



Az.: 2015-05-D-12-de-51

Orig.: EN

Durchführungsbestimmungen zur Europäischen Abiturprüfungsordnung (anwendbar für die Europäische Abiturprüfung 2027)

Genehmigt durch den Obersten Rat im Zuge des Schriftlichen
Verfahrens 2026/07

Änderungen sind in Blau markiert

Dieses Dokument annulliert und ersetzt das Dokument 2015-05-D-12-de-50

BESTIMMUNGEN DER SATZUNG

Artikel 5.2 der Vereinbarung über die Satzung der Europäischen Schulen ist der Ursprung der Bestimmungen dieses Dokuments.

Inkrafttreten der „Durchführungsbestimmungen zur Europäischen Abiturprüfungsordnung“ (zur Anwendung für die Prüfungssession zum Europäischen Abitur [2027](#) – Fassung [51](#)): [September 2026](#).

INHALTSVERZEICHNIS

<u>Artikel 1</u>	Das Europäische Abitur; Anmeldung und Wahl der Prüfungsfächer	5
<u>Artikel 2</u>	Die Europäische Abiturprüfungssession; Zulassung zu den Prüfungen	7
<u>Artikel 3</u>	Einheitlichkeit der Prüfungen	9
<u>Artikel 4</u>	Inhalt, Anforderungsniveau, Sprache der Prüfungen und sonstige Beschränkungen	10
<u>Artikel 5</u>	Der Prüfungsausschuss und seine Aufgaben	12
<u>Artikel 6</u>	Modalitäten zur Berechnung der Europäischen Abiturnote und Durchführung der Prüfungen	18
<u>Artikel 7</u>	Mitteilung der Ergebnisse	37
<u>Artikel 8</u>	Abwesenheiten	39
<u>Artikel 9</u>	Verfahren bei Täuschungshandlungen oder Täuschungsversuchen während der Prüfungen	42
<u>Artikel 10</u>	Europäisches Abiturzeugnis und Bescheinigungen	44
<u>Artikel 11</u>	Kostenerstattung	47
<u>Artikel 12</u>	Beschwerden und Einsprüche	49
<u>Artikel 13</u>	Zusätzliche schriftliche Prüfungen	51
<u>Artikel 14</u>	Fernunterricht	53
<u>Artikel 15</u>	Sondervorkehrungen	54
<u>Artikel 16</u>	Vertraulichkeit	55
<u>Artikel 17</u>	Übergangs- und Schlussbestimmungen	56
ANLAGEN		
<u>Anlage I</u>	Wahl der Prüfungsfächer im Rahmen des Europäischen Abiturs	57
<u>Anlage II</u>	Einstufung des Niveaus der Sprachen, die Gegenstand einer Prüfung sein können	59
<u>Anlage III</u>	a) Bewertungsverzeichnis mündliche Prüfungen	60
	b) Notenbogen mündliche Prüfungen	61
<u>Anlage IV</u>	BENOTUNG IN DER 7. KLASSE UND BERECHNUNG DER EUROPÄISCHEN ABITURNOTE	62

<u>Anlage V</u>	a) Anmeldegebühr zum Europäischen Abitur	64
	b) Anmeldegebühr für zusätzliche Prüfungen	65
<u>Anlage VI</u>	Antragsformular für zusätzliche Prüfungen	66
<u>Anlage VII</u>	Verfahren zur Beantragung von Sondervorkehrungen für das Europäische Abitur	67
<u>Anlage VIIIa</u>	Nicht vollständige Liste zugelassener Hilfsmittel für die schriftlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs	80
<u>Anlage VIIIb</u>	Nicht vollständige Liste zugelassener Hilfsmittel für die mündlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs	84
<u>Anlage IX</u>	Protokoll der Europäischen Abiturprüfungssession: Verfahren	86

ARTIKEL 1 – DAS EUROPÄISCHE ABITUR; ANMELDUNG UND WAHL DER PRÜFUNGSFÄCHER

1.1 Markenschutz

Die Bezeichnung „Europäisches Abitur“ ist ausschließliches Eigentum der Europäischen Schulen, die seit ihrer Einrichtung das Monopol besitzen, diese Bezeichnung in allen EU-Amtssprachen zu verwenden.

1.2 Das Europäische Abiturzeugnis bescheinigt den Abschluss des Sekundarschulunterrichts an einer Europäischen Schule oder an einer vom Obersten Rat Anerkannten Schule¹.

Das Europäische Abiturzeugnis wird in allen Mitgliedsstaaten der Europäischen Union offiziell als Zugangsqualifikation zum Hochschulstudium anerkannt.

Das Europäische Abiturzeugnis wird erfolgreichen Prüfungskandidat*innen vom Generalsekretär der Europäischen Schulen im Namen des Obersten Rates erteilt.

1.3 Anmeldeverfahren

1.3.1 Alle Prüfungskandidat*innen müssen sich mittels des in Anlage I enthaltenen Anmeldeformulars vor dem 15. Oktober ihres letzten Schuljahres zur Abiturprüfung anmelden.

1.3.2 Kandidat*innen müssen hierbei das Original oder eine beglaubigte Abschrift eines offiziellen Dokuments mit ihren Personalien vorlegen (Geburtsurkunde, beglaubigte Photokopie des nationalen Personalausweises oder des Reisepasses, etc.).

Die Prüfungskandidat*innen geben bei dieser Gelegenheit auch eine E-Mail-Adresse an, die gültig bleiben muss und über die sie bis zum Ende ihrer Schulzeit an der Schule, in der sie angemeldet sind, kontaktiert werden können, einschließlich der Frist für die Bearbeitung einer eventuellen Beschwerde. Jede Änderung der E-Mail-Adresse ist der Schule unverzüglich mitzuteilen.

1.3.3 Die Anmeldegebühr (sofern zutreffend²) ist bis spätestens 31. März des letzten Schuljahres zu entrichten (siehe Anlage V). Diese Gebühr wird nicht zurückerstattet.

¹ Die Anerkannten Europäischen Schulen sind Schulen, die dem Netzwerk Europäischer Schulen, wie es von der regierungsübergreifenden Organisation „Die Europäischen Schulen“ organisiert wird, nicht angehören und ein europäisches Unterrichts- und Erziehungsmodell anbieten, das den von den Europäischen Schulen festgelegten pädagogischen Anforderungen entspricht, aber im Rahmen der nationalen Bildungssysteme der Mitgliedsstaaten und folglich außerhalb des rechtlichen, administrativen und finanziellen Rahmens, dem die Europäischen Schulen unterliegen, angeboten wird. Mit dem Begriff „Schule“ werden in dem vorliegenden Dokument sowohl die Europäischen Schulen als auch die vom Obersten Rat Anerkannten Schulen bezeichnet.

² Für Annerkante Europäische Schulen wird die Anmeldegebühr basierend auf den jeweiligen Rechtsvorschriften des Mitgliedsstaats festgelegt.

- 1.3.4 In den Ländern, die nicht am Euro teilnehmen, ist die Anmeldegebühr in die jeweilige Landeswährung zu konvertieren.

1.4 Wahl der Prüfungsfächer

- 1.4.1 Die Prüfungskandidat*innen müssen ihre Prüfungsfächer zum Zeitpunkt der Anmeldung wählen. Die Wahl der Prüfungsfächer wird durch die Bestimmungen der Artikel 6.4.1 und 6.5.1 begrenzt. Hat der/die Kandidat/in sich einmal festgelegt, kann diese Entscheidung nicht mehr geändert werden. Die Schulen tragen die Wahlentscheidungen der Schüler bis zum 20. Oktober in das *School Management System* ein.
- 1.4.2 Das in Anlage I als Vordruck beigefügte Wahlformular wird den Schüler*innen spätestens zum Abschluss der 6. Klasse von den Schulen ausgehändigt.

ARTIKEL 2 – DIE EUROPÄISCHE ABITURPRÜFUNGSSESSION; ZULASSUNG ZU DEN PRÜFUNGEN

- 2.1** Die ordentliche Europäische Abiturprüfungssession wird jedes Jahr an den vom Obersten Rat festgelegten Tagen stattfinden. Sie umfasst ungefähr den Zeitraum der letzten 5 Wochen des Schuljahres. Sie beginnt mit den schriftlichen Prüfungen und endet mit den mündlichen. Anschließend werden die Prüfungskandidat*innen über die erzielten Noten informiert und schlussendlich findet eine Notenbekanntgabe des Europäischen Abiturs statt. Der letzte Tag des Schuljahres ist traditionell ein Freitag, er gilt als letzter Tag für alle Europäischen Schulen und ist am 7. Juli oder an einem Tag in der Nähe dieses Datums.

Die schriftlichen Prüfungen beginnen in der ersten Woche der Prüfungssitzung und die mündlichen Prüfungen nicht vor der vierten Woche der Prüfungssitzung. Die Mitteilung der Ergebnisse findet, gemäß Artikel 7 in der fünften Woche der Prüfungssitzung statt.

Die schriftlichen Prüfungen können an nationalen oder regionalen Feiertagen durchgeführt werden. In diesem Fall gewährleisten die betroffenen Schulen einen ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfungen.

In bestimmten Fällen können Prüfungswiederholungen im Rahmen einer außerordentlichen Europäischen Abiturprüfungssession im September durchgeführt werden (s. Artikel 8 und 12).

2.2 Zulassungsbedingungen zur Europäischen Abiturprüfungssession

Abgesehen von ordnungsgemäß begründeten und gerechtfertigten Fällen ist eine regelmäßige und ununterbrochene Anwesenheit im Unterricht, ob vor Ort oder online, wie angegeben in Artikel 26a der Allgemeinen Schulordnung der Europäischen Schulen, in den Klassen s6 und s7 der Sekundarstufe eine unverzichtbare Bedingung für die Zulassung zur Europäischen Abiturprüfungssession.

Die Schüler*innen müssen mindestens die letzten beiden Schuljahre der Sekundarstufe in einer Europäischen Schule oder einer vom Obersten Rat Anerkannten Schule regelmäßig und durchgängig besucht haben.

Das Zulassungsverfahren und die Höhe der Zulassungsgebühren werden vom Obersten Rat festgelegt.

2.3 Wiederholung der bereits bestandenen Europäischen Abiturprüfung

Prüfungskandidat*innen, denen das Europäische Abiturzeugnis bereits verliehen wurde, dürfen weder die Klasse s7 wiederholen noch ein zweites Mal an den Prüfungen des Europäischen Abiturs teilnehmen.

2.4 Die Wiederholung der s7 bei Nichtbestehen

Prüfungskandidat*innen, die die Abiturprüfung nicht bestanden haben, können die s7 lediglich einmal wiederholen. Bei dieser Wiederholung müssen die gleichen Fächer wie im ersten Abitur belegt werden, also wie bei ihrem ersten Versuch. Die einzigen zulässigen Änderungen sind in Art. 4.2.1.2 festgelegt. Die Prüfungskandidat*innen können jedoch von ihrer im vorhergehenden Jahr getroffenen Wahl abweichende Wahlpflichtfächer für ihre schriftlichen und mündlichen Prüfungen wählen (s. Art. 6).

In Ausnahmefällen können im zweiten Versuch gescheiterte Schüler*innen die s7 ein drittes Mal anfangen, vorausgesetzt der/die Schuldirektor/in genehmigt dies auf Empfehlung einer außerordentlichen Lehrerkonferenz.

ARTIKEL 3 – EINHEITLICHKEIT DER PRÜFUNGEN

3.1 Einheitlichkeit der Prüfungen

Gegenstand der schriftlichen und mündlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs können sein:

- Pflichtfächer (mit Ausnahme von Sport und Religion/Ethik)
- Wahlpflichtfächer
- Vertiefungskurse

Alle schriftlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs haben die gleiche Gewichtung. Alle mündlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs haben die gleiche Gewichtung.

- 3.1.1 Die Prüfungen in Sprache I, II, III und IV unterscheiden sich insofern, dass sie sich auf Texte in der jeweiligen Originalsprache beziehen. Ihre Struktur muss jedoch auch dem allgemeinen Harmonisierungsrahmen entsprechen.

Für alle anderen schriftlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs gilt: Allen Prüfungskandidat*innen, unabhängig von ihrer Sprachabteilung, werden in den einzelnen Fachprüfungen die gleichen Prüfungsfragen gestellt.

Im Kontext des Vorabiturs sollte, für den Inhalt der kurzen und langen schriftlichen Prüfungen, auf Artikel 6.3.4 verwiesen werden.

- 3.1.2 Im Grundkurs von Sprache I unterziehen sich alle Schüler*innen einer gleichen Sprachabteilung derselben Prüfung. Dasselbe gilt für den Vertiefungskurs Sprache I.

- 3.1.3 In den Fremdsprachen³ wird für jede Sprache auf dem jeweils spezifischen Anforderungsniveau die jeweils selbe Prüfung durchgeführt.

³ Siehe 2015-01-D-33-de/en/fr-1 „Lehrplan für alle L II-Sprachen – Hauptfach“, 2010-D-49 „Lehrplan für alle L III-Sprachen“ und 2016-07-D-12 „Lehrplan für alle L IV-Sprachen“

ARTIKEL 4 – INHALT, ANFORDERUNGSNIVEAU, SPRACHE DER PRÜFUNGEN UND SONSTIGE BESCHRÄNKUNGEN

4.1 Inhalt der Prüfungen

Die Prüfungen beziehen sich grundsätzlich auf den kompletten Lehrplan der s7. Das Wissen, die Fähigkeiten und das Verhalten, die in den vorherigen Klassen erworben wurden, insbesondere in der s6, werden ebenfalls beurteilt.

4.2 Sprache und Sprachniveau

Die Prüfung (schriftlich und mündlich) muss in jedem einzelnen Fach in der gleichen Sprache und auf dem gleichen Anforderungsniveau, welche in der 6. und 7. Klasse gewählt wurden, abgelegt werden.

4.2.1 Ausnahmen

4.2.1.1 Wenn ein Kurs in mehr als in einer Sprache in der Klasse erteilt wird, kann der/die Prüfungskandidat/in die Prüfung in einer beliebigen dieser Sprachen ablegen. Der/Die Kandidat/in gibt seine/ihre Wahl deutlich im Anmeldeformular (s. Anlage I) an. Die Schulen tragen diese Wahl in das *School Management System* (bis spätestens 20. Oktober) ein. Sobald die Sprachwahl eingegeben ist, kann diese nicht mehr geändert werden.

4.2.1.2 Zwischen der 6. und 7. Klasse des Sekundarbereichs sind nur die folgenden Änderungen des Anforderungsniveaus möglich:

- Mathematik 5 ↔ Mathematik 3
- Wahlpflichtpflichtfächer 4 Perioden ↔ Pflichtfächer 2 Perioden (gleiches Fach)
- [Jedes wissenschaftliche Fach 4 Perioden ↔ Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft.](#)

Voraussetzung für den Wechsel in einen höheren Kurs (Mathematik 5, 4-Perioden Option) ist der erfolgreiche Abschluss einer Prüfung, in der die Fähigkeit, den Anforderungen des Unterrichts gerecht zu werden und an diesem erfolgreich teilzunehmen, nachgewiesen wird.

[Ein Wechsel zu einem anderen Sprachniveau ist nicht möglich.](#)

4.2.1.3 Die Änderungsanträge bezüglich der Sprache (s. Artikel 4.2.1.1) bzw. des Anforderungsniveaus (s. Artikel 4.2.1.2), die am Ende der s6 eingereicht wurden, müssen von einer Stellungnahme der Klassenkonferenz begleitet sein. Sie werden von dem/der Direktor/in überprüft und entschieden.

4.2.1.4 Schüler*innen, die in Klasse 7 infolge eines Schulwechsels zwischen S6 und S7 oder aufgrund von Zwängen bei der Stellenbesetzung ein Unterrichtsfach in einer anderen Sprache besuchen, als sie es in S6 getan haben, legen ihre Prüfung in der Sprache ab, in der sie den Unterricht in dem betreffenden Fach in Klasse 7 erhalten haben. Der/Die Direktor/in kann jedoch auf Antrag einem/einer Schüler/in die Genehmigung erteilen, die Prüfung in der Sprache abzulegen, in der er/sie den Fachunterricht in S6 erhalten hat.

In diesem Fall kann die interne Beurteilung nicht entweder von der Lehrkraft, die das Fach in S6 an der vorher besuchten Schule unterrichtet hat, oder von der jetzigen Lehrkraft, die es in S7 unterrichtet hat, gewährleistet werden, und es kann ein/e zweite/r externe/r Prüfer/in von dem/der Direktor/in der Schule in Absprache mit dem/der für das betreffende Fach zuständigen Inspektor/in und dem Referat Europäisches Abitur bestimmt werden. In beiden Fällen kommen die Bestimmungen unter 6.4.6.8 zur Anwendung.

4.2.1.5 Alle Änderungen müssen mit den in Kraft stehenden Verwaltungsvorschriften übereinstimmen.

4.2.2 [Geschichte und Geografie können niemals in der Sprache I der Kandidat/innen belegt werden.](#)

4.3 Sonstige Beschränkungen

4.3.1 Der Austausch eines Wahlpflichtfachs gegen ein anderes ist nicht zulässig.

4.3.2 Anzahl der Unterrichtsperioden

Die Mindestanzahl der Unterrichtsperioden liegt bei 31, von denen mindestens 29 Pflicht- und mögliche Wahlpflichtfächer sein müssen.

Die Höchstanzahl der Unterrichtsperioden liegt bei 35.

Die Schulen sollten ihre Stundenpläne weiterhin auf der Grundlage einer nationalen Höchstanzahl von 35 Unterrichtsperioden pro Woche pro Schüler*in organisieren. Trotzdem ist es Schülern und Schülerinnen in Ausnahmefällen mit der Genehmigung der Schulleitung erlaubt, mehr als 35 Unterrichtsperioden pro Woche zu absolvieren, wenn sie an anderen bestehenden Kursen teilnehmen möchten, die mit ihrem persönlichen Stundenplan vereinbar sind.

Es ist möglich, ein Wahlpflichtfach, einen Vertiefungskurs oder ein Zusatzfach zwischen der 6. und 7. Klasse abzuwählen, vorausgesetzt, die administrativen Vorschriften werden dabei eingehalten, insbesondere in Bezug auf die geforderte Mindestzahl der Unterrichtsperioden, d. h. 31 P (mindestens 29 Perioden Pflichtfächer, Wahlpflichtfächer und Vertiefungskurse + mindestens 2 Perioden Zusatzfach)

Haben die Stundenpläne der Schüler/innen nach der Wahl von mindestens zwei Wahlpflichtfächern 31 Perioden erreicht, sind die Kandidat/inn/en nicht verpflichtet, Zusatzfächer zu belegen.

4.3.3 Neue Wahlpflichtfächer, Vertiefungskurse oder Zusatzfächer dürfen nicht in der s7 hinzugefügt werden.

4.3.4 In den Klassen s6 und s7 der Sekundarstufe ist das Fach Andere Landessprache ein Wahlpflichtfach mit 4 Unterrichtsperioden pro Woche. Schüler/innrn, die dieses Fach wählen können das Fach Sprache 4 nicht belegen, [es sei denn, der Stundenplan erlaubt dies.](#)⁴

4.4 Information für die Schüler*innen

Die Schüler*innen müssen über die in diesem Artikel enthaltenen Vorschriften zu dem Zeitpunkt informiert werden, an dem sie ihre Wahl treffen, also beim Übergang in die 6. Klasse.

ARTIKEL 5 – DER PRÜFUNGSAUSSCHUSS UND SEINE AUFGABEN

5.1 Mitglieder des Prüfungsausschusses

Der Prüfungsausschuss besteht aus folgenden Personen:

- Den internen Prüfer*innen, d. h. den Lehrkräften, die die Fächer unterrichtet haben, in denen die Schüler*innen im Rahmen des Europäischen Abiturs Prüfungen ablegen möchten
- Den vom Inspektionsausschuss ausgewählten externen Prüfer*innen aus den Mitgliedsstaaten (Sekundarbereich)
- Dem/Der Schuldirektor/in der betreffenden Europäischen Schule oder im Falle einer vom Obersten Rat Anerkannten Schule, entweder ihrem/ihrer Direktor/in oder einem/einer Vertreter/in der zuständigen Behörde des betreffenden Mitgliedsstaates
- Dem/Der Vorsitzenden und den Stellvertreter*innen

Den Vorsitz des Prüfungsausschusses übernimmt ein/e Hochschulprofessor/in, der/die vom Obersten Rat auf Vorschlag der entsprechenden Behörden ernannt wird, abhängig davon, welchem Land der Vorsitz zusteht.

Die Inspektor*innen, die die einzelnen Länder im Inspektionsausschuss für den Sekundarbereich vertreten, stehen der/dem Vorsitzenden als Stellvertreter*innen zur Seite. Eine/r oder mehrere der stellvertretenden Vorsitzenden werden den verschiedenen Prüfungszentren zugewiesen, um die/den Vorsitzenden im Falle einer Verhinderung zu vertreten.

Die Mitglieder des Prüfungsausschusses sind verpflichtet, alle Prüfungsvorgänge mit größter Diskretion und Vertraulichkeit zu behandeln.

Der Oberste Rat legt die Befugnisse der Mitglieder des Prüfungsausschusses fest.

5.2 Der/Die Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Die schriftlichen Prüfungsunterlagen werden unter der Verantwortung der Inspektor*innen des Sekundarbereichs erarbeitet. Sie werden dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zur Genehmigung unterbreitet.

Der/Die Vorsitzende des Prüfungsausschusses:

- Trägt die Verantwortung für die Qualitätskontrolle während der Europäischen Abiturprüfungen. Zu diesem Zweck bereitet das Referat Europäisches Abitur jährlich, auf Vorschlag des Generalsekretärs, eine Organisationsstruktur der Europäischen Abiturprüfung (*Memorandum über die Europäische Abiturprüfung*) vor, die nach Genehmigung durch den Obersten Rat aufgesetzt wird
- Schlägt den/die externen Auditor/en für die Fachprüfungen, für die der Inspektionsausschuss eine universitäre Aufsicht beschlossen hat, vor.
- Hat während der Abiturprüfungssession jederzeit Zugang zu den Unterlagen über die Prüfungskandidat*innen
- **Kann** den Prüfungsausschuss nach eigenem Ermessen **einberufen**

⁴ Gültig für s6 Schüler*innen ab September 2026.

- Entscheidet bei strittigen Themen, wie bei Beschwerden oder Einsprüchen
- Achtet auf standardisierte Bewertungen (Moderation) der Noten und Endnoten der schriftlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs (vorbehaltlich einer Anhörung des Inspektionsausschusses)
- Trifft nach seinem/ihrer Ermessen gerechte und faire Entscheidungen, einschließlich in Fällen von Täuschungshandlungen, Täuschungsversuchen oder eindeutiger Diskrepanz zwischen einer Frage und dem Fachlehrplan
- Übermittelt dem Generalsekretär der Europäischen Schulen [rechtzeitig zur Veröffentlichung für die pädagogischen Sitzungen im Oktober](#) einen detaillierten Bericht über die Europäische Abiturprüfungssession, deren Vorsitz er/sie innehatte
- Kann in ordnungsgemäß begründeten und gerechtfertigten Fällen Ausnahmen von den in Artikel 2.2 festgelegten Bedingungen gewähren
- Kann vom Obersten Rat zusätzliche Befugnisse erhalten.

5.3 Die stellvertretenden Vorsitzenden

Die Inspektor*innen des Sekundarbereichs übernehmen die Rolle der stellvertretenden Vorsitzenden und

- stehen dem/der Vorsitzenden bei seinen/ihren Aufgaben zur Seite
- vertreten den/die Vorsitzende/n, falls diese/r verhindert ist, und übernehmen in diesem Fall seine/ihre Vollmachten.

5.4 Die Expert*innen und externen Prüfer*innen

Die Expert*innen und externen Prüfer*innen werden vom Inspektionsausschuss (Sekundarbereich) auf Vorschlag der Inspektor*innen der Europäischen Schulen für den Sekundarbereich ausgewählt. Nationale Inspektor*innen und fachspezifische Inspektor*innen suchen gemeinsam eine Übereinkunft im Rahmen des Ernennungsprozesses.

Mitglieder des Personals der Europäischen Schulen oder der vom Obersten Rat Anerkannten Schulen können nicht als Expert*innen oder externe Prüfer*innen ausgewählt werden, wenn sie das Europäische Abitur in der laufenden Session vorbereitet haben. Ehemalige Personalmitglieder können hingegen ausgewählt werden, solange kein Interessenkonflikt mit den Europäischen Schulen besteht (s. Art. 5.8, Befangenheit).

Die Auswahl erfolgt nach sorgfältiger Prüfung ihrer Referenzen, Qualifikationen und fachlichen Kompetenz in einem oder mehreren Fächern.

5.4.1 Expert*innen

Expert*innen sind zuständig für die Erstellung schriftlicher Prüfungsunterlagen, unter der Anleitung und Koordination der fachspezifischen Inspektor*innen. Expert*innen gewährleisten ebenfalls die verschiedenen Sprachfassungen der Unterlagen. Die schriftlichen Prüfungsunterlagen werden anhand der Vorschläge der Schulen ausgearbeitet. Diese können seitens der Expert*innen verändert bzw. ergänzt werden. Expert*innen können in die Prüfungsunterlagen zudem von ihnen selbst verfasste Fragen einarbeiten (s. Artikel 6.4.3).

Expert*innen müssen einen detaillierten Bericht erstellen, um den Lehrkräften Feedback über die Qualität und Eignung ihrer Vorschläge zu geben. Dies ist Teil des Qualitätssicherungsprozesses. Der Bericht wird von dem/der Inspektor/in an Europäische Abiturprüfungsabteilung zur Weiterleitung an die Schulen übersandt, sobald die Abiturprüfung vorbei ist.

Expert*innen können ebenfalls als leitende*r Prüfer*innen (s. Artikel 5.4.2) und externe Prüfer*innen agieren.

Erwartetes Profil der Expert*innen:

- Qualifizierte/r Fachspezialist/in
- Vorzugsweise aktuell im eigenen nationalen Bildungssystem tätig oder hat seine/ihre Tätigkeit weniger als 5 Jahre zuvor aufgegeben
- Relevante Erfahrung mit der Erstellung von Prüfungen zum Sekundarschulabschluss
- Fächerübergreifendes Beherrschen zweier Arbeitssprachen der Europäischen Schulen (DE, EN oder FR) für alle Fächer, und Beherrschen einer Arbeitssprache der Europäischen Schulen (DE, EN oder FR) für Sprachexpert*innen
- Computerkenntnisse
- Zugriff auf das Internet mittels Breitbandkabelanschluss (oder einem schnelleren Anschluss)

Bereit, über kollaborative e-Plattformen zu arbeiten

5.4.2 Leitende/r Prüfer/in

Die leitenden Prüfer/innen behalten die Arbeit der Korrektor/inn/en während der Korrektur genau im Auge, geben Feedback und sorgen für eine konsistente, einheitliche Anwendung des Benotungsschemas.

Die leitenden Prüfer/innen können auch die Einarbeitung neuer externer Korrektor/inn/en übernehmen.

Die leitenden Prüfer/innen unterstützen das Inspektorat bei Moderationsentscheidungen.

Profil des leitenden Prüfers / der leitenden Prüferin

Die leitenden Prüfer/innen unterstützen die Inspektorate bei der Qualitätssicherung der Korrektur der schriftlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs.

Leitende Prüfer/innen können auch als externe Prüfer/innen fungieren.

Sie müssen über Folgendes verfügen:

- Erfahrung als Korrektor/inn/en des Europäischen Abiturs.
- Erfahrung im Umgang mit Online-Benotungssoftware, vorzugsweise mit Viatique (Exatech).
- Vorzugsweise sollten sie im aktiven Dienst stehen, einer beruflichen Tätigkeit nachgehen oder kürzlich in den Ruhestand getreten sein.
- Fließend (C1-Niveau) in mindestens zwei Arbeitssprachen bzw. in einer Arbeitssprache im Falle der Korrektor/inn/en für L1, L2, L3, L4.
- Erfahrung als ehemalige Lehrkraft oder Experte für das Europäische Abitur ist von Vorteil.
- Erfahrung als Ausbilder/in für Lehrkräfte ist von Vorteil.
- Erfahrung als Prüfer/in auf nationaler Ebene ist von Vorteil.

5.4.3 Externe Prüfer*innen

Die externen Prüfer*innen führen die zweite (und/oder dritte, sollte dies erforderlich sein) Korrektur der Prüfungsbogen durch und/oder nehmen an mündlichen Prüfungen teil. In den mündlichen Prüfungen müssen die externen Prüfer*innen gleichrangig mit der Fachlehrkraft an der Prüfung teilnehmen und die Prüfungskandidat*innen befragen.

Externe Prüfer*innen können auch als Leitende Prüfer*innen fungieren.

Erwartetes Profil der externen Prüfer*innen:

- Erfahrene Lehrkraft im betreffenden Fach
- Vorzugsweise aktuell im eigenen nationalen Bildungssystem tätig oder hat seine/ihre Tätigkeit weniger als fünf Jahre zuvor aufgegeben
- Erfahrung mit der Korrektur von Prüfungen zum Sekundarschulabschluss
- Erfüllt die Bedingungen in ihrem/seinem Herkunftsland, in Bezug auf die Ernennung der Mitglieder eines gleichwertigen Prüfungsausschusses
- Beherrscht mindestens eine der Arbeitssprachen der Europäischen Schulen (DE, EN oder FR)
- Computerkenntnisse
- Zugriff auf das Internet mittels Breitbandkabelanschluss (oder einem schnelleren Anschluss)
- Bereit, über kollaborative e-Plattformen zu arbeiten

5.4.3.1 Den externen Prüfer*innen werden vom Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen vor Beginn der Prüfungen Durchführungsbestimmungen zur Europäischen Abiturprüfungsordnung, die Lehrpläne ihrer Prüfungsfächer, die Beurteilungskriterien, die Benotungsanweisungen und alle anderen zweckdienlichen Dokumente zugeschickt.

5.4.3.2 Am Ende der Prüfungssession füllen die externen Prüfer*innen einen Online-Bericht ~~vor~~aus, der ihre Bemerkungen zu den schriftlichen und mündlichen Fragen in den von ihnen geprüften Fächern umfasst.

Diese Berichte werden dem Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen bis zum 1. August zugesandt. Das Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen teilt die Resultate mit:

- Dem/Der fachspezifischen Inspektor/in
- Dem/Der Inspektor/in, der/die für das Land des/der externen Prüfer/s/in zuständig ist.

5.4.3.3 Die Ernennung von Expert*innen und externen Prüfer*innen kann für maximal 10 Abiturprüfungssessionen erneuert werden.

5.5 Der/Die Schuldirektor/in

5.5.1 Der/Die Schuldirektor/in ist verantwortlich für:

- Die Qualitätssicherung der Vorabiturprüfungen in seiner/ihrer Schule
- Die praktischen Vorkehrungen für die Europäischen Abiturprüfungen an seinem/ihrer Schulprüfungszentrum
- Die Übermittlung der schriftlichen Vorschläge und der mündlichen Prüfungsfragen an das Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen
- Die Bereitstellung der mündlichen Prüfungsfragen für den/die an seine/ihre Schule zugewiesene/n Vorsitzende/n bzw. stellvertretende/n Vorsitzende/n und für die externen Prüfer*innen
- Den ordnungsgemäßen Verlauf und die Organisation der Aufsicht während der schriftlichen und mündlichen Prüfungen
- Die Aufbewahrung der schriftlichen und mündlichen Prüfungsaufgaben für die Dauer von 3 Jahren; das betrifft auch Vorabiturprüfungen (kurz und lang), die in die Note des Europäischen Abiturs einfließen (siehe auch Artikel 6.4.6)
- Die Vorbereitung und Unterzeichnung des Protokolls der Europäischen Abiturprüfung in seiner/ihrer Schule
- Die Übermittlung des Protokolls an den Generalsekretär der Europäischen Schulen [und an den/die betreffende/n stellvertretende/n Vorsitzende/n](#). Das Protokoll der Europäischen Abiturprüfung wird gemäß der in Anlage IX⁵ aufgeführten Struktur angefertigt
- Die Einsicht der schriftlichen Prüfungen nach der Benotung, gemäß Artikel 6.3.10 und 6.4.10

Der Direktor kann alle mit dem Europäischen Abitur zusammenhängenden Fragen an die für das Abitur zuständigen Bediensteten der Schule delegieren.

5.5.2 Der/Die Direktor/in soll dem/der Vorsitzenden und den stellvertretenden Vorsitzenden des Prüfungsausschusses jegliche mögliche Unterstützung zukommen lassen.

5.5.3 Auf Verlangen des Büros des Generalsekretärs der Europäischen Schulen und in Absprache mit dem/der für das jeweilige Fach zuständigen Inspektor/in oder unter den in Artikel 5.8 beschriebenen Bedingungen und gemäß den dort festgelegten Bestimmungen kann der/die Direktor/in veranlasst werden, externe Prüfer*innen oder eine Vertretung für abwesende interne Prüfer*innen vorzuschlagen.

5.6 Die internen Prüfer*innen

Die internen Prüfer*innen sind die Fachlehrkräfte der Prüfungskandidat*innen. Sie führen die erste Korrektur der schriftlichen Prüfungen durch.

Sie schlagen die Fragen für die mündlichen Prüfungen vor. Sie werden den zuständigen Inspektor*innen bis zum 15. März des Jahres, in dem die Abiturprüfungen stattfinden, übermittelt.

Bei den mündlichen Prüfungen befragen die internen Prüfer*innen die Prüfungskandidat*innen zusammen mit den externen Prüfer*innen.

⁵ Siehe 2012-09-D-41 Protokoll der Europäischen Abiturprüfung – Verfahren

5.7 Sonstige Aufgaben des Prüfungsausschusses

Siehe Artikel 6, 7, 8 und 9 der vorliegenden Durchführungsbestimmungen.

5.8 Befangenheit

- 5.8.1 Die gesetzlichen Vertreter*innen und andere persönliche Bekannten eines Schülers bzw. einer Schülerin der 7. Klasse des Sekundarbereichs, die für die Europäischen Schulen arbeiten, dürfen nicht an der Vorbereitung oder Durchführung der Prüfungen zum Europäischen Abitur für diese/n Schüler*in beteiligt sein.

Sie müssen sich bei dem/der Direktor/in wegen eines möglichen Interessenkonflikts melden. Wird dies unterlassen, gilt es als Verstoß gegen die Bestimmungen.

Ändern sich im Laufe des Schuljahres die Umstände, ist dies dem/der Direktor/in unverzüglich zu melden.

Es ist dem betreffenden Personal nicht gestattet:

- Vorschläge für Fragen in schriftlichen Prüfungen und/oder mündlichen Abiturprüfungen des/r betreffenden Kandidaten/in zu unterbreiten, zu dem/der die Lehrkräfte einen Bezug haben (die Pflicht gegenüber den übrigen Schüler/inne/n der Klasse bleibt hiervon unberührt);

- die Fragen der (kurzen und langen) Vorabiturprüfung vorzubereiten und die (kurze und lange) Vorabiturprüfung des/der betreffenden Kandidaten/in, zu dem/der die Lehrkräfte einen Bezug hat, zu korrigieren (die Pflicht gegenüber den übrigen Schüler/inne/n der Klasse bleibt hiervon unberührt);

- die schriftlichen Abiturprüfungen des/ Kandidaten/in zu korrigieren, zu dem/der die Lehrkräfte einen Bezug haben, oder sie/ihn mündlich zu prüfen (die Pflicht gegenüber den übrigen Schüler/inne/n der Klasse bleibt hiervon unberührt).

- 5.8.2 Die Prüfungszentren teilen dem Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen diese Fälle ausnahmslos mit und informieren es über die Vertreter*innen, die deren Aufgaben übernehmen werden.

- 5.8.3 Wenn am Schulprüfungszentrum in dem entsprechenden Fach keine andere Fachlehrkraft vorhanden ist, kümmert sich das Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen darum, [den/die zuständige/n Inspektor/in zu bitten](#), der Schule den Namen einer Lehrkraft der Europäischen Schulen oder eines/einer externen Expert/e/i/n zu übermitteln, der/die die Vorbereitung der Prüfungen und die Korrektur bzw. Benotung der Prüfungsbogen, und die Beurteilung der Fragen der mündlichen Prüfungen der betreffenden Prüfungskandidat*innen gewährleisten kann.

- 5.8.4 Der Inspektionsausschuss für den Sekundarbereich wird jeweils auf seiner Sitzung im Herbst von diesen Sonderfällen in Kenntnis gesetzt und aufgefordert, die vorgeschlagenen Vertretungen zu genehmigen.

ARTIKEL 6 – MODALITÄTEN ZUR BERECHNUNG DER EUROPÄISCHEN ABITURNOTE UND DURCHFÜHRUNG DER PRÜFUNGEN

6.1 Die Endnoten

Im Rahmen der Notenskala, die seit der Prüfungssession zum Europäischen Abitur 2021 gilt, werden Dezimalnoten verwendet werden. Die durchschnittliche Gesamtvornote in Jahr 7 wird in Ganzzahlen und einer Dezimale ausgedrückt werden, und die Gesamtabchlussnote in Jahr 7 wird in Ganzzahlen und zwei Dezimalen ausgedrückt werden. (Anlage IV)

6.1.1 Die Gesamtabchlussnote im Europäischen Abitur wird in Prozent (x Punkte von 100) und mit einer Genauigkeit von zwei Dezimalstellen ausgedrückt. Bei der Berechnung der Endnoten des Europäischen Abiturs sind die drei nachstehenden Faktoren zu berücksichtigen:

- Die Durchschnittsvornote C als Prozentsatz
 - Die Durchschnittsnote E der schriftlichen Prüfungen als Prozentsatz
 - Die Durchschnittsnote O der mündlichen Prüfungen als Prozentsatz
- C, E und O werden in Zahlen mit einer Dezimalstelle ausgedrückt.

6.1.2 Die einzelnen Teile der Prüfung gehen in folgendem Verhältnis in das Gesamtergebnis ein:

- 50 Prozent für die Durchschnittsvornote C
- 35 Prozent für die Durchschnittsnote E aus den schriftlichen Prüfungen
- 15 Prozent für die Durchschnittsnote O aus den mündlichen Prüfungen

$$\text{Endergebnis} = 0,50 C + 0,35 E + 0,15 O$$

Alle Noten werden mit einer Dezimalstelle ausgedrückt.

6.1.3 Die Bewertung pro Fach im Zeugnis wird wie folgt berechnet:

$$\left. \begin{array}{l} C \times 0,5 + E \times 0,35 + O \times 0,15 \\ \begin{array}{l} \text{▪ } (C \times 0,5 + E \times 0,35) / 0,85 \\ \text{▪ } (C \times 0,5 + O \times 0,15) / 0,65 \\ \text{▪ } C \end{array} \end{array} \right\} \text{ je nach Fall}$$

In S7 ausgestellte Semester-Zwischenzeugnisse sollten Noten mit nur Halbnoten angeben.

6.2 Die Vornote

Die Vornote (C-Note) setzt sich aus den beiden folgenden Elementen zusammen:

- Den Klassennoten (A-Noten)
- Die Noten der Teilprüfungen (B-Noten)

6.2.1 Die Klassennoten: A-Noten (Formative Beurteilung)

Sie werden mit einem Anteil entsprechend 20 von 50 Punkten bei der Berechnung der Vornote (C-Note) berücksichtigt. Am Ende jedes Semesters wird eine Klassennote für jedes in der Klasse 7 besuchte Fach erteilt.

Diese Noten müssen die im Rahmen der Unterrichtsarbeit gezeigten Leistungen des/der Kandidat/e/i/n widerspiegeln. Die Jahres-Klassennote ist das arithmetische Mittel der beiden von der Fachlehrkraft am Ende jedes Semesters erteilten A-Noten.

Die A-Noten im Fach Ethik/Religion werden nicht für die Berechnung der Vornoten und der Endnoten herangezogen.

6.2.2 Noten der Teilprüfungen (Vorabitur): B-Noten (Summative Beurteilung)

Sie werden mit einem Anteil entsprechend 30 von 50 Punkten bei der Berechnung der Vornote (C-Note) berücksichtigt. Eine Note wird für jedes Fach auf der Grundlage der in den Teilprüfungen erzielten Ergebnisse erteilt.

Für Ethik/Religion und Zusatzfächer kann die B-Note entweder auf der Grundlage der in der/den Prüfung(en) erzielten Ergebnissen oder nach anderen, im Fachlehrplan vorgeschriebenen Beurteilungsmethoden erteilt werden. Die B-Noten im Fach Ethik/Religion werden nicht für die Berechnung der Vornoten und der Endnoten herangezogen.

6.3 Die Teilprüfungen (Vorabitur) werden wie folgt durchgeführt:

6.3.1 Eine Reihe **kurzer schriftlicher Prüfungen**

a) In Philosophie (2 Perioden) und in Mathematik Vertiefungskurs: am Ende jedes Semesters wird eine kurze schriftliche Prüfung während einer normalen Schulwoche organisiert. Die dafür bewilligte Zeit sind zwei aufeinanderfolgende Unterrichtsperioden. Die B-Endnote wird als das arithmetische Mittel der beiden Semester-B-Noten errechnet.

b) Geschichte und Geografie (alle 2 Perioden pro Woche) wird entweder genauso verfahren wie oben unter Punkt a) oder es werden je zwei kurze schriftliche Prüfungen mit einer Dauer von jeweils einer Unterrichtsperiode als Bestandteil des normalen Stundenplans im Laufe des Schulsemesters organisiert. Die B-Endnote wird als das arithmetische Mittel aus den vier während der beiden Semester erteilten B-Noten errechnet.

c) In Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft, und in Zusatzfächern wird entweder genauso verfahren wie oben in den Punkten a) oder b) aufgeführt, oder aber es kommen andere Bewertungsmethoden zur Anwendung, die im Lehrplan des betreffenden Faches beschrieben sind.

6.3.2 Eine Reihe **langer schriftlicher Prüfungen**, die über einen Zeitraum von höchstens 10 Werktagen, normalerweise am Ende des ersten Semesters, aber nicht früher als mindestens 10 Werktage nach den Weihnachtsferien (traditionell über Weihnachten und Neujahr), durchgeführt und spätestens Mitte Februar abgeschlossen werden. In allen Fächern, die Gegenstand einer schriftlichen Prüfung im Abitur sein können, findet eine Vorabiturprüfung statt, d. h. in:

- Sprache I⁶
- Sprache I Vertiefungskurs, falls vom/von der Schüler*in belegt
- Sprache II⁷
- Sprache II Vertiefungskurs, falls vom/von der Schüler*in belegt
- Mathematik (3 und 5 Perioden)
- allen Wahlpflichtfächern, die vom/von der Schüler*in belegt sind (4 Perioden)

Jede/r Schüler/in nimmt an den Klausuren in den oben angeführten Fächern teil, sofern er/sie das betroffene Fach belegt hat.

Die Dauer der Prüfungen entspricht der Dauer der Europäischen Abiturprüfungen.

Die Prüfungskandidat*innen können maximal zwei 3-stündigen Prüfungen pro Tag unterzogen werden. Zwischen den beiden Prüfungen muss eine Pause von mindestens einer Stunde liegen. Die eventuell für eine Prüfung eingeräumte zusätzliche Zeit für Schüler*innen mit spezifischen Lernbedürfnissen wird nicht als Bestandteil der normalen Prüfungszeit betrachtet und verlängert die offizielle Prüfungszeit demnach nicht.

*Musik wird gemäß der im Lehrplan des Faches aufgeführten Methoden bewertet.

6.3.3 Für das Fach Sport gilt folgendes:

- Die B-Note ist das Ergebnis der am Ende jeder Unterrichtseinheit veranstalteten Leistungsbeurteilung.
- Die Leistungsbeurteilungen sind ausschließlich praktischer Natur und **umfassen keine schriftliche Arbeit**.
- **Jedoch, wenn aufgrund einer andauernden Befreiung eine praktische Leistungsbeurteilung nicht möglich ist, weisen die Lehrkräfte alternative Beurteilungsaufgaben zu.**
Beispiele : schriftliche Aufsätze, Forschungsprojekte, mündliche Präsentationen, digitale Portfolios
- Dies gilt ebenfalls für das Zusatzfach Sport.

6.3.4 Vorabiturprüfungen müssen innerhalb jeder Schule harmonisiert werden. Die Qualitätssicherung liegt in erster Linie in der Verantwortung der einzelnen Schulen. Dabei gewährleistet die Schulleitung, durch die Fachkoordinator*innen oder Fachreferenten/innen, dass alle Vorabiturprüfungen original, harmonisiert und an die Lehrpläne angepasst sind.

Lehrkräfte müssen bei der Einreichung ihrer Vorschläge die Nutzung generativer künstlicher Intelligenz an den Europäischen Schulen unter Verwendung der entsprechenden Vorlage gemäß der Vorlage für die KI-Offenlegung aus dem Dokument 2025-01-D-66 „Rechtliche und pädagogische Leitlinien für den Einsatz generativer künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich an den Europäischen Schulen“ deklarieren.

⁶ Die Definition des Anforderungsniveaus befindet sich in Anlage II des vorliegenden Dokuments.

⁷ Die Definition des Anforderungsniveaus befindet sich in Anlage II des vorliegenden Dokuments.

- 6.3.5 Jegliche Informationen über die Inhalte der Vorabiturprüfungen, die die Fairness, Gültigkeit und/oder Zuverlässigkeit der Prüfungen gefährden könnten, dürfen nicht weitergegeben werden.

Bei der Vorbereitung der Schüler*innen auf die Vorabiturprüfungen dürfen keine Aufgaben benutzt werden, die mit denen in den Prüfungen identisch oder nahezu identisch sind.

Sollte ein Verstoß gegen die Vertraulichkeit der Prüfungen auftreten, der durch unwiderlegbare Beweise bestätigt wurde, konsultiert die Schulleitung, das Inspektorat und das Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen über die zu treffenden Maßnahmen.

Mögliche Maßnahmen können die Überarbeitung der Prüfung umfassen (Auslassen einer oder mehrerer Fragen, Anpassung der Benotungsanweisungen, Neubenotung, etc.) oder die Durchführung einer erneuten Prüfung für alle oder einige ausgewählte Schüler*innen.

Disziplinarische Maßnahmen können ebenfalls folgen, wenn nachgewiesen wird, dass eine vorsätzliche Verletzung der Vorschriften aufgetreten ist.

Die Schulleitung schlägt in diesem Fall Maßnahmen vor und überwacht deren Umsetzung, sobald der/die Generalsekretär(in) der Europäischen Schulen ihr/sein Einverständnis gegeben hat.

- 6.3.6 Die Bewertung der Vorabiturprüfungen wird innerhalb jeder Schule harmonisiert. Für jede Vorabiturprüfung werden klare Bewertungskriterien und Benotungsanweisungen vereinbart. Lösungsvorschläge müssen ebenfalls ausgearbeitet werden.

- 6.3.7 Korrektur der Vorabiturprüfungen

Die Vorabiturprüfungsbogen werden einer einzigen Korrektur unterzogen, durch die Lehrkraft, die die Prüflinge in dem Fach unterrichtet hat (mit der in Art. 5.8 genannten Ausnahme).

- 6.3.7.1 Kurze schriftliche Prüfungen des Vorabiturs

Für die Korrektur können die Lehrkräfte die Originalprüfungsbogen, Korrekturraster, gescannte Kopien der Prüfungsbogen oder Fotokopien der Prüfungsbogen verwenden.

Wollen sie die Originalprüfungsbogen verwenden, sollten sie einen Stift in einer anderen Farbe als die verwenden, die der/die Schüler/in verwendet hat. Vor der Korrektur werden die Originalprüfungsbogen gescannt oder kopiert, sodass das Prüfungszentrum die Originalversion, wie abgegeben durch den/die Schüler/in, der korrigierten Prüfungsbogen jederzeit vorlegen kann.

Die Endnote des Prüfungsbogens wird unter der Verantwortung der Schulleitung ins System eingegeben und erfolgt gemäß dem Vieraugenprinzip.

Die Noten der kurzen schriftlichen Prüfungen können vor der Veröffentlichung des Halbjahreszeugnis mitgeteilt werden.

6.3.7.2 Lange schriftliche Prüfungen des Vorabiturs

Für die Korrektur nutzen die Lehrkräfte das Online-Korrektur-Tool.

Die Prüfungsbögen werden in jedem Korrekturzentrum gescannt und auf der Online-Korrektur-Tool korrigiert. Auf den Prüfungsbögen dürfen keinerlei Korrekturen vorgenommen werden.

Die Endnoten der Prüfungsbögen werden vom Online-Korrektur-Tool exportiert und in das *School Management System* importiert.

Die Fehlen des Arbeitsauftrags im Fach Musik wird für den/die Schüler/in als Abwesenheit von der Prüfung im Sinne von Artikel 8.1 betrachtet werden.

Die Noten der langen schriftlichen Prüfungen können den Schüler/inne/n nicht vor der Veröffentlichung des Halbjahreszeugnis mitgeteilt werden. Dies steht der üblichen pädagogischen Nachbereitung nicht entgegen. Denn in der Zwischenzeit kann ein allgemeines Feedback in der Klasse gegeben werden, zum Beispiel zu den pädagogischen Zielen, den Ergebnissen und dem Inhalt der Prüfungen.

6.3.8 Die standardisierte Bewertung (Moderation) der Vorabiturprüfungen kann durch die Schulleitung in Konsultation mit der Schulaufsichtsbehörde und dem Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen sichergestellt werden.

6.3.9 Die Prüfungsbogen der Teilprüfungen (kurze und lange) werden für den Prüfungsausschuss aufbewahrt. Die Schulen bewahren sie 3 Jahre auf. Sollte die Beschwerdekammer mit einer Beschwerde befasst werden, so müssen alle Unterlagen, die sich auf die Beschwerde beziehen, so lange aufbewahrt werden, bis dass eine endgültige Entscheidung hierüber ergangen ist.

6.3.10 Einsehen der Ergebnisse der Teilprüfungen (Vorabitur)

Die Prüflinge oder, falls sie noch minderjährig sind, ihre gesetzlichen Vertreter*innen, haben Anspruch auf Einsicht in die folgenden Prüfungsunterlagen sowie auf Erhalt einer Kopie derselben:

- Die Originale ihrer Vorabitur-Prüfungsarbeiten
- Die zuerkannte Note, mögliche Anmerkungen und Teilbenotung
- Prüfungsbogen
- Benotungsschema

Jegliche den Prüflingen zugänglich gemachten Unterlagen werden, falls diese Informationen über andere Prüfungskandidat*innen enthalten, in diesen Teilen anonymisiert.

Der entsprechende Antrag muss spätestens 4 Kalendertage nach dem Datum des Halbjahreszeugnisses oder, im Falle der Verschiebung des Vorabiturs, jedes anderen Trägers zur Mitteilung der Resultate schriftlich bei dem/der Direktor/in der Schule gestellt werden.

Der/Die Direktor/in macht spätestens 3 Werktage nach Eingang des Antrags alle Dokumente zugänglich. Der/Die Direktor/in kann beschließen, alle Dokumente nur in gesicherter elektronischer Form bereitzustellen.

Ein verspäteter Antrag auf Einsicht in die Prüfungsunterlagen nach Ablauf dieser Frist ist unzulässig.

6.4 Schriftliche Prüfungen des Europäischen Abiturs

6.4.1 Anzahl und Art der schriftlichen Prüfungen

6.4.1.1 Jede/r Prüfungskandidat/in muss 5 Klausuren schreiben:

1. Sprache I oder Sprache I Vertiefungskurs
2. Sprache II oder Sprache II Vertiefungskurs
3. Mathematik (5 Perioden) oder Mathematik (3 Perioden)
4. Wahlpflichtfach (4 Perioden)
5. Wahlpflichtfach (4 Perioden)

6.4.1.2 Einschränkungen für Pflicht- und Wahlpflichtfächer

- Schriftliche Abiturprüfungen 1 und 2:

Prüfungskandidat*innen, die an einem Vertiefungskurs in Sprache I und/oder Sprache II teilgenommen haben, werden einer schriftlichen Prüfung in diesem Kurs unterzogen, und nicht im Grundkurs.

- Schriftliche Abiturprüfungen 4 und 5:

Die Wahl der Wahlpflichtfächer, die Gegenstand einer Prüfung sind, erfolgt bei der Anmeldung zur Abiturprüfung. Diese Entscheidung kann nicht mehr im Laufe des Schuljahres geändert werden.

6.4.2 Zugelassene Dauer der schriftlichen Prüfungen

- Sprache I 4 Stunden
- Sprache I Vertiefungskurs 4 Stunden
- Sprache II Vertiefungskurs 4 Stunden
- Mathematik (3 Perioden) 4 Stunden
- Mathematik (5 Perioden) 4 Stunden
- Kunst 5 Stunden
- Philosophie 4 Stunden
- Alle anderen Fächer 3 Stunden

6.4.3 Vorschläge für Prüfungsfragen

6.4.3.1 Für jedes Fach der schriftlichen Prüfungen bereiten die vom Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen designierten Schulen, einschließlich Anerkannter Europäischer Schulen ab ihrer dritten Teilnahme an der Abiturprüfungssitzung, eine Reihe von Prüfungsfragenvorschlägen vor. Ausnahmsweise werden Anerkannte Europäische Schulen während ihrer ersten zwei Abiturprüfungssitzungen eingeladen werden, literarische und naturwissenschaftliche Vorschläge einzureichen, jedoch ohne Verpflichtung, diese zu liefern. Für diese Bestimmung werden die Schulen bereits die Einhaltung von Artikel 5.8 (Befangenheit) gewährleisten.

Die Vorschläge werden bis spätestens 15. November auf eine sichere e-Plattform hochgeladen, um sie den Inspektor*innen und Expert*innen zugänglich zu machen. Anweisungen, wie die Vorschläge zu benennen sind, finden sich auf der Plattform.

Falls in einem Fach schriftliche Prüfungen nur an einer einzigen Schule durchgeführt werden, ist es besonders wichtig, dass die Zuverlässigkeit und Objektivität der Prüfung gewährleistet sind. Unter diesen Umständen sollten mindestens 2 Schulen Fragenvorschläge unterbreiten, selbst wenn das betreffende Fach nur an einer einzigen Schule unterrichtet wird. Sollten die anderen Schulen über keine fachbezogenen Spezialist*innen für diese bestimmte Prüfung verfügen, können die externen Expert*innen auch die Prüfung oder einen Teil der Prüfung selbst unter Anleitung des/der jeweiligen für das Fach zuständigen Inspektor/s/in vorbereiten.

- 6.4.3.2 Die Vorschläge werden aus den folgenden Sprachen in allen Sprachen, in denen das Fach unterrichtet wird, unterbreitet: Englisch, Französisch und Deutsch. Die Originalsprache muss für jede Frage des Vorschlags deutlich angegeben werden.

Die Vorschläge, die in einer anderen Originalsprache erarbeitet wurden, werden mit einer englischen, französischen oder deutschen Übersetzung unterbreitet. Diese Übersetzungen werden von den Lehrkräften der betroffenen Schule angefertigt.

- 6.4.3.3 Die Fragenvorschläge werden am Computer angefertigt und in einem editierbaren Dateiformat und derart gestaltet, dass die darin enthaltenen Texte, Tabellen, Diagramme, Grafiken und Formeln problemlos in einer Textverarbeitungssoftware geöffnet und bei der Ausarbeitung der Prüfungsfragen verwendet werden können, wenn diese Prüfungsfragen ausgewählt werden.

Die Fragenvorschläge müssen in der Schriftart Arial 12 verfasst sein (Formeln können auch in Times New Roman 12 verfasst werden).

Die Quelltexte enthalten korrekte Verweise, die den/die Autor/in, das Erscheinungsjahr, das Werk, den/die Verleger/in und/oder die URL, falls die Quelle webbasiert ist, aufführen.

- 6.4.3.4 Jede Schule ist zur Geheimhaltung bezüglich der von ihr vorgeschlagenen Prüfungsaufgaben verpflichtet. Die Schulen dürfen sich nicht gegenseitig über die Aufgaben in Kenntnis setzen, die sie den Inspektor*innen gesandt haben.

Bei den Vorschlägen muss es sich um Originale handeln ((d. h. diese werden nicht in einem nationalen System vorgelegt oder verwendet oder stammen aus einer anderen Quelle). [Lehrkräfte müssen bei der Einreichung ihrer Vorschläge die Nutzung generativer künstlicher Intelligenz an den Europäischen Schulen unter Verwendung der entsprechenden Vorlage gemäß der Vorlage für die KI-Offenlegung aus dem Dokument 2025-01-D-66 „Rechtliche und pädagogische Leitlinien für den Einsatz generativer künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich an den Europäischen Schulen“ deklarieren.](#)

Die Angehörigen des Personals jeder Schule und des Büros des Generalsekretärs der Europäischen Schulen, sowie die Mitglieder des Prüfungsausschusses, werden zur Geheimhaltung bezüglich der Vorschläge zu den Prüfungsaufgaben verpflichtet.

- 6.4.3.5 Vorschläge dürfen niemals und zu keinem Zeitpunkt im Unterricht verwendet werden, weder während des Schuljahres und der Europäischen Abiturprüfungssitzung, für die der Vorschlag eingereicht wurde noch **nach** Abschluss der jeweiligen Europäischen Abiturprüfungssitzung.

6.4.4 Ausarbeitung der Prüfungsbogen für die schriftlichen Prüfungen zum Europäischen Abitur

6.4.4.1 Die Inspektor*innen entscheiden über die ursprüngliche Sprache der Prüfungsunterlagen.

Die Expert*innen werden bis zum 15. März ein Hauptdokument (in allen erforderlichen Sprachfassungen) und die von der Europäischen Abiturprüfungsabteilung festgelegte Zahl an Reservedokumenten vorlegen. Die Reservedokumente werden nur in den erforderlichen Sprachversionen bereitgestellt.

Das gesamte Reservedokument oder Teile davon können, sofern sie nicht verwendet wurden, bei der nächsten Europäischen Abiturprüfungsperiode als Haupt- oder Reservedokument(e) eingesetzt werden.

6.4.4.2 Die Dauer der Prüfung sowie die Anzahl der Aufgaben, die von den Prüfungskandidat*innen zu lösen sind, sind auf den Prüfungsbogen anzugeben.

Für jede Prüfung werden Korrekturanweisungen und Korrekturtabellen mitgeteilt. Antwortmöglichkeiten müssen ebenfalls mitgeteilt werden für alle Wissenschaftsfächer und alle sonstigen, in denen eine spezifische Antwort verlangt wird. Für jede Prüfungsfrage des Haupt- und Reserveprüfungsbogens ist die Zuordnung der Punkte anzugeben.

6.4.4.3 Die Sonderbestimmungen für jedes Fach werden durch den Inspektionsausschuss für den Sekundarbereich festgelegt. Diese Bestimmungen werden den Schulen mitgeteilt. Die (nicht erschöpfende) Liste der Hilfsmittel, die die Prüfungskandidat*innen während der Prüfung verwenden dürfen, befindet sich in Anlage VIII dieses Dokuments.

6.4.4.4 Übersetzungen

Die Prüfungsbogen werden nur in die Sprachen übersetzt, in denen die Prüfungen abgelegt werden.

Falls Übersetzungen verschiedener Prüfungsfragen in die erforderlichen Sprachen nicht gesandt wurden, werden diese unter der Verantwortung der Inspektor*innen der betreffenden Sprachen, vorzugsweise durch fachkundige Mitglieder des Abiturprüfungsausschusses, übersetzt. Gegebenenfalls können auch Sachverständige der einzelnen Länder, in deren Sprachen die Übersetzungen nicht vorliegen, diese Aufgabe übernehmen.

6.4.4.5 Externes Audit

Das externe Audit der Entwürfe der Prüfungsbogen ist ein wahlfreier Bestandteil der Qualitätssicherung.

Der Oberste Rat entscheidet, welche(s) Fach/Fächer einem Audit unterzogen werden.

Das externe Audit der Prüfungsbogen wird von unabhängigen Expert*innen mit Erfahrung im Bereich Beurteilung oder Ausarbeitung von Abiturprüfungen oder von Aufnahmeprüfungen für höhere Studiengänge ausgeführt. Dieser Prozess wird als „universitäre Aufsicht“ bezeichnet.

Der/Die Vorsitzende der Europäischen Abiturprüfungssitzung schlägt den/die externen Auditor/in/nen vor (siehe Artikel 5.2).

Ein „Fit for purpose“ (Zweckmäßigkeits)-Bericht wird herausgegeben. Nach dem externen Audit haben die Inspektor*innen (und Hauptexpert*innen) immer noch die Möglichkeit, die Entwürfe der Prüfungsbogen anzupassen.

- 6.4.5 Beginn der schriftlichen Prüfungen
- 6.4.5.1 Die schriftlichen Prüfungen beginnen um 9 Uhr oder um 14 Uhr mitteleuropäischer Zeit.
- 6.4.5.2 Die Prüfungsbogen werden in versiegelten Umschlägen versandt. Diese Umschläge dürfen erst 30 Minuten vor der Prüfung geöffnet werden. Allerdings kann der **separate** Umschlag, der die Speichermedien mit den Dateien für die Musikprüfung enthält, 2 Stunden vor Beginn der Prüfung geöffnet werden, sodass genügend Zeit vorhanden ist, die Dateien auf die Abspielgeräte oder Computer zu kopieren. Die Schulen sind dafür verantwortlich, dass für diese Aktion die geeignetsten Tools und Ressourcen zur Verfügung stehen, und gewährleisten, dass die Inhalte der Speichermedien nicht vor Beginn der Prüfung bekannt werden. Alle Umschläge werden in Anwesenheit des/der stellvertretenden Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und/oder des/der Schuldirektor/s/in geöffnet. In Abwesenheit des/der stellvertretenden Vorsitzenden ernennt der/die Schuldirektor/in eine andere Person in Vertretung. Bei Befangenheit vertritt der/die stellvertretende Direktor/in den/die Schuldirektor/in (siehe Artikel 5.8). Es müssen immer 2 Personen bei der Öffnung der Prüfungsumschläge und der Vorbereitung der Dateien anwesend sein.
- 6.4.6 Vorgehensweise bei den schriftlichen Prüfungen
- Die dargelegte Vorgehensweise findet ebenfalls Anwendung für die kurzen und langen Prüfungen des Vorabiturs.
- 6.4.6.1 Wenn ein/e Prüfungskandidat/in zu einer schriftlichen Prüfung zu spät kommt, kann er/sie hierzu nicht zugelassen werden. Bei entschuldigter Verspätung **kann** der/die Schuldirektor/in **oder der/die stellvertretende Direktor/in über die Zulassung entscheiden. Er/sie informiert den/die Vorsitzende/n oder den/die stellvertretende/n Vorsitzende/n des Prüfungsausschusses so bald wie möglich. Die Entscheidung und die Begründung sind im Protokoll des Europäischen Abiturs festzuhalten und an das Referat Europäisches Abitur zu übermitteln.**
- 6.4.6.2 Die Prüfungskandidat*innen dürfen nur auf dem Papier schreiben, das von den Schulen für ihre Arbeit bereitgestellt wird, d. h. Prüfungsarbeits- und Konzeptpapier. Die Konzeptblätter werden nicht korrigiert. **Es ist dem/der Kandidat/in verboten, auf dem Prüfungsbogen irgendwelche unangemessenen Anmerkungen oder Kommentare einzufügen, die nicht direkt mit der Prüfung zusammenhängen (Zeichnungen, Beleidigungen, Anschuldigungen...). Sollte der/die Kandidat/in unangemessene Anmerkungen auf dem Prüfungsbogen machen, entscheidet der/die Direktor/in über die zu ergreifenden Maßnahmen. Abhängig von Art und Umfang der Anmerkungen kann der/die Direktor/in entweder Punkte für die betreffende Aufgabe abziehen oder die Note 0 (null) für die betreffende Prüfung vergeben.**
- 6.4.6.3 Die Hilfsmittel, die die Prüfungskandidat*innen im Prüfungssaal verwenden dürfen, sind auf jeder Prüfung aufgelistet.
- 6.4.6.4 Der Besitz von Mobiltelefonen, Armbanduhren, Smartwatches und technologischen Geräten im Prüfungssaal ist nicht gestattet (außer, wenn genannt in Anlage VIII). Der Besitz solcher zuvor genannten Geräte wird als Täuschungshandlung angesehen (s. Art. 9).

- 6.4.6.5 Bleistift darf **nur** auf Millimeterpapier, Notenpapier, für künstlerische Arbeiten usw. verwendet werden, wie dies auf dem Deckblatt der Prüfungsaufgaben angegeben ist. Die Prüfungsarbeiten müssen mit blauem oder schwarzem Kugelschreiber oder Tintenrollerstift geschrieben werden. Mit Bleistift geschriebene Antworten werden nicht korrigiert.
- 6.4.6.6 Korrekturflüssigkeit oder löschbare Stifte sind nicht zulässig. Um Fehler zu korrigieren müssen die Prüflinge das Ungültige einfach mit einem Lineal sauber durchstreichen.
- 6.4.6.7 Wenn Prüfungsbogen mehrere Aufgaben umfassen, müssen die Prüfungskandidat*innen deutlich angeben, welche Aufgabe sie beantworten.
- 6.4.6.8 Die Prüfungskandidat*innen, die in einer Fremdsprache einen Kurs in einem Fach absolviert haben, das normalerweise in ihrer Sprache I unterrichtet wird (oder in der Sprache der Abteilung für SWALS-Schüler*innen), jedoch in der von ihnen besuchten Schule nicht in dieser Sprache angeboten wurde, dürfen, auf Antrag, während der schriftlichen Prüfung ein zweisprachiges Wörterbuch (Sprache I/Sprache der Sprachabteilung ↔ Unterrichtssprache des betreffenden Kurses) benutzen. Das Wörterbuch wird von der Schule bereitgestellt.⁸
In jedem Fall sind die Prüfungskandidat*innen darangehalten, ihre Antworten in der Sprache zu formulieren, in der das Fach unterrichtet wurde (mit Ausnahme des in Artikel 4.2.1.4 festgelegten Falles).
Dies gilt sowohl für die kurzen als auch für die langen Vorabiturprüfungen.
- 6.4.7 Beaufsichtigung der schriftlichen Prüfungen
Die dargelegte Vorgehensweise findet ebenfalls Anwendung für die kurzen und langen Prüfungen des Vorabiturs.
Die schriftlichen Prüfungen finden unter ständiger Aufsicht statt, für die der/die Direktor/in des Prüfungszentrums der Europäischen Schule, oder im Falle einer vom Obersten Rat Anerkannten Schule, der/die Vertreter/in der zuständigen Behörde des betreffenden Mitgliedsstaates, die notwendigen Vorkehrungen trifft.
Für jeweils 25 Prüflinge soll eine Aufsichtskraft eingesetzt werden. In jedem Fall wird die Zahl der Aufsichtsführenden immer 2 betragen.
Die Aufsichtsführenden weisen die Prüfungskandidat*innen nochmals darauf hin, dass es wichtig ist, in allen Kopfrubriken des Prüfungsbogens sorgfältig alle Angaben zur Person einzutragen, die beschriebenen Seiten korrekt zu nummerieren und sie in der richtigen Reihenfolge zu sortieren, bevor sie die Prüfungsarbeit abgeben.
Wenn die Prüfungskandidat*innen ihre Prüfungsarbeiten abgeben, werden diese durch die Aufsichtsführenden kontrolliert. Darum sollte die Zahl der Aufsichtsführenden in den letzten zehn Minuten jeder Prüfung erhöht werden.
- 6.4.7.1 Mit Ausnahme von Kunst und Musik, da diese nur in den fachspezifischen Räumen stattfinden können, werden alle Prüfungen von Lehrkräften und von Mitgliedern des mit der Aufsicht beauftragten Verwaltungspersonals beaufsichtigt, die die Prüfungskandidat*innen nicht in dem prüfungsrelevanten Fach unterrichten.
- 6.4.7.2 Die Aufsichtsperson muss ihre Aufmerksamkeit jederzeit auf die Prüfungskandidat*innen gerichtet haben. Die Verwendung von Mobiltelefonen im Prüfungssaal ist nicht gestattet.

⁸ Diese Regelung gilt ebenfalls für vertriebene ukrainische Schüler*innen, die seit Februar 2022 eingeschrieben sind. In diesem Fall kann die Prüfung im Fach Sprache I ebenfalls die Nutzung eines Wörterbuchs beantragt werden.

- 6.4.7.3 Die Aufsichtsperson darf die Fragen der Prüfungskandidat*innen bezüglich der Prüfung nicht beantworten. Sie darf jedoch alle von dem/der stellvertretenden Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder von dem/der Schuldirektor/in erteilten Auskünfte erteilen.
- 6.4.8 Beendigung der schriftlichen Prüfungen
- Die dargelegte Vorgehensweise findet ebenfalls Anwendung für die kurzen und langen Prüfungen des Vorabiturs.
- 6.4.8.1 Prüfungskandidaten, die ihren Prüfungsbogen vorzeitig abgeben möchten, dürfen ihren Platz nicht verlassen, bevor ihr Prüfungsbogen von einer Aufsichtsperson entgegengenommen wurde. Nach Abgabe des Prüfungsbogens und Verlassen des Prüfungsraums können die Prüfungskandidaten/innen nicht in den Raum zurückkehren, solange die Prüfung noch im Gange ist.
- 6.4.8.2 Die Prüfungskandidat*innen verhalten sich angemessen, um die anderen Kandidat*innen, die im selben Prüfungsraum sitzen, nicht zu stören. Um den Verlauf der Prüfung nicht zu stören, darf kein/e Prüfungskandidat/in während der letzten 10 Minuten seinen/ihren Platz verlassen.
- 6.4.8.3 Der für die Beendigung der Prüfung festgesetzte Zeitpunkt ist zwingend einzuhalten. Die Prüfungskandidat*innen müssen dafür sorgen, alle Seiten ihres Prüfungsbogens an dem für die Beendigung der Prüfung festgesetzten Zeitpunkt abzugeben. Eine im Nachhinein abgegebene Seite wird nicht angenommen: ein zusätzlicher Teil seines/ihrer Prüfungsbogens wird durch die Aufsichtspersonen nicht berücksichtigt/angenommen werden, nachdem die Prüfungskandidaten/innen den Prüfungsraum verlassen haben. Konzeptblätter, die eine andere Farbe haben müssen als das Prüfungspapier oder anderweitig eindeutig vom Prüfungspapier unterscheidbar zu sein haben, müssen im Prüfungsraum verbleiben und sind nicht abzugeben. Die Schulen sollten in der Lage sein, einen Nachweis über den Zeitpunkt vorzulegen, an dem die Prüflinge den Raum verlassen haben.
- 6.4.8.4 Bevor die Prüfungskandidat*innen ihren Prüfungsbogen abgeben, sind sie verpflichtet zu überprüfen, dass sie die Fragen, die sie beantwortet haben, deutlich auf dem Prüfungsbogen vermerkt haben. Die Prüfungskandidat*innen müssen auch überprüfen, dass alle Kopfrubriken des Prüfungsbogens korrekt ausgefüllt sind, dass alle beschriebenen Seiten ordnungsgemäß nummeriert sind und alle A3-Blätter in der richtigen Reihenfolge vom ersten verwendeten Blatt (außen) bis zum letzten verwendeten Blatt (innen) angeordnet sind. Millimeterpapier-Blätter kommen immer an letzter Stelle.
- 6.4.8.5 Nach Beendigung der Prüfung können die Prüfungskandidat*innen die Fragebogen und Konzeptblätter nicht mitnehmen.

6.4.9 Korrektur der Prüfungsbogen des Europäischen Abiturs

6.4.9.1 In jedem Prüfungszentrum werden die Prüfungsarbeiten gescannt, anonymisiert und mit Hilfe des Online-Korrektur-Tools korrigiert. Es dürfen keine sichtbaren Kennzeichnungen auf den Prüfungsarbeiten auf Papier vorgenommen werden.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten in Kunsterziehung und Musik werden nicht anonymisiert, sodass der schriftliche Prüfungsteil der künstlerischen Arbeit bzw. dem Musik-Portfolio des jeweiligen Prüflings zugeordnet werden kann. Jedoch werden die Noten für alle Prüfungsteile in den Fächern Musik und Kunsterziehung im Online-Korrektur-Tool eingegeben. Was das Musik-Portfolio betrifft, so werden die Schulen dem Referat Europäisches Abitur einen Link für deren Übermittlung mitteilen, der allen Korrektor*innen einfach zugänglich ist.

Der Link zum Musik-Portfolio muss dem Referat Europäisches Abitur gemäß den Anweisungen dieses Referats vor Beginn der Europäischen Abiturprüfungssession mitgeteilt werden. Nachdem der Link bekanntgegeben wurde, können die Kandidat*innen Inhalte ihres Portfolios bis zum Prüfungstag weiter hochladen.

Das Fehlen eines Portfolios wird für den/die Schüler/in als Abwesenheit von der Prüfung im Sinne von Artikel 8.1 betrachtet werden.

6.4.9.2 Die schriftlichen Prüfungsarbeiten werden zweifach korrigiert. Zum einen durch die Lehrkraft, die die Prüfungskandidaten/innen (mit der Ausnahme gemäß Artikel 5.8) in dem betreffenden Fach unterrichtet hat, und zum anderen durch eine/n externe/n Korrektor/in.

6.4.9.3 Jeder Prüfungsbogen wird mit einer Note auf einer Skala von 0 bis 10 bewertet. Die Endnote für jede Prüfungsarbeit entspricht dem arithmetischen Mittel der von beiden Korrektor*innen erteilten Noten.

Nur in Fällen, in denen der Unterschied zwischen den erteilten Noten mehr als zwei Punkte beträgt, ist eine (externe) Drittkorrektur erforderlich.

Wird der Prüfungsbogen dreimal benotet, sollten folgende Hinweise berücksichtigt werden:

- a) Zum Zeitpunkt der Korrektur des Prüfungsbogens muss der/die Drittkorrektor/in über die Noten und die Kommentare der beiden ersten Korrektoren verfügen.
- b) Die vom dem/der Drittkorrektor/in erteilte Note muss sich im Bereich der von den beiden anderen Korrektor*innen erteilten Noten befinden und muss mit einem begründenden Kommentar versehen sein (siehe Art. 6.4.9.5)
- c) Die endgültige Note ist die von dem/der Drittkorrektor/in erteilte Note.

- 6.4.9.4 Alle Korrektor*innen (unterrichtende Lehrkräfte/externe Korrektor*innen) korrigieren und benoten die Prüfungsarbeiten nach den Beurteilungskriterien und den Anweisungen zur Benotung, welche von den zuständigen Inspektor*innen erstellt wurden. Die Noten werden im Online-Korrektur-Tool eingegeben.
- Im Kontext der korrekten Anwendung der Benotungsanweisungen dürfen Inspektor/inn/en sämtliche Korrektor/inn/en (intern und extern) während der Korrekturen kontaktieren.
- Das Online-Korrektur-Tool erlaubt die Verwendung von Korrekturzeichen und Anmerkungen. Sie werden als Einblendschicht eingefügt, das heißt, die Prüfungsarbeit selbst bleibt davon unberührt und unverändert. Die Korrekturzeichen und Anmerkungen sind persönlich, und nur für den/die jeweilige/n Korrektor/in, die entsprechenden pädagogischen Vorgesetzten (für die jeweiligen Fächer verantwortliche Inspektor*innen) und den/die Administrator/in des Online-Korrektur-Tools (Referat Europäisches Abitur) zugänglich.
- Gemäß ihrer Verpflichtung zu Diskretion und Wahrung der Vertraulichkeit dürfen die Lehrkräfte und die externen Korrektor*innen nicht in Kontakt treten und Informationen über ihre Korrekturen und ihre Benotung austauschen.
- Mit Ausnahme der regulären Kommunikation mit dem / den Inspektor*innen dürfen Korrektor*innen keine Informationen, die im Zusammenhang mit ihren Korrekturen stehen preisgeben.
- Sie sollen davon absehen, den Prüfungsinhalt während der Prüfungssitzung und außerhalb der regulären Kommunikation mit dem / den Inspektor*innen zu kommentieren.
- 6.4.9.5 Alle Korrektor*innen (Lehrkräfte und externe Korrektor*innen) ergänzen die Korrektur jeder einzelnen Prüfungsarbeit durch einen Kommentar zur Begründung der erteilten Note (d. h. erklären, inwiefern die erteilte Note den Benotungskriterien entspricht, sei es in Bezug auf eine spezifische Frage und/oder auf den Prüfungsbogen insgesamt). Die Kommentare werden ebenfalls im Online-Korrektur-Tool eingegeben. Diese Vorgehensweise findet ebenfalls Anwendung für die Korrektur der langen Vorabiturprüfungen durch die Lehrkräfte.
- 6.4.9.6 Die externen Korrektor*innen erledigen ihre Korrekturen in Tele-Arbeit. Sie können ihre Korrekturen auch für eine Anwesenheitsdauer von maximal 2 Tagen an einem der eingerichteten Korrekturzentren fertigstellen, wenn dies von dem/der für das jeweilige Fach verantwortlichen Inspektor/in beantragt und vom Büro des Generalsekretärs genehmigt wird.
- 6.4.9.7 Die standardisierte Bewertung (Moderation) der schriftlichen Prüfungen des Europäischen Abiturs wird von dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und/oder seinem/seiner bzw. ihrem/ihrer Stellvertreter/in gewährleistet.
- 6.4.9.8 Die Fachlehrkräfte werden bis zur Mitteilung der Ergebnisse (siehe Artikel 7) nicht über die Endnoten der Kandidat*innen oder die Kommentare informiert.
- 6.4.9.9 Die Papierexemplare der Prüfungsarbeiten und die elektronischen Archive der Online-Korrektur-Tools werden in Dateien aufgenommen und mindestens 3 Jahre lang im Büro des Generalsekretärs aufbewahrt. Sollte eine Beschwerde oder Klage bei der Beschwerdekammer eingelegt worden sein, müssen alle diese Elemente aufbewahrt werden, bis von der Beschwerdekammer eine endgültige Entscheidung ergangen ist.

6.4.10 Einsehen der Prüfungsarbeiten zum Europäischen Abitur nach Erteilung der Noten

Die Prüflinge oder, falls sie noch minderjährig sind, ihre gesetzlichen Vertreter*innen, haben Anspruch auf Einsicht in die folgenden Prüfungsunterlagen sowie auf Erhalt einer Kopie derselben:

- Das Original ihrer Prüfungsarbeit
- Die Endnote, die für die Prüfungsarbeit erteilt wurde (Durchschnitt aus der Note des/der ersten und des/der zweiten Korrektor/s/in, und gegebenenfalls eines/einer dritten Korrektor/s/in)
- Die von den einzelnen Korrektor*innen erteilten Noten (mögliche Teilbenotung: Note des/der ersten Korrektor/s/in, des/der zweiten Korrektor/s/in und gegebenenfalls des/der dritten Korrektor/s/in)
- Die Kommentare der Korrektor*innen
- Prüfungsbogen
- Benotungsschema

Die schriftliche Anfrage muss dem/der Schuldirektor/in - entsprechend Artikel 7.3 - spätestens 4 Kalendertage nach dem Datum, an dem die Prüfungskandidat*innen über die Prüfungsergebnisse informiert worden sind, übermittelt werden.

Der/Die Direktor/in übermittelt spätestens 3 Kalendertage nach dem Eintreffen des Antrags sämtliche Dokumente. Der/Die Direktor/in kann beschließen, alle Dokumente nur in gesicherter elektronischer Form bereitzustellen.

Ein verspäteter Antrag auf Einsicht in die Prüfungsdokumente ist unzulässig.

6.5. Die mündlichen Prüfungen

6.5.1 Zahl und Art der mündlichen Prüfungen

6.5.1.1 Prüfungskandidat*innen legen jeweils 3 mündliche Prüfungen ab. Die Fächer, die Gegenstand einer mündlichen Prüfung sind oder sein können, sind:

1. Sprache I, oder Sprache I Vertiefungskurs
2. Sprache II, oder Sprache II Vertiefungskurs, oder
Geschichte (2 oder 4 Perioden), oder
Geografie (2 oder 4 Perioden)
3. Mathematik Vertiefungskurs, oder
Philosophie (2 oder 4 Perioden), oder
Sprache III, oder
Sprache IV, oder
ALS, oder
Biologie (4 Perioden), oder
Chemie (4 Perioden), oder
Physik (4 Perioden), oder
Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft.

6.5.1.2 Einschränkungen für die Pflicht- und Wahlpflichtfächer

- **Prüfung 1:** Sprache I oder Sprache I Vertiefungskurs
Prüfungskandidat*innen, die ein Fach im Vertiefungskurs belegt haben, müssen eine mündliche Prüfung in diesem Kurs und nicht im Grundkurs ablegen.
- **Prüfung 2:** Sprache II oder Sprache II Vertiefungskurs oder Geografie oder Geschichte
Prüfungskandidat*innen, die das Fach Sprache II Vertiefungskurs gewählt haben und ihre zweite mündliche Prüfung in Sprache II ablegen möchten, müssen verpflichtend eine mündliche Prüfung in dem Vertiefungskurs und nicht im Grundkurs ablegen.
Die Prüfungskandidat*innen, die keine mündliche Prüfung in Sprache II (Grundkurs oder Vertiefungskurs) ablegen möchten, müssen eine mündliche Prüfung in Geschichte (2 oder 4 Perioden) oder in Geografie (2 oder 4 Perioden) ablegen. Eine mündliche Prüfung in Geschichte oder Geografie kann nur dann abgelegt werden, wenn die Prüfungskandidat*innen diese Fächer nicht für die schriftlichen Prüfungen gewählt haben.
- **Prüfung 3:**
Prüfungskandidat*innen, die den Vertiefungskurs in Mathematik belegt haben, müssen in jedem Fall in diesem Kurs eine Prüfung ablegen.
Prüfungskandidat*innen, die den Vertiefungskurs in Mathematik nicht belegt haben, legen wahlweise eine Prüfung in einem der drei vorstehend angeführten Wahlpflichtfächer ab, sofern diese nicht bereits für eine schriftliche Prüfung gewählt wurden.

- 6.5.1.3 Prüfungskandidat*innen, die in einer Fremdsprache einen Kurs in einem Fach absolviert haben, das normalerweise in ihrer Sprache I unterrichtet wird (oder in der Sprache der Abteilung, für SWALS-Schüler*innen), jedoch in der von ihnen besuchten Schule nicht in dieser Sprache angeboten wurde, dürfen, auf Antrag, während der Vorbereitung auf die mündliche Prüfung ein zweisprachiges Wörterbuch (Sprache I/Sprache der Sprachabteilung ↔ Unterrichtssprache des betreffenden Kurses) benutzen. Das Wörterbuch wird von der Schule bereitgestellt.⁹

In jedem Fall sind die Prüfungskandidat*innen darangehalten, ihre Antworten in der Sprache zu formulieren, in der das Fach unterrichtet wurde (mit Ausnahme des in Artikel 4.2.1.4 festgelegten Falles).

6.5.2 Zugelassene Dauer der mündlichen Prüfungen

Mündliche Prüfungen dauern jeweils 20 Minuten, zuzüglich 5 Minuten für die Festsetzung der Note, die sofort im Anschluss an jede mündliche Prüfung erfolgt. Zu jeder mündlichen Prüfung erhalten die Prüfungskandidat*innen unmittelbar vorher Vorbereitungszeit. Diese Zeit, einschließlich der Zeit, um in den Prüfungsraum zu gehen und die Frage zu ziehen, darf 25 Minuten nicht überschreiten.

6.5.3 Fragen der mündlichen Prüfungen

- 6.5.3.1 Während der gesamten Europäischen Abiturstufe (S6-S7) sollten mündliche Übungen im Unterricht abgehalten werden.

Bei der Vorbereitung der Schüler*innen auf die mündlichen Prüfungen dürfen nicht dieselben oder beinahe dieselben Fragen wie in den Prüfungen gestellt werden.

Die Schulleitung gewährleistet eine faire und gleiche Behandlung aller Schüler*innen.

- 6.5.3.2 Die mündliche Prüfung basiert auf den Fragen und Arbeitsunterlagen, die Prüfungskandidat*innen aus dem zur Verfügung gestellten Pool ziehen.

Die Fachlehrkraft schlägt die Prüfungsfragen vor **oder sie stammen aus einem Pilotprojekt**: Alle vorgeschlagenen Fragen müssen dem Lehrplan entsprechen. Das Spektrum der vorgeschlagenen Fragen muss alle Elemente des Lehrplans oder die darin vorgeschriebenen relevanten Kompetenzen abdecken.

Die Anzahl der Fragen entspricht der Anzahl der Prüfungskandidat*innen plus zwei. Bei zahlenmäßig starken Gruppen (15 Schüler*innen oder mehr) wird die Anzahl der Aufgaben jedoch auf 17 beschränkt. Jede Frage wird nummeriert.

Die Mitglieder des Personals jeder Schule und des Büros des Generalsekretärs der Europäischen Schulen sowie die Mitglieder des Prüfungsausschusses sind in Bezug auf die Prüfungsvorschläge zu Geheimhaltung verpflichtet.

⁹ Diese Regelung gilt ebenfalls für vertriebene ukrainische Schüler/innen, die seit Februar 2022 eingeschrieben sind. In diesem Fall kann die Prüfung im Fach Sprache I ebenfalls die Nutzung eines Wörterbuchs beantragt werden.

- 6.5.3.3 Die Fachlehrkraft übergibt dem/der Schuldirektor/in die Prüfungsfragen vor dem 15. März.

Ein separates Dokument mit Lösungsvorschlägen oder Inhaltsentwürfen kann diese Prüfungsfragen begleiten.

- 6.5.3.4 Alle Fragen und Arbeitsunterlagen müssen gut lesbar bzw. sichtbar sein, d. h. auf einem Computer getippt, anhand Photokopien guter Qualität oder gescannten Bildern.

- 6.5.3.5 Der/Die Direktor/in der Schule ist dafür verantwortlich, dem Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen die Prüfungsfragen auf elektronischem Wege weiterzuleiten, damit diese den Inspektor*innen und externen Prüfer*innen bis zum 15. März über eine sichere e-Plattform zur Verfügung gestellt werden können. Anweisungen, wie die Vorschläge zu benennen sind, finden sich auf der Plattform.

- 6.5.3.6 Die Inspektor*innen oder die externen Prüfer*innen sind befugt, die Lehrkräfte vor Beginn der Prüfungen zu bitten, eine oder mehrere Prüfungsaufgaben abzuändern oder zurückzuziehen, wenn diese nicht den Anforderungen entsprechen.

- 6.5.3.7 Die Schulen bewahren das vollständige Verzeichnis der den Prüfungskandidat*innen zur Auswahl bereitgestellten Prüfungsfragen, und halten es zur Verfügung des/der Vorsitzenden oder stellvertretenden Vorsitzenden des Prüfungsausschusses. Die Fragebögen werden mindestens für die Dauer von 3 Jahren nach der Prüfungssession zum Europäischen Abitur an der Schule aufbewahrt.

Sollte eine Beschwerde oder Klage bei der Beschwerdekammer eingelegt worden sein, müssen alle diese Elemente aufbewahrt werden, bis von der Beschwerdekammer eine endgültige Entscheidung ergangen ist.

- 6.5.4 Vorgehensweise bei den mündlichen Prüfungen

- 6.5.4.1 Anzahl der mündlichen Prüfungen pro Tag und pro (externe/n) Prüfer/in

Ein/e mündliche/r externe/r Prüfer/in kann aufgefordert werden, pro Tag bis zu 14 Schüler*innen mündlich zu prüfen.

- 6.5.4.2 Die mündlichen Prüfungen werden von 2 Prüfer*innen durchgeführt: der Fachlehrkraft des/der Prüfungskandidat/e/i/n und einem/einer externen Prüfer/in.

Während der Prüfung ist der/die externe Prüfer/in der Fachlehrkraft gleichgestellt.

Hier sollte auch auf Artikel 5.5.3 verwiesen werden: der/die externe Prüfer/in kann durch eine andere lokale Lehrkraft vertreten werden, sofern eine Situation verhindert, dass die mündliche Session wie üblich stattfindet.

- 6.5.4.3 Der/Die Vorsitzende des Prüfungsausschusses und der/die Schuldirektor/in sind befugt, den mündlichen Prüfungen mit Online-Unterstützung oder in situ beizuwohnen. In besonders begründeten Fällen und mit Zustimmung des/der Prüfungskandidat/e/i/n kann der/die Vorsitzende Außenstehenden erlauben, den mündlichen Prüfungen beizuwohnen.

- 6.5.4.4 Die Aufsicht während der Vorbereitung zu den mündlichen Prüfungen wird von den Lehrkräften und dem Aufsichtspersonal (das im prüfungserheblichen Fach nicht qualifiziert ist) geführt.
- 6.5.4.5 Die für die Prüfung erforderlichen Hilfsmittel werden den Prüfungskandidat*innen von der Schule zur Verfügung gestellt. Die Hilfsmittel sind in den Sonderbestimmungen für das einzelne Fach festgelegt. Die Sonderbestimmungen für jedes Fach werden durch den Inspektionsausschuss für den Sekundarbereich festgelegt. (Siehe Anlage VIIIb)
- Im Fall einer Pandemie wird das Material nach Möglichkeit auf einem digitalen Träger angeboten.
- 6.5.4.6 Bei den Prüfungen wählt jede/r Prüfungskandidat/in einen Umschlag aus, der eine Frage enthält. Die Umschläge sind alle neutral und tragen keinerlei Kennzeichen. Bereits verwendete Fragen werden in ihre Umschläge zurückgelegt und zur Seite getan, bis nur noch 3 Umschläge übrigbleiben. Dann werden alle Fragen zusammengelegt und gemischt, sodass die Schüler*innen sie aus einem Stapel wählen können.
- Es müssen immer mindestens 3 Umschläge zur Auswahl stehen.
- 6.5.4.7 Die Prüfungskandidat*innen dürfen während der Prüfung ausschließlich das übermittelte Dokument (bzw. die übermittelten Dokumente) und die Notizen benutzen, die sie im Vorbereitungszeitraum angefertigt haben.
- 6.5.4.8 Den Prüfungskandidat*innen muss die Möglichkeit eingeräumt werden, ihre eigenen Ideen zu den gestellten Fragen zu präsentieren. Dabei sollten sie sich nicht auf das einfache Ablesen ihrer während der Vorbereitungszeit verfassten Notizen beschränken. Sollten die Prüfungskandidat*innen dabei Schwierigkeiten haben, helfen die Prüfer*innen ihnen beim Aufbau des Themas, indem sie ihm/ihr Fragen stellen.
- 6.5.5 Notengebung der mündlichen Prüfungen
- 6.5.5.1 Die Prüfung muss den Prüfungskandidat*innen ermöglichen, ihre im betreffenden Fach erworbenen Kompetenzen, Fähigkeiten und Verhaltensweisen nachzuweisen, sowie ihre Fähigkeit, die eingesetzten Methoden anzuwenden. Die Inspektor*innen sind für die Definition der Beurteilungskriterien für jedes Fach verantwortlich. Diese Kriterien sind in den Programmen der Fächer enthalten. Die Beurteilungskriterien und Bewertungsverzeichnisse der mündlichen Prüfungen müssen in den Prüfungsräumen zur Verfügung stehen.
- 6.5.5.2 Für Prüfungskandidat*innen, deren mündliche Prüfung in einer anderen Sprache als ihrer Sprache I abgelegt wird, beziehen sich die Beurteilungskriterien (mit Ausnahme der Prüfungen in den Fremdsprachen) auf die Inhalte des betreffenden Fachs, wobei die eventuellen sprachlichen Mängel des/der Prüfungskandidat/e/i/n nicht in die Bewertung der Prüfung eingehen dürfen, es sei denn, diese sprachlichen Mängel stören die Kommunikation mit den Prüfer*innen.

6.5.5.3 Jede/r Prüfer/in wird die Prüfungskandidat*innen unabhängig und unter Verwendung des kriterienbezogenen Bewertungsblattes, das für jedes Unterrichtsfach bereitgestellt wird, bewerten und benoten. Ein Beispiel für L III ist in verfügbar.

Die von jedem/jeder Prüfer/in vergebene Einzelnote wird in den Notenbogen eingetragen, siehe Anhang IIIb. Die Note wird in vollen bzw. halben Punkten ausgedrückt; es wird zum nächsten ganzen oder halben Punkt aufgerundet.

Die Endnote resultiert aus dem arithmetischen Durchschnitt der von beiden Prüfer*innen vergebenen Noten; dabei wird bis zur folgenden Dezimalzahl aufgerundet.

Eine „exakte Anwendung der Kriterien“ soll bedeuten, dass bei den von einzelnen Prüfer*innen vergebenen Noten nur geringe Abweichungen auftreten. Sollte die Differenz mehr als 2 von 10 Punkte betragen, so sollten die Prüfer*innen die Kriterien gemeinsam analysieren, die vergebenen Einzelnoten erneut überprüfen und die Endnote sodann in den Notenbogen eintragen (Anhang IIIb)

Jede/r Prüfer/in wird für jeden Prüfling ein eigenes Bewertungsverzeichnis der mündlichen Prüfungen (Anhang IIIa) ausfüllen.

Am Ende der Prüfung wird das Bewertungsverzeichnis mit der Note und Unterschrift des Prüfers bzw. der Prüferin der Schulleitung übergeben und gemäß dem Vieraugenprinzip ins System eingegeben.

6.5.6 Einsehen der Ergebnisse der mündlichen Prüfungen

Die Prüflinge oder, falls sie noch minderjährig sind, ihre gesetzlichen Vertreter*innen, haben Anspruch auf Einsicht in die folgenden Prüfungsunterlagen sowie auf Erhalt einer Kopie derselben:

- Die mündlichen Prüfungsfragen, die sie in der Prüfung gezogen haben.
- Der Notenbogen zur mündlichen Prüfung mit den Noten beider Prüfer*innen

Jegliche den Prüflingen zugänglich gemachten Unterlagen werden, falls diese Informationen über andere Prüfungskandidat*innen enthalten, in diesen Teilen anonymisiert.

Der entsprechende Antrag muss spätestens 4 Kalendertage nach dem Zeitpunkt gestellt werden, zu dem die Prüflinge über die Prüfungsergebnisse informiert wurden, welche in Übereinstimmung mit Artikel 7.3. mitgeteilt wurden.

Der/Die Direktor/in macht spätestens 3 Kalendertage nach Eingang des Antrags alle Dokumente zugänglich.

Ein verspäteter Antrag auf Einsicht in die Prüfungsunterlagen nach Ablauf dieser Frist ist unzulässig.

ARTIKEL 7 – MITTEILUNG DER ERGEBNISSE

7.1 Die Übermittlung der Ergebnisse; Interne Sitzung

Sobald die Prüfungsarbeiten korrigiert und sämtliche Noten in das *School Management System* eingegeben worden sind, soll der/die Schuldirektor/in bzw. in dessen/deren Abwesenheit der/die stellvertretende Schuldirektor/in der Sekundarstufe der betreffenden Schule zu einer Sitzung einladen, bei der diese/r den Vorsitz innehat.

Anlässlich dieser Zusammenkunft können die Lehrkräfte die von den Zweitkorrektor*innen vergebenen Noten einsehen. Die von den Schüler*innen der Schule erzielten Ergebnisse und die fachbezogenen Noten werden komplett und in den Einzelheiten analysiert.

Diese Zusammenkunft muss vor der Notenbekanntgabe stattfinden.

Bei dieser Besprechung sollen nur Mitglieder des Personals und des Prüfungsausschusses anwesend sein.

Folgende Personen können eingeladen werden:

- Der/Die stellvertretende Direktor/in für den Sekundarbereich
- Die Lehrkräfte der Prüfungskandidat*innen und die Erziehungsberater*innen der 7. Klasse
- Der/Die stellvertretende Vorsitzende, der/die die Verantwortung für die Qualitätskontrolle bei der Durchführung der Europäischen Abiturprüfungen trägt, insofern er/sie am selben Tag für diese Kontrolle anwesend ist
- Die externen Prüfer*innen der mündlichen Prüfungen, insofern sie am selben Tag an Prüfungen teilnehmen.
- Abhängig von der Schulstruktur und den bestehenden Funktionen können nach Ermessen des Direktors weitere Personen eingeladen werden.

Die Teilnahme an der Sitzung über die Mitteilung der Ergebnisse ist verpflichtend, außer im Falle der Befreiung durch den/die Direktor/in aus ordnungsgemäß belegten Gründen.

Der/Die stellvertretende Vorsitzende und die externen Prüfer*innen der mündlichen Prüfungen sind zu der Sitzung eingeladen, ohne dass ihre Anwesenheit verpflichtend ist. Ihre Abwesenheit stellt in keiner Weise einen Formfehler dar.

7.2 Für jede/n Prüfungskandidat/e/i/n wird, unter Berücksichtigung der in Artikel 6 erwähnten Berechnungsregeln, eine Gesamtnote anhand der in den verschiedenen Teilen der Prüfung erhaltenen Noten berechnet.

Prüfungskandidat*innen, die eine Gesamtnote von 50 aus 100 (5 von 10) oder höher erhalten haben, haben das Europäische Abitur rechtmäßig bestanden.

7.3 Die Mitteilung der Ergebnisse gegenüber den Prüfungskandidat*innen

Im Anschluss an die Sitzung über die Mitteilung der Ergebnisse, sind die Prüflinge im Einzelgespräch über die Ergebnisse sämtlicher Prüfungen, die bei der Prüfungssession zum Europäischen Abitur stattfanden, zu informieren; dies erfolgt am selben Tag zu einem Zeitpunkt und an einem Ort, die von der Schule rechtzeitig im Voraus festgelegt werden, sodass die Prüflinge die Ergebnisse vor der Bekanntgabe konsultieren können. Hier sollte auch auf Artikel 2.1 hinsichtlich des Zeitpunkts der Mitteilung der Ergebnisse verwiesen werden.

Dazu erhalten die Kandidat*innen ein vorläufiges Exemplar der Bescheinigung über die Noten im Europäischen Abitur. Sie unterschreiben eine Empfangsbestätigung. Sind Kandidat*innen abwesend, werden sie per E-Mail informiert.

Alternativ dazu können die Schulen auch alle Prüfungskandidat*innen auf elektronischem Wege durch eines der beiden Verfahren informieren:

1. Den Prüfungskandidat*innen wird ein vorläufiges Exemplar der Bescheinigung über die Noten im Europäischen Abitur per E-Mail zugesandt, mit einer Übermittlungsbestätigungsanforderung.
2. Den Prüfungskandidat*innen wird eine E-Mail mit Übermittlungsbestätigungsanforderung zugesandt. Diese E-Mail enthält einen Link zu einer gesicherten elektronischen Plattform, wo die individuellen Prüfungsergebnisse konsultiert werden können.

Die Schule wird sicherstellen, dass die Prüfungskandidat*innen, die das Europäische Abitur nicht bestanden haben, vor der Bekanntgabe der Ergebnisse informiert werden.

7.4 Mitteilung der beim Vorabitur erreichten Ergebnisse

Das offizielle Datum der Mitteilung der Ergebnisse des Vorabiturs ist das Datum der Ausgabe des Semesterzeugnisses.

Das Datum auf dem Semesterzeugnis muss mit dem Datum übereinstimmen, an dem die Schüler*innen das Semesterzeugnis ausgehändigt erhalten. Bei der Zeugnisausgabe abwesende Schüler*innen werden auf elektronischem Wege entsprechend den oben angegebenen Verfahrensweisen benachrichtigt.

Dies ist das Datum, ab dem die Bestimmungen in Artikel 12.6 gelten.

ARTIKEL 8 – ABWESENHEIT

8.1 Unentschuldigte Abwesenheit

8.1.1 Vorabiturprüfungen

Eine unentschuldigte Abwesenheit von Kandidat*innen bei einer oder mehreren Vorabiturprüfungen in der 7. Klasse führt zwangsläufig zum Ausschluss von den Ersatzvorabiturprüfungen und den Abiturprüfungen.

8.1.2 Schriftliche oder mündliche Prüfungen des Europäischen Abiturs

Prüfungskandidat*innen, die bei einer schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung unentschuldigt abwesend sind, können diese nicht wiederholen. Die Prüfung wird mit der Note Null (0) bewertet.

8.2 Entschuldigte Abwesenheit

8.2.1 Im Falle krankheitsbedingter Abwesenheit ist die Vorlage eines ärztlichen Attestes zwingend erforderlich (s. Art. 30 der *Allgemeinen Schulordnung der Europäischen Schulen*). In allen anderen Fällen entscheidet der/die Schuldirektor/in, ob die Abwesenheit, im Falle einer Teilprüfung, gerechtfertigt ist oder nicht. Bei den Abiturprüfungen obliegt es dem/der stellvertretenden Vorsitzenden des Prüfungsausschusses – oder in dessen/deren Abwesenheit dem/der Schuldirektor/in – zu befinden, ob ein Rechtfertigungsgrund für die Abwesenheit vorliegt oder nicht. Die Belegdokumente müssen immer eingereicht werden.

Dasselbe gilt bei bestätigter Quarantäne, die auch als gültiger Grund für eine Abwesenheit betrachtet wird.

Atteste sollten so schnell wie möglich eingereicht werden, am besten am Tag der Abwesenheit (eine elektronische Übermittlung reicht aus) und spätestens vor Beginn der nächsten Prüfung des Kandidaten oder der Kandidatin. Ansonsten wird die Note Null (0) vergeben (0).

8.2.2 Vorabiturprüfungen und Semesternoten

Wer eine Vorabiturprüfung versäumt, muss eine Ersatzvorabiturprüfung ablegen, die an anderen, von dem/der Direktor/in festzusetzenden Tagen stattfinden. Die Ersatzvorabiturprüfung wird möglichst zeitnah abgehalten und spätestens vor dem Beginn der schriftlichen Prüfungen.

Kann keine finale A-Note und/oder finale B-Note an eine/n Schüler/in vergeben werden, und somit keine Vornote (C-Note) festgelegt werden, kann der/die Schüler/in nicht an den Abiturprüfungen teilnehmen.

8.2.2.1 Kurze schriftliche Vorabiturprüfungen

8.2.2.1.1 Kann ein/e Prüfungskandidat/in wegen längerer Abwesenheit aus gewichtigem Grund weder an den Prüfungen des ersten Semesters noch an den zum Nachschreibetermin angesetzten Prüfungen des ersten Semesters teilnehmen, so zählen die Ergebnisse der Prüfungen des zweiten Semesters repliziert.

- 8.2.2.1.2 Kann ein/e Prüfungskandidat/in wegen längerer Abwesenheit aus gewichtigem Grund weder an den Teilprüfungen des zweiten Semesters noch an den zum Nachschreibetermin angesetzten Prüfungen des zweiten Semesters teilnehmen, so berät die Klassenkonferenz über den Fall und legt Fach für Fach die für die Berechnung der Vornote zu berücksichtigenden Noten fest.
- 8.2.2.1.3 Prüfungskandidat*innen, die Vorabiturprüfungen des ersten und des zweiten Semesters versäumen, werden nicht zu den abschließenden Abiturprüfungen zugelassen.
- 8.2.2.2 Lange schriftliche Vorabiturprüfungen
Kann ein/e Prüfungskandidat/in wegen längerer Abwesenheit aus gewichtigem Grund weder an den Vorabiturprüfungen noch an den zum Nachschreibetermin des ersten Semesters angesetzten Prüfungen teilnehmen, werden diese Vorabiturprüfungen an einem Nachschreibetermin im zweiten Semester nachgeholt.
- 8.2.2.3 A-Noten
- 8.2.2.3.1 Können die A-Noten für das erste Semester infolge eines gewichtigen Grundes gerechtfertigter längerer Abwesenheit eines Schülers bzw. einer Schülerin nicht erteilt werden, so werden die A-Noten des zweiten Semesters repliziert, und entsprechend umgekehrt.
- 8.2.2.3.2 Können infolge dieser Abwesenheit aus gewichtigem Grund keine der A-Noten für die Mitarbeit im Unterricht für die beiden Semester erteilt werden, so führt dies zwangsläufig zum Ausschluss von der Abiturprüfung des betreffenden Schuljahres.
- 8.2.2.3.3 Befreiung vom Sportunterricht
Schüler*innen, die von der vollständigen Teilnahme an einem oder beiden Semestern befreit sind, müssen am Sportunterricht teilnehmen und aktiv am Kursgeschehen beteiligt bleiben.
Die Sportlehrkräfte passen die Aufgaben an die Situation der Schüler*innen an. Beispiele hierfür sind:
- Rollen übernehmen wie Schiedsrichter, Beobachter, Organisator, Co-Trainer...
 - Engagement in nicht-physischer Funktion, wie Datenerhebung, Beobachtung und Rückmeldung.
 - Unterstützung von Mitschüler*innen, Zusammenarbeit bei der Gewährleistung der Sicherheit, konstruktive Konfliktlösung...
 - Vorschläge für Aufwärmübungen, Gestaltung von Beobachtungsinstrumenten, Vorschläge für neue Lernsituationen...
- Die Bewertung dieser Aktivitäten wird in den A-Noten der Schüler*innen berücksichtigt.
- Dies gilt ebenfalls für das Zusatzfach Sport.
- 8.2.2.4 Die in 8.2.2.1.1, 8.2.2.1.2, 8.2.2.3.1 und 8.2.2.3.2 genannten Fälle sind dem/der stellvertretenden Vorsitzenden des Prüfungsausschusses anzuzeigen.

- 8.2.3 Abwesenheit bei Prüfungskandidat*innen anlässlich der Europäischen Abiturprüfungen
- 8.2.3.1 Bei mündlichen Prüfungen kann die Schule in ordnungsgemäß begründeten und durch entsprechende Belegdokumente belegten Fällen und unter Berücksichtigung der Verfügbarkeit der externen Prüfer*innen, einen neuen Prüfungstermin ansetzen.
- Die neue Planung der mündlichen Prüfungen wird in den Protokollen der Prüfungssession zum Europäischen Abitur eingetragen.
- 8.2.3.2 Falls ein/e oder mehrere Schüler*innen nicht an den [Prüfungen](#) teilnehmen können, so kann der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses in hinreichend begründeten Fällen, die durch Belegdokumente bekräftigt sind, diesen die Möglichkeit einräumen, im September an eine [Reserveprüfungssitzung](#) zum Europäischen Abitur teilzunehmen.

ARTIKEL 9 – VERFAHREN BEI TÄUSCHUNGSHANDLUNGEN ODER TÄUSCHUNGSVERSUCHEN

9.1 Umstände von Täuschungshandlungen oder Täuschungsversuchen

Die folgenden Umstände werden – als nicht erschöpfende Liste von Beispielen – als Täuschungshandlung oder Täuschungsversuch betrachtet werden:

- a) Erhalt, Kauf oder Verkauf von Aufsätzen, Aufgaben oder Tests/Prüfungsfragen.
- b) Abgabe ein und desselben Werks in mehr als einem Kurs oder in ein und demselben Kurs (ohne Erlaubnis der Lehrkraft).
- c) Die Vorbereitung und/oder Abfassung einer Aufgabe durch eine andere Person als die, deren Name auf der Arbeit erscheint.
- d) Erlauben, dass der Aufsatz, die Aufgabe oder Prüfung durch eine andere Person kopiert wird.
- e) Kopieren der Arbeit einer anderen Person in der Klasse oder während einer Prüfung.
- f) Mitbringen von Materialien oder Ausrüstung, die für Täuschungshandlungen verwendet werden könnten, an den Ort der Prüfung.
- g) Plagiat.
- h) Die Nutzung von KI-Tools während Prüfungen oder bei der Vorbereitung von Beurteilungsmaterialien, um beim Schreiben, Überarbeiten oder Erstellen von Inhalten zu helfen, ohne dies ausdrücklich anzugeben. Die Kandidat*innen müssen bei der Einreichung ihrer Arbeiten die Nutzung generativer künstlicher Intelligenz an den Europäischen Schulen unter Verwendung der entsprechenden Vorlage gemäß der Vorlage für die KI-Offenlegung aus dem Dokument 2025-01-D-66 „Rechtliche und pädagogische Leitlinien für den Einsatz generativer künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich an den Europäischen Schulen“ deklarieren.

9.2 Vorabiturprüfungen

Bei Täuschungshandlungen oder Täuschungsversuchen im Verlauf einer Vorabiturprüfung wird die betreffende Prüfungsarbeit durch den/die Direktor/in mit der Note 0 (Null) bewertet werden.

Zudem kann auf Initiative des/der Direktor/s/in der Disziplinarrat der Schule einberufen werden, der beschließen kann, die Kandidat*innen von den Vorabiturprüfungen auszuschließen.

9.3 Europäische Abiturprüfungen

Bei Täuschungshandlungen oder Täuschungsversuchen während einer Europäischen Abiturprüfung trifft der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses oder der/die diese/n vertretende stellvertretende Vorsitzende oder der/die Schuldirektor/in des Schulprüfungsentrums Beschlüsse über geeignete Maßnahmen. Je nach Art und Umfang der Umstände der Täuschungshandlung oder des Täuschungsversuches wird der/die Schuldirektor*in entweder die Note 0 (Null) für die betreffende Prüfung vergeben oder den Ausschluss von der Prüfungssession zum Europäischen Abitur beschließen.

9.4 Benachrichtigung über den Beschluss

Der/Die Direktor/in wird die Kandidat*innen und ihre gesetzlichen Vertreter*innen mündlich über den gefassten Beschluss benachrichtigen und sie über die Beschwerdeverfahren und die Fristen für die Einbringung von Beschwerden informieren.

Die Kandidaten*innen sollten die Möglichkeit haben, die Argumente zu ihrer Verteidigung mündlich oder schriftlich vorzubringen.

Nach Anhörung des Kandidaten bzw. der Kandidatin wird der/die Direktor/in seinen/ihren Beschluss mit einer schriftlichen Benachrichtigung bestätigen, wobei eine Benachrichtigung auf elektronischem Wege ausreicht.

9.5 Beschwerden

Jede mögliche Beschwerde über den Beschluss ist nach den Bestimmungen aus Artikel 12 einzubringen.

Die Frist, während der eine Verwaltungsbeschwerde durch die Kandidaten*innen oder ihre gesetzlichen Vertreter*innen gemäß Artikel 12 eingebracht werden kann, beträgt zehn Kalendertage, beginnend mit dem Datum der Mitteilung der Ergebnisse (gemäß Artikel 7).

ARTIKEL 10 – ABITURZEUGNIS UND BESCHEINIGUNGEN

10.1 Europäisches Abiturzeugnis

- 10.1.1 Das Europäische Abiturzeugnis wird erfolgreichen Prüfungskandidat*innen verliehen. Darin wird ihre abschließende Note aufgeführt.
- 10.1.2 Das Europäische Abiturzeugnis wird vom Generalsekretär der Europäischen Schulen im Namen des Obersten Rates unterzeichnet. [Es ist aus Sicherheitspapier gedruckt, das ein Siegel der Europäischen Schulen und ein Hologram trägt.](#)
- 10.1.3 Es gibt nur ein einziges Original des Zeugnisses. Grundsätzlich wird diese Originalurkunde in der Sprache der Abteilung, in der die Prüfungskandidat*innen angemeldet sind, ausgestellt.
- 10.1.4 SWALS-Schüler*innen können zwischen der Sprache ihrer Abteilung oder ihrer Sprache I wählen.

10.2 Bescheinigung über die Europäischen Abiturnoten

- 10.2.1 Als Anlage zum Europäischen Abiturzeugnis stellt der Generalsekretär der Europäischen Schulen eine Bescheinigung aus, in der die in den Fächern der s7 erzielten Noten aufgeführt sind. Diese Bescheinigung, die auf gewöhnlichem Papier (also nicht auf Sicherheitspapier) gedruckt ist, wird dem/der erfolgreichen Schüler*in am Tag der Notenbekanntgabe des Europäischen Abiturs überreicht.
- 10.2.2 Diese Bescheinigung über die Abiturprüfungsnoten wird allen Prüfungskandidat*innen in der Amtssprachen der Europäischen Union seiner ihrer Wahl erteilt. Im Hinblick auf den Tag der Notenbekanntgabe können maximal zwei weitere Sprachversionen ausgegeben werden auf schriftliche Anfrage der erfolgreichen Kandidaten*innen bzw. der/des gesetzlichen Vertreters/in bzw. der gesetzlichen Vertreter*innen, wenn es sich um Minderjährige handelt.

Jegliche zusätzlichen Sprachversionen können von der Schule nach der Bekanntgabe an die erfolgreichen Kandidaten*innen bzw. die/den gesetzlichen Vertreter/in bzw. gesetzlichen Vertreter/innen (bei Minderjährigen) ausgegeben werden, zu einem von der Verwaltung der Schule bestimmten Zeitpunkt.

Prüfungskandidat*innen, die das Europäische Abiturzeugnis nicht erhalten haben, können ebenfalls die Ausstellung der o. a. Bescheinigung mit den erzielten Noten beantragen. Angesichts der Gewichtung der drei Notenbestandteile (Vornote: 50 %, schriftliche Prüfungen: 35 % und mündliche Prüfungen: 15 %), die bei der Feststellung des Gesamtergebnisses zu beachten ist, kann das Gesamtergebnis vom arithmetischen Mittel der verschiedenen Endnoten abweichen.

10.3 Bescheinigung über zusätzliche Prüfungen (s. Artikel 13)

Wenn Prüfungskandidaten*innen eine zusätzliche Prüfung ablegen, stellt die Schule eine gesonderte Bescheinigung auf normalem Papier (nicht auf Sicherheitspapier) mit der einschlägigen Note aus. Diese Bescheinigung wird den Kandidaten*innen gleichzeitig mit ihrem Europäischen Abiturzeugnis und der Bescheinigung über die Abiturprüfungsnoten ausgehändigt..

10.4 Fächer, die nicht Gegenstand der Abiturprüfung waren

Auf Antrag der erfolgreichen Prüfungskandidat/*innen stellt die Schule ihnen ein Dokument aus, in dem die von ihnen in den Klassen s5, s6 und s7 belegten Fächer sowie die erzielten Noten angegeben sind.

10.5 Übersetzungen

Wird eine beglaubigte Übersetzung oder eine Übersetzung in eine andere Sprache als die des Europäischen Schulsystems benötigt, müssen sich die Prüfungskandidat*innen bzw. ihre gesetzlichen Vertreter*innen an spezielle Dienstleister wenden.

Die Europäischen Schulen besitzen keine Genehmigung, beeidigte oder beglaubigte Übersetzungen zu erstellen.

Sollte es den Europäischen Schulen möglich sein, unter Verwendung des vorhandenen Computersystems, eine Fassung dieser Dokumente in einer anderen Sprache bereitzustellen, so wird vermerkt: „(Sprache)... Ausfertigung der Originalfassung wie in (Sprache)... ausgefertigt.“ Diese Ausfertigung wird auf gewöhnlichem Papier (d. h. nicht auf Sicherheitspapier) gedruckt, wird mit der Originalunterschrift einer zuständigen Behörde der Europäischen Schulen gegengezeichnet und muss mit dem offiziellen Stempel der Europäischen Schulen versehen sein. Der Name und die Bezeichnung sind unter der Unterschrift zu vermerken.

10.6 Kopien

Der Generalsekretär der Europäischen Schulen kann im Nachgang zum Abitur, und im Namen des Obersten Rates, zertifizierte Kopien des Abiturzeugnisses ausstellen.

Für Kopien der in diesem Artikel erwähnten Dokumente wird das Original auf normalem Papier photokopiert und es wird auf den Kopien „BEGLAUBIGTE ABSCHRIFT“ vermerkt. Diese Abschriften werden von einer zuständigen Behörde der Europäischen Schulen unterzeichnet und mit dem offiziellen Stempel der Europäischen Schulen versehen. Der Name und die Bezeichnung sind unter der Unterschrift zu vermerken.

Verliert der/die Abiturient/in sein/ihr Zeugnis, kann die Schule ihm/ihr ein ebenfalls auf normalem Papier ausgedrucktes Duplikat ausstellen. Dieses Dokument kann nur auf Vorlage einer Verlust-/Diebstahlerklärung, die von einer Behörde (z. B. der Polizei) ausgestellt wurde, angefertigt werden. Der Vermerk „DUPLIKAT“ wird deutlich auf dem Dokument erscheinen, das eine zuständige Behörde der Europäischen Schulen mit ihrer Originalunterschrift versieht. Das DUPLIKAT wird mit dem Originalstempel der Europäischen Schulen versehen. Der Name und die Bezeichnung sind unter der Unterschrift zu vermerken.

Maximal können zwei beglaubigte Abschriften ausgegeben werden auf schriftliche Anfrage der erfolgreichen Kandidaten*innen bzw. der/des gesetzlichen Vertreters/in bzw. der gesetzlichen Vertreter*innen, wenn es sich um Minderjährige handelt. Jegliche zusätzlichen beglaubigte Abschriften können von der Schule nach der Bekanntgabe an die erfolgreichen Kandidaten*innen bzw. die/den gesetzlichen Vertreter/in bzw. die gesetzlichen Vertreter*innen (bei Minderjährigen) ausgegeben werden, zu einem von der Verwaltung der Schule bestimmten Zeitpunkt.

10.7 Unterschrift

Alle Europäischen Abiturzeugnisse werden im Namen des Obersten Rates vom Generalsekretärs der Europäischen Schulen unterzeichnet. Sie tragen das Siegel der Europäischen Schulen.

10.8 Gleichwertigkeit mit den Abschlusszeugnissen der Gymnasien der einzelnen Mitgliedsstaaten

Die Inhaber*innen des Europäischen Abiturzeugnisses:

- a) Genießen in ihrem jeweiligen Herkunftsland alle mit dem Besitz des Abschlusszeugnisses oder Zertifikats eines Gymnasiums dieses Landes verbundenen Rechte
- b) Erfüllen dieselben Voraussetzungen für die Zulassung zu allen Hochschulen auf dem Hoheitsgebiet der einzelnen Vertragsstaaten wie die Bürger*innen dieser Staaten, die entsprechende Befähigungsnachweise besitzen

ARTIKEL 11 – KOSTENERSTATTUNG

Der Oberste Rat legt die Modalitäten der Vergütungen des/der Vorsitzenden, der stellvertretenden Vorsitzenden, der externen Expert*innen und der externen Prüfer*innen im Rahmen der Europäischen Abiturprüfungen fest.

Die Erstattung von Spesen und andere Zulagen werden derzeit in folgendem Dokument geregelt:

Dokument 2023-09-D-60 "Vademecum des Europäischen Abiturs".

Empfohlene Zahl der pro Tag zu korrigierenden Prüfungsarbeiten für externe Korrektor*innen

Die durchschnittliche Zahl der pro Tag zu korrigierenden Prüfungsarbeiten sollte für folgende Fächer 12 betragen: Sprache I, Sprache I Vertiefungskurs, Sprache II, Sprache II Vertiefungskurs und Philosophie. Dieselbe Zahl gilt, wenn ein/e externe/r Korrektor/in Prüfungsarbeiten zweier verschiedener wissenschaftlicher Fächer korrigiert (Mathematik, Physik, Biologie, Chemie und Wirtschaftskunde).

Für die übrigen Fälle sollte die durchschnittliche Zahl der pro Tag korrigierten Prüfungsarbeiten 15 betragen, einschließlich für Mathematik 3P und 5P.

1 Musik-Portfolio gilt in der Abrechnung als eine Prüfungsarbeit.

Vergütung für die externen Korrektor*innen

18 EUR für Sprache I, Sprache I Vertiefungskurs, Sprache II, Sprache II Vertiefungskurs und Philosophie. Dieselbe Zahl gilt, wenn ein/e externe/r Korrektor/in Prüfungsarbeiten zweier verschiedener wissenschaftlicher Fächer korrigiert (Mathematik, Physik, Biologie, Chemie und Wirtschaftskunde).

14,5 EUR für die übrigen Korrekturen: Altgriechisch, Kunsterziehung, Geografie, Geschichte, Sprache III, Sprache IV, ALS und Latein. Und jedes wissenschaftliche Fach bei Korrektur von Prüfungsarbeit in nur einem Fach: Biologie, Chemie, Wirtschaftskunde, Mathematik 3P, Mathematik 5P und Physik.

Anwesenheit in den Korrekturzentren

Die externen Korrektor*innen, die im Prüfungszentrum / in den Prüfungszentren anwesend sind, werden nach der Zahl der korrigierten Prüfungsarbeiten bezahlt. Sie erhalten die Reisekosten erstattet, und sie haben für die Tage, an denen ihre Anwesenheit verlangt wird, auch Anspruch auf Spesen, in der festgelegten Höhe von jeweils 206,32 EUR.

3. Dokument 1512-D-2001 – Zulage für den/die Vorsitzende/n und den/die stellvertretende/n Vorsitzende/n des Europäischen Abiturs

4. Dokument 2014-03-D-1-de-4 – Überarbeitung der Regelungen zur Spesenerstattung bei Dienstreisen der Mitglieder des Obersten Rates, der Mitglieder der vorbereitenden Ausschüsse, der Mitglieder der Beschwerdekammer, der Vertreter*innen der Elternvereinigungen sowie anderer Personen, die zu den Europäischen Schulen eingeladen sind (Prüfer*innen während der Europäischen Abiturprüfungen, Expert*innen etc.)

Beitrag der Anerkannten Schulen

Der Beitrag der Anerkannten Schulen ist in dem Dokument 2018-10-D-63-de-6 geregelt, welches der Oberste Rat auf seiner Sitzung vom 9. bis 12. April 2019 genehmigt hat. Darin ist festgelegt, dass den Anerkannten Schulen nur ihr Anteil an den Gesamtarbeitskosten des Büros des Generalsekretärs, die auch die Kosten für die Durchführung des Europäischen Abiturs umfassen, in Rechnung gestellt wird.

ARTIKEL 12 – BESCHWERDEN

- 12.1** Beschwerden bezüglich der Prüfungen zum Europäischen Abitur müssen von den Prüfungskandidat*innen, die sich auf einen Formfehler berufen, der ihnen geschadet hat, oder, wenn sie noch nicht volljährig sind, von ihren gesetzlichen Vertreter*innen, über den/die Direktor/in der von ihnen besuchten Schule bei dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses vorgebracht werden, spätestens 10 Kalendertage, nachdem der/die Prüfungskandidat/in über die Ergebnisse informiert wurde, gemäß Artikel 7.3.

Der/Die Schuldirektor/in hat dem Generalsekretariat der Europäischen Schulen die Beschwerde mit allen zur Bearbeitung der Akte relevanten Unterlagen zu übermitteln. Dies muss innerhalb von 2 Arbeitstagen nach Eingang der Beschwerde bei der Schule auf elektronischem Weg erfolgen.

Unter Androhung der Unzulässigkeit muss der Antrag von den volljährigen Prüfungskandidat/en/innen selbst oder, im Fall eines/einer Minderjährigen, von ihren gesetzlichen Vertreter*innen eingereicht werden; es ist keinerlei Vertretungsvollmacht in Abweichung von dieser Bestimmung zulässig.

- 12.2** Eine Beschwerde kann sich nur auf Formfehler beziehen. Ein Formfehler ist jeder Verstoß gegen die vom Obersten Rat und dem Inspektionsausschuss für den Sekundarbereich im Zusammenhang mit dem Europäischen Abitur erlassenen Vorschriften.

- 12.3** Die Beschwerde ist schriftlich einzureichen; diese muss sachlich (*de facto*) und rechtlich (*de jure*) begründet sein. Die von den volljährigen Prüfungskandidat*innen bzw. von ihren gesetzlichen Vertreter*innen unterzeichnete Beschwerde wird bei der Schule eingereicht oder mittels Einschreibebriefs und Rückantwort, oder per E-Mail mit Lesebestätigung übermittelt.

- 12.4** Auf Vorschlag des Generalsekretärs der Europäischen Schulen hin beschließt der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses, ob die Beschwerde zulässig und begründet ist. Sofern sie als zulässig und begründet erachtet wird, befindet der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses mittels Einzelfallprüfung, ob sich die Kandidat*innen einer erneuten Prüfung unterziehen sollen.

Der/Die Prüfungskandidat/in wird über die getroffene Entscheidung spätestens 15 Kalendertage nach Empfang durch das Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen in Kenntnis gesetzt. Der Inspektionsausschuss für den Sekundarbereich ist ebenfalls in Kenntnis zu setzen.

- 12.5** Der Beschluss, den/die Prüfungskandidat/e/i/n infolge eines allgemeinen Formfehlers zu einer Wiederholungsprüfung zuzulassen, kann für alle Prüfungskandidat*innen gelten, deren Prüfung demselben Formfehler unterlag.

12.6 Die o. a. Bestimmungen betreffen auch die Vorabiturprüfungen.

Beschwerden bezüglich der Vorabiturprüfungen müssen von den Prüfungskandidat*innen, die sich auf einen Formfehler berufen, der ihnen geschadet hat, über den/die Direktor/in der von den Kandidat*innen besuchten Schule bei dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses vorgebracht werden. Die Beschwerde muss vor dem 15. März eingelegt werden.

Der/Die Direktor/in der Schule verantwortet die Weiterleitung der Beschwerde, die alle sachdienlichen Dokumente, die der Bearbeitung der Unterlagen dienen, enthalten muss, an den Generalsekretär der Europäischen Schulen. Diese Schriftstücke werden in einer Frist von 2 Werktagen nach Eingang des Antrags in der Schule digital übermittelt.

Im Falle von minderjährigen Prüfungskandidat*innen muss die Beschwerde von ihren gesetzlichen Vertreter*innen eingereicht werden.

12.7 Laut Artikel 67.1 der Allgemeinen Schulordnung der Europäischen Schulen können explizit oder implizit getroffene Beschlüsse über die Abweisung einer Verwaltungsbeschwerde wie oben definiert, unter den in Artikel 67.3 besagter Allgemeinen Schulordnung dargelegten Bedingungen Gegenstand einer Verwaltungsklage vor der Beschwerdekammer sein.

ARTIKEL 13 – ZUSÄTZLICHE SCHRIFTLICHE PRÜFUNGEN

- 13.1** In Sonderfällen können Schüler*innen der Abschlussklasse der Europäischen Schulen sich im Rahmen der Abiturprüfung zu einer zusätzlichen Prüfung in einem der Wahlpflichtfächer anmelden, das sie an der Schule entweder belegt oder nicht belegt haben.

In Musik und Kunst kann jedoch aufgrund der spezifischen Lehrplananforderungen eine zusätzliche Prüfung nur dann beantragt werden, wenn die Schüler*innen das Fach belegt haben oder wenn sie aufgrund von Belegen der in der s6 und s7 ausgeführten Arbeiten beweisen können, dass die Lehrplananforderungen erfüllt wurden.

- 13.2** Zusätzliche Prüfungen des Europäischen Abiturs können nur dann durch den Generalsekretär der Europäischen Schulen gewährt werden, wenn der Nachweis geliefert wird, dass eine Prüfung in diesem Fach eines der Fächer ist, die bei der Zulassung zu dem Studium, das der/die betreffende Schüler/in aufnehmen möchte, möglicherweise (als Pflicht- oder Wahlfach) berücksichtigt werden.

Dies trifft nicht auf die Sprachkompetenz zu, die zur Aufnahme an einer Bildungseinrichtung gefordert wird. Für Bescheinigungen der Sprachkompetenz sollten sich die Prüfungskandidat*innen an offizielle Zertifizierungsstellen für Sprachkompetenz wenden.

- 13.3** Der Antrag auf Anmeldung zu einer zusätzlichen Prüfung muss für den 15. Oktober, d. h. der Frist zur Anmeldung zu den Europäischen Abiturprüfungen, mittels des in Anlage I aufgeführten Formulars eingereicht werden.

- 13.3.1 Die Einschreibgebühr für das einzelne Fach muss der Einschreibgebühr für das Europäische Abitur hinzugefügt werden und ist in Anlage Vb festgelegt. [Diese Gebühr ist nicht erstattungsfähig.](#)

- 13.3.2 Die Schule übermittelt die Anmeldung zu einer zusätzlichen Prüfung nur dann, wenn der Antrag und die Belegunterlagen den Anforderungen aus Artikel 13.2 entsprechen.

Die Schule teilt dem Büro des Generalsekretärs der Europäischen Schulen danach die Namen der Prüfungskandidat*innen mit, die eine solche Prüfung ablegen möchten, indem sie das eigens dafür vorgesehene Formular ausfüllt und die von dem/der Schüler/in bereitgestellten Belegunterlagen beifügt (s. Anlage VI).

- 13.4** Es können nur schriftliche Prüfungen abgelegt werden. Sie finden, wenn möglich, zum gleichen Zeitpunkt wie die übrigen schriftlichen Prüfungen in diesem Fach statt und bestehen aus denselben Prüfungsaufgaben.

- 13.4.1 Diese Prüfung wird unter den gleichen Bedingungen wie im Falle einer normalen Prüfung des Europäischen Abiturs korrigiert.

- 13.5** Das erzielte Ergebnis für diese zusätzliche schriftliche Prüfung wird nicht in der Berechnung der Endnote berücksichtigt, die auf dem Europäischen Abiturzeugnis vermerkt wird, sondern wird auf einer zusätzlichen Prüfungsbescheinigung ausgewiesen, die vom Generalsekretär der Europäischen Schulen unterzeichnet wird (s. Art. 10.3).

ARTIKEL 14 – FERNUNTERRICHT

Fernunterricht kann organisiert werden, wenn die Schule einen Pflichtkurs oder ein Wahlpflichtfach nicht anbieten kann, für den/das eine tatsächliche Präsenz nötig ist.

Der*Die betroffene Inspektor*in muss diese Sondervorkehrung auf Antrag der Schule genehmigen.

Genehmigte Maßnahmen sind der Inhalt, die Beurteilungsmethode und die Bewertung identisch wie für den Präsenzunterricht.

Bei mündlichen Prüfungen werden die Lehrkräfte, die eine/n Schüler/in per Fernunterricht unterrichtet haben, dieselben technischen Vorkehrungen einhalten.

ARTIKEL 15 – SONDERVORKEHRUNGEN

Kandidat*innen mit spezifischen Lernbedürfnissen können unter den Bedingungen des Beschlusses vom Obersten Rat über die Grundsätze zur Bereitstellung von pädagogischen Unterstützungsmaßnahmen an den Europäischen Schulen¹⁰ sowie des Beschlusses des Gemischten Pädagogischen Ausschusses über die Bereitstellung von pädagogischen Unterstützungsmaßnahmen an den Europäischen Schulen¹¹, anlässlich der Prüfungen, Sondervorkehrungen gewährt werden.

Die Beschreibung des Verfahrens für die Beantragung von Sondervorkehrungen in Rahmen der Europäischen Abiturstufe befindet sich in Anlage VII.

¹⁰ Dokument 2012-05-D-14-de

¹¹ Dokument 2012-05-D-15-de

ARTIKEL 16 – VERTRAULICHKEIT

Gemäß Artikel 18 des Statuts des Abgeordneten Personals der Europäischen Schulen¹² haben sich alle Personalmitglieder jeder Handlung und insbesondere jeder öffentlichen Meinungsäußerung zu enthalten, die der Würde ihres Amtes und ihrer Loyalität gegenüber der Schule abträglich sein könnte.

Es ist den Personalmitgliedern untersagt, jegliche Dokumente, Fakten oder Informationen verwaltungstechnischer oder pädagogischer Art, die nicht als öffentlich betrachtet werden, in irgendeiner Form preiszugeben. Sie behandeln sie mit größter Diskretion und Vertraulichkeit.

Diese Verpflichtung besteht für die Personalmitglieder auch nach ihrer Beendigung des Dienstverhältnisses an den Europäischen Schulen.

¹² 2011-04-D-14-de

ARTIKEL 17 – ÜBERGANGS- UND SCHLUSSBESTIMMUNGEN

Die zuständigen Instanzen können bei Bedarf Sondervorkehrungen und Ausnahmeregelungen verabschieden, um dieses Dokument zu ergänzen¹³.

¹³Anlage V des Dokuments 2009-D-353-de – Reform des Systems der Europäischen Schulen

ANLAGE I	Europäische Schule:	Sprachabteilung:	Name und Vorname:
WAHL DER PRÜFUNGSFÄCHER FÜR DIE PRÜFUNGSSESSION ZUM EUROPÄISCHEN ABITUR 20.....			

ARTIKEL 4 – INHALT, ANFORDERUNGSNIVEAU, SPRACHE DER PRÜFUNGEN UND SONSTIGE BESCHRÄNKUNGEN

4.1	Inhalt der Prüfungen Die Prüfungen beziehen sich grundsätzlich auf den kompletten Lehrplan der s7. Das Wissen, die Fähigkeiten und das Verhalten, die in den vorherigen Klassen erworben wurden, insbesondere in der s6, werden ebenfalls beurteilt.		zweite/r externe/r Prüfer/in von dem/der Direktor/in der Schule in Absprache mit dem/der für das betreffende Fach zuständigen Inspektor/in und dem Referat Europäisches Abitur bestimmt werden. In beiden Fällen kommen die Bestimmungen unter 6.4.6.8 zur Anwendung.
4.2	Sprache und Sprachniveau Die Prüfung (schriftlich und mündlich) muss in jedem einzelnen Fach in der gleichen Sprache und auf dem gleichen Anforderungsniveau, welche in der 6. und 7. Klasse gewählt wurden, abgelegt werden.	4.2.1.5	Alle Änderungen müssen mit den in Kraft stehenden Verwaltungsvorschriften übereinstimmen.
		4.2.2	Geschichte und Geografie können niemals in der Sprache I der Kandidat/innen belegt werden.
4.2.1	Ausnahmen	4.3	Sonstige Beschränkungen
4.2.1.1	Wenn ein Kurs in mehr als in einer Sprache in der Klasse erteilt wird, kann der/die Prüfungskandidat/in die Prüfung in einer beliebigen dieser Sprachen ablegen. Der/Die Kandidat/in gibt seine/ihre Wahl deutlich im Anmeldeformular (s. Anlage I) an. Die Schulen tragen diese Wahl in das <i>School Management System</i> (bis spätestens 20. Oktober) ein. Sobald die Sprachwahl eingegeben ist, kann diese nicht mehr geändert werden.	4.3.1	Der Austausch eines Wahlpflichtfachs gegen ein anderes ist nicht zulässig.
4.2.1.2	Zwischen der 6. und 7. Klasse des Sekundarbereichs sind nur die folgenden Änderungen des Anforderungsniveaus möglich: - Mathematik 5 ↔ Mathematik 3 - Wahlpflichtpflichtfächer 4 Perioden ↔ Pflichtfächer 2 Perioden (gleiches Fach) Jedes wissenschaftliche Fach 4 Perioden ↔ Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft Voraussetzung für den Wechsel in einen höheren Kurs (Mathematik 5, 4-Perioden Option) ist der erfolgreiche Abschluss einer Prüfung, in der die Fähigkeit, den Anforderungen des Unterrichts gerecht zu werden und an diesem erfolgreich teilzunehmen, nachgewiesen wird. Ein Wechsel zu einem anderen Sprachniveau ist nicht möglich.	4.3.2	Die Mindestanzahl der Unterrichtsperioden liegt bei 31, von denen mindestens 29 Pflicht- und mögliche Wahlpflichtfächer sein müssen. Die Höchstanzahl der Unterrichtsperioden liegt bei 35. Die Schulen sollten ihre Stundenpläne weiterhin auf der Grundlage einer nationalen Höchstanzahl von 35 Unterrichtsperioden pro Woche pro Schüler*in organisieren. Trotzdem ist es Schülern und Schülerinnen in Ausnahmefällen mit der Genehmigung der Schulleitung erlaubt, mehr als 35 Unterrichtsperioden pro Woche zu absolvieren, wenn sie an anderen bestehenden Kursen teilnehmen möchten, die mit ihrem persönlichen Stundenplan vereinbar sind. Es ist möglich, ein Wahlpflichtfach, einen Vertiefungskurs oder ein Zusatzfach zwischen der 6. und 7. Klasse abzuwählen, vorausgesetzt, die administrativen Vorschriften werden dabei eingehalten, insbesondere in Bezug auf die geforderte Mindestzahl der Unterrichtsperioden, d. h. 31 P (mindestens 29 Perioden Pflichtfächer, Wahlpflichtfächer und Vertiefungskurse + mindestens 2 Perioden Zusatzfach). Haben die Stundenpläne der Schüler/innen nach der Wahl von mindestens zwei Wahlpflichtfächern 31 Perioden erreicht, sind die Kandidat/inn/en nicht verpflichtet, Zusatzfächer zu belegen.
4.2.1.3	Die Änderungsanträge bezüglich der Sprache (s. Artikel 4.2.1.1) bzw. des Anforderungsniveaus (s. Artikel 4.2.1.2), die am Ende der s6 eingereicht wurden, müssen von einer Stellungnahme der Klassenkonferenz begleitet sein. Sie werden von dem/der Direktor/in überprüft und entschieden.	4.3.3	Neue Wahlpflichtfächer, Vertiefungskurse oder Zusatzfächer dürfen nicht in der s7 hinzugefügt werden.
4.2.1.4	Schüler*innen, die in Klasse 7 infolge eines Schulwechsels zwischen S6 und S7 oder aufgrund von Zwängen bei der Stellenbesetzung ein Unterrichtsfach in einer anderen Sprache besuchen, als sie es in S6 getan haben, legen ihre Prüfung in der Sprache ab, in der sie den Unterricht in dem betreffenden Fach in Klasse 7 erhalten haben. Der/Die Direktor/in kann jedoch auf Antrag einem/einer Schüler/in die Genehmigung erteilen, die Prüfung in der Sprache abzulegen, in der er/sie den Fachunterricht in S6 erhalten hat.	4.3.4	In den Klassen s6 und s7 der Sekundarstufe ist das Fach Andere Landessprache ein Wahlpflichtfach mit 4 Unterrichtsperioden pro Woche. Schüler/innrn, die dieses Fach wählen können das Fach Sprache 4 nicht belegen, es sei denn, der Stundenplan erlaubt dies.
	In diesem Fall kann die interne Beurteilung nicht entweder von der Lehrkraft, die das Fach in S6 an der vorher besuchten Schule unterrichtet hat, oder von der jetzigen Lehrkraft, die es in S7 unterrichtet hat, gewährleistet werden, und es kann ein/e	4.4	Information für die Schüler*innen Die Schüler*innen müssen über die in diesem Artikel enthaltenen Vorschriften zu dem Zeitpunkt informiert werden, an dem sie ihre Wahl treffen, also beim Übergang in die 6. Klasse.
Datum und Unterschrift der gesetzlichen Vertreter*innen oder des Schülers bzw. der Schülerin, wenn diese/r volljährig ist:			

ANLAGE I	Europäische Schule:	Sprachabteilung:	Name und Vorname:
WAHL DER PRÜFUNGSFÄCHER FÜR DIE PRÜFUNGSSESSION ZUM EUROPÄISCHEN ABITUR 20.....			
Schriftlich: 5 Prüfungen	Prüfung	Prüfungssprache	Mündlich: 3 Prüfungen
1.	L I/L I Vertief. (Pflichtfach)		1.
2.	L II/L II Vertief. (Pflichtfach)		2.
3.	Mathematik 3 oder 5P		3.
4.	Wahlpflichtfach 4P		
5.	Wahlpflichtfach 4P		
6.	Zusätzliche schriftliche Prüfung (Art. 13)		
Einschränkungen: 1. <u>Schriftliche Prüfungen 1 und 2</u> Prüfungskandidat*innen, die einen Vertiefungskurs in Sprache I und/oder Sprache II belegt haben, werden obligatorisch über den Stoff dieses Kurses und nicht über den Stoff des entsprechenden Grundkurses geprüft. 2. Die <u>schriftlichen Prüfungen 4 und 5</u> beziehen sich auf die 4-periodigen Wahlpflichtfächer. Mögliche Wahlpflichtfächer: Latein 4P Geschichte 4P (nicht in L I) Chemie 4P Altgriechisch 4P Geografie 4P (nicht in L I) Biologie 4P Philosophie 4P Wirtschaft 4P Kunsterziehung 4P L III 4P Physik 4P Musikerziehung 4P L IV 4P ALS/ONL 4P 3. Die Fächer, die Gegenstand der schriftlichen Prüfungen 3, 4, 5 waren, können nicht Gegenstand einer mündlichen Prüfung sein. 4. Ein Fach kann nicht der Gegenstand zweier Prüfungen in zwei Niveaus sein.			Einschränkungen: 1. <u>Prüfung 1:</u> Sprache I oder Sprache I Vertiefungskurs Die Prüfungskandidat*innen, die den Vertiefungskurs belegt haben, müssen eine Prüfung in diesem Kurs und nicht im Grundkurs ablegen. 2. <u>Prüfung 2:</u> Sprache II oder Sprache II Vertiefungskurs, oder Geografie, oder Geschichte Die Prüfungskandidat*innen, die das Fach Sprache II Vertiefungskurs gewählt haben und ihre zweite mündliche Prüfung in Sprache II ablegen möchten, müssen verpflichtend eine Prüfung in diesem Fach und nicht im Grundkurs ablegen. Die Prüfungskandidat*innen, die keine mündliche Prüfung in Sprache II (Grundkurs oder Vertiefungskurs) ablegen möchten, müssen eine Prüfung in Geschichte (2 oder 4 Perioden) oder in Geografie (2 oder 4 Perioden) ablegen. Eine mündliche Prüfung in Geschichte oder Geografie kann nur dann abgelegt werden, wenn die Prüfungskandidat*innen diese Fächer nicht für die schriftlichen Prüfungen gewählt haben. 3. <u>Prüfung 3:</u> Die Prüfungskandidat*innen, die den Vertiefungskurs Mathematik belegt haben, müssen eine Prüfung in diesem Kurs ablegen. Diejenigen Schüler*innen, die den Vertiefungskurs Mathematik nicht belegt haben, legen wahlweise eine Prüfung in einer der vorstehend angeführten Optionen ab, sofern sie diese nicht bereits für eine schriftliche Prüfung gewählt haben.
Datum und Unterschrift der gesetzlichen Vertreter*innen oder des Schülers bzw. der Schülerin, wenn diese/r volljährig ist:			

Bitte beachten Sie auf der Rückseite den Wortlaut von Artikel 4 der DEA (Durchführungsbestimmungen zur Europäischen Abiturprüfungsordnung) mit den Vorgaben hinsichtlich des Inhalts, des Niveau und der Sprache der Prüfungen sowie anderen Einschränkungen.

ANLAGE II¹⁴

Einstufung des Niveaus der Sprachen, die Gegenstand einer Prüfung sein können

Für die Klassen s6–s7 des Sekundarbereichs gelten folgende Bestimmungen:

L I ist bis zum Abitur verpflichtend.

L II ist bis zum Abitur verpflichtend. L II ist normalerweise eine der Arbeitssprachen (DE, EN oder FR), aber die Schüler*innen können für die 6. und 7. Klasse des Sekundarbereichs eine andere L II beantragen. Die Genehmigung hiervon ist abhängig von den Bestimmungen über den Wechsel der L II und den Bestimmungen über die Gründung von Gruppen¹⁵.

Die neue L II kann jede beliebige Amtssprache der EU-Mitgliedsstaaten sein, die noch nicht als L II belegt ist. Als Ausgangspunkt dieser neuen L II wird standardgemäß ein fortwährender und progressiver Unterricht in dieser Sprache über 10 Jahre herangezogen, der dem Standard in den anderen Arbeitssprachen entspricht.

L III ist ein Wahlpflichtfach (4 Perioden), dessen Unterricht als Ausgangspunkt standardgemäß einen fortwährenden und progressiven Unterricht in dieser Sprache über 5 Jahre heranzieht.

L IV ist ein Wahlpflichtfach (4 Perioden), dessen Unterricht als Ausgangspunkt standardgemäß einen fortwährenden und progressiven Unterricht in dieser Sprache über 2 Jahre heranzieht.

Sondervorkehrungen werden für den Unterricht der Anderen Landessprachen eingerichtet (Irish, Maltesisch, Finnisch und Schwedisch). Für jede dieser Sprachen liegt ein spezifischer ALS-Lehrplan vor.

L V ist ein Zusatzfach (2 Perioden) für Anfänger*innen: Schüler*innen, die für die betreffende Sprache noch keinen offiziellen Kurs belegt haben. Es ist nicht möglich, in L V eine Abiturprüfung abzulegen.

Ein/e Schüler/in kann als L III in der 6. Klasse des Sekundarbereichs oder als L IV in der s6 eine EU-Sprache wählen, die er/sie vorher nicht an einer Europäischen Schulen belegt hat, unter der Bedingung, dass er/sie einen Eignungstest (schriftlich und mündlich) im erforderlichen Niveau bestanden hat, der unter der Verantwortung der zuständigen Lehrkraft stattgefunden hat.

¹⁴ Sammlung der Beschlüsse des Obersten Rates der Europäischen Schule, 2019-01-D-35 Sprachenpolitik der Europäischen Schulen

¹⁵ Sammlung der Beschlüsse des Obersten Rates der Europäischen Schule, Kapitel XIX, 2.3 B.

ANLAGE IIIa – BEWERTUNGSVERZEICHNIS MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

Beispiel für Sprache III

Name des Kandidaten bzw. der Kandidatin _____

LIII Bewertungsraster für mündliche Prüfungen

Teile der Prüfung	Kompetenz	Kriterien	Punkte	gegebene Punkte
Teil 1: 30 Punkte Leseverständnis - Verstehen eines Sachtextes (Zusammenfassung, Hauptthemen) - Herausarbeiten der Hauptbotschaften	Lesen	Kandidat/in zeigt ausgezeichnetes Textverständnis; ausgezeichnete Darstellung der Hauptaussagen	27-30	
		Kandidat/in zeigt sehr gutes Textverständnis; sehr gute Darstellung der Hauptaussagen	24-26	
		Kandidat/in zeigt gutes Textverständnis; gute Darstellung der Hauptaussagen	21-23	
		Kandidat/in zeigt zufriedenstellendes Textverständnis; zufriedenstellende Darstellung der Hauptaussagen	18-20	
		Kandidat/in zeigt ausreichend gutes Textverständnis; ausreichende Darstellung der Hauptaussagen	15-17	
		Kandidat/in zeigt eingeschränktes Textverständnis; nur teilweise Darstellung der Hauptaussagen	9-14	
		Kandidat/in zeigt kein oder sehr eingeschränktes Textverständnis; kann Hauptaussagen nicht oder nur sehr eingeschränkt herausarbeiten	0-8	
Teil 2: 40 Punkte Mündliche Interaktion - Kommunikative Kompetenz - Korrekter Wortschatz - Flüssigkeit	Mündliche Interaktion	Ausgezeichnetes Kommunikationsverhalten; Wortschatz und Grammatik ausgezeichnet; sehr flüssig	36-40	
		Sehr gutes Kommunikationsverhalten; Wortschatz und Grammatik generell sehr gut; weitestgehend flüssig	32-35	
		Gutes Kommunikationsverhalten; Wortschatz und Grammatik größtenteils gut; ziemlich flüssig	28-31	
		Zufriedenstellendes Kommunikationsverhalten; Wortschatz und Grammatik relativ gut; relativ flüssig	24-27	
		Ausreichendes Kommunikationsverhalten; Wortschatz und Grammatik ausreichend; einigermaßen flüssig	20-23	
		Eingeschränktes Kommunikationsverhalten; Wortschatz und Grammatik behindern erfolgreiche Kommunikation; nicht sehr flüssig	10-19	
		Sehr eingeschränktes Kommunikationsverhalten; grobe Mängel bei Grundwortschatz und Grundgrammatik; nicht flüssig	0-9	
Teil 3: 30 Punkte Literaturverständnis	Mündliche Produktion / Lesen eines literarischen Textes	Kandidat/in zeigt ausgezeichnete Textkenntnis; ausgezeichnete persönliche Stellungnahme, unterstützt durch ausgezeichnete Argumente	27-30	
		Kandidat/in zeigt sehr gute Textkenntnis; sehr gute persönliche Stellungnahme, unterstützt durch sehr gute Argumente	24-26	
		Kandidat/in zeigt gute Textkenntnis; gute persönliche Stellungnahme, unterstützt durch gute Argumente	21-23	
		Kandidat/in zeigt zufriedenstellende Textkenntnis; zufriedenstellende persönliche Stellungnahme, unterstützt durch ausreichend gute Argumente;	18-20	
		Kandidat/in zeigt ausreichende Textkenntnis; angemessene persönliche Stellungnahme, unterstützt durch einige Argumente;	15-17	
		Kandidat/in zeigt keine oder sehr begrenzte Textkenntnis; kaum persönliche Stellungnahme, größtenteils keine Begründung für persönliche Stellungnahme	9-14	
		Kandidat/in zeigt keine oder sehr begrenzte Textkenntnis; keine persönliche Stellungnahme	0-8	
Gesamtpunkte /100				

Prüfer / Prüferin: _____

ANLAGE IIIb – NOTENBOGEN MÜNDLICHE PRÜFUNGEN

Unterrichtsfach:

Anzahl der Schüler*innen:

Name der Fachlehrkraft:

Name des/der 2. Prüfer/s/in:

Datum:

Schüler/in		Frage Nr.	Note 0 bis 10 Halbe Noten; Rundung nach oben	
Nr.	Name und Nachname		1. Prüfer/in (Fachlehrkraft)	2. Prüfer/in

Unterschriften:

Fachlehrkraft

2. Prüfer/in

ANLAGE IV – BENOTUNG IN DER 7. KLASSE UND BERECHNUNG DER EUROPÄISCHEN ABITURNOTE
(Berechnung kann geändert werden; Noten könnten einer Moderation unterzogen werden)

	Klassennoten (A)			Noten der Teilprüfungen (B)			Vornote (C)	Prüfung		Endnote	
	Sem1 a'	Sem2 a''	Durchschnitt	Sem1 b'	Sem2 b''	Durchschnitt		Schriftlich 2 Noten	Mündlich 2 Noten		
Max	/10	/10		/10	/10			/10	/10	/10	
	1 Dezimal- stelle	1 Dezimal- stelle	2 Dezimalstellen	1 Dezimal- stelle	1 Dezimal- stelle	2 Dezimalstellen		2 Dezimalstellen	2 Dezimalstellen	2 Dezimalstellen	
	a'1	a''1	$\frac{(a'_i + a''_i)}{2} = A^i$	b'1	b''1	$\frac{(b'_i + b''_i)}{2} = B^i$ Wenn lang dann b'' = b'		e	o	(c x 0,50) + (w x 0,35 + o x 0,15)	Pro Fach
	a'2	a''2		b'2	b''2			e		$\frac{(c \times 0,50) + (w \times 0,35)}{0,85}$	
	a'3	a''3		b'3	b''3				o	$\frac{(c \times 0,50) + (o \times 0,15)}{0,65}$	
	a'n	a''n		b'n	b''n					c	
			2 Dezimalstellen			2 Dezimalstellen	1 Dezimalstelle	1 Dezimalstelle	1 Dezimalstelle	2 Dezimalstellen	
	$\sum a' = A'$	$\sum a'' = A''$	/100			/100	/100	/100	/100		
			$\left[\frac{A' + A''}{2n} \right] \times 10 = A$			$\left[\frac{B' + B''}{2n} \right] \times 10 = B$	$\frac{(A \times 20) + (B \times 30)}{(20+30)} = C$	$\left[\frac{\sum e}{n} \right] \times 10 = E$	$\left[\frac{\sum o}{n} \right] \times 10 = O$		
											ABITUR
											/100 $\frac{(C \times 50) + (E \times 35) + (O \times 15)}{(50 + 35 + 15)}$

Bemerkungen:

- Die Noten C, E & O werden als ein Vorhundertssatz mit einer Dezimalstelle ausgedrückt. Die Abrundung erfolgt automatisch gemäß den Gepflogenheiten (auf die nächste Einheit).
- Die Noten a', a'', b' & b'' werden ohne Einschränkung in Zahlen von 0 bis 10 mit einer Dezimalstelle ausgedrückt.
- Die Noten A & B werden als ein Vorhundertssatz mit zwei Dezimalstellen ausgedrückt.
- Die verschiedenen Prüfungsteile beeinflussen das Endergebnis folgendermaßen:
 - 50 Prozent für die durchschnittliche Vornote C.
 - 35 Prozent für den Durchschnitt E der schriftlichen Prüfungen.
 - 15 Prozent für den Durchschnitt O der mündlichen Prüfungen.

Endergebnis (Bilanz) = 0,50 C + 0,35 E + 0,15 O. Das Endergebnis wird als ein Vmhundertsatz mit zwei Dezimalstellen ausgedrückt.

NOTENSKALA, in Kraft ab EA 2021

	Grade (S1-S3)	Numerical Mark (S4-S6)	Numerical mark 1 decimal S7 preliminary mark	Numerical mark 2 decimals S7 final mark	Performance Indicator
Excellent though not flawless performance entirely corresponding to the competences required by the subject	A	10 9.0-9.5	9.0-10	9.00-10	Excellent
Very good performance almost entirely corresponding to the competences required by the subject	B	8.0-8.5	8.0-8.9	8.00-8.99	Very good
Good performance corresponding overall to the competences required by the subject	C	7.0-7.5	7.0-7.9	7.00-7.99	Good
Satisfactory performance corresponding to the competences required by the subject	D	6.0-6.5	6.0-6.9	6.00-6.99	Satisfactory
Performance corresponding to the minimum of the competences required by the subject	E	5.0-5.5	5.0-5.9	5.00-5.99	Sufficient
Weak performance almost entirely failing to meet the competences required by the subject	F	3.0-4.5	3.0-4.9	3.00-4.99	Failed (Weak)
Very weak performance entirely failing to meet the competences required by the subject	FX	0-2.5	0-2.9	0.00-2.99	Failed (Very weak)

ANLAGE Va — ANMELDEGEBÜHR FÜR DAS EUROPÄISCHE ABITUR

s. Artikel 1–1.3.3

Session

2026-2027	108,10 €
2027-2028	110,26 €
2028-2029	112,47 €
2029-2030	114,72 €
2030-2031	117,01 €
2031-2032	119,35 €
2032-2033	121,74 €
2033-2034	124,17 €
2034-2035	126,66 €

ANLAGE Vb — ANMELDEGEBÜHR FÜR ZUSÄTZLICHE PRÜFUNGEN

s. Artikel 13–13.3.1

Session	
2026-2027	40,50 €
2027-2028	41,31 €
2028-2029	42,14 €
2029-2030	42,98 €
2030-2031	43,84 €
2031-2032	44,72 €
2032-2033	45,61 €
2033-2034	46,53 €
2034-2035	47,46 €

ANLAGE VI – ANTRAGSFORMULAR FÜR ZUSÄTZLICHE PRÜFUNGEN (Art. 13)

École / School / Schule				
Date / Datum				
Demande n° / Request n° / Antrag n°				
Nom de l'élève / Name of pupil / Name Schüler/in				
Date de naissance / Date of birth / Geburtsdatum				
Section linguistique/linguistic / Sprachabteilung				
Épreuve supplémentaire demandée / Additional exam requested / Beantragte zusätzliche Prüfung				
Langue de l'épreuve supplémentaire / Language of the additional exam / Sprache der zusätzlichen Prüfung				
Options choisies par l'élève au Baccalauréat – à compléter	Écrits Written Schriftliche	Langue de l'épreuve Language of the exam Sprache der Prüfung	Oraux Orals Mündliche	Langue de l'épreuve Language of the exam Sprache der Prüfung
Options chosen by the pupil for the European Baccalaureate – to be filled out	L1 ...		L1 ...	
	L2 ...		Option 1 ...	
	MathP		Option 2 ...	
Vom Schüler gewählte Wahlfächer im Abitur – zu ergänzen	Option 1 ...			
	Option 2 ...			
Études envisagées par l'élève / Studies planned by the pupil / Geplantes Studium des Schülers/der Schülerin				
Documentation annexée / Attached documentation / Unterstützende Schriftstücke im Anhang				
Demande signée par l'élève majeur / Request signed by the pupil >18 / Von dem/der Schüler/in >18 unterschriebener Antrag		OUI YES JA	NON NO NEIN	
Demande introduite par les parents / Request signed by the parents / Von den Eltern unterschriebener Antrag		OUI YES JA	NON NO NEIN	

SIGNATURE /
UNTERSCHRIFT

Renvoyez svp le document au BSGEE pour le 15 octobre 20...
Please send the document to the OSGEE by the 15th of October 20...
Bitte senden Sie dem BGSES den Antrag zum 15. Oktober 20...

An E-Mail-Adresse: ES-BACCALAUREATE@eursc.eu

ANLAGE VII – SONDERVORKEHRUNGEN - VERFAHREN

Dank der Sondervorkehrungen sollen den Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten oder Lernschwächen möglichst gerechte Bedingungen bei den schriftlichen und mündlichen Prüfungen geboten werden. Sie bestehen aus einer Anpassung der Bedingungen der mündlichen und schriftlichen Prüfungen, sodass sie einen Ausgleich für die spezifischen Bedürfnisse dieser Schüler*innen darstellen.

Die Noten der Schüler*innen mit Sondervorkehrungen werden nicht erhöht. Auch sie unterliegen den allgemeinen Bewertungskriterien und Benotungsanweisungen. Die Bewertungskriterien für Sprachen müssen mit den Bewertungskriterien in Einklang sein, die in den „Grundsätzen zur Bereitstellung von pädagogischen Unterstützungsmaßnahmen“ festgelegt sind. In allen anderen Fächern als den Sprachfächern (Geschichte, Geografie, Wirtschaft, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Musik...) werden lediglich die erforderlichen Kompetenzen bewertet; Sprachfehler dürfen für die Schüler*innen keinen Nachteil darstellen.

In den Klassen s6 und s7 werden in der Regel Sondervorkehrungen gewährt, wenn früher bereits ähnliche Vorkehrungen gewährt worden sind. Auch Schüler*innen, die in der s6 neu eingeschrieben werden, können Sondervorkehrungen gewährt bekommen.

Sondervorkehrungen können lediglich dann genehmigt werden, wenn sie sich eindeutig auf die bei dem/der Schüler/in diagnostizierten physischen oder psychologischen Schwächen beziehen. Jeder Antrag wird einzeln geprüft.

Antragsverfahren und Zeitplan

Die Schulen informieren die gesetzlichen Vertreter*innen der Schüler*innen, denen bereits Sondervorkehrungen genehmigt wurden, über die Bedingungen und das Antragsverfahren für s6 und s7. Dies erfolgt zu Abschluss der s4 oder zu Beginn der s5.

Anträge auf Sondervorkehrungen in der s6 und s7 müssen schriftlich gestellt werden und mit aktuellen Belegunterlagen (in Deutsch, English oder Französisch) untermauert sein.

Die Anträge werden anhand eines gemeinsamen Antragsformularmusters (Dokument 2014-09-D-12-de-3) gestellt, in dem die beantragten Sondervorkehrungen und die begründende Diagnose durch eine/n Spezialist/e/i/n deutlich angegeben werden müssen.

Die Anträge können ebenfalls von der Lehrkraft eingeleitet werden, müssen jedoch von den gesetzlichen Vertreter*innen des Schülers bzw. der Schülerin eingereicht werden. Die Anträge müssen **für den 15. Oktober** des Schuljahres, welches dem Abiturzyklus vorhergeht, d. h. in der Klasse s5, bei dem/der Koordinator/in für Unterstützungsmaßnahmen eingegangen sein.

Die Schulen informieren die Europäische Abiturprüfungsabteilung über sämtliche von dem/der Schuldirektor/in gewährte sonderpädagogische Maßnahmen für die Klassen s6 und s7, und reichen andere Anträge, die von einem Expertenteam nach Maßgabe des gemeinsamen Antragsformulars (Dokument 2014-09-D-12-de-3) geprüft werden müssen, mit allen

Belegunterlagen ein. Alle Dokumente müssen **spätestens am 30. Oktober** in der Europäischen Abiturprüfungsabteilung eingegangen sein.

Die einschlägigen Beschlüsse werden vom Inspektionsausschuss im Februar gefasst und den Schulen bis Ende April des Jahres, in dem die Schüler*innen in der s5 sind, mitgeteilt.

Ausschließlich in unvorhersehbaren und ordnungsgemäß belegten Ausnahmefällen (schwere Krankheit, Unfall, neu eingeschriebene Schüler*innen usw.) kann eine Lehrkraft oder die Eltern/gesetzlichen Vertreter(n)*innen des Schülers/der Schülerin den Antrag auf Sondervorkehrungen nach der oben angegebenen Frist stellen. Dem Antrag müssen vollständige Unterlagen beigelegt werden, mit denen die Gründe für den Antrag dargelegt werden. Die Entscheidung über diese verspätet eingereichten Anträge kann von dem/der für die pädagogische Unterstützung zuständigen Inspektor/in oder in dessen/deren Abwesenheit von dem/der Leiter/in des Referats Europäisches Abitur getroffen werden.

Dringende Anträge für Sondervorkehrungen

Bei dringenden Anträgen aufgrund unvorhersehbarer Umstände, d.h. bei Unfällen, die sich kurz vor den Prüfungen ereignen, kann die Schulleitung die Sondervorkehrungen genehmigen und das Referat Abitur unverzüglich informieren.

Die Sondervorkehrungen aus dringenden und unvorhersehbaren Gründen werden für einen begrenzten Zeitraum gewährt und müssen für die folgenden Prüfungssitzungen bestätigt werden durch Einreichung der regulären Vorlage für den Antrag auf Sondervorkehrungen.

Liste der Sondervorkehrungen und Codes

Nachstehende Sondervorkehrungen können **vom Schuldirektor** für die Klassen s6 und s7 **genehmigt** werden:

D1 - Getrennter Raum für Tests/Prüfungen/Beurteilungen, mit Ausnahme der Beurteilungen in KUNSTERZIEHUNG und MUSIK, die im entsprechenden Raum stattfinden müssen (KUNST- und MUSIK-Räume); ein getrennter Raum ist nicht notwendigerweise ein Einzelzimmer, in dem der/die Schüler/in allein/isoliert ist, sondern ein anderer Raum als der offizielle Prüfungsraum, in dem alle Kandidaten, die an dem Tag dieselbe Prüfung ablegen, zusammenkommen.

D2 - Neue Sitzanordnung.

D3 - Einnahme von Medikamenten und/oder Erfrischungen bei Krankheit, z.B. Diabetes.

D4 - Ein Assistent zur körperlichen Betreuung eines Schülers, um sein Wohlergehen und seine Sicherheit zu gewährleisten. Dieser Assistent darf weder ein Verwandter, noch eine Lehrkraft des Schülers in dem betroffenen Fach sein.

D5 - Die Verwendung einer besonderen Lernhilfe, die üblicherweise in der Klasse verwendet wird, wie z.B. eine Lupe, eine Hörhilfe, die Verwendung eines FM-Hörsystems, ein Farbüberzug, eine Sehhilfe, Farblinsen.

D6 - Für farbenblinde Schüler können die Farben in den Tests/Prüfungen durch Wörter ersetzt werden oder von einem Leser vorgelesen werden.

D7- Zusätzliche Zeit von maximal 25 % für Schüler*innen mit hinreichend belegter Legasthenie. In diesem Fall müssen die Schulen das Referat Abitur informieren. Wenn der Direktor/die Direktorin die beantragte zusätzliche Zeit nicht bewilligt, wird der Antrag dem Referat Abitur zur Prüfung durch den IAS oder den für Sondervorkehrungen zuständigen Inspektor*in vorgelegt. ¹⁶

Nachstehende Vorkehrungen dürfen nur vom **Inspektionsrat (Sekundarbereich) oder vom/von der für Unterstützungsmaßnahmen verantwortliche/n Inspektor/in (Sekundarbereich) genehmigt werden**. Die Rechtfertigung der nachstehenden Sondervorkehrungen muss durch die Schule und das Gutachten eines Spezialisten bestätigt werden:

I1 - Änderungen am Format der Prüfungsbögen: Papiergröße und Schriftart, Kontrast, Ausrichtung, Zeilenabstand, räumliche Darstellung und bedruckte Seiten. Eine Papier- und digitale Braille-Version der Prüfungen kann ebenfalls zur Verfügung gestellt werden.

I2 - Für Schüler*innen, deren Arbeitstempo durch ihre Einschränkungen beeinträchtigt ist, kann zusätzliche Zeit gewährt werden. Für Prüfungen können maximal 25 % zusätzliche Zeit pro Prüfung gewährt werden.

Zusätzlich gewährte Zeit **nur für die Vorbereitung** auf die mündlichen Prüfungen, die den Schüler/innen gewährt wird, denen diese besondere Maßnahme gewährt wurde: + 10 zusätzliche Minuten.

Mündliche Prüfung: keine zusätzliche Zeit.

I3 - Verwendung eines Computers oder Laptops oder eines anderen zugelassenen Geräts und der entsprechenden zugelassenen Software, um die Handschrift von Schüler(n)*innen zu ersetzen, bei denen Legasthenie, Dysgraphie, Dyspraxie oder eine andere Störung des schriftlichen Ausdrucks diagnostiziert wurde. Die Schule stellt sicher, dass alle eingesetzten Computer/Laptops frei von gespeicherten Informationen und der Rechtschreibprüfungsfunktion sind und nicht mit dem Internet verbunden sind. Es wird darauf hingewiesen, dass bei Prüfungen, die keine Sprachprüfungen sind, Inhalte/Fähigkeiten und nicht Sprachfehler bewertet werden.

I4 - Verwendung einer Rechtschreibprüfung oder einer speziellen, zugelassenen Software bei Legasthenie. Dieser Antrag muss von der Schule bewilligt werden.

I5 – Nichtberücksichtigung von Rechtschreibfehlern in Sprachtests/Prüfungen bei schwerer Legasthenie, wenn keine Rechtschreibprüfung zugelassen ist.

I6 – a) Zugelassene Sprache-zu-Text- und Text-zu-Sprache-Software bzw. -Geräte
Oder

b) ein Schreiber, der die diktierten Antworten des Schülers Wort für Wort transkribiert und die Antworten des Schülers vorliest, wenn dies aufgrund von Legasthenie erforderlich ist.

I7 - Eine Audioaufnahme der Antworten, wenn kein Schreiber verfügbar ist.

I8 – a) Zugelassene Text-zu-Sprache-Software/-Geräte
oder

b) ein Lesegerät zum Vorlesen der Prüfungsbögen und zum Vorlesen der Antworten aufgrund von Legasthenie.

¹⁶ Diese Regelung gilt ebenfalls für vertriebene ukrainische Schüler/innen, die seit Februar 2022 eingeschrieben sind.

I9 – Verwendung eines einfachen arithmetischen Taschenrechners, wenn aufgrund von Dyskalkulie, überhaupt kein Taschenrechner erlaubt ist.

I10 - Pause(n) – Während der Pausen dürfen die Schüler weder lesen, noch schreiben oder Notizen nehmen; sie dürfen den Raum unter Aufsicht verlassen. Die Ruhezeit wird durch die Länge der Prüfungen nicht verändert.

I11 – Ein Kommunikator, der einem gehörlosen oder schwerhörigen Schüler*innen durch Gebärdensprache oder Lippenlesen hilft.

I12 - a) Zugelassene Software/Anwendungen

oder

b) ein Souffleur, der einem Schüler/einer Schülerin mit schweren Konzentrationsschwierigkeiten oder neurologischen Behinderungen hilft, sich auf die Prüfungsaufgaben zu konzentrieren.

I13 - Schriftliche Anweisungen für Schüler mit Hörschwäche. Für gehörlose oder schwerhörige Schüler*innen werden Fragen und Anweisungen bei mündlichen Prüfungen schriftlich erteilt, Übungen mit Audiodateien oder Videos werden durch schriftliche Übungen ersetzt, oder die Schüler*innen erhalten ein Skript der Audiodatei oder des Videos.

I14 - Schriftliche Antworten in mündlichen Prüfungen für Schüler mit gravierenden Ausdrucksschwierigkeiten.

I15 - Sonstige

Die vorstehende Liste ist keinesfalls erschöpfend. Wenn die Schwächen eines Schülers bzw. einer Schülerin nicht anhand einer dieser Vorkehrungen behoben werden können, können andere angemessene Vorkehrungen vorgeschlagen werden. Diese Vorkehrungen werden nur angewandt, wenn die Schule selbst dafür Sorge tragen kann.

Kriterien für die Gutachten

Alle Anträge auf Sondervorkehrungen für die Europäische Abiturstufe müssen durch ein medizinisches/psychologisches/psycho-erzieherisches und/oder fachübergreifendes Gutachten belegt werden. Dieses Gutachten muss folgenden Kriterien genügen:

- Das Gutachten ist aktuell. Es darf nicht älter als 2 Jahre sein, d. h., es sollte nicht vor **Oktober** datiert sein, wenn in der s3, und nicht nach **Oktober**, wenn in der s5.
- Das Gutachten ist gut lesbar auf einem Briefbogen mit Briefkopf erstellt, unterzeichnet und datiert.
- Wurde das Gutachten nicht in einer der Arbeitssprachen verfasst, so wird es mit einer englischen, französischen oder deutschen Übersetzung eingereicht.
- Es enthält den Titel, Namen und die beruflichen Referenzen des oder der Sachverständigen, die die Auswertung und Diagnose des Schülers gestellt haben.

Die medizinischen/ psychologischen/ psycho-pädagogischen und/oder multidisziplinären Gutachten müssen die Rohwerte für Tests mit quantitativen Ergebnissen sowie qualitative Ergebnisse für Tests enthalten, bei denen nur solche vorliegen, sowie eine Schlussfolgerung darüber, wie diese Ergebnisse im Vergleich zum Durchschnitt einzuordnen sind.

Die Tests sollten auf internationaler oder nationaler Ebene standardisiert sein.

- Es beschreibt die Art der medizinischen/psychologischen/psycho-pädagogischen Bedürfnisse des Schülers bzw. der Schülerin.

- Das Gutachten enthält eine Zusammenfassung oder Schlussfolgerungen mit den erforderlichen Sondervorkehrungen sowie ggf. pädagogische Empfehlungen zu Händen der Schule.
- Das Gutachten über Lernschwächen muss eine Beschreibung der Stärken und Schwächen, anhand von standardisierten Testergebnissen (kognitive Beurteilung), sowie derer Auswirkungen auf den Lernprozess (pädagogischer Nachweis) enthalten, und die zur Diagnose verwendeten Tests und Techniken ausweisen.
- Das Gutachten über medizinische/psychologische Störungen muss die medizinischen/psychologischen Störungen des Schülers bzw. der Schülerin nennen und deren Auswirkungen auf den Lernprozess ausweisen (pädagogischer Nachweis).

Zur Vermeidung von möglichen Interessenkonflikten ist der/die den/die Schüler/in diagnostizierende Sachverständige weder an den Europäischen Schulen beschäftigt noch ein Familienmitglied.

Kommunikation

Sämtliche Kommunikation hat das Gebot der Vertraulichkeit zu wahren. Um dies sicherzustellen ist es unumgänglich, dass die Schule von dem/der gesetzlichem/n Vertreter*in des Schülers bzw. der Schülerin die Einwilligung erhält, vertrauliche Informationen zu verarbeiten und weiterzugeben.

Alle Anfragen und Dokumente werden gescannt und der Europäischen Abiturprüfungsabteilung übermittelt. Sie werden in einem besonders geschützten Bereich auf einer sicheren e-Plattform gespeichert. Für andere Mitteilungen wird die folgende Adresse verwendet: ES-BAC-SPECIAL-ARRANGEMENTS@eursc.eu

Die E-Mails werden als vertraulich gekennzeichnet und es sollte eine Lesebestätigung angefordert werden.



Europäische Schulen

Büro des Generalsekretärs
Europäische Abiturprüfungsabteilung

Az.: 2014-09-D-12-de-5

Orig.: EN

Musterformular für den Antrag auf Sondervorkehrungen für die Europäische Abiturprüfungsstufe (s6-s7)

ANTRAG AUF SONDERVORKEHRUNGEN FÜR DIE KLASSEN s6 UND s7

Muss bis spätestens **15. Oktober** des Jahres vor dem Beginn des Abiturzyklus eingereicht werden.

TEIL A: Von der Schule und/oder dem gesetzlichen Vertreter des Schülers und/oder des Schülers, wenn dieser volljährig ist, auszufüllen:

Name des Schülers:	Klasse: Abteilung:	Europäische Schule:
Name und Titel des/der Spezialisten:		
Diagnose (wie im medizinischen / psychologischen / psycho-erzieherischen / fachübergreifenden Gutachten angegeben):		
Empfehlungen für Sondervorkehrungen (wie im medizinischen / psychologischen / psycho-erzieherischen / fachübergreifenden Gutachten angegeben):		

BESONDERE VORKEHRUNGEN SIND ERFORDERLICH FÜR: *(Bitte kreuzen Sie das entsprechende Kästchen an und geben Sie die Fächer an)*

☐	Alle Tests und Prüfungen in s6 und s7 (außer Vorabitur und Abitur)
☐	Vorabiturprüfungen in s7
☐	Europäische Abiturprüfungen in s7

Für die Prüfungen zum Europäischen Abitur sind folgende besonderen Vorkehrungen erforderlich¹⁷ :

Schriftliche Prüfungen:		Vorbereitung auf die mündlichen Prüfungen:	
☐	L1	☐	L1
☐	L2	☐	Mündlich 2 =
☐	Mathematik 3/5	☐	Mündlich 3 =
☐	Wahlfach 1 =		
☐	Wahlfach 2 =		

¹⁷ Bitte klicken Sie die Fächer an, für die **möglicherweise** besondere Vorkehrungen für die Prüfungen zum Europäischen Abitur erforderlich sind, wobei davon ausgegangen wird, dass die endgültige Auswahl in s7 getroffen wird.

TEIL B: Vom gesetzlichen Vertreter des Schülers, oder vom Schüler, wenn dieser volljährig ist, auszufüllen:

Beantragte Sondervorkehrungen:

<i>Bitte angeben (kreuzen Sie die Kodes an, die den Sondervorkehrungen im Anlage entsprechen):</i>								
☐ D1	☐ D2	☐ D3	☐ D4	☐ D5	☐ D6	☐ D7		
☐ I1	☐ I2	☐ I3	☐ I4	☐ I5	☐ I6a	☐ I6b	☐ I7	☐ I8a
☐ I8b	☐ I9	☐ I10	☐ I11	☐ I12a	☐ I12b	☐ I13	☐ I14	☐ I15

Bitte näher erörtern (verpflichtend, wenn Sie I15 angekreuzt haben):

Mitgeltende Unterlagen:

☐ **DIE BEANTRAGTEN SONDERVORKEHRUNGEN SIND IM BEGLEITSCHREIBEN ZUM ANTRAG DER GESETZLICHEN VERTRETER DES SCHÜLERS/ ODER DES SCHÜLERS, WENN DIESER VOLLJÄHRIG IST, BEIGEFÜGT UND ENTSPRECHEN DEM WORTLAUT DES OFFIZIELLEN VERFAHRENDOKUMENTS (2012-05-D-15-de).**

☐ Es ist **VERPFLICHTEND**, ein medizinischen / psychologisches / psycho-erzieherisches und / oder fachübergreifendes Gutachten mitzuteilen (darf nicht älter sein als Oktober, wenn für die S3, und nicht später als Oktober, wenn für die S5)

☐ Sonstige Begleitunterlagen

Bitte listen Sie sie mit einer kurzen Beschreibung auf

Unterschrift des/der gesetzlichen Vertreter(s) oder des Schülers, wenn dieser volljährig ist:

--

TEIL C: Von der Schule auszufüllen

Wurden dem Schüler in den Klassen s1-s5 bei Tests und/oder Prüfungen Sondervorkehrungen gewährt?

- ☐ Ja, die gleichen wie die, die für die s6–s7 beantragt werden
☐ Ja, aber nicht die, die für die s6–s7 beantragt werden
☐ Nein, vorher wurden keine Sondervorkehrungen gewährt

Der/die Direktor/in der Schule hat folgende Sondervorkehrungen für die s6–s7 genehmigt

Kreuzen Sie die Codes der nach Maßgabe des Anlages genehmigten Sondervorkehrungen an:

☐ D1	☐ D2	☐ D3	☐ D4	☐ D5	☐ D6	☐ D7	
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

Empfehlungen der Schule (<i>kreuzen Sie die Codes an, die den Sondervorkehrungen im Anlage entsprechen</i>):								
☐ I1	☐ I2	☐ I3	☐ I4	☐ I5	☐ I6a	☐ I6b	☐ I7	☐ I8a
☐ I8b	☐ I9	☐ I10	☐ I11	☐ I12a	☐ I12b	☐ I13a	☐ I14	☐ I5

Unterschrift der Schule:

TEIL D: Nachdem Sie jeden Teil dieses Dokuments auf Vollständigkeit und Richtigkeit überprüft haben, werden Sie gebeten, die nachstehenden Felder auszufüllen und die entsprechenden Unterschriften anzubringen:

<u>Namen:</u>	<u>Unterschriften:</u>
	Koordinator für Unterstützung
	Gesetzliche(r) Vertreter oder Schüler(in), falls diese(r) nicht minderjährig ist
	Direktor
Ort und Datum:	

Erlässt der Direktor einer Schule besondere Anordnungen per Beschluss bzw. verweigert er diese, so kann dies rechtlich keinesfalls Gegenstand einer Beschwerde sein; es gilt der Artikel 12.1, der die Einreichung von Beschwerden hinsichtlich der Abiturprüfungen regelt.

ANLAGE - CODES

Nachstehende Sondervorkerhungen können **vom Schuldirektor** für die Klassen s6 und s7 genehmigt werden:

D1 - Getrennter Raum für Tests/Prüfungen/Beurteilungen, mit Ausnahme der Beurteilungen in KUNSTERZIEHUNG und MUSIK, die im entsprechenden Raum stattfinden müssen (KUNST- und MUSIK-Räume); ein getrennter Raum ist nicht notwendigerweise ein Einzelzimmer, in dem der/die Schüler/in allein/isoliert ist, sondern ein anderer Raum als der offizielle Prüfungsraum, in dem alle Kandidaten, die an dem Tag dieselbe Prüfung ablegen, zusammenkommen.

D2 - Neue Sitzanordnung.

D3 - Einnahme von Medikamenten und/oder Erfrischungen bei Krankheit, z.B. Diabetes.

D4 - Ein Assistent zur körperlichen Betreuung eines Schülers, um sein Wohlergehen und seine Sicherheit zu gewährleisten. Dieser Assistent darf weder ein Verwandter, noch eine Lehrkraft des Schülers in dem betroffenen Fach sein.

D5 - Die Verwendung einer besonderen Lernhilfe, die üblicherweise in der Klasse verwendet wird, wie z.B. eine Lupe, eine Hörhilfe, die Verwendung eines FM-Hörsystems, ein Farbüberzug, eine Sehhilfe, Farblinsen.

D6 - Für farbenblinde Schüler können die Farben in den Tests/Prüfungen durch Wörter ersetzt werden oder von einem Leser vorgelesen werden.

D7 - Zusätzliche Zeit von maximal 25 % für Schüler*innen mit hinreichend belegter Legasthenie. In diesem Fall müssen die Schulen das Referat Abitur informieren. Wenn der Direktor/die Direktorin die beantragte zusätzliche Zeit nicht bewilligt, wird der Antrag dem Referat Abitur zur Prüfung durch den IAS oder den für Sondervorkerhungen zuständigen Inspektor*in vorgelegt.

18

Nachstehende Vorkerhungen dürfen nur vom **Inspektionsrat (Sekundarbereich) oder vom/von der für Unterstützungsmaßnahmen verantwortliche/n Inspektor/in (Sekundarbereich) genehmigt werden**. Die Rechtfertigung der nachstehenden Sondervorkerhungen muss durch die Schule und das Gutachten eines Spezialisten bestätigt werden:

I1 - Änderungen am Format der Prüfungsbögen: Papiergröße und Schriftart, Kontrast, Ausrichtung, Zeilenabstand, räumliche Darstellung und bedruckte Seiten. Eine Papier- und digitale Braille-Version der Prüfungen kann ebenfalls zur Verfügung gestellt werden.

I2 - Für Schüler*innen, deren Arbeitstempo durch ihre Einschränkungen beeinträchtigt ist, kann zusätzliche Zeit gewährt werden. Für Prüfungen können maximal 25 % zusätzliche Zeit pro Prüfung gewährt werden.

Zusätzlich gewährte Zeit **nur für die Vorbereitung** auf die mündlichen Prüfungen, die den Schüler/innen gewährt wird, denen diese besondere Maßnahme gewährt wurde: + 10 zusätzliche Minuten.

Mündliche Prüfung: keine zusätzliche Zeit.

I3 - Verwendung eines Computers oder Laptops oder eines anderen zugelassenen Geräts und der entsprechenden zugelassenen Software, um die Handschrift von Schüler(n)*innen zu ersetzen, bei denen Legasthenie, Dysgraphie, Dyspraxie oder eine andere Störung des schriftlichen Ausdrucks diagnostiziert wurde. Die Schule stellt sicher, dass alle eingesetzten Computer/Laptops frei von gespeicherten Informationen und der Rechtschreibprüfungsfunktion sind und nicht mit dem Internet verbunden sind. Es wird darauf hingewiesen, dass bei Prüfungen, die keine Sprachprüfungen sind, Inhalte/Fähigkeiten und nicht Sprachfehler bewertet werden.

¹⁸ Diese Regelung gilt ebenfalls für vertriebene ukrainische Schüler/innen, die seit Februar 2022 eingeschrieben sind.

- I4** - Verwendung einer Rechtschreibprüfung oder einer speziellen, zugelassenen Software bei Legasthenie. Dieser Antrag muss von der Schule bewilligt werden.
- I5** – Nichtberücksichtigung von Rechtschreibfehlern in Sprachtests/Prüfungen bei schwerer Legasthenie, wenn keine Rechtschreibprüfung zugelassen ist.
- I6** – a) Zugelassene Sprache-zu-Text- und Text-zu-Sprache-Software bzw. -Geräte
Oder
b) ein Schreiber, der die diktierten Antworten des Schülers Wort für Wort transkribiert und die Antworten des Schülers vorliest, wenn dies aufgrund von Legasthenie erforderlich ist.
- I7** - Eine Audioaufnahme der Antworten, wenn kein Schreiber verfügbar ist.
- I8** – a) Zugelassene Text-zu-Sprache-Software/-Geräte
oder
b) ein Lesegerät zum Vorlesen der Prüfungsbögen und zum Vorlesen der Antworten aufgrund von Legasthenie.
- I9** – Verwendung eines einfachen arithmetischen Taschenrechners, wenn aufgrund von Dyskalkulie, überhaupt kein Taschenrechner erlaubt ist.
- I10** - Pause(n) – Während der Pausen dürfen die Schüler weder lesen, noch schreiben oder Notizen nehmen; sie dürfen den Raum unter Aufsicht verlassen. Die Ruhezeit wird durch die Länge der Prüfungen nicht verändert.
- I11** – Ein Kommunikator, der einem gehörlosen oder schwerhörigen Schüler*innen durch Gebärdensprache oder Lippenlesen hilft.
- I12** - a) Zugelassene Software/Anwendungen
oder
b) ein Souffleur, der einem Schüler/einer Schülerin mit schweren Konzentrationsschwierigkeiten oder neurologischen Behinderungen hilft, sich auf die Prüfungsaufgaben zu konzentrieren.
- I13** - Schriftliche Anweisungen für Schüler mit Hörschwäche. Für gehörlose oder schwerhörige Schüler*innen werden Fragen und Anweisungen bei mündlichen Prüfungen schriftlich erteilt, Übungen mit Audiodateien oder Videos werden durch schriftliche Übungen ersetzt, oder die Schüler*innen erhalten ein Skript der Audiodatei oder des Videos.
- I14** - Schriftliche Antworten in mündlichen Prüfungen für Schüler mit gravierenden Ausdrucksschwierigkeiten.
- I15** - Sonstige

Anlage VIIIa – NICHT VOLLSTÄNDIGE LISTE ZUGELASSENER HILFSMITTEL FÜR DIE SCHRIFTLICHEN PRÜFUNGEN DES EUROPÄISCHEN ABITURS

ZUGELASSENE HILFSMITTEL – PERMITTED MATERIAL – MATÉRIEL AUTORISÉ

Subject – Matière – Fach	EN	FR	DE
ANCIENT GREEK GREC ANCIEN ALT GRIECHISCH	Ancient Greek dictionary	Dictionnaire de Grec Ancien	Altgriechisches Wörterbuch
ART KUNST	All materials and equipment normally available in the art room. The use of the Internet is only permitted during the preparation period. Only USB sticks provided by the School are allowed.	Tous les matériaux et équipements généralement présents en classe d'Art. L'utilisation de l'Internet est permise seulement pendant la période de préparation. Seules les clés USB fournies par l'école sont autorisées.	Das gesamte Material und alle Ausrüstungsgegenstände, die normalerweise im Klassenraum für Kunsterziehung verfügbar sind. Ein Internet-Zugriff ist lediglich während der Vorbereitungsdauer gestattet. Nur die von der Schule zur Verfügung gestellten USB-Sticks sind zulässig.
BIOLOGY BIOLOGIE	Technological tool Graph paper Pencils only for graph paper Booklet	Support technologique Papier millimétré Crayons seulement pour papier millimétré Recueil	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Millimeterpapier Bleistifte nur für Millimeterpapier Sammlung
CHEMISTRY CHIMIE CHEMIE	Technological tool	Support technologique	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel

Subject – Matière – Fach	EN	FR	DE
ECONOMICS ÉCONOMIE WIRTSCHAFTSKUNDE	Technological tool	Support technologique	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel
GEOGRAPHY GÉOGRAPHIE GEOGRAPHIE	Technological tool Graph paper Pencils only for graph paper	Support technologique Papier millimétré Crayons seulement pour papier millimétré	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Millimeterpapier Bleistifte nur für Millimeterpapier
LATIN LATEIN	Bilingual dictionary Conspectus Grammaticalis	Dictionnaire de traduction Conspectus Grammaticalis	Zweisprachiges Wörterbuch Conspectus Grammaticalis
MATHEMATICS 3 PERIODS _ PART A MATHÉMATIQUES 3 PERIODES _ PARTIE A MATHEMATIK 3 STUNDEN _ TEIL A	Examination without technological tool Pencil and ruler Graph paper Formulas Booklet	Examen sans support technologique Crayon et règle Papier millimétré Recueil de formules	Prüfung ohne technologisches Hilfsmittel Bleistift und Lineal Millimeterpapier Formelsammlung
MATHEMATICS 3 PERIODS _ PART B MATHÉMATIQUES 3 PERIODES _ PARTIE B MATHEMATIK 3 STUNDEN _ TEIL B	Examination with technological tool: Pencil and ruler Graph paper Formulas Booklet	Examen avec support technologique : Crayon et règle Papier millimétré Recueil de formules	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Bleistift und Lineal Millimeterpapier Formelsammlung

Subject – Matière – Fach	EN	FR	DE
MATHEMATICS 5 PERIODS _ PART A MATHÉMATIQUES 5 PERIODES _ PARTIE A MATHEMATIK 5 STUNDEN _ TEIL A	Examination without technological tool Pencil and ruler Graph paper Formulas Booklet	Examen sans support technologique Crayon et règle Papier millimétré Recueil de formules	Prüfung ohne technologisches Hilfsmittel Bleistift und Lineal Millimeterpapier Formelsammlung
MATHEMATICS 5 PERIODS _ PART B MATHÉMATIQUES 5 PERIODES _ PARTIE B MATHEMATIK 5 STUNDEN _ TEIL B	Examination with technological tool: Pencil and ruler Graph paper Formulas Booklet	Examen avec support technologique : Crayon et règle Papier millimétré Recueil de formules	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Bleistift und Lineal Millimeterpapier Formelsammlung
MUSIC MUSIQUE MUSIK	Pencil MP3 player/audio player; headphones	Crayon Baladeur MP3 /audio ; écouteurs	Bleistift MP3-Spieler/Tonspieler; Kopfhörer
PHYSICS PHYSIQUE PHYSIK	Technological tool Pencil and ruler Graph paper Formulas Booklet	Outil technologique Crayon et règle Papier millimétré Recueil de formules	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Bleistift und Lineal Millimeterpapier Formelsammlung

Anmerkung: Im Hinblick auf das technologische Hilfsmittel werden die Einzelheiten und Besonderheiten des Hilfsmittels, das für eine bestimmte Sitzung zugelassen ist, separat mitgeteilt.

EXAMINATIONS WITH NO SPECIFIC MATERIAL ALLOWED	ÉPREUVES N'AUTORISANT AUCUN MATERIEL SPÉCIFIQUE	PRÜFUNGEN OHNE BESONDERE HILFSMITTEL
HISTORY LANGUAGE 1 and LANGUAGE 1 ADVANCED LANGUAGE 2 and LANGUAGE 2 ADVANCED LANGUAGE 3 LANGUAGE 4 ONL PHILOSOPHY	HISTOIRE LANGUE I et LANGUE I APPROFONDISSEMENT LANGUE II et LANGUE II APPROFONDISSEMENT LANGUE III LANGUE IV ONL (ALN) PHILOSOPHIE	GESCHICHTE SPRACHE I und SPRACHE I VERTIEFUNG SPRACHE II und SPRACHE II VERTIEFUNG SPRACHE III SPRACHE IV ALS (ONL) PHILOSOPHIE

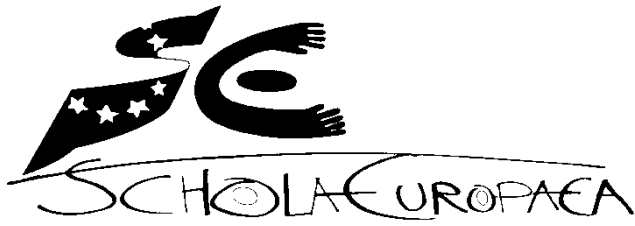
ANLAGE VIIIb – NICHT VOLLSTÄNDIGE LISTE ZUGELASSENER HILFSMITTEL FÜR DIE MÜNDLICHEN PRÜFUNGEN DES EUROPÄISCHEN ABITURS*

ZUGELASSENE HILFSMITTEL - PERMITTED MATERIAL - MATÉRIEL AUTORISÉ

Subject – Matière – Fach	EN	FR	DE
BIOLOGY BIOLOGIE	Technological tool Didactical material provided by the school Booklet	Support technologique Matériel didactique fourni par l'école Recueil	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Unterrichtsmaterial von der Schule zur Verfügung gestellt Sammlung
CHEMISTRY CHIMIE CHEMIE	Technological tool	Support technologique	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel
GEOGRAPHY GÉOGRAPHIE GEOGRAPHIE	Technological tool Graph paper Pencils only for graph paper	Support technologique Papier millimétré Crayons seulement pour papier millimétré	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Millimeterpapier Bleistifte nur für Millimeterpapier
MATHEMATICS ADVANCED MATHÉMATIQUES APPROFONDISSEMENT MATHEMATIK VERTIEFUNG	Examination with technological tool: Pencil for the graphs Formulas Booklet	Examen avec support technologique : Crayon pour les graphiques Recueil de formules	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Bleistift für Grafiken Formelsammlung
PHYSICS PHYSIQUE PHYSIK	Technological tool Didactical material provided by the school Formulas Booklet	Support technologique Matériel didactique fourni par l'école Recueil de formules	Prüfung mit technologischem Hilfsmittel Unterrichtsmaterial von der Schule zur Verfügung gestellt Formelsammlung
SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY SCIENCES, TECHNOLOGIES ET SOCIÉTÉ WISSENSCHAFT, TECHNOLOGIE UND GESELLSCHAFT	Didactical material provided by the school	Matériel didactique fourni par l'école	Unterrichtsmaterial von der Schule zur Verfügung gestellt

Anmerkung: Weiterführende Informationen zu den zugelassenen Hilfsmitteln für die jeweilige Prüfungssitzung werden in separat kommuniziert.

EXAMINATIONS WITH NO SPECIFIC MATERIAL ALLOWED	ÉPREUVES N'AUTORISANT AUCUN MATERIEL SPÉCIFIQUE	PRÜFUNGEN OHNE BESONDERE HILFSMITTEL
HISTORY LANGUAGE 1 and LANGUAGE 1 ADVANCED LANGUAGE 2 and LANGUAGE 2 ADVANCED LANGUAGE 3 LANGUAGE 4 PHILOSOPHY	HISTOIRE LANGUE I et LANGUE I APPROFONDISSEMENT LANGUE II et LANGUE II APPROFONDISSEMENT LANGUE III LANGUE IV PHILOSOPHIE	GESCHICHTE SPRACHE I und SPRACHE I VERTIEFUNG SPRACHE II und SPRACHE II VERTIEFUNG SPRACHE III SPRACHE IV PHILOSOPHIE



Schola Europaea

Büro des Generalsekretärs

Az.: 2012-09-D-41

Orig.: EN

Anlage IX

Protokoll des Europäischen Abiturs: Verfahren

1. Termine der schriftlichen und mündlichen Prüfungen, Mitteilung der Ergebnisse und Notenbekanntgabe
2. Name des/der der Schule zugewiesenen Vorsitzenden, des/der stellvertretenden Vorsitzenden und des Prüfungsausschusses für die Europäische Abiturprüfung
3. Anmeldungen zum Europäischen Abitur:
 - 3.1. Anzahl der angemeldeten Schüler*innen
 - 3.2. Anzahl der zusätzlich beantragten Prüfungen (Art. 13, *Durchführungsbestimmungen zur Europäischen Abiturprüfungsordnung*)
 - 3.3. Anzahl der Kandidat*innen mit Sondervorkehrungen
 - 3.4. Anzahl der Abbrüche
 - 3.5. Anzahl der Abwesenden
4. Vorgehensweise bei den schriftlichen Prüfungen:
 - 4.1. Terminplan der schriftlichen Prüfungen
 - 4.2. Empfang der Prüfungsunterlagen
 - 4.3. Öffnung der Umschläge
 - 4.4. Aufsicht der schriftlichen Prüfungen
 - 4.5. Vorkommnisse
 - 4.6. Abwesenheiten: Gründe und Lösungen (Termine für Ersatzprüfungen)
 - 4.7. Liste der internen Korrektor*innen
5. Vorgehensweise bei den mündlichen Prüfungen:
 - 5.1. Terminplan der mündlichen Prüfungen
 - 5.2. Aufsicht der mündlichen Prüfungen
 - 5.3. Vorkommnisse
 - 5.4. Abwesenheiten: Gründe und Lösungen (Termine für Ersatzprüfungen)
 - 5.5. Liste der internen Prüfer*innen
6. Mitteilung der Ergebnisse:
 - 6.1. Ort, Datum und Zeit
 - 6.2. Anwesende
 - 6.3. Allgemeine Ergebnisse (Anzahl der erfolgreichen und durchgefallenen Prüfungskandidat*innen)
7. Anträge auf Einsichtnahme (s. 6.4.10 und 6.5.6)
8. Detaillierte Ergebnisse der Prüfungskandidat*innen:
 - 8.1. Vornote pro Fach + (Gesamt-)Vornote
 - 8.2. Schriftliche Note pro Fach + schriftliche Gesamtnote
 - 8.3. Mündliche Note pro Fach + mündliche Gesamtnote
 - 8.4. Endnote
9. Jegliche andere, für notwendig erachtete Informationen

Das Protokoll sollte vor dem 31. Juli in elektronischem Format an ES-BACCALAUREATE@eursc.eu und den/die jeweils stellvertretende*n Vorsitzende*n gesendet werden.