			23	4	4																		215			
Primaire	17		2	51	6	31	66	27	22	95	9	15					133	4	7	46	2	8	21	1	92	18	22																		695				
Secondaire																																																	
TOTAL	28	3	73	7	37	78	29	30	116	9	20					203	7	10	55	2	10	29	1	115	22	26																			910				
<i>Mol</i>																																																	
Maternel				6		3				2		15				2		13															8		15											64			
Primaire				7		11				15	5	70				9	2	38															13		69											239			
Secondaire				11		39				19	8	105				15	2	70									6						33	2	139											449			
TOTAL				24		53				36	13	190				26	4	121							6						54	2	223												752				
<i>Munich</i>																																																	
Maternel				61	1					26	3						21																														112		
Primaire				307	10	7				86	9	11	40	2	11		123	4	3	9	1	28				41	22	43				21	1	26											805				
Secondaire				354	15	99				128	19	30				97	4	24								32	31	44					26	2	26										931				
TOTAL				722	26	106				240	31	41	40	2	11		241	8	27	9	1	28				73	53	87			47	3	52											1848					
<i>Varese</i>																																																	
Maternel				9	6	5				21	8	4				11	4	7								13	4	4				10	2	4												112			
Primaire				45	21	34				47	47	22				47	7	17							103	12	33				20	6	21													482			
Secondaire				53	15	66				105	38	42				76	6	48							123	11	63				29	3	32												710				
TOTAL				107	42	105				173	93	68				134	17	72							239	27	100				59	11	57												1304				
TOTAUX GLOBAUX																																																	
Maternel	24		1	305	11	66	42	2	8	311	15	104	135		14	74		1	463	10	95	37		3	29			107	9	20	15			80	4	48	30		1	50	1	2	63	8		2188			
Primaire	71		2	1081	85	285	163	27	30	1123	150	405	445	4	82	209	5	6	1610	76	287	180	5	40	86	1	521	75	174	43			270	26	261	102		4	128	4	14	192	18	12		8302			
Secondaire				1228	126	659	197	41	57	1705	241	849	538	16	167	238	2	4	2147	123	640	314	4	21	67	1	564	72	301			448	39	425	92		5	257	6	32	182	8	25		11841				
TOTAL	95	0	3	2614	222	1010	402	70	95	3139	406	1358	1118	20	263	521	7	11	4220	209	1022	531	9	64	182	2	1192	156	495	58			798	69	734	224		10	435	11	48	437	34	37	22331				

II. CHOIX DES LANGUES

Choix des langues étrangères

Les trois tableaux ci-dessous indiquent les langues que les élèves des Ecoles européennes ont choisi d'apprendre.

La langue II est la première langue étrangère dont l'apprentissage débute dès la première classe du cycle primaire et qui constitue la langue d'enseignement d'un certain nombre de matières au cycle secondaire (langue véhiculaire). La Langue III est obligatoire de la 2^{ème} à la 5^{ème} année du cycle secondaire et peut être étudiée jusqu'au Baccalauréat. L'apprentissage de la Langue IV est facultatif et débute en 4^{ème} secondaire. (Certaines écoles proposent également une Langue V que les élèves peuvent choisir en tant que débutants, à titre de cours complémentaire faisant partie du programme des classes de 6^{ème} et 7^{ème} secondaires).

Le Tableau LANG 2 indique le pourcentage d'élèves ayant choisi l'allemand, l'anglais ou le français comme Langue II pour l'année en cours. Jusqu'en 5^{ème} secondaire, les élèves ne peuvent choisir que l'allemand, l'anglais ou le français comme Langue II. En 6^{ème} et 7^{ème}, bien qu'une de ces trois langues soit forcément la langue véhiculaire, c'est-à-dire la langue d'enseignement de certaines matières, le choix d'une autre Langue II est possible, sous certaines conditions de connaissance de la langue concernée. Il s'agit le plus souvent de la langue du pays siège de l'école.

Tableau LANG 2 : Choix de Langue II, Année scolaire 2009-2010

Ecoles	Allemand	Anglais	Français	Autre
Alicante	10,56 %	66,92 %	18,53 %	3,99 %
Bergen	11,60 %	64,83 %	21,48 %	2,09 %
Bruxelles I	6,39 %	58,97 %	33,68 %	0,96 %
Bruxelles II	4,85 %	55,18 %	39,87 %	0,14 %
Bruxelles III	6,71 %	52,39 %	40,51 %	0,39 %
Bruxelles IV	5,65 %	54,79 %	33,42 %	6,14 %
Culham	8,42 %	70,03 %	21,56 %	
Francfort	49,38 %	40,00 %	2,71 %	7,92 %
Karlsruhe	48,76 %	41,31 %	9,93 %	
Luxembourg I	12,95 %	54,22 %	32,83 %	
Luxembourg II	12,68 %	54,76 %	32,13 %	0,43 %
Mol	7,27 %	54,80 %	37,65 %	0,29 %
Munich	50,34 %	41,70 %	7,96 %	
Varèse	10,52 %	70,75 %	17,98 %	0,75 %
Total	17,57%	55,76%	25,01%	

L'anglais reste manifestement la Langue II de loin la plus demandée, sauf dans les écoles situées en Allemagne, où l'allemand est choisi par la moitié environ des élèves inscrits dans une section linguistique autre que la section germanophone.

Les Tableaux LANG 3a et LANG 4a indiquent respectivement les Langues III et IV les plus demandées dans chaque école.

Tableau LANG 3 a : Les 3 LIII les plus demandées par les élèves entrant en 2^{ème} secondaire, année scolaire 2009-2010

Ecoles	Choix 1		Choix 2		Choix 3	
	Langue	%	Langue	%	Langue	%
Alicante	Espagnol	43,16%	Français	38,95%	Allemand	10,53%
Bergen	Espagnol	33,33%	Néerlandais	26,67%	Allemand	24,44%
Bruxelles I	Français	28,99%	Anglais	25,00%	Espagnol	19,57%
Bruxelles II	Anglais	29,08%	Français	27,49%	Espagnol	19,52%
Bruxelles III	Anglais	29,37%	Espagnol	21,03%	Français	17,46%
Bruxelles IV						
Culham	Espagnol	48,61%	Français	29,17%	Allemand	9,72%
Francfort	Anglais	44,21%	Espagnol	24,21%	Français	17,89%
Karlsruhe	Espagnol	42,17%	Anglais	31,33%	Français	16,87%
Luxembourg I	Anglais	31,85%	Français	27,08%	Allemand	18,75%
Luxembourg II						
Mol	Espagnol	30,36%	Français	23,21%	Néerlandais	23,21%
Munich	Anglais	38,73%	Espagnol	24,65%	Allemand	15,49%
Varèse	Espagnol	38,68%	Italien	23,58%	Français	19,81%

Tableau LANG 4a : Les 3 LIV les plus demandées par les élèves entrant en 4^{ème} secondaire, année scolaire 2009-2010

Ecoles	Choix 1		Choix 2		Choix 3	
	Langue	%	Langue	%	Langue	%
Alicante	Allemand	46,43%	Français	32,14%	Italien	21,43%
Bergen	Espagnol	41,11%	Néerlandais	26,32%	Allemand	15,79%
Bruxelles I	Espagnol	42,36%	Néerlandais	16,67%	Italien	15,97%
Bruxelles II	Espagnol	50,00%	Italien	15,31%	Suédois	14,29%
Bruxelles III	Espagnol	42,27%	Allemand	20,62%	Italien	16,49%
Bruxelles IV						
Culham	Italien	73,33%	Espagnol	26,67%		
Francfort	Espagnol	75,00%	Français	25,00%		
Karlsruhe	Espagnol	62,50%	Italien	25,00%	Français	12,50%
Luxembourg I	Espagnol	38,67%	Allemand	32,00%	Italien	10,67%
Luxembourg II						
Mol	Espagnol	57,14%	Italien	42,86%		
Munich	Espagnol	39,39%	Français	28,79%	Italien	22,73%
Varèse	Espagnol	36,57%	Français	24,39%	Italien	24,39%

Il semble que les élèves qui n'ont pas choisi l'anglais en tant que Langue II aient tendance à le choisir comme Langue III. Cependant, l'espagnol – qui n'est pas proposé en tant que Langue II – est de loin la langue la plus demandée en tant que Langue III ou Langue IV.

III. EVOLUTION DU PERSONNEL

Tableau ENS 1 – Personnels détachés

Le Tableau ENS1 indique l'effectif du personnel détaché de chaque école, à savoir le nombre d'enseignants, de conseillers d'éducation, de bibliothécaires et de personnel de direction détachés par les Etats membres pour l'année scolaire 2009-2010.

Ecoles	Cycle						TOTAL
	Maternel	Primaire	Secondaire				
Alicante	5	21	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	81
			49	3	0	3	
Bergen	2	11	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	50
			32	2	0	3	
Bruxelles I	9	56	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	195
			116	10	1	3	
Bruxelles II	12	61	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	203
			118	9	0	3	
Bruxelles III	6	48	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	177
			111	9	0	3	
Bruxelles IV	6	22	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	30
			0	0	0	2	
Culham	3	15	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	58
			36	2	0	2	
Francfort	5	18	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	67
			38	3	0	3	
Karlsruhe	2	16	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	69
			45	3	0	3	
Luxembourg I	9	56	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	233
			148	13	3	4	
Luxembourg II	12	39	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	53
			0	0	0	2	
Mol	3	15	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	69
			45	2	1	3	
Munich	3	33	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	100
			57	4	0	3	
Varese	5	31	Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	107
			63	4	1	3	
TOTAUX GLOBAUX	TOTAL MATERNEL	TOTAL PRIMAIRE	TOTAL SECONDAIRE				TOTAL
			Professeurs	Conseillers	Bibliothécaires	Personnel de Direction	
	82	442	858	Total: 64	Total: 6	Total: 40	1492

Si l'on ajoute les personnels détachés du Bureau du Secrétaire général des Ecoles européennes (8) et les Economes des Ecoles (11), l'effectif total du personnel détaché s'élève à **1511**.

Tableau ENS 1a – Personnel enseignant détaché

Le tableau ENS 1a indique le nombre de personnels enseignants détachés par chaque Etat membre auprès de l'ensemble du système, ainsi que de chaque école, pour l'année scolaire 2009-2010. Par ailleurs, il indique le pourcentage de l'effectif de personnel enseignant détaché originaire de chaque Etat membre.

Pays	Total	%	Ali	Berg	Br1	Br2	Br3	Br4	Cul	Fr	Kar	Lu1	Lu2	Mol	Mun	Var
Allemagne	229	16,58%	16	4	14	20	15	4	15	20	25	26	6	12	34	18
Autriche	20	1,44%			5	1	1	1		3		3			5	1
Belgique	165	11,94%	10	7	20	28	26	9	2	4	2	23	7	15	5	8
Danemark	31	2,24%			14				1			7	8			1
Espagne	78	5,64%	20	1	17	2	16		1	1	1	13		1	2	3
Estonie	3	0,21%				2						1				0
Finlande	28	2,02%				17						11				0
France	180	13,03%	5	5	31	24	24	3	13	7	12	26	2	9	8	11
Royaume-Uni	237	17,16%	13	8	30	30	28	2	15	13	13	34	6	8	16	21
Grèce	37	2,67%					21					8	5		3	0
Hongrie	13	0,94%			10								3			0
Irlande	58	4,19%	4	2	9	6	9	2	3	3	2	7	1	3	2	5
Italie	102	7,38%	1	1	16	14	3	5	2	10	4	8	7	1	10	20
Lettonie	1	0,07%				1										0
Lituanie	7	0,50%				5						2				0
Luxembourg	17	1,23%	4			2	3					4	1		2	1
Malte	2	0,14%			1								1			0
Pays-Bas	77	5,57%		16		10	9	2	2		4	10		12	5	7
Pologne	20	1,44%			13							6			1	0
Portugal	29	2,09%	1			13	1					12				2
Slovaquie	4	0,28%					3						1			0
Slovénie	1	0,07%			1											0
Suède	32	2,31%	1	1		16						11		2		1
République Tchèque	10	0,72%					6					1	3			0
TOTAL	1382	100,00%	75	45	181	191	165	28	54	61	63	213	51	63	93	99

Le nombre de postes d'enseignants détachés non pourvus par les Etats membres s'élevait à 61 à la rentrée de septembre 2009 (18 en maternelle et primaire – 43 au secondaire). Sur ces 61 postes, 33 sont des postes anglophones.

Suite aux interventions du Royaume-Uni sur le déséquilibre entre le pourcentage d'élèves britanniques et celui des enseignants détachés de même nationalité, le Conseil supérieur a, lors de sa réunion d'avril 2008 à Helsinki, adopté des principes généraux pour définir une répartition équitable des coûts entre les Etats membres, sur la base de la proportionnalité pour chaque état membre entre le nombre total de postes de détachés nécessaires et le pourcentage de ses élèves nationaux.

Sur la base du nombre total de postes de détachés nécessaires, un seuil théorique maximal a été déterminé pour chaque Etat membre en fonction du pourcentage de ses élèves nationaux.

Une approche structurelle a été retenue consistant à permettre aux Etats membres qui le souhaitent de détacher des enseignants en vue d'assurer l'enseignement dans une langue donnée par des locuteurs non natifs, dans certains cas et, sous réserve d'un contrôle a priori de leurs compétences linguistiques. Des critères en vue d'assurer ce contrôle avant leur nomination ont été approuvés par le Conseil supérieur de janvier 2009.

Tableau ENS2 : Evolution des chargés de cours – 2006-2009

Le Tableau ENS2 indique pour chaque année depuis 2006, un nombre de chargés de cours pour chaque école. Par ailleurs, ce nombre correspond à des équivalents enseignants à temps plein à raison de 21 périodes hebdomadaires pour le cycle secondaire et de 25.5 heures par semaine pour le cycle primaire.

Ecoles	2006	2007	2008	2009	Ecart entre 2006 et 2009	
	Chargés de cours	Chargés de cours	Chargés de cours	Chargés de cours	Chargés de cours	%
Alicante	14	15	19	24	10	71,42%
Bergen	12	15	18	20	8	66,66%
Bruxelles I	63	69	76	77	14	22,22%
Bruxelles II	46	48	49	54	8	17,39%
Bruxelles III	43	47	48	60	17	39,53%
Bruxelles IV		2	10	14		
Culham	22	28	27	30	8	36,36%
Francfort	28	31	35	35	7	25,00%
Karlsruhe	29	32	34	38	9	31,03%
Luxembourg I	70	72	82	97	27	38,57%
Luxembourg II	9	11	13	12	3	33,33%
Mol	14	17	19	15	1	7,14%
Munich	61	65	62	73	12	19,67%
Varèse	33	36	50	49	16	48,48%
Total	444	488	542	598	140	34,68%

Le nombre de chargés de cours a augmenté de manière significative entre 2006 et 2009. Ces personnels représentent actuellement 30,21 % des effectifs du corps enseignant en équivalent de postes à temps plein.

Tableau ENS2a : Personnel détaché et chargés de cours (équivalent temps plein) pour l'année scolaire 2009-2010

Ecoles	Enseignants détachés	Conseillers d'éducation/Bibliothécaires	Personnel de direction	Total Personnel détaché		Chargés de cours Primaire	Chargés de cours Secondaire	Chargés de cours religion et morale	Total Chargés de cours		Total
Alicante	75	3	3	81	77%	10	10	4	24	23%	105
Bergen	45	2	3	50	71%	7	11	2	20	29%	70
Bruxelles I	181	11	3	195	72%	24	42	11	77	28%	272
Bruxelles II	191	9	3	203	79%	21	24	9	54	21%	257
Bruxelles III	165	9	3	177	75%	15	35	10	60	25%	237
Bruxelles IV	28	0	2	30	68%	13	0	1	14	32%	44
Culham	54	2	2	58	66%	7	18	5	30	34%	88
Francfort	61	3	3	67	66%	13	18	4	35	34%	102
Karlsruhe	63	3	3	69	64%	12	22	4	38	35%	107
Luxembourg I	213	16	4	232	71%	21	58	18	97	29%	329
Luxembourg II	51	0	2	53	82%	10	0	2	12	18%	65
Mol	63	3	3	69	82%	7	6	2	15	18%	84
Munich	93	4	3	100	58%	25	42	6	73	42%	173
Varèse	99	5	3	107	69%	18	24	7	49	31%	156
Total	1382	70	40	1492	71%	203	310	85	598	29%	2089

Le tableau ENS2a indique l'effectif total du personnel détaché de chaque école, à savoir le nombre d'enseignants, de conseillers d'éducation, de bibliothécaires et de personnel de direction, détachés par les Etats membres pour l'année scolaire 2009-2010.

Ce tableau indique également un nombre de chargés de cours pour chaque école. Ce nombre correspond à celui mentionné dans le tableau ENS2. Toutefois, il détaille les chargés de cours primaire, secondaire et chargés de cours religion et morale.

Tableau ENS 3 – Rapport élèves – conseillers d'éducation

Le tableau ENS3a donne des informations sur le rapport élèves-conseillers d'éducation dans le cycle secondaire des écoles.

Ecoles	2006		2007		2008		2009	
	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.	Cons. d'éd.	Rapport élèves-cons. d'éd.
Alicante	3	164	3	173	3	182	3	183
Bergen	1	326	1	311	2	155	2	156
Bruxelles I	12	127	9	179	10	168	10	176
Bruxelles II	9	183	9	185	9	187	9	187
Bruxelles III	9	168	8	196	9	179	9	184
Bruxelles IV	0	0	0	0	0	0	0	0
Culham	2	215	2	220	2	230	2	237
Francfort	2	203	1	445	2	247	3	178
Karlsruhe	4	138	3	191	3	192	3	188
Luxembourg I	13	164	13	165	12	184	13	170
Luxembourg II	0	0	0	0	0	0	0	0
Mol	3	136	2	206	2	216	2	224
Munich	4	198	4	206	4	221	4	233
Varèse	5	142	5	144	5	143	4	177
Total	67	163	60	187	63	184	64	185

Tableau PAS 1 - Personnel administratif et de service

Le tableau PAS 1 indique le nombre de postes de personnel administratif et de service de chaque école et du Bureau du Secrétaire général pour les années 2006 à 2009, selon les organigrammes figurant dans les budgets. Il indique également l'écart en pourcentage entre ces effectifs au début et à la fin de cette période.

Ecoles	2006	2007	2008	2009	Ecart 2006-2009 (%)
Alicante	17,5	17,5	18	18	2,85%
Bergen	15	14,5	14,5	14,5	-3,33%
Brussels I	32,95	35,45	37,95	37,95	15,17%
Brussels II	30	31,5	36	36,5	21,66%
Brussels III	30,5	31,5	30	31,5	3,27%
Brussels IV		15	14,5	14,5	
Culham	16,5	16,5	16,5	16,5	
Frankfurt	17	17,5	17,5	18	5,88%
Karlsruhe	18,8	18,3	17,3	17,8	-5,31%
<u>Luxembourg:</u>	60	56,5	56	59,5	-0,83%
Luxembourg I	39,5	38	38,5	40	1,26%
Luxembourg II	20,5	18,5	17,5	19,5	-4,87%
Mol	15	15	15	15	
Munich	27,5	26,1	27,4	28	1,81%
Varèse	22,78	22,78	22,78	23,43	2,85%
BSGEE	27,75	29,5	30	35,5	27,92%
TOTAL	331,28	347,63	353,43	366,68	10,68%

Les variations d'une année à l'autre entre le nombre de postes PAS proviennent des postes d'assistantes maternelles qui sont créés ou supprimés en fonction du nombre d'élèves dans les classes, conformément aux décisions du Conseil supérieur en la matière.