



Ευρωπαϊκά Σχολεία

Γραφείο του Γενικού Γραμματέα

Παιδαγωγική Μονάδα

Αριθ. : 2007-D-441-el-5

Πρωτότυπο : EN

## **ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

---

Εγκρίθηκε από το Ανώτατο Συμβούλιο με γραπτή διαδικασία η οποία ξεκίνησε στις 21 Απριλίου 2008 και ολοκληρώθηκε στις 13 Μαΐου 2008.

---

## **ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

### **ΟΙ ΕΥΘΥΝΕΣ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΩΝ, ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

#### **Ιστορικό**

Η προστασία, η ανάληψη και η ευημερία των παιδιών αποτελούν βεβαίως πρωταρχική ανησυχία για το σύστημα των Ευρωπαϊκών Σχολείων. Αυτή η υποχρέωση σύνεσης και φροντίδας επιβάλλει σε όλους τους υπεύθυνους της εποπτείας του συστήματος (συμπεριλαμβανομένων των προσώπων που συμμετέχουν στο διορισμό του προσωπικού και στη διεύθυνση των ιδρυμάτων) να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να φροντίζουν ώστε οποιοδήποτε πρόσωπο εργάζεται με τους μαθητές να είναι ικανό και οι ίδιοι οι μαθητές να εξελίσσονται μέσα σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον όσο το δυνατόν σίγουρο και ασφαλές.

Στη σύνταξη του παρόντος εγγράφου οδήγησαν οι ακόλουθοι παράγοντες :

- η συνειδητοποίηση των πολύ διαφορετικών μέτρων που εφαρμόζονται από τα κράτη μέλη για να επαληθεύουν ότι οι δυνητικοί υπάλληλοί τους είναι κατάλληλοι να έρχονται σε επαφή με παιδιά. Αυτές οι διαφορετικές πρακτικές και διαδικασίες κινδυνεύουν να εκθέσουν τα σχολεία σε απρόβλεπτες νομικές καταστάσεις σε περίπτωση συμβάντος·
- τα προβλήματα υγείας και ασφάλειας που εμφανίζονται τακτικά στα σχολεία και τα οποία πρέπει να αντιμετωπίζονται, για παράδειγμα σχετικά με τις δραστηριότητες που διεξάγονται εκτός των χώρων του σχολείου·
- η αυξανόμενη σημασία που αποδίδεται από πολλά κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα δικαιώματα των παιδιών, με συνέπεια μια αύξηση δικαστικών διώξεων για αστική ευθύνη σε περίπτωση υπόνοιας, και μάλιστα απόδειξης, αμέλειας.

Για όλους αυτούς τους λόγους, φάνηκε χρήσιμο να περιληφθούν σε ένα ενιαίο έγγραφο οι κατευθυντήριες οδηγίες καλής πρακτικής στους τομείς της σχολικής ζωής που έχουν επίπτωση στην ασφάλεια, στην υγεία καθώς και στη σωματική, ψυχολογική και πνευματική ευεξία των παιδιών. Αυτό το έγγραφο δίνει γενικές κατευθύνσεις. Τα σχολεία καλούνται να λάβουν όλα τα αναγκαία μέτρα στους αναφερόμενους εδώ τομείς. Αυτό θα επιβάλλει στα σχολεία, στην πλειοψηφία των περιπτώσεων, να εκπονήσουν τη δική τους πολιτική, πιο λεπτομερή, λαμβάνοντας υπόψη τις τοπικές συνθήκες.

#### **Αρχές**

Είναι ουσιαστικό οι διαδικασίες διορισμού οποιουδήποτε μέλους του προσωπικού και οι ρυθμίσεις εποπτείας του να εγγυώνται σε όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από την εθνικότητά τους και το Ευρωπαϊκό Σχολείο στο οποίο φοιτούν, ίδιο επίπεδο ασφάλειας και προσοχής.

Το σύστημα ηθικών αξιών κάθε σχολείου πρέπει να βασίζεται στην αρχή του αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας προκειμένου, αφενός, να ενθαρρύνονται οι μαθητές να έχουν αυτοσεβασμό και, αφετέρου, να διαφυλάσσεται το δικαίωμά τους στην ψυχολογική και σωματική ιδιωτικότητα. Σε περίπτωση σύγκρουσης μεταξύ διάδοσης πληροφοριών προσωπικού χαρακτήρα και σεβασμού της ιδιωτικής ζωής, τα δικαιώματα των παιδιών και η προστασία τους πρέπει να υπερισχύουν σε κάθε περίπτωση.

Η ατομική ελευθερία και το δικαίωμα στην αξιοπρέπεια είναι αναπαλλοτρίωτα συνταγματικά δικαιώματα του καθενός και εφαρμόζονται σε όλους τους φορείς της εκπαίδευσης. Ο σεβασμός αυτών των αρχών απαγορεύει συνεπώς μεταξύ άλλων να επιβάλλεται στους μαθητές οποιαδήποτε σωματική ή ψυχολογική βία, συμπεριλαμβανομένης οποιασδήποτε ταπεινωτικής τιμωρίας.

---

Η ισχύς αυτών των δικαιωμάτων σε καμία περίπτωση δεν υπόκειται στο σεβασμό, από τους μαθητές, των σχολικών τους υποχρεώσεων· ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των μαθητών δεν μπορεί να συνδέεται κατά κανένα τρόπο με την εκπλήρωση των υποχρεώσεών τους.

Πρέπει να ληφθεί μέριμνα ώστε, αφενός, κάθε ανησυχητική πληροφορία σχετικά με την ευεξία και των προστασία των παιδιών να διαβιβάζεται στο κατάλληλο προσωπικό / Διευθυντή του Σχολείου που, εφόσον συντρέχει περίπτωση, ενημερώνει τις εθνικές αρχές και, αφετέρου, κάθε ισχυρισμός να αντιμετωπίζεται με τη μεγαλύτερη σοβαρότητα.

Επιβάλλεται να κατανοούμε και να σεβόμαστε την εξαιρετική σημασία να επιδεικνύεται όλη η απαιτούμενη ευαισθησία και καλή διάθεση στην εξέταση των σχετικών με την προστασία των παιδιών φακέλων.

Η καταστατική ευθύνη σε θέματα προστασίας των παιδιών στο ενδιαφερόμενο κράτος μέλος πρέπει να αποσαφηνίζεται σε όλες τις περιπτώσεις.

### **Κατάσταση**

Μεταξύ των δυσκολιών που αντιμετωπίζει το σύστημα στην εξασφάλιση της ασφάλειας των παιδιών είναι ορισμένες αναπόφευκτες διαφορές όταν 27 χώρες, οι οποίες έχουν δική τους νομοθεσία, προτεραιότητες και ειδικές προσεγγίσεις, αποσπούν διδάσκοντες σε 14 σχολεία εγκατεστημένα σε επτά διαφορετικές χώρες.

#### **Αυτές οι ιδιαιτερότητες είναι :**

- νομοθεσίες πολύ διαφορετικές σχετικά με την ηλικία της σεξουαλικής ωριμότητας·
- διαφορετικές ρυθμίσεις διορισμού των διδασκόντων, από την άποψη των διαδικασιών, των απαιτήσεων ή της πρακτικής·
- η ευθύνη των Διευθυντών των Σχολείων να διορίζουν τους καθηγητές Θρησκευτικών και Ηθικής·
- ενδεχόμενες διαφορές μεταξύ των νομοθεσιών και των απαιτήσεων που ισχύουν, αφενός, στο κράτος μέλος που προβαίνει στην απόσπαση και, αφετέρου, στη χώρα στην οποία ο αποσπασμένος ασκεί την επαγγελματική του δραστηριότητα·
- ενδεχόμενες συγκρούσεις μεταξύ, αφενός, της απαίτησης διαφάνειας και, αφετέρου, του δικαιώματος κάθε ατόμου στο σεβασμό της ιδιωτικής ζωής και στην προστασία των δικαιωμάτων του δυνάμει της εθνικής νομοθεσίας και του διεθνούς δικαίου·
- η ανάγκη εποπτείας των προσώπων που εργάζονται σε εθελοντική βάση με τα παιδιά στο σχολείο·
- η ανάγκη εποπτείας οποιουδήποτε άλλου προσώπου που έρχεται σε επαφή με τα παιδιά·
- η προστασία των παιδιών σε όλες τις πτυχές της εκπαίδευσής τους.

Ωστόσο, είναι σημαντικό να ληφθεί μέριμνα ώστε οι δυσκολίες και τα εμπόδια που εντοπίζονται να μην εμποδίζουν την εφαρμογή, σε κάθε Σχολείο, αποτελεσματικών πολιτικών υγείας, ασφάλειας και προστασίας των παιδιών.

### **1. Πολιτική του ιδρύματος σε θέματα προστασίας των παιδιών (γενικά)**

- 1.1 Σύμφωνα με τις προαναφερθείσες αρχές και τις παρακάτω οδηγίες, κάθε σχολείο οφείλει να εκπονήσει την δική του Πολιτική προστασίας των παιδιών και να περιγράψει λεπτομερώς τα εφαρμοζόμενα μέτρα (λαμβάνοντας επίσης υπόψη τη νομοθεσία που ισχύει στη χώρα υποδοχής). Το κείμενο αυτής της Πολιτικής θα διαβιβαστεί στους γονείς, των οποίων οι εκπρόσωποι θα πρέπει να συμμετάσχουν στη σύνταξη. Η δημοσίευση και η διάδοση της πολιτικής προστασίας των παιδιών είναι απαραίτητες προκειμένου να εξασφαλιστεί η αποδοχή και ο σεβασμός της από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- 1.2 Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς οφείλουν να ενεργούν μέσα στο πνεύμα αυτών των αρχών και να εφαρμόζουν την Πολιτική προστασίας των παιδιών του σχολείου προκειμένου να

---

μεριμνούν για την ευεξία των μαθητών. Όλοι οι φορείς της σχολικής κοινότητας οφείλουν να σέβονται και να φροντίζουν να γίνονται σεβαστοί αυτοί οι κανόνες.

- 1.3 Για να υποστηριχθούν οι διαδικασίες προστασίας των παιδιών σε κάθε σχολείο, κάθε ίδρυμα υποχρεούται να διορίσει έναν υπάλληλο-σύνδεσμο για την προστασία των παιδιών μεταξύ των στελεχών του – δηλαδή το Διευθυντή ή ένα πρόσωπο διορισμένο από αυτόν - για να εξασφαλίζει τη σύνδεση με τις εθνικές αρχές σχετικά με τα ειδικά μέτρα προστασίας των παιδιών και να χρησιμεύσει ως πρόσωπο πηγή για κάθε μέλος του προσωπικού ή εθελοντικά προσφέροντα τις υπηρεσίες του που έχει ανησυχίες στο επίπεδο της προστασίας των παιδιών.
- 1.4 Τα σχολεία οφείλουν να εκπαιδεύουν τους μαθητές, μέσω των προγραμμάτων διδασκαλίας στο πλαίσιο του μαθήματος συναισθηματικής και σεξουαλικής αγωγής, στους κινδύνους ψυχολογικών, σωματικών και σεξουαλικών καταχρήσεων και, στο πλαίσιο του μαθήματος προσωπικής αγωγής και υγείας, στις καταστροφικές επιπτώσεις του καπνίσματος, της κατανάλωσης οινοπνευματωδών ποτών και της χρήσης ναρκωτικών ουσιών. Τα σχολεία θα πρέπει επίσης να εκπαιδεύουν τους μαθητές να υιοθετούν τις κατάλληλες συμπεριφορές στο Διαδίκτυο και στην ασφαλή χρησιμοποίησή του για να αποφεύγονται οι περιπτώσεις “cyber-bullying” (πράξεις εκφοβισμού, επιθετικότητας, παρενόχλησης, κ.λ.π. μέσω του Διαδικτύου), οι ψευδείς κατηγορίες, κλπ.

## 2. Προσωπικό

Το προσωπικό που έχει πρόσβαση στους μαθητές των Ευρωπαϊκών Σχολείων (συμπεριλαμβανομένων των καθηγητών Θρησκευτικών) θα πρέπει να προσκομίζει, πριν αναλάβει τα καθήκοντά του, απόσπασμα ποινικού μητρώου, πιστοποιητικό καλής διαγωγής ή αντίστοιχη βεβαίωση της χώρας της οποίας είναι υπήκοος ή στην οποία απασχολήθηκε μέχρι τότε.

### 2.1 Αποσπασμένο προσωπικό

Κάθε κράτος μέλος είναι υπεύθυνο να εξασφαλίσει ότι το προσωπικό που αποσπά σε Ευρωπαϊκό Σχολείο, είτε στο έδαφός του είτε στο έδαφος άλλου κράτους μέλους, είναι ικανό να έρχεται σε επαφή με παιδιά και ότι ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της ισχύουσας εθνικής νομοθεσίας σχετικά με το διδακτικό προσωπικό, συμπεριλαμβανομένης της νομοθεσίας για την προστασία των παιδιών.

### 2.2 Καθηγητές Θρησκευτικών

Στην περίπτωση των καθηγητών Θρησκευτικών, οι θρησκευτικές αρχές που τους διορίζουν έχουν την ευθύνη να εξασφαλίζουν ότι είναι ικανοί να έρχονται σε επαφή με παιδιά και ότι σέβονται την τοπική νομοθεσία (ειδικότερα στον τομέα της προστασίας των παιδιών).

### 2.3 Ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί

Κάθε σχολείο είναι υπεύθυνο, αφενός, να εξασφαλίσει ότι όλοι οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί (συμπεριλαμβανομένων των καθηγητών θρησκευτικών) είναι ικανοί να έρχονται σε επαφή με παιδιά και, αφετέρου, να μεριμνά για την τήρηση της τοπικής νομοθεσίας (ειδικότερα στον τομέα της προστασίας των παιδιών).

### 2.4 Άλλα πρόσωπα εργαζόμενα με τους μαθητές χωρίς επιτήρηση

Κάθε πρόσωπο που εργάζεται σε ένα σχολείο και έρχεται σε επαφή με τα παιδιά χωρίς επιτήρηση, πρέπει να αποτελέσει το αντικείμενο έρευνας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Ελλείψει νομοθεσίας επί του θέματος αυτού, θα πρέπει να λαμβάνονται μέτρα για να εξασφαλιστεί όσο είναι δυνατό ότι αυτά τα πρόσωπα δεν δημιουργούν πρόβλημα.

- 
- 2.5 Τα σχολεία θα λαμβάνουν όλα τα λογικά μέτρα για να εξασφαλίσουν ότι κανένα πρόσωπο δεν έχει πρόσβαση στους χώρους του σχολείου χωρίς άδεια εισόδου και ότι οι επισκέπτες που έχουν άδεια εισόδου μπορούν εύκολα να αναγνωρίζονται.
- 2.6 Συνιστάται στο Διευθυντή και σε κάθε άλλο μέλος του προσωπικού που έρχεται σε επαφή με τους μαθητές να παρακολουθήσει κατάρτιση που θα του επιτρέψει να ασκεί αποτελεσματικά τις ευθύνες του στον τομέα της προστασίας των παιδιών. Αυτές οι καταρτίσεις θα πρέπει να προβλέπονται και να προγραμματίζονται στα σχέδια κατάρτισης του προσωπικού των Σχολείων.

### **3. Υγεία, ασφάλεια και άνεση**

#### **3.1 Σχολικό περιβάλλον**

Είναι ουσιαστικό όλα τα πρόσωπα τα οποία εργάζονται σε Ευρωπαϊκό Σχολείο, να βρουν εκεί ένα περιβάλλον ασφαλές, υγιεινό και άνετο. Για να εξασφαλιστεί αυτό, τα σχολεία διεξάγουν λεπτομερείς αξιολογήσεις κινδύνων και τακτικές επιθεωρήσεις των εξοπλισμών ασφάλειας, προβαίνουν συχνά στον καθαρισμό της τοποθεσίας, προσπαθούν να προωθούν μια υγιεινή διατροφή και καλές πρακτικές υγιεινής και φροντίζουν για την καταλληλότητα και την άνεση των αιθουσών διδασκαλίας.

Είναι ουσιαστικό να λαμβάνεται μέριμνα ώστε το σχολείο να είναι σε θέση να αντιδρά γρήγορα και σύμφωνα με προκαθορισμένη διαδικασία σε κάθε ατύχημα ή ασθένεια, συμπεριλαμβανομένων του ορισμού και της κατάρτισης μελών του διδακτικού και λοιπού προσωπικού στις πρώτες βοήθειες (εφόσον αυτό δεν αντίκειται στην ισχύουσα νομοθεσία) και της τήρησης μητρώου ατυχημάτων.

Εφόσον συντρέχει περίπτωση, οι γονείς θα διαβιβάζουν στο σχολείο τις κατάλληλες πληροφορίες σχετικά με τις αλλεργίες ή άλλες παθήσεις των παιδιών τους, λαμβανομένων υπόψη των ιατρικών γνωματεύσεων, των επιθυμιών των γονέων και του σεβασμού της εμπιστευτικότητας.

#### **3.2 Δραστηριότητες εκτός του σχολείου**

Κατά τις δραστηριότητες που διεξάγονται εκτός του σχολείου, το σχολείο οφείλει να εγγυάται την ευεξία των μαθητών (για παράδειγμα επαληθεύοντας ότι κάθε κέντρο στέγασης που επιλέγεται για να υποδεχθεί τα παιδιά είναι εγκεκριμένο από τις τοπικές δημόσιες αρχές). Κάθε σχολική εκδρομή πρέπει να αποτελεί προηγουμένως το αντικείμενο κατάλληλης διαδικασίας αξιολόγησης των κινδύνων, στην οποία πρέπει να συμμετέχουν πλήρως οι διδάσκοντες που συνοδεύουν τους μαθητές στην εκδρομή τους.

Οι γονείς πρέπει να τηρούνται πλήρως ενήμεροι για όλες τις πτυχές των σχολικών εκδρομών στις οποίες συμμετέχουν τα παιδιά τους.

### **4. Εφαρμογή και διαδικασίες**

#### **4.1 Συμπεριφορά**

Είναι ουσιαστικό κάθε σχολείο να αποκτήσει διαδικασίες επικαιροποιημένες, συμφωνημένες, προσαρμοσμένες στις ανάγκες και καλύπτουσες τις ανάγκες των μαθητών κάθε ηλικίας. Είναι ουσιαστικό όλοι οι φορείς της σχολικής κοινότητας να έχουν γνώση των ακόλουθων κατευθυντήριων οδηγιών και να τις υποστηρίζουν:

- προώθηση λογικής και ασφαλούς συμπεριφοράς στους χώρους του σχολείου, στο κυλικείο, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και του ανοίγματος του σχολείου, πριν και μετά τις σχολικές δραστηριότητες καθώς και στα σχολικά λεωφορεία και κατά τις σχολικές εκδρομές.

- 
- αποτελεσματική επιτήρηση και λήψη κατάλληλων μέτρων παρακολούθησης της τακτικής παρουσίας των μαθητών και των απουσιών τους, επιτρεπόμενων ή μη, στους χώρους του ιδρύματος και εκτός αυτού, συμπεριλαμβανομένης της ενημέρωσης των ενδιαφερόμενων μαθητών για τις συνέπειες έλλειψης επιμέλειας, μη τακτικής εργασίας και κακής συμπεριφοράς·
  - ευαισθητοποίηση των διδασκόντων και όλων των άλλων ενδιαφερόμενων φορέων στο ότι είναι σημαντικό να δίνουν το καλό παράδειγμα.

#### 4.2 Ευαισθητοποίηση των μαθητών στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους

Όλα τα Ευρωπαϊκά Σχολεία θα πρέπει να προσφέρουν στους μαθητές και σε ολόκληρο το προσωπικό τους ένα σεβαστό περιβάλλον εγγυώμενο μια ευγενική επικοινωνία μεταξύ μαθητών και διδασκόντων, τόσο στην τάξη όσο και εκτός αυτής, και προστατεύοντας τους μαθητές έναντι κάθε μορφής διάκρισης. Επομένως, τόσο οι διδάσκοντες όσο και οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν τις προκαταλήψεις που βασίζονται στην εθνικότητα, στο φύλο, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, το γένος, το μειονέκτημα, τις ειδικές ανάγκες, κλπ. Σύμφωνα μ' αυτό το στόχο, τα Σχολεία θα πρέπει να εκπαιδεύουν στις διαπροσωπικές σχέσεις και να ενθαρρύνουν το σεβασμό των αρχών της ισότητας των ευκαιριών και της συμπερίληψης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς διάκριση γένους, εθνικότητας, θρησκείας, σεξουαλικού προσανατολισμού, γένους, μειονεκτήματος ή ειδικών αναγκών.

#### 4.3 *Bullying*

Κάθε σχολείο θα πρέπει να εκπονήσει και να δημοσιεύσει :

- Σαφείς πολιτικές και διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούνται σε περίπτωση άσκησης βίας εναντίον ενός μαθητή από άλλον μαθητή ή από διδάσκοντα, είτε πρόκειται για σωματικές ή φραστικές επιθέσεις άμεσες ή έμμεσες (ταπείνωση, φήμες, κουτσομπολιό, κλπ.)·
- Κάθε σχολείο πρέπει να αποκτήσει ένα πρόγραμμα καταπολέμησης της βίας στο σχολικό περιβάλλον (« bullying ») ενταγμένο στο ετήσιο χρονοδιάγραμμα των σχολικών δραστηριοτήτων. Οι διδάσκοντες οφείλουν τουλάχιστον να δέχονται κατάρτιση ευαισθητοποίησης σ' αυτό το θέμα, κατά τις παιδαγωγικές διαλέξεις·

#### 4.4 Σύστημα επεξεργασίας των παραπόνων

Κάθε σχολείο θα πρέπει να εκπονήσει και να θεσπίσει ένα φιλικό στο χρήστη και αποτελεσματικό σύστημα αντιμετώπισης των παραπόνων που θα προβλέπει τα ακόλουθα σημεία :

- Σαφείς πληροφορίες σχετικά με την ακολουθητέα διαδικασία για την υποβολή παραπόνου (στον κύκλο της πρωτοβάθμιας, γενικά ενώπιον του δασκάλου τάξης· στη δευτεροβάθμια, συχνά ενώπιον του κέντρου προσανατολισμού)·
- Διαδικασία αφιερωμένη στην παρακολούθηση των παραπόνων προβλέποντας εφόσον συντρέχει περίπτωση το σεβασμό της ανωνυμίας του παραπονούμενου αλλά επίσης την κατάλληλη ενημέρωση του προσώπου κατά του οποίου στρέφεται το παράπονο·
- Τήρηση ενός μητρώου υποβληθέντων παραπόνων και των μέτρων που έχουν ληφθεί·
- Διαβίβαση των πληροφοριών στα μέλη της σχολικής κοινότητας που πρέπει να λαμβάνουν γνώση·
- Ανάρτηση των τοπικών ή εθνικών τηλεφωνικών αριθμών βοήθειας στα παιδιά.

---

#### 4.5 Διαδικασία επεξεργασίας ισχυρισμών κατάχρησης

Κάθε σχολείο θα πρέπει να εκπονήσει και να δημοσιεύσει κατάλληλες διαδικασίες αντιμετώπισης των ισχυρισμών κατάχρησης. Αυτές οι διαδικασίες περιλαμβάνουν τα ακόλουθα σημεία :

- σχεδιασμένη απάντηση στους ισχυρισμούς καταχρήσεων, είτε αυτές είναι φραστικές, σωματικές, ψυχολογικές ή σεξουαλικές. (Σε περίπτωση αποδεδειγμένης κατάχρησης, τα μέτρα πρέπει να είναι σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις διαδικασίες που ισχύουν στη χώρα της έδρας του αντίστοιχου σχολείου·
- συμβουλές στο προσωπικό για να μάθει να αναγνωρίζει τα σημάδια και τα συμπτώματα των καταχρήσεων που γίνονται στα παιδιά, συμπεριλαμβανομένων των σωματικών και των σχετικών με τη συμπεριφορά/ανάπτυξη δεικτών·
- διαδικασίες διαχείρισης των αποκαλύψεων που γίνονται από τα παιδιά·
- ευθύνες κάθε μέλους του προσωπικού σε θέματα προστασίας των παιδιών·
- ευθύνες έναντι των προσώπων που ορίζονται στο σχολείο·
- καθήκον επικοινωνίας με τις υπεύθυνες για την προστασία των παιδιών εθνικές αρχές (εθνικές υπηρεσίες υγείας ή αστυνομικές υπηρεσίες)·
- περιορισμοί εφαρμοστέοι στις έρευνες για περιπτώσεις υπαγόμενες στη νομοθεσία περί προστασίας των παιδιών, η οποία ισχύει στη χώρα της έδρας του σχολείου·
- πρέπει επίσης να διευκρινιστούν οι ευθύνες σε θέματα καταγραφής των προβλημάτων ή ισχυρισμών.

---

## Παράρτημα : Συστάσεις και κατάλογος ελέγχου για την Πολιτική και τις διαδικασίες προστασίας των παιδιών στα Σχολεία

### Ασφάλεια

- Τακτική, και μάλιστα συχνή, επιθεώρηση των κτηρίων και της τοποθεσίας του σχολείου από τη διοίκηση του ιδρύματος και από τις Διευθύνσεις Δημοσίων Έργων, περιλαμβάνοντας τα νέα κτήρια και τις αλλαγές χρήσης των χώρων.
- Λογική προθεσμία απάντησης σε δυνητικούς κινδύνους, ανάλογα με τον επείγοντα χαρακτήρα κάθε περίπτωσης.
- Ενημέρωση των μελετών αξιολόγησης των κινδύνων.
- Προστασία των μαθητών από τους κινδύνους που συνδέονται με την οδική κυκλοφορία όταν βρίσκονται στους χώρους του σχολείου ή υπό τη φύλαξή του (για παράδειγμα κατά τις εκδρομές και τα σχολικά ταξίδια).
- Εξοπλισμός των πολυώροφων κτηρίων με εξόδους κινδύνου, κύρια σημεία πρόσβασης εξοπλισμένα με θύρες που ανοίγουν προς τα έξω και σήμανση των διαδρομών επείγουσας εκκένωσης του κτηρίου.
- Τακτική οργάνωση ασκήσεων εκκένωσης: γραπτές οδηγίες, προοριζόμενες για το προσωπικό και τους μαθητές, οι οποίες διευκρινίζουν την ακολουθητέα διαδικασία σε περίπτωση εκκένωσης ανάλογα με τους λόγους (π.χ. πυρκαγιά): μετά από κάθε άσκηση σύνταξη έκθεσης για τη διεξαγωγή της με σκοπό τη βελτίωση της ασφάλειας.
- Ορισμός ενός προσώπου ως υπευθύνου για τα μέτρα ασφάλειας.
- Τήρηση της τοπικής νομοθεσίας σχετικά με την ασφάλεια στα εργαστήρια, για παράδειγμα ως προς τον αριθμό μαθητών, τη χρησιμοποίηση μάσκας ή προστατευτικών γυαλιών ή προστατευτικών ενδυμάτων, την αποθήκευση των χημικών προϊόντων, τον αερισμό και τον έλεγχο από το διδάσκοντα της πρόσβασης στα δίκτυα διανομής.
- Τακτική επιθεώρηση, από εγκεκριμένη εταιρία, των εξοπλισμών και υλικών φυσικής αγωγής.
- Χώροι ψυχαγωγίας κατάλληλου μεγέθους και σωστά εξοπλισμένοι και συντηρούμενοι.

### Υγεία και υγιεινή

- Αποτελεσματικός καθαρισμός των χώρων του σχολείου και ειδικότερα των ζωνών που προορίζονται για την προετοιμασία και την κατανάλωση γευμάτων καθώς και των εγκαταστάσεων υγιεινής (τουαλέτες και ντουζιέρες).
- Νερό, σαπούνι και εξοπλισμοί στεγνώματος στις τουαλέτες.
- Τήρηση όλων των τοπικών κανονιστικών διατάξεων όσον αφορά στις κουζίνες και τις εγκαταστάσεις θέρμανσης.
- Τακτικός έλεγχος της ποιότητας του νερού και της γενικής υγιεινής στις πισίνες, σύμφωνα με την ισχύουσα τοπική νομοθεσία.
- Τακτική αφαίρεση στοιχείων που δημιουργούν δυσάρεστη εντύπωση όπως γκράφιτι, μαστίχες, κλπ.
- Πολιτική καταπολέμησης της χρήσης ουσιών (ναρκωτικά, αλκοόλ, καπνός, κλπ.).

### Άνεση

Πρέπει να καταβληθεί κάθε προσπάθεια σε όλα τα Ευρωπαϊκά Σχολεία για να δημιουργηθούν καλές συνθήκες ψυχολογικής υγιεινής για τους μαθητές. Επομένως, η διεύθυνση του ιδρύματος οφείλει να φροντίσει ώστε :

- Οι αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και γυμναστήρια να φωτίζονται, θερμαίνονται και αερίζονται καλά και να είναι κατάλληλου μεγέθους για τις ομάδες που τα χρησιμοποιούν.
- Τα σχολικά έπιπλα να είναι καλής ποιότητας και κατάλληλου μεγέθους για τους μαθητές που τα χρησιμοποιούν.
- Όλοι οι μαθητές να έχουν δικαίωμα σε κατάλληλη διακοπή για φαγητό.

Οι περιλαμβανόμενες στο παρόν έγγραφο συστάσεις θα συζητηθούν σε κάθε σχολείο από τα ενδιαφερόμενα όργανα, όπως είναι το Συμβούλιο Εκπαίδευσης. Ο εσωτερικός κανονισμός θα πρέπει κατά συνέπεια να τροποποιηθεί. Θα πρέπει να ληφθούν μέτρα για την εφαρμογή των συστάσεων και την τακτική παρακολούθηση των επιπτώσεών τους.